「課程說明會」
教師場次

115學年度第1學期

簡報大綱

- 學校願景及學生圖像
- 課程諮詢教師介紹
- 課程地圖
- 選修課程說明
- 選課流程
- 學習歷程檔案
- 四技二專入學制度調整

1 學校願景


溝通表達
與
團隊合作
公民責任
與
社會關懷
思辨學習
與
解決問題
人文素質
與
生活美學
專業知能
與
創新發展
多元文化
與
國際視野
關懷
感恩
誠信
負責
善
真
美
尊重
和諧
品德教育
理論與實務並重的國際化典範學校

學校願景

1 學生圖像 5力1觀



學生圖像

2 「課程諮詢教師」簡介

為增進學生對選修課程之瞭解，做出適合自己的選擇，設立課程諮詢教師，於每學期對各班學生進行選課說明及諮詢輔導。

重點諮詢項目:

校訂選修課程、彈性學習課程



課程諮詢教師受訓取證

- 各科推薦教師受訓。
- 時間點：每年度二梯次，約於5-6月及10月-11月辦理。
- 目前校內教師取證狀況：

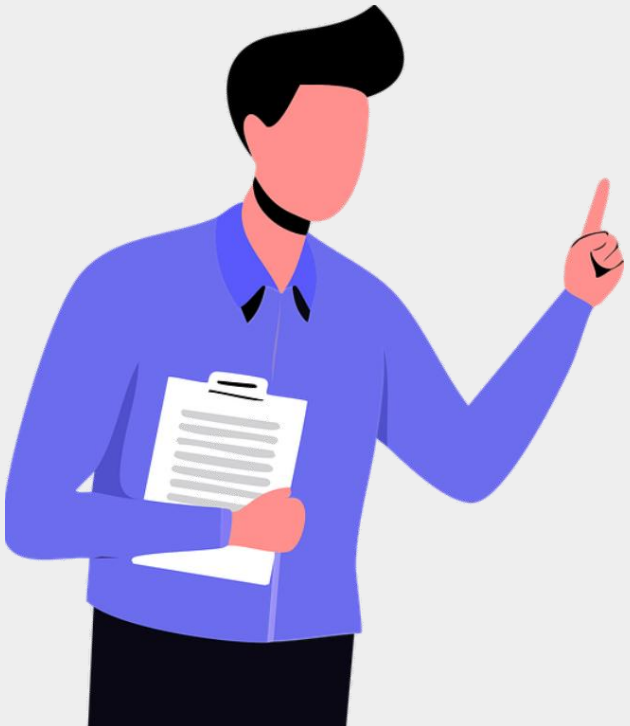
  1.一般科目31位、技高49位，共計80位教師。

  2.國文8位、英文9位、數學7位、自然3位、社會3位；
  輔導1位、機械12位、板金3位、製圖5位、室設7位；
  電機7位、化工4位、 資訊8位、餐服3位。

115-1課程諮詢說明會

- 各班級之課程諮詢教師與諮詢時段請詳見網站公告。
  (教務處>課程諮詢專區)
- 115/12/23(三) 下午「團體」課程說明會，將會入班辦理，並選擇114-2課程。
- 需要進行「選課」的課程有：
  校訂選修(高一~高三皆有)、彈性學習時間(高三)

115-1課程諮詢說明會



1. 學校課程與學生學習地圖之設計
2. 選課流程與相關規定
3. 學業成績與畢業條件之關聯
4. 課程學習成果之參採、考招制度與學習歷程檔案

3 「課程地圖」curriculum map

是一種圖像組織，也是一種實用的視覺化工具，係依照課程目標與課程內容的融貫連結，**建構出具有系統性、層次性、完整性的學習進程規劃**，能幫助學生認識三年的課程規劃。



在課程地圖上可以看到：

(1)學校針對不同科別，在不同年級的課程規劃。

(2)不同課程類型（部定必修、校訂必修、選修）開設的課程。

4 選課課程說明-校訂選修

- 技高各科以及綜合高中之完整課程資訊，家長可參閱學校網站上公告的課程總體計畫書及選課輔導手冊。
- 校訂選修科目依照「科目內容」可分為一般科目、專業科目及實習科目；若依「實施方式」則可分為原班級選修以及多元選修。
- 技高各科的校訂選修中的一般科目，大多規劃原班級選修方式；專業及實習科目則是較多元之選修方式，可輔導學生進行適性選課。

