國立新竹高工班級讀書會實施要點

中華民國 104 年 3 月 23 日行政會議通過

壹、依據:教育部台(八九)教中(四)字第八九五一○五七二號函辦理。

貳、目的:

- 一、培養學生閱讀課外讀物習慣,養成主動蒐集、分析、討論及整理資料之習慣,以促進創造思考之能力及培養多元智能。
- 二、藉由教師指導、導讀,鼓勵學生從所研讀書籍主題充分討論、分享 心得,形成普遍的讀書文化,進而建構以學生為本位之學習型組織。
- 三、透過課外資料的選讀,建立學生對時事、社區環境的認識,進而能 發覺自我的定位,以為探究及奠定深層的學識基礎。

參、主辦單位: 本校圖書館。

肆、協辦單位:本校教務處、學務處、各科教學研究會、各班導師。

伍、實施對象: 本校一、二年級全體同學

陸、實施方式

一、班級讀書日

- (一)原則上以四月與十二月第一個週三為班級讀書日 (本學期為114.12.17(三)的班會時間)。
- (二)班級讀書日之班會時間為各班讀書會成果發表時間。
- (三)班級讀書會成果發表採分組方式進行,每組同學約5-6人。
- (四)每組依選定之書籍(字典、教科書、參考書、三隻小豬/小紅帽除外)為題,發 表心得感想,每組發表時間約5分鐘。
- (五)發表之形式不拘,書面報告、漫畫圖說、短劇表演、影片等均可。
- (六) 班級讀書會發表之成果,請圖書股長將相關資料或影像紀錄送圖書館保存。
- (七)各班導師得依同學發表成果,推選最佳表現之團體1組,由圖書館統一頒發 獎狀。

二、課外閱讀心得寫作與各科作業結合

- (一)為提升本校同學參與課外閱讀心得寫作之數量與品質。
- (二)建請本校教師能於作業設計中,融入課外閱讀心得寫作。
- (三)課外閱讀心得寫作之格式或紙張,可於本校圖書館網站下載,或由圖書館提供。
- (四)同學課外閱讀心得寫作表現優異,經任課教師薦送圖書館者,除由圖書館予以鼓勵外,並推薦參加全國中等學校閱讀心得寫作比賽。

三、班級電影讀書會

- (一)班級電影讀書會之實施經各班導師同意後,由各班圖書股長向圖書館提出申請,並登記實施之時間與討論之影片。
- (二)班級電影讀書會實施時間以每週三第七節、第八節為原則。
- (三)班級電影讀書會討論之影片以圖書館館藏之影片為原則。
- (四)其他相關規定由本校圖書館另訂之。

柒、獎勵辦法

- 一、各班班級讀書日成果發表、經導師或任課教師推薦之團體或個人,可榮獲獎狀乙張。
- 二、課外閱讀心得寫作,經導師或任課教師推薦,可榮獲獎狀乙張。
- 三、班級電影讀書會之心得報告,經導師或任課教師推薦,可榮獲獎狀乙張。

捌、本要點經行政會議議決通過,並陳奉校長核定後實施,修正時亦同。