

國立新竹高級工業職業學校

115學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)



115 年8 月1 日

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	3
參、課程發展與規劃.....	4
一、一般科目教學重點.....	4
二、群科教育目標與專業能力.....	12
三、課程地圖.....	16
肆、課程表.....	23
一、課程架構表.....	23
二、教學科目與學分(節)數表.....	29
伍、彈性學習.....	52
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	52
二、彈性學習時間規劃表.....	62
陸、學生選課規劃與輔導.....	66
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	66
二、選課輔導流程規劃.....	71
(一)課程諮詢階段.....	71
(二)選課作業.....	73
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	77
柒、生涯輔導與未來進路.....	78
一、生涯輔導工作與資源.....	78
二、升學進路.....	82
三、就業進路.....	92

壹、學校願景

本校基於基礎學科能力與務實致用課程發展的理念，積極發展本校綜合高中與技術高中專業的群科特色，強化學校教學與產業的實務鏈結，落實學以致用精神並縮短學用落差，為學生個人職涯發展與升學進路奠定紮實的基礎學科與專業能力。

理論與實務並重的國際化典範學校：係指在新竹高工的課程規劃與親師生共同的努力下，讓學生在一個以品德教育為核心的課程教學中，認識人與環境的真、善、美等內涵，培養誠信負責、關懷感恩與和諧尊重的情操，進而具備專業創新、問題解決、溝通合作、公民責任、人文素質與國際視野等素養，這正服膺新課綱「適性揚才，終身學習，成就每一個孩子」的核心精神與願景。



貳、學生圖像

各領域教學研究會根據學校願景，透過正式與非正式會議討論後，共同訂定5力1觀的學生圖像。在以品德教育為核心的課程架構下，期勉每一位學生能從了解自己出發，培養同理他人的感受力，進而善用多元方式提升自我的表達力，透過學校課程淬鍊終身學習力，從跨領域學習發展專業力，不斷接收與分析資訊增進批判力，並從專業與文化學習培養國際觀。希望透過新課綱的實施，學生逐漸擁有自主學習的概念，認識學習的本質，培養帶得走的能力。

新竹高工創校70餘年以來，一向是台灣學界與工業人才培育的搖籃，新竹高工的發展願景－理論與實務並重的國際化典範學校，即是希望學校能在品德教育的基礎上，強調學生實踐力行的表現，注重學習歷程、方法及策略，結合情境化與脈絡化的課程，整合知識、技能與態度。朝向理論與實務並重的國際化典範學校努力，新竹高工期盼透過5力1觀，為社會培育具備國際移動能力及全球視野的專業人才，為台灣教育改革略盡棉薄之力。



學生圖像

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				學習力	專業力	表達力	感受力	批判力	國際觀
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、瞭解自己同理他人。 二、多元閱讀體察生活。 三、關照自然與群體。	1.紮根字音字形，掌握字義的理解與運用。	●	●	●			
			2.引導學生透過文本探討，主動思辨，啟發學生跨領域學習能力。	●	●				○
			3.能學習應用圖表、文字、影片或簡報等多種方式，敘述事件，表達意見情感。		●	●		●	○
			4.引導學生學會運用準確詞彙進行表達陳述，與人溝通、分享與互動。	●		●		○	
			5.架構完整的語言文字表達，探詢生命意義，持續追求超越自我能力。透過閱讀鑑賞與社會脈動對話，建立倫理道德觀念，最終展現知善、樂善與行善的品德。				●	●	
			6.閱讀各類文本，探索並欣賞不同文化的內涵，並落實於生活中，從而瞭解多元文化的價值。	●	○		●		○
			7.透過閱讀與主題探討，培養學生認識土地、關懷人群的人文素養。				●		○
	英文	【總綱之教學目標】 一、提升學生英文四種實際應用能力。 二、訓練以英文進行思考和批判，培養學生獨立思考的能力。 三、培養學生具備英語文有效的學習方法語正確的學習態度。 四、藉由閱讀英美文學，培養學生瞭解其內容及涵意，進而思考人生各層面的問題。 五、帶領學生認識中西文化差異，使其具備瞭解國際事務、科技新知及世界觀的能力。	1.設計多元及多樣化的活動，從而吸引學生主動參與學習及運用。	●	●	●			
			2.結合生活經驗和在地文化，活化學生的觀點，深化學生的人文素養。			○	●	●	
			3.提供英文學習策略，教導學生如何有效學習，以提升學習成效。	●	○	●	●		
			4.引導學生閱讀英美文學作品，建立紮實的英文閱讀基礎，深化英文寫作能力。	●		●	●	●	○
			5.將國際議題融入課程，培養學生瞭解世界，關懷社會，建立全球化責任與終身學習的能力。		○	●	●	●	●

閩南語文	【總綱之教學目標】	一、啟發學生學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。	●	○	●	●		
		二、培養學生閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。	●	●	○	○		
		三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，讓學生能運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。	●	●	●	○		
		四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，讓學生建立彼此互信、合作、共好的精神。	○	○	●	●	○	○
		五、透過閩南語文進行多元文化思考，讓學生增進國際視野。	○	○	●	○	●	●
	【總綱之教學目標】	一、培養學生學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。	●	○	●	●	○	
		二、培養學生具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。	●	●	●	●	○	
		三、增進學生在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。	○	●	●	●	●	
		四、養成學生在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。	○	●	●	●		
		五、透過學習客語文，讓學生認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	○	○	○	●	●	●
	【總綱之教學目標】	一、培養學生學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。	●	○	●	●	○	
		二、培養學生發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。	●	○	●	○		
		三、培養學生增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。	●	●	○	○		
		四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，讓學生養成多元族群的互信態度與合作精神。	●	○	○	●	●	
		五、透過學習閩東語文，培養學生關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	○	○	●	○	●	●
	【總綱之教學目標】	一、啟發學生學習臺灣手語的興趣。	●	○	○	●	○	○
		二、培養學生臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。	●	○	●	○		
		三、復振臺灣手語，增進學生對聾人文化的理	●	○	●	○		

	語		解、尊重、欣賞及傳承。						
			四、培養學生運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	○	○	●	●	●	
	原 住 民 族 語 文	【總綱之教學目標】	一、啟發學生學習原住民族語文的興趣。	●	○	●	○		
			二、培養學生習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。	●	○	●	○		
			三、強化學生原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。	●	●	●	○		
			四、培養學生傳承原住民族智慧及文化創新之素養。	○	●	●	○	○	
			五、培養學生多語言知能與多文化視野。	○	○	○	●	●	○
數 學 領 域	數 學 (B)	【總綱之教學目標】	1. 透過數學教學任務引導學生發展問題解決的能力。			○	●	●	
			2. 透過數學教學任務引導學生發展邏輯推理的能力。			○	●	○	
			3. 透過數學教學任務引導學生發展辨別是非對錯的能力。			○	○	●	
			4. 透過分組討論或上台發表引導學生發展溝通能力。			●	●	○	
			5. 透過上台發表引導學生發展團隊合作的能力。			●	●	○	
			6. 數學內容能連結日常生活與力學、電學、化學專業科目的應用，融合理論與實務。	●	●			○	○
	數 學 (C)	【總綱之教學目標】 一、培養用數學的方式解決問題。 二、以數學演繹或尋求規律(模式)的方式培養邏輯推理訓練。 三、培養辨別是非對錯的知能。 四、提升與啟發「用」數學語言與他人溝通。 五、提升團隊合作的能力。	1. 透過數學教學任務引導學生發展問題解決的能力。			○	●	●	
			2. 透過數學教學任務引導學生發展邏輯推理的能力。			○	●	○	
			3. 透過數學教學任務引導學生發展辨別是非對錯的能力。			○	○	●	
			4. 透過分組討論或上台發表引導學生發展溝通能力。			●	●	○	
			5. 透過上台發表引導學生發展團隊合作的能力。			●	●	○	
			6. 數學內容能連結日常生活與力學、電學、化學專業科目的應用，融合理論與實務。	●	●			○	○
社 會	歷 史	【總綱之教學目標】 一、培養學生從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作	1. 引導學生藉由史事的脈絡建立時間架構，並觀察事件間的關聯性。	●		○	○	●	○
			2. 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分	○		●		●	○

領 域	用與意義。 二、引導學生省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。 三、讓學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性。	析社會現象與社會變遷。						
		3.引導學生選用並組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋。	○		●		●	
		4.連結台灣歷史經驗與他國歷史發展，深化對史實脈絡的理解，培養全球視野。			●	●		●
地 理	【總綱之教學目標】 一、描述重要地理現象的位置與範圍。 二、解析自然與人文環境的分布特性及其成因。 三、歸納自然與人文環境互動的結果。 四、舉出重要的環境、經濟與文化議題。 五、反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	1.引導學生分辨與應用地理基本概念、原理原則與理論的意義，並能解釋相關的地表現象。	●	●	●			
		2.引導學生從各式地圖、航空照片圖、衛星影像圖、文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料。	●	●	●			
		3.引導學生連結地理視野與地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。	●	●	○	●	○	●
		4.培養學生能尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。	●	○	●	●	●	●
		5.培養學生具備地方感與鄉土愛，進而關懷其他地區的社會環境並以地理視野的觀點探討台灣與國際議題。	●	●	●	●	●	●
公 民 與 社 會	【總綱之教學目標】 一、培養學生具備關注社會議題的公民意識。 二、培養學生具備分析、思辨、批判媒體素養的能力。 三、能夠進行團隊協作，具備溝通領導能力。	1.引導學生關注社會議題，並能說出自己的看法與思考解決的方式。	●	○	●	●	○	○
		2.認識媒體近用權，了解媒體角色及其影響，並練習使用科技來反思資訊倫理。	●		●	●	●	
		3.建立良好人際互動，能尊重差異、關懷他人的團隊協作態度與能力。	●		●	●	○	
自 然 科 學 領 域	物 理 (A) 【總綱之教學目標】	1.透過物理教學使學生具備物理知識，並了解自然界萬物運作的道理與物理之美。	●	●		○		
		2.透過物理現象的探討，引導學生發展發現問題、分析問題、推理與邏輯思考、批判的能力。	●	●	○		●	
		3.透過實驗及實作，讓學生學習正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源，培養學生解決問題的能力，必要時能創新改善執行方式。	●	●			●	
		4.透過分組討論或上台發表，引導學生團隊合作、發展溝通、表達及分享的能力。	●	○	●			
		5.透過科普文章或新聞的閱讀，吸收科學新知，並培養搜集相關資訊與條件的能力，並能對科學	●	○			●	○

物理 (B)		資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。							
		6. 透過日常生活中的重大議題，例如:能源危機、環境保護.....等，使學生了解科學發展需有限制。		○		●		●	
		7. 提供機械群機械力學科目、電機電子群基本電學與電子學科目運算基礎。	●	●	○	○			
	【總綱之教學目標】 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。 二、培養搜集相關資訊與條件的能力。 三、能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考、批判。 四、具備利用科學理論及多元思考，建立執行計畫以解決問題之能力。 五、能透過學習過程的合作，發展思辨、溝通、表達、共同參與及共享的能力。 六、能鑑賞物理理論嚴謹豐富的意涵，欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。 七、體認到科學的發展與道德、人類永續發展需達平衡，對自然環境與資源保護有責任感。	1.透過物理教學使學生具備物理知識，並了解自然界萬物運作的道理與物理之美。	●	●		○			
		2.透過物理現象的探討，引導學生發展發現問題、分析問題、推理與邏輯思考、批判的能力。	●	●	○			●	
		3.透過實驗及實作，讓學生學習正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源，培養學生解決問題的能力，必要時能創新改善執行方式。	●	●				●	
		4.透過分組討論或上台發表，引導學生團隊合作、發展溝通、表達及分享的能力。	●	○	●				
		5.透過科普文章或新聞的閱讀，吸收科學新知，並培養搜集相關資訊與條件的能力，並能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	●	○				●	○
		6. 透過日常生活中的重大議題，例如:能源危機、環境保護.....等，使學生了解科學發展需有限制。		○		●		●	
		7. 提供機械群機械力學科目、電機電子群基本電學與電子學科目運算基礎。	●	●	○	○			
	化學 (A)	1.運用化學了解生活中問題及科學精神。	●	○	○	○	○	○	●
		2.能用簡單的數理公式或理論，解釋自然科學。	●	●	●	●	○		
		3.可利用已知化學知識去解決問題，加深對工業材料的認識及分離與純化的方法。	●	●	○	●	●		
		4.使用圖表、數學、資訊科技，有效整理實驗資訊或數據。	●	●	●	●	●		
		5.運用科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題並以科學方式解決。	●	●				●	
	化學 (B)	1.運用化學了解生活中問題及科學精神。	●	○	○	○	○	○	●
		2.能用簡單的數理公式或理論，解釋自然科學。	●	●	●	●	○		
		3.可利用已知化學知識去解決問題，加深對工業材料的認識及分離與純化的方法。	●	●	○	●	●		
		4.使用圖表、數學、資訊科技，有效整理實驗資	●	●	●	●	●		

藝術領域			訊或數據。						
			5.運用科學證據或理論，理解因果關係，察覺問題並以科學方式解決。	●	●			●	
	生物 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。 二、培養搜集相關資訊與條件的能力。 三、能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考、批判。 四、具備利用科學理論及多元思考，建立執行計畫以解決問題之能力。 五、能透過學習過程的合作，發展思辨、溝通、表達、共同參與及共享的能力。 六、能鑑賞生物理論嚴謹豐富的意涵，欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。 七、體認到科學的發展與道德、人類永續發展需達平衡，對自然環境與資源保護有責任感。	1.透過生物教學使學生具備生物知識，並了解自然界萬物運作的道理與物理之美。	●	●		○		
			2.透過生物現象的探討，引導學生發展發現問題、分析問題、推理與邏輯思考、批判的能力。	●	●	○	○	●	●
			3.透過實驗及實作，讓學生學習正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源，培養學生解決問題的能力，必要時能創新改善執行方式。	●	●			●	●
			4.透過分組討論或上台發表，引導學生團隊合作、發展溝通、表達及分享的能力。	●	○	●		●	
			5.透過科普文章或新聞的閱讀，吸收科學新知，並培養搜集相關資訊與條件的能力，並能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	●	○	●	●	●	●
			6.透過日常生活中的重大議題，例如：棲地破壞、生物多樣性降低、基因改造生物.....等，使學生了解科學發展需有限制。	●	○			●	●
	音樂	【總綱之教學目標】 一、參與藝術生活與探索藝術。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、關注社會人文與尊重多元文化。	1.引導學生音樂與生活的結合。		○			●	●
			2.引導學生應用音樂實踐生活。		○			●	●
			3.引導學生利用科技創作音樂。	●					
			4.讓學生表現自我藝術觀。					●	●
			5.引導學生主動參與在地音樂。					●	●
			6.讓學生體察並尊重國際音樂的特色。					●	●
	美術	【總綱之教學目標】 一、啟發生命潛能，增益自我價值感。 二、陶養生活美感知能，展現科技應用與生活美學的涵養。 三、促進適性發展，陶冶終身學習的意願與能力。 四、涵育公民責任，進而尊重多元文化。	1.培養學生好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。					●	●
			2.具備學生藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。					●	●
			3.讓學生能運用藝術符號，並能利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通能力。	●	○	●			
			4.教導學生能發揮藝術感知與鑑賞能力，運用於機械群產品設計與製作等專業實習科目。	●	●	●	●	○	
			5.教導學生能發揮美學素養，運用於設計群造型	●	●	●		○	

