

## 一、選擇題(每題 2 分)

1. ( ) 下列各組「」內的字音，何者完全不同？(A)「怏怏」不樂／池魚之「殃」／「泱泱」大國 (B)蜜蜂「螫」傷／舉起大「螫」／「蟄」伏日久 (C)莫可究「詰」／經濟「拮」据／聰明慧「黠」 (D)一桿「稱」仔／「稱」心如意／「稱」兄道弟。
2. ( ) 下列「」中的成語，何者使用正確？(A)小珠日夜不休守在媽媽病榻前，「舐犢情深」的模樣令人感動 (B)老師的諄諄教誨可謂「寸草春暉」，是學生一生的典範與榜樣 (C)出身醫生世家的小明「克紹箕裘」，走上學醫的漫漫長路 (D)他們長年不公開的「烏鳥私情」被媒體報導，戀情因而曝光
3. ( ) 下列文句的「與」，解釋和『仲尼與於蜡賓，事畢，出游於觀之上』相同的是：(A)君子有三樂，而王天下不「與」存焉 (B)失其所「與」，不智；以亂易整，不武 (C)大道之行也，「與」三代之英，丘未之逮也，而有志焉 (D)選賢「與」能，講信修睦
4. ( ) 下列文句中使用的修辭，何者與「沛公軍霸上」中的「軍」相同？  
(甲)以立田里，以「賢」勇知 (乙)「刑」仁講讓，示民有常 (丙)禹、湯、文、武、成王、周公，由此其「選」也 (丁)貨「惡」其棄於地也，不必藏於己 (戊)一「觴」一詠，亦足以暢敘幽情 (己)「謀」閉而不興，盜竊亂賊而不作 (A)甲丙丁 (B)乙丙戊己 (C)甲乙戊 (D)丁戊己
5. ( ) 譬喻是一種借彼喻此，藉兩事物相同的特點來作比擬的方式，下列文句，何者使用了譬喻修辭？(A)所有的疼痛、難受與風暴，隨著一次又一次的看診，默默堆積它的厚度 (B)爸就隨著胃鏡傳輸到螢幕上的影像，進入病人的口腹，一座黑暗隱垢的神祕基地 (C)我開始食慾欠佳、體重驟降、夜間盜汗，彷彿胃腸就將宣告廢棄一般 (D)那些社團、周邊的人脈通通被俐落剪斷。
6. ( ) 〈一桿「稱仔」〉中「汝還未嘗到他青草膏的滋味」一句，「青草膏」是拷打後腫痛時所貼的膏藥，故以「青草膏」借指為拷打。下列文句，何者亦使用此種修辭？(A)我達達的馬蹄是美麗的錯誤 (B)只銀紙備辦在，別的什麼都沒有 (C)正式披上短白袍成為實習醫師那天，爸爸也正式卸下長白袍 (D)我們是兩座堅硬的岩層，稀少的對話，總是翻挖不出潛藏的礦脈
7. ( ) 〈一桿「稱仔」〉：「什麼通行取締、道路規則、飲食物規則、行旅法規、度量衡規紀，舉凡日常生活中的一舉一動，通在法的干涉、取締範圍中。——他（秦得參）妻子為慮萬一，就把新的稱仔借來。」這段話反映何種情況 (A)人民謹慎守法的表現 (B)顯示執法者關心百姓 (C)凸顯百姓的熱心相助 (D)秦妻膽小怕事的心態
