

國立新竹高級工業職業學校

113 學年度全面推動性教育工作小組會議紀錄

■時 間：114 年 03 月 19 日（星期三）上午 08:10

■地 點：力行館興興藝講堂

■參加人員：詳如委員名單

紀錄：莊宜蓁營養師

項次	職 稱	姓 名	原 任 職 務	備 註
01	委 員	陳 世 程	校 長	兼主任委員
02	委 員	吳 妙 芳	秘 書	
03	委 員	王 繹 基	教務主任	
04	委 員	廖 倉 祥	學務主任	兼執行秘書
05	委 員	劉 金 龍	總務主任	
06	委 員	施 淑 真	人事主任	
07	委 員	李 芳 真	主計主任	
08	委 員	謝 建 中	實習主任	
09	委 員	陳 惠 青	圖書館主任	
10	委 員	巫 雅 菁	輔導主任	
11	委 員	鄭 智 仁	體育組長	兼副執行秘書
12	委 員	莊 淑 智	衛生組長	兼副執行秘書
13	委 員	張 芳 綺	訓育組長	
14	委 員	施 宇 謙	活動組長	
15	委 員	曾 筱 君	生輔組長	
16	委 員	周 芳 如	特教組長	
17	委 員	陳 芮 淇	體育老師	
18	委 員	林 建 發	體育老師	
19	委 員	邢 培 欣	體育老師	
20	委 員	王 心 怡	體育老師	
21	委 員	盧 暉 霆	體育老師	
22	委 員	蕭 雅 月	護 理 師	
23	委 員	李 家 儀	護 理 師	
24	委 員	莊 宜 蓁	營 養 師	

壹、校長致詞：略。

貳、工作報告：

一、校園飲食安全：

1. 依據教育部 105 年 5 月 27 日臺教授國部字第 1050041127B 號令訂定發布之「高級中等學校午餐供應會組織及運作要點」規定，目前校園食品督導考核業務由本校午餐供應委員會委員輪流協助執行兩週一次的督考業務，督考結果呈核後，相關缺失及需改善事項會函文給熱食部承包廠商，並將由營養師持續追蹤廠商改善狀況。
2. 目前本校熱食部廠商所販售之午餐及販賣商品，皆能依規定至「校園食材登錄平臺」進行食材登錄，本學期營養師會持續督導熱食部依規定每日落實登錄，並加強抽查廠商供餐資料登載是否詳實；為提供本校師生及家長透明化的餐飲安全資訊，目前「校園食材登錄平臺」網址已納入本校網頁「快速連結」供師生及家長查詢。
3. 自 103 學年度起，本校即依據學校衛生法第 23 條規定，將「學校供應膳食其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品」納入熱食部場地出租合約中，目前熱食部皆依合約規定，使用國內具有 CAS、TQF 或 HACCP 等認證標章之優質豬肉及其相關製品，並請廠商檢具非基因改造食材證明文件，並提供完整食材來源廠商追蹤溯源及食材驗收資料，營養師會依規定不定期查核食材供應商及廠商校園食材登錄平臺登錄資料之正確性，請師生安心食用。
4. 依據 109 年 11 月 30 日臺教國署學字第 1090149041A 號有關「校園豬、牛肉原料原產地標示」學校後續應配合辦理事項，熱食部目前已配合衛福部規定張貼公告，標示使用豬肉、牛肉之原料原產地（國）。
5. 本學校網頁 <http://icschool.hcvshc.edu.tw> 進入學務處選單後，於衛生組頁面左方連結，設有「熱食部每週菜單」供師生及家長查詢熱食部當週菜單，方便學生選購餐食。
6. 近期流行 A 型流感等呼吸道疾病，請同學落實勤洗手管理個人手部衛生，並注意咳嗽禮節，進食時切勿共食餐點，並減少不必要的交談，進入熱食部購買餐點時亦請配戴口罩，以避免飛沫傳染。。
7. 為維護學生健康及門禁管制，也請師長盡量避免外訂含糖飲料獎勵學生。
8. 114.01.20 熱食部於依規定完成水塔清洗工及水質檢測工作（委外廠商：商勝消毒

清潔有限公司)。

9. 114.01.20 熱食部依規定完成廚房內部及周圍環境消毒工作(委外廠商:商勝消毒清潔有限公司)。

二、社區健康服務:

1. 113 學年度第 2 學期「清淨家園全民運動」預定於 04 月 23 日社團時間偕同志工社進行活動,屆時社團指導老師及衛生組同仁協助幫忙。
2. 113 學年度第 2 學期「竹工發揮愛心熱情捐血活動」,預定於 05 月 14 日(三)下午 13:00-17:00 舉行,當天將有捐血車蒞臨本校服務,參與捐血的學生均有獎勵,也歡迎各位同仁踴躍參加,捲起衣袖、響應愛心、捐出熱血。

三、環境教育計畫與成果申報:

1. 按照環境教育法第 19 條規定,「機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人,應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫,推展環境教育,所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加 4 小時以上環境教育,並於翌年一月三十一日以前,以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。」
2. 按照環境教育法第 24 條規定,機關、公營事業機構、高級中等以下學校或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人,違反第十九條第一項所定下列情形之一,經主管機關命其限期辦理,屆期未辦理者處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰,並令其有代表權之人或負責環境保護權責人員接受一小時以上八小時以下環境講習:
 - (1)未於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫。
 - (2)未於每年十二月三十一日以前針對所有員工、教師、學生辦理四小時以上環境教育。
 - (3)未於翌年一月三十一日以前以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。經主管機關令其接受前項或前條環境講習,有正當理由無法如期參加者,得申請延期,並以一次為限。拒不接受第一項或前條所定環境講習或時數不足者,處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰,經再通知仍不接受者,得按次處罰,至其參加為止。
3. 衛生保健組預計於 114 年 04 月 12 日結合 113 學年度「校慶園遊會」舉辦「全校教職員工生環境教育研習暨闖關活動」,屆時敬邀全校師生踴躍參加,以上皆列入環境教育時數登錄。