			與色彩學等專業理論科目。							
			6.教導學生愛護自然、珍愛生命。				●		●	
			7.讓學生具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				●		●	
綜合生活活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展。 二、落實社會與環境關懷。 三、實踐生活經營與創新。	1.自我認識與探索：引導學生了解自己的興趣、價值觀、優勢與弱點，並透過測評工具與討論，幫助學生發現自我潛能。。				●	●		
			2.目標設定與規劃：教授學生如何設定短期與長期的生涯目標，引導學生根據興趣與能力規劃職業路徑。	●	●					
			3.職業探索與了解：介紹各種職業領域，幫助學生了解不同工作的要求與職涯發展；組織職業講座、實習或企業參訪，讓學生實地了解行業。	○		○	●			○
			4.技能與能力發展：強調學生在學期間發展關鍵技能，如溝通、領導、問題解決等。	●	●	●	○	○		
			5.職場準備與應對挑戰：教授學生求職技巧，如履歷書撰寫、面試技巧等；討論職場上的挑戰，如時間管理、人際關係及職場倫理。	●	○	●	●			
			6.生涯評估與調整：鼓勵學生定期回顧並評估生涯目標與計劃，必要時進行調整。		○	○	●	○		
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 一、增進運算思維及解決問題能力。 二、培養善用資訊科技共同創作能力。 三、增進資訊科技溝通表達能力。 四、建立正直、合理、合法的資訊科技使用態度與習慣。	1.透過程式設計實作，引導學生運用思維能力，準確分析問題及發展解決步驟，進行有效的決策。	●	●	○			○	
			2.教導學生選用適當的資訊科技，規劃最佳問題解決活動。加入數學、力學等專業能力，延伸運用合作完成專題製作。	●	●	●	○	○		
			3.引導學生整合資訊，進行有效的溝通表達。		●	●				
			4.培養學生養成正確的資訊科技使用態度，遵守相關之倫理、道德及法律，並關注國際資訊領域相關議題。					○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、增進對個人保健之健康知識的認知能力。 二、增進對意外事件的緊急應變能力。 三、培養對情緒的認知及身心靈自我管理的能力。	1.健康基礎知識：介紹健康的定義與影響因素及教導學生健康促進方法。	●	●					
			2.疾病預防與健康管理：講解常見疾病的預防方法，強調良好的生活習慣對健康的重要性。	●	○		○			
			3.護理基本技能：教授基本護理技術，示範病人照護技巧。	●	●					
			4.心理健康與情緒管理：引導學生認識心理健康	●	●	●	●			

域		四、培養對全人的性之認知與性別多元性別尊重的能力。	的重要性，教授情緒調適與壓力管理技巧。						
			5.護理倫理與專業素養：教導護理倫理原則與職業道德，強調尊重病人，學習溝通技巧和具備同理心。	○	●	●	●	○	
			6.急救與緊急處置：教授急救技能，如心肺復甦術（CPR）、止血方法。	●	●	●			
	體育	【總綱之教學目標】 一、充實體育知能，建構完整體育概念。 二、增進運動技能，發展個人運動專長。 三、積極參與運動，養成規律運動習慣。 四、培養運動倫理，表現良好社會行為。 五、體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。	1.瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。	●				○	
			2.培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。			●		○	
			3.做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。				●	○	
			4.發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。				●		○
			5.力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質。		●		○		
	全國民國防教育	【總綱之教學目標】 一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 二、凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。 四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。	1.國防基礎知識：介紹國防的概念與重要性。					●	●
			2.國防政策與戰略：講解台灣防衛策略及國際合作。	●	●				
			3.軍事資源與技術：介紹軍事資源及現代技術（如無人機、網絡戰）。				●		●
			4.國防義務與責任：解釋國民的國防責任與義務。		●	●			
			5.危機應對：教授危機處理與急救技巧。	●			●		●
			6.愛國心與國防教育：培養國防意識與愛國情感。	○	○	●	●	○	○

備註：

學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表 3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					學 習 力	專 業 力	表 達 力	感 受 力	批 判 力	國 際 觀
機械群	機械科	一、基礎機械加工技術人員。 二、機械與工業機具維修技術人員。 三、機械基礎設計與製圖技術人員。 四、數值控制與自動化機械操作技術人員。	一、培育機械基礎加工、基礎設計專業人才。 二、充實職業知能，培育終身學習基本素養。 三、培育數值控制與自動化機械操作專業人才。 四、陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 五、提昇人文及科技素養，增進創造思考及適應社會變遷之能力。	學生具備操作傳統工作母機的基本能力並能持續學習機械加工進階技術。	●	●	○	●	○	
				學生具備機械加工基礎知識與製程規劃之能力。	●	●	●	○	○	○
				學生具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力。	●	●	○	●	○	
				學生具備工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力。	●	●	●	○	●	○
				學生具備氣油壓控制知識與撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力。	●	●	○	○	●	○
				學生具備專題報告撰寫與發表的基本能力。	●	●	●	○	●	●
				學生養成良好工安衛生習慣與敬業樂群之職涯態度並具備高尚職業道德。	●	●	○	●	○	○
機械群	板金科	一、機械設計與製圖技術人員。 二、板金產品設計人員。 三、板金成形技術人員。 四、銲接技術人員。 五、板金CNC電腦數值控制人員	一、結合傳統藝術、造形設計及現代美學培育優秀板金專業人才。 二、培育電腦繪圖、電腦數值控制、CNC程式設計之專業人才。 三、培育各類銲接專業人才。 四、加強人文科學教育、藝術文化、品德陶冶，健全人格的發展。 五、培育具工作安全	具備機械與板金識圖、製圖與電腦繪圖能力。	●	●	○	●	○	○
				具有基本設計理念與獨立思考的設計創作能力。	●	●	●	●	●	○
				具備操作機具設備與電腦應用程式能力，並能持續終身學習精進。	●	●	○	○	●	●
				具備研究精神與資料搜集能力，並謹守職業道德。	●	○	●	○	●	●
				具備機械加工、金屬成形與銲接基本能力與職業素養。	●	●	○	○	●	○

			衛生知識與環保工程倫理基礎素養之專業人才。 六、陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及終身學習等態度。								
機械群	製圖科	一、電腦輔助機械製圖領域。 二、機械工程領域。 三、機械加工領域。 四、工業設計領域。	一.厚植機械專業知識，培育機械加工、製圖技能與機械設計之專業人才。 二.加強職業道德教育，培育具備工廠工業安全衛生與環境保護的技術人才。 三.提昇人文科技素養，培育學生問題解決、生活應用及自我發展能力。 四.陶冶職業教育素養，培育學生高素質、高素養，並增強終身學習、發展、進修之能力。	具備機械識圖與製圖之基礎能力。	●	●	○	○	○	○	
				具備使用電腦繪圖與產品設計的能力。	●	●	●	○	○	○	
				具備現場實物測繪與量測的基礎能力。	●	●	○	○	●		
				具備機械加工及檢驗的基礎能力。	●	●	○	○	○		
				具備工作安全與衛生知識。	○	●		○		●	
				具備解決問題及調適情緒之能力。	●	●	○	○	●	○	
				具備自我表達及人際關係處理之能力。	○	●	●	○	○	●	
				具備生涯發展之基本能力，謹守職業道德規範。	●	●		○	○	●	
電機與電子群	資訊科	一、資訊及電子相關設備之設計、操作及維護人員。 二、微控制晶片、可程式邏輯晶片、嵌入式系統、物聯網之程式設計及維護人員。 三、行動裝置、智慧電子及控制系統設計及維護人員。 四、電腦程式撰寫、操作及維護人員。	一、培育資訊電子相關產業專業人才。 二、培育晶片控制與數位電路應用之專業人才。 三、培育行動裝置與電子電路應用之專業人才。 四、培育程式設計之專業人才。 五、陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取的工作態度。	具備電機電子群基礎專業知識與應用之能力。	●	●	○	●	○	○	
				具備晶片控制與數位電路應用之基礎專業能力。	●	●	○	○	○	●	
				具備行動裝置與電子電路應用之基礎專業能力。	●	●	○	○	○	●	
				具備程式設計之基礎專業能力。	●	●	○	○	○	●	
				具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。	●	●	○	○	○	●	
				具備創意研究與資料蒐集能力，養成良好工作態度與情操。	●	○	●	●	○	○	
電機	電機	一、水電維修人員。 二、電機相關設備配電與維修人員。	一、培養電機基層技術專業人才。 二、培養電機相關現	具備儀器操作量測能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	●	○	

與電子群	科	三、機電整合自動化電控人員。 四、晶片設計與控制人員。 五、程式設計人員。	場之配電及維護檢修人才。 三、培養可程式與機電整合自動化控制專業人才。 四、培養晶片控制與設計人才。 五、培養電腦程式與數位電路設計人才。 六、厚植專業知能，銜接科技大學，培養學生跨領域學習與再進修的能力。 七、陶冶職業道德，培養負責進取與敬業樂群之工作態度。	具備電路裝配與設計能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	○	○
				具備電力電子基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	○	○	○
				具備自動控制應用基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	○	●
				具備智慧居家監控基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	○	●
				具備晶片設計基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	○	●
				具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。並養成良好工作態度與職業道德情操。	●	○	●	●	●	
				具備創意研究與資料搜集能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。	●	●	○	●	●	○
化化工群	科	一、化學工廠的裝置操作技術人員。 二、化驗室的儀器檢測分析技術人員。 三、工廠的品質管制技術人員。 四、工廠的污染防治技術人員。 五、工廠的工業安全衛生與環境保護技術人員。	一、培育具備操作化學工廠裝置的技術人才。 二、培育具備操作化驗室的儀器檢測與分析技術人才。 三、培育具備工廠品質管制與分析的技術人才。 四、培育具備工廠污染防治的技術人才。 五、培育具備工廠工業安全衛生與環境保護的技術人才。 六、培育具備職業道德知識及終身學習的技術人才。	具備正確判讀製程流程圖與計算模擬的能力。	●	●	●		●	○
				具備依據製程流程圖來操作設備裝置與維護能力。	●	●	●	○	●	○
				具備製程的管線、儀錶的配置、操作、判讀與維護能力。	●	●	○		●	
				具備電腦處理數據與分析的能力，並能持續精進。	●	●	○	●		○
				具備操作測定物性、電析、光譜、色層等分析儀器與熟悉儀器構造、原理的能力。	●	●	○		●	
				具備持續終身學習環境保護新法令標準，蒐集新科技資料，且能評估、檢測環境污染與改善的能力，並養成良好之工作習慣與職業道德。	●	●		○		●

設計群	室內空間設計科	一、室內設計公司繪圖技術人員。 二、室內設計公司工程監造人員。 三、裝潢工程公司裝修技術人員。 四、裝潢工程公司工程管理人員。 五、家具製造技術人員。 六、建築師事務所繪圖技術人員。 七、數位建模成形技術人員。 八、廣告設計公司美術編輯技術人員。 九、建築師事務所工程監造人員。 十、建築營造公司工程監造管理人員。	一、培養設計美學素養與創意，具備立體造形技術能力專業人才。 二、培育建築物室內設計繪圖技術專業人才。 三、培育建築物室內裝修技術專業人才。 四、訓練築物室內設計監造與管理實用技能。 五、傳授建築物室內設計相關專業知識與法規，培育終身學習基本素養。 六、加強職業道德教育，養成良好的安全衛生工作專業人才。	具備設計美學與創意造形技術能力。	●	●	○	●	○	●
				具備設計製圖與表現技法技術能力。	●	●	○	●		●
				具備家具木工製作與設計之基本能力，並能持續精進終身學習。	●	●	○		●	○
				具備數位設計與創新製作之能力。	●		●	○	●	○
				具備建築物室內設計規劃與設計能力，並重視相關法規以及職業道德。	●		○		○	●
				具備專案統籌計畫與創新設計之能力。	●	○	●	●	○	●

備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、課程地圖 (一)機械科課程地圖

國立新竹高工機械科課程地圖

學校願景 誠信負責 關懷感恩 尊重和諧	部定必修	一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力 1. 學生具備操作傳統工作機械的基本能力並能持續學習機械加工進階技術。 ● 2. 學生具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力。 □ 3. 學生具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力。 ■ 4. 學生具備工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力。 ▲ 5. 學生具備氣油壓控制知識與撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力。 ▼ 6. 學生具備專題報告撰寫與發表的基本能力。 ○ 7. 學生養成良好工作習慣與職業道德。 ★	國際觀 一、基礎機械加工技術人員。 二、機械與工業維修技術人員。 三、機械基礎設計與製圖技術人員。 四、數值控制與自動化機械操作技術人員。	專業力	學習力	表達力	感受力	
		國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)							
		機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械材料(2)	機件原理(2) 機械力學(2) 機械材料(2)									
		機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)	機械電學實習(3) 機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3) 機械加工實習(3)	電腦輔助設計實習(3) 綜合機械加工實習(3)	數值控制機械實習(3)	電腦輔助製造實習(3)							
校訂必修	一般科目			數學(4) 文本賞析(1)	數學(4) 文本思辨(1)			校訂必修	專業力	學習力	表達力	感受力		
	實習科目	車床實習(3)	車床實習(3)	銑床實習(2) 精密機械加工實習(3)	銑床實習(2) 精密機械加工實習(3)	專題製作(3) 電腦輔助立體製圖實習(3)	專題製作(3) 電腦輔助立體製圖實習(3)							
	一般科目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習(1)	文法與句型練習(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應用(1)							
	實習科目					○應用力學(2)	○應用力學(2)							
校訂選修	專業科目					●多元加工技術實習(3) ■創意設計與成品製作實習(3) ▼氣油壓控制實習(3)	●多元加工技術實習(3) ■創意設計與成品製作實習(3) ▼氣油壓控制實習(3)	校訂選修	專業力	學習力	表達力	感受力		
	實習科目													
	特殊需求	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)							
	一般科目	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)							
彈性學習和團體活動	專業科目					自主學習 程式設計 創意設計 專題製作 專題研究 專題報告 專題展覽 專題競賽 專題演講 專題研討 專題座談 專題展覽 專題競賽 專題演講 專題研討 專題座談	機械專業製作與語言 數字玩空間 多媒體加工設計與繪圖 基礎電機 智慧 AI 創新機器人 APP Inventor 基礎手 機械專題設計與機械 專題專題文化 AutoCAD 繪圖與繪圖 程式語言-Python 入門 機械設計生活 電影設計 Go 機械人生 科學與工程與繪圖 不帶攝影 繪圖與繪圖 心靈與繪圖 數位方法與繪圖 多如繪圖與繪圖 繪圖與繪圖	數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題	數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題 數學專題	彈性學習和團體活動	專業力	學習力	表達力	感受力
	實習科目													
	特殊需求													
	一般科目													

(二)板金科課程地圖

國立新竹高工板金科課程地圖

[illegible]

(三)製圖科課程地圖

國立新竹高工製圖科課程地圖

學校願景

誠信負責

關懷感恩

尊重和諧

部定必修

校訂必修

校訂選修

彈性學習和團體活動

一般科目

專業科目

實習科目

一般科目

專業科目

實習科目

一般科目

專業科目

實習科目

特殊需求領域

一上	一下	二上	二下	三上	三下
國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)
機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)
機械基礎實習(3) 機械製圖實習(3)	基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3)	電腦輔助製圖實習(3) 機械加工實習(3)	機械工作實習(3) 電腦輔助設計實習(3)	電腦輔助機械設計製圖實習(3)	實物測繪實習(3)

		數學(4)	數學(4)		
				機件設計大意(2) 應用力學(2)	機件設計大意(2) 應用力學(2)
電腦輔助機械製圖實習(3)	電腦輔助機械製圖實習(3)	電腦輔助立體製圖實習(3) 逆向工程技術與實習(2)	電腦輔助立體製圖實習(3) 逆向工程技術與實習(2)	專題實作(3)	專題實作(3)

英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習(1) #▼文本賞析(1) #▼基礎寫作能力(1)	文法與句型練習(1) #▼文本思辨(1) #▼高層次寫作與思考(1) ○日文書處理(2)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應用(1)
				機械工作法(2)	機械工作法(2)
		△△交線與展開(2) ●○板金設計實習(2)	△▲●○平面電腦繪圖實習(2)		
特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)

班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)
自由創選 社會融入 職業教育 生涯規劃 閱讀與寫作 資訊科技 AutoCAD 專業應用 數位繪圖 數位					

