

國立新竹高級工業職業學校		科目	資訊科技	命題教師	陳俊湧	班級	
113 學年度第 2 學期 期末考		考試班級	資一甲、資一乙			座號	
命題試卷共有 2 頁	<input type="checkbox"/> 不需答案卡 <input checked="" type="checkbox"/> 需答案卡→題目數有 25 題	<input checked="" type="checkbox"/> 不可使用計算機 手寫題限使用原子筆 <input type="checkbox"/> 可使用計算機				姓名	

一、選擇題 25 題 共 60 分 1~10 30%、11~25 30% (答案請劃記在答案卡)

- () 1. 以下何者最不需要做專案管理？ (A) 明天去看電影 (B) 家族旅遊 (C) 為好朋友辦一場難忘的生日趴 (D) 組隊登玉山。
- () 2. 對於甘特圖的描述，以下何者有誤？ (A) 由甘特發明 (B) 專案管理的工具 (C) 讓團隊成員了解工作品質優劣 (D) 專案經理可掌握進度。
- () 3. 多人合作共創時，常利用可以共享或共同編輯的平台，以下何者不屬於這樣的合作共創工具？ (A) Google 協作平台 (B) Google 日曆 (C) 影像處理軟體 (D) Ganttter for Google Drive。
- () 4. 我們要如何能在 Google Drive 上做版本控管？ (A) 直接上傳相同檔名的新版本檔案 (B) 檔名後方加上版本號再上傳 (C) 把舊的檔案刪除後再上傳 (D) Google Drive 無法做版本控管。
- () 5. 在 Google 雲端硬碟資料夾的共用權限不包含下列何者？ (A) 新增 (B) 編輯 (C) 檢視 (D) 註解。
- () 6. 老師在 Google Drive 批改了同學上傳的作業檔案時，會發生以下何者現象？ (A) 學生的檔案會不見 (B) 產生一個有老師的評語的新檔案 (C) 產生一個新的版本，其中有老師的評語 (D) 老師無法批改同學的作業。
- () 7. 小琳向專案小組的同事們推薦改用「Google 簡報」製作小組的會議簡報，下列哪一項應該不是原因之一？ (A) 支援協同合作 (B) 具有版本控制 (C) 小組成員可以同時多人共同編輯同一個檔案 (D) 加快製作的進度。
- () 8. 程式設計師受雇於某公司時，替該公司寫了一套商用軟體。下列有關此套商用軟體的著作權利歸屬（假設雙方於訂約時無特別約定者）之敘述，何者正確？ (A) 著作人格權與著作財產權皆屬公司 (B) 著作人格權與著作財產權皆屬程式設計師 (C) 著作人格權屬公司，著作財產權屬程式設計師 (D) 著作人格權屬程式設計師，著作財產權屬公司。
- () 9. 在教育部創用 CC (Creative Commons) 資訊網上有一個如下圖的圖示，其意義除代表姓名標示之外，還代表下列何者？ (A) 可商業性 (B) 禁止改作 (C) 非商業性及相同方式分享 (D) 允許改作及商業性。
- () 10. 有關創用 CC 授權條款的標示，下列何種授權組合不存在？ (A) 姓名標示、非商業性、相同方式分享 (B) 姓名標示、相同方式分享 (C) 姓名標示、相同方式分享、禁止改作 (D) 姓名標示、非商業性、禁止改作。
- () 11. 個人資料保護法是為了避免個人隱私權受到侵害，以下何者不屬於保護範圍？ (A) 姓名 (B) 出生年月日 (C) 教育 (D) 國家。
- () 12. 設計與某知名網站仿真的假網站，讓使用者誤以為是真正的該知名網站，進而詐取個資或公司機密的犯罪手法稱為： (A) 網路釣魚 (B) 電腦病毒 (C) 勒索軟體 (D) 阻斷服務 (Denial of Service)。
- () 13. 網路上的資訊需要驗證，以下作法何者不是提高取得資訊的正確性方法？ (A) 到謠言查證網站查證 (B) .com 的網站要比.gov 網站來得可靠 (C) 到國際知名網站查詢資訊 (D) 透過不同管道取得資訊來交叉比對。
- () 14. 以帳號及密碼控制系統存取的權限，有助於保護資訊安全，下列何者不是正確的密碼設定原則？ (A) 密碼的長度要足夠 (B) 在不同機器、系統上用不同密碼 (C) 使用大小寫英文字母、數字及符號夾雜 (D) 使用個人資訊，例如身分證號碼、生日或電話比較不會忘記。
- () 15. 銀行 Heti 的網址為 <http://www.Heti.com/>，小甄收到一封投資理財優惠的電子郵件，郵件內的超連結是連結到相似但並不相同的網址 <http://www.Hite.com/>，讓小甄誤信，這網址就是銀行 Heti 的網址，因而被誘騙在該網址的網頁填入個人身分、帳號、密碼或信用卡等資料。請問以上情境是哪一種網路攻擊手法？ (A) 阻斷服務攻擊 (B) 網路釣魚攻擊 (C) 電腦蠕蟲攻擊 (D) 網頁木馬攻擊。
- () 16. 小甄登入購物網站進行網購，發現網址列開頭出現「https://」，請問這代表的意義，以下何者為非？ (A) 該網站的網址值得信任 (B) 在該網站輸入的帳密被加密，所以在網路傳送時，不會被竊聽導致帳密外洩 (C) 有時看不到 https，但是可以看到類似上鎖的鎖的圖案 (D) 該網站存放的客戶隱私資料不會外洩。
- () 17. 工業 4.0 是指「第四次工業革命」，引領製造業走向智慧工廠，以下何種資訊科技與工業 4.0 較無相關？ (A) 大數據分析 (B) 物聯網 (C) 區塊鏈 (D) 機器人。
- () 18. 以下有關資訊科技的發展可能帶來的直接衝擊之描述，以下何者為非？ (A) 大數據分析導致個人隱私容易被洩漏 (B) 大數據分析結果可能成為操控選舉的幫兇 (C) 大數據、人工智慧、物聯網等會造成部分的人失業 (D) 資訊科技發展只會導致地球耗能、污染等破壞自然生態的結果。
- () 19. 若想要求兩數相除之餘數，可以使用以下哪一個運算子？ (A)+ (B)/ (C)\ (D)%
- () 20. 若想要比較兩數是否相等，可以使用以下哪一個運算子？ (A)= (B)== (C)>= (D)<=

