國立新竹高級工業職業學校

104學年度第一學期

親師座談會

日期：104年10月03日（星期六）

時間：上午八時整

地點：力行館二樓學生活動中心

目　　錄

封面 ---------- 01～01

目錄 ---------- 02～02

會議程序 ---------- 03～03

壹、校長致詞 ---------- 04～19

貳、家長會長致詞 ---------- 20～20

參、校務工作報告 ---------- 21～45

■教務處（總機 5322175~6、專線 5318724、傳真 5336876）------ 21～24

■學務處（總機 5322175~6、專線 5318646、傳真 5438593）------ 25～30

■總務處（總機 5322175~6、專線 5318742、傳真 5330381）------ 31～33

■實習處（總機 5322175~6、專線 5318744、傳真 5330800）------ 34～37

■圖書館（總機 5322175~6、專線 5338751） ---------- 38～39

■輔導室（總機 5322175~6、專線 5350439） ---------- 40～42

■教官室（總機 5322175~6、專線 5318740） ---------- 43～45

肆、新竹高工家長會 103 學年度會務及財務工作報告 ---------- 46～49

伍、臨時動議 ---------- 49～49

附件 ---------- 50～73

■附件 01：國立新竹高級工業職業學校學生家長會組織章程 ---- 50～54

■附件 02：家長會 104 學年度家長代表、委員、顧問名冊 ------ 55～57

■附件 03：家長會 103 學年度各界捐款明細表 ---------- 58～59

■附件 04：家長會長致全體家長一封信 ---------- 60～60

■附件 05：親職教育文章 ---------- 61～69

■附件 06：104 學年度師長名單 ---------- 70～70

■附件 06：104 學年度各單位電話一覽表 ---------- 71～71

■附件 07：104 學年度第一學期教室位置圖 ---------- 72～72

■附件 08：104 學年度第一學期重要行事曆 ---------- 73～73

心情手扎 ---------- 74～74

家長意見單 ---------- 75～76

國立新竹高級工業職業校學校

104學年度第一學期親師座談會議議程

項次	起迄時間	實施內容	主持人	參加人員	地點
1	07：30～ 08：00	會務準備 家長簽到	宋會長智達 廖主任倉祥	新竹高工 行政工作團隊	力行館二樓
2	08:00～ 09:00	家庭教育講座：父母如何與孩子談兩性交往	輔導室 吳貴君老師	全體家長/處室主管 各科主任/各班導師	力行館二樓
3	09：00～ 10：00	校務說明	姚清煇校長 宋會長智達	全體家長/處室主管 各科主任/各班導師	力行館二樓
4	10：00～ 12：00	分班座談	班導師	全體家長/各班導師	各班教室
5	12：00～	快樂賦歸			

註：分班座談時之家長意見，請導師摘錄於意見表，會後交訓育組彙整，方便各處室針對意見進行書面回應。<u>您的意見，是我們成就您孩子的助力與動力！</u>

～愛，就是在別人的需要上，看見自己得責任～

104學年度第一學期的一些重要且不可不知的活動訊息

強烈建議您輸入手機行事曆

活動訊息	訊息重要	主辦單位	校內分機
10/03(六) 親師座談會	☆☆	學生事務處	220
10/07(三) 家長委員會	☆☆☆☆☆	學生事務處	221
10/15-16 第一次期中考	☆☆	教務處	228
10/24 高中英聽測驗(第一次)	☆☆☆	教務處	210
11/03 高二實彈射擊	☆☆☆	學生事務處	221
11/04 高一健康操比賽	☆☆☆	學生事務處	222
11/16-17 高二公民訓練	☆☆☆☆☆	學生事務處	212
11/20 全校運動會	☆☆☆	學生事務處	212
11/30-12/02 第二次期中考試	☆☆☆	教務處	222
104/12/12 高中英聽測驗(第二次)	☆☆☆	教務處	210
105/01/04-05 綜三甲乙期末考試	☆☆☆☆	教務處	221
105/01/18、19、20 期末考試	☆☆☆☆☆	教務處	212
105/01/20 結業式	☆☆	學生事務處	220
105/01/22-1/23 大學學測	☆☆☆☆☆	教務處	210

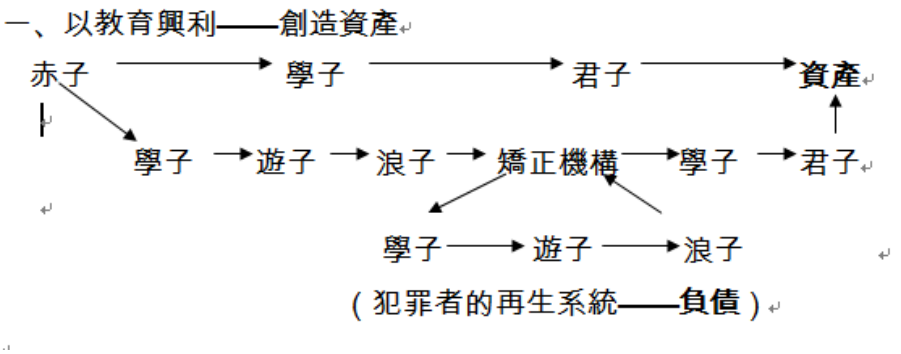
～我們不知道明天會不會更好，但至少我們可以努力讓今天夠好　新竹高工家長會 與您共同勉勵～

校長致詞

壹、前言

新竹高工歷史悠久，有相當優良的傳統與卓著的辦學績效。此生與竹工緣深，有幸近半生歲月在竹工受教、任教，經學習、成長致略有所成，內心深處時時自認係一永遠的「竹工人」，於感恩之時反哺之心更與日俱增，喜見竹工持續成長茁壯、屢創高峰之情亦至豐且厚。基於對教育的執著與期能實踐反哺之願，特調整個人生涯規劃，希望再有機會返回竹工發揮所長，凝聚師生情感與共識，發展學校特色，廣招本地菁英子弟，給予優質教育，開拓竹工更寬廣的未來。本經營計畫書特分為：對教育的期待、教育理念及學校經營理念、學校概況、學校 SWOT 分析、推動策略與行動方案及結語等部分撰述，懇請指導。

貳、對教育的期待



$$\text{犯罪行為產生與否}=\frac{[\text{個體人格中的犯罪傾向}]+[\text{犯罪的誘發情境}]}{[\text{個體抵抗犯罪的能力}]}$$

參、教育理念及學校經營理念

教育理念是校長辦學的核心價值，個人教育理念是『以人為本、適性發展、終身學習、愛與希望』。僅從辦學理念、學校願景、學校經營架構、學校經營策略等規劃學校發展方向，茲概述如后：

一、辦學理念：

教育目標之達成，學校行政效能之充分發揮係屬必要。學校行政之任務有四，即：『支援教學、服務師生、過程督導與成果考核』四項。為期新竹高工學校效能之充分發揮，各單位都應有其努力的目標與原則，即：教務要『適』、學務要『正』、實習要『巧』、圖書要『豐』、總務要『廉』、輔導要『勤』、會計要『明』、人事要『和』、進修學校要『博』。

(一)核心價值：

想好就做、不會就學、不好就改、屢創高峰。

(二)基本態度：

1.學生有效學習為核心：開展學生學習潛能，協助學生生涯發展。
2.教師專業發展為本位：鼓勵教學專業成長，提昇教學專業能力。
3.社區家長資源為支柱：結合社區家長資源，提供豐富教育資源。
4.塑造優良品格為重心：增進道德思考能力，強化道德實踐能力。

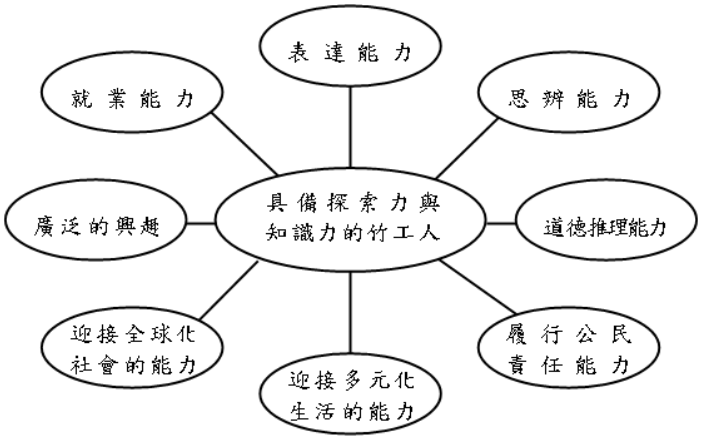
5.培養公民能力為主軸：建立公民責任意識，實踐承擔公民責任。
6.準備職業就業能力：加強企業實務學習，通過職業證照考試。
7.拓展國際視野能力：加強國際教育交流，交換優質學習經驗。
8.營造人文學習組織：加強通識文化素養，形塑優質學校文化。

(三)本「教育之道無它，愛與榜樣而已」之理念自我期許，並以身作則、謹言慎行、勇於任事，以為師生之榜樣，並以「生活單純化、任事積極化、學習終身化、榮譽分享化」自我要求，積極型塑「具目標意識、有執行能力、能和衷共濟、肯榮辱與共」之領導形象，以營造優質校風。

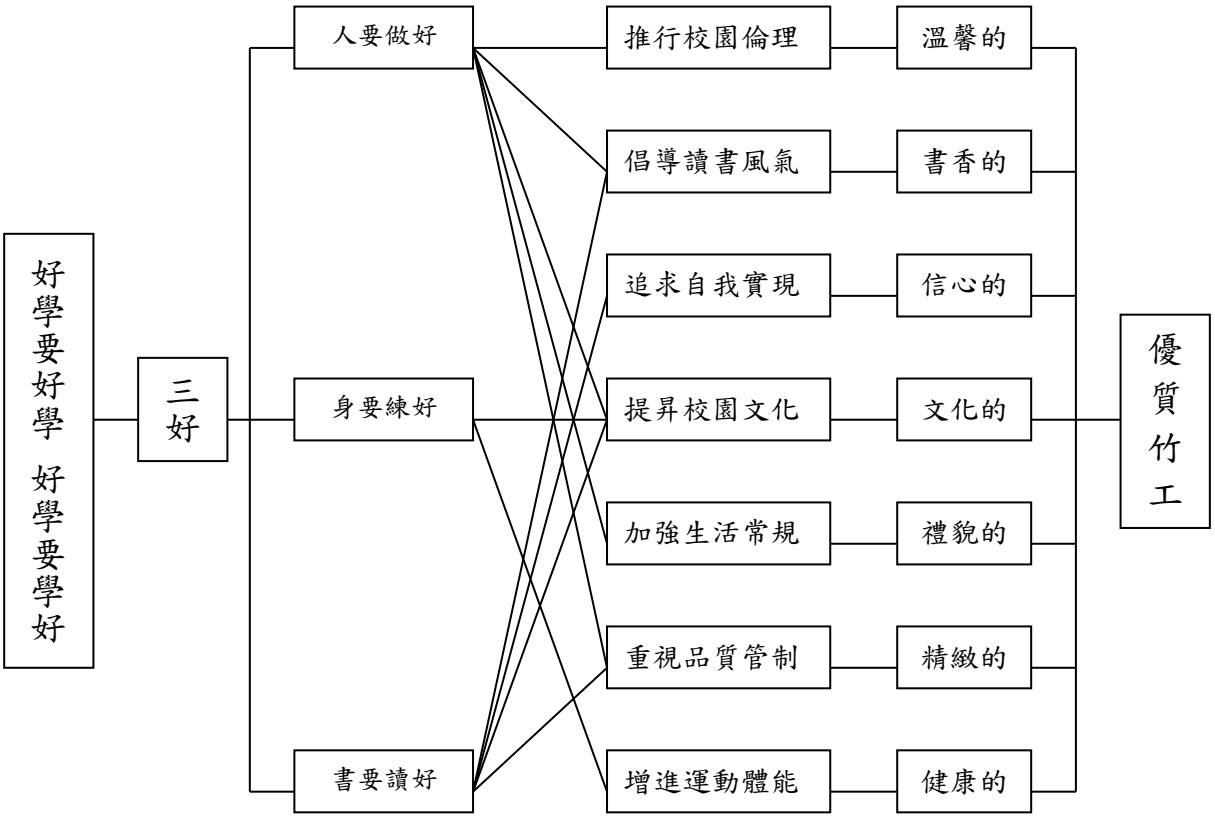
(四)持續充實新知，反芻辦學知能。平時勤於閱讀、敏於思考、樂於創新、勇於精進，積極參與各項教育政策的推動，一者成長自己，再者成就竹工。

(五)秉兼顧「學校辦學目標之達成」與「同仁需求之滿足」的原則推展校務。

二、學校願景：



(一)倡導『好學要好學、好學要學好』之理念，營造優質校園文化：



(二)發展適性教育成為培養菁英學子的搖籃：

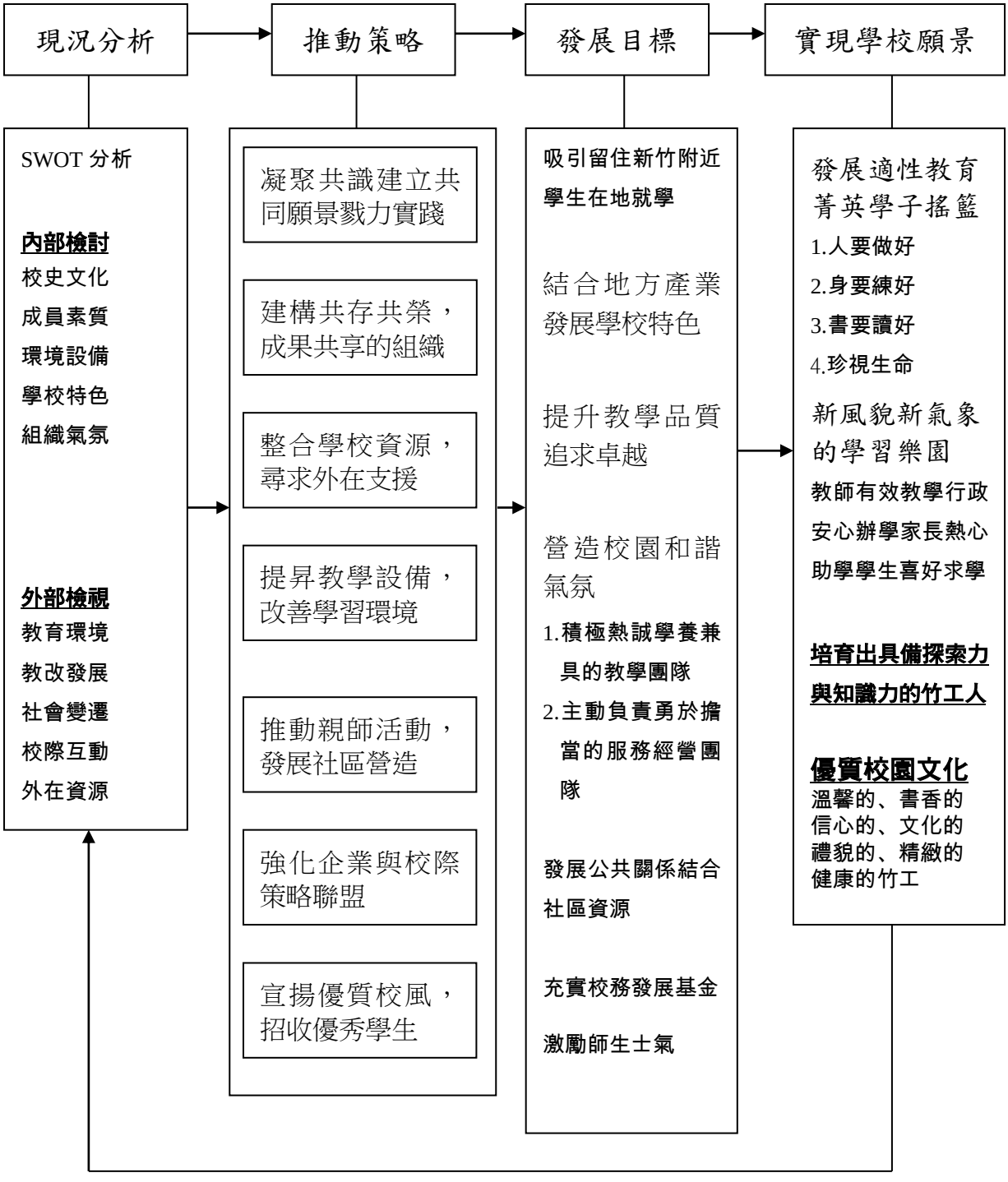
1.人要做好；2.身要練好；3.書要讀好；4.珍視生命：瞭解「人為何而活、人應如何生活、如何活出該活的生命」，並具實踐能力。