四、校園整潔及資源回收：

1. 環境整潔評分志工招募單將於開學後發給一年級各班，並由招募志工的同學負責校園整潔評分工作，請高一各班導師協助於班會時向班上同學大力宣導，擔任評分人員將於期末記功嘉獎、頒發服務證書，並累計服務學習時數。
2. 衛生保健組自本學期開始採不定期巡檢校園方式維護校園環境整潔，並將待改善之環境拍照存檔後以電子通訊軟體、電子郵件、口頭或書面方式通知負責所屬環境整潔區域之班級導師協助處理，並詳實記錄，每月統計環境整潔衛生最常出現問題的班級與導師，並要求限期改善。（113 學年度第一學期校園環境整潔競賽前五名與家長會獎勵金發放情形如附件一）
3. 本學期「資源回收場」、「紙類回收室」與「垃圾子母車」由機加一班級環保小尖兵協助清潔與維護（特別感謝李岳倫老師的幫忙），敬請各位師長督促同學確實做好垃圾分類與回收，全校師生共同維護校園環境整潔。（113 年 08 月至 114 年 12 月資源回收經費收支如附件二）
4. 113 學年度校園戶外環境清潔責任區域分配採用抽籤方式決定，並於 08 月 02 日中午 12：00 分抽籤與分配完畢（若未抽籤之班級，由衛生組進行戶外環境清潔責任區域分配），請各位導師協助嚴密督導學生打掃，讓校園環境更加美好，113 學年度校園戶外環境清潔責任區域分配如附件三所示。
5. 全校各班外掃區域打掃用具擺放位置與領用說明請參閱附件四。

★衛生保健組將於期末清點各班掃地用具數量，如有缺漏或損壞之情事，請各班自行負責。

6. 本校廚餘清潔與回收工作由各班級自行協調人力負責處理，衛生保健組僅提供各班一個廚餘回收桶與蓋子，請同學們愛惜使用，如有損壞請照價賠償。
7. 重點環境整潔區域為「資源回收場」、「垃圾子母車」，近來常因學生資源回收分類不確實，造成衛生保健組需額外耗費時間與人力處理，請各位師長協助督促學生落實垃圾回收與分類，環保愛地球，救救北極熊。
8. 倒垃圾時間：早上 07:30-07:50，中午 12:20-12:50，下午 15:50-16:10

五、健康中心：

1. 113 學年第二學期休學學生，相關資訊以書面（掛號）通知。開學後以掛號寄出“休學生學生保險權益說明”予家長，並告知繳費期限於 112/02/27。全校投保名單經由與註冊組確認，預計三月中旬進行國泰人壽網站上傳作業，包括：繳交保費學生及免繳保費學生之學生總數，與具備學籍但不投保學生之名冊資料。

- 2.申請學生平安保險，學生需準備診斷證明書(可於最後一次就診後請醫師開立)、就診期間收據(正本或影本/影本需加蓋醫院章以茲證明)、申請單(至健康中心領取及填寫)，準備完成後將資料交至健康中心，以進行申請作業。
- 3.學生保險給付部分：每次住院及意外事故傷害門診醫療費用之理賠，係按收醫療費用金額，扣除不保事項(如掛號、診斷證明書費用)等，費用在 500 元以上者，始給付在投保限額內之保險金。
 - (1)住院醫療保險金：實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額 500 元以上者，依前開扣除後之金額給付(病房費部分每日以 1,000 元為限，每次住院最高給付金額以 5 萬元為限)。
上開扣除後之金額未達起賠金額 500 元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
 - (2)傷害門診保險金：同一事故實際支出醫療費用金額扣除除外責任費用後在起賠金額 500 元以上者，依前開扣除後之金額給付。每一事故最高給付金額以 5,000 元為限。
上開扣除後之金額未達起賠金額 500 元者，國泰人壽不負給付責任。但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者，由教育部另訂計畫編列預算補助，由國泰人壽代為給付。
- 4.113 學年第二學期全校學生身高、體重及視力檢測，將依據體育課表安排測量時間，檢查時間表將發給體育組及各班，感謝體育組各老師的協助。
- 5.113 學年第一學期申請學生保險的診斷及金額如附件五，請參閱。
- 6.113 學年第一學期傷病統計如附件六，請參閱。
- 7.學校於警衛室、學務處與健康中心有提供生理用品取用，有需要的同仁與學生可以參考。

六、疾病防治與宣導：

季節性流感防治

(一)實施衛生教育宣導：

1.落實良好衛生習慣：

平時應養成勤洗手及注意手部衛生、良好的呼吸道衛生及咳嗽禮節，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。如有呼吸道症狀時應配戴口罩；打噴嚏時應用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替；與他人交談時，儘可能

保持 1 公尺以上。

2.落實「生病不上課、不上班」原則：

對感染流感之師生，請其戴口罩，指導其適當休息與適當補充水分，並依醫師指示接受治療，並儘量與家長溝通，讓學生在家休養直至症狀解除後 24 小時始返校上課，休養期間儘量不要外出參加任何活動或至短期補習班、課後照顧服務中心上課，以避免傳染他人。

3.注意流感危險徵兆，儘速就醫：

加強宣導生病之師生如出現呼吸困難、急促、發紺（缺氧、嘴唇發紫或變藍）、血痰或痰液變濃、胸痛、意識改變、低血壓、高燒持續 72 小時等流感危險徵兆應儘速就醫，以掌握治療的黃金時間。

(二)提供適當支持環境，落實疫情監測及通報機制：

- 1.提供充足且適當之洗手環境，保持教室之清潔與通風，並維持室內寬敞空間；如有需要，進行全面環境清掃及消毒工作。
- 2.隨時關心與注意學生之健康與請假情況，如學生出現異常之請假狀況時，應聯繫家長了解原因；如為疑似群聚感染情形，應進行必要之通報與預防措施。

參、提案討論：

案由一：本校月經教育與月經平權融入課程與教學獎勵計畫，提請審議。

說明：一、依據中華民國 113 年 08 月 12 日臺教國署學字第 1135804749A 號函：「114 年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫」辦理。

二、學務處草擬本校「月經教育與月經平權融入課程與教學獎勵計畫」如附件 7 所示（P26），今日會議通過後陳校長核定後實施。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：09：00。

附件一

113 學年度第一學期校園環境整潔競賽

校園整潔競賽前五名與家長會獎勵金發放情形

項目 名次	第 一 名	第 二 名	第 三 名	第 四 名	第 五 名
整潔競賽	餐二甲 (獎金 1500 元)	製一甲 (獎金 1000 元)	板一甲 (獎金 800 元)	餐一乙	機一乙
	黃惠嫻導師 (獎金 500 元)	李佑宗導師 (獎金 500 元)	陳櫻丹導師 (獎金 500 元)	李秀芬導師 (獎金 500 元)	黃香涵導師 (獎金 500 元)

※整潔評比全校第一名班級全班同學記小功一次、第二名嘉獎兩次、第三名至第五名各記嘉獎一次；另班級導師建議予以各嘉獎一次獎勵，以茲鼓勵。

附件二

國立新竹高級工業職業學校

113 學年度第一學期資源回收經費收支一覽表

113 年 08 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	1130	2	2260	
	保特瓶	80	2	160	
	塑膠	0	1	0	
	鋁箔包	70	1	70	
	鐵罐	3	2	6	
	鋁罐	6	10	60	
	鐵	0	4	0	
	燈管(具)	0	0	0	
	電池	0	0	0	
	CD	0	0	0	
	總金額：新台幣貳仟伍佰伍拾陸元整 (\$2556)				