8. ( ) 下列賴和所作的漢詩，最能呈現街頭小販遭警察欺凌景況的是：(A)所入不供出，做工無塊去。派到人夫錢，何處去借起 (B)行商如做賊，拿著便要罰。小可講情理，手括再腳躡 (C)米粟羅無價，青菜也呆賣。飼豬了本錢，雞鴨少人買 (D)去年天何怒，降罰及三農。狂飆時一發，不過雨殘冬
9. ( ) 〈肚痛帖〉中兒子以「安靜的國王」形容父親，以下皆提及父親沉默的形象，試比較甲乙兩段中父親的變化為何？  
(甲)或許因為長期跟胃腸腔室進行無聲對話，他是沉默的，也是凝重的。他話少、眼神嚴厲，總封殺許多對話的進行，那些關於他生活的歡喜、忿怨、驚喜、悲傷，我很難懂得。  
(乙)爸安靜走進胃鏡室，那一刻，我第一次進入他的胃腸世界，那防禦已久的內在，就這樣曝露在眾人眼前。……離開前爸竟露出微笑，問我何時才能成為主治醫師掌控胃鏡？爸說，他想成為我的病人，然後打開口胃交付給我，如此，他才能感到安心。  
(A)父親從不善言辭到能言善道，變得能夠與兒子有效溝通 (B)父親從感受遲鈍到善解人意，學會體恤兒子的辛苦付出 (C)父親從緊閉心門到卸下一絲心防，展現出對兒子的信任 (D)父親從全心投入工作到關心家庭，發覺兒子的內在需求
10. ( ) 閱讀下段〈肚痛帖〉的文字，作者指出病患將被醫師終生綑綁，旨在說明什麼？  
可是寧靜漂流的日子，我還是不定時的肚痛，儘管如何堅強地對抗爸的勢力統治，我還得哀憐向他索取制酸劑。我才明白，醫師為病患預約了下一次的掛號，其實是在宣告病人成了他的子民，得在他的王朝裡，追隨肚痛帖的符咒，進退移行，饕餮藥物之癮，終而被綑綁。  
(A)以病患藥物成癮，必須仰賴醫師開立藥物，指出兒子無法戒斷依靠父親的習慣 (B)以病患只能受限於醫師的牽制，指父親的壓迫獨斷侵蝕了兒子獨立自主的能力 (C)以病患只能遵循醫囑，臣服於醫師，實指兒子與父親之間的親子關係並不對等 (D)以病患生病如同被醫師的符咒控制，指父親也欲以此方法全盤掌控兒子的人生
11. ( ) 〈一桿「稱仔」〉文中，作者安排兩次衝突的用意，下列何者最為恰當？(A)人民面對強權壓迫的無可奈何，呈現當時社會人民的悲苦命運，與其不得不向命運低頭的心境 (B)人民面對強權壓迫，除了憤恨之外也無計可施，只能退讓與之妥協，在不平的對待中安穩度日 (C)使秦得參的不滿一再累積，最後以激烈的手段宣洩，暗示若強權不斷壓迫，人民終將起而反抗 (D)秦得參從一次次的衝突中學習適應，並用樂觀的心態面對，對於未來永遠懷抱希望，面向光明