(三)建構新風貌新氣象的學習樂園：

1.教師有效教學；2.行政安心辦學；3.家長熱心助學；4.學生喜好求學。

三、學校經營架構：

以 SWOT 分析方式，對學校現況進行分析，並研擬推動策略與發展目標，朝向學校願景而努力。



國立新竹高級工業職業學校校務經營架構圖

四、學校經營策略：

(一)教育實踐：

1.在課程發展面向上，採『學生中心』、『學校本位』、『尊重多元』的發展策略。

2.在學生輔導面向上，採『輔導全面化』，落實 IEP 個別化教育精神的策略。

3.在行政領導面向上，採轉型領導、學習導向、權變式與『服務人生觀』的管理與領導策略。

4.在團體生活面向上，採『建構溫馨校園，培養柔軟、善良、尊重的優質校園氣氛』的策略。

5.在社區關係經營面向上，採『學校社區化、社區學校化』以達到學校與社區『共享共榮、互動雙贏』的策略。

6.在學校總體發展上：營造『多元智慧、多元技能、穩定成長、確實就業』的校園學習生態。

7.在校務發展面向上：採『學習型組織』策略，確實檢討校務困境，開創全新格局，以期令人耳目一新，並落實終身學習的願景。

(二)經營重點：

1.以尊重生命、激發潛能的教育觀，欣賞每一位學生，培養其自我實現及成功學習的能力，為國家培育人才。

2.以多元價值觀，塑造發展多智慧學習環境，尊重學生個別差異，促使學生適性發展、快樂學習。

3.秉持人本精神，推動全人教育，培養人文與科學、知識與能力、個性與群性均衡發展的優秀人才。

4.以人文關懷、民主互動的精神，蔚成「專業、熱誠、負責、傾聽、信賴、關懷、踏實、創新、卓越」的校園文化。

5.以融合校園四權的原則，保障學生受教權、尊重教師專業權、家長參與權、學校行政權，以提高學校的整體效能。

6.以人本精神，以加強生命教育、性別平等教育與人權教育，建立學生正確人生觀，培育健全公民。

7.重視學生本位發展，結合教師、家長、社區力量，經營快樂學習環境。

8.加強校際互動，爭取外在資源。尋求鄰近大學院校及企業界等合作方案，以提昇教育品質。

9.加強與國民中學校互動，積極宣揚優質校風，宣導優秀學生入學本校。

10.提倡多元文化教育及綠色校園，並融入學校行政及各項教育活動。

(三)學校自主管理：（詳如附錄）

1.採用 PDCA 全面品質管理（T.Q.M）模式，提升學校行政效能。(如註 1)

2.五大作為：支援教學、服務師生、過程督導、成果考核與持續改進。

3.行動策略與推動模式。

肆、學校 SWOT 分析

依據相關文獻並拜訪學校同仁、社區人士及參觀校園後，針對學校人員素質、環境設備、發展特色等方面以 SWOT 分析如下表：

新竹高工 SWOT 分析表

內部	Strengths （優勢）	1. 公車站設於校園前後方、臺鐵北新竹站位於校門正前方 100 公尺，可資利用通學及連接高鐵新竹站，交通便捷。 2. 綜合高中、職業類科、綜合職能科、實用技能學程、進修學校等多元學制，提供學生多元就學選擇。 3. 教學大樓及特教大樓已完工啟用，且具優質圖書資料館設備，可提供良好的教學情境。 4. 教師年輕化，具教學及研究熱忱，師生相處融洽。 5. 畢業生升學進路通暢，且以國立科大居多，可以吸引學生就讀。 6. 竹苗地區學生淳厚、善良、質樸，可塑性高。 7. 學生學、術科之學習成就表現優異，具多元且量多之標竿，足為楷模學習之榜樣。 8. 家長及校友熱心參與校務，並支持學校行政。 9. 家長關心校務，親師互動良好。 10. 行政人員負責盡職，分工明確，互助合作。 11. 處室之間，事務協調通暢和諧。 12. 鄰近清大、交大、工研院、食研所、科學園區，社區教學資源豐沛。
	Weakness （弱勢）	1. 區內高中、完全中學林立，排擠高職學生來源。 2. 校地三公頃餘，建物已趨飽和，新舊夾雜，擴充、發展、更新不易；校地被東光陸橋分割成兩塊，整體規劃困難。 3. 學校多元學制，教師多元能力具備不易。 4. 隔代教養，單親家庭日漸增多。 5. 部分家長及國中學生對技職教育認識不夠清楚。 6. 多元體（學）制行政業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。
外部	Opportunities （機會）	1. 新竹地區文風鼎盛，並有清大、交大、新竹教育大學、中華大學、元培科技大學、工研院、科學園區及工業區等學術及研究單位，可藉此發展產學攜手合作關係，提升本校辦學效能及形象。 2. 學校位於都會區，家長重視教育。 3. 畢業校友或社會公益團體主動積極熱心協助校務發展。 4. 新進教師年輕化且多為高學歷。 5. 畢業生歷年來於就業市場上皆有不錯之評價。 6. 學生程度在中上，歷年之升學表現皆有不錯之成績 7. 部分家長非常關心學生學習情況，並能適時提供協助。
	Threats （威脅）	1. 校地較小，學校的發展規劃受限。 2. 設備使用率高，損耗率大，且科技日新月異，產業型態逐漸轉型，學校實習工場機器設備無法同步更新調整。 3. 資深教師選擇提前退休，優質的教學經驗有斷層之虞。 4. 廣設高中之後，學生選擇就讀高職的意願降低。 5. 行政專案工作日漸增多加上學校學制複雜，教師兼任行政工作意願日漸低落。

伍、推動策略與行動方案

依據學校的背景及 SWOT 分析，擬具推動策略及行動方案如下：

一、推動策略一：凝聚共識建立共同願景並戮力實踐

學校建校已進入第七十年，有優良校風，極受肯定，校譽甚佳，同仁們人人以竹工為榮，願意為學校而努力，故可善加激發全體教職員工同仁的服務熱誠，凝聚共識，為願景而努力。

行動方案：

(一)勤於溝通以建立共同願景，即：

1.轉化職校機能，再創竹工文華：

配合辦理綜合高中，整體校園規劃，調整校舍空間使用，充實維護學校軟硬體設備，提昇並建構現代化教學環境。

2.推展全人教育，培養優質公民：

奠定學生基本學科能力，加強道德教育，培養民主化優質公民，並重視學生人文素養、強健體魄與專業知識之提昇。

3.永續規劃校園，建構優質環境：

建立精緻的校園環境，營造溫馨和諧的校園氣氛，充實資訊設備、校園網路規劃，落實教學資訊化。

4.發展多元課程，增廣學習空間：

發揮各類科教學特色，提供學生適性選修課程，重視資訊融入各科教學，建構E化教室，進行有效教學。

5.兼重理論技能，拓展生涯進路：

積極推動建教合作，實施校外教學參訪，結合理論與實務。

6.研發本位課程，共享社區資源：

運用無線網路環境，每班連結資料庫和視訊平台，導入教學檔案化之實施。協調社區推動社區化課程，提供學生選修學習。

7.發揮學校行政效能，即：『支援教學、服務師生、過程督導與成果考核』。

8.追求卓越辦學品質，即：教務要『適』、學務要『正』、實習要『巧』、圖書要『豐』、總務要『廉』、輔導要『勤』、會計要『明』、人事要『和』、進修學校要『博』，以收教育性教學之功。

9.倡導『好學要好學、好學要學好』之理念，營造優質校園文化：溫馨的、書香的、信心的、文化的、禮貌的、精緻的、健康的新竹高工。

10.發展適性教育成為培養菁英學子的搖籃：

(1).人要做好；(2).身要練好；(3).書要讀好；(4).珍視生命。

11.新風貌新氣象的學習樂園：

(1).教師有效教學；(2).行政安心辦學；(3).家長熱心助學；(4).學生喜好求學。

12.樹立優良學風，充實教學內涵，提昇辦學品質，期竹工成為我國最優質之教育學府。

(二)辦理相關參訪及研習，以收標竿學習之效。

(三)由下而上的溝通過程，建立共同願景。

(四)學校本位管理與自主管理的規劃及執行。

(五)視需要以共同參與之方式，研修校務發展計畫及執行。

(六)增加非正式溝通機會，如辦理「教職員工生與校長有約」，以凝聚共識。

(七)勇於任事以實踐共同願景：

積極營造學生適性發展的教學環境，以培養學生繼續深造及就業所需之應備能力，透過良性互動的師生關係，及藉由優質之校園文化與課程特色，陶冶學生豁達開朗的胸襟，培育術德兼備且『具備探索力與知識力』的竹工人。

1.規劃學校本位課程，配合地緣特性發展獨具的課程特色。

2.設置資訊化教學設施，並致力於資訊科技融入教學及建置教材資源庫。

3.建構和諧的校園文化，營造快樂的學習氣氛。

4.落實民主法治教育、培養學生自治自律之能力。

5.加強品德教育，營造友善校園。

6.強化生活教育，維護學生安全。

7.落實運動健康與終身學習的理念，提昇師生體適能。

8.強化校園空間開放，參與社區總體營造，發展「社區終身學習型學校」。

9.為期學生能均衡發展，兼顧人文與科技教育。

10.發揮教學研究會的功能，建立學習型組織，促進教師專業成長。

11.提高教師輔導之理念與隨機輔導學生之效能，以建立有效輔導機制。

12.依學生個別差異，針對一般生、身心障礙生施以適性輔導。

13.透過國際交流計畫，辦理師生交換教學經驗，建立國際化學習環境。

14.充實資訊設備，強化圖書資訊管理及資料查詢功能，推展網路學習。

15.協助本校家長會、校友會及文教基金會順暢運作，建立雙方良好關係以支援學生活動，鼓勵教師研究進修，促成親師緊密合作及雙方專業成長；運用社會資源，扶助學生學習與生活，並且加速改善教學設施。

二、推動策略二：建構共存共榮，成果共享的組織文化

學校組織文化是組織與內外在環境長期互動後的產物，使成員能認同組織的經營哲學與信條，而對組織奉獻心力。新竹高工雖為竹苗區人人嚮往的工業職業學校，但在個人意識高漲的社會環境下，仍須以大家都是一家人的理念，塑造分享及共存共榮的學校組織文化。

行動方案：

(一)共同營造「想好就做、不會就學、不好就改、屢創高峰」的潛在文化。

(二)建構「民主參與、共存共榮」的教育團隊：

為求校務順暢運作，注重和諧及主動參與，強調以顧客（師生、家長、社區）滿意為導向的目標管理，並充分發揮行政支援教學的積極功能，以提昇教學效能。

1.遴聘適才適所之優秀同仁，推動校務行政。

2.落實分層負責，檢討學校組織任務分工。

3.發揮學校自主管理之精神，落實「計畫、執行、考核」以提昇效能。

4.學校的各項活動，鼓勵同仁共同參與策劃執行。

5.誠懇溝通、協調以建立和諧校園氣氛。

6.加強校園行政Ｅ化，統整簡化行政作業流程。

(三)秉持「學生第一、教師優先、有效教學為核心」的理念經營學校：

教學活動的設計、補救增廣教學的實施、空白課程的安排、輔導課加深加廣的學習，以班級本位、學生主動、教師自發、行政配合、全校共識的精神來推動，將可落實以「學生第一、教師優先、有效教學為核心」的學校經營理念，使學生學習成就在質的方面大幅提昇。