校訂一般選修

科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
			第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
一般	閱讀人我	機板製室電資化七科	1	0	0	0	0	0
一般	閱讀世界	機板製室電資化七科	0	1	0	0	0	0
一般	英語聽講	機板製室電資化七科	2	2	0	0	0	0
一般	英文閱讀	機板製室電資化七科	0	0	0	0	2	2
一般	數學素養	室內空間設計科	1	1	1	1	0	0
一般	精進數學	機板製室電資化七科	0	0	0	0	3	3
一般	資訊統整與表達	機板製室電資化七科	0	0	0	0	1	0
一般	寫作策略與應用	機板製室電資化七科	0	0	0	0	0	1
一般	文法與句型練習	機板製室電資化七科	0	0	1	1	0	0
專業	電機機械	電機科	0	0	0	0	1	1
專業	邏輯設計	資訊科	0	0	0	0	1	1
專業	機械工作法	製圖科	0	0	0	0	2	2
專業	應用力學	機械科	0	0	0	0	2	2
專業	儀器分析	化工科	0	2	0	0	0	0

校訂多元選修

◆ 資料查詢 竹工首頁➜教務處➜教學組➜課程諮詢專區

◆ 機械科多元選修(6學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	創意設計與成品製作實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AL3選1
2.	實習	氣油壓控制實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AL3選1
3.	實習	多元加工技術實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AL3選1

校訂多元選修

板金科多元選修(12學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
4.	專業	機件設計	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AQ2選1
5.	專業	板金造型概論	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AQ2選1
6.	專業	板金圖學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AR2選1
7.	專業	工程力學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AR2選1
28.	專業	機械工作法	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BF2選1
29.	專業	立體設計	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BF2選1

校訂多元選修

製圖科多元選修(6學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
8.	一般	文本賞析	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AT2選1
9.	一般	基礎寫作力	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AT2選1
16.	一般	文本思辨	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AX2選1
17.	一般	高層次寫作與思考	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AX2選1
36.	實習	交線與展開	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BI2選1
37.	實習	板金設計實習	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BI2選1
38.	一般	文書處理	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BJ2選1
39.	實習	平面電腦繪圖實習	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BJ2選1

校訂多元選修

資訊科多元選修(6學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
12.	一般	文本賞析	資訊科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AV2選1
13.	一般	基礎寫作力	資訊科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AV2選1
18.	一般	文本思辨	資訊科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AY2選1
19.	一般	高層次寫作與思考	資訊科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AY2選1
40.	實習	物件導向程式設計實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BK3選1
41.	實習	進階程式設計實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BK3選1
42.	實習	電腦裝修實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BK3選1
43.	實習	人工智慧實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BL3選1
44.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BL3選1
45.	實習	資料結構程式設計實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BL3選1

校訂多元選修

電機科多元選修(6學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
14.	一般	文本賞析	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AW2選1
15.	一般	基礎寫作力	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AW2選1
22.	專業	工業電子學	電機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BC2選1
23.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BC2選1
24.	專業	初階電路學	電機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BD2選1
25.	專業	電力電子學	電機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BD2選1
26.	一般	文本思辨	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BE2選1
27.	一般	高層次寫作與思考	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BE2選1

校訂多元選修

化工科多元選修(6學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
46.	專業	化學工業概論	化工科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	BM3選1
47.	專業	材料化學	化工科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	BM3選1
48.	實習	初階程控元件認識與實作	化工科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	BM3選1
49.	專業	化工原理	化工科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	BN3選1
50.	專業	高分子化學	化工科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	BN3選1
51.	實習	智慧製造實習	化工科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	BN3選1

校訂多元選修

室內空間設計科多元選修(10學分)