12. ( ) 有關〈大同與小康〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A)首段鋪寫立論背景，藉孔子讚許魯國祭禮完備，開啟全文 (B)運用比較說明的寫作方式，詳寫大同世界，略寫小康之治 (C)以「總、分、總」的論述方式，各自展現大同與小康的特色 (D)以「禮義」二字貫串大同世界整段，論述「謹於禮」的必要性

13. ( ) 〈大同與小康〉課程結束後，小龍將文章內容整理成下列表格，何者正確？

	(A)基調	(B)政治	(C)經濟	(D)社會
大同之世	天下為家	世襲制	各謀其利	眾人的生活皆能各得其所
小康之世	天下為公	賢者治國	共享財力與民力	各親其親，各子其子

14. ( ) 下列有關〈一桿「稱仔」〉中人物對話的文意說明，何者最適宜？ (A)「不過今天才廿五，那筆錢不怕賺不來，就賺不來，本錢亦還在。當舖裡遲早，總要一個月的利息。」：秦得參尚未賺到當舖利息，因此無法取回金花 (B)「該死的東西，到市上來，只這規矩亦就不懂？要做什麼生意？汝說幾斤幾兩，難道他的錢汝敢拿嗎？」：旁人批評秦得參不懂得做生意的技巧和話術 (C)「什麼？怎得隨便罵人？」參回說。「畜生，到衙門去！」巡警說。「去就去呢，什麼畜生？」參說：秦得參面對巡警壓迫據理力爭 (D)「人不像個人，畜生，誰願意做。這是什麼世間？活著倒不若死了快樂」：秦得參因坐過牢，內心羞愧難當，興起尋死念頭
15. ( ) 以下有關〈大同與小康〉中的大同世界與〈桃花源記〉的世外桃源比較，何者正確？ (A)前者無為而治，後者賢人治理 (B)前者貨力為己，後者自給自足 (C)皆是遺世獨立、不相往來的封閉社會 (D)皆是百姓和樂、衣食無虞的美好社會
16. ( ) 閱讀下方黃信恩〈扼口〉的文字，判斷□□處依序最適合填入的詞語為何？  
我拿出筆燈，光線照出一枚□□之物。這是懸壅垂，小小的葡萄，彷彿有只□□裝置其內，在呼吸與吞食間精巧升降。懸壅垂過後是咽喉，□□地扼守口腔最深層。不容干犯，不允嬉鬧。  
(A)漂浮／樓梯／敷衍 (B)垂晃／樓梯／散漫 (C)漂浮／彈簧／肅穆 (D)垂晃／彈簧／肅穆
17. ( ) 上完〈大同與小康〉一文後，同學分別就現今的社會現狀與文章內容加以連結，下列何者說法正確？ (A)小信：許多社區推廣「社區媽媽教室」，協助輔導創業、經營副業與習得一技之長，即是做到文中提及的「女有歸」 (B)小璿：現今社會老年人口多，而「青銀共居」的提出就是希望能讓年輕人與老年人相互照顧，符合文中的「男有分」 (C)小炫：我們擁有投票權，能用選票選出我們心目中有能力為人民做事、能為民喉舌的代表，符合文中的「由此其選也」 (D)小朋：現在學校有許多產學合作計畫，讓學生在學時即有機會到公司實習，若表現良好可留任該公司，很符合文中的「壯有所用」
18. ( ) 國文老師帶領學生寫作與賴和相關的報告，請學生先上網用關鍵字查詢賴和的生平，下列各組關鍵字，何者可查詢到正確的資訊？ (A)日治時期／醫師／臺灣新文學之父 (B)日治時期／記者／臺灣的良心 (C)清領時期／醫師／臺灣的良心 (D)清領時期／記者／臺灣新文學之父
19. ( ) 關於《禮記》的成書經過，下列敘述何者正確？ (A)為孔子與其弟子共同創作，內容主要宣揚大同世界的理想 (B)到西漢才由儒家後學完成，戴德與戴聖叔姪也為作者之一 (C)戴德戴聖各自輯錄《禮記》的內容，作為教學的參考資料 (D)戴德戴聖雖輯錄篇目不同，但皆流傳後世，並合稱《禮記》
20. ( ) 下列關於〈肚痛帖〉一文敘述，何者正確？ (A)出自《遊牧醫師》，作者擔任實習醫師所創作的小說 (B)是作者為參加文學獎而寫的參賽作品，內容多為虛構 (C)以書聖張旭的字帖命名，主要是指因肚痛就診的病歷 (D)內容描述作者與父親的真實互動，是親子題材的佳作
21. ( ) 一篇小說，可透過敘事觀點、人物情節的塑造安排、語言特色、主題意識等面向加以分析。下列關於〈一桿「稱仔」〉的分析，敘述適當的是： (甲)在語言特色上，融入日語及閩南語彙，呈現濃厚的鄉土色彩，貼近庶民生活 (乙)在主題呈現上，以巡警對秦得參的欺侮，象徵殖民統治者對臺灣人民的欺壓 (丙)結局安排上，以直接書寫方式結束故事，呈現對卑微小人物的悲憫與同情 (丁)在情節安排上，秦得參不甘被欺負，因此把稱仔打斷擲棄，暗示臺灣人民對統治者的憤怒 (戊)在人物塑造上，藉秦得參這個角色，反映出濃厚的反異國殖民、反迷信色彩 (己)寫作筆法上，運用對比的方式，深化悲劇的張力  
(A)甲丙丁戊 (B)乙丁己 (C)乙丙戊己 (D)甲乙己
22. ( ) 王先生急需用錢，想向當舖借款，依據下文，判斷選項中何者為合法當舖？  
在銀行出現前，當舖便是重要的民間融通資金機構，對急需用錢的人來說，發款迅速的當舖是調度資金的選擇之一。然在借貸時，須注意當舖是否為合法設立，合法的當舖不會要求借貸人抵押個人證件，利息的收取也會依照政府規定的公定利息。民眾應留意當舖是否具有政府合格立案執照，或可以透過政府網站查詢哪些當舖為合法當舖，才不會賠了物資又負債累累。  
(A)錢多多當舖：只要準備身分證與健保卡雙證件，即可馬上借款給您，絕對不需要其他物品抵押 (B)大家賺當舖：雖然沒有將政府合格立案執照擺出來，但透過政府網站就能查到我們是合法當舖 (C)絕不賠當舖：我們借貸的利息雖比政府公定利息稍微高出一點，但能寬限的還款期限也比較長 (D)花少少當舖：機車也能作為借貸的抵押物，只

