

# 國立新竹高級工業職業學校 114 學年度推動兒童權利公約教室佈置比賽實施要點

## 壹、宗旨：

- 一、激發學生對教室美化的重視，使教室成為一個清新典雅的學習場所，營造良好的學習環境。
- 二、透過教室佈置活動，加深同學對《兒童權利公約》(CRC) 的認識與理解。

貳、依據：本校「114 年度補助高級中等學校辦理推動而權利公約實施計畫」。

參、參加單位：全校各班。

肆、比賽時間：即日起開始，114 年 09 月 19 日（五）前佈置完畢，09 月 23 日（一）開始評分。

伍、比賽地點：在各班級教室內自行設計佈置。

## 陸、比賽內容：

- 一、主題欄位(教室後方布告欄左側 1/3 欄位)：兒童權利公約宣導。
  - 一、二年級一律：兒童權利公約主題繪畫。  
參考網站 1. 聯合國兒童權利公約 ([https://crc.sfaa.gov.tw/crc\\_front/](https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/))  
2. 台灣少年權益與福利促進聯盟 (<https://www.youthrights.org.tw/>)
  - 三年級：兒童權利公約或生涯探索相關主題宣導。
- 二、公告欄位：校園訊息、班級公告、生活公約。
- 三、教室牆面勵志標語。
- 四、資源回收：各班確實執行垃圾分類處理，設計分類標示貼於垃圾桶外觀面。
- 五、教室內物品須擺放定位，整齊乾淨為原則。

## 柒、注意事項：

- 一、請各班導師協助指導，以美觀大方，高雅醒目為原則。
- 二、請勿沿用前一個班級之布置。
- 三、請勿在上述評分區域外進行佈置。
- 四、各班教室牆壁壁面請勿破壞，不得有眼花撩亂與不相關之設計，及使用各種方式對牆面進行塗裝。
- 五、請勿使用泡棉膠、雙面膠等無法清除之黏貼材料黏貼牆面(建議使用無痕膠帶)。  
※如果有違以上兩事項，則不得排名及敘獎，並需立刻復原。

捌、評分：由各班導師分組擔任評分，項目及配分如下。

指定主題 (內容、創意)	教室空間 (創意佈置、室內整潔)	公告欄位 (內容、編排、創意)	牆面標語	班級資源回收區
30%	25%	25%	10%	10%

## 玖、獎勵方式：

- 一、各年級分組錄取前三名班級，各頒發獎狀一張及獎勵品。  
(獎勵品價值：第一名 1,000 元、第二名 700 元、第三名 500 元。)
- 二、學藝股長、幹事、實際參與佈置者每人記嘉獎一次(建議由導師敘獎)，未按時完成之班級該班學藝股長、幹事各記警告一次。
- 三、得獎作品照片將刊登於校刊或校網，並作為未來佈置範例。

拾、本要點陳校長核准後實施，如有未盡事宜另行規定之，修正時亦同。