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
10.	一般	文本賞析	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AU2選1
11.	一般	基礎寫作力	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AU2選1
20.	一般	文本思辨	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AZ2選1
21.	一般	高層次寫作與思考	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AZ2選1
30.	實習	立體設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BG3選1
31.	實習	空間設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BG3選1
32.	實習	視覺傳達設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BG3選1
33.	實習	展示設計實務	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BH3選1
34.	實習	數位成型實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BH3選1
35.	實習	立體造形實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BH3選1
52.	實習	模型製作實習	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BO3選1
53.	實習	創意與設計	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BO3選1
54.	實習	設計實務	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BO3選1

校訂多元選修

機加科多元選修(10學分)

一般科目	26學分 13.83%	英文閱讀	4					2	2	「精進數學」與「英文閱讀」與「語文表達與演練」為三選一
		精進數學	4					2	2	「精進數學」與「英文閱讀」與「語文表達與演練」為三選一
		語文表達與演練	4					2	2	「精進數學」與「英文閱讀」與「語文表達與演練」為三選一
實習科目	50學分 26.60%	氣油壓控制實習	6					3	3	「多元加工技術實習」與「氣油壓控制實習」與「創意設計與成品製作實習」為三選一
		板金實習	8			4	4			
		機械製造與設計實習	6					3	3	
		創意設計與成品製作實習	6					3	3	「多元加工技術實習」與「氣油壓控制實習」與「創意設計與成品製作實習」為三選一
		多元加工技術實習	6					3	3	「多元加工技術實習」與「氣油壓控制實習」與「創意設計與成品製作實習」為三選一

團體活動及彈性學習時間

技術型高中		高一		高二		高三		合計
		一	二	一	二	一	二	
團體活動	週會/社團等	2	2	2	2	2	2	18
	班會	1	1	1	1	1	1	
彈性學習時間		0	0	0	0	2	2	4

校內課程與團體活動	彈性學習	充實(增廣)課程 / 補強教學 / 自主學習 / 選手培訓 / 模擬面試 / 備審資料 / 畢業成果發表 / 藝術創作 / 國際交流
	團體活動	社團活動 / 班級自治活動 / 尋根之旅 / 公民訓練 / 校外教學 / 健康操比賽 / 國際交流旅行 / 全校運動會 /校慶園遊會 / 各式競賽 / 大學參訪 / 專題講座 / 班級讀書會 /圖書館利用教育

團體活動及彈性學習時間

課程名稱	安排時段
團體活動+班會	星期三 第5-7節
本土語文(技高一)	星期三 2-3節
彈性學習時間(技高三)	星期三 第3-4節

技高三彈性課程介紹查詢

竹工首頁➜教務處➜教學組➜彈性學習時間➜彈性課程

自主學習



國立新竹高級工業職業學校 114 學年度第 1 學期
高三彈性學習時間-自主學習申請表

申請日期	年 月 日	申請編號	（申請者免填）
班 級		姓 名	
座 號		學 號	
自主學習主題			
自主學習內容說明（150-200 字）			
自主學習主軸	☐ 專題研究 ☐ 興趣培養 ☐ 創新實作 ☐ 議題探討 ☐ 學科延伸 ☐ 其它：＿＿＿＿＿＿		
預計學習地點	☐ 教室 ☐圖書館閱覽室 ☐ 其它：＿＿＿＿＿＿		
實施方式	☐ 個人 ☐ 群體，其中群體學習成員如下：（第 1 位為組長） 1. 2. 3.		
家長簽名		導師簽名	

實施週次	預計日期	自主學習計畫進度內容	備註
1			
2			
3			
4			記錄期中學習心得
5			
6			
7			繳交學習成果報告與成果海報
8			
預期成果			

以下為審查填寫欄，申請者不須填寫。

審查結果：☐通過 ☐修改後再審 ☐不通過
審查意見 ：

1

- 「自主學習」實施方式：

1. 彈性學習時間除選擇學校開設之彈性課程外，學生亦可選擇「自主學習」。
2. 本校技高學生可於高三彈性學習時間選擇操作自主學習。
3. 選擇自主學習的同學，須於學校規定的時程內，撰寫「自主學習計畫」向教務處提出申請，通過始得實施。

