

大學選才及課程諮詢

主講人：王繹基

大綱

大學選才與學習歷程檔案的聯結

大學選才要的是什麼？

高中端課程諮詢與自主學習

大學

選才

與

學習歷程檔案

的聯結

學習歷程檔案的『目的』是什麼？

- 1.簡化備審資料
- 2.為了升學
- 3.讓學生自我探索
- 4.讓學生認識自我
- 5.逐步紀錄學生學習軌跡

學習歷程檔案三部曲



舉例：

- 1.參加清大暑期高中生科學探索營
- 2.領導能力、溝通合作、創造力
- 3.管理學群

學習歷程檔案是.....

歷程性

逐步探索的過程
不斷嘗試
發掘自我性向
具脈絡性

成果性

關鍵的一刻
獲得啟發

如何開始做學習歷程檔案？

探索

各個領域的嘗試
課諮教師、輔導教師
Collego大學選才與高中育才輔助系統
生涯探索cheers

累積

逐步深入學習
循序漸進
精進再精進

完整呈現學習歷程檔案

- ◎ 活動名稱 + 活動內容 + 活動時間
+
- ◎ 活動**過程紀錄** (照片 + 詳細敘述)
+
- ◎ 活動**心得感想與收穫** (故事性、勿流於形式)
+
- ◎ 活動**證明文件**

學習歷程檔案**3不5要**

- ◎ **不**找人代寫或做假資料
- ◎ **不**記流水帳和以量取勝
- ◎ **不**隨意跟風，且參與活動蜻蜓點水、缺乏心得

- ◎ **要**誠實記錄與撰寫學習成果
- ◎ 內容**要**客製化、展現個人特色
- ◎ 推薦信**要**能佐證個人能力
- ◎ 讀書計畫**要**結合跨域學習
- ◎ 每件成果都**要**有心得感想與反思

反思與做中學

- ◎ 在教育學中強調【**反思reflection**】、【**連續性continuity**】以及【**做中學learning by doing**】的教育思想家為被譽為現代教育之父的：約翰·杜威（John Dewey）。
- ◎ 強調教育和學習的根本來自於【**經驗**】。
- ◎ 在行動之後的思考，是一種特殊的、優質的【**反思式思考 reflective thinking**】，在反思式思維裡，針對行動過程中的某個問題反覆辨證，而為了持續探究，而又導出下一步行動目標，因此讓行動與結果不斷循環推進。

善用ORID焦點討論法

O (objective) : 客觀、事實

R (Reflective) : 感受、反應

I (Interpretive) : 意義、價值、經驗

D (Decisional) : 決定、行動

舉例「棋藝社」與「資工系」

O：客觀的事實

R：主觀感受和反應

I：發現及獲得經驗

D：決定未來方向

O：參加棋藝競賽獲獎的**事實**

R：**我喜歡**學習棋藝與競賽時的**感受**。

I：**我發現**象棋教育學習到的**邏輯思考**與**推理能力**對我在電腦程式學習上有幫助。

D：**我決定**往程式設計與應用相關科系發展。

要的是什麼

看的是什麼

大學選才

大學重視【深入】【歷程】【反思】 【具體行動】

- ◎ 深入的學習：考試分數 + 多元表現成果
+ 自主學習
- ◎ 學習的歷程：強調過程 + 學習成果
- ◎ 學習的反思：為何學？如何學？還想學？
- ◎ 把學習轉化為行動力

大學重視【探究與實作課程學習成果】

- ◎ 據以評估學生發現問題、探究問題與解決問題的統整能力。

大學重視【完整學習】

- ◎ 具備銜接大一基礎課程能力
- ◎ 高中加深加廣課程內容的完整學習
- ◎ 學系口筆試測驗加深加廣課程內容

大學重視【學生多元發展】

- ◎ 多元選修課程
- ◎ 彈性課程
- ◎ 自主學習
- ◎ 校定必選修課程
- ◎ 必須能夠對應申請入學校系的參採核心重點

大學重視【自主學習能力】

- ◎ 自主學習計畫的完整性
- ◎ 規劃與實際執行的成效
- ◎ 成果展現

大學重視【時間管理能力】

- ◎ 有效運用有限時間做更多事情
- ◎ 讀書計畫
- ◎ 多元表現

大學要看【學生獲得的是什麼】

- ◎ 勿盲目參加一堆營隊，而沒有具體的心得與感想
- ◎ 只有一張照片，內容空洞
- ◎ 很多活動證明，沒有內涵
- ◎ 要能清楚陳述自身經驗與收穫

大學要看【學生特色】

- ◎ 性向探索的心路歷程
- ◎ 與眾不同的學習歷程反思
- ◎ 能夠清楚交代興趣轉移的過程
- ◎ 展現學習熱忱與個人特質

自傳撰寫建議方向

- ◎ 對你而言，什麼是有意義的？為什麼？
- ◎ 你最專長的能力是甚麼？如何培養及發展這項能力？
- ◎ 請分享一個你曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。

高中端

課程諮詢

與

自主學習

課程諮詢的功能

- ◎ 幫助學生生涯探索
- ◎ 提供學生選課、發展方向
- ◎ 進行性向與興趣測驗
- ◎ 輔助學生製作學習歷程檔案
- ◎ 讓家長及學生瞭解學校課程與學生進路發展之關聯
- ◎ 課程諮詢紀錄

課程諮詢搭配大學必採重點項目

- ◎ 8大領域**加深加廣**選修課程成果
- ◎ **自主學習計畫**與成果
- ◎ **自然**領域或**社會**領域探究與實作成果
- ◎ 多元選修**800字綜整心得**
- ◎ 其他有利審查之文件
 - 外語能力（第二外語能力）
 - APCS、中檢、英檢等**

為何要自主學習？

- ◎ 外在環境的需求
- ◎ 過濾資訊的能力
- ◎ 自學能力變重要

- ◎ 提升自我學習動機
- ◎ 相較於傳統課程，
自由度增加
- ◎ 提高學習動機

- ◎ SWOT分析

大學期待的 學生自主學習能力與展現

- ◎ 持續性的**行動力**
- ◎ 清楚呈現學習成果的能力
- ◎ 學習的來源、工具、方法
- ◎ 表達方式、內容觀點
- ◎ 與所學的**關聯性**

感謝聆聽~敬請不吝指教