

國立新竹高工 114 學年第一學期國文科第一次期中考試題

壹、單一選擇題：共六十分（每題三分）

機加一班 號 姓名

- () <師說>文云：「巫、醫、樂師、百工之人，君子不齒，今其智乃反不能及」主因為何？(A)只習句讀(B)術業專攻(C)生而無惑(D)恥學於師。
- () <師說>文云「鄭子之徒，其『賢』不及孔子」。又云「師不必『賢』於弟子」。兩句「賢」字的讀音與意義，應是？(A)音同義異(B)音異義同(C)音義皆同(D)音義皆異。
- () <師說>敘述「彼童子之師，僅授業而非傳道與解惑」造成何者結局？(A)大學小遺(B)不學不遺(C)小學大遺(D)有學略遺。
- () <師說>敘及「句讀之不知，惑之不解；或師焉，或不焉」係用何種修辭技巧？(A)錯綜(B)省略(C)象徵(D)鑲嵌。
- () <師說>文中「孔子」從師問學，下列何者「錯誤」？(A)鄭子—官名制度(B)萇弘—營建土木 (C)師襄—樂技琴藝(D)老聃—禮儀制度。
- () 下列有關「韓愈」之說，何者「錯誤」？(A)唐宋古文八大家之首(B)散文精鍊雄健，詩作奇崛險怪(C)弘揚道家思想為主，提倡「儒佛道」並存(D)幼時父母雙亡，依附兄嫂。為官曾因諫迎佛骨事被貶潮州，為地方除掉鱷魚禍害。
- () <師說>文中強調老師的「三個職責」下列何者「除外」？(A)傳道(B)考察(C)授業(D)解惑。
- () 《世說新語·絕妙好辭》一則敘述楊修聰穎機敏，依照文意，應該歸為何類？(A)任誕(B)言語(C)德行(D)捷悟。
- () <雪夜訪友>一則記載王徽之的率性縱情，應該歸為何類？(A)德行(B)捷悟(C)言語(D)任誕。
- () <詠雪>謝道韞敘述「未若詠絮因風起」優點何在？(A)輕盈優雅 (B)惻隱同情 (C)直接明白 (D)膽怯恐懼。
- () 劉義慶《世說新語》一書，何說「有誤」？(A)清新雋永 (B)機趣有味 (C)記載詳實 (D)文字簡麗。
- () 《世說新語》全文記載那兩朝代間的名士言行軼事？(A)春秋—戰國 (B)東漢—東晉 (C)隋—唐 (D)宋—明。
- () 「師者『所以』傳道也」與「聖人之『所以』為聖」兩句中的「所以」讀音、意義，應是？(A)音義皆同 (B)音義皆異 (C)音異義同 (D)音同義異。
- () 《世說新語》文曰「夜大雪，眠『覺』」與「乃『覺』三十里」兩句中「覺」字，解釋為何？(A)音同義異 (B)音異義同 (C)音義皆異 (D)音義皆同。
- () 下列成語出自《世說新語》，何者「用字錯誤」？(A)漸入佳境 (B)自慚形穢 (C)東床快婿 (D)望葦止渴。
- () 韓愈藉由李蟠拜師學道之事，為文敘述：「余嘉其能行古道，作<師說>以貽之」可見<師說>全文的類型？(A)雜記文 (B)自傳文 (C)贈序文 (D)日記文。
- () <師說>文旨強調何理？(A)文學研究的提昇 (B)從師問學的重要 (C)司法審判的不公 (D)施政愛民的準則。
- () 《世說新語》有則「黃絹幼婦外孫齋白」組成答案「絕妙好辭」為何？(A)譬喻 (B)層遞 (C)映襯 (D)析字。
- () 韓愈為文每稱「昌黎韓愈」因為「昌黎是其郡望」，「昌黎」應為何義？(A)地名 (B)人名 (C)山名 (D)水名。
- () 《世說新語》係屬何種類型「小說」？(A)志怪神話 (B)歷史寫實 (C)長篇章回 (D)志人筆記。

貳、音義填充題：二十分（每格一分）

序別	題 目	音	義	序別	題 目	音	義
1	作師說以「貽」之			6	位卑則「足」羞		
2	經「宿」方至			7	夜大雪四望「皎」然		
3	君子不「齒」			8	撒鹽空中「差」可擬		
4	官盛近「諛」			9	清新「雋」永		
5	習其句「讀」			10	俄而雪「驟」		

參、語意填答題：20%

- 1 從韓愈<師說>文意。試述自己印象深刻的「老師」。(言行？相貌？個性？教學方式？特殊事件？至少 50 字) 20%
答：