113 年 09 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	890	1	890	
	保特瓶	160	2	320	
	塑膠	190	0.5	95	
	鋁箔包	240	1	240	
	鐵罐	53	2	106	
	鋁罐	5	10	50	
	鐵	3	4	12	
	總金額：新台幣壹仟柒佰壹拾參元整 (\$1,713)				

113 年 10 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	620	1	620	
	保特瓶	190	2	380	
	塑膠	150	0.5	75	
	鋁箔包	320	1	320	
	鐵罐	64	2	128	
	鋁罐	5	10	50	
	鐵	20	4	80	
	燈管(具)	0	0	0	
	電線	0	0	0	
	CD	0	0	0	
	總金額：新台幣壹仟陸佰伍拾參元整 (\$1,653)				

113 年 11 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	390	1	390	
	保特瓶	150	2	300	
	塑膠	140	0.5	70	
	鋁箔包	280	1	280	
	鐵罐	39	1	39	
	鋁罐	3	10	30	
	鐵	2	3	6	
	燈管(具)	0	0	0	
	電池	0	0	0	
	CD	0	0	0	
	總金額：新台幣壹仟壹佰壹拾伍元整 (\$1,115)				

113 年 12 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	650	1	650	
	保特瓶	140	2	280	
	塑膠	110	0.5	55	
	鋁箔包	240	1	240	
	鐵罐	32	1	32	
	鋁罐	3	10	30	
	鐵				
	燈管(具)				
	雜電線				
	CD				
	總金額：新台幣壹仟陸佰肆拾柒元整 (\$1,647)				

114 年 1 月份	名 稱	數 量 (K g)	單 價	金 額	備 註
	紙類	1540	1	1540	
	保特瓶	180	2	360	
	塑膠	230	0.5	115	
	鋁箔包	340	1	340	
	鐵罐	47	1	47	
	鋁罐	3	10	30	
	鐵	40	4	160	
	燈管(具)	0	0	0	
	雜電線	0	0	0	
	CD	0	0	0	
	總金額：新台幣貳仟伍佰玖拾貳元整 (\$2,592)				

國立新竹高級工業職業學校 113 學年度校園戶外環境清潔責任區域分配表

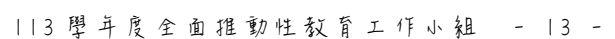
編號	班 級	導 師	打 掃 區 域	備註
01	餐二甲	黃惠嫻	欣學樓 1-3 樓靠中華路側→(a)2 樓男廁、廁所前地面、陽台(含隔音門); (b)3 樓樓板以下至 1 樓樓梯、1 樓樓梯間平面。	特教班
02	餐二乙	黃瑜惠	欣學樓 1-3 樓靠電梯側→(a)2 樓女廁、廁所前地面; (b)特教辦公室前空地、飲水機;(c)3 樓樓板以下至 1 樓樓梯、1 樓樓梯間平面。	
03	餐一甲	洪嘉玲	欣學樓 B2-1 樓靠中華路側→(a)1 樓女廁、廁所前地面(磨石子地面皆算); (b)1 樓以下至 B2 樓梯、B2 樓梯間平面。	
04	餐一乙	李秀芬	欣學樓 B2-1 樓靠電梯側→(a)1 樓男廁、廁所前地面、無障礙廁所; (b)1 樓以下至 B2 樓梯、B2 樓梯間平面。	
05	機一乙	黃香涵	(a)實習工廠區圍牆邊人行道;(b)藝德樓 1 樓健康中心、男、女、無障礙廁所、B1 停車場;(c)實習工廠區大門外側含花園、內側至懿德樓(含機車棚地面、花園)。	實習工廠與外操場
06	板二甲	張胤賢	板金科辦公室、板金科各實習工廠週邊至操場邊地面、水溝、車道、走道。	
07	資二甲	徐永昇	(a)電機館廁所、電機科前走廊、洗手台;(b)圍牆內草地、走道、水溝; (c)創意中心內打掃;(d)創意中心前花園、水溝、階梯、無障礙坡道;	
08	化二甲	戴曉玫	(a)化工館走廊通道(含階梯至鐵網間區域)、水溝、廁所、地面; (b)圍牆內空地、草地、水溝;(c)體育室與地下室;(d)化工科辦公室。	
09	板一甲	陳櫻丹	(a)地下道出口、東光陸橋圍牆(含牆後)至操場水溝間; (b)排球場、草地、水溝至鐵網間(含大樹下);(c)體育組前一般垃圾桶和回收桶。	
10	機二甲	翁永春	(a)機械館前草地、籃球場地、跑道至籃球場及機械館旁綠地、走道; (b)機械館靠運動場旁水泥地走道、水溝;(c)機械科辦公室; (d)販賣機周邊地面及機械科前地下室空地。(e)機械科館 1 樓男、女廁所	
11	室二甲	楊凱淳	右半側運動場司令台、監理站圍牆邊樹下草地、水溝、跑道、操場及跑道內草地, 室設館至機械科間走道(至販賣機)、室設科辦公室及資源回收、室設館 1 樓廁所。	
12	機二乙	游惠君	左半側運動場司令台、監理站圍牆邊至排球場間、操場、草地、水溝、跑道。	
13	製二甲	周淑萱	製圖科辦公室旁男女廁所、製圖科辦公室及週邊、懿德樓週邊、圍牆至機械科前草皮間的車道、花園、水溝、走道。	
14	資一甲	張詠竣	欣學樓 3-5 樓中華路側→(a)5 樓樓板以下至 3 樓樓梯、3 樓樓梯間平面; (b)3、4 樓男女廁所、廁所前地面;(c)3、4 樓廁所旁陽台(含蒸飯箱、隔音門)。	
15	電二乙	姚念廷	(a)竹工隧道(含三座樓梯、樓梯口);(b)垃圾桶、廚餘桶、紙餐盒桶; (c)力行館、東光陸橋間通道、車棚、花園、至變電室間空地、無障礙坡道。	
16	資三甲	羅筱恩	欣學樓 5-7 樓電梯側→(a)7 樓樓板以下至 5 樓樓梯、5 樓樓梯間平面; (b)5、6 樓男女廁所、廁所前地面(含飲水機);(c)5 樓語言教室前空地。	
17	化三甲	蘇靜雁	欣學樓 5-7 樓中華路側→(a)7 樓樓梯間至 5 樓樓梯、5 樓樓梯間平面; (b)5、6 樓男女廁所、廁所前地面(含蒸飯箱、飲水機);(c)7 樓天台。	
18	機三乙	王佩郁	圖書館全區:(a)書庫區;(b)媒體區;(c)B1 閱覽室內外(階梯座位、樓梯、資源回收桶、一般垃圾桶);(d)1F 走廊、前後方花園;(e)圖書館和至善樓間停機車處地面、水溝、車道、花園。	
19	化一甲	洪舜凱	(a)行政大樓 B1 樓至 5 樓兩側樓梯間(含地下室階梯、扶手、平台); (b)1 樓至 4 樓走廊通道(含 1 樓川堂);(c)第一會議室及 2 樓水槽、洗手台。(d)校長室、第一會議室、秘書室、總務處。	
20	機加一	李岳倫	(a)環保小尖兵(垃圾子母車、資源回收場、紙類回收室); (b)木工室前地面、紙類回收室前至側門花園及地面、廚餘回收場周邊地面。	
21	電三甲	王溫鋒	(a)力行館內 1 至 3 樓樓梯;(b)力行館前外側樓梯、門廊、階梯; (c)力行館 2 樓桌球室、活動中心(含舞台、球場)、資源回收及一般垃圾桶。	
22	室三甲	施韻文	(a)至善樓 1 樓走廊;(b)導師辦公室及裡面的休息室; (c)導師辦公室附近環境整潔、洗手台、水溝、花園、石頭椅。	
23	機三甲	賴佳慧	(a)至善樓 2、3 樓走廊、1 樓至 4 樓樓梯;(b)1-2 樓間男廁、2-3 樓間男廁;(c)教務處往欣學樓及學程教室 2 樓風雨走廊、洗手台、花園;	

