

# 國立新竹高級工業職業學校 114 學年度第 1 學期班會討論題綱

| 週次 | 日 期       | 中心德目 | 討 論 題                                                                                                                                                                                                | 網 | 備 註  |
|----|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 1  | 09 月 03 日 | 友善校園 | 1.訂定班級生活公約，共同遵守班級生活公約。<br>2.班級如何在秩序、整潔、學習風氣、團體活動等方面擁有更好的表現？                                                                                                                                          |   | 社會教育 |
| 2  | 09 月 10 日 | 交通安全 | 每年的九月為教育部推動的交通安全月，本校為了同學的安全及避免校門口交通事故的發生，於上、下學時間倡導同學行走中華路天橋。請同學針對此議題加以討論。<br>1.行人可以如何加強注意過馬路的安全？<br>2.是否曾在校園周邊看過哪些交通事故或危險情況？應該如何避免？                                                                  |   | 法治教育 |
| 3  | 09 月 17 日 | 感恩惜福 | 人生道路上，總有在旁協助我們的師長，默默付出。<br>請討論下週教師節，班上要如何執行相關的活動任務，或要另外以什麼方式表達對老師們的感謝？                                                                                                                               |   | 品德教育 |
| 4  | 09 月 24 日 | 防災實踐 | 9/21 是我國的防災紀念日，紀念 1999 年發生在台灣的大型地震，同時也向大眾宣導相關的防災概念。校內也有一系列的防災演練活動，演練時，流程和注意事項有哪些？請試著討論若發生在不同的環境，需要做什麼調整？                                                                                             |   | 防災教育 |
| 5  | 10 月 01 日 | 防治霸凌 | 本學期友善校園週宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」透過「停！聽！看！」具體行動，深化對校園霸凌防制及友善人際互動的認知，強化對求助的意識與能力。<br>1.你知道霸凌的定義是什麼嗎？網路霸凌與現實中的霸凌又有什麼不同？<br>2.當你發現霸凌時，可以怎麼做？若受害者是你的朋友又該如何應對？                                        |   | 法治教育 |
| 6  | 10 月 08 日 | 正向思考 | 史丹佛教授花了 20 年觀察「為什麼總有人比較幸運？」最終他認為要做 3 個行動，就可以製造幸運：「好好照顧你內心的小孩，像嬰兒學步般的冒險」、「展現感激之情，就算你被拒絕了」、「在糟糕點子中，找出好東西」。<br>1.請討論她為何認為這三個行動可以製造幸運。<br>2.你相信運氣嗎？你認為讓生活快樂、人生幸福的關鍵因素有哪些？為什麼？                            |   | 情感教育 |
| 7  | 10 月 15 日 | 預防詐騙 | 今日週會安排預防詐騙的主題，近年因網路、AI 人工智慧等技術，讓我們可以隨時相互通訊，但也被詐騙集團所利用，請針對此議題進行討論，分享相關的收穫與感想。<br>詐騙形式有很多，請分享自己曾經聽過/遇過的形式？                                                                                             |   | 法治教育 |
| 8  | 10 月 22 日 | 性別平等 | 10/13-19 學校的性別平等週。數位/網路性別暴力，係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」<br>1.網路性別暴力的類型可能有哪些？「五不四要」之原則為何？<br>2.如何避免網路性別暴力的發生？平時應該注意什麼？請討論。                     |   | 性平教育 |
| 9  | 10 月 29 日 | 情緒調節 | 情緒教育不僅是認識情緒的名稱，更重要的是學會如何適當表達和調節自己的情緒，從而在面對挑戰時保持積極的心態，這對每位同學都至關重要。<br>1.在你的生活中，哪些情況最容易引發情緒波動？你通常如何應對這些情緒？<br>2.你認為情緒管理對學業表現和人際關係有什麼影響？能否分享一些成功的經驗或技巧？<br>3.若真的的情緒無法排解，持續地情緒低落狀況時，請討論可以如何求助或有什麼其他因應方法。 |   | 情感教育 |
| 10 | 11 月 05 日 | 民主實踐 | 我國自 113 年 11 月 20 日立法施行《兒童權利公約施行法》，決心國際人權保障規範為標竿，全方位構築守護兒童身心發展的環境。其中強調落實保障及促進兒童及少年權利。<br>1.今日的週會講座，請分享相關的收穫與感想。<br>2.你覺得可以透過什麼方式更加落實兒童權利公約中的內容，請討論。                                                  |   | 法治教育 |