資料查詢

竹工首頁➜教務處➜教學組➜彈性學習時間➜自主學習規劃

5 選課流程

- 教務處會於行事曆及學校網頁公告選課時間(一般是每學期第二次期中考後)，課諮老師們亦會於選課前辦理「課程說明會」，選課期間也會提供學生諮詢輔導。
- 學生應於期限內完成紙本選課單(校訂選修)選課，以及上網選填志願(彈性學習)；待教務處統整完成選課作業後，會另行公告選課結果。

「選課」的方式有：



01 紙本選課單：校訂選修。

02 網路選課系統：彈性學習。

高一上學期要選的課是? *皆為「原班級」選修

◆ 機板製資電化六科：
(一般科目) 閱讀人我(1)、英語聽講(2)

◆室內空間設計科：
(一般科目)閱讀人我(1)、英語聽講(2)、數學素養(1)

◆機械加工科：
(專業科目) 機械材料(2)

◆餐飲服務科：無

畢業條件 機、板、製、室、資、電、化

應修習總學分數	180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節	4 節	
上課總節數	210 節	210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

畢業條件 機加科

應修習學分數	180-192學分	188節	系統設計
六學期團體活動時間合計	12-18節	18節	系統設計
六學期彈性學習時間合計	4-12節	4節	系統設計
上課總節數	210節	210節	系統設計

課程實施規範畢業條件

1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。
2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。
3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格

6 學習歷程檔案



為什麼要製作學習歷程檔案？



- ☑ 系統紀錄同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思
- ☑ 在學期間紀錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗
- ☑ 課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）
- ☑ 升學時可製作為備審資料
- ☑ 大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生

備審資料參採學生學習歷程 (1/2)

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄

Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)

Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)

Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程檔案紀錄模組
(各家系統廠商、國教署委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等教育階段學生學習歷程資料庫

(學習歷程中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
- ■ 整合式：整合於校務行政系統
- ■介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組

備審資料參採學生學習歷程 (2/2)

各入學管道備審資料採計項目 （學生可上傳不同內容給不同報考校系）

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 / 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 **技優甄審入學**	☐ 具學分數之**專題實作、實習科目學習成果***註 • 招生校系至多可採計3件（至少1件） ☐ 具學分數之**其他課程學習成果** • 招生校系至多可採計3件	**基本資料** 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) **修課紀錄** 每學期修課之科目、學分數及成績	**彈性學習時間、團體活動時間及其他表現** 招生校系至多可採計10件	**多元表現綜整心得** **學習歷程自述** 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 **其他(有利審查文件)** • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之**課程實作、作品或書面報告** • 招生校系至多可採計3件			

*註：

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目

也可二者皆上傳



- **課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。**
  1. 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
  2. 影音檔10MB(MP3或MP4)
  3. 簡述100字內

課程學習成果準備原則



1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。



3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。



5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。

課程學習成果
重點提醒



真實呈現你的學習成果



著重在「歷程」
而非最終「成果」



學習經驗應與
申請的系科連結



無需過度的美編或包裝



把握重質不重量原則



強調學習反思

學習準備建議方向（高一學生）

- 提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向，以及教師對學生課程諮詢輔導之參考。
- 招策會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、技優甄審入學及四技申請入學等管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。
- 116學年度系統預定114年1月底開放查詢（適用高一生）



04電機與電子群資電類

修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域–英語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☑ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- ☑ 其他課程學習(作品)成果

多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- ☑ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☑ 競賽表現
- ☑ 檢定證照
- ☑ 特殊優良表現證明

學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

備審資料準備指引（高三學生）(1/2)

- 為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生校系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網／學習歷程檔案專區」連結查詢。
- 114學年度系統尚未開放查詢前，高三生可先參考113學年度資料，或查詢招生委員會12月公告之當學年度招生簡章分則。





資料來源：技專校院招生專業化總辦公室
https://tvea.ntust.edu.tw

備審資料準備指引（高三學生）(2/2)

○○科技大學「材料科學與工程系」
四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」（示例）

修課紀錄

A 修課紀錄

1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

2.本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、語文領域】。

課程學習成果

B-1 專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優1件呈現即可）

B-2 其他課程學習作品成果 （至多擇優1件呈現即可）

1.繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。

2.應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。

3.若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

多元表現

C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）

C-2 社團活動經驗　C-3 擔任幹部經驗　C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現　C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）