國立新竹高級工業職業學校 113 學年度校園戶外環境清潔責任區域分配表

編號	班 級	導 師	打 掃 區 域	備註
24	化一乙	謝宜君	(a)校門口公車亭地面、花園；(b)警衛室前門柱至欣學樓與行政大樓間停車場(進校門後左側停車場含花園、水溝)。	欣學樓7樓、力行館、新民樓、行政大樓
25	製三甲	施郁惠	整個內操場區域，廣場、花園、水溝、司令台(重點為司令台周邊、導師室前大樹下、教官室前大樹下、總務處前大樹下)。	
26	化三乙	賴亭瑜	(a)弘道樓、忠誠樓至內操場階梯間花園、水溝、走道(含校長宿舍前廣場、水溝、司令台及階梯)；(b)導師室旁木頭階梯、座椅花園、往導師室階梯。	
27	電三乙	周筱媛	(a)欣學樓7樓男女廁所、無障礙廁所及7樓所有地面； (b)7樓空中階梯教室、陽台。	
28	資一乙	李佩娟	(a)力行館1、2樓男女廁所、廁所外側地面、1樓廁所間空地； (b)合作社及熱食部外走廊	
29	機加三	陳昱志	(a)力行館1樓穿堂走道(含3個出口平台及階梯)； (b)專任教師辦公室；(c)輔導室；(d)學務處。	
30	電二甲	鄭智聰	(a)行政大樓與力行館前至圍牆間，廣場(停車場)、車道、花園、水溝； (b)水池周邊環境至地下道入口；(c)天橋旁人行步道至校門前。	
31	板三甲	李正平	(a)行政大樓1、2樓廁所(導師室旁1樓女廁、教務處旁2樓女廁)； (b)行政大樓3樓廁所、廁所前地面。(C)教務處內部。	
32	室一甲	蔡松柏	弘道樓1、2、3樓男女廁所(含廁所走道)。	
33	電一甲	黃惠玲	(a)弘道樓B1-5樓兩側樓梯間、各層樓走廊通道；(b)弘道樓地下室及水溝；(c)新民樓中間1樓至3樓樓梯(含樓梯前走廊、販賣機週邊地面)。	
34	資三乙	張家菱	(a)新民樓前中線至弘道樓旁圍牆；(b)弘道樓周邊花園、草地(含羅馬階梯廣場、中央圓環走道)、水溝、走道、兩側階梯及無障礙坡道。	
35	資二乙	陳洛書	(a)新民樓前中線至忠誠樓(學程教室)四周至圍牆間； (b)忠誠樓(學程教室)1至2樓樓梯； (c)忠誠樓1、2樓走廊通道(含半圓廣場)、花園、水溝。	
36	電一乙	李宗泰	(a)2樓男廁、廁所前地面；(b)面新民樓左側B1-4樓樓梯； (c)面新民樓左側3樓2座拖把槽。	
37	機一甲	劉育樺	(a)面新民樓右側→1樓半男廁、2樓半女廁、3樓半男廁、廁所前地面； (b)面新民樓右側B1-4樓樓梯；(c)面新民樓右側2、3樓洗手台。	
38	製一甲	李佑宗	(a)欣學樓B1電梯口地面、B2電梯口地面、B2停車場與出入口綠色坡道； (b)欣學樓電梯(電梯地板需掃地與拖地，玻璃與牆面要擦乾淨)。 (c)欣學樓各樓層電梯口地面及電梯門、門框。	
39	化二乙	葉家瑜	欣學樓3-5樓電梯側→(a)5樓樓板以下至3樓樓梯、3樓樓梯間平面；(b)3、4樓男女廁所、廁所前地面；(c)3樓消防陽台、4樓視聽教室前空地(含飲水機)。	
40	機加二	王服賢	(a)新民樓後方空地、木工室至植栽場間地面、水溝、花園、無障礙坡道；(b)後門及後門內外側地面；(c)落葉堆肥區內外(階梯、草皮、地面)。	
41	室一乙	羅振遠	(a)面新民樓左側1樓女廁(含無障礙廁所)、廁所前地面； (b)植栽場花架、座椅、盆栽、草地(c)面新民樓右側2樓半女廁、廁所前地面	

【請各位導師協助分配打掃工作、指導學生打掃工作要點，並確實督促】

- ◎請各班衛生股長、衛生幹事確實負責執行勤務，環保股長確實督促並做好垃圾分類與資源回收。
- ◎每日上下午皆須安排清潔打掃人員，並將垃圾清空，請負責外掃區的幹部確實督導同學打掃工作。
- ◎掃具或清潔用品不足的部分，請幹部至學務處衛生保健組或找營養師領取使用。
- ◎如有任何疑問或是清潔責任區域有不清楚的部分，請洽學務處衛生保健組。