1.善用校園網站的功能，開設留言板與意見反應信箱以為師生教學與行政交流之平台。

2.辦理定期或不定期師生與校長有約。

3.參與各科教學研究會等會議，隨時瞭解師生的問題與需求，讓意見能夠充分的溝通交流。

4.將師生各項建議與問題盡快的彙總整理偕同相關處室，做適當的回應與處理。

5.導引學校與行政處室成為有機、開放的學習型組織，隨時檢視行政效能，讓一切的行政作為都以教學為核心。

(四)訂定各處室學年度重點工作計畫，以期能逐年落實校務發展計畫。

(五)透過運動團隊的方式，增進同仁互動、共處以分享經驗。

(六)強化團隊合作方案，塑造「成果共享」的組織文化。

(七)主動辦理活動，激勵團隊工作士氣。

三、推動策略三：整合學校資源，尋求外在支援

新竹市鄰近的工業區、科學工業園區、工研院及清大、交大等大學均是學校的寶貴資源，校友、志工團體及學生家長更是學校的支柱，如何整合校內外資源是當務之急。

行動方案：

(一)學校資源合理整合運用，以支援教學及安全急迫性為優先考量。

(二)積極尋求社區資源及校外資源。

(三)創造績效、行銷績效，以學校績效爭取相關資源。

(四)尋求清華大學、交通大學、新竹教育大學、中華大學、玄奘大學、明新科大、大華科大、元培科大、中華科大及工研院等合作方案，提昇學習品質。

(五)強化生活教育與人文關懷，培養學生宏觀的國際視野，提供學生多元適性發展的情境：

1.結合社區、學校建構適性課程系統，提供適性全人教育，使學生獲得最好的學習。

2.推動教、訓、輔三合一方案，落實學習、生活、生涯輔導。

3.養成學生良好閱讀習慣，培育優良學習校風。

4.加強資訊教育與外語能力，培養學生再學習與國際脈絡接軌的能力。

5.提供多元社團之參與，增進不同領域的學習。

6.加強課程設計，輔導學生繼續進修，培養核心能力，強化其競爭力。

7.推動學生國際教育旅行與交流，培養學生宏觀的國際視野。

四、推動策略四：提昇教學設備，改善學習環境

校地面積小，學校建築空間受限，現有硬體設備應善加規劃使用。又面對E世代的學習，必須全力建構資訊化與科技化的學習環境，重視硬體設備與軟體系統、素質訓練。

行動方案：

(一)研修校區整體發展及規劃的方案。

(二)積極申辦各類競爭型計畫，如：高職優質化輔助方案等，以計畫性的逐年充實各項資訊設備，及其他軟硬體教學設備。

(三)整體環境的整潔與綠美化，以發揮境教功能。

(四)研訂並落實校舍與設備的維修計畫。

(五)透過均質化方案，運用鄰近學校設備。

(六)鼓勵教師進修，促進教師專業成長，以提昇教學設備之使用效能：

教師是教學活動的推動者、學生學習的領航者，只有充滿專業活力的教師，才能

有效能的善用軟硬體教學設備，帶領學生快樂的學習與成長，而教師亦能在教學相長中得到自我實現的成就感。

1.鼓勵教師進修、促進專業成長、協助教師取得第二專長。

2.成立教師讀書會及進行教師專業社群對話分享心得。

3.發揮教學研究會功能，鼓勵教師研究發表、行動研究、分享研究成果。

4.尊重教師專業自主，鼓勵創新教學，提昇各項教學成效。

5.獎勵教師自編教材，研發自製教學媒體。

6.辦理校際參訪交流，擴增教育視野，提昇教學內涵。

7.推動網路教學，將資訊融入各科教學，規劃各項議題研討以激發學生研究動機。

五、推動策略五：推動親師活動，發展社區營造

現代化的學校經營，建立在合作共營的機制上，必須結合家長與社區，以關懷和尊重促進良性互動。

行動方案：

(一)辦理親師座談、溝通意見，尊重家長會，建立合作夥伴關係。

(二)邀請家長會參與校務行政之決策階段及回饋、檢討階段。

(三)與社區各大學、高中職、國中小尋求合作，建立良好教育夥伴關係。

(四)維持與各大學、各高中職校、各國中、企業界、社區及媒體良好關係，樹立學校積極、奮進形象，提高學校聲譽。

(五)建立教師專長資料庫，協助社區辦理各項推廣教育活動，提高學校學術與專業地位。

(六)建立校友資料庫及傑出校友之表揚。

六、推動策略六：強化企業與校際策略聯盟，追求創新與卓越

本校有日校及進修學校二部，各部宜與企業界及其他同級學校進行水平合作，加入高中職均質化，尤應加強與大學進行垂直性合作，追求創新與卓越。

行動方案：

(一)建立水平夥伴關係：

1.本校日校及進修學校，應互相支援，共同成長。

2.申辦高中職均質化，達成資源共享，資源增值目的。

3.結合地區產業特色與人才需求，學校與社區資源共享。

4.與企業界建教合作或邀請專業實務人士蒞校指導，以銜接學生生涯發展進路，充實學習內涵。

(二)建立垂直策略聯盟：

1.擴大與各大學課程合作方案。

2.與鄰近國民中小學進行支援教學，資源共享。

3.積極爭取師資培育機構分發實習教師到校實習。

七、推動策略七：宣揚優質校風，招收優秀學生

近年來連鄰近的一流大學如清大、交大，每年的第一學期都會組成招生策略小組，到一些優秀的高中進行招生宣導，也的確吸引了更多優秀的高中畢業生報考入學該校。本校雖為竹苗地區國中畢業生嚮往的工業職業學校，但因少子化，又如：苗栗縣之「鮭

魚回流計畫」、高職免學費、十二年國教等的推動與實施，勢必有高分群的學生流失，因此，必須研訂招生策略，實為當務。

行動方案：

(一)積極提昇學校效能，創造績效、行銷績效，讓各方「肯定竹工」，提昇「竹工被需求的價值」。

(二)成立招生委員會研訂招生策略，並設置招生策略行動小組，確實執行。

(三)與各國中建立良好合作關係。

(四)主動邀請各國中師生參訪本校。

(五)商請各國中提供本校招生宣導機會。

(六)舉辦研習營，邀請國中優秀學生參加，促其瞭解本校。

陸、結語

學校教職員工及學生是學校的主體，校長僅是『共同願景的僕人』。新世紀時代的校長，應把握教育理念，激發同仁服務熱忱，將學校優質的傳統保存下來，並以凝聚共識建立共同願景戮力實踐；建構共存共榮成果共享的組織文化；整合學校資源尋求外在支援；提昇教學設備改善學習環境；推動親師活動發展社區營造；強化企業與校際策略聯盟追求創新與卓越；宣揚優質校風招收優秀學生，才能使學校更有活力與生命力，形成優質校園文化、發展適性教育、菁英學子培育搖籃之新風貌新氣象的學習樂園。

有幸身為教育工作者，將常懷一顆『觀功念恩』的心，秉持『遵循教育政策、把握教育目標、實施全人教育、建構溫馨校園、落實終身學習、提昇資訊素養、整合社區資源、發展學校特色』之理念，時時注意時代脈動，關心社會變革，研究創新，自勉自勵。期許新世紀的青年經過『新竹高工』三年的潛移默化，能具有『熱情且富有責任感、充滿理想並具實踐的能力、有傳承文化和歷史的使命且能創新』之特質，且以成為『具備探索力與知識力』的竹工人為傲。更期盼社會上有更多懂得尊重自己也尊重別人，懂得生活、熱愛生命、樂於付出、『有用』且『有修養』、『術德兼修』的『幸福的人』。

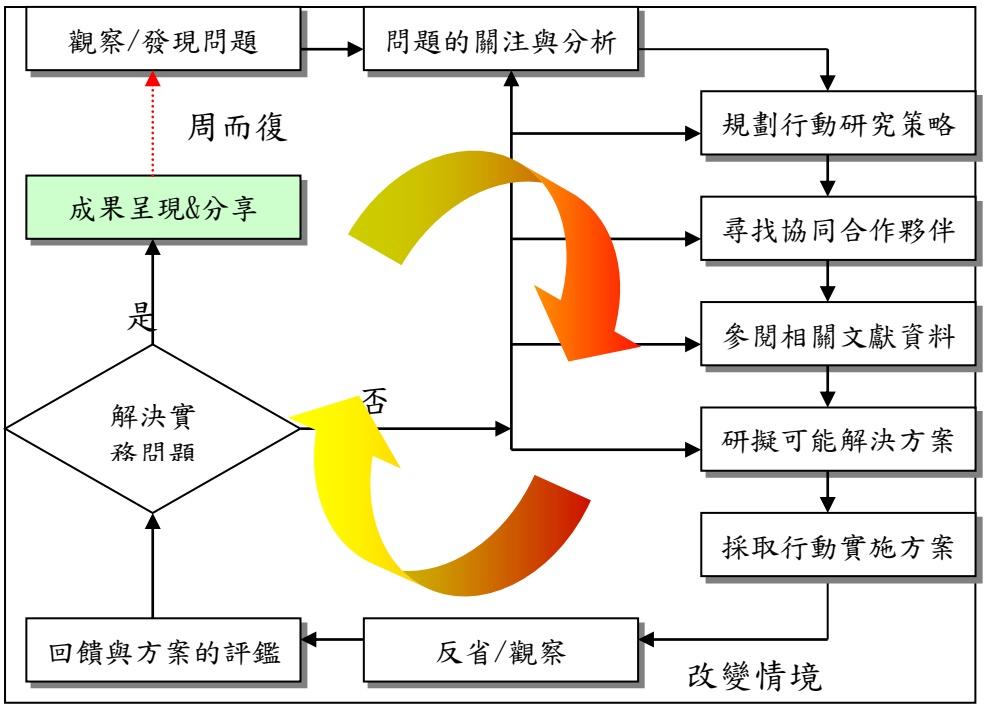
附錄：學校自主管理策略

一、採用 PDCA 全面品質管理（T.Q.M）模式，提升學校行政效能。(詳如註 1)

二、五大作為：支援教學、服務師生、過程督導、成果考核與持續改進。

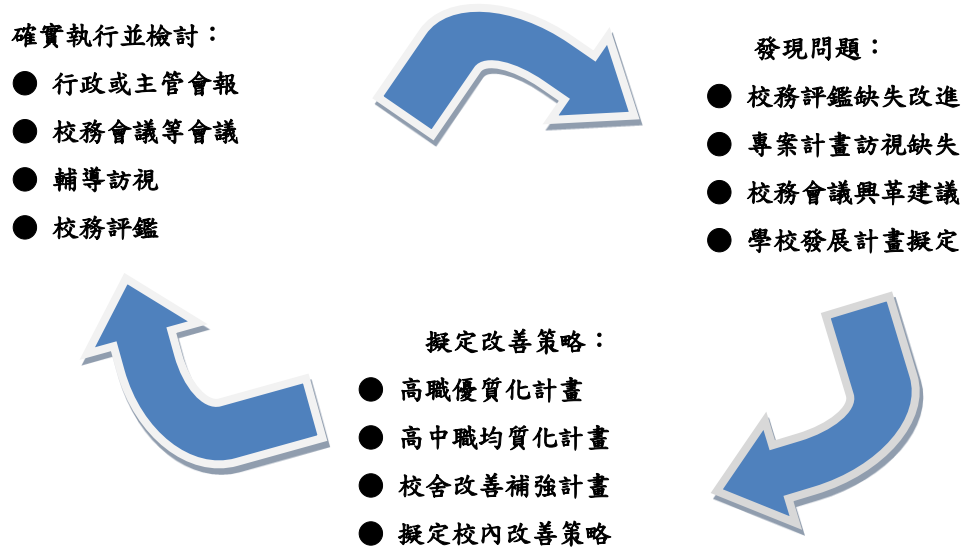
三、行動策略與推動模式：

(一)行動策略：



1. 進行教育需求評估分析，以為學校發展策略之參考。
2. 召開課程發展會議，擬訂學校發展遠景、教育目標、教育方針、學生能力指標，以為學校課程規劃之參考。
3. 進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
4. 培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習基礎。
5. 加強人文及科技素養，提升人力素質，提高競爭力。
6. 著重基礎性、實用性及發展性的課程，因應社會與環境的變遷，培養終身學習能力。
7. 採用教育行動研究循環動態歷程，精進本校教學成效。

