

# 國立新竹高級工業職業學校 114 學年度第 2 學期班會討論題綱

週次	日期	中心德目	討論題綱	備註
3	02月25日	友善校園	本學期的友善校園週主題為「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。 1. 你曾有過滑手機停不下來的感覺嗎？是因為內容真的精彩，還是演算法抓住了你的什麼心理？ 2. 在短影音中看到的「懶人包」或「新聞」，我們應該如何驗證其真實性？如果發現朋友轉傳了錯誤資訊或受害影像，你會怎麼做？ 3. 如果不小心遇到網路霸凌或性影像外流，你知道有哪些專業管道可以幫助你嗎？	品德教育 法治教育
4	03月04日	自我管理	思考手機使用習慣—我們是手機的主人還是奴隸？ 調查顯示，部分學生每天滑手機長達6至7小時，假日時甚至超過18小時。 1. 你平常主要用手機做些什麼？使用手機對你的作息、學習、人際關係或情緒有沒有造成影響？ 2. 本校有訂定《學生攜帶通訊設備使用管理要點》，請討論各班如何落實相關規定。	品德教育
5	03月11日	選賢與能	1. 「孔子說益者三友，友直友諒友多聞。」朋友間的相處互動該注意些什麼事？ 2. 你認為什麼樣的特質值得鼓勵，成為大家的表率。 3. 請選出班上的模範生，並以班級模範生模範事蹟為表率。	品德教育
6	03月18日	民主實踐	法務部設「全國法規資料庫」做為法治教學平台，並且每年舉辦相關競賽，鼓勵同學多加應用。 1. 你認為當今國人最欠缺的法治觀為何？你認為高中生最易觸犯的犯罪行為有哪些？ 2. 我們如何將所學之法學常識應用於生活中？ 3. 你所知的法律機構有哪些可供諮詢？	法治教育
7	03月25日	節能減碳	校慶園遊會即將到來，每年精采的活動之餘，總製造非常多一次性垃圾，為推廣環保議題，提倡同學自行攜帶環保餐具，也希望各個攤位能呼應此議題，提出相關具體作法。 請討論園遊會攤會相關事宜。	環境教育
8	04月01日	尊重自然	我們應時時思考「土地」與「生活」的關係。在珍惜穩定的同時，關注生態保育與永續發展。 1. 你如何在日常中實踐對環境的尊重？若要守護生活的土地，你願意改變什麼習慣？ 2. 請觀察校園環境，指出哪些地點可調整或改善為友善生態空間。 3. 每年都會舉辦的尋根之旅活動，也是回到原本的校址進行與土地連結的活動，請討論此活動的意義與收穫。	環境教育
9	04月08日	友善校園	面對恐怖攻擊（如隨機攻擊、槍擊或爆炸事件）時，反應速度是生存的關鍵。國際上公認的生存準則主要圍繞著「逃、躲、鬥」（Run, Hide, Tell/Fight）三大原則。 請討論遇到恐怖襲擊時，可以採取什麼行動以保護自己。	生命教育
10	04月15日	人際互動	一年一度的校慶，不只是慶祝學校的生日，更是回顧成長與展望未來的重要時刻。校慶讓我們重新認識這個共同生活的地方——在這裡，我們學習知識、培養友情，也學會面對挑戰。 1. 在園遊會活動中，你覺得自己比較像是被動參與的人，還是能主動讓活動更精彩的人？為什麼？ 2. 如果學校就像是一個小型的社會，你希望自己成為哪一種公民？（例如：願意發聲的人、默默付出的人、協調衝突的人）	生命教育
11	04月22日	詐騙防治	詐騙事件層出不窮，請參考內政部警政署165打詐儀表板網站並加以討論。 1. 周遭朋友若不幸被詐騙，請問有哪些管道可以協助他呢？ 2. 你知道「車手」是什麼嗎？若參與詐騙（例：幫忙收帳戶、協助轉帳也會觸法），可能會面臨哪些法律責任？	法治教育
12	04月29日	美感教育	藝術大師羅丹說：「這個世界不是缺少美，而是缺少發現。」“Beauty is everywhere. It is not that she is lacking to our eye, but our eyes which fail to perceive her.” -Auguste Rodin 1. 你覺得「美」是甚麼？請與大家分享生活中，你認為「美」的時刻？ 2. 請分享你曾經在校園中所感受到的一次美感經驗。（食衣住行育樂皆可）	品德教育
13	05月06日	性別平等 感恩惜福	電影《陽光女子合唱團》這部關於「非常規母親」的深刻作品，核心議題圍繞在「女性自我救贖」與「超越血緣的母愛」，是一部很值得深入討論的影片。 1. 請思考並討論，社會對「母親」角色有什麼刻板印象（如：好媽媽定義）？ 2. 請加以思考，媽媽的角色對她自己原本的工作、生活可能有什麼影響？ 3. 母親節快到了，你會如何表達你對母親（或其他重要家人）的感謝？	性別教育 生命教育
14	05月13日	友善校園	延續電影《陽光女子合唱團》的議題，許多女性受刑人的入獄背景源於長期的家庭暴力，她們從受害者轉變為加害者的過程，反映了法律體系在處理「正當防衛」與「情緒臨界點」時的複雜性。 1. 如果在學校遇到性騷擾或性霸凌，如何求助？ 2. 如果是發生在校外，有哪些社會上的求助管道或專線（例如：113保護專線、社福機構）？ 3. 如果你的朋友或同學是性別暴力的受害者，我們應該（或不該）說些什麼或做些什麼？	性別教育 法治教育
15	05月20日	勤學向上	期中考	
16	05月27日	情緒調節	「人生無不散的宴席。」不管是從畢業、轉換環境、親人的離開，失去和離別是人生的必修課… 1. 請試著分享一段分離和離別的經驗，並談談這段經驗對你產生的影響。 2. 我們可以用什麼方式面對與調節自己的心情？ 3. 在離開前我們可以更珍惜現在，請思考我們可以做些什麼，來表達我們對身邊事物的珍惜。	生命教育
17	06月03日	謙遜禮讓	北捷曾有一爭議事件：一位年長婦人因不滿年輕人坐在博愛座，持續以言語挑釁與騷擾，最終導致雙方發生衝突。此事件引起社會熱烈討論。 1. 你認為博愛座是否還有存在的必要？為什麼？ 2. 我們應該如何在公共場合中，兼顧對弱勢的禮讓與對彼此的尊重？	品德教育
18	06月10日	煙癮防治	5月31日「世界無菸日」強調電子煙危害，台灣已實施《菸害防制法》，全面禁止電子煙（禁製造、輸入、販賣、使用），並禁止未滿20歲吸菸。請結合今日週會議題加以討論。 面對同學在校園廁所或角落使用電子煙，你認為這僅是「個人選擇」，還是會影響到他人的「受教權」與「健康權」？身為同儕，我們可以如何介入？	法治教育
19	06月17日	自我觀照	1. 本學期即將結束，是否完成計畫的目標，其中遇到什麼困難與挑戰？ 2. 對於即將到來的下個年段，有何期許與計畫？ 3. 請選出115學年度第1學期新任幹部。	生命教育
20	06月24日	勤學向上	期末考	