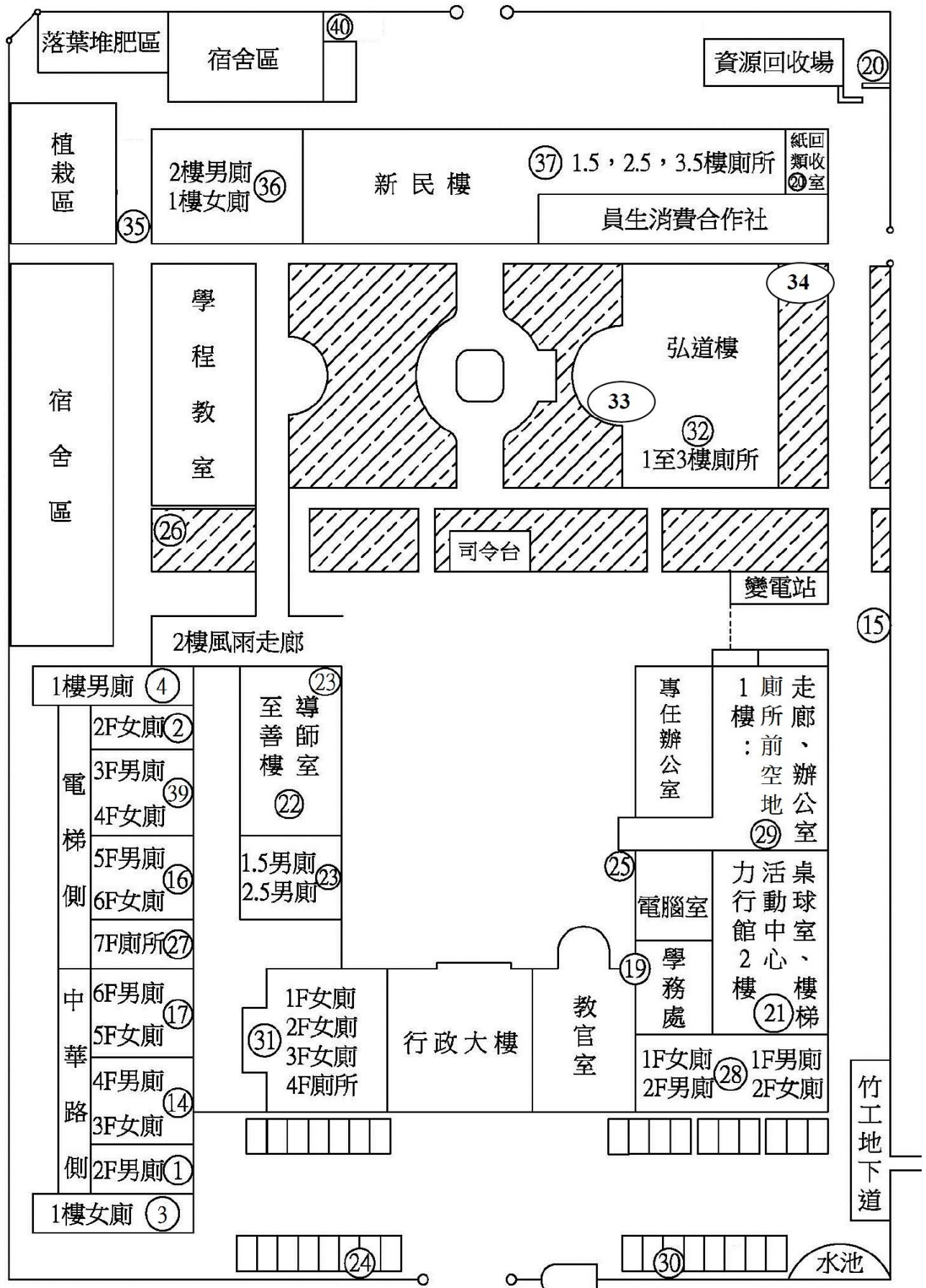


全校各班外掃區域清潔打掃用具 擺放位置暨領用說明

- 一、全校各班外掃區域已於 113 年 08 月 2 日分配完成，若班級外掃區域的打掃用具不足，請各班導師協請衛生股長帶領數名同學於 9 月 1 日(星期四)放學前至學務處衛生保健補齊打掃用具(因應開學首 2 日，不需使用打掃用具領用申請單)，爾後的打掃用具領取時間為每週三下午 15:50 分至 16:10 分止，若衛生組長不在，請找營養師領取打掃用具(請先至衛生組領取打掃用具領用申請單，填寫完成並交由班級導師簽章完成後，再憑單領取掃具)。
- 二、若班級對於掃具擺放位置有疑慮者，請參閱附件：打掃用具擺放位置及說明、文字版校園平面圖，打掃廁所之班級清潔打掃用具皆放置於廁所掃具間內；其餘外掃區域標示掃區編號的位置即為打掃用具擺放位置。
- 三、其中未標示打掃區域編號的班級，請參閱附件說明，建議可將外掃區域清潔打掃用具擺放於班級教室中，待打掃時間再將打掃用具攜至外掃區域使用。
- 四、負責打掃廁所的班級，請先行檢視您的掃區所屬廁所掃具數量是否足夠，**建議廁所內要擺放一組掃把和畚斗**，打掃方式依序如下：
 1. 先將地面全部掃過一遍(包含便間和掃具間地板)，廁所垃圾全數分類倒掉。
 2. 刷洗小便斗與大便斗(先倒入鹽酸後等待約 3-5 分鐘，再加水刷洗乾淨)。
 3. 嚴重髒汙時使用水管打濕整間廁所地面，使用地板刷和清潔劑刷洗乾淨後拖乾。
 4. 若髒汙程度較輕微時，使用清洗乾淨的海棉拖把將廁所地面來回拖過數次。
 5. 用乾淨的溼抹布將洗手檯、小便斗感應器、窗戶平台，擦拭乾淨不留灰塵。
 6. 上學期間請保持廁所乾燥，或派員於下課時間巡視廁所環境整潔。
- 五、如有任何疑問，請洽學務處衛生保健組。



文字版校園平面圖



國立新竹高級工業職業學校

113 學年度第一學期申請學生保險診斷及金額

診 斷	事 故 日 期	受 理 日 期	理 賠 金 額	給 付 日 期
跌倒	112/10/23	113/07/04	5,000	113/07/08
幼年型關節炎	113/07/08	113/07/16	38,527	113/07/22
運動傷害	113/01/23	113/07/29	5,000	113/08/02
車禍	113/08/18	113/08/20	5,000	113/08/21
泌尿道感染	113/08/18	113/09/13	11,790	113/09/25
其他	113/03/29	113/09/30	14,579	113/10/07
車禍	113/08/18	113/10/21	50,000	113/10/25
其他	113/07/04	113/11/20	5,650	113/11/22
雙極性情感障礙	113/10/01	113/12/05	35,329	113/12/09
癲癇	113/05/27	113/12/17	3,138	113/12/20
癲癇	113/05/27	113/12/17	5,083	113/12/20
癲癇	113/05/27	113/12/17	4,753	113/12/23
癲癇	113/11/27	113/12/17	8,194	113/12/23
跌倒	113/06/29	113/12/18	5,000	113/12/23
跌倒	113/09/10	113/12/18	5,000	113/12/20
氣胸	113/09/09	113/12/19	36,068	113/12/24
撕裂傷	113/10/30	113/12/23	780	113/12/24
骨折	113/03/23	113/12/23	6,157	113/12/25
骨折	113/03/23	113/12/23	1,474	113/12/25
骨折	113/07/05	113/12/23	5,258	113/12/24
骨折	113/07/05	113/12/23	1,710	113/12/24
其他	113/07/30	114/01/13	5,634	114/01/15
骨折	112/02/22	114/01/14	5,000	114/01/16
顳顎關節發炎	113/10/08	114/01/14	50,000	114/01/17
骨裂	113/02/20	114/01/14	1,820	114/01/16
心律不整	113/11/07	114/01/16	23,150	114/01/22
肺炎	113/12/13	114/02/03	7,992	114/02/05
雙極性情感障礙	113/12/10	114/02/05	28,044	114/02/08
理 賠 總 金 額			\$375,130	