國立新竹高級工業職業學校		科目	資訊科技	命題教師	陳俊湧	班級	
113 學年度第 2 學期 期末考		考試班級	資一甲、資一乙		座號		
命題試卷共有 2 頁		<input type="checkbox"/> 不需答案卡 <input checked="" type="checkbox"/> 需答案卡→題目數有 25 題		<input checked="" type="checkbox"/> 不可使用計算機 手寫題限使用原子筆 <input type="checkbox"/> 可使用計算機		姓名	

- () 21. 下列圖一程式碼片段執行後，變數 a 的值為何？(A)21 (B)35 (C)56 (D)91
- () 22. 下列圖二程式碼片段執行後，變數 sum 的值為何？(A)5 (B)10 (C)16 (D)36
- () 23. 下列圖三程式碼片段執行後，變數 s 的值為何？(A)234 (B)256 (C)248 (D)263
- () 24. 下列圖四程式碼片段執行後，變數 s 的值為何？(A)24 (B)25 (C)26 (D)27
- () 25. 下列圖五程式碼片段執行後，變數 sum 的值為何？(A)12 (B)22 (C)32 (D)42

<pre>int a=5, b=7; if (a < b) a = a+3; else a = b+6; a = a*b; (一)</pre>	<pre>int i=15, sum=0; while (i > 0) { sum += i; i -= 4; } (二)</pre>	<pre>int s=2, i=0; do { s *= 2; i += 3; } while (i < 20); (三)</pre>	<pre>int s=1, n=2, i; for(i = 1; i < 10; i=i+n) s += i; (四)</pre>	<pre>int i, sum=0; for(i=1; i<=8; i += 2) sum += i*2; (五)</pre>
--	--	--	--	---

二、填充題 40%

1. n! 程式設計，說明：輸入 1 個正整數 n，例如：8
- A. 第二行輸出 n! 的值。
例如：8! = 40320。
- B. 第三行輸出 n! 的每個位數的總和。
例如：8! = 40320，每個位數的總和為 4+0+3+2+0 = 9。

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main( )
{
    int n, ans, sum, i;
    cout<<"請輸入1個正整數: ";
    cin>>n;
    ans=1; sum=0;
    for( i = 1; _____; _____ ) //迴圈求 n!
        ans = ans * i;
    cout<<n<<"! = "<<ans<<endl;
    while(ans _____ 0)
    {
        sum = _____; //將n!取餘數相加
        ans = _____; //將n!除10
    }
    cout<<sum<<endl;
    return 0;
}
```

2. 列出 1 ~ N 所有質數。例：輸入 17

輸出 1 ~ 17 的質數：2 3 5 7 11 13 17

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main( )
{
    int n,i,j;
    cout << "輸入一正整數：";
    cin _____ n;
    for(i=2; i _____; i++)
    {
        for(j=2; j _____ i; j++)
        {
            if( i % j _____ 0)
            {
                if(i==j)
                    cout << _____ << " ";
                else
                    break;
            }
        }
    }
    return 0;
}
```

3. 寫出下列程式執行結果

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main( )
{
    int i,j;
    for(i=0; i<5; i++)
    {
        for(j=0; j<5-i; j++)
            cout<<"*";
        cout<<endl;
    }
    return 0;
}
```

4. 寫出下列程式執行結果

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main( )
{
    int i,sum;
    sum=0;
    for(i=1;i<=5;i++)
        return 0;
    {
        sum = sum + i;
        cout << i;
        if(i != 5)
            cout << "+";
        else
            cout << "=";
    }
    cout << sum << "\n";
}
```