(四)資訊科課程地圖

國立新竹高工資訊科課程地圖							科專業能力	產業人力需求與職場進路	學生圖像		
一上	一下	二上	二下	三上	三下						
學校願景 誠信負責 關懷感恩 尊重和諧	部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1.具備電機電子群基礎專業知識與應用之能力。 2.具備晶片控制與數位電路應用之基礎專業能力。 3.具備行動裝置與電子電路應用之基礎專業能力。 4.具備程式設計之基礎專業能力。 5.具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。 6.具備創意研究與資料蒐集能力，養成良好工作態度與情緒。 ★	一、資訊及電子相關設計、操作及維護人員。 二、微控制器晶片、週邊嵌入式系統、網路之設計及維護人員。 三、行動裝置、智慧電子系統及維護人員。 四、電腦程式撰寫、操作及維護人員。	國際觀 批判力 專業力 學習力 表達力 感受力
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯(3)	電子學(3) 微處理機(3)					
		實習科目	程式設計實習(3)	基本電學實習(3) 行動裝置應用實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3) 單晶片微處理機實習(3)	電子學實習(3)	微電腦應用實習(3) 介面電路控制實習(3)				
校訂必修	校訂必修	一般科目			數學(4)	數學(4)			5.具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。 6.具備創意研究與資料蒐集能力，養成良好工作態度與情緒。 ★		
		專業科目	邏輯概論(2)	基礎電子學(2)			電路學(2) 電子電路(2) 邏輯設計(1)	電路學(2) 電子電路(2) 邏輯設計(1)			
		實習科目	基礎電子實習(3)			專題製作(3) 物聯網控制實習(3)	專題製作(3)	智慧裝置控制實習(3) 電子電路實習(3) 程式設計應用實習(3)			
校訂選修	校訂選修	一般科目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習(1) 文本賞析(1)	文法與句型練習(1) 文本思辨(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應用(1)	5.具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。 6.具備創意研究與資料蒐集能力，養成良好工作態度與情緒。 ★		
		專業科目					●邏輯設計(1)	●邏輯設計(1)			
		實習科目			△進階程式設計實習(2) ◎電腦裝修實習(2) △物件導向程式設計實習(2)	△資料結構設計實習(2) ○電腦繪圖實習(2) △人工智慧實習(2)					
彈性學習和團體活動	彈性學習和團體活動	特殊需求	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	5.具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。 6.具備創意研究與資料蒐集能力，養成良好工作態度與情緒。 ★		
		班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)				
		自主學習 程式達人 創意文藝 校園劇中推出人生的禮儀 職業生活 課程系列與訓練模塊 資訊專業與文化 AutoCAD 繪圖課程 程式語言-Python 入門 資訊與生活 專題設計 Go 發現人生 知識本與智慧 不學無術 心靈家鄉 創始方法與實踐 多知者得萬事 國際化學	國際會場製作設計專 動平玩空間 多元加工設計與實習 華語寫作 智慧 AI 網路服務人 APPinventor 基礎專 課程設計 電腦硬體組裝 AutoCAD 繪圖課程 資訊專業-Python 入門 地景與多元活動 多元文化品牌之策劃 萬物皆書 創制人生 智慧與生活 網路與人生 幸福與生活 創始方法與實踐 多知者得萬事 國際化學	創意專題 網路應用 華語寫作 職業人生 智慧 AI 網路服務人 課程系列與訓練模塊 資訊專業與文化 AutoCAD 繪圖課程 程式語言-Python 入門 資訊與生活 專題設計 Go 發現人生 知識本與智慧 不學無術 心靈家鄉 創始方法與實踐 多知者得萬事 國際化學							

(五)電機科課程地圖

國立新竹高工電機科課程地圖

		一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業人力需求與職場進路	學生圖像	
學校願景 誠信負責	部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1.具備儀器操作量測能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 @ 2.具備電路裝配與設計能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 ● 3.具備電力電子基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 ○ 4.具備自動控制應用基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 △ 5.具備智慧居家監控基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 ▲ 6.具備晶片設計基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。 ■ 7.具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之終身學習奠定基礎。 □ 8.具備創意研究與資料搜集能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。養成良好工作態度與情操。 ★	一、培育自動化設備電控人員。 二、培育晶片控制人員。 三、培育晶片設計人員。	學生圖像 國際觀 批判力 專業力 學習力 表達力 感受力
		專業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3) 電工機械(3)					
		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式控制實習(3) 智慧居家監控實習(3)	電子學實習(3) 機電整合實習(3)	電工機械實習(3) 電力電子應用實習(3)				
校訂必修	一般科目			數學(4)	數學(4)						
	專業科目	數位邏輯(2)	數位邏輯(2)	類比電路分析(1) 直流電機分析(1)	應用電子學(1) 交流電機分析(1)	電子電路(2)	電子電路(2)				
	實習科目	基礎配線實習(3)	基礎配線實習(3)		專題實作(3)	專題實作(3)	電子電路實習(3) 微電腦應用實習(3) 單晶片實習(3)				
校訂選修	一般科目	英文聽讀(2) 閱讀我(1)	英文聽讀(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習(1) 文本賞析(1) 基礎寫作(1)	文法與句型練習(1) 文本思辨(1) 高層次寫作與思考(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應用(1)				
	專業科目	數位邏輯(2)	數位邏輯(2)			電機機械(1) ○電力電子學(2) ●初階電路學(2)	電機機械(1) ◎工業電子學(2) △電機控制(2)				
	實習										
彈性學習和團體活動	特殊需求領域	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)	特殊需求課程學習策略(4)				
	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)				
	彈性學習和團體活動	班會(1) 綜合活動(2) 班會(1) 綜合活動(2)<									

(六)化工科課程地圖

國立新竹高工化工科課程地圖

高中課程架構圖							科專業能力	產業人力需求與職場進路	學生圖像											
一上	一下	二上	二下	三上	三下															
學校願景 誠信負責	部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1. 具備正確判讀製程流程圖與計算模擬的能力。 2. 具備依據製程流程圖來操作設備裝置與維護能力。 3. 具備製程的管線、儀錶的配置、操作、判讀與維護能力。 4. 具備電腦處理數據與分析的能力，並能持續精進。 5. 具備操作測定物性、電析、光譜、色層等分析儀器與熟悉儀器構造、原理的能力。 6. 具備持續終身學習環境保護新法令標準，蒐集新科技資料，且能評估、檢測環境污染與改善的能力，並養成良好之工作習慣與職業道德。	一、化學工廠的裝置操作技術人員。 二、化驗室的儀器檢測分析人員。 三、工廠的品質管制技術人員。 四、工廠的污染防治技術人員。 五、工廠的工業安全與環境保護技術人員。	國際觀									
		專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3) 基礎化工(3) 化工裝置(4)	分析化學(3) 基礎化工(3) 化工裝置(4)						批判力								
		實習科目	普通化學實習(4)	普通化學實習(4)	分析化學實習(3)	分析化學實習(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)	化工裝置實習(3) 化工儀器實習(3)					專業力							
校訂必修	校訂必修	一般科目			數學(4) 文本賞析(1)	數學(4) 文本思辨(1)			學習力											
		專業科目	有機化學(2)	儀器分析(2)						表達力										
		實習科目			探究實作(3) 有機化學實習(2)	專題實作(3) 精進有機化學實作(2)	專題實作(3) 化學技術實習(2)	工業分析實習(3) 化學技術實習(2)			感受力									
校訂選修	校訂選修	一般科目	英文聽講(2) 閱讀我人(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習(1)	文法與句型練習(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應用(1)	彈性學習和團體活動											
		專業科目					▲化學工業概論(3) ●材料化學(3)	■□△化工原理(3) △▲高分子化學(3)												
		實習科目					■△○初階程控元件認識與實作(3)	○智慧製造實習(3)												
彈	性	學	習	和	團	體	活	動												
										班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)					
自主學習 程式導入 極全文創 從動畫中找出人生的奧秘 創客生活 球探報刊與訓練場論 東亞語言與文化 AutoCAD 起承轉合 程式語言-Python入門微拉粒入門 機械與生活 考證訓Go 鳥叔人生 科學本平話再遊 不學無術 微電影賞析 心靈密碼 製造方法與實務 多益閱讀高手							應試化學 商業實用製作與銷售 動手玩空間 多元加工設計與實習 基礎動作 智慧 AI 感測機器人 APPInventor 基礎手機應用程式設計 電腦硬體維修 Python入門微拉粒入門 服務學習 性別與多元族群 多元文化思維之圖象觀 寫真畫色 戲劇人生 氣壓與生活 活用九型人格 手機攝影技術 探索數據的無限可能							新學期盤點 設計的樂趣 教學反思錄 感謝輔導員 基礎配電 電影人生 無數不學 程式語言-Python進階 池控制應用 多種媒體製作及發表 看見歷史 moment 時事議題探討 法律那些事 化學總複習 設計時光機 微處理機應用 電視老三樣工 趣味校園大冒險						

(七)室內空間設計科課程地圖

國立新竹高工室設科課程地圖

[illegible]

肆、課程表

一、課程架構表

表4-1-1 機械群機械科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5%		
		選修		20	11%	不含跨屬性	
	合計(A)			104	55%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	25%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		4	2%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15%	
			選修		6	3%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	合計(B)			至少80 學分	84	45%	
	實習科目學分數			至少45 學分	64	30%	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	158	84%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%		
應修習總學分			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			4-12 節	4節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。					
備註：							
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。							
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。							

表4-1-2 機械群板金科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5%		
		選修		20	11%	不含跨屬性	
	合計(A)			104	55%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	25%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		12	6%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	26	14%	
			選修		0	0%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	合計(B)			至少80 學分	84	45%	
	實習科目學分數			至少45 學分	60	29%	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	156	83%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%		
應修習總學分			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			4-12 節	4節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。					
備註：							
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。							
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。							

表4-1-3 機械群製圖科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
一般科	部定		68-78 學分	74	39%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%	
		選修		22	12%	不含跨屬性

目	合計(A)				104	55%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	9%		
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16%		
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	25%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%		
			選修		4	2%	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12%		
			選修		2	1%	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計				各校課程發展組織自訂	0	0%	
	合計(B)				至少80 學分	82	44%	
	實習科目學分數				至少45 學分	54	26%	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160 學分	158	84%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	2	1%		
應修習總學分				180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計				12-18 節	18節			
六學期彈性學習時間(節數)合計				4-12 節	4節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件		1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。						
備註：								
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。								
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。								
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。								

表4-1-4 電機與電子群資訊科 課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比	
一般科目	部定			68-78 學分	74	39%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	8	4%	
		選修			22	12%	不含跨屬性
	合計(A)				104	55%	
專業及實習科	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	45	24%	
	校		必修		12	6%	

目	訂	專業科目	選修	各校課程發展組織自訂	2	1%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	21	11%	
			選修		4	2%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	合計(B)			至少80 學分	84	45%	
	實習科目學分數			至少45 學分	50	24%	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	160	85%	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			4-12 節	4節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件		1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。					
備註：							
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。							
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。							

表4-1-5 電機與電子群電機科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%		
		選修		22	12%	不含跨屬性	
	合計(A)			104	55%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	45	24%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6%	
			選修		6	3%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	21	11%	
			選修		0	0%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	

		合計(B)	至少80 學分	84	45%	
		實習科目學分數	至少45 學分	48	23%	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	160	85%	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%	
應修習總學分			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18節		
六學期彈性學習時間(節數)合計			4-12 節	4節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。					
備註：						
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。						
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。						
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。						

表4-1-6 化工群化工科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		68-78 學分	74	41%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5%		
		選修		20	11%	不含跨屬性	
	合計(A)			104	57%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	28	15%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	26	14%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	54	29%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1%	
			選修		2	1%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	11%	
			選修		0	0%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	6	3%		
	合計(B)		至少80 學分	84	46%		
	實習科目學分數		至少45 學分	46	22%	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	160	88%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%		

應修習總學分		180-192學分	188學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計		12-18 節	18節	
六學期彈性學習時間(節數)合計		4-12 節	4節	
上課總節數		210 節	210 節	
畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。			
備註：				
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。				
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。				
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。				

表4-1-7 設計群室內空間設計科 課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比		
一般科目	部定		68-78 學分	70	37%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3%		
		選修		26	14%	不含跨屬性	
	合計(A)			102	54%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	38	20%	
		專業與實習科目合計		60 學分為限	46	24%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%	
			選修		0	0%	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	13%	
			選修		8	4%	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	
	合計(B)			至少80 學分	86	46%	
	實習科目學分數			至少45 學分	70	33%	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160 學分	154	82%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0%		
應修習總學分			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18 節	18節			
六學期彈性學習時間(節數)合計			4-12 節	4節			
上課總節數			210 節	210 節			

畢業條件	1.應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。 2.表列部定必修科目113-138學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3.專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少45學分以上及格。
備註：	
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。	
2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。	
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160 學分。	

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
	一般科目	數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2					1	1	
			地理	2					1	1	
	公民與社會		2					1	1		
	一般科目	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	1			(1)	1			A版
			生物	1			1	(1)			A版
	一般科目	藝術領域	音樂	2	(2)	2					
			美術	2	2	(2)					
	一般科目	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	

	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	2	(2)					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
	小計		74	18	18	9	9	10	10	部定必修一般科目總計74學分
專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4			2	2			
	小計		16	2	2	6	6	0	0	部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3	(3)					
	基礎電學實習		3	(3)	3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3			3				
	數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3						3	
		綜合機械加工實習	3				3			
	小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分
	專業及實習科目合計		46	8	8	12	12	3	3	
部定必修合計		120	26	26	21	21	13	13	部定必修總計120學分	

表 4-2-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年	第二學年	第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	—	—	—	—	—	—	

校訂必修科目	一般科目	10學分 5.32%	文本思辨	1				1			
			文本賞析	1			1				
			數學	8			4	4			
			小計	10			5	5			校訂必修一般科目總計10學分
	實習科目	28學分 14.89%	車床實習	6	3	3					實習分組
			專題實作	6					3	3	實習分組
			電腦輔助立體製圖實習	6					3	3	實習分組
			精密機械加工實習	6			3	3			實習分組
			銑床實習	4			2	2			實習分組
			小計	28	3	3	5	5	6	6	校訂必修實習科目總計28學分
校訂必修學分數合計			38	3	3	10	10	6	6	校訂必修總計38學分	
校訂科目	一般科目		文法與句型練習	2			1	1			
			英文閱讀	4					2	2	
			英語聽講	4	2	2					
			資訊統整與表達	1					1		
			精進數學	6					3	3	
			寫作策略與應用	1						1	
			閱讀人我	1	1						
			閱讀世界	1		1					
			最低應選修學分數小計	20							
	專業科目		應用力學	4					2	2	
			最低應選修學分數小計	4							
	實習科目		多元加工技術實習	6					3	3	同科跨班 AL3選1 實習分組
			氣油壓控制實習	6					3	3	同科跨班 AL3選1 實習分組
			創意設計與成品製作實習	6					3	3	同科跨班 AL3選1 實習分組
			最低應選修學分數小計	6							
	特殊		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	

需求領域	社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	
	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
	學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
	職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
	小計	168	28	28	28	28	28	28	
	校訂選修學分數合計	30	3	3	1	1	11	11	多元選修開設6學分
必修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-2 機械群板金科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 一 般 必 修 科 目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	1			(1)	1			A版
		生物	1			1	(1)			A版

專業科目	藝術領域	音樂	2	2	(2)					
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					
	健康與體育領域	健康與護理	2	(2)	2					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
	小計		74	18	18	9	9	10	10	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	機械製造	4	2	2					
		機件原理	4			2	2			
		機械力學	4			2	2			
		機械材料	4					2	2	
		小計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
	實習科目	機械基礎實習	3		3					
		基礎電學實習	3	3						
		機械製圖實習	6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習	3			3				
		機械加工實習	3				3			
		金屬成形與管線技能領域	金屬成形實習	4		4				
			銲接實習	4			4			
			金屬管線實習	4				4		
		小計	30	6	6	7	7	4	0	部定必修實習科目總計30學分
	專業及實習科目合計		46	8	8	11	11	6	2	
	部定必修合計		120	26	26	20	20	16	12	部定必修總計120學分