附件六

國立新竹高級工業職業學校

113 學年度第一學期 每月傷病統計表

【113/08/30-114/01/20】

傷病種類與地點統計表													
科別地點	人 數	09 月份		10 月份		11 月份		12 月份		01 月份		總 計	
		人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
外科	操 場	13	14%	24	24%	68	41%	97	46%	27	44%	229	36%
	普通教室	5	5%	10	10%	16	10%	13	6%	3	5%	47	7%
	校 外	10	10%	14	14%	17	10%	11	5%	2	3%	54	9%
	其 它	33	34%	21	21%	24	15%	42	20%	14	23%	134	21%
	專科教室	32	33%	31	31%	38	23%	45	21%	15	24%	161	25%
	走廊樓梯	3	3%	1	1%	2	1%	2	1%	1	2%	9	1%
	總 計	96	100%	101	100%	165	100%	210	100%	62	100%	634	100%
外科總計		96	58%	101	52%	165	68%	210	66%	62	50%	634	61%
內科總計		69	42%	94	48%	79	32%	106	34%	63	50%	411	39%
總 數		165	100%	195	100%	244	100%	316	100%	125	100%	1045	100%

傷病年級統計表													
年級	人 數	09 月份		10 月份		11 月份		12 月份		01 月份		總 計	
		人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
一 年 級		78	47%	112	57%	112	46%	151	48%	34	43%	487	47%
二 年 級		61	37%	57	29%	92	38%	102	32%	41	33%	353	34%
三 年 級		26	16%	26	13%	40	16%	63	20%	30	24%	185	18%
總 數		165	100%	195	100%	244	100%	316	100%	125	100%	1045	100%

國立新竹高級工業職業學校

月經教育與月經平權融入課程與教學獎勵計畫

一、依據：

中華民國 113 年 08 月 12 日臺教國署學字第 1135804749A 號函「114 年度補助高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經平權計畫」。

二、目的：

- (一)鼓勵教師實施跨領域、議題教學，共同推動校園性別平等、月經教育。
- (二)促進月經平權，使本校學生了解正確月經知識，培養健康照護的觀念，與正向看待月經的態度。

三、實施期程：每年度 01 月 01 日起至 12 月 31 日止。

四、獎勵資格：

本校教職員工生將月經教育、月經平權或生理用品等議題融入教學過程，形式包含下列情形：

- (一)課程教學。
- (二)講座宣導。
- (三)專題報告、自主學習計畫（含指導學生）。
- (四)各類競賽（含指導學生）。

五、獎勵標準：

符合獎勵資格者依下列規模辦理敘獎，同一事由擇其一最高獎度敘獎。

- (一)校內單一班級：嘉獎一次。
- (二)校內多個班級：嘉獎兩次。

六、獎勵申請方式：於執行 30 日內備妥宣導內容、照片等佐證資料向衛生組申請。

七、聯絡窗口：衛生組長（03-5322175#223）。

八、未盡事宜經本校全面性推動教育工作小組決議後辦理。

COVID-19 疫苗系列專欄：

接種完疫苗後，還要戴口罩、保持社交距離嗎？

DOI：10.6524/EB.202110_37(20).0002

2021 年 第 37 卷 第 20 期

通訊作者：蔡懷德

接種過 COVID-19 疫苗後，可獲得對於新型冠狀病毒(SARS-CoV-2)的保護力；即使受到感染，仍可明顯降低發病或重症的機會（約 67－95% [1,2]）；藉此也可減少傳播病毒的可能，以保護家人與朋友。

但是，疫苗保護力並非百分之百；接種疫苗之後，還是需要保持防疫習慣，如：戴口罩、勤洗手、保持社交距離（甚或更佳：keep physical distancing, but social connection [3,4]）、定期清潔消毒環境、與保持室內通風良好等等[5]。

新型冠狀病毒主要經由飛沫、接觸而傳播；感染者可以是無症狀、症狀輕微、嚴重肺炎、甚至死亡。此病的重症發生率約 19% [6]；死亡率可達 2.3% [6]。感染後即使無症狀或症狀輕微，仍具傳播力[7]。因此一定要保持對 COVID-19 的防疫警覺。

此外，由於新型冠狀病毒的基因會持續變異，即使自然感染後已經痊癒，仍可能再度感染變異株而發病[8]。接受過完整疫苗接種者，也有很低的機會再次感染發病（略低於萬分之一[9]）。因此，無論是感染後痊癒、或接種過疫苗，都還是要搭配其他防疫措施、以建立多層次的防護網。

戴上口罩與落實咳嗽禮節，可以阻擋大多數飛沫散播。勤洗手，可降低手部染污自己與環境的程度。保持身體距離但維持社交聯繫，可大幅減少飛沫接觸，但情誼存續。加上環境清潔消毒、室內良好通風等等，都可以幫我們建立更綿密的防護網、避免疾病傳播。

因此，不論在接種一劑或兩劑 COVID-19 疫苗之後，還是要維持戴口罩、勤洗手、保持社交距離等等習慣。多一分防疫警覺與措施，就進一步減少病毒的傳播、降低感染我們自己或身邊親友的機會，保障大家的健康與安全。