要附上駕照抵押，證明這臺車是您本人的就可以

## 二、閱讀題組(每題 2 分)

### 1. 閱讀下文，回答題目：

甲、

獲得諾貝爾經濟學獎的阿比吉特·巴納吉等學者在《窮人的經濟學：如何終結貧窮？》中提到，貧窮可能會遺傳，因為窮人往往缺乏時間或金錢去發展技能、無法計劃未來而較少有儲蓄的行為、無法取得協助自己判斷的足夠資訊、容易忽略生活當中隱藏的風險，甚至也很難獲得具公信力的金融服務，也不被信用體系與保險公司認可。這些因素都使窮人很難有長期的規劃，致使貧窮成為代代相傳的悲劇。心理學家也指出，窮人與富人的最大差別在於對未來的看法，因為窮人時時刻刻都在面對突如其來的危機，光是處理這些變故就已筋疲力竭，最終造成他們只想「活在當下」而失去長遠規劃的能力。

乙、

再過幾天，生意屢好，他（秦得參）又想炊一灶年糕，就把糖米買回來。他妻子就忍不住，勸他說：「剩下的錢積積下，待贖取那金花，不是更要緊嗎？」得參回答說：「是，我亦不是把這事忘卻，不過今天才廿五，那筆錢不怕賺不來，就賺不來，本錢亦還在。當舖裡遲早，總要一個月的利息。」

一晚市散，要回家的時候，他又想到孩子們。新年不能有件新衣裳給他們，做父親的義務，有點不克盡的缺憾，雖不能使孩子們享到幸福，亦須給他們一點喜歡。他就剪了幾尺花布回去。把幾日來的利益，一總花掉。（賴和〈一桿「稱仔」〉）

- ( ) 23. 依據甲文，推論「貧窮可能會遺傳」最可能的原因是： (A) 父母受限於經濟條件，無法培養小孩發展技能 (B) 父母較少有儲蓄的行為，無法給小孩經濟支援 (C) 父母不被信用體系認可，無法借貸給小孩投資 (D) 父母本身缺乏、也無法教小孩長遠規劃的能力
- ( ) 24. 依依閱讀完甲文，想據此對乙文當中秦得參的言行做出分析，說法最適當的是： (A) 秦得參的妻子很可能脫貧，因為她有為了長遠規劃而減少支出去儲蓄的觀念 (B) 秦得參的孩子很可能脫貧，因為他賺到錢之後，就想為孩子培養未來的技能 (C) 秦得參可能變得更貧窮，因為他用錢時雖然有衡量情況，但忽略可能隱藏的風險 (D) 秦得參雖然貧窮，卻被信用體系認可，不須抵押物即可借貸，是窮人當中的異數

### 2.

孔子曰：「大道之行也，與三代之英，丘未之逮也，而有志焉。大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢、疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉。是謂『大同』。」