表 4-2-2 機械群板金科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱		學分		名稱		學分		
校	校	一	10學分	文本思辨		1				1		

訂 科 目	訂 修 目	般 科 目	5.32%	文本賞析	1			1					
				數學	8			4	4				
				小計	10			5	5			校訂必修一般科目總計10學分	
		實 習 科 目	26學分 13.83%	加工實習	4						4	實習分組	
				板金家具設計實習	6			3	3			實習分組	
				板金基本設計實習	3	3						實習分組	
				板金造形設計實習	3		3					實習分組	
				專題實作	4					2	2	實習分組	
				電腦輔助設計實習	6			3	3			實習分組	
				小計	26	3	3	6	6	2	6	校訂必修實習科目總計26學分	
	校訂必修學分數合計				36	3	3	11	11	2	6	校訂必修總計36學分	
	校 訂 選 修	一 般 科 目		文法與句型練習	2			1	1				
				英文閱讀	4					2	2		
				英語聽講	4	2	2						
				資訊統整與表達	1					1			
				精進數學	6					3	3		
				寫作策略與應用	1						1		
				閱讀人我	1	1							
				閱讀世界	1		1						
				最低應選修學分數 小計	20								
		專 業 科 目		板金造型概論	4					2	2	同科單班 AQ2選1	
				機件設計	4					2	2	同科單班 AQ2選1	
				工程力學	4					2	2	同科單班 AR2選1	
				板金圖學	4					2	2	同科單班 AR2選1	
				立體設計	4					2	2	同科單班 BF2選1	
				機械工作法	4					2	2	同科單班 BF2選1	
				最低應選修學分數 小計	12								
		特 殊 需 求		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
				生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
				社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
				溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		

		領 域	輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
			小計	168	28	28	28	28	28	28	
		校訂選修學分數合計		32	3	3	1	1	12	12	多元選修開設12學分
		必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4					2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-3 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2					1	1	
			地理	2					1	1	
	公民與社會		2					1	1		
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			化學	1			(1)	1			A版
			生物	1			1	(1)			A版
		藝術領域	音樂	2	2	(2)					
			美術	2	(2)	2					

	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					
	健康與體育領域	健康與護理	2	(2)	2					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
	小計		74	18	18	9	9	10	10	部定必修一般科目總計74學分
專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3			3				
	電腦輔助機械設計技能領域	機械工作圖實習	3				3			
		實物測繪實習	3						3	
		電腦輔助設計實習	3				3			
		電腦輔助機械設計製圖實習	3					3		
	小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30學分
專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5		
部定必修合計		120	26	26	19	19	15	15	部定必修總計120學分	

表 4-2-3 機械群機械製圖科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目	8學分 4.3%	數學	8			4	4			
			小計	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分
	專業科目	8學分 4.3%	機件設計大意	4					2	2	
			應用力學	4					2	2	
			小計	8					4	4	校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目	22學分 11.83%	逆向工程技術與實習	4			2	2			實習分組
			專題實作	6					3	3	實習分組
			電腦輔助立體製圖實習	6			3	3			實習分組
			電腦輔助機械製圖實習	6	3	3					實習分組
			小計	22	3	3	5	5	3	3	校訂必修實習科目總計22學分
	校訂必修學分數合計			38	3	3	9	9	7	7	校訂必修總計38學分
	一般選修科目		文法與句型練習	2			1	1			
			英文閱讀	4					2	2	
			英語聽講	4	2	2					
			資訊統整與表達	1					1		
			精進數學	6					3	3	
			寫作策略與應用	1						1	
			閱讀人我	1	1						
			閱讀世界	1		1					
			文本賞析	1			1				同科單班 AT2選1
			基礎寫作力	1			1				同科單班 AT2選1
			文本思辨	1				1			同科單班 AX2選1
			高層次寫作與思考	1				1			同科單班 AX2選1

			文書處理	2				2			同科單班 BJ2選1
			最低應選修學分數 小計	22							
	專業科目		機械工作法	4					2	2	
			最低應選修學分數 小計	4							
	實習科目		交線與展開	2			2				同科單班 BI2選1 實習分組
			板金設計實習	2			2				同科單班 BI2選1 實習分組
			平面電腦繪圖實習	2				2			同科單班 BJ2選1
			最低應選修學分數 小計	2							
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
			小計	168	28	28	28	28	28	28	
	校訂選修學分數合計			30	3	3	4	4	8	8	多元選修開設6學分
必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-4 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般		語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		

必修科目		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	1			1	(1)			A版
		生物	1			(1)	1			A版
	藝術領域	音樂	2	(2)	2					
		美術	2	2	(2)					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	2	(2)					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
	小計		74	18	18	9	9	10	10	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	基本電學	6	3	3					
		電子學	6			3	3			
		數位邏輯設計	3			3				
		微處理機	3				3			
		小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
	實習科目	基本電學實習	3		3					
		電子學實習	6			3	3			
		晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3					
			可程式邏輯設計實習	3		3				

			單晶片微處理機實習	3			3					
		微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3		3						
			微電腦應用實習	3					3			
			介面電路控制實習	3					3			
			小計	27	3	6	6	6	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
		專業及實習科目合計		45	6	9	12	12	6	0		
		部定必修合計		119	24	27	21	21	16	10	部定必修總計119學分	

表 4-2-4 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修科目	一般科目	8學分	數學	8			4	4			
		4.26%	小計	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分
	專業科目	12學分	基礎電子學	2		2					
			電子電路	4					2	2	
			電路學	4					2	2	
			邏輯概論	2	2						
			小計	12	2	2			4	4	校訂必修專業科目總計12學分
	實習科目	21學分	基礎電子實習	3	3						
			專題實作	6				3	3		
			物聯網控制實習	3				3			
			智慧居家控制實習	3						3	
			程式設計應用實習	3						3	
			電子電路實習	3						3	
			小計	21	3			6	3	9	校訂必修實習科目總計21學分
	校訂必修學分數合計			41	5	2	7	7	7	13	校訂必修總計41學分

校 訂 選 修	一般科目	文法與句型練習	2			1	1				
		英文閱讀	4					2	2		
		英語聽講	4	2	2						
		資訊統整與表達	1					1			
		精進數學	6					3	3		
		寫作策略與應用	1						1		
		閱讀人我	1	1							
		閱讀世界	1		1						
		文本賞析	1			1					同科單班 AV2選1
		基礎寫作力	1			1					同科單班 AV2選1
		文本思辨	1				1				同科單班 AY2選1
		高層次寫作與思考	1				1				同科單班 AY2選1
		最低應選修學分數 小計	22								
	專業科目	邏輯設計	2					1	1		課程安排需求。
		最低應選修學分數 小計	4								
	實習科目	導向程式設計實習	2			2					同科跨班 BK3選1
		進階程式設計實習	2			2					同科跨班 BK3選1
		電腦裝修實習	2			2					同科跨班 BK3選1
		人工智慧實習	2				2				同科跨班 BL3選1
		資料結構程式設計 實習	2				2				同科跨班 BL3選1
		電腦繪圖實習	2				2				同科跨班 BL3選1
		最低應選修學分數 小計	2								
	特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
		溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		
		輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4		

			小計	168	28	28	28	28	28	28	28	
			校訂選修學分數合計	28	3	3	4	4	7	7		多元選修開設6學分
			必選修學分數總計	188	32	32	32	32	30	30		
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		
			每週彈性學習時間(節數)	4					2	2		
			每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	1			1	(1)			A版
		生物	1			(1)	1			A版
	藝術領域	音樂	2	(2)	2					
		美術	2	2	(2)					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	(2)	2					

健康與體育 領域	健康與護理	2	2	(2)					
		體育	12	2	2	2	2	2	2
	全民國防教育		2			1	1		
	小計		74	18	18	9	9	10	10
			部定必修一般科目總計74學分						
	專業科目	基本電學	6	3	3				
		電子學	6			3	3		
		電工機械	6			3	3		
		小計	18	3	3	6	6	0	0
			部定必修專業科目總計18學分						
	實習科目	基本電學實習	3		3				
		電子學實習	6			3	3		
		自動控制技能領域	電工實習	3	3				
			可程式控制實習	3		3			
			機電整合實習	3			3		
		電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3		3			
			電力電子應用實習	3			3		
			電工機械實習	3			3		
		小計	27	3	3	9	6	6	0
			部定必修實習科目總計27學分						
	專業及實習科目合計		45	6	6	15	12	6	0
	部定必修合計		119	24	24	24	21	16	10
			部定必修總計119學分						

表 4-2-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分		名稱		學分		—	—	—	—			
校訂 科目	校訂 必修	一般 科目	8學分 4.26%	數學		8				4	4			
				小計		8				4	4			校訂必修一般科目總計8學分

目修目	專業科目	12學分 6.38%	交流電機分析	1				1			為電工機械探討、分析、延伸、加廣之課程	
			直流電機分析	1			1				為電工機械探討、分析、延伸、加廣之課程	
			電子電路	4					2	2		
			數位邏輯	4	2	2						
			應用電子學	1				1			為電子學探討、分析、延伸、加廣之課程	
			類比電路分析	1			1				為電子學探討、分析、延伸、加廣之課程	
			小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂必修專業科目總計12學分	
		實習科目	21學分 11.17%	基礎配線實習	6	3	3					實習分組
				專題實作	6				3	3		實習分組
				單晶片實習	3						3	實習分組
				微電腦應用實習	3						3	實習分組
				電子電路實習	3						3	實習分組
				小計	21	3	3		3	3	9	校訂必修實習科目總計21學分
	校訂必修學分數合計			41	5	5	6	9	5	11	校訂必修總計41學分	
	校訂選修	一般科目	文法與句型練習	2				1	1			
			英文閱讀	4						2	2	
			英語聽講	4	2	2						
			資訊統整與表達	1						1		
			精進數學	6						3	3	
			寫作策略與應用	1							1	
			閱讀人我	1	1							
			閱讀世界	1		1						
			文本賞析	1				1				同科單班 AW2選1
			基礎寫作力	1				1				同科單班 AW2選1
			文本思辨	1					1			同科單班 BE2選1
			高層次寫作與思考	1					1			同科單班 BE2選1
			最低應選修學分數 小計	22								
		專業科目	電機機械	2						1	1	【電機機械】是配合【程式語言】1、1學分配置而調整。
			工業電子學	2							2	同科跨班 BC2選1
			電機控制	2							2	同科跨班 BC2選1

			初階電路學	2					2		同科跨班 BD2選1
			電力電子學	2					2		同科跨班 BD2選1
			最低應選修學分數 小計	6							
	特殊 需求 領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
			小計	168	28	28	28	28	28	28	
	校訂選修學分數合計			28	3	3	2	2	9	9	多元選修開設6學分
	必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-6 化工群化工科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					
		數學領域	數學	8	4	4					C版

	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	1	(1)	1					A版
		生物	1	1	(1)					A版
	藝術領域	音樂	2	2	(2)					
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					
	健康與體育領域	健康與護理	2	(2)	2					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
小計		74	19	19	8	8	10	10	部定必修一般科目總計74學分	
專業科目	普通化學		8	4	4					
	分析化學		6			3	3			
	基礎化工		6			3	3			
	化工裝置		8			4	4			
	小計		28	4	4	10	10	0	0	部定必修專業科目總計28學分
實習科目	普通化學實習		8	4	4					
	分析化學實習		6			3	3			
	化工及檢驗技能領域	化工裝置實習	6					3	3	
		化工儀器實習	6					3	3	
	小計		26	4	4	3	3	6	6	部定必修實習科目總計26學分
專業及實習科目合計		54	8	8	13	13	6	6		
部定必修合計		128	27	27	21	21	16	16	部定必修總計128學分	

表 4-2-6 化工群化工科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數	授課年段與學分配置			備註
		第一	第二	第三	

				學年		學年		學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目 10學分 5.49%	文本思辨	1				1				
		文本賞析	1			1					
		數學	8			4	4				
		小計	10			5	5			校訂必修一般科目總計10學分	
	專業科目 2學分 1.1%	有機化學	2	2							
		小計	2	2						校訂必修專業科目總計2學分	
	實習科目 20學分 10.99%	工業分析實習	3						3	實習分組	
		化學技術實習	4					2	2	實習分組	
		有機化學實習	4			2	2			實習分組	
		專題實作	6				3	3		實習分組	
		探究實作	3			3				實習分組	
		小計	20			5	5	5	5	校訂必修實習科目總計20學分	
	校訂必修學分數合計		32	2		10	10	5	5	校訂必修總計32學分	
校訂科目	一般科目	文法與句型練習	2			1	1				
		英文閱讀	4					2	2		
		英語聽講	4	2	2						
		資訊統整與表達	1					1			
		精進數學	6					3	3		
		寫作策略與應用	1						1		
		閱讀人我	1	1							
		閱讀世界	1		1						
		最低應選修學分數 小計	20								
	專業科目	儀器分析	2		2						
		化學工業概論	3					3		同校跨群 AD3選1	
		材料化學	3					3		同校跨群 AD3選1	
		化工原理	3						3	同校跨群 AE3選1	
		高分子化學	3						3	同校跨群 AE3選1	
		最低應選修學分數	2								

		實習科目	小計									
			初階程控元件認識與實作	3						3		同校跨群 AD3選1 實習分組
			智慧製造實習	3						3		同校跨群 AE3選1 實習分組
			最低應選修學分數小計	0								
		特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4	
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
			小計	168	28	28	28	28	28	28	28	
		校訂選修學分數合計		28	3	5	1	1	9	9		多元選修開設6學分
		必選修學分數總計		188	32	32	32	32	30	30		
		每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
		每週彈性學習時間(節數)		4					2	2		
		每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-7 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表 115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1					
			客語文	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
			原住民族語文	0	(1)	(1)					

專業科目	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2					1	1	
		地理	2					1	1	
		公民與社會	2					1	1	
	自然科學領域	物理	2	1	1					A版
		化學	1			1	(1)			A版
		生物	1			(1)	1			A版
	藝術領域	音樂	2	2	(2)					
		美術	2	(2)	2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	2	(2)					
	健康與體育領域	健康與護理	2	(2)	2					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1			
	小計		70	16	16	9	9	10	10	部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	設計概論	2					2		
		色彩原理	2			2	(2)			
		造形原理	2			(2)	2			
		設計與生活美學	2						2	
		小計	8	0	0	2	2	2	2	部定必修專業科目總計8學分
	實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3					
		表現技法實習	4			2	2			
		基本設計實習	6	3	3					
		基礎圖學實習	6	3	3					
		電腦向量繪圖實習	3	3						
		數位影像處理實習	3		3					
		室內設計技能領域	室內設計與製圖實作	6			3	3		
			室內裝修實務	4					2	2
		小計	38	12	12	5	5	2	2	部定必修實習科目總計38學分
	專業及實習科目合計		46	12	12	7	7	4	4	
	部定必修合計		116	28	28	16	16	14	14	部定必修總計116學分

表 4-2-7 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表(續) 115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目	6學分 3.19%	數學	6			3	3			
			小計	6			3	3			校訂必修一般科目總計6學分
	專業科目	8學分 4.26%	色彩計畫	2					2		
			材料造形方法	2			2	(2)			
			造型與文化	2						2	
			環境色彩概論	2			(2)	2			
			小計	8			2	2	2	2	校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目	24學分 12.77%	專題實作	6					3	3	實習分組
			設計圖法實習	6					3	3	實習分組
			裝潢技術實習	6			3	3			實習分組
			電腦輔助室內設計實習	6			3	3			實習分組
			小計	24			6	6	6	6	校訂必修實習科目總計24學分
	校訂必修學分數合計			38			11	11	8	8	校訂必修總計38學分
	校訂選修科目		文法與句型練習	2			1	1			
			英文閱讀	4					2	2	
			英語聽講	4	2	2					
			資訊統整與表達	1					1		
			精進數學	6					3	3	
			寫作策略與應用	1						1	
			數學素養	4	1	1	1	1			
			閱讀人我	1	1						
			閱讀世界	1		1					
			文本賞析	1			1				同科單班 AU2選1
			基礎寫作力	1			1				同科單班 AU2選1