| 11 | 11 月 12 日 | 媒體識讀 | 1.在資訊爆炸的時代，我們如何區分「有價值的閱讀」與「娛樂性資訊」？<br>2.短影音、社群媒體的興起是否影響了我們的閱讀耐心與深度思考能力？你如何看待這種變化？<br>3.請分享最近看過優質的書、youtuber 或網站。                                                                                     |   | 科技素養 |
| 12 | 11 月 19 日 | 盡心負責 | 學期已經過了一半，班級的運作與經營需要每個同學的努力，不只是班級幹部、小老師的責任。<br>1.請分享，當不滿意被分配到的工作，可以怎麼做？<br>2.請反思自己在負責的事務上是否稱職？班上有那些同學的認真負責值得提出來表揚。<br>3.沒擔任幹部的同學，可以怎麼做來支持幹部，讓班務推展順利，班級氣氛更融洽？                                          |   | 品德教育 |
| 13 | 11 月 26 日 | 節能減碳 | 結合本週週會節能減碳的議題，2025 年大阪世博會主題核心聚焦聯合國永續發展目標（SDGs），從主題設計、建材、無紙無現金的規劃、廢棄物處理等設計，呈現了人與自然和諧共生的故事。<br>1.請上網查資料或透過自身經驗，分享特別的場館、主題設計。<br>2.我們如何在校園中落實節能減碳，請討論。                                                  |   | 環保教育 |
| 14 | 12 月 03 日 | 勤學向上 | 第二次期中考                                                                                                                                                                                               |   |      |
| 15 | 12 月 10 日 | 運動精神 | 12/19 即將迎來本年度的校運會，相信大家對各項賽事都有所期待。<br>1.請分享大家平時除了體育課，還有其他運動的習慣嗎？<br>2.請討論，何謂運動家精神，在校運會中如何展現？請討論校運會相關的事宜。                                                                                              |   | 運動精神 |
| 16 | 12 月 17 日 | 科技素養 | 生成圖片狂潮、文字類的 ChatGPT 等生成式 AI 出現，為生活帶來更多便利，也產生很多法律爭議。<br>1.校園內同學拍攝短片、微電影或相關宣傳文宣，常會使用到國內外的影音產品（檔案），要如何避免誤觸違反智慧財產權所規範的重製及公開傳輸權之規定？<br>2.直接把 AI 應用所產出的作品，會不會有觸法的可能性？請討論。                                  |   | 科技素養 |
| 17 | 12 月 24 日 | 文化差異 | 114 年來到尾聲，即將迎來聖誕節以及跨年，在全球化的時代下，你我都可能置身多元文化場景，面臨伴隨節慶而來的情緒調適、文化差異與環境保護議題。<br>1.請分享你計畫如何慶祝聖誕節或跨年。<br>2.在文化的差異下，各國的聖誕慶祝方式和由來大不相同，請分享你所知道的特別的聖誕。                                                          |   | 文化差異 |
| 18 | 12 月 31 日 | 多元文化 | 多元文化交流是指不同文化背景的人們之間進行的互動、溝通和學習。這種交流有助於促進理解、尊重和欣賞不同的文化，並有助於建立更包容和合作的社會。<br>本學期安排的國際教育、國際交流、國教教育旅行、講座等相關活動，請分享相關的收穫與感想。                                                                                |   | 國際教育 |
| 19 | 01 月 07 日 | 時間管理 | 1.課業與活動兩者之間要如何兼顧，請同學發表自身實貴心得。<br>2.如何安排讀書的進度？如何有效率的學習？如何提升學習動力？請同學發表自身實貴的心得。                                                                                                                         |   | 品德教育 |
| 20 | 01 月 14 日 | 自我觀照 | 這一學期即將結束，請試著檢視自己的表現並加以分享<br>1.是否完成計畫的目標，其中遇到什麼困難與挑戰？對於寒假和下學期有何期許與計畫？<br>2.請班級幹部及小老師發表對這學期負責事項的反思與感想，選出下學期新任幹部。                                                                                       |   | 生涯規劃 |
| 21 | 01 月 21 日 | 勤學向上 | 期末考                                                                                                                                                                                                  |   |      |