C-7 檢定證照　C-8 特殊優良表現證明

（以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可）

◆ 競賽表現

提供自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。

多元表現綜整心得

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

D-1 多元表現綜整心得

1.請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。

2.多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。

3.經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

4.多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

◆ 高中階段的學習歷程反思

1.以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。

2.能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。

3.能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

◆ 我的就讀動機

1.以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。

2.展現對本系已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。

其他

D-3 其他有利審查資料

1.本系需求之補充資料：自我推薦摘要表（表A）及課程學習成果工作內容與貢獻度（表B），請至本校網站（首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選）下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

2.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

3.來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

認識技專的5個審查重點



1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視**。

3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點，無法假手他人或其他機構代筆。

4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。



行政單位

- 校長室
- 教務處
- 學務處
- 實習處
- 圖書館
- 輔導室
- 總務處

前往80週年校慶專頁 | 升學榜單 | 防疫專區 | 學生學習歷程檔案 | 竹工簡介 | 校務發展

學生學習歷程檔案(日校)

學生學習歷程檔案(進校)

消息公佈欄 | 學生活動與營隊專區 | 教師研習專區 | 榮譽榜 | 重要政策宣導

單位: 全部 類別: 全部 輸入關鍵字

行事曆 | 教職員專區 | 成績查詢 | 課表 | 處室分機 | 入學資訊

網站選單
WEB MENU

- 學習歷程檔案操作平台(請由此登入)
- 本校班級幹部採計名單
- 本校學習歷程檔案上傳時程規畫
- 大學及科大招生參採核心資料網站
- 各年度參考資料區
- 各類推薦參考網站
- 影片區
- 四技申請入學、甄選入學及技優甄審「學習歷程備審資料上傳系統」



最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2025/06/13	【公告】	學習歷程...	114年「學習歷程檔案面對面系列主題論壇」活動	註冊組	61
2025/06/13	【公告】	學習歷程...	「高級中等學校學生學習評量及學習歷程檔案使...	註冊組	48
2025/06/09	【公告】	學習歷程...	升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊電子檔...	註冊組	23
2025/04/17	【公告】	學習歷程...	【財團法人一零四希望基金會】提供「104學習...	註冊組	15
2025/03/05	【公告】	學習歷程...	「教育部國民及學前教育署推動高級中等學校學...	註冊組	25
2025/02/26	【公告】	學習歷程...	113-1技高-學習歷程檔案期程重要通知	註冊組	37
2025/02/13	【公告】	學習歷程...	第五屆【金質歷程獎】全國高中職學習歷程檔案...	註冊組	10
2025/02/10	【公告】	學習歷程...	高級中等教育階段「非學校型態實驗教育」，且...	註冊組	1
2025/01/17	【公告】	學習歷程...	自主學習到學習歷程的引導之路——跨界實踐工...	註冊組	43

全部 第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

課程學習成果呈現指南（專業群科）手冊

透過這本手冊，同學能夠練習如何精要表現自己的所學、所思與所想。不僅能幫助同學完成有個人特色的學習歷程檔案，更能培養組織與寫作等能力，對未來的求學與就業都有幫助，真正做到108課綱養成「帶得走的能力」的目標。

下載　竹工首頁➜教務處
➜課程諮詢專區



升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊

本手冊提供參加甄選入學第二階段學生準備審查資料之實用建議，內容包含審查重點說明、學習歷程檔案勾選建議、多元表現綜整心得、學習歷程自述之撰寫建議及常見問答等。

下載　竹工首頁➜教務處➜課程諮詢專區



7 四技二專入學管道

壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學程前30%之應屆畢業生	-
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP
113學年度簡章 一般生招生名額	37,572 青儲組124	10,565	469 青儲組469	493	4,646	2,548	7,933

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準。

甄選入學

報名資格

參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】
學術學程應屆畢業生修滿專門學程25學分可報名。

第一階段

- 至多選填6個志願
- 由系科訂定統測成績篩選倍率。

第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
  - ◆ 備審資料，包含
    - 修課紀錄
    - 課程學習成果
    - 多元表現（及綜整心得）
    - 學習歷程自述及其他
  - ◆ 面試、術科實作、筆試