			文本思辨	1				1			同科單班 AZ2選1	
			高層次寫作與思考	1				1			同科單班 AZ2選1	
			最低應選修學分數 小計	26								
	實 習 科 目		立體設計實習	2				2			同科跨班 BG3選1	
			空間設計實習	2				2			同科跨班 BG3選1	
			視覺傳達設計實習	2				2			同科跨班 BG3選1	
			設計實務	2			2				同科跨班 BO3選1	
			創意與設計	2			2				同科跨班 BO3選1	
			模型製作實習	2			2				同科跨班 BO3選1	
			立體造形實習	4					2	2	同科跨班 BH3選1	
			展示設計實務	4					2	2	同科跨班 BH3選1	
			數位成型實習	4					2	2	同科跨班 BH3選1	
			最低應選修學分數 小計	8								
	特 殊 需 求 領 域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4		
			小計	168	28	28	28	28	28	28		
	校訂選修學分數合計			34	4	4	5	5	8	8	多元選修開設10學分	
	必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30		
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
	每週彈性學習時間(節數)			4					2	2		
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立新竹高級工業職業學校彈性學習時間實施規定及自主學習實施規範

- 一、國立新竹高級工業職業學校(以下簡稱本校)依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號發布之《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間實施的形式，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間實施的規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，為不同特質及需求的學生，提供更多元及個人化的學習歷程。採用同年級跨班選課模式，單元主題課程組合的微課程模組開課。
- 四、本校彈性學習時間的開設期程規劃於高三實施，上、下學期每週開設2節。不採計為畢業學分。高三課程規劃依各群科特性和學生需求，規劃符合學生職涯發展的特色課程活動，以及提供學生自主學習。另得配合學生代表學校參加全國性以上的競賽，進行選手培訓。
- 五、本校彈性學習時間所規劃的微課程，應詳列課程名稱、教學理念、教學目標、活動內容概要及評量方式等(彈性學習時間微課程教學規劃表如附件1)。
- 六、本校自主學習實施規範如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主學習規劃，提升自主學習能力，落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於高三彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或群體方式，進行專題、議題或創新實作，且應於計畫實施過程中進行檢核、期末並安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生申請自主學習時，必須填寫申請表經導師簽名同意後，申請表繳交教務處自主學習老師彙整編班實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學生自主學習的內容、進度及所需資源或設備等。(彈性學習時間自主學習申請表如附件2)
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或分組進行指導。
- 七、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立新竹高級工業職業學校 學年度第 學期
彈性學習時間微課程教學規劃

課程名稱：_____ 任課教師：_____老師

一、教學理念：

二、教學目標及活動內容概要：

單元名稱	教學目標	活動內容概要

三、授課方式：

四、預期效益：

國立新竹高級工業職業學校 學年度第 學期
高三彈性學習時間-自主學習申請表 (九週版)

申請日期	年 月 日	申請編號	(申請者免填)
班 級		姓 名	
座 號		學 號	
自主學習主題			
自主學習 內容說明 (150-200字)			
自主學習主軸	☐ 專題研究 ☐ 興趣培養 ☐ 創新實作 ☐ 議題探討 ☐ 學科延伸 ☐ 其它：_____		
預計學習地點	☐ 教室 ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 其它：_____		
實施方式	☐ 個人 ☐ 群體。其中群體學習成員如下：(第1位為組長)		
	1.	2.	3.
家長簽名		導師簽名	
實施週次	預計日期	自主學習計畫進度內容	備註
1			
2			
3			
4			
5			記錄期中學習心得
6			
7			
8			繳交學習成果報告
9			與成果海報

預期成果	
以下為審查填寫欄，申請者不須填寫。	
審查結果： ☐ 通過 ☐ 修改後再審 ☐ 不通過 審查意見：	

附件2-2

國立新竹高級工業職業學校 學年度第 學期
高三彈性學習時間-自主學習申請表 (十八週版)

申請日期	年 月 日	申請編號	(申請者免填)
班 級		姓 名	
座 號		學 號	
自主學習主題			
自主學習 內容說明 (150-200字)			
自主學習主軸	☐ 專題研究 ☐ 興趣培養 ☐ 創新實作 ☐ 議題探討 ☐ 學科延伸 ☐ 其它：_____		
預計學習地點	☐ 教室 ☐ 圖書館閱覽室 ☐ 其它：_____		
實施方式	☐ 個人 ☐ 群體，其中群體學習成員如下：(第1位為組長)		
	1.	2.	3.

家長簽名			導師簽名	
實施週次	預計日期	自主學習計畫進度內容		備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				記錄期中學習心得
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				繳交學習成果報告
18				與成果海報
預期成果				
以下為審查填寫欄，申請者不須填寫。				
審查結果： ☐ 通過 ☐ 修改後再審 ☐ 不通過 審查意見：				

國立新竹高工 學年度第 學期 學生自主學習檢核表（前九週版）

申請人班級			座號		姓名		☐ 個人 ☐ 團體
主題名稱							
計畫內容 (簡要說明)							
預期成果							
實施	日期	計畫前期進度與實際執行內容			學生自我檢核		老師檢核
1					☐ 已完成 ☐ 未完成		
2					☐ 已完成 ☐ 未完成		
3					☐ 已完成 ☐ 未完成		
4					☐ 已完成 ☐ 未完成		
5		(記錄下列期中學習心得)			☐ 已完成 ☐ 未完成		
期中 學習心得記錄		(請簡述進度達成狀況、遭遇困難與解決方式等)					
師長 期中審查		☐ 如常實施後期計畫 ☐ 終止計畫，回原選修班級上課 師長意見： 年 月 日					
實施	日期	計畫後期進度與實際執行內容			學生自我檢核		老師檢核
6					☐ 已完成 ☐ 未完成		
7					☐ 已完成 ☐ 未完成		
8		(完成學習成果，繳交學習成果報告)			☐ 已完成 ☐ 未完成		
9		(完成學習成果，繳交學習成果報告)			☐ 已完成 ☐ 未完成		
師長 期末評語		年 月 日					

國立新竹高工 學年度第 學期 學生自主學習檢核表（十八週版）

申請人班級		座號	姓名	☐ 個人 ☐ 團體	
主題名稱					
計畫內容 (簡要說明)					
預期成果					
實施	日期	計畫前期進度與實際執行內容	學生自我檢核	老師檢核	
1			☐ 已完成 ☐ 未完成		
2			☐ 已完成 ☐ 未完成		
3			☐ 已完成 ☐ 未完成		
4			☐ 已完成 ☐ 未完成		
5			☐ 已完成 ☐ 未完成		
6			☐ 已完成 ☐ 未完成		
7			☐ 已完成 ☐ 未完成		
8			☐ 已完成 ☐ 未完成		
9		(記錄下列期中學習心得)	☐ 已完成 ☐ 未完成		
期中 學習心得記錄		(請簡述進度達成狀況、遭遇困難與解決方式等)			
師長 期中審查		☐ 如常實施後期計畫 ☐ 終止計畫，回原選修班級上課 師長意見：			
		年 月 日			

實施	日期	計畫後期進度與實際執行內容	學生自我檢核	老師檢核
10			☐ 已完成 ☐ 未完成	
11			☐ 已完成 ☐ 未完成	
12			☐ 已完成 ☐ 未完成	
13			☐ 已完成 ☐ 未完成	
14			☐ 已完成 ☐ 未完成	
15			☐ 已完成 ☐ 未完成	
16			☐ 已完成 ☐ 未完成	
17		(繳交學習成果報告)	☐ 已完成 ☐ 未完成	
18		(繳交學習成果報告)	☐ 已完成 ☐ 未完成	
師長 期末評語		年 月 日		

申請人班級		座號		姓名		實施 日期	年 月 日
主題名稱							至 年 月 日
學習動機 (為什麼選擇這題目?)							
學習目標 (我打算學習什麼?)							
自主學習過程 (我如何進行學習?)							
學習成果 說明 (我學習到的內容)							

學習歷程 心得省思 (對於學習過程與成果的感想？未來想繼續延伸的方向)		
參考資料來源 (例如書、網路課程、網站或電腦工具)		
學習歷程 照片與說明		
	(照片說明)	(照片說明)
	(照片說明)	(照片說明)

二、彈性學習時間規劃表

說明：

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2.若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。其課程名稱應為：彈性學習時間-0000。
- 4.實施對象請填入群科別等。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
化工科	0	0	0	0	2	2	
板金科	0	0	0	0	2	2	
資訊科	0	0	0	0	2	2	
電機科	0	0	0	0	2	2	
製圖科	0	0	0	0	2	2	
機械科	0	0	0	0	2	2	
室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	

表5-2-1 彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V				內聘
		程式獵人	2	9	全校各科			V		內聘
		板金文創	2	9	全校各科			V		內聘
		從運動中找出人生的價值	2	9	全校各科			V		內聘
		創客生活	2	9	全校各科			V		內聘
		球類裁判與訓練概論	2	9	全校各科			V		內聘
		東亞語言與文化	2	9	全校各科			V		內聘
		AutoCAD起承轉合	2	9	全校各科			V		內聘
		程式語言-Python入門	2	9	全校各科			V		內聘
		機械與生活	2	9	全校各科			V		內聘

	考察趴趴Go	2	9	全校各科			V			內聘
	易經人生	2	9	全校各科			V			內聘
	科學本來就有趣	2	9	全校各科			V			內聘
	不學無數	2	9	全校各科			V			內聘
	微電影賞析	2	9	全校各科			V			內聘
	心靈密碼	2	9	全校各科			V			內聘
	製造方法與實務	2	9	全校各科			V			內聘
	多益考照高手	2	9	全校各科			V			內聘
	趣味化學	2	9	全校各科			V			內聘
	商業音樂製作與錄音	2	9	全校各科			V			內聘
	動手玩空間	2	9	全校各科			V			內聘
	多元加工設計與實習	2	9	全校各科			V			內聘
	基礎寫作	2	9	全校各科			V			內聘
	智慧AI感測機器人	2	9	全校各科			V			內聘
	微處理機應用	2	9	資訊科				V		內聘
	化學追追追	2	9	化工科				V		內聘
	APPIInventor基礎手機 程式設計	2	9	全校各科			V			內聘
	電腦硬體裝修	2	9	全校各科			V			內聘
	微控器入門	2	9	全校各科			V			內聘
	趣味製圖大冒險	2	9	板金科 製圖科				V		內聘
	服務學習	2	9	全校各科			V			內聘
	法律那些事	2	9	全校各科			V			內聘
	看見歷史moment	2	9	全校各科			V			內聘
	設計時光機	2	9	室內空間設 計科				V		內聘
	性別與多元族群	2	9	全校各科			V			內聘
	地理時事議題探討	2	9	全校各科			V			內聘
	多元文化思維之面面觀	2	9	全校各科			V			內聘
	寫形畫色	2	9	全校各科			V			內聘
	程式設計	2	9	全校各科			V			內聘
	微電腦應用	2	9	全校各科			V			內聘

第二學期	戲劇人生	2	9	全校各科			V			內聘
	電電吃三碗工	2	9	電機科				V		內聘
	氣壓與生活	2	9	全校各科			V			內聘
	活用九型人格	2	9	全校各科			V			內聘
	手機攝影技術	2	9	全校各科			V			內聘
	探索鏡頭裡的無限可能	2	9	全校各科			V			內聘
	數學遊藝思	2	9	全校各科			V			內聘
	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘
	板金文創	2	9	全校各科			V			內聘
	設計的奧秘	2	9	全校各科			V			內聘
	從運動中找出人生的價值	2	9	全校各科			V			內聘
	創客生活	2	9	全校各科			V			內聘
	數學思藝遊	2	9	全校各科			V			內聘
	球類裁判與訓練概論	2	9	全校各科			V			內聘
	東亞語言與文化	2	9	全校各科			V			內聘
	AutoCAD起承轉合	2	9	全校各科			V			內聘
	感測器應用	2	9	全校各科			V			內聘
	基礎配電	2	9	全校各科			V			內聘
	機械與生活	2	9	全校各科			V			內聘
	考察趴趴Go	2	9	全校各科			V			內聘
	易經人生	2	9	全校各科			V			內聘
	科學本來就有趣	2	9	全校各科			V			內聘
	微電影賞析	2	9	全校各科			V			內聘
	心靈密碼	2	9	全校各科			V			內聘
	製造方法與實務	2	9	全校各科			V			內聘
	電影人生	2	9	全校各科			V			內聘
	無數不學	2	9	全校各科			V			內聘
	多益考照高手	2	9	全校各科			V			內聘
	趣味化學	2	9	全校各科			V			內聘
	商業音樂製作與錄音	2	9	全校各科			V			內聘
	多元加工設計與實習	2	9	全校各科			V			內聘
	基礎寫作	2	9	全校各科			V			內聘

智慧AI感測機器人	2	9	全校各科			V			內聘
微處理機應用	2	9	資訊科				V		內聘
化學追追追	2	9	化工科				V		內聘
APInventor基礎手機 程式設計	2	9	全校各科			V			內聘
趣味製圖大冒險	2	9	板金科 製圖科				V		內聘
程式語言-Python進階	2	9	全校各科			V			內聘
服務學習	2	9	全校各科			V			內聘
法律那些事	2	9	全校各科			V			內聘
看見歷史moment	2	9	全校各科			V			內聘
設計時光機	2	9	室內空間設 計科				V		內聘
性別與多元族群	2	9	全校各科			V			內聘
地理時事議題探討	2	9	全校各科			V			內聘
多元文化思維之面面觀	2	9	全校各科			V			內聘
寫形畫色	2	9	全校各科			V			內聘
程式設計	2	9	全校各科			V			內聘
微電腦應用	2	9	全校各科			V			內聘
電電吃三碗工	2	9	電機科				V		內聘
氣壓與生活	2	9	全校各科			V			內聘
活用九型人格	2	9	全校各科			V			內聘
手機攝影技術	2	9	全校各科			V			內聘
探索鏡頭裡的無限可能	2	9	全校各科			V			內聘
微控器應用	2	9	全校各科			V			內聘

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 6-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				—	二	—	二	—	二
1.	一般	英文閱讀	機械科	0	0	0	0	2	2
			板金科	0	0	0	0	2	2
			製圖科	0	0	0	0	2	2
			資訊科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			化工科	0	0	0	0	2	2
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	英語聽講	機械科	2	2	0	0	0	0
			板金科	2	2	0	0	0	0
			製圖科	2	2	0	0	0	0
			資訊科	2	2	0	0	0	0
			電機科	2	2	0	0	0	0
			化工科	2	2	0	0	0	0
			室內空間設計科	2	2	0	0	0	0
3.	一般	閱讀人我	機械科	1	0	0	0	0	0
			板金科	1	0	0	0	0	0
			製圖科	1	0	0	0	0	0
			資訊科	1	0	0	0	0	0
			電機科	1	0	0	0	0	0
			化工科	1	0	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	0	0	0	0	0
4.	一般	精進數學	機械科	0	0	0	0	3	3
			板金科	0	0	0	0	3	3
			製圖科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				—	二	—	二	—	二
			化工科	0	0	0	0	3	3
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3
5.	一般	寫作策略與應用	機械科	0	0	0	0	0	1
			板金科	0	0	0	0	0	1
			製圖科	0	0	0	0	0	1
			資訊科	0	0	0	0	0	1
			電機科	0	0	0	0	0	1
			化工科	0	0	0	0	0	1
			室內空間設計科	0	0	0	0	0	1
6.	一般	閱讀世界	機械科	0	1	0	0	0	0
			板金科	0	1	0	0	0	0
			製圖科	0	1	0	0	0	0
			資訊科	0	1	0	0	0	0
			電機科	0	1	0	0	0	0
			化工科	0	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	0	1	0	0	0	0
7.	一般	資訊統整與表達	機械科	0	0	0	0	1	0
			板金科	0	0	0	0	1	0
			製圖科	0	0	0	0	1	0
			資訊科	0	0	0	0	1	0
			電機科	0	0	0	0	1	0
			化工科	0	0	0	0	1	0
			室內空間設計科	0	0	0	0	1	0
8.	一般	數學素養	室內空間設計科	1	1	1	1	0	0
9.	一般	文法與句型練習	機械科	0	0	1	1	0	0
			板金科	0	0	1	1	0	0
			製圖科	0	0	1	1	0	0
			資訊科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			化工科	0	0	1	1	0	0

