國立新竹高級工業職業學校 115 學年度第 1 學期班會討論題綱

週次	日　　期	中心德目	討　　論　　題　　綱	備　　註
1	09月02日	友善校園	1.訂定班級生活公約，共同遵守班級生活公約。 2.115學年度友善校園週主題為「拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」，我們該如何辨識身邊可能存在的偽裝毒品？標語提到「一級傷害」，這對青少年的大腦發育、神經系統和未來人生會造成哪些無法逆轉的具體危害？	品德教育
2	09月09日	友善校園	9/2-8是社團電腦選社時間，其實社團是很多元的… 1.請想想看，社團有分哪幾種類型？他們的成立目的是甚麼？ 2.參與社團是快樂的，但同時也有規矩及義務要遵守，你認為有哪些責任是身為社員的我們需要擔負的呢？你認為，如果要讓社團影響力擴大，能採取的方法有哪些？	社會教育
3	09月16日	防災實踐	9/21是我國的防災紀念日，紀念1999年發生在台灣的大型地震，同時也向大眾宣導相關的防災概念。校內也會有一系列的防災演練活動： 1.請問緊急避難包應配備哪些物品？請試列五項並說明原因。 2.天災來臨前，常會出現各大賣場生活必需品銷售一空的「盛況」，貨物供不應求。請以「社會責任」的角度討論此現象，並評估制定的策略所使用的手段是否合理？	防災教育
4	09月23日	感恩惜福	人生道路上，總有在旁協助我們的師長，默默付出。 1.分享生命中關鍵的老師們影響您最深的是甚麼呢？ 2.請討論下週教師節，班上要以什麼方式表達對導師及任課老師的感謝！	品德教育
5	09月30日	珍愛生命	「珍愛生命，勇敢求助」日常生活中可能面臨課業、人際、家庭或未來生涯壓力，請思考並討論 1.感到壓力大時可以怎麼辦？如何察覺自己或同學的情緒異常與求助訊號?有哪些健康的紓壓方式? 2.當身邊的同學需要幫助時，我可以怎麼做？	生命教育
6	10月07日	正向思考	在芬蘭，每年10月13日是國際失敗日（International Day For Failure），開放讓所有人在網上公開分享自己的失敗經驗，因為他們認為，從小就樂意擁抱失敗的孩子，最終會更容易成功。 1.失敗讓人沮喪，但往往也蘊含積極的意義。請想想看，我們能從失敗的經驗中學習到甚麼？ 2.請分享一個「失敗」經驗，並試著以「現今的眼光」重新審視，評估其嚴重性和你從中的學習。	情感教育
7	10月14日	勤學向上	第一次期中考	
8	10月21日	民主實踐	1.你認為當今國人最欠缺的法治觀為何？ 2.我們如何將所學之法學常識應用於生活中？你所知的法律機構有哪些可供諮詢？ 3.當今你認為高中生最易觸犯的犯罪行為有哪些？	法治教育
9	10月28日	節能減碳	為推動我國高級中學氣候變遷教育，奠定達成我國「2050淨零排放」目標之基礎，環境部及教育部專為高中生量身打造線上課程，呼應今日週會主題節能減碳，請思考並討論以下問題，也鼓勵同學完成線上課程並納入學習歷程檔案中。 1.2050淨零碳排達陣時，同學大約40歲。對於這項政策，大家有什麼看法？ 2.科技帶來的便利（如AI、免運費外送），代價是大量的資料中心耗電與包裝垃圾。「個人自由」與「環境公益」發生衝突時，我們該如何拿捏平衡點？	環境教育
10	11月04日	盡心負責	學期已經過了一半，每個人都會有擔任幹部、小老師或社團幹部；也會負責一些班級事務。 1.請分享，當不滿意被分配到的工作，可以怎麼做？ 2.在課業或生活上，你覺得自己目前最認真的是哪一項目？ 3.請反思自己在這些負責的事務上是否稱職？班上有那些同學的認真負責值得提出來表揚。	品德教育
11	11月11日	運動精神 團隊精神	11/13即將迎來本年度的校運會，相信各班對各項賽事都有所期待，而體育競賽最重要的更是運動家精神，NBA知名籃球員 Giannis Antetokounmpo 在球隊被淘汰後說：「在運動中不會有『失敗』」 1.這句話是甚麼意思？我們可從中學習到之心態？　2.請討論運動家精神能體現在什麼地方？ 3.如何在運動會中展現班級特色及團隊精神。　4.請討論校運會的相關事務。	品德教育
12	11月18日	愛與尊重	喜歡一個人很好，但表達方式若不慎則為不當追求，恐有觸法之虞。 1.請討論如何表達傾慕之意是正當的？　2.任何人都可能遇到騷擾，請問我們該如何保護自己？	品德教育
13	11月25日	勤學向上	第二次期中考	
14	12月02日	幸福生活	12月即將迎來聖誕節、跨年，在這些屬於祝福的節日 1.請嘗試定義什麼是「幸福」？　2.有人能幫助別人就會感覺到幸福，有人需要在被愛中感覺到幸福，請分享你認為在什麼情況下你能感受到生命中的幸福？	情感教育
15	12月09日	博學見聞	電影《北非諜影》的經典台詞：「你的氣質裡，藏著你曾讀過的書、走過的路、愛過的人。」閱讀是人生不可或缺的， 1.分享最常閱讀的是甚麼類型書籍？您最想推薦別人閱讀的是哪本書籍？ 2.身處資訊爆炸的時代，你如何有效的利用資源以獲取知識？	文化教育
16	12月16日	網路安全	延續上週的議題，除了書本外，現今的社會，更多人透過網路獲取新知，但我們仍應謹慎看待網路帶來的影響。 1.想想看，同學們在生活中是否有接觸過演算法的經驗？ 2.請問，你平日使用網路會瀏覽哪些網站？有沒有潛在的危險因子？ 3.生活在現代，我們應該如何面對日新月異的科技？或是具備什樣的科技素養？	科技素養
17	12月23日	科技素養	AI固然為生活帶來了許多的便利，但同樣也可能改變社會 1.身處在AI當道的世界，我們的生活可能會有什麼樣的變化？ 2.倘若AI的運用勢不可免，我們又該具備哪些能力或認知來面對未來的世界？	科技素養
18	12月30日	性別平等	下週是校內的性別平等週，近年性別的議題備受重視，今日的社會在性別議題上較過往開放、進步，但「性別」仍常是我們分類的類別，甚至也是社會制定不同標準的參考。 1.請同學想想看，生活中有哪些現象反映了性別不平等？2.我們可以做什麼改變來落實性別平等？	性別教育
19	01月06日	時間管理	一天只有24小時，時間總是有限的，如何在有限的時間中妥站運用是一生需要面對的課題。 1.請思考自己平常的時間運用，對於課業與課餘活動間的安排，有什麼值得分享的方法？ 2.討論什麼是有效率，會為我們帶來什麼幫助？重速度而不重結果也算是有效率的表現嗎？	品德教育
20	01月13日	自我觀照	這一學期即將結束，請試著檢視自己的表現並加以分享 1.是否完成計畫的目標，其中遇到什麼困難與挑戰？對於寒假和下學期有何期許與計畫？ 2.請班級幹部及小老師發表對這學期負責事項的反思與感想，選出下學期新任幹部。	生涯規劃
21	01月20日	勤學向上	期末考	