參考文獻

- 01.Olliaro P, Torreele E, Vaillant M. COVID-19 vaccine efficacy and effectiveness the elephant (not) in the room. Lancet Microbe 2021; 2(7): e279–80.
- 02.ECDC. Risk assessment: SARS-CoV-2 increased circulation of variants of concern and vaccine rollout in the EU/EEA, 14th update. Available from: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/covid-19-risk-assessment-variants-vaccinefourteenth-update-february-2021>.
- 03.Allen, H., B. Ling, and W. Burton. Stop Using The Term ‘Social Distancing’ -- Start Talking About ‘Physical Distancing, Social Connection’. Available from: <https://www.healthaffairs.org/doi/10.1377/hblog20200424.213070/full/>.
- 04.Aminnejad R, Alikhani R. Physical distancing or social distancing: that is the question. Can J Anaesth 2020; 67(10): 1457–8.
- 05.Ayenigbara IO, Adeleke OR, Ayenigbara GO, et al. COVID-19 (SARS-CoV-2) pandemic: fears, facts and preventive measures. Germs 2020; 10(4): 218–28.
- 06.McIntosh, K. COVID-19: Clinical features. 2021/4/2; Available from: <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate>.
- 07.McIntosh, K. COVID-19: Epidemiology, virology, and prevention. 2021/4/23; Available from: <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate>.
- 08.Tillett RL, Sevinsky JR, Hartley PD, et al. Genomic evidence for reinfection with SARS-CoV-2: a case study. Lancet Infect Dis 2021; 21(1): 52–8.
- 09.CDC. COVID-19 Vaccine Breakthrough Case Investigation and Reporting. Available from: <https://www.cdc.gov/vaccines/covid-19/health-departments/breakthrough-cases.html>.
- 10.中央流行疫情指揮中心：各行各業一起來—防疫新生活運動。取自：<https://www.facebook.com/mohw.gov.tw/posts/1567334196766326/>。

國立新竹高級工業職業學校

113 學年度教育部主管高級中等學校辦理健康促進學校計畫書

學校名稱 (全銜)	國立新竹高級工業職業學校		縣市別	新 竹 市
計畫聯絡人 (含職稱)	衛生組長莊淑智	聯絡電話 (含分機)	03-5322175#223	
電子信箱	lorinasc@hcvshc.edu.tw			
申請辦理健康議題 (每校得申請 2-3 項, 2 項指定或 2 項指定+1 必自選)			申請補助金額 (最高新臺幣 5 萬元)	
必選議題	☒ 健康體位【指定】 ☐ 菸(檳)害防制 ☒ 性教育(含愛滋病防治)【指定】 ☐ 正向心理健康促進		☒ 2項必選3萬元 ☐ 2項必選+1項自選4萬5千元 ☐ 3項必選5萬元 ☐ 項必選+ 項自選 元	
自選議題	☐ 視力保健 ☐ 口腔保健 ☐ 全民健保(含正確用藥) ☐ 其他特色議題 _____			
現況說明	健康體位 因國人飲食習慣及家庭結構的改變，伴隨著食物的選擇趨向精緻化、油脂化和高熱量攝取及家長工作繁忙、單親家庭及隔代教養的學生比例偏高，突顯學生之健康是值得大家關切的。有鑑於青少年的體位和體能是成年的基礎，其重要性不容忽視。研究顯示，肥胖兒童有二分之一的機率變成肥胖的成人，肥胖青少年的機率更高，達三分之二，肥胖對健康的影響，包括增加糖尿病、代謝症候群、血脂異常、高血壓及冠狀動脈心臟病等慢性疾病的風險，加上身體形象的改變，影響人際關係的建立，導致生理、心理、社會等之健全發展發生障礙；體重過輕會使抵抗力降低，容易感染疾病。因此維持理想體重應從小開始，協助建立良好飲食習慣及有恆的運動。			

現況說明

統計分析本校日間部112學年第二學期全校1364名學生體位資料，結果發現全校體位異常者190人(39%)，其中過重及肥胖學生為382位(約28%)，其中過重155人(11%)、肥胖227人(17%)、過輕148人(11%)，顯示青少年對食物的選擇及營養知識不足，且每日之活動量過少。根據2018年教育部體育署所公佈的《學校體育現況調查報告》，特教生體位異常的比例在全體學生中是較高的，特別是肥胖和過重的比例相對較多。研究顯示，特教生的過重與肥胖比例可能達到30%或更高。這與一般生相較，有顯著偏高的趨勢。特教生因為生理或心理因素，可能較難進行常規的體育活動或保持健康的飲食習慣，這使得他們更容易發生體位異常。這類學生的健康問題需要更多的支持與資源，包括專業的營養指導和適應性的體育活動。

為推動本校師生健康體重管理活動，營造有益健康、成長的學習環境，增進學生健康體能及營養知能，爰經學校衛生委員會評估，提出校園健康體位健康促進學校計畫。

性教育（含愛滋病防治）

當孩子進入青春期的時候，性方面的知識往往是他們心中最為感到好奇的議題，而性知識議題內容包山包海，為有效發展性知識，應將性知識內容融入各學習領域中，以建構出孩子正向性知識認知。

根據兒童福利聯盟之調查顯示，接近三成的家庭從未與孩子討論過性知識，並指出近來網路及媒體資訊發達，取得性知識的管道已非侷限於學校課程，釐清孩子是否對於特定面向的性知識有所誤解，實為相當重要的主題。

在青少年階段，性教育是教導他們對自己性行為負責與認識的一種教育，而社會也有責任幫助青少年發展價值、態度、成熟度與技巧，使其能在現階段與未來面對與性相關的選擇時，都做出負責任的決定，進而成為性健康的成人。在學校場域進行性教育，能有效提升青少年的性知識、性態度、自我效能與行為意向，且教學介入的時間點越早，則在知識提升方面的效果越好。

青少年在生活經驗逐漸增加之後，對於自身生理需求、周遭同儕壓力及社會期望的感受也越深刻，因此對自己明確拒絕外在誘惑的自信有所動搖，也更容易表現出符合重要他人期望的行為。因此學校性教育課程有必要針對此部分加強因應之生活技能教學，協助學生將習得之價值、態度落實於生活情境之中。

計 畫 目 標	健康體位 一、認識健康體位的重要性：理解健康體位對生活品質和健康的影響。 二、學習適當的飲食與運動方式：根據個別需求調整計劃。 三、提升自我形象與自信心：幫助學生建立正確的自我認知與健康的生活態度。 四、降低體重過重及肥胖學生比率，促使學生維持健康體位。 五、提升學生、家長、教師健康體位知能。 性教育（含愛滋病防治） 結合本校健康促進計畫，推動校內性教育與愛滋病防治教育相關活動，促進學生對性教育與愛滋病防治的重視，並落實學校健康教育，充實學生相關常識與觀念，培養學生正確性教育與愛滋病防治能力。
活 動 內 容	健康體位 一、利用升旗集會時間進行健康操活動。 二、護理師利用每學期測量學生身高、體重，篩選肥胖、體重過重或有慢性病學生個案，轉介給營養師進行個別的飲食指導。 三、每學年辦理全校性健康體位宣導講座1場次(2 節) 四、針對餐飲科(特教生)辦理健康體位宣導講座1場次(節)。 五、利用校園文字廣播加強全校師生健康體型意識之宣導。 六、配合校慶園遊會以健康飲食及認識六大類食物為主軸，設計健康體位相關活動攤位，讓師生學習簡單易行的健康體重管理方法。 七、學校成立健康休閒性之運動團體，鼓勵學生參與。 八、配合現有教育、課程、親師座談等機制，提醒學生家長落實動態生活及健康飲食。 九、鼓勵福利社供應廠商推動健康飲食、推動食品營養或份量標示，共同營造健康環境。 十、商請體育老師針對體重過重學生，加強體重控制觀念與運動行為指導。