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				—	二	—	二	—	二
			室內空間設計科	0	0	1	1	0	0
10.	專業	電機機械	電機科	0	0	0	0	1	1
11.	專業	機械工作法	製圖科	0	0	0	0	2	2
12.	專業	應用力學	機械科	0	0	0	0	2	2
13.	專業	邏輯設計	資訊科	0	0	0	0	1	1
14.	專業	儀器分析	化工科	0	2	0	0	0	0

表6-2-1 多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				—	二	—	二	—	二		
1.	專業	化學工業概論	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AD3選1
2.	專業	材料化學	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AD3選1
3.	實習	初階程控元件認識 與實作	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AD3選1
4.	專業	化工原理	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AE3選1
5.	專業	高分子化學	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AE3選1
6.	實習	智慧製造實習	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AE3選1
7.	實習	創意設計與成品製 作實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1
8.	實習	氣油壓控制實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1
9.	實習	多元加工技術實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AN3選1
10.	專業	機件設計	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AS2選1
11.	專業	板金造型概論	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AS2選1
12.	專業	板金圖學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT2選1
13.	專業	工程力學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT2選1
14.	一般	文本賞析	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AV2選1
15.	一般	基礎寫作力	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AV2選1
16.	一般	文本賞析	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AW2選1
17.	一般	基礎寫作力	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AW2選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				—	二	—	二	—	二		
18.	一般	文本賞析	資訊科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AX2選1
19.	一般	基礎寫作力	資訊科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AX2選1
20.	一般	文本賞析	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AY2選1
21.	一般	基礎寫作力	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	AY2選1
22.	一般	文本思辨	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AZ2選1
23.	一般	高層次寫作與思考	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	AZ2選1
24.	一般	文本思辨	資訊科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BA2選1
25.	一般	高層次寫作與思考	資訊科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BA2選1
26.	一般	文本思辨	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BB2選1
27.	一般	高層次寫作與思考	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BB2選1
28.	專業	物件導向程式設計 實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BE2選1
29.	專業	進階程式設計實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BE2選1
30.	實習	電腦裝修實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BF3選1
31.	實習	人工智慧實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BF3選1
32.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BF3選1
33		資料結構程式設計 實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BF3選1
34.	專業	工業電子學	電機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BG2選1
35.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BG2選1
36.	專業	初階電路學	電機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BH2選1
37.	專業	電力電子學	電機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BH2選1
38.	一般	文本思辨	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BI2選1
39.	一般	高層次寫作與思考	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BI2選1
40.	專業	機械工作法	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BJ2選1
41.	專業	立體設計	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BJ2選1
42.	實習	立體設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BK3選1
43.	實習	空間設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BK3選1
44.	實習	視覺傳達設計實習	室內空間設計科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BK3選1
45.	實習	設計實務	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BL3選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				—	二	—	二	—	二		
46.	實習	模型製作實習	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BL3選1
47.	實習	創意與設計	室內空間設計科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BL3選1
48.	實習	展示設計實務	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BM3選1
49.	實習	數位成型實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BM3選1
50.	實習	立體造形實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BM3選1
51.	實習	交線與展開	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BN2選1
52.	實習	板金設計實習	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BN2選1
53.	一般	文書處理	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BO2選1
54.	實習	平面電腦繪圖實習	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BO2選1

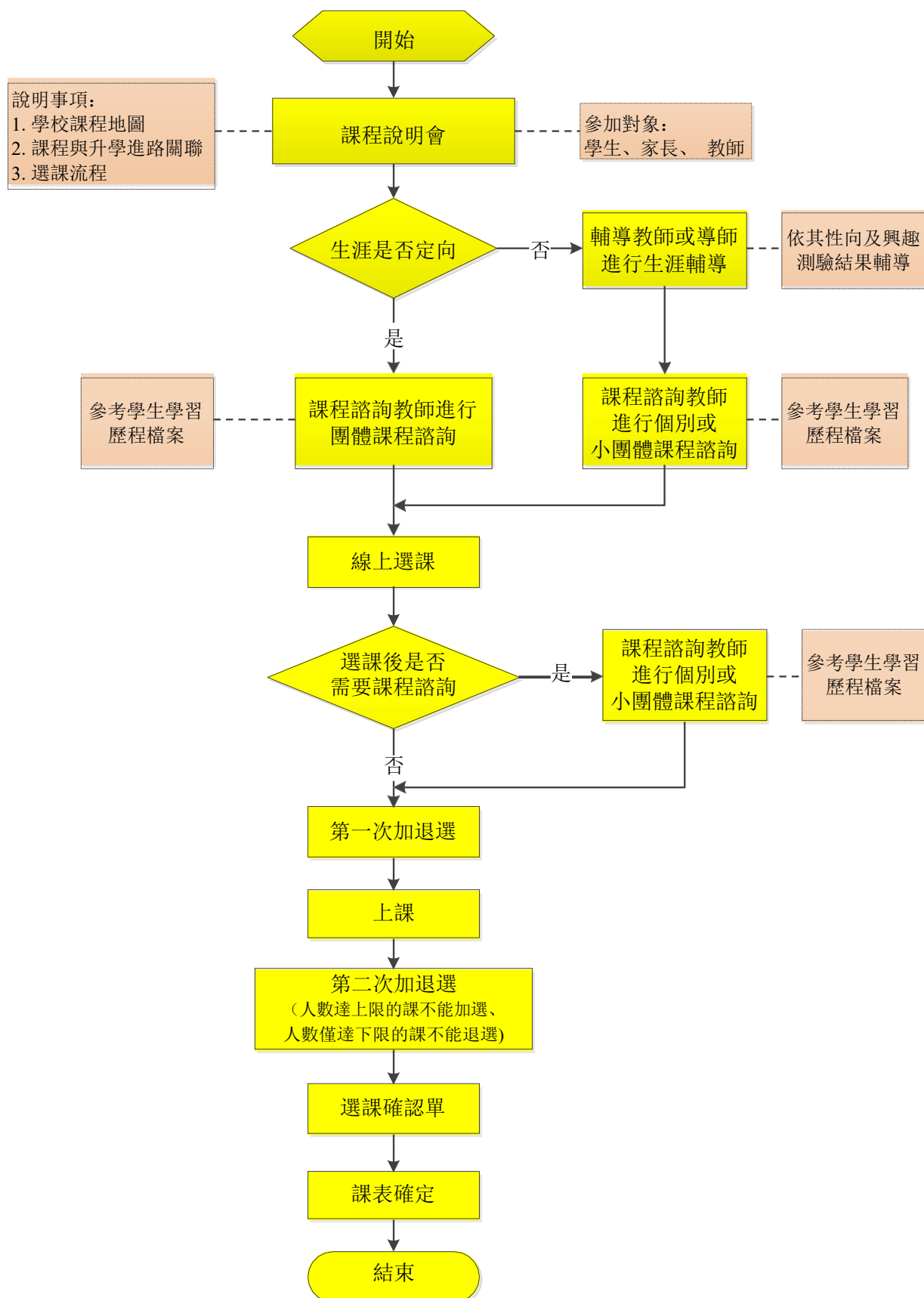
二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

課程諮詢實施原則流程圖



(二)、選課作業

1、選課輔導措施

國立新竹高工選課輔導措施

- (一) 國立新竹高級工業職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程 綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定 發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相 關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助 學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生 性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴 選會組織要點」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優 先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮 詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮 詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生 涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學 生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講 座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之 生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學 生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生 後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習 歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程 檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業 補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

- A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次 選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

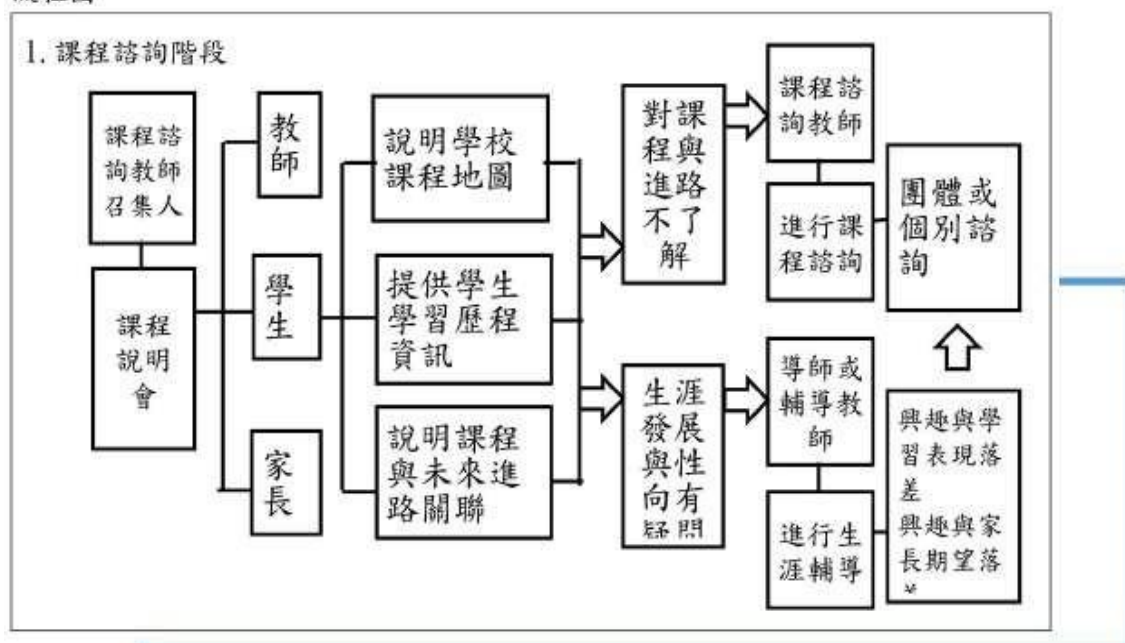
4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於 規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

- (五) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

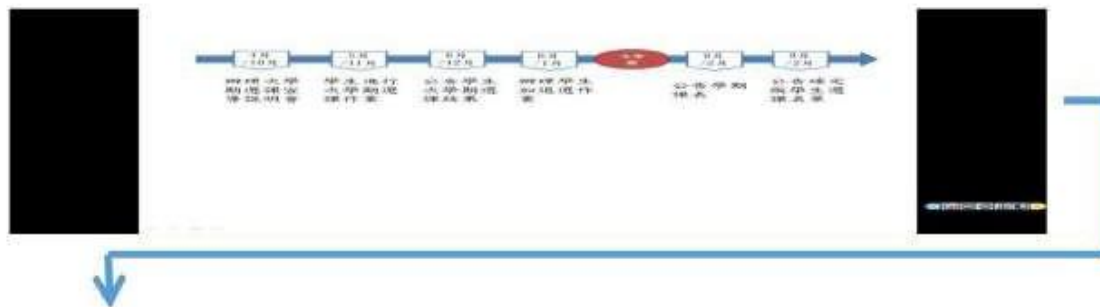
2、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

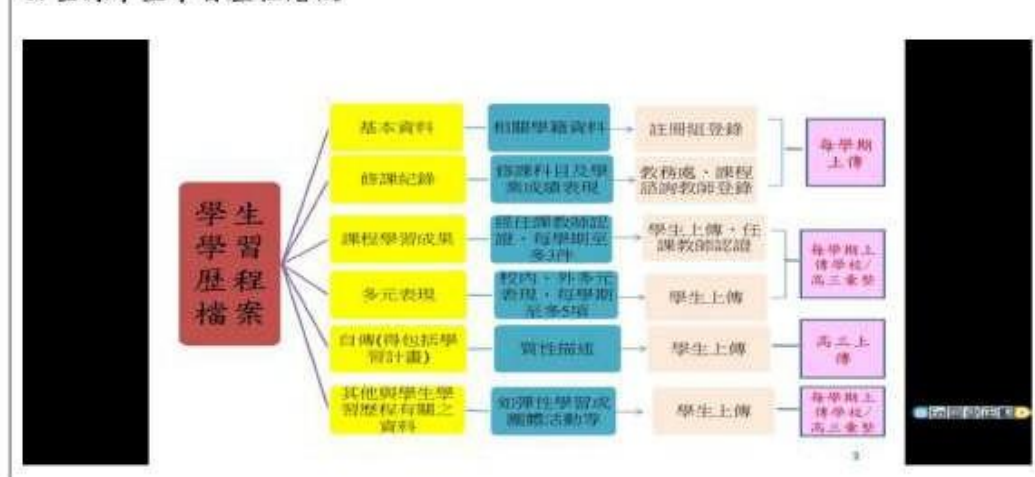
流程圖



2. 學生選課及加退選階段



3. 登錄學生學習歷程階段

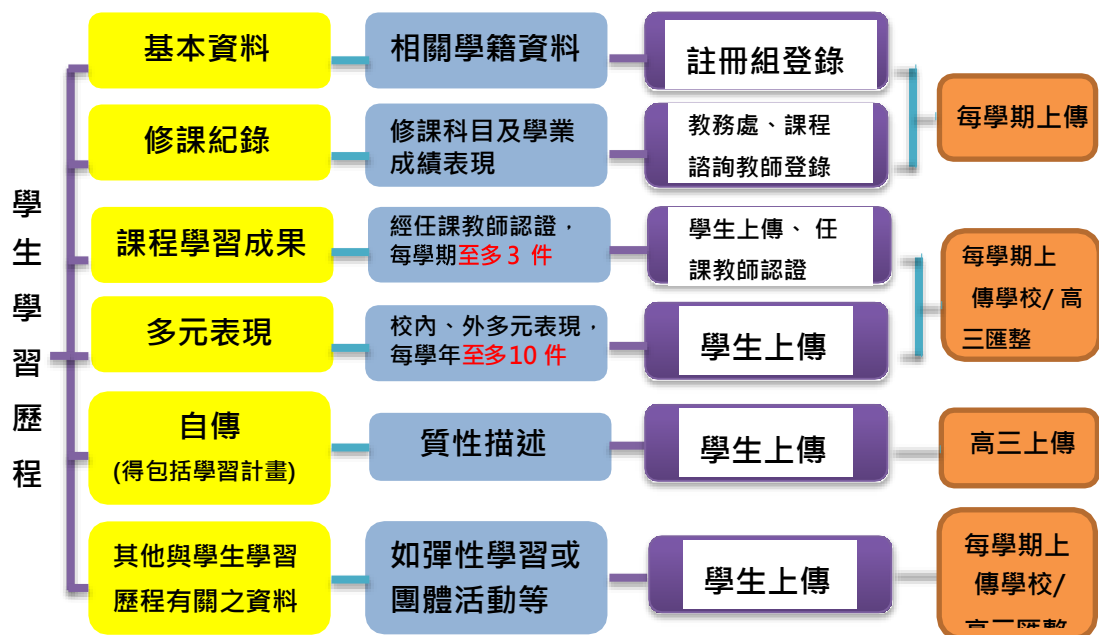


(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	8/1-8/29	選課宣導	1.研商新學年度校內課程諮詢工作計畫。 2.高一新生進行選課/課程諮詢。
2	8/31	開學日暨正式上課日	開學日暨正式上課日
3	9/1-9/30	加退選、提供課程諮詢及辦理說明會	1.辦理加退選作業(開學後兩周內)。 2.課程諮詢教師提供諮詢輔導。 3.辦理教師及家長選課說明會。
4	10/1-11/30	定期召開會議	1.完成課程諮詢紀錄填報。 2.定期召開課程諮詢教師遴選會議檢視執行狀況。
5	12/1/-12/31	辦理說明會	1.辦理次一學期學生選課說明會。 2.學生進行選課。 3.課程諮詢教師提供諮詢輔導。
6	1/1-3/15	定期召開會議	1.完成次一學年選課輔導手冊編撰。 2.校內課程諮詢工作計畫修正協調。
7	2/22	開學日暨正式上課日	開學日暨正式上課日
8	2/23-3/15	加退選及提供課程諮詢	1.辦理加退選作業。 2.課程諮詢教師提供諮詢輔導。
9	4/1-4/30	定期召開會議	完成課程諮詢紀錄填報
10	5/1-5/31	選課說明會	1.辦理課程諮詢教師遴選作業，召開遴選會議。 2.辦理次一學期高一、二選課說明會。
11	6/1-6/30	選課宣導	1.高一、二學生進行次一學期選課。 2.課程諮詢教師提供諮詢輔導。
12	6/1-8/31	辦理教師增能研習	辦理課程諮詢教師校內研習(課程計畫/選課輔導/升學就業進路/學生學習歷程檔案系統操作)
13	7/1-8/31	選課說明會	辦理高一新生選課說明會