今大道既隱，天下為家，各親其親，各子其子，貨力為己。大人世及以為禮，城郭溝池以為固，禮義以為紀——以正君臣，以篤父子，以睦兄弟，以和夫婦，以設制度，以立田里，以賢勇知，以功為己。故謀用是作，而兵由此起。禹、湯、文、武、成王、周公，由此其選也。此六君子者，未有不謹於禮者也，以著其義，以考其信，著有過，刑仁講讓，示民有常。如有不由此者，在執者去，眾以為殃。是謂『小康』。」（〈大同與小康〉）

- ( ) 25. 關於上文，說明最不適當的是： (A) 「丘未之逮也，而有志焉」意謂這種盛世我雖未趕上，但從古書的記載可以得知 (B) 「大人世及以為禮」意謂聖人以民胞物與為禮教 (C) 「著有過」意謂以禮明示人民的過錯，使知所警惕 (D) 「在執者去，眾以為殃」是說不依禮行事的人將被罷黜，眾人也會視其為罪魁禍殃。
- ( ) 26. 關於大同之治與小康之治的說明，最適當的是： (A) 天下為公是禮治的表現；天下為家是德治的表現 (B) 大同與小康，均提及政治、社會及經濟各層面的現象 (C) 大同之治由三位君王管理；小康之治由六位君王管理 (D) 大道之行的境界是無為而治；大道既隱的結果是小康之治。
- ( ) 27. 關於「禮」在大同之治與小康之治的作用，敘述最適當的是： (A) 禮在大同之治的作用，包括建立制度以及常規的本質 (B) 外戶不閉的狀態，指政治、經濟、社會都以禮來規範，則生活無憂無懼 (C) 大同之治不需強調禮的作用；小康之治則需要禮作為維繫或維持的力量 (D) 六君子謹守禮義，但小康之世因為禮義未能實現，所以謀用是作，兵由此起。

### 3. 閱讀下文，回答題目

「大人」早見於《易經》，在乾（〈一弓ノ〉）卦的卦辭中便有：「見龍在田，利見大人」之語，「大人」在這裡特指有德行、能造福天下的君王而言，後來漢朝的司馬相如寫了一篇〈大人賦〉，也就援引了這一個意思，只是司馬相如利用漢武帝喜好神仙的心理，在賦中特別加入了一些神仙幻境的描寫，使「大人」成為半神半人的有道之士。另外在儒家的典籍裡，「大人」亦指有德行的君子，如《孟子·告子篇》中說：「從其大體為大人，從其小體為小人」，這個「大人」，就是相對於不懂禮法之「小人」的君子。除了君王、神人與有德的君子這三個意思，傳統社會中也將家族中長輩稱為「大人」，有首古詩〈為焦仲卿妻作〉云：「三日斷五匹，大人故嫌遲」，意思說有位可憐的媳婦，三天內織了五匹布，但她的婆婆（也就是句中的「大人」）仍然嫌她動作慢、不勤勞。

不過最為我們所熟悉的「大人」，乃是戲劇裡的大官，在港星周星馳的電影或臺灣連續劇「包青天」中，最常聽見的臺詞便是「冤枉啊！大人」，大概在封建制度裡，那些高高在上的「大人」們，總是罔顧現實，一意孤行，將升斗小民的生命、財產乃至於人格視為無物，任意凌踐，這也無怪乎戲劇電影中一聲「冤枉啊！大人」，總能敲響觀眾心底的那根幽絃。而日據時

期的臺灣社會，也將警察稱為「大人」，這大約反應了小老百姓對掌權者的懼怕。賴和的小說〈一桿「稱仔」〉中，主角秦得參面對貪婪的巡警，雖然前一句大人後一句大人，但仍難逃被剝削與欺壓的命運，可見「大人」之語，在臺灣社會亦是強權橫行的代名詞。（節選自徐國能〈大人，冤枉啊！〉）