活動內容

性教育（含愛滋病防治）

- 一、結合本校健康促進計劃推動校內性教育與愛滋病防治相關活動，促進學生對性教育與愛滋病防治的重視。
- 二、落實學校健康教育，充實學生性教育與愛滋病防治常識與觀念，培養學生性教育與愛滋病防治核心能力。
- 三、辦理本校推動校園性教育與愛滋病防治教育生活技能融入課程教學活動，展現活力與創意的教學教育。
- 四、結合教學與媒體的應用，建立校園永續倡導的性教育與愛滋病防治教育模式。
- 五、健康政策：將性教育與愛滋病防治教育納入為113年度健康促進學校之推動議題（依據臺教國署學字第1135805371號文）。
- 六、物質環境營造：性教育與愛滋病防治海報之張貼與校內宣導活動。
- 七、健康社會環境：校園性教育與愛滋病防治專題演講（有獎徵答）。
- 八、健康教學：將性教育與愛滋病防治教育納為常規教學（健康護理），辦理性教育與愛滋病防治專題演講，將知識與能力融入生活技能，並進行性教育與愛滋病防治知能評量，增加性教育暨愛滋病防治正向率。
- 九、社區關係：結合社區資源推廣學生與家長性教育與愛滋病宣導防治知識。
- 十、健康服務：提供本校教職員生、家長共同關心性教育暨愛滋病防治宣導服務諮詢窗口。

日期	課程名稱	對象	辦理方式
113年 10月	性教育與愛滋病防治演講	1.教職員 2.學生	1.周會演講 2.以問卷進行性教育與愛滋病防治問卷測試，參與活動及表現良好者給予獎勵獎品。
113年 10月	性教育與愛滋病防治概念堆廣	1.學生 2.學生家長	親師座談會
114年 2-5月	性教育與愛滋病防治集會宣導	1.教職員 2.學生	利用大型集會活動進行性教育與愛滋病防治，並搭配有獎徵答活動
114年 4月	性教育與愛滋病防治概念堆廣	1.學生 2.學生家長	園遊會活動

預期效益	健康體位 一、增強健康知識:學生能夠理解健康體位的重要性，掌握基本的營養知識和適當運動的原則。這將有助於他們更好地管理自己的體重和身體狀況，並減少與肥胖、過輕相關的健康風險。 二、建立健康的生活習慣:通過教案中的飲食與運動計劃，學生會開始養成規律的運動習慣和健康的飲食選擇。這些習慣不僅能維持健康體位，還有助於提升學生的精力與專注力，從而改善學習效果。 三、提升自信心與心理健康：健康體位不僅影響生理，還有助於改善學生的自我形象與心理健康。隨著對自己身體形象的接受度提高，學生的自尊心和自信心會得到增強，減少焦慮和壓力。 四、減少與健康相關的風險：學生若能夠維持健康的體位，將減少患上與不良生活方式相關的健康問題的風險，如肥胖、代謝綜合症、心血管疾病等。此外，建立的健康習慣將對成年後的健康狀況帶來長期的正面影響。 五、促進社會互動與合作：參與小組討論和實踐活動能增強學生的團隊合作能力和社會互動技巧。學生透過集體運動和活動分享經驗，能促進人際關係的建立，並培養健康的競爭和合作精神。 六、長期教育效應：不僅限於短期的知識傳遞，還將對學生未來的健康選擇產生持續影響。學生會將所學的知識應用到日後的生活，形成終身受益的健康觀念和生活模式。這些預期效益不僅影響學生的身體健康，還能提升他們的學業表現、心理健康和社交技能，進而促進整體素質的提升。		
	性教育（含愛滋病防治） 一、讓學生認知性教育與愛滋病防治能力知識內容，並展現於觀念及行為之改變，提昇性教育與愛滋病防治能力。 二、透過實務經驗講師宣導，提升教學效能，及促進學生家庭之重視。 三、檢核學生在性教育與愛滋病防治教學實施前後之認知改變。		
承辦人	單位主管	校長	
(請核章)	(請核章)	(請核章)	

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

☒申請表
☐核定表

申請單位：國立新竹高級工業職業學校		計畫名稱：113學年度教育部主管高級中等學校辦理健康促進學校計畫		
計畫期程：113年08月01日至114年07月31日				
計畫經費總額：30,000元，向本署申請補(捐)助金額：30,000元，自籌款： 0 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署： 元，補(捐)助項目及金額： XXXX部：……元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費	30,000			1.辦理計畫所需之講座鐘點費、全民健康保險補充保費、國內旅費、印刷費、膳費、材料/教材教具費、獎品費、雜支。(請依實際編列情形刪減) 2.各經費項目編列情形詳如後附計畫經費明細。
合計	30,000			
承辦單位	主(會)計單位	首長		國教署 承辦人 國教署 單位主管
補(捐)助方式： ☒ 全額補(捐)助 ☐ 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 ☐ 是 ☒ 否 【補(捐)助比率_____%】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☒ 非屬地方政府				餘款繳回方式： ☐ 繳回 ☒ 不繳回 ☐ 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 ☐ 執行率未達_____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 ☐ 補助款賸餘數逾____元，仍應繳回。

備註：

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

經費概算

單位：新臺幣(元)

經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單 價	數 量	總 價	說 明
業 務 費	講座鐘點費	2,000	8節	16,000	依「講座鐘點費支給表」辦理 (體位)外聘2,000元*4節 (性教育)外聘2,000元*4節
	全民健康保險補充保費	0	0式	0	
	國內旅費	650	3人	1,950	依「國內出差旅費報支要點」辦理 依講座講師搭高鐵費用預估共計 650*3人次
	印刷費	0	0式	0	不得超過總補助金額10%
	膳 費	0	0人	0	
	材料/教材教具費	6,000	1式	6,000	不得超過總補助金額20% 健康體位教具—101bs 皮拉提斯彈力帶\$100*30=3000 性教育教具/教材—兒童情感教育繪本—飛微星上的線線事件\$500*6=3000
	獎品費	2,000	1式	2,000	不得超過總補助金額35% 辦理講座有獎徵答獎品文具@50*40人次
	雜 支		1式	4,050	不得超過總補助金額15% 辦理講座所需文具用品、紙張、資料夾等
合 計		-	-	30,000	依申請議題數，最高補助5萬元；各經費項目間可互相勾支，惟勾支後金額仍應符合本計畫補助標準之規定

※備註：

- 1.經費項目請依實際編列情形刪減，並於說明欄位敘明用途，粗體文字請勿刪。
- 2.經費編列基準及支用說明，請詳閱本計畫第六點「補助原則」之補助標準。