(三)、登錄學習歷程檔案階段

1.登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		

		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處課諮師 輔導室學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處輔導處	每年六月

高中三年生涯輔導重點

新竹高工輔導室

高中三年輔導重點

高一	高二	高三
1. 性向測驗 2. 職業試探活動 3. 選課輔導 4. 學生學習歷程檔案逐步建立	1. 選課輔導 2. 持續探索學群校系 3. 學生學習歷程檔案持續累積與整理 4. 參與多元活動 5. 為自己可能的升學方式持續努力	1. 選課輔導 2. 生涯規劃課程 3. 升學輔導講座辦理 4. 學生學習歷程檔案持續累積 5. 升學校系選擇輔導 6. 升學面試指導

#1. 高一

一、穩固學習基礎

二、善用各項生涯資訊，增進對自己的瞭解。

參考性向測驗，參加社團、大學營隊，透過師長、家人或同學的意見，瞭解自己的優弱勢。

三、重要成果與表現上傳學生學習歷程檔案。

按時完成課程學習成果認證，並上傳多元表現。

#2. 高二

一、針對未來想就讀的學群或科系，加強學科。

二、閱讀簡章，查詢想就讀科系的條件，並及早開始準備。包含四技二專繁星、技優、甄選入學、登記分發或大學特殊選才、個人申請、考試分發等。

三、持續提升能力，留有證明，上傳學習歷程檔案平台。

中英文檢定、APCS、技術士證照；班級幹部、社團、校內外活動與比賽、自主學習、小論文、閱讀心得寫作、大學

四、做好個人時間規劃與管理。

五、持續累積學生學習歷程檔案。

#3. 高三

暑假前排定學科複習計畫並開始執行。

準備統測(或學測)，並兼顧高三課業。

依個人統測(或學測)表現，選擇適合的入學管道。

彙整個人資料，並參加四技二專指定項目甄試。

或憑考試成績參加登記分發。

需要採計學生學習歷程檔案的是

- 四技二專技優甄審
- 四技二專甄選
- 大學個人申請

需要採計統測成績的是

- 四技二專甄選
- 四技二專登記分發

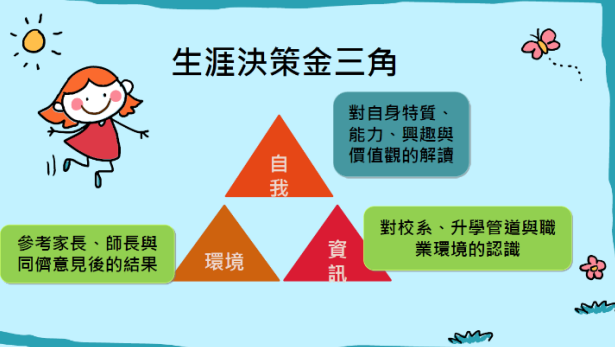
需要採計學測成績的是

- 大學個人申請
- 大學登記分發

各升學方式的建議準備方向

特殊選才、獨招	- 特殊長才通常在高中之前即開始發展(如音樂、美術、資訊設計等)。 - 有意願者須詳讀簡章，及早準備。
繁星	維持各科在校成績優良。
技優	- 積極參加選手培訓並取得優異的比賽成績，兼顧課業，或取得相對應的乙級檢定證照。 - 甄審同學需積極累積學生學習歷程檔案內容。
四技甄選	- 讀懂簡章，瞭解校系的招生需求。 - 逐步累積學生學習歷程檔案。 - 需報考統測，考試成績做為第一階段篩選標準。
分發	熟讀技高課程內容並及早開始複習。

生涯決策金三角



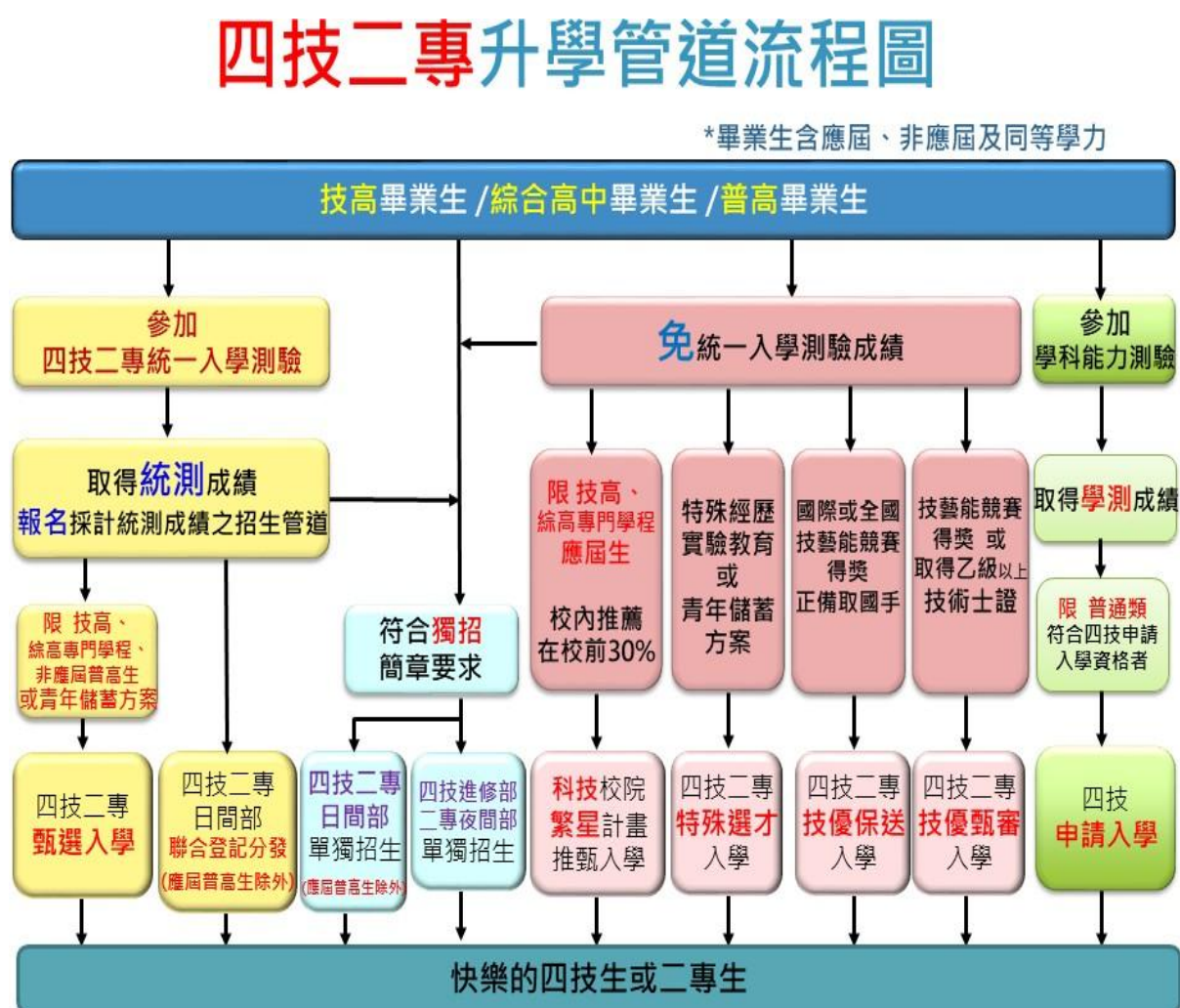
(二) 生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....

	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	6 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：

A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B、重點運動項目績優學生單獨招生

- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系.....等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系.....等等。
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系.....等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系.....等等。

114學年度技專校院考試及招生制度說明



簡報大綱

- 壹、技專校院多元入學管道介紹
- 貳、統一入學測驗重點說明
- 參、四技二專升學準備建議
 - 為什麼要製作學習歷程檔案
 - 學習歷程檔案運用
 - 備審資料如何準備
 - 科人教授怎麼看備審資料
- 肆、技專校院招考資訊查詢



壹

技專校院多元入學管道介紹



臺 技專考招分離



- 教育部於90年實施考招分離——「**考試專業化、招生多元化**」，考生需先參加統一入學測驗，在取得測驗成績後，才能參加採用統測成績之入學管道招生。

考試



財團法人技專校院入學測驗中心基金會

辦理有關二統統測、四技二專統測測驗命題、題庫建立、考試、成績彙理及相關研究改進工作等。

<https://www.tctc.edu.tw>



招生



技專校院招生策略委員會

規劃與協調招生事務、研議招生徵詢及研究改進招生工作、配合推動教育政策研擬實施方案或配套措施

<https://www.techadmi.edu.tw>





技專校院招生委員會聯合會

辦理四技二專7大管道、二技技優入學、二專導大免試、北區五專聯合免試入學等聯合招生業務。

<https://www.jcvtat.edu.tw>





查 技專校院多元入學管道總覽									
● 多元入學提供學生更多突顯個人特質與潛力的機會，可以適性地選擇升學管道。								EP = 學分累積課程	
學生 詳列/學程別	專業科類		專門學程		專門學程			專門學程	專門學程
	專門學程		學術學程		學術學程			專門學程	專門學程
通識科/非應屆畢業生		通識科		通識科			專業科類/藝術群		
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-			大學入學能力測驗 (學測)	
報名資格	施測5科成績 不得有2科(含)以上零分		具特殊 經驗	具簡章表列之 國際競賽金、 銀、銅牌或證 書得滿一定學 分者，正備取 選手	具簡章表列之 體育競賽，取 得乙級或以上 技術士證或證 書經人員晉升 考試		取得高校內推甄 排名在名額、學 程前30%之應屆 畢業生		
招生管道	甄甄 入學		聯合登記 分發	特殊 選才	技優 保送		技優 甄審	科技 繁星推薦	四技 申請入學
115學年度應屆 新生招生人數	32,668 黃姓師範155		9,899	840	506		4,122	2,423	7,507

註：各招生管道招生名額，以各校招生簡章為準。

備註：

1. 資安人才升學管道分別於甄入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。

2. 青年教育與就業發展帳戶（青服戶）方案學生可參加甄入學及特殊選才管道。

3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送、技優甄審及繁星推薦入學管道。

4. 統測考場應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿兩門學分及25學分可應甄報名甄入學管道。

[illegible]

壹 技專校院多元入學管道-採計統測成績

甄選入學

畢業群科、綜合高中專門學級及普通科非應屆畢業生的同學
 採計至15分，統測成績2科目以上0分(統測考以0分計)，不多過本招生。

1.第一階段

- 至多選填6個志願
- 系科自訂招生名額
- 篩選倍率，至多3倍。

2.第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
- 備審資料
 - 100分
 - 國、台、英三語能力檢定
- 面試、術科實作、筆試
- 選錄或得實加分^{註1}

3.分發

- 技專公告正備取名單
- 依學系所填就讀志願序進行分發

採計統測成績 (一試適用)

註1: 100分成績適用於國、台、英三語能力檢定及技專校院之備選加分，請參閱招生簡章。
 註2: 1109年招生簡章新增甄試甄試(含分區甄試)，減少面試，之報名費及檢定費用。

聯合登記分發

畢業群科、綜合高中中級班及普通科非應屆畢業生的同學
 採100分制，統測成績2科目以上0分(統測考以0分計)，不多過本分發。

1.選填志願

至多選填199個志願
 須與報校報名詳細一致

2.分發

依學系所填就讀志願序進行分發



技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

技優保送

具特長類別之推薦生增採技能競賽前3名、
獲獎、正副隊長之同學
* 116學年度全國技能競賽「實少4組」
不分內人數調整

不採計 統測/學測 成績

技優甄審

具特長類別之競賽得獎、取得
乙級以上技術士證書或獲選等技
人員普通考試的同學

1. 選填志願

擇一類別
至多選填**50個**志願

2. 分發

以暨賽名次積分為10等第比序^{註1}
依考生所填
就讀志願進行分發

註1：**116學年度**暨賽序分計算表請見「育4附
文表」，並參閱招生簡章第4條。

1. 選填志願

你通過資格審查的競
賽或證照之所有獲生
類別的校系科
至多選填**5個**志願

2. 指定項目甄審

- 備審資料
可勾選學業成績免評
項目上勾**20分**免評
- 面試、實作

3. 分發

- 依據實名次或證照相關度
給予**優待加分比序**^{註2}
- 技專公告正備取名單
- 按考生所填**就讀志願**進行
分發

註2：**116學年度**暨賽序分及證照相關度計算表請見「育4附
文表」，並參閱招生簡章第4條。

註3：**116學年度**暨賽序分暨技術證加分表（含分數表）
實少4組，之特長名稱及應檢得分。



貳

統一入學測驗重點說明

貳 統測考試重點提醒及適用招生管道

項目	內 容
報名時間	● 114年12月5日至17日
考試日期	● 115年4月25日至26日(星期六、日)
考試科目及時間	● 5科 ● 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 ● 數學：80分鐘
考試題型	● 選擇題為主 ● 非選擇題有：選文、寫作題、英文、填充、問答題、計算題、外語科與設計類科目(二)之非選擇題與寫作測驗(設計類專業科目(二)之非選擇題)
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷上 ● 設計專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
適用之招生管道	● 四次二專甄選入學(檢費15級分) ● 四次二專聯合登記分發(採100分制)

主辦單位：
財團法人 技專校院入學測驗中心

https://www.tcte.edu.tw

貳 統測數學版本與群類介紹

- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未制備群別
數學A	農業群、藝術群、設計群、商業群、食品群、資訊群、海事群、水產群	衛生群、醫藥群
數學B	商業群、藝術群、設計群、商業群、食品群、資訊群、海事群、水產群	衛生群、醫藥群
數學C	商業群、藝術群、設計群、商業群、食品群、資訊群、海事群、水產群	衛生群、醫藥群

依技高15群與統測20群對應表

技高15群	統測20群	統測可跨考群別
機械群	機械群、電力機械群	電機群、資訊群
動力機械群	化工群、土木與建築群	建築群、資訊群
化工群	設計群、商業群、藝術群	商業群、藝術群、設計群
土木與建築群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
設計群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
商業群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
藝術群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
資訊群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
海事群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
水產群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
衛生群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群
醫藥群	商業群、藝術群、設計群	商業群、藝術群、設計群

1. 考生依所應考之群類，可跨考之群類，可跨考之群類，可跨考之群類。
2. 電機與電子群、外語群與商業管理群、資訊群、國際貿易群(一)相同，可加考專業科目，可跨群類應考。

貳 各群類專業科目命題範圍(1/2)

群類名稱	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機械原理 機械設計	機械原理 機械設計
02動力機械群	C	機械原理 機械設計	機械原理 機械設計
03電機與電子群	C	基本電學 基本電子學	電子學 電子學實習
04電機與電子群	C	基本電學 基本電子學	電子學 電子學實習
05化工群	C	基礎化學 基礎物理	基礎化學 基礎物理