(二)推動模式：

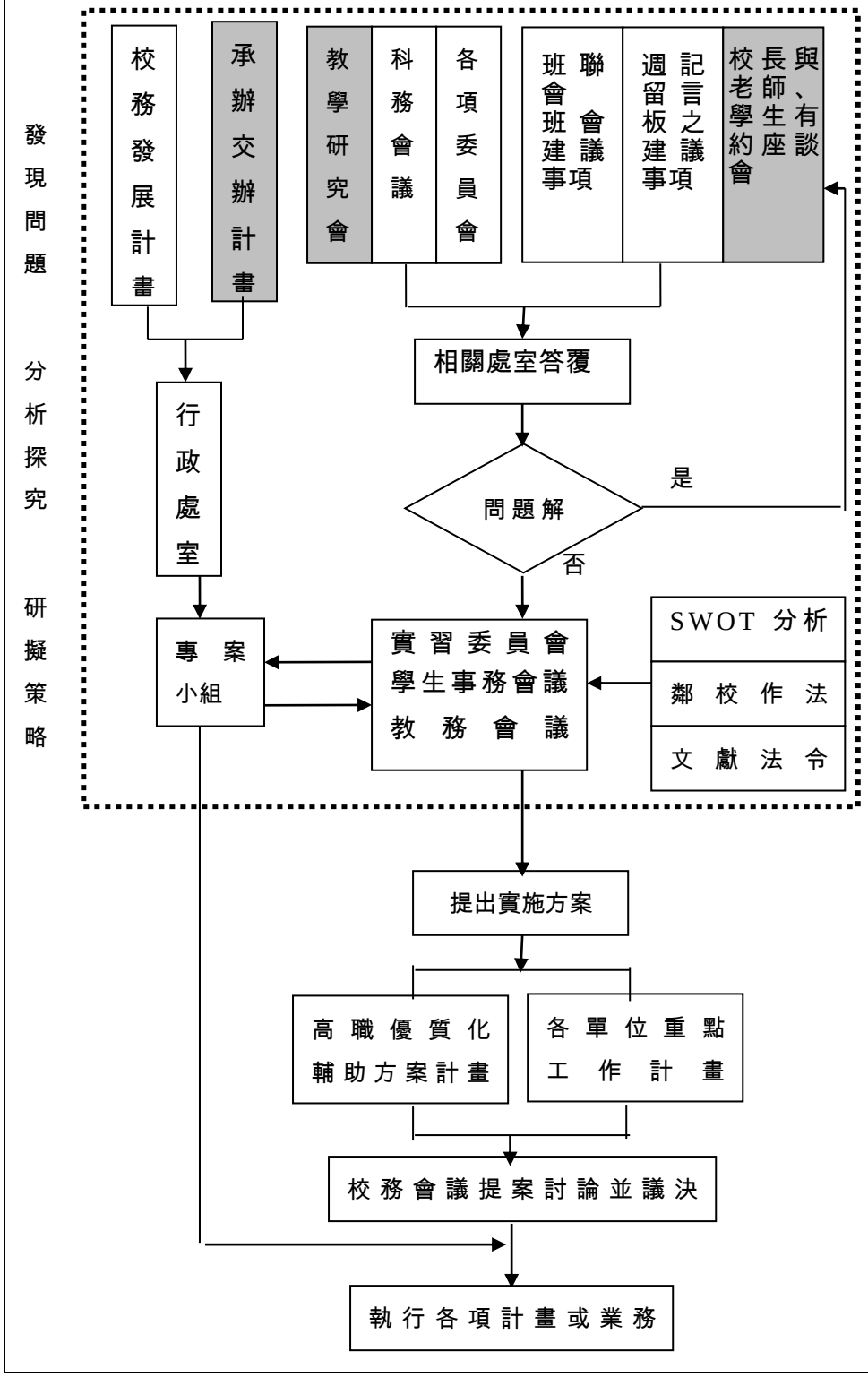


註 1、學校自主管理策略圖：

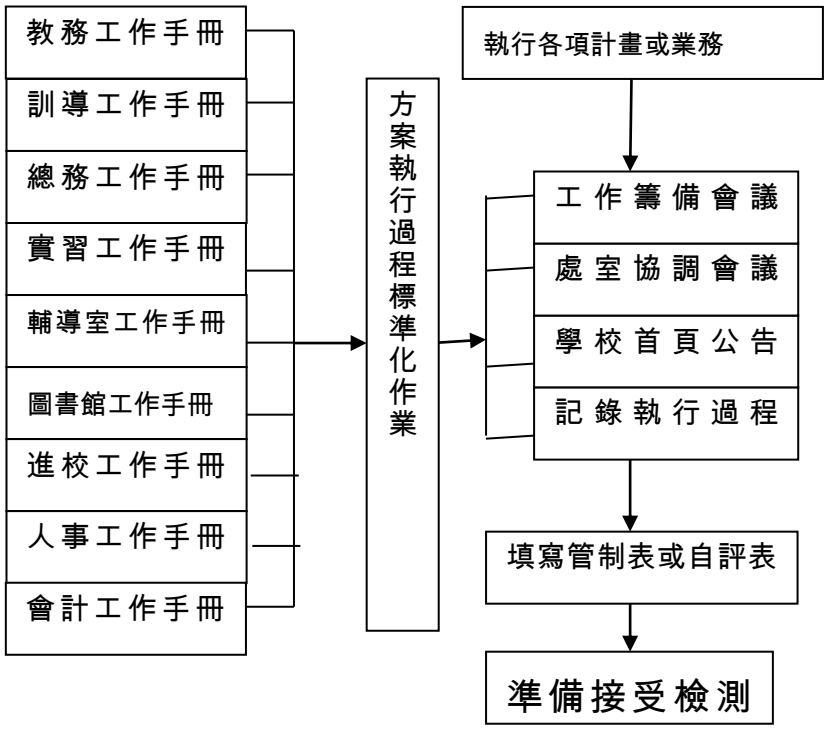
一、採用 PDCA 全面品質管理（T.Q.M）模式，提升行政效能

五大作為：支援教學、服務師生、過程督導、成果考核與持續改進

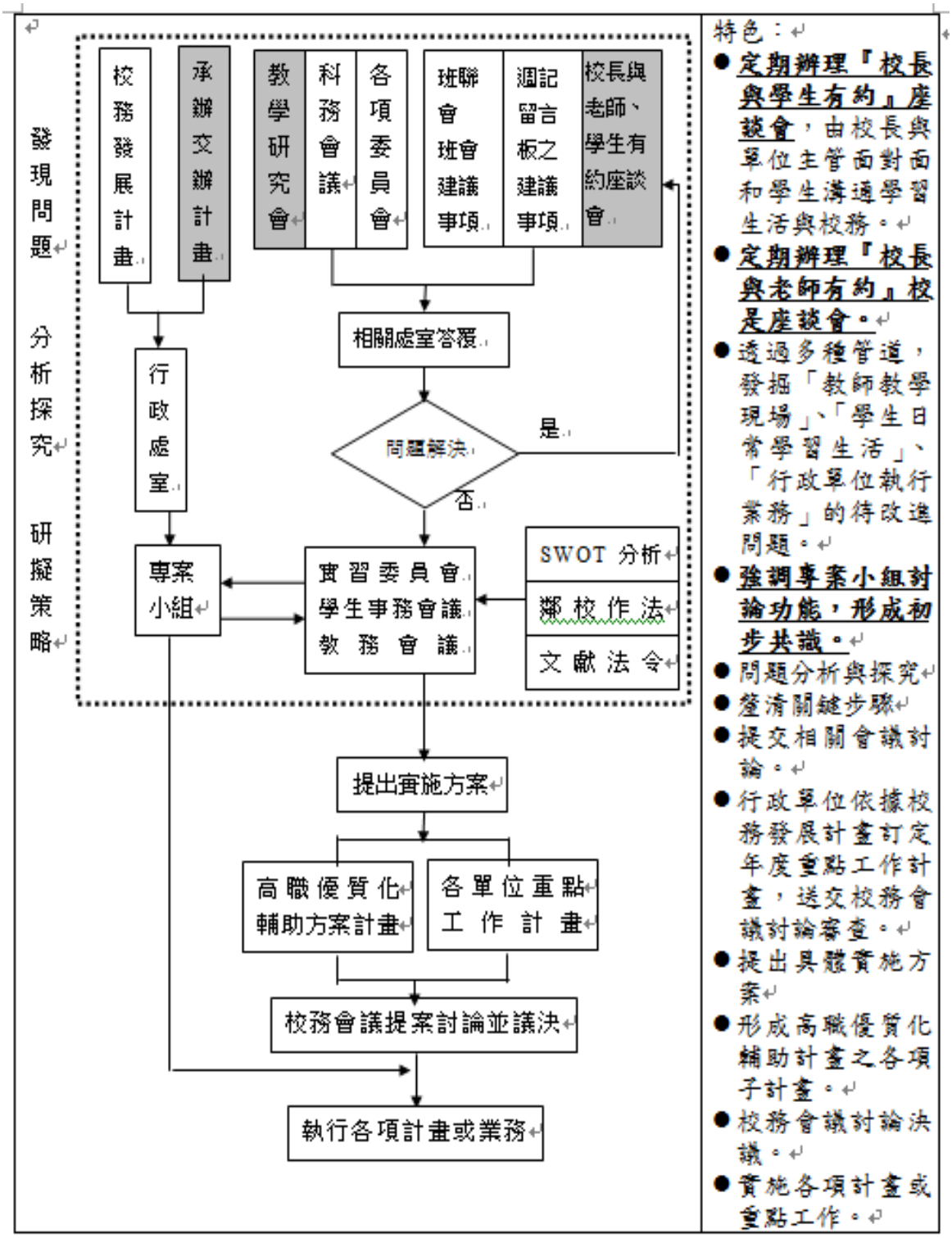
（一）Plan 計畫階段

Plan （P）計畫階段	詳細步驟
	特色： ● 定期辦理『校長與學生有約』座談會，由校長與單位主管面對面和學生溝通學習生活與校務。 ● 定期辦理『校長與老師有約』校是座談會。 ● 透過多種管道，發掘「教師教學現場」、「學生日常學習生活」、「行政單位執行業務」的待改進問題。 ● 強調專案小組討論功能，形成初步共識。 ● 問題分析與探究 ● 釐清關鍵步驟 ● 提交相關會議討論。 ● 行政單位依據校務發展計畫訂定年度重點工作計畫，送交校務會議討論審查。 ● 提出具體實施方案 ● 形成高職優質化輔助計畫之各項子計畫。 ● 校務會議討論決議。 ● 實施各項計畫或重點工作。

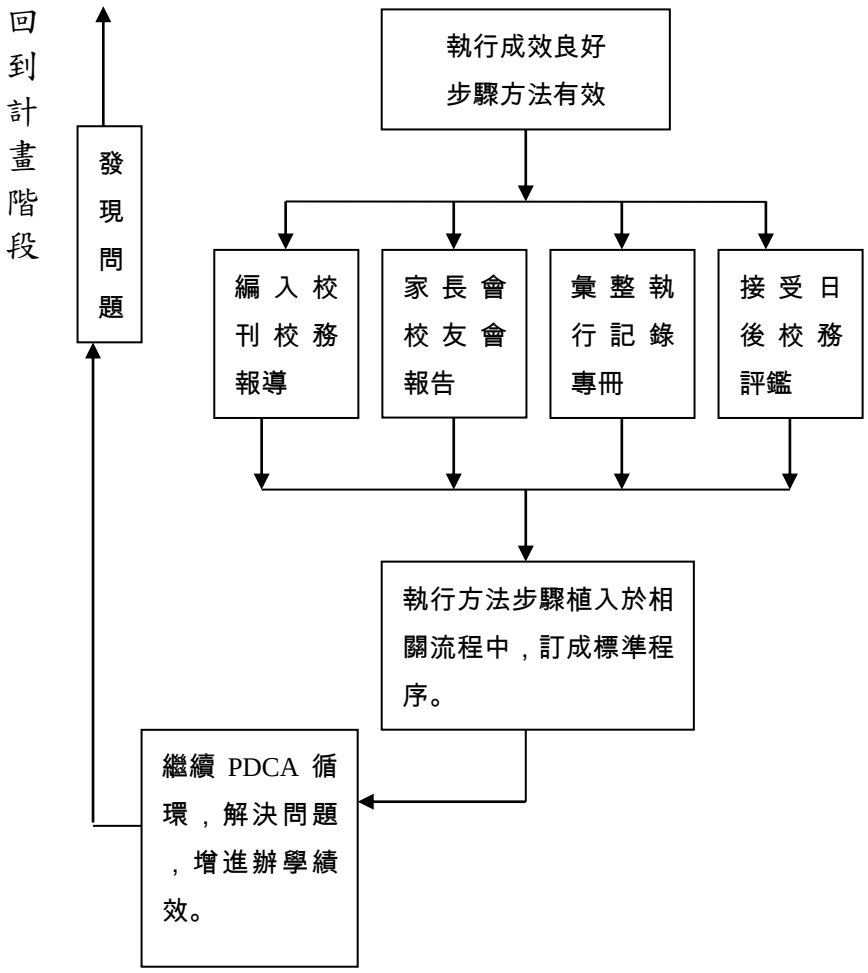
（二）Do 執行階段

Do （D）執行階段：實施改變	詳細步驟
	特色： ● 各處室編製工作手冊，以期執行過程有效而明確。 ● 善用資訊網路，公告各項資訊，使教師、學生、家長及社區人士隨時可了解校務運作情形。 ● 強調溝通協調，避免「本位心態」。 ● 隨時得召開「工作籌備會」、「處室配合或支援協調會議」，確定： （1）各項分工職掌 （2）辦理時程。 ● 執行過程要求詳加記錄或存證，以供日後檢討及評鑑之用。

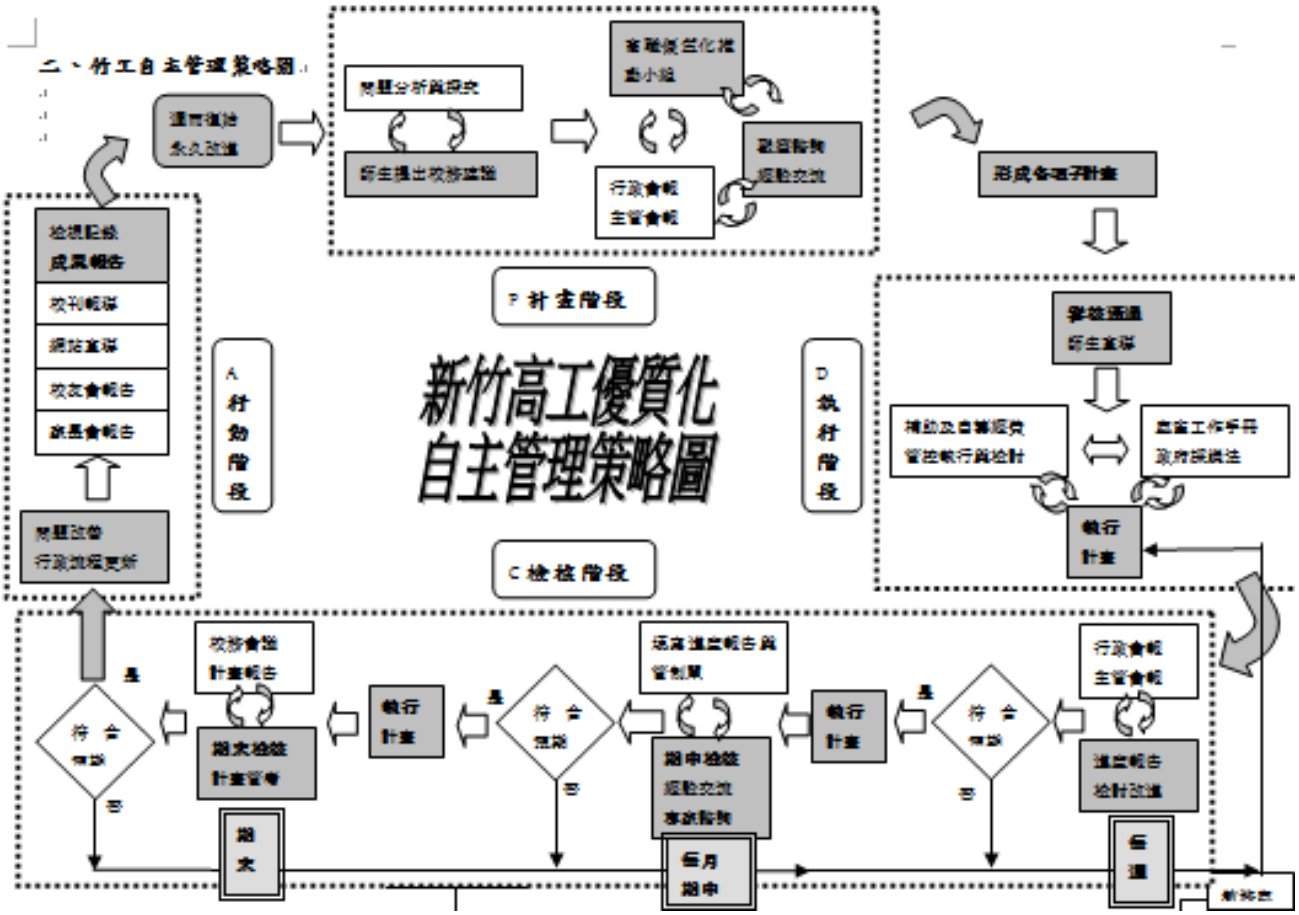
（三）Check 考核階段


發現問題
分析探究
研擬策略
校務發展計畫
承辦交辦計畫
教學研究會
科務會議
各項委員會
班聯會
班會建議事項
週記留言板之建議事項
校長與老師、學生有約座談會
相關處室答覆
行政處室
問題解決
是
否
專案小組
實習委員會
學生事務會議
教務會議
SWOT 分析
鄰校作法
文獻法令
提出實施方案
高職優質化輔助方案計畫
各單位重點工作計畫
校務會議提案討論並議決
執行各項計畫或業務
特色：
● 定期辦理『校長與學生有約』座談會，由校長與單位主管面對面和學生溝通學習生活與校務。
● 定期辦理『校長與老師有約』校是座談會。
● 透過多種管道，發掘「教師教學現場」、「學生日常學習生活」、「行政單位執行業務」的待改進問題。
● 強調專案小組討論功能，形成初步共識。
● 問題分析與探究
● 釐清關鍵步驟
● 提交相關會議討論。
● 行政單位依據校務發展計畫訂定年度重點工作計畫，送交校務會議討論審查。
● 提出具體實施方案
● 形成高職優質化輔助計畫之各項子計畫。
● 校務會議討論決議。
● 實施各項計畫或重點工作。