- ( ) 28. 本文提到的「大人」中，何者與俗諺「大人不計小人過」的「大人」一詞，詞意最為接近？ (A) 從其大體為「大人」 (B) 「大人」世及以為禮 (C) 見龍在田，利見「大人」 (D) 三日斷五匹，「大人」故嫌遲
- ( ) 29. 依據本文，為什麼戲劇中一聲「冤枉啊！大人」總能打動觀眾的心？ (A) 優秀的演員唱作俱佳，將角色詮釋到位 (B) 劇中人喊冤易讓人與現實的不公義連結 (C) 觀眾藉由同情劇中的弱者得到自我滿足 (D) 悲劇情節激發觀眾與生俱來的惻隱之心
- ( ) 30. 本文的寫作主旨可與下列賴和的哪一句話呼應？ (A) 但願天下無疾病，不懼餓死老醫生 (B) 壓迫是人人厭憎，反逆得多數同情 (C) 唉！寂寞的人生，寂寞得／似沙漠上的孤客 (D) 人是不能離開土地，離去土地，人就不能生存

#### 4. 閱讀下文，回答題目

不尚賢，使民不爭；不貴難得之貨，使民不為盜；不見可欲，使民心不亂。是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。常使民無知無欲。使夫智者不敢為也。為無為，則無不治。（《老子·第三章》）

- ( ) 31. 關於「不尚賢，使民不爭」的意思，下列何者正確？ (A) 不去想要成為賢良，人人平等就不會競爭 (B) 不崇尚賢名，則世人回返於自然而無所爭 (C) 不標榜賢名，而著重賢能之實，人民才不會爭奪 (D) 不以賢良為尚，而以百姓福祉為先，人民自不會爭寵
- ( ) 32. 關於本文的文意說明，何者正確？ (A) 人君的職分在「以德化民」，使人民過安定的生活 (B) 「無為」是指任用賢能，並責其名實，人盡其才 (C) 認為順任自然，領導者須去除人民的欲望、心機 (D) 人君要讓百姓注重物質享受，不要在精神上過度疲勞
- ( ) 33. 由上文可知，老子主張的為政者應會推行下列何種政策？ (A) 發展智識教育 (B) 施行愚民政策 (C) 取消經濟生活 (D) 不會刻意作為

#### 5. 閱讀下文，回答題目：

勞保年金計算給付標準，若保險年資未滿1年者，依其實際加保月數按比例計算；未滿30日者，以1個月計算。勞保現金給付包括：生育、傷病、殘廢、老年、死亡等給付，勞保年金施行後，除了將「殘廢給付」名稱改為「失能給付」外，失能、老年及死亡三種給付更增加了可以每個月領年金的方式，也就是「老年年金」、「失能年金」和「遺屬年金」三種給付。

年金施行前有保險年資者，原有之勞保給付權益不受影響，勞工或其遺屬可以在請領老年、失能或死亡給付時，選擇請領年金給付或一次給付。

年金給付係按月領取。老年年金可提供被保險人老年退職後安定之生活所需，亦得視個人退休需求而選擇延後或提前請領；失能年金並有加發眷屬補助，可確實保障失能達終身不能從事工作之被保險人家庭經濟生活；遺屬年金另有遺屬加計，可提供被保險人遺屬長期之生活照顧。勞保年金是按照實際保險年資為計算基礎，沒有年資上限，所以保險年資愈久，未來領取年金給付金額愈高，且年金得相互轉銜，具保障完整性。例如：於領取老年年金給付或失能年金給付期間死亡者，則轉銜為遺屬年金，使其遺屬獲得長期之生活保障。為確保年金給付之實質購買力，年金給付金額會隨著消費者物價指數累計成長率來調整。（資料來源：勞動部勞工保險局）

- ( ) 34. 上文所述勞保現金給付，與〈大同與小康〉內容可相呼應的是： (A) 勞保現金給付就是推行「天下為家」 (B) 請領給付的民眾多數是「貨力為己」 (C) 老年年金給付的宗旨就是「老有所終」 (D) 生育補助與「男有分，女有歸」觀念相似
- ( ) 35. 關於勞保年金給付的優點，敘述最適當的是： (A) 統一給付方式，方便勞工與遺屬請領 (B) 可以避免因通貨膨脹而導致給付縮水 (C) 保險年資不論多久，領取給付額不變 (D) 失能年金給付可轉銜為殘障年金給付
- ( ) 36. 根據勞保年金計算給付標準，某投保人以「6又12分之5」年的計算核給，推論其工作年資最有可能是： (A) 5年6個月12天 (B) 5年12個月6天 (C) 6年4個月16天 (D) 6年5個月9天