註：1. 工藝類與資訊類之專業科目，皆係以基礎知識與原理的專業專業及能力之科目。
2. 2月12日中午起開始報名，報名日期：114年12月5日至17日，報名日期：114年12月5日至17日。

貳 各群類專業科目命題範圍(2/2)

群類名稱	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群	A	家政概論 家政概論	家政概論 家政概論
13家政群	A	家政概論 家政概論	家政概論 家政概論
14農業群	B	生物(組) 農業概論	農業概論 農業概論
15外語群	B	商業概論 數位科技應用	商業概論 數位科技應用
16外語群	B	商業概論 數位科技應用	商業概論 數位科技應用

詳細20群類考試大綱請見
技專二專統一入學測驗考試大綱公告
115年12月1日開始報名，報名日期：114年12月5日至17日。

https://www.tcte.edu.tw/doc/115range_1y

貳 統測題型說明(1/3)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

▲閱讀下文，回答第1-2題

主修管理系和會計系同學的「商業創業與管理」課程，需備工作如下所述：

(1) 首先以利率6%進行貸款200萬元的十年期定期貸款，並自2018年1月1日起在二年內每月只支付利息。

(2) 應備商業貸款月租金5萬元的市租店租給小業主創業服務。

(3) 將商業金100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元購買成員特色的咖啡杯，留存50萬元作為咖啡經營現金。

(4) 應備商業，他也要設計設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預計2018年12月設計市場狀況不佳。

(5) 預計於2018年1月1日開始營業，並準備經營咖啡廳，每年應編製財務報表。

(6) 名詞解釋：商業是指一個國家的經濟；商業是指一個國家內所集積的財富。

貳 統測題型說明 (2/3)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

1. 依據上題，則2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？該財務報表地位中，其金來源和用途會出現在哪一類財務報表上？

	名稱	表達時間	流動資產		流動負債	
			(A)	(B)*	(C)	(D)
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元		
(B)*	現金流量表	流量	50萬元	0元		
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元		
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元		

學習內容

- 會計-I-d 資產負債表(含內容、編制及短期償還能力分析)
- 會計-P b 流動負債(含規定性流動負債，或有事項及負債準備)
- 經濟-E a 成本與利潤的結構
- 經濟-D a 生產的一般原理

學習指引

1. 本題透過社會新鮮人創業實例，測試其所提供的資金及資源在編制財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。
2. 學生應理解財務報表的種類及其內容，依據試題資訊分析出屬於何種報表，並能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動。
3. 學生應具備將所學知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能針對給定數據的財務報告，並分析的能力。

貳 統測題型說明 (3/3)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

2. 小陳以每月5萬元使用小張商店並給年終獎金兩萬元，當每月固定收益0.5萬元，以物料佔費上當每月30萬元，另外水、電、房租、電話等支出每月5萬元。小陳於2018年年度編製完結賬目的財務報表後，給給經濟學專業的小張看，請問小張在什麼財務報表會看到他的淨利數字？小張從經濟學的觀點認為財務報表應該修什麼？報得應該怎麼修呢？

	名稱	帳面淨利金額	財務報表		結算結果	是否
			資產負債表	損益表		
(A)	損益表	98萬元	總資產	✓	✓	✓
(B)	現金流量表	120萬元	外債成本	✓	✓	✓
(C)*	損益表	98萬元	內債成本	✓	✓	✓
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓	✓	✓

學習內容

- 會計-I-a 主要財務報表的意義及種類
- 會計-I-c 綜合會計報表(含 本期損益、損益內、損益及損益分析)
- 經濟-E-a 成本與利潤的結構

學習指引

1. 本題透過會計學與經濟學，考察方向以商業實務切入，強調會計學與經濟學在計算成本時的差異，也應理解會計學與經濟學的差異。
2. 學生應理解會計學與經濟學與經濟學成本與利潤之概念，學習從經濟學角度進行成本及利潤之分析，並能分析比較會計學與經濟學與會計學計算出來的成本、利潤差異。
3. 學生應具備將所學知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能針對給定數據的財務報告，並分析的能力。

貳 技專校院入學測驗中心公告資訊



公告資訊專區
<https://www.ttc.edu.tw/index.php?mode=TV>
<http://test.ttc.edu.tw/>

非選擇題專區
<https://www.ttc.edu.tw/index.php?mode=TV>
<http://test.ttc.edu.tw/>

108課綱命題精選
<https://www.ttc.edu.tw/index.php?mode=TV>
<http://test.ttc.edu.tw/>



四技二專升學準備建議

1. 學習歷程檔案
2. 學習準備建議方向
3. 課程學習成果
4. 備審資料準備指引
5. 認識技專的5個重點
6. 科大教授怎麼看備審資料

參 學習歷程檔案轉移招生使用



參 各入學管道備審資料採計項目

備審資料來源	學習歷程中央資料庫	報名平台
入學管道	B.課程學習成果 (含校內多元表現)	D.1.多元表現綜合心得 D.2.學習歷程自述 D.3.其他(有利審查文件)
甄選入學	- 具學分數之專題實作、實習科目學習成果 (含校內、外) - 具學分數之專題實作、實習科目學習成果 (含校內、外)	- 基本資料 (含校內、外) - 多元表現 (含校內、外) - 學習歷程自述 (含校內、外) - 其他(有利審查文件)
技優甄審入學	- 具學分數之專題實作、實習科目學習成果 (含校內、外) - 具學分數之專題實作、實習科目學習成果 (含校內、外)	- 基本資料 (含校內、外) - 多元表現 (含校內、外) - 學習歷程自述 (含校內、外) - 其他(有利審查文件)
四技申請入學 (高職生)	- 具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 具學分數之課程實作、作品或書面報告	- 基本資料 (含校內、外) - 多元表現 (含校內、外) - 學習歷程自述 (含校內、外) - 其他(有利審查文件)

註：申請實作、實習科目學習成果 (含校內、外)

在符合上傳條件下
可上傳專題實作、可上傳實習科目
也可二者皆上傳

學生可上傳不同內容給不同報考系

課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

1. 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
2. 影音檔10MB(MP3或MP4)
3. 每張100字以內

參 備審資料參採學生學習歷程 (1/2)

甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)	具有EP資料之考生	不具EP資料之考生
考生使用模式身分別	1. 選擇使用EP資料	2. 選擇不使用EP資料
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 (應屆生-5學期, 非應屆生-4學期)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
B.課程學習成果	EP項目檔案 (考生勾選上傳)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
C.多元表現	EP項目檔案 (考生勾選上傳)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-1.多元表現綜合心得	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-2.學習歷程自述	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-3.其他 (有利審查文件)	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
報名資格文件 (必備)	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)

使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依報名表所填之件數。為上限。

每一文件檔案容量上限為4MB，非使用EP考生無法上傳影音檔。

參 備審資料參採學生學習歷程 (2/2)

四技申請入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)	具有EP資料之考生	不具EP資料之考生
考生使用模式身分別	1. 選擇使用EP資料	2. 選擇不使用EP資料
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 (應屆生-5學期, 非應屆生-4學期)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
B.課程學習成果	EP項目檔案 (考生勾選上傳)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
C.多元表現	EP項目檔案 (考生勾選上傳)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-1.多元表現綜合心得	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-2.學習歷程自述	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
D-3.其他 (有利審查文件)	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)
報名資格文件 (必備)	考生上傳PDF檔 (1件)	考生自行上傳PDF檔 (1件)

使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依報名表所填之件數。為上限。

每一文件檔案容量上限為4MB，非使用EP考生無法上傳影音檔。

115學年度

科技校院四年制及專科學校三年制聯合甄選委員會

科技校院四年制及專科學校三年制甄選入學招生

▲**報名日期**：7月1日~7月10日
▲**報名地點**：本校教務處招生組

1. 最新消息

- 重大舞弊事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 安插考試資訊
- 其他資訊

※本學年度新增PDF檔

【[最新資訊下載區](#)】

115學年度第一階段考試

考生報名日期及科目查詢表

公告：統籌校甄選簡章

簡章下載簡章資料及報名須知

報名簡章(簡章) - 學務科網頁

簡章(簡章) - 學務科網頁

國立臺北科技大學

可選讀報名之系(組)：共9組：

查詢簡章

查詢簡章

系組名稱、校別	校別	一學期	二學期	三學期	四學期	簡章
100001 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100001	1	2	3	4	
100002 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100002	1	2	3	4	
100003 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100003	1	2	3	4	
100004 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100004	1	2	3	4	
100005 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100005	1	2	3	4	
100006 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100006	1	2	3	4	
100007 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100007	1	2	3	4	
100008 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100008	1	2	3	4	
100009 國立臺北科技大學 - 機械工程學系	100009	1	2	3	4	

[illegible][illegible]

報名學校	校名 (校別/系)	學程	學程內容 (學分/學期)	報名方式 上傳方式	截止日期	學分特許 金額/計/上傳限制	
1020018882	國立臺灣科技大學 電機工程系		選修1學分 上學期/電機	選擇+上傳	未滿額	134.6, 31	未上傳
1020018882	國立臺灣科技大學 電機工程系		選修1學分 上學期/電機	選擇+上傳	未滿額	134.6, 31	未上傳

選擇學分型特許與審定上傳方式

本人已選擇審定上傳方式，經確認送出後，即不再變更。上傳系統將依本人選擇上傳模式，送交學分型特許審定資料。

☒ 審定：勾選中央資訊科學學程課程表
☐ 選擇：自行上傳PDF檔案

選擇校系：

依考生個人意願，自行選擇「上傳模式」，
 不同的報名校系，可選不同的上傳模式。

選擇校系：

1010011國立臺灣大學-機械工程系
 選擇學分型特許與審定上傳方式
 已於2025/06/08 09:32:34選擇上傳方式上傳模式
 勾選中央資訊科學學程課程表
 1020001國立台灣科技大學-機械工程系
 選擇學分型特許與審定上傳方式
 已於2025/06/07 09:33:08選擇上傳方式上傳模式
 自行上傳PDF檔案

[illegible]

- ☑ 呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思
- ☑ 記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗
- ☑ 課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）
- ☑ 升學時可製作為備審資料
- ☑ 大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生

[illegible][illegible]

1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程記錄下來，以最真摯的方式呈現出自己在此項學習活動中的所思所感。即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

2 展現個人特色或特質

各行業不同，每位個人的學習過程中，也顯現出符合素所特有之課程學習成果，如為他人的服務性(如義工及學業表現)，以符合各界所重視的面向。

3 展現清晰互動及表達能力

課程學習成果為團體合作作業，亦展現個人在團體中的工作任務、貢獻度，及與團隊成員間之溝通與情形，並將所累積的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及以版來表達出自己的想法。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習結束後產生的學習心得與省思，牽連對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，將為一個學習的動力。

5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

課程中接觸到各種學習，並生活於現實社會中，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。

參 課程學習成果重點提醒

真實呈現你的學習成果

無需過分的包裝

學習經驗應與申請的學系連結

強調學習反思

把握重質不重量原則

著重在「歷程」而非最終「成果」

相關影片-聽聽教授怎麼說
<https://www.tech-admi.edu.tw/films.php>

國立高雄科技大學 謝淑玲 教授

國立雲林科技大學 張祥傑 教務長

文華外語大學 羅宜榮 院長

參 課程學習成果呈現指南 (專業群科)

由「未來讀起來」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科常用詞彙來呈現課程學習成果的形式、重點與格式，以及大學教授期望看到的成果表現，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。

未來讀起來：國立高雄大學科學教育學系、未來讀起來：教務部教員、技專學歷認證委員會委員。

詳細手冊內容
<https://www.tech-admi.edu.tw/manual-010>

參 備審資料準備指引 (高三學生) (1/2)

為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化服務辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網 / 學習歷程檔案專區」進路查詢。

技專校院 招生簡章委員會

學習歷程檔案專區

備審資料準備指引查詢網站

115學年度四技二專入學入學 備審資料準備指引查詢平台

資料來源：技專校院招生專業化服務辦公室
<https://www.tech-admi.edu.tw>

參 備審資料準備指引 (高三學生) (2/2)

【四技二專甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」(示例)

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述

其他

參 升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊 (高三學生)

提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。

招生會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：

- 審查重點說明
- 學習歷程檔案撰寫建議
- 多元表現檔案心得撰寫建議
- 學習歷程自述之撰寫建議
- 常見問答

學習歷程檔案撰寫建議

多元表現檔案心得撰寫建議

學習歷程自述之撰寫建議

常見問答

詳細手冊內容
<https://www.tech-admi.edu.tw/bbs.php?o=559>

參 認識技專的5個審查重點

1. 重視學生務實致用的專業知識及實作能力
技專校院系科在選才時重視學生在校期間課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備致用的專業知識及實作能力。
2. 重視學生有意義且具關連學習反思
次(級)高學生都已經學業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與興趣的關聯度，如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的明確，更能得到技專系科的重視。
3. 重視資料真實性及學生自主準備
學習歷程看重的學生在校內的課外學習成果與多元表現，重點在於真實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點，無法單靠他人或他種機械裝置。
4. 以學習相關活動為主，質重於量
備審資料審查重點是以學生在校內的課外活動為主，且質重於量，備審資料要與校內學習有關，像是上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等，無須出現獲獎、才藝、榮銜等與校內學習無關的校外活動。
5. 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備
簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要從備審，做滿所有項次，學生可參考各校系準備資料，備審。系科在審查時會以學生所提供的課外歷程、課外學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

肆

技專校院考招資訊查詢

肆 招策會/招生資訊查詢系統

招生資訊查詢系統
<https://www.tech-admi.edu.tw/search.php>

各招生管道

招生資訊查詢

選擇最適合的升學管道 找到理想的出路

四技二專

二專

五專

特種考試

大學

技專校院考招資訊查詢系統

肆 文宣資料與宣導影片

115學年度技專校院多元入學進路指南手冊 (全新上架)

宣導影片專區
<https://www.techadmi.edu.tw/films.php>

- 技專校院考試及招生制度說明影片
- 統測命題及試務說明影片
- 課程成果準備建議影片
- 技職達人經驗分享影片
- 新課綱宣導影片

涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載
<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?id=61>

肆 技專校院考招資訊查詢

技專校院招生策略委員會
提供最新、最完整技專校院招生資訊與升學資訊一抓抓！
<https://www.techadmi.edu.tw>
(02)2777-3827

招生資訊查詢系統
完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學資訊查詢系統
<https://www.techadmi.edu.tw/search.php>

財團法人技專校院入學測驗中心基金會
統一大學測驗考試報名、名額查詢、歷屆考古題及解答下載
<https://www.tcte.edu.tw>
(02)537-9900

技專校院招生委員會聯合會
四技二專日間部各系招生簡章與報名簡章下載、招生報名簡章、校名、簡章或簡章查詢公告、所有簡章簡章都在這裡
<https://www.jctc.edu.tw>
(02)2772-5333

技專校院招生專業化總辦公室
瞭解科系專業資料與簡章及簡章指引查詢
<https://trea.npt.edu.tw>
(02)33-31436656

開辦宣導型人口服務-108課綱資訊網
一字不漏108課綱、學習歷程簡表、升學升學資訊、生涯簡表下載簡表！
<https://tts.k12ea.gov.tw/servlet/2base>

THE END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載
<https://www.techadmi.edu.tw/download.php>

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
板金科	主要學習電腦化機械輔助製圖、製造板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝等技能。	金屬成型 電銲 板金
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖

電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線工業配線電器修護
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
化工群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
化工科	主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。	化學 化工 石油化學
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計 室內設計

(二) 各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員。	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員。	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人

板金科	板金技術人員、NCT 沖孔作業員、NC 折床作業員沖床作業員、特殊銲接工。	金屬造型設計製造、特殊銲接工程師、板金設計研發工程師。	員等。
製圖科	機械製圖及設計基礎人員。	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師。	
電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員。	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師。	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員。	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師。	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

化工群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
化工科	擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。	擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內空間設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計。	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師。	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。