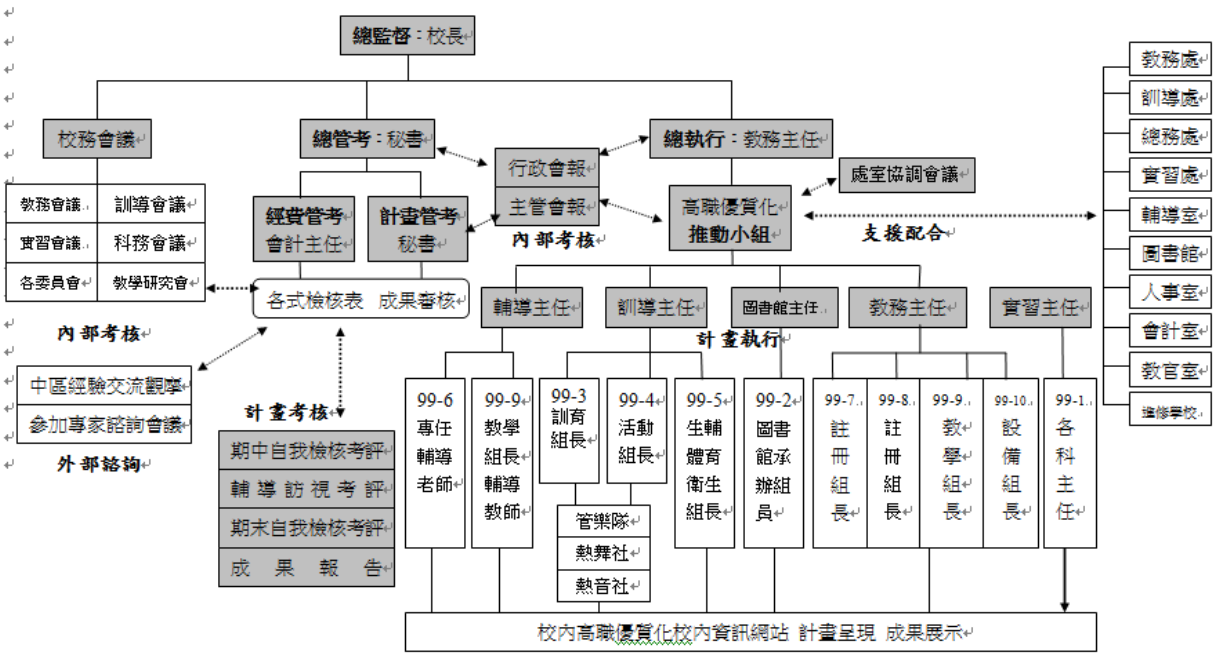
（四）Act 行動階段

Act（A）行動階段：回饋修正	詳細步驟
	特色： ● 發行『竹工簡訊』校刊，報導學校校務動態，以收行銷之效。 ● 重點工作執行成果裝訂成冊，以收業務傳承之效。 ● 利用「家長代表大會」、「校友會」、「文教基金會」、「親師懇談會」時，宣導學校校務動態。 ● 秉持「全面品質管理」原則，持續推動校務，營造優質校園。

二、竹工自主管理策略圖



二、 新竹高工執行高職優質化輔助方案組織示意圖



家長會長致詞 （後附給家長的信）

時歲秋分天氣，或許工作仍忙碌，容我們在此問候您，順心如意。9/24（四）晚上，我們和學校開了家長代表大會，順利選出本屆家長會委員。在會議中也決定將本學期的親師座談會訂於今日舉行，活動準備有些倉促，不足之處，還請各位家長多多包涵。會議中我們有許多家長，關心孩子學習至切，我們也感受到身為家長的擔憂與期待，與會的家長代表們和我們的目標、方向一致，且都希望給孩子們最多的協助。也感謝我們家長會團隊，發心、熱情義務參與家長會的各項工作，在此深表感謝之意。我相信還有許多家長們願意參加家長會組織，我們熱誠歡迎。學校的經營鐵三角：學校-學生-家長。如果扣的緊密，相信孩子學習一定有效。感謝姚校長領導，學校在有限的資源下，用心合理運作經營，讓孩子有最好的學習環境，安心為自己未來鋪陳康莊大道，其實這樣已經足夠。但是，如果我們能集合各位家長的力量，相信能夠從旁協助、加油打氣，這樣能讓學校和我們的孩子更好。如果您可以參與希望您和貴子弟導師們聯繫，留下您方便聯絡的訊息，我們會責成家長會總幹事廖倉祥主任，也是學校的學務主任，專程和您聯繫。感謝！

在孩子漫漫的學習歲月中，暫時來到一個新的轉折，無論您的孩子面臨了生活的適應、為夢想佈局或是努力實踐理想的階段，您應該暫時停下腳步，為您孩子的未來，稍做休歇、關心。我本人謹在此代表家長會全體代表、委員，感謝您參加本次座談會議，參與貴子弟的黃金學習歲月。祝福大家順心如意、平安喜樂！

家長會長 宋 智 達

～陶侃搬磚，只為靜心，心到成功就到～

校務工作報告

教務處（總機 5322175~6、專線 5318724、傳真 5336876）

■業務職掌

職稱	分機	相關辦理業務
教務主任 彭文彬老師	210	管考教務處各組工作/召開課務發展委員會/召開教務會議/擬訂年度教務工作計畫/擬訂教務處各項規章
教學組 吳金花老師 幹事 鍾函億小姐	211	查堂及巡視上課情形/制訂與教務有關之管制項目計畫/舉辦各項定期考試及職業類科升學模擬考試/承辦職科總體課程計畫/遴選教師研究（研習）進修/課程標準之研究及修訂/編配教師授課科目/擬訂教學方針/課程實驗及各種教學研究/召開各科教學研究會/辦理教學觀摩會/舉辦教學成果展覽/選定教科書/查學生各科作業及教師批改情形/辦理學業競試/辦理各項學藝競賽/協助辦理學生校外學藝競賽活動/學生升學輔導/假期作業規畫/實習教師管理
註冊組 鄭智聰老師 幹事 陳品君小姐	212	辦理招生事宜/辦理學生入學註冊編班及編定學號/陳報新生名冊/新生及舊生學籍之管理/辦理轉學生學籍轉入/辦理退學及休學事宜項/辦理學生轉學(轉出)及轉學考(轉入)事項/辦理學生復學事項/學歷證件之更正事項/期中考成績處理/補考事宜/休學、轉學、退學證明書之核發/修業證明書之核發/英文畢業證明書之核發/英文成績單之核發/補發學生證/在校生、畢業生成績證明書之核發/核發畢業證書/補發畢業證書(畢業證書遺失或污損)/辦理各項獎學金/軍公教遺族就學優待申請/審查學生減免學雜費/辦理大學甄試入學考試業務/辦理四技二專考試業務
設備組 賴彥佑老師 幹事 彭豐昌先生	213 214	擬訂教學設備計劃/擬訂教學設備管理章則，特別教室管理規則及應用表格/各科教師自製教學設備/教學儀器設備及教具之借用與管理/特別教室之使用管理/設備儀器損壞處理/參加科學展覽會作品之處理/教務處各項經費之規劃與執行
特教組 王若權老師 職業輔導員 彭美香小姐	215	擬訂年度特教組工作計畫/特教各項經費之規劃與執行/辦理新竹區身障生輔導區中心學校業務/辦理新竹區職業輔導支援服務業務/輔導身心障礙學生業務/辦理資源教室業務/召開特殊教育推行委員會/辦理特殊教育通報網事宜/配合上級辦理能力評估業務/辦理特教專業知能研習/辦理特教輔導區高中職研習/特教組網站建置與更新/召開親師座談會及個別化教育方案（IEP/ITP）會議/辦理學生校外實習事項/辦理學生校內實習事項/擬訂特教教學及實習工場相關設備計畫/擬訂特教設備管理章則，實習工場管理規則及應用表格/特教實習工場廠之使用管理/特教設備儀器損壞處理/提供學生相關特教服務/畢業生追蹤輔導/辦理特殊教育宣導事宜/辦理特教週活動/辦理安置轉銜會議/推薦優良實習廠商
課務組 王服賢老師 幹事 賈壁華小姐	216	編排教師授課時間表/辦理教師缺課、補課、代課及調課事宜/教師代課案件處理/兼代課鐘點之核計呈報/辦理學生學期中及寒暑假之課業輔導/查閱教室日誌
實研組 李郁儒老師	217	辦理高中職社區化合作專案實施計畫/辦理高中職社區化特色專案實施計畫：（1）社區化實地諮詢輔導（2）辦理全校職業類科選修課程選修（3）協助辦理本校資源班課務實施
綜合高中 學程主任 陳玟靜主任	217	綜合高中課程手冊製作與說明/綜合高中輔導訪視/進行綜合高中學生選課作業/綜合高中學術學程課程規劃/辦理綜合高中科會宣導事宜/綜高學術學程師資調度/大學推薦甄試校內甄選作業/考生服務隊/綜合高中相關教師研習/進行綜合高中學生職業試探課程，進行學程選擇/召開高一家長綜高說明會、學程介紹說明會

■業務報告

一、 新學年度即將展開，感謝各位家長於過去一年對教務工作的幫忙與支持，敬請各位家長繼續給予指教及支持。

二、 104 學年度教務處行政工作團隊因部份組長異動，調整如下：

教師兼任行政職務同仁：教學組長—吳妙芳教師；註冊組長—鄭智聰教師；設備組長—賴彥

佑教師；特教組長—王若權教師；實研組長—李郁儒教師；課務組長—王服賢教師；綜高學程主任—陳玟靜教師。教務工作千頭萬緒，若有服務不周之處，敬請各位家長不吝指正與鼓勵。

三、 104 學年教師專業發展評鑑，將持續辦理。本校目前已取得初階證書之教師共有 48 名，取得進階證書教師共有 13 名，取得教學輔導教師證書 2 名。感謝教師同仁對於教師專業發展評鑑支持，讓本校成為新竹地區高級中等學校推動教師專業發展評鑑的龍頭。

四、 103 學年上學期重補修計有 643 人次參加，開設科目數 32 科；103 年下學期重補修計有 542 人次參加，開設 27 門課。感謝同仁協助，順利開班完成。感謝教師同仁協助辦理重補修，為減少重補修人數，本校鼓勵任課教師辦理段考後申請辦理補救教學與期中補考。（學生於第二學期補考後，學年學業成績不及格科目之學分數，逾該學年修習總學分數二分之一者，得申請重讀。依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢 120 學分，而未符合前條規定者，發給修業證明書。）

五、 因為學校同仁平日認真教學辛勤付出，致學生成就受到社區家長肯定。故本(104)學年度入學生成績如下表，教務處感謝同仁的努力，面對日益嚴重的少子女化，除懇請大家繼續努力；另外，也希望各科加強招生宣導，提升國中學生對各科認識。

國立新竹高工104學年度入學生成績與報到人數統計表

列印日期：2015/8/13 18:04

入學管道		特色招生					第一次免試入學										一般生報到數總計	其他外加名額<36										12年適性安置		實際報到人數總計	修退借復轉重	本年度各科實際入數
錄取科別	核定招生	核定人數	報到人數	一般生報到率	最高分數	一般生最低分數	核定人數		錄取人數(含技優缺額)		實際報到人數		一般生報到率	報到後放棄	最高分數	一般生最低分數		原住民			身障生			境外生			合計	應取人數	報到人數			
							一般	技優	一般	技優	一般	技優						1	8	0	1	8	2	1	8	8							
綜合高中	152	0	0				152	0	152	0	145	0	95%	0	5A	2A3B	145		2				0		0		2	6	5	152	2	154
機械科	76	0	0				72	4	72	4	71	4	99%	0	5A	1A4B	71		2			2	0		0		4	4	2	81		81
板金科	38	20	20	100%	2A3B	5B	36	2	17	2	16	1	94%	0	2A3B	1A4B	36	1	0		1		0	0	0		2	2	1	40		40
製圖科	38	0	0				36	2	36	2	36	2	100%	0	3A2B	1A4B	36		1			1	0		0		2	2	1	41		41
室設科	38	0	0				36	2	36	2	36	2	100%	0	5A	1A4B	36		1			1	0		0		2	2	1	41		41
電機科	38	0	0				36	2	36	2	35	2	97%	0	5A	2A3B	35		1			1	0		0		2	2	2	41		41
化工科	38	0	0				36	2	37	2	35	1	95%	0	4A1B	1A4B	35		1			1	0		0		2	2	1	39		39
一般生合計	418	20	20	100%	2A3B	5B	404	14	386	14	374	12	97%	0	5A	1A4B	394	1	8	0	1	6	0	0	0	0	16	20	13	435	2	437

錄取科別							第一階段入學						報到	其他管道																
機械加工科	38						42		42		36	86%	1				35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	37		37
綜合職能科	30						x		x		x	x					x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	29	29	1	30
總計	486						460		442		422	95%					429										16	52	44	501	3	504

六、 本校參加 104 年度各類大學、技專院校入學錄取情形，統計分析如下：

今年度畢業生(不含綜合職能科)共有 482 人，考取總人數為 447 人，不含實用技能班則有 434 人，其中國立考取人數為 271 人，不含實用技能班，全校總錄取率為 97.53%；國立錄取率為 60.22%。其中綜高部分為 96.86%及國立 52.20%；職業類科為 90.71%及國立 58.20%。。

國立新竹高工參加 104 年度升學錄取統計—依入學管道

班 級 & 類 組	應考人數	大學繁星	大學申請	大學分發	科大繁星	四技分發	四技申請推甄	四技技優	其他管道	錄取人數合計	班級錄取率	國立錄取人數	國立升學率
綜合高中	159	14	39	25		35	39		2	154	96.86%	83	52.20%
職業類科+專門學程	400		4	2	1	159	166	12	22	366	91.50%	241	60.25%
職業類科+專門學程(不含實技)	363		4	2		154	161	10	22	353	97.25%	238	65.56%
職業類科	323		4	1	1	125	129	12	21	293	90.71%	188	58.20%

國立新竹高工參加104年度升學錄取統計─依入學管道													
班級&類組	應考人數	大學繁星	大學申請	大學分發	科大繁星	四技分發	四技申請推甄	四技技優	其他管道	錄取人數合計	班級錄取率	國立錄取人數	國立升學率
職業類科(不含實技)	286		4	1		120	124	10	21	280	97.90%	185	64.69%
全校合計	482	14	43	26	1	160	168	12	23	447	92.74%	271	56.22%
全校合計(不含實技)	445	14	43	26		155	163	10	23	434	97.53%	268	60.22%

七、 本校參加55屆中小學科學展覽競賽決賽表現突出，感謝指導老師的辛苦付出。名單如下:

競賽別	成績	作品及參展師生	備註
化工衛工及環工科	分區賽特優 全國賽第三名 最佳團隊合作獎	主題:微生物燃料電池 參賽學生：田浚緯、吳玉凱、林鴻宇 指導老師：范碧雲、戴曉玫	
化工衛工及環工科	分區賽優等	主題:最有力植物染料電池 參賽學生：黃鑫榮、邱諄擇、羅瑞成 指導老師：范碧雲、戴曉玫	
化工衛工及環工科	分區賽佳作	主題:魔鏡啊魔鏡，陳三要不要再磨鏡-銅鏡反應之探討 參賽學生：陳冠霖、林鈺翔、許晏誠 指導老師：范碧雲、戴曉玫	

八、 學生依其身分類別學期成績及格標準，及申請學期補考標準如下:

學生身分	高一		高二		高三	
	及格標準	有資格補考	及格標準	有資格補考	及格標準	有資格補考
一般生(含身障生)	60	40	60	40	60	40
技優生	50	40	50	40	60	40
原住民生	40	30	50	40	60	40

前項補考成績採計方式如下：

(一)學生達該身分類別學期成績及格標準分數為補考及格者，授予學分。

(二)學生未達該身分類別學期成績及格標準分數為補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

九、 學生畢業成績考查結果，依下列規定處理：

(一)綜合高中：下列條件『同時達到』，則准予畢業並發給畢業證書

1. 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
2. 修業期間未逾五年(包括重讀、研修，但不包括休學)
3. 依教育部所定課程規定修畢應修課程及學分(160學分以上)，每學年學業總平均成績及格。
4. 必修科目須『全部』及格(含體育、國防通識、健康護理)。
5. 專門學程：專精科目及格達40學分(含核心科目26~30學分)以上，