#### 6. 閱讀甲、乙兩項資料，回答題目

(甲) 2016年我國領域排名

面向	領域	排名	燈號
物質生活條件	居住條件	9	黃
	所得與財富	2	綠
	就業與收入	13	黃
生活品質	社會聯繫	13	黃
	教育與技能	21	黃
	環境品質	35	紅
	公民參與及政府治理	20	黃
	健康狀況	11	黃
	主觀幸福感	22	黃
	人身安全	6	綠
	工作與生活平衡	22	黃
綜合指數		16	黃
說明：綠燈代表標準化分數居前 20%（1~8 名） 黃燈代表標準化分數居中間 60%（9~31 名） 紅燈代表標準化分數居後 20%（32~39 名）			

(乙)2016 年我國國際指標排名

面向	領域	指標	排名	燈號
物質生活條件	居住條件	平均每人房廳數（含客、餐廳）	19	黃
		居住消費支出占家庭可支配所得比率	3	綠
		無基本衛生設備的比率	1	綠
	所得與財富	每人可支配所得（PPP）	10	黃
		每人金融性財富（PPP）	2	綠
	就業與收入	就業率	24	黃
		長期失業率	5	綠
全時受僱者平均年收入（PPP）		6	綠	
勞動市場保障性不足		16	黃	
生活品質	社會聯繫	社會網絡支持	13	黃
	教育與技能	教育程度	24	黃
		預期受教育年數	28	黃
		學生認知能力	3	綠
	環境品質	空氣汙染	37	紅
		水質滿意度	30	黃
	公民參與及政府治理	投票率	24	黃
		關係者參與	16	黃
	健康狀況	零歲平均餘命	26	黃
		自評健康狀態	9	黃
主觀幸福感	自評生活狀況	22	黃	
人身安全	加害（他殺）標準化死亡率	12	黃	
	安全感	6	綠	
工作與生活平衡	受僱者工時過長比率	27	黃	
	每日休閒及生活起居時間	15	黃	

- ( ) 37. 關於甲、乙兩表的綜合比較，下列敘述錯誤的是： (A)環境品質領域之所以亮起紅燈，主要是因為空氣汙染嚴重所造成 (B)人身安全在世界排名第六，主要是因為國民的日常生活大多具有安全感 (C)所得與財富名列全球第二，且每人金融性財富程度高，顯示國民多半具有理財觀念與習慣 (D)在教育與技能的領域中，學生認知能力為世界第三，由此可知臺灣人較具有學習天分，平均智商較高
- ( ) 38. 下列關於乙表的分析解釋，正確的選項是： (A)我國的長期失業率指數為綠燈，顯示我國的經濟活動仍屬蓬勃，長期失業人口較少 (B)在教育與技能領域中，「預期受教育年數」僅居世界 28 名，由此可見我國國民多半不喜愛讀書，認為早日就業進入職場比較實際 (C)在居住條件領域中的「無基本衛生設備的比率」位居全球之冠，顯示我國的衛生環境與設備較為髒亂不足 (D)生活品質面向 15 項指標中僅有 2 項為綠燈，由此可知我國國民的生活品質惡劣，極待改善

### 三、引導作文 (24 分)

在〈一桿「稱仔」〉中，秦得參遭巡警無理刁難，羅織罪狀，在一連串的衝突下，他憤而反擊，選擇殺警後自殺，以維護最後的尊嚴。對於巡警的濫用職權，眾人雖心有不滿，卻為了明哲保身、避免爭執而隱忍退讓。生活中，我們也會因言語、誤會、嫌隙、立場不同，與他人發生衝突，如何才是合宜的解決之道？請結合你的經驗與觀察，以「面對衝突」為題，寫一篇完整的文章，文長約 500—600 字。

姓名

座號

寫作測驗作答區。〔請使用黑色墨水的筆由上而下、自右而左書寫。〕

第一頁

[illegible]

【作答結束】

[illegible]