

國立新竹高級工業職業學校 114 年度第二學期 期末考考卷

科別：餐飲服務科 科目：國文 班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

一、字音字形：請寫／圈出國字或注音。(每題 2 分)

1. 「儼」然：
2. 「惋」惜：
3. 「郡」主：
4. 派「遣」：
5. 貧「瘠」：
6. 順「遂」：
7. 國文造「詣」：
8. 互相「乚ㄨノ」持：
9. 「ㄥㄨㄟ、」道：
10. 標「ㄘ、」：

二、請寫出這些字的注音，並造2個詞語。(每題 5 分)

1. 辭()：_____、
2. 延()：_____、
3. 規()：_____、

三、配合題：請將適合的形容詞連起來(每題 2 分)

- | | |
|---------|-------|
| 1. 土地 ● | ●儼然 |
| 2. 田地 ● | ●清澈 |
| 3. 房屋 ● | ●寬闊平坦 |
| 4. 水池 ● | ●肥沃 |
| 5. 村民 ● | ●怡然自得 |

四、完成句子(每格 3 分)

1. 桃花源的人民，因為不想被外界打擾，所以_____。
2. 實習生們，因為要準時到職場，所以_____。
3. 因為_____，所以老師生氣了。

(後面還有題目哦！)

三、是非題(每題 2.5 分)

- () 1. 桃花源裡面的人穿得非常特別，有自己的獨特風格。
- () 2. 桃花源中的人熱情款待漁人。
- () 3. 桃花源人的祖先是因為遊玩才到桃花源的。
- () 4. 段落中很多地方以問答方式暗示社會的狀況。
- () 5. 對於村民的問題，漁人詳細地回答。
- () 6. 桃花源裡的人，聽到現在外界的狀況，感到很惋惜。
- () 7. 桃花源裡的人希望漁人可以告訴外界這裡的事。
- () 8. 漁人出來後，沿路一直做記號。
- () 9. 漁人信守承諾，沒有告訴其他人桃花源的事。
- () 10. 漁人、太守及高尚的劉子驥先生，都沒有找到桃花源。

六、選擇題(每題 3 分)

- () 1. 下列哪一項不是形容桃花源人民的特質？
(A) 純樸敦厚 (B) 直接無禮 (C) 怡然自得 (D) 熱情好客
- () 2. 下列哪一項不是漁人在桃花源看到的景象？
(A) 水池清澈 (B) 房屋儼然 (C) 土地平坦寬闊 (D) 土地貧瘠
- () 3. 有關下列字詞的敘述，何者錯誤？
(A) 欣然：開心地樣子 (B) 儼然：雜亂 (C) 貧瘠：土地不營養 (D) 平曠：平坦寬闊
- () 4. 關於下列詞語或句子的解釋，何者錯誤？
(A) 老少咸宜：老人小孩都很適合。
(B) 欣然接受：難過得無法接受事實。
(C) 怡然自樂：愉快自在。
(D) 無人問津：沒有人關心。
- () 5. 依照課文，以下人物，誰沒有找過桃花源？
(A) 南陽劉子驥。 (B) 太守。 (C) 漁人。 (D) 以上皆非(以上的人都有找過)。
- () 6. 下列詞語的用法，何者錯誤？
(A) 他很**熱情好客**，對生活充滿正向的力量，很少聽到他抱怨。
(B) 畢業前，我們把教室裡整理得**儼然**，非常整齊。
(C) 這家店的商品定價太高，開幕至今一直**無人問津**，讓老闆十分煩惱。
(D) 這名選手因為受傷而無法繼續參賽，讓所有粉絲都感到**惋惜**。
- () 7. 下列課文的文意，何者錯誤？
(A) 未果：沒有結果。
(B) 後遂無問津者：後來就沒有人再去尋訪桃花源了。
(C) 不足為外人道也：不足以向外人提起。
(D) 具答之：拒絕回答他。