6. 始得於畢業證書上加註專門學學程名稱。

(二)職業類科：下列條件『同時達到』，則准予畢業並發給畢業證書

1. 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
2. 修業期間未逾五年(包括重讀、延修，但不包括休學)
3. 總學分達 160 學分以上(含國防通識、健康護理、體育)。
4. 部定必修科目學分數及格率達 85%。
   (機械、板金、製圖：須達 84 學分以上；室設、電機、化工：須達 85 學分以上)
5. 專業科目暨實習科目至少修習 80 學分，其中至少 60 學分以上及格(60 學分中包含實習科目 30 學分以上及格及專題製作至少 2 學分)

(三)實用技能學程《日間上課》：下列條件『同時達到』，則准予畢業並發給畢業證書

1. 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。
2. 修業期限未逾五年(包括重讀、延修，但不包括休學)。
3. 總學分達 150 學分以上(含軍訓/國防通識/護理/健康與護理/體育)。
4. 部定必修 70 學分均須修習，且及格率達 85%(即須達 60 學分以上)。
5. 班會、綜合活動不計學分。

十、 本校 104 學年度第 1 學期教務處重要活動如下：

●重要事務日程：

1. 104/8/31 上午開學典禮，下午正式上課。9/1 輔導課開始。
2. 9/21~23 高三校教學參觀活動。
3. 11/16~17 高二公訓活動。
4. 11/20 全校運動會。
5. 105/1/21 寒假開始，2/14 寒假結束。

●各項考試日程：

1. 定期考查
   (1) 第一次期中考試日程訂於 10/15~16
   (2) 第二次期中考試日程訂於 11/30~12/2
   (3) 期末考程
      甲、藝能科期末考訂於 105/1/5
      乙、期末考試日程訂於 105/1/18~20(綜三甲乙 1/4~5)
2. 105 年度大學學科能力測驗日程為 105/01/22~23
3. 大學學科能力測驗模擬考試：綜合高中學術學程班級參加
   (1) 7/28~29 第一次學測模擬考試。
   (2) 9/10~11 第二次學測模擬考試。
   (3) 11/5~6 第三次學測模擬考試。
   (4) 12/16~17 第四次學測模擬考試。
4. 四技二專統一入學測驗模擬考試：職業類科(含綜高專門學程)班級參加
   (1) 10/22~23 職三(含綜三丙、丁)第一次模擬考
   (2) 12/21~22 職三(含綜三丙、丁)第二次模擬考

●重要學藝活動日程：

1. 9/23 高二英文演講比賽
2. 10/7 字音字形、書法比賽
3. 新竹市美術比賽送入件
4. 12/9~17 作業抽查

～改變，就是降低別人看法對自己的影響，找到心裡真正的想法～

學生事務處（總機 5322175~6、專線 5318646、傳真 5438593）

■業務職掌

組別	生輔組 張宏年教官	訓育組 張進昌老師	活動組 蕭耀宇老師	衛生組 王繹棊老師	體育組 陳芮淇老師
分機	229	221	222	223	224（外操場 315）
重點承辦業務	✓擬定學生校內外生活輔導及管理要點。 ✓學生校內外生活管理。 ✓統一全校學生服裝 ✓處理學生請假及曠課。 ✓處理學生獎懲。 ✓假日巡查工作。 ✓統計學生德行勤惰及獎懲資料。 ✓核發學生德行成績證明。 ✓各項榮譽班競賽要點。	✓調查及指導學生團體組織。 ✓舉辦各項比賽或測驗等事宜。 ✓調閱學生生活週記。 ✓輔導學生選舉班級幹部及班會組織。 ✓辦理選舉模範生及優秀青年選拔。 ✓辦理週會及學生班聯會。 ✓會同生活輔導組與學生家長會聯絡。 ✓週會專題演講人員之聘請及排定。 ✓新生入學訓練。 ✓召開學生幹部會議。 ✓處理學生生活週記反映意見。 ✓核閱學生班會記錄簿。 ✓協辦家長會事務。	✓辦理學生社團選填及轉社作業。 ✓辦理社團活動。 ✓辦理社團幹部訓練。 ✓舉辦高三校外教育旅行。 ✓舉辦高二公民訓練活動。 ✓舉辦卡啦 OK 比賽。 ✓辦理才子佳人選拔。 ✓舉辦寒暑假營隊活動。 ✓辦理校慶園遊會。 ✓輔導編印校刊。	✓實施傳染病預防接種。 ✓舉辦健康檢查與統計分析。 ✓指導學生健康要領、矯治缺點。 ✓學生平安保險。 ✓管理衛生器材及設備。 ✓檢查學校飲料清潔及衛生。 ✓推行社會各種衛生活動(資源回收、垃圾分類)。 ✓擬定整潔競賽實施要點。 ✓協助員生疾病治療。	✓指導課外活動。 ✓舉辦全校運動會。 ✓考查學生體育成績。 ✓統計學生體育成績。 ✓紀錄及統計學生各種運動成績。 ✓學生參加校外各種競賽。

本校作息時間為：

第一節課 08:10~09:00　第二節課 09:10~10:00　第三節課 10:10~11:00　第四節課 11:10~12:00
第五節課 13:00~13:50　第六節課 14:00~14:50　第七節課 15:00~15:50　打掃時間 15:50~16:10
第八節課 16:10~17:00（輔導課）　**<u>若您要聯繫孩子，請於休息時間進行。</u>**

■業務報告

一、首先感謝各位家長長期以來對學務工作的支持、協助與鼓勵，學務處各項業務推動順利。新年度由倉祥擔任學務處主任，各組組長分別為：**<u>張進昌</u>**（訓育組長）、**<u>王繹棊</u>**（衛生組長）、**<u>陳芮淇</u>**（體育組長）、**<u>蕭耀宇</u>**（活動組長）、**<u>張宏年</u>**（生輔組長）。新手上路若有服務不週之處請各位家長不吝給予指導。（學務處專線 5318646）

二、感謝各科教師研究會與科主任協助，新年度各班導師已於 7 月底確認，104 學年度各班導師名單如下：

班級	姓名	備註	班級	姓名	備註	班級	姓名	備註
綜一甲	李佩娟	數學科	綜二甲	張家菱	國文科	綜三甲	田彭凱	數學科
綜一乙	游惠君	國文科	綜二乙	謝幸蓉	英文科	綜三乙	周盈君	國文科
綜一丙	姚念廷	數學科	綜二丙	黃琳雅	國文科	綜三丙	林郁婷	英文科
綜一丁	謝宜君	國文科	綜二丁	卓益安	數學科	綜三丁	沈維瑛	數學科
機一甲	翁永春	機械科	機二甲	陳柏翰	機械科	機三甲	袁宗廷	機械科
機一乙	葉千雅	數學科	機二乙	曾筱君	機械科	機三乙	謝秉承	機械科
板一甲	葉又瑄	板金科	板二甲	林建發	體育科	板三甲	李正平	板金科
製一甲	簡兆瑩	數學科	製二甲	戴承洋	製圖科	製三甲	王玉琪	英文科
室一甲	黃振亮	室設科	室二甲	張淑美	英文科	室三甲	古信煌	室設科
電一甲	王溫鋒	電機科	電二甲	黃妙慈	國文科	電三甲	江彥良	電機科
化一甲	陳華芳	化工科	化二甲	謝建中	化工科	化三甲	范碧雲	化工科
職一甲	何紹綸	職能科	職二甲	彭筱菁	職能科	職三甲	李士民	職能科
職一乙	謝秀圓	職能科	職二乙	洪嘉玲	職能科	職三乙	周芳如	職能科
機加一	邱奕維	機械科	機加二	林信廷	機械科	機加三	詹文克	機械科
						資源班	葉美延	

三、高二與高三各班教室已於學期末編配，暑假輔導課已於欣學樓新班級上課。高一各班教室已於 104 年 8 月 10 日 11：00 由各班導師抽籤確認，已請各班導師協助督促學生確實作好教室清潔維護與各項財產保管之責。（**於導師會議時協請導師督促 9 月 28 日前請各班完成教室各項布置，9 月 29 日～10 月 2 日為教室布置評分，請確實督導學生提前完成布置。**）

四、因外掃區位置、大小、環境與特性一等種種因素，掃區安排總是未能如各班預期。新學年衛生組參考同類型學校作法，各班掃地區域除科館周圍安排該科二年級學生負責外，其餘各班已於 104 年 8 月 12 日 12：00 分組抽籤確定（特教、高三、高一與高二），避免某些班級覺得有分配不公狀況。

五、部分師長反應導師休息室堆置太多雜物，衛生組王繹棊老師利用開學前星期假日進行清潔檢整，休息室是大家共同活動之空間，已請同仁若有私人物品勿堆置於該處。**校園環境清潔與維護是全體師生責無旁貸之責，請各位同仁與各班導師幫忙，確實督導同學做好環境清潔工作。**

六、以往廚餘回收桶設立於各大樓之間，容易造成環境髒亂孳生病媒蚊，自 104 學年度開始，廚餘回收請各班自行負責，衛生保健組提供各班一個廚餘回收桶，已請導師與相關同仁宣導愛惜使用，如有損壞請照價賠償。

七、往年全校整潔評分由同一個班級負責，容易造成評分不公狀況。本學期開始環境整潔評分由衛生組召募志工搭配領用愛心便當的同學負責，已請各班導師協助於班會時向班上同學大力宣導，擔任評分人員將於期末記功嘉獎，並累計服務學習時數。

八、衛生保健組每個月統計全校打掃成績，並於導師會議將最差三名的班級缺失公告周知，期望這些班級能夠有改善與進步的機會。

九、本學期「清淨家園全民運動」利用星期三週會時間舉辦，時間與參與班級如右表所示，已請導師、教官與相關同仁協助並參與，參與師生可列入環境教育 1 小時。自 104-2 學年度開始，清淨家園班級由 104-1 學年度全校整潔競賽最後三名的班級負責，已請各班導師強化同學打掃的能力，並嚴格督促同學進行環境整潔打掃。學務處將於每個月的導師會議公佈最後三名班級的缺失，以期達到乾淨校園、整潔校園的目標，已請各班導師加強督促清潔工作。

104/09/09	104/11/25
室二甲	電一甲
機一甲	室一甲
板一甲	機一乙

十、104 學年度新生訓練於 8 月 19～21 日辦理完畢，感謝校長與各處室同仁指導與協助，更感激導師全程參與，過程圓滿順利。（**包括各處室工作說明、分科集會、校歌教唱、輔導測驗、急救訓練、社團博覽會、新生鍵撿、服裝套量、工具與教科書檢驗—等。**）

十一、104 學年度高三畢旅與高二公訓訂於 8 月 25 日與 27 日由學務主任、課外活動組長與導師代表（李士民老師、田彭凱老師、卓益安老師）進行場地勘查，勘查內容以場地安全、飲食安全、行車安全—等為主，期望未來活動過程讓學生留下一個美好的回憶。

十二、高三校外教學參觀已於 9 月 21 日至 23 日舉辦完畢，感謝校長親自帶隊、各班導師督促同學注意參觀安全與禮貌，活動過程同學各項表現良好，圓滿達成校外教學參觀之目的。

十三、礙於今年登革熱疫情嚴重，衛生組已將「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」發給各班並回收，請各班就內掃區與外掃區環境區域進行檢視，一併清除孳生源。學務處持續利用升旗與週會時間宣導並每日巡檢校園環境，確實清除病媒蚊滋生源，總務處已針對全校進行消毒，並視狀況進行校園局部或重點消毒工作。高三畢業旅行原規劃台南地區的自選行程也避開。已請各位老師與同學於校園走動時發現病媒蚊滋生源能協助清除，若無法清除時請儘速告知學務處或總務處，各班教室若發現蚊子請告知總務處進行全面性消毒。

十四、104 學年度第 1 學期「竹工發揮愛心熱情捐血活動」預定於 12 月 16 日(三)中午 12：00 - 16：00 舉行，當天將有捐血車蒞臨本校服務，參與捐血的學生均有獎勵，歡迎師生踴躍參加，捲起衣袖、響應愛心、捐出熱血。

十五、健康中心提醒家長與近期配合執行重要活動包括：

(一)申請學生平安保險，學生需準備診斷證明書（可於最後一次就診後請醫師開立）、就診期間收據（正本或影本/影本需加蓋醫院章以茲證明）、申請單（至健康中心領取及填寫），準備完成後將資料交至健康中心，以進行申請作業。

(二)本學期學生身高、體重及視力已陸續安排檢測，BMI 未在標準範圍者，將提供名單給營養師，進行健康體位宣導；視力矯正不良者，將發給視力檢查通知單。

(三)本學期已完成一~三年級的健康調查，目前彙整統計中，完成後將以密件方式發送給各班導師、體育組及教官室。

(四)104 學年度健康促進主題為用藥安全宣導，9/9（週三）邀請馬偕紀念醫院新竹分院進行用藥安全宣導課程。同時鑑於傷口照護的重要性，將於 11/25（週三）進行健康照護宣導。

十六、104 年 8 月 31 日至 104 年 9 月 4 日為 104 學年度上學期友善校園週，為加強「反毒、反黑、反霸凌」宣教，教官室辦理以下事項:

(一)友善校園週各班級宣示簽名活動。

(二)於開學典禮校長致詞宣導友善校園意涵，並實施反霸凌宣誓。

(三)開學典禮後假力行館邀請「風很大」劇團針對全校師生實施反詐騙宣導短劇。

(四)於各項集會場合懸掛反毒、、反霸凌、菸害、交通安全紅布條，擴大宣導效果。

(五)運用學校對內、對外跑馬燈加強宣導「友善校園週-反黑、反毒、反霸凌」資訊、各項交通安全教育宣導。

(六)擬運用中午用餐時間(1200-1230 時)藉各班電視牆播放反毒、菸害、反霸凌、反詐騙相關宣導短片，使學生加深印象，歹路莫行。

(七)週會時機邀請進修部護理師實施菸害教育及新竹市少年隊偵查員實施校園安全法治教育(以反毒、反詐騙為主)。

(八)運用早上升旗、晨操時機宣導反毒、反霸凌及交通安全觀念。

(九)每週教官室週報針對反毒、反黑、反霸凌、反菸、反詐騙、交通安全實施宣導。

(十)運用 9 月份導師會議時機實施交通安全教育、防詐騙、防杜網路霸凌宣導，希導師們共同協助配合。

(十一)9 月份導師會議結束後，於原場地辦理防制藥物濫用教師知能研習。

十七、本學期各班輔導教官分配如下表所示:

輔導教官	黃衍貴	張宏年	邱瑞伸	邱彥榮	童建庭	沈偉豐
輔導班級	職二乙 電三甲 綜三甲	職二甲 製圖三	電一甲 板一甲 綜一丁 綜一丙 電二甲 化二甲 機加三 綜三丙 室三甲	機一甲 綜一甲 綜一乙 化一甲 機二甲 板二甲 職一乙 化三甲 職三甲	職一甲 製一甲 室一甲 綜二甲 室二甲 綜二乙 製二甲 綜三乙 綜三丁 機三甲	機一乙 機加一 機加二 綜二丙 綜二丁 機二乙 機三乙 職三乙 板三甲