分　發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考喔～

https://reurl.cc/my0dll



備審資料可勾選學習歷程檔案 EP 或自行上傳PDF檔，內容包含：

- ☑專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 採計1-3件 **必採**
- ☑其他課程學習成果至多採計3件
- ☑多元表現 至多採計10件



聯合登記分發

報名資格

參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科非應屆畢業生

選填志願

至多選填199個志願
須與統測報考群類一致

分　發

依學生所填就讀志願序
進行分發

想要跨群類填志願的同學
記得選擇統測的跨考群類



統測可跨考群類	
電機與電子群	電機類+資電類
商管外語群(一)	商業與管理群+外語群英語類
商管外語群(二)	商業與管理群+外語群日語類
商管外語群(三)	外語群英語類+外語群日語類
商管外語群(四)	商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
家政群	幼保類+生活應用類



8 116學年度起四技二專入學考招制度調整說明

（一）四技二專統一入學測驗開放考生選考應試科目數

現行統測採用5科全考制度，學生取得統測成績後，可應用於四技二專甄選入學或參加聯合登記分發升學技專校院。為提供學生更多元之學習選擇，自116學年度起同步開放考生可選擇統測應試科目，學生聚焦於個人興趣與專長領域，並同時保有持續探索非考科的學習空間，進而強化生涯發展導向，以呼應108課綱所強調之選課自主與多元探索之精神。自主選擇統測應試科目數之調整說明如下：

1.報考單群（類）考生【01-20群（類）】：自主選考至少2科，須包含專業科目至少1科。

2.報考跨群（類）考生【51-56群（類）】：自主選考至少3科，惟各群（類）專業科目（二）為必考。

（二）四技二專甄選入學一般組第一階段參採統測考試科目數調整為1至4科

為使學生能夠依據個人興趣與能力進行學習，專注於自身較有把握的科目，自116學年度起調整四技二專甄選入學第一階段參採之統測考試科目數，由現行的「1至5科」調整為「1至4科」，且第一階段與第二階段可採計不同統測科目，惟兩者合計至多4項科目。如欲報考的校系科（組）、學程所參採的統測科目，有任1科目未報考或是有2科以上為0分（缺考成績亦以0分計），則無法進入第一階段篩選。

（三）四技二專聯合登記分發採計統測考試科目數調整為2至5科

現行四技二專聯合登記分發係採計統測5科成績，並規範「專業科目總權重須大於共同科目總權重」。為使技專校院可依其教育目標、人才培育需求及課程設計，自主選擇最適合之統測採計科目，同時引導學生依其興趣與專長進行學習與報考規劃，自116 學年度起調整四技二專聯合登記分發之採計統測考試科目數，由現行「5 科全採」調整為「採計2至5科」。惟若考生於報考之校系科（組）、學程所採計的任一統測科目未報考，或有2 科以上成績為0 分（缺考成績亦以0分計），則不具分發資格。

（四）117學年度起四技二專甄選入學一般組第一階段招生名額篩選倍率上限調整為4倍

甄選入學採二階段方式審查，第一階段以學生統測成績進行篩選，通過篩選後，再經二階甄試來獲得錄取的機會。因此，第一階段是否能順利通過，往往是能否進一步爭取心儀校系的重要關鍵。

因此，自117學年度起，四技二專甄選入學一般組第一階段招生名額篩選倍率上限由現行之「3倍」調整為「4倍」。對學生而言，可提高通過一階篩選進入二階甄試，錄取心儀系科的機會；對招生系科而言，可因二階報名人數的增加，而擴大選才之空間。

招策會

116學年度起四技二專入學考招制度調整說明

我是教師，可以做什麼?

- 瞭解「學習歷程檔案」是什麼以及如何操作。
- 多參與校內、外學習歷程檔案相關增能研習。
- 與校內、外教師組成同領域或跨領域社群，共備共學。
- 設計具結構性及反思過程學習單，協助學生有效呈現學習成果。
- 鼓勵學生多元展能，積極參與各項學習活動。



感謝聆聽

Thank you ☺