十八、教育部推動「尊重他人，健康上網」的正向防杜網路霸凌作法，希老師共同配合宣導，以導正學生不當之行為觀念。學生如果遭遇網路霸凌事件時，可以怎麼做：

(一)不謾罵：不要與對方謾罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。

(二)請刪文：先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。

(三)留證據：若告知對方刪文後仍未改善，則將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論如何處理。

(四)快阻斷：使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」等功能，阻斷網路霸凌行為人與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。

(五)尋求助：透過防制校園霸凌「多元反映管道」尋求協助，並得向 iWIN 網路內容防護機構(02)3393-1885、www.win.org.tw 或社群網站提出申訴或檢舉。

十九、教官室近期加強推動重要事項如下:

(一)落實鐘聲管理，使學生養成守時習慣。

(二)加強學生外在規範，由外而內培養學生氣質，從依規定穿著制服及遇師長要問好、不亂丟垃圾保持環境整潔開始。

(三)落實上學遲到學生之懲戒，以資警惕。

(四)加重糾察隊員使命與責任，使具有榮譽感及歸屬感，並給予適度獎勵。

(五)協助弱勢學生急難慰助，並加強需關懷學生之一級輔導、家長聯繫及家庭訪視。

(六)騎單車同學帶自行車帽，以維行車安全。

(七)愛心商店之徵詢，並將服務項目公告周知。

(八)加強校內外巡邏。

(九)運用各項集會、跑馬燈、電視牆、教官室週報宣導反毒、防詐、反霸凌、菸害、交通安全…等事項。

(十)學生防震演練。

二十、本校訂於 104 年 11 月 3 日全天辦理高二學生實彈射擊，「學生實彈射擊體驗活動執行作法」經校長核准後已函送新竹市聯絡處備查。

二十一、104 學年度第 1 學期學務處行事曆與重要活動日期安排如下：

- 08 月 31 日 開學典禮（7：50 處室主管、新進教職員與實習老師講台前就位完畢）
- 09 月 02 日 **導師會議**
- 09 月 02 日 教室佈置（9 月 29 日～10 月 2 日教室佈置評分）
- 09 月 21 日～23 日 高三校外教學參觀
- 09 月 24 日 召開家長代表大會
- 10 月 03 日 **親師座談會**
- 10 月 07 日 **導師會議**
- 10 月 07 日 召開上學期家長委員會議
- 11 月 03 日 高二實彈射擊
- 11 月 04 日 **導師會議**
- 11 月 16 日～17 日 高二公民訓練
- 11 月 20 日 **全校運動會**
- 12 月 02 日 **導師會議**
- 01 月 06 日 **導師會議**
- 01 月 20 日 **休業式**（請處室主管與導師參加）

～你只需要一口井，万需要很大，你的人生就万一樣了，讓生命隨時保持滋潤～

國立新竹高級工業職業學校學務處 104 學年度第 1 學期行事曆　104.8.20

週次	日	一	二	三	四	五	六	行事內容	備註
104 十 1	8/30	8/31	9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	8/31 水域安全宣導(教) 8/31-9/4 友善校園週(教) 8/31-9/4 性別平等教育宣導週(育) 9/2 導師會議 1(育) 9/2 週會 1: 菸害教育暨維護校園安全法治教育(教) 9/2 教室佈置/導師開始評閱週記(育) 9/2 各項運動校隊遴選(體) 8/31-9/4 電腦選社(動) 9/3 晨間健康操開始實施(體) 9/3 體育衛生委員會議(體)	8/31 開學，7：50 開學典禮 下午正式上課 領取學雜費、書籍費繳費單 領取服裝及工具繳費單 9/1 上午高二競試(含綜高四班)、高一國英數成就測驗下午第八節輔導課開始上課
2	9/6	9/7	9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/7 SH150 方案開始實施(體) 9/7-9/8 班級自治幹部訓練(育) 9/9 社團指導老師會議(動) 9/10-9/16 開放人工轉社(動) 9/11 高三校外教學行前會議(動)	
3	9/13	9/14	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19	9/14 第 65 屆校運籌備會議(體) 9/15 高一桌球單打比賽開始(體) 9/16 週會 2:用藥安全主題演講(健康) 9/18 教師節賀卡設計比賽收件(育)	
4	9/20	9/21	9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/21-23 高三校外教學參觀(動) 9/23 週會 3:性別平等(輔) 9/23 清淨家園-1(衛)(板一、室二、機一甲) 9/24 召開家長代表大會(家、育) 9/24 第 65 屆校運籌備會議(體) 9/23-9/25 新竹市運田徑賽(體) 9/25 敬師活動(愛要大聲說)(育)	9/21 國家防災日(暫定) 09:21 分實施

週次	日	一	二	三	四	五	六	行事內容	備註
5	9/27	9/28	9/29	9/30	10/1	10/2	10/3	9/29 運動器材安全維護(體) 9/29-10/2 教室佈置評分(育) 10/3 親師座談會(育) 10/3-10/4 新竹市運會游泳賽(體)	9/27 中秋節 9/28 中秋節補假一日
6	10/4	10/5	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/7 導師會議2(育) 10/7 召開上學期家長委員會議(家、育)	10/9 國慶日補假一日 10/10 國慶日
7	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/14 週會4:就業與工業職業安全衛生(實) 10/14 13:00~15:00 第一次全校教職員工環境教育(衛)	10/15-16 第一次期中考
8	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/19 校運會前賽開始(體) 10/21 週會5: 服務學習-欣學樓7樓(育) 10/21 拔河預賽、400m接力賽(體)	
9	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	10/28 週會6:健康體位宣導-欣學樓7樓(衛) 10/28 拔河複賽、1600m接力賽(體) 10/29 運動器材安全維護(體)	10/28 字音字形、書法比賽
10	11/1	11/2	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7	11/3 高二實彈射擊(教) 11/4 導師會議3(育) 11/4 週會7:交通安全保腦教育(教) 11/4 健康操比賽-高一班會(體) 11/6 高二公訓行前說明會-教師與班代參加(動) 11/7 校運會假日會前賽(體)	
11	11/8	11/9	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/12 高二公訓行前說明會-高二全體參加(動)	
12	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/16-17 高二公民訓練 11/18 13:00~15:00 校運會預演 11/20 全校運動會	
13	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/25 週會8: 健康照護宣導(健康) 11/25 卡拉OK預賽 11/25 清淨家園-2(衛)(電一、室一、機一乙)	
14	11/29	11/30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/2 導師會議4(育) 12/2 13:00~15:00 第二次全校教職員工環境教育(衛) 12/2 週會9: 維護校園法令宣導(教) 11/30 運動器材安全維護(體)	11/30-12/2 第二次期中考
15	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/7 班際籃球比賽開始 (體)	
16	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/16 週會10: 圖書館主題演講(圖) 12/16 關懷生命預防愛滋捐血活動(12:00-16:00)(衛)	
17	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/23 週會11: 卡拉OK決賽 12/24 上學期週記調閱開始—高三先開始(育)	
18	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	1/1	1/2	12/31 運動器材安全維護(體)	1/1 元旦放假一天
19	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/6 導師會議5(育)	1/4-5 綜三甲、乙期末考 1/5 下午藝能科期末考
20	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15	1/16		
21	1/17	1/18	1/19	1/20	1/21	1/22	1/23		1/18-20 期末考(綜三甲乙除外) 1/20 結業式，下午校務會議 1/21 寒假開始 1/22-23 大學學測

總務處（總機 5322175~6、專線 5318742、傳真 5330381）

■業務職掌

<table>
<tr><th>組別</th><th>庶 務 組</th><th>出 納 組</th><th>文 書 組</th></tr>
<tr><td>分機</td><td>205</td><td>203</td><td>202</td></tr>
<tr><td>承辦業務</td><td>
<u>財產管理</u>
◆財產管理規則之擬訂與修正。
◆財產增減之造報。 ◆財產購置。
◆財產登記、保管與分配撥借等事項。
◆定期檢查財產使用損毀情形。
◆財產毀損報廢之處理。
◆財產耐用年限之評定與財產清點等事項。
◆物品管理。 ◆物品之採購。
◆物品保管與分發使用及登記。
◆物品之出借、收回登記。
◆物品報廢。 ◆零用金保管與支用。
<u>車輛管理</u>
◆車輛管理辦法之擬訂。
◆車輛之購置、請照等事項。
◆車輛修理與報廢。
<u>校舍管理</u>
◆辦公廳所之分配、佈置、設備整潔等事宜。
◆環境之佈置、設計、衛生、美化等事宜。
◆定期檢查校舍使用損毀情形。
◆宿舍管理辦法之訂定與修訂。
◆宿舍設備之供應檢修添置或改進等。
◆建物公共安全檢查申報(每兩年一次)。
<u>安全防護</u>
◆安全管理辦法之擬訂與修正。
◆預防災害各項措施。
◆管理學校守衛及消防事項。
◆災害發生搶救與辦理善後諸事宜。
<u>集會場所管理</u>
◆集會場所管理辦法之擬訂。
◆典禮之籌備。 ◆宴會、茶會、晚會之籌辦。
◆會場之佈置設備。 ◆其他供應接待事項。
<u>工友管理</u>
◆擬訂工友管理辦法。
◆辦理工友之僱免、待遇、保險、退輔等事宜
◆工友工作之分配、技能之訓練與督導考核。
◆工友差假管理。◆工友福利互助資料卡編造。
◆工友差假案件。◆工友福利互助費申領。
◆工友福利互助異動造報。
<u>修繕工程</u>
◆擬訂營繕工程計畫。
◆預算編擬及申請事項。
◆招標比價訂約事項。
◆監督修繕工程。
◆驗收修繕工程事項。
<u>民防</u>
◆防空、防護設備之籌劃與維護。
◆辦理工程防護業務。
◆民防團業務。
<u>其他</u>
◆協助辦理退休人員及在職亡故教職員遺族照護。
</td><td>
<u>現金收入</u>
◆制現金收入傳票，辦理支領轉帳及庫存。
◆填製征收、代辦、代扣等費收款收據。
◆清點核對收受金額按序登帳。
◆核結每日零星收入列登帳冊。
◆收入款項按時解繳公庫或銀行。
<u>現金支出</u>
◆根據支出憑證及傳票辦理付款。
◆簽發支票註記傳票。
<u>薪俸發放</u>
◆編制員工薪俸表及印領清冊。
<u>現金保管</u>
◆保管之現金及票據每日清理並核對銀賬。
<u>其他</u>
◆鐘點費印領清冊調製與發放
◆保險金、互助費之扣繳及其清單與計算表之編造。
◆生活津貼清冊之編造及輔建住宅、急難貸款、喪亡互助金之扣繳。
◆員工所得稅之扣繳及有關清單、憑單報繳書之編造。
◆代辦代收款項之收領與轉發。
水電技士 分機 205
<u>高低壓用電</u>
◆高低壓用電設備定期檢驗(訂合約)。
◆電器設備檢驗報告。
◆高壓巡檢月報表。
<u>其它</u>
◆消防安全設備檢修申報(每兩年一次)。
◆消防安全設備維修、管理。
◆大樓電梯保養、管理(訂約)。
◆校區電話交換機及線路維修、管理。
◆校區自來水維修、管理。
◆校區飲水機維修、管理。
◆校區電路、路燈及一般電器維修、管理。
◆校區廣播設備管理。
◆校區冷氣空調維修管理。
◆校區廢污水管理。
</td><td>
<u>文書處理</u>
◆文書處理辦法之擬訂與修正。
◆文書部門計畫執行與考核及獎懲擬議。
◆印信之典守。
◆公文之收發、登記、編號、摘要、分辦等事宜。
◆文書之繕發，郵寄文件類別之審查。
◆郵遞文件及郵費之登記及管理。
◆文件傳遞工作之分配管理。
◆退稿及歸檔。 ◆文書期限之規定。
◆文書之保密。 ◆全校行事曆彙編。
◆校務會議、行政會報之通知紀錄及司儀。
◆全校性之公告事項。
◆校長指定或交辦事項之辦理。
◆統計公文處理時限資料、造報處理成績月報。
◆省公報訂購、保管、分發、剪貼、傳閱等事項。
◆記載工作日誌及大事記。
◆其他有關文書事項之辦理。
◆每月公文總檢查暨考核獎懲。
◆涉及各處室有關事項之彙集及填報。
<u>檔案管理</u>
◆檔案管理辦法之擬訂與修訂。
◆檔案文件之整理裝訂與保管。
<u>公文查催</u>
◆推行公文登記查詢制度作業之規劃。
◆有關公文登記查詢制度之改進建議。
◆逾期公文之查催及分析。
◆每月公文總檢查報表調製。
◆公文處理成績統計考核獎懲。
<u>計畫管制</u>
◆年度計畫報部列管項目之選定。
◆年度計畫自行列管項目之選定。
◆列管作業計畫之建立及陳報。
◆列管項目執行進度追踪月報表之陳報。
◆列管項目年終考評之陳報。
<u>特定管制</u>
◆上級機關或校長交辦、或會議會報重要決議案之管制追踪。
◆計畫性特定管制案之列管追踪。
◆有關研究發展表卡之作業。
<u>其他</u>
◆國立各級學校資料之填報。
◆校史室資料之建立及保管。
◆學校資料卡之整理與保管(包括教職員工)。
</td></tr>
</table>

■業務報告

一、首先感謝各位家長先進長期以來，對總務工作的支持、協助與鼓勵，總務處各項業務得以推動順利。爾後仍祈各位家長先進一本初衷，多予總務處指導與協助，期總務處未來整體工作能順遂推動，倘家長對於本校總務工作若有建議，敬請撥冗來電指導，電話 03-5318742。

二、本校囿於校內經費有限，承蒙各位家長與家長會大力支援，部分校務推動得以順利推動，全校師生衷心感謝。展望未來，國家公務預算日漸短絀，校務經營日益困難，爾後仍請家長們不吝提供協助，和我們一起為孩子的未來共同努力。

三、為落實環保政策，促進政府機關及學校更積極規劃節能減碳作法、經濟部刻正大力推動「政府機關及學校四省(省電、省油、省水、省紙)專案計畫」(以下簡稱四省計畫)，以精進政府機關及學校節約能源成效。本校配合四省計畫，在校內全體師生積極的配合下，已有良好績效，惟因其中用電部分涉及學生在校冷氣使用等情，茲就本校相關措施報告如下，和我們一起培養孩子節能減碳的習慣：

(一) 學校教室冷氣開放時間為每日上午九時。(含辦公室)

(二) 室外氣溫達 29 度後可開啟空調設備。

(三) 教室內空調設備溫度設定於 26 度以上。(依行政院 98 年 12 月 16 日院臺經字第 0980077778 號函核定修正「政府機關及學校全面節能減碳措施」辦理)

(四) 空調設備每月十日前實施日常保養(清洗濾網)，教室冷氣由各班指派專人由總務處訓練保養方式，辦公室與專科教室由設備保管人實施日常保養。年度保養由總務處視實際狀況委外實施。

四、為提升節能減碳的成效，本處業於 103 學年度動支學生冷氣使用費結餘更新欣學樓 5-6 樓學生教室用冷氣 16 台，部分冷氣檢整後已移裝至專科教室等使用率較低之場所。本學年度本處後續已規劃更新欣學樓 3-4 樓共 7 間教室冷氣(目前已使用達 7 年)，以達提供師生優質校園環境之目標。

五、另為持續改善本校校園環境，本校刻正依教育部國民及學前教育署規定，於本(104)年 10 月初提報「105 年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」俾爭取經費改善校園老舊設施。本次申辦計畫重點在於改善實習工場各項教學環境，諸如機械館老舊電力改善、板金館防漏暨工廠維護整修及室內空間設計科防水隔熱改善等工程。爾後本校仍將積極爭取相關獎補助經費，以達建置優質學習環境，造就學生全人發展的教育理念。

六、近年因部分學生生活習慣不佳致造成學校業務推動困擾，總務處業彙整相關提醒事項臚列如下，敬請各位家長於家中日常生活中多予孩子機會教育或指導，以提升孩子現代公民涵養：

(一) **生活垃圾請確實做好分類**：學校生活垃圾子車每週清運三次，本校已多次遭環保局警告分類不確實，如不改善本校垃圾將禁止進入焚化爐。

(二) **資源回收請確實做好分類**：本校設置回收場，學生資源回收請確實做好分類。因為本校學生資源分類不確實，回收廠商已多次表達無意願進行本校資源回收。

(三) **落葉樹枝堆肥請確實分類**：本校設置落葉堆肥場，落葉依規儲存後作為植栽肥料，量多時請環保局協助清運。本校學生時常將生活垃圾丟棄於堆肥場，請同學潔身自愛。

(四) **牆面請勿張貼廣告文宣**：校區已全面粉刷，請同學切勿於牆面張貼廣告文宣。如有必要張貼時請使用無痕膠帶並加蓋學務處活動組戳章。

(五) **垃圾雜物勿丟棄於馬桶**：廠商回報多數阻塞為學生習慣不佳，將垃圾等雜物直接丟棄於馬桶或便斗造成。其次原因為打掃不確實，尿垢造成排水管阻塞。

(六) **使用蒸飯箱確實將門關閉**：蒸飯箱門未關閉風吹撞擊容易造成門板變形，不但影響設備使用壽命且造成耗電，煩請相關同仁協助宣導。

(七) **使用教室洗手台習慣不佳**：全校教室裝設洗手台後因學生個人習慣不佳，於洗手台清洗便當盒，

菜渣與廚餘造成部份洗手台嚴重阻塞，請同學切勿將菜渣、廚餘與相關廢棄物傾倒於洗手台。

(八)**學生使用飲水機習慣不佳**：部分學生利用洗手台熱水清洗便當盒，菜渣與廚餘污染飲水機。

七、過去一學期本處除例行性維修外，本校業利用急迫性需求及其他相關競爭型計畫申請補助，目前業已辦理完竣的重要工程說明如下：

(一)本校『104 年度急迫性需求』第 1 階段學校獲得補助 180 萬元，補助改善場所計有：(1)板金館隔熱防水維護工程(100 萬)；(2)機械館老舊廁所維護工程(80 萬)，本案預計 9 月份進行驗收。

(二)本校『運動場與主要通道 LED 燈具更新工程』，本案更新運動場照明設備 12 盞，更新後照明度增加，耗電降為 2,200W，減少用電高達 82%(年節省用電約 5,000 度)。另更新內操場與停車場老舊燈具 9 盞，原燈具耗電且燈柱鏽蝕，更新後照明度增加，耗電由 540W 降為 90W，減少用電高達 83%(年節省用電約 1,000 度)。

(三)本校『教室天花板、節能燈具與風扇改善工程』經費 150 萬元整，教室更新天花板、節能燈具與風扇業於寒假期間施工，建置優質教學環境。

(四)建置節約能源宣導看板(20 萬)：動支優質化設備經費，於校門口建置節約能源宣導看板，不定時利用跑馬燈方式提醒師生與社區民眾隨時節能減碳、愛惜公物。

(五)建置新民樓回收水系統(8.6 萬)：動支優質化設備經費，建置新民樓廁所回收水系統。新民樓提供高一與夜間部學生使用，將廁所沖水部分之管路修改，改為使用閥基與回收之雨水沖水。根據用水數據顯示，新民樓廁所更改為使用回收水沖水後，校區用水每天約減少 3-5 噸。

(六)建置回收水監控與自動啟閉開關(1.8 萬)：動支優質化經常門物品費，建置回收水監控與自動啟閉開關。校區用水時有夜間未確實關閉之狀況，裝置水表監控並由時控開關控制電動閥夜間關閉。除可瞭解校區回收水用量，亦可避免未確實關閉之水資源浪費情形。

(七)自行研發水龍頭流量(節流)控制閥：師生利用材料成本不到 5 元之小小零件(加工時間約 2 分鐘)，有效控制水龍頭之流量，減少校區用水(目前校區加裝本裝置之水龍頭共計 250 個)。

(八)教室電源自動啟閉開關(2.5 萬)：教室各項用電設備時有課餘時間待機或未關閉狀況，利用定時方式控制電磁開關，學生下課時自動關閉教室電源，節省各項設備待機之用電。動支優質化經常門物品費，建置新民樓教室 15 間 110V 用電自動啟閉裝置(由 1 組時控設備控制)、欣學樓教室 38 間 110V 用電自動啟閉裝置(由 3 組時控設備控制)。校區教室用電(包括冷氣)設定下午 5:00 關閉電源，夜間部教室設定晚上 10:00 關閉電源。

(九)更新回收水加壓馬達(3.5 萬)：校本部與工場區回收水楊水馬達老舊、效率不佳。時有連續抽水扔無法滿足師生用水需求之狀況。動支優質化設備經費，更新回收水加壓馬達(2 組)。更新後之楊水馬達每分鐘抽水效率高達 1-2 噸，節省用電達 70%以上。

(十)更新欣學樓學生用蒸飯箱(9 萬)：動支單位設備標餘款，更新欣學樓學生用蒸飯箱 3 台(共 360 人份)，建置優質教學環境。更新後蒸飯設備可提高 30%以上之使用效率，達到節省校區用電之目標。

(十一)更新欣學樓學生用老舊飲水設備(9 萬)：動支單位設備標餘款更新欣學樓學生用老舊飲水設備 6 台，建置優質且安全之教學環境。更新後之飲水設備課餘時間設定休眠、避免反覆加熱一等功能，保溫效果佳，可提高 30%以上使用效率，達到節省校區用電之目標。

(十二)更新欣學樓教室老舊冷氣(40 萬元)：動支學生冷氣維護費結餘更新欣學樓教室使用 7 年以上冷氣 16 台，原設備調整至使用率較低之專科教室，建置優質之節能環境。學校教室冷氣已全面採刷卡計費方式，換裝冷氣具環保節能標章。

(十三)建置教室節能設備(120 萬元)：動支單位設備標餘款，建置教室節能設備。包括：

1. 教室增設天花板：44 間(直接改善教學環境並可提高空調設備之冷房效率)。

2. 更新教室節能風扇：174 具(減少風扇用電達 50%)。

3. 更新教室節能燈具：260 盞(可提高照明度 30%，亦可節省用電 30%以上)。

(十四)更新老舊耗能燈具與沖水器材(25 萬)：申請經濟部能源局補助設備經費 20 萬，加上自籌 5 萬元，更新圖書館節能燈具 120 盞(日夜使用率高)、教學區廁所感應式沖水器 47 套。更新老舊沖水器材可避免沖水不止之狀況。更新節能燈具可提高照明度 30%，亦可節省用電達 30%(40W 下降為 28W)。

實習處（總機 5322175~6、專線 5318744、傳真 5330800）

■業務職掌

單　　位	分機	業　　務　　執　　掌	備　註
實習主任 王文良教師	301	01. 秉承校長之指示，處理有關實習業務。 02. 擬定全校實習業務之長程、短程發展計劃。 03. 協調公、民營機構委託代辦之各項業務。 04. 協調各科相互支援製作或修繕全校各項有關教學設備。 05. 會同教務處擬定專業教師之進修計劃與實施。 06. 配合各科發展編列年度各項經費預算。 07. 審核各科實習教學設備及實習材料之申購。 08. 執行實習處各項業務經費之支配與使用。 09. 協同教務處督導各科主任推動各科實習教學事宜。 10. 主持實習會議。 11. 督導考核實習處有關工作人員服務狀況。 12. 兼任校友會總幹事，綜攬校友會各項業務。 13. 兼任文教基金會執行秘書，綜攬基金會各項業務。 13. 處理其他上級交辦事項。	
實習組長 李偉嘉教師 幹事 陳淑媛小姐	302	01. 秉承實習主任之指示，辦理有關實習輔導業務。 02. 擬定實習處行事曆及業務工作計劃。 03. 協助各科擬定校內、外實習教學計劃並輔導實施。 04. 各科實習教學設備之保養維護及工業安全衛生教育之督導。 05. 各科實習報告及工場實習日誌之查閱。 06. 學生參觀校外工廠、展覽之安排聯絡事項。 07. 辦理各項技能檢定及技藝競賽業務。 08. 督導評鑑準備工作及有關職業教育資料之蒐集整理。 09. 實習組有關業務之研究改進及發展事項。 10. 處理其他上級交辦事項。	
就業組長 李佑宗教師 王劍雯小姐	307	01. 秉承實習主任之指示，辦理有關就業輔導業務。 02. 開拓就業機會，輔導本校畢業生就業安置。 03. 學生校外實習場所之提供與安排。 04. 與各單位配合執行本校輔導委員會有關職業輔導之決議事項。 05. 兼任校友會副總幹事，負責校友會刊之編撰及校友動態資料更新。 06. 建立畢業生就業，升學之追蹤輔導資料。 07. 建立與相關廠商、職訓機構及友校之聯繫資料。 08. 就業輔導組業務之研究發展事項。 09. 處理其他上級交辦事項。	
機械科主任 張國斌教師	340	01. 秉承教務主任、實習主任之指示，綜理科務。 02. 負責本科教學正常化之督導、擬定科務發展計畫及執行事項。 03. 與教務處協調安排本科教師任課事宜。 04. 協同本處實習組、就業組共同推動各組與本科有關之業務。 05. 與總務處協調定期清點本科財產。 06. 本科實習教學設備及實習材料之申請事項。 07. 本科實習場房佈置規劃、安全維護措施及設備器材維護保管督導。 08. 分配本科教職員工作、提昇實習教學成效。 09. 處理其他上級交辦事項。	
板金科主任 陳奇明教師	330		
製圖科主任 張建朗教師	360		
室內空間設計科主任 林智鵬教師	350		
電機科主任 王文雄教師	320		
化工科主任 張明德教師	310		
機械科技士 林景君先生 機械科技佐 李玉成先生	341	01. 秉承科主任之指導辦理科務。 02. 負責本科財產帳冊登記及每月增減之報表填寫。 03. 本科各項機具設備維護保養之紀錄事項。 04. 本科各項機具設備材料之請購，會驗等事項。	

單　　位	分機	業　　務　　執　　掌	備　註
板金科技佐 魏祥福先生代	331	05.實習教學之協助事項。 06.協辦本科丙級技能檢定各項事宜。 07.本科一般行政業務之處理及各項教學資料之整理保管事項。 08.實習工場水電（瓦斯）、門窗是否關閉等總檢查事宜。 09.負責本科財產之保管及各項安全措施之維護及檢查事項。 10.負責本科實習設備器材之定期保養修復，借用收回事項。 11.實習材料加工、分發、使用登記，報廢及其他處理事項。 12.本科工具室、材料室、科辦公室等處物品之存放管理及環境整潔。 13.本科財產之定期盤點，送修及報廢事項。 14.實習工場水電（瓦斯）門窗是否關閉等總檢查事宜。	
製圖科技佐 魏祥福先生	370		
室內空間設計科 技佐賴爽云先生	351		
電機科技士 范玉君小姐	321		
化工科技士 陳家興先生	311		

■業務報告

一、誠摯感謝各位家長代表對實習處的支持與協助，僅致上深深的謝意，並期望繼續給予支持與不吝賜教。

二、實習處新學年之行政人員如下：實習組長李偉嘉、就業組長李佑宗、機械科主任張國斌、板金科主任陳奇明、室設科主任林智鵬、電機科主任王文雄、化工科主任張明德、製圖科主任張建朗，敬請大家繼續給予支持與鼓勵。

三、第 45 屆全國技能競賽已於 104/09/15-19 於勞動部勞動力發展署中彰投分署舉行。本校競賽成績如下表，國際技能競賽已於 104/08/05-17 在巴西聖保羅舉行，本校林俊雄選手榮獲優勝。以上感謝指導教師及相關人員的協助。

國立新竹高工第 45 屆全國技能競賽成績

姓　　名	職　　種	分區獲獎名次	決賽得獎名次	指導教師 1	指導教師 2
郭宗漢	機具控制	第一名		廖倉祥主任	王繹基組長
劉正揚	板　　金	第三名	第三名	陳奇明主任	
劉晉宇	板　　金	第一名		陳奇明主任	
黃乙川 黃振瑀	機器人	第一名	未參賽	賴彥佑組長	

四、104 學年度工科賽第一、二階段報名作業皆已完成，本校報名人數總計有 12 職種 16 人，將於 104/11/24-27 於嘉義高工舉行(板金於台南高工)。103 學年度本校舉辦之工科賽，在有限的空間場地及類科不足之下竭力完成實屬不易，非常感謝家長會的協助。

五、104 學年度本校工業安全衛生委員會暨會議已於 8/28 連同校務會議召開。本學年度之工業安全衛生教育實施要點、職業道德教育、職業災害防止計畫‥‥等皆已由實習組簽核完畢並依據執行。

六、新學期新開始，各相關實習工場(含實驗室)上課教師已依例行性做各項工安宣導及提醒(並於實習日誌本.教室日誌本上做記錄供查閱)，以期事先預防勝於事後補救。各項機具設施、場地已做好檢查以防意外，記取近來工安頻繁-高雄氣爆、台北八里塵爆、天津爆炸…等，宣導再宣導，提醒再提醒。工安宣導相關資料 http://cesafe.pmc.org.tw/docs.php?method=doclst&grp_id=18。工業安全衛生宣導短片"工安小蜜蜂" -http://web2.ssvs.tn.edu.tw/Bee/。勞動部勞動及職業安全衛生研究所-http://www.ilosh.gov.tw/wSite/mp?mp=11。

七、104 年度工業安全衛生漫畫及海報比賽，將於 104/10/12 起開始收件。

八、104 年度就業職安講座訂於 104/10/14 週會時間辦理。

九、103 年度在校生專案丙檢已於 104/04/12 學科考試及於 06 月初術科順利辦理完畢，各職類獲證情形如附件一，敬請參閱。

十、103 年全國技能檢定第三梯次報名(社會組)，本校報名統計表，如附件二所示，敬請參閱

十一、暑假期間各科針對參加技藝競賽選手、技能競賽選手與各職類儲備選手安排專精集訓(室設科 46 位及製圖科 20 位)，感謝相關科主任及技士佐及指導教師利用課餘時間指導選手。

十二、103 學年度第一學期實習處均質化-國中生課程體驗，已於 103/12/20(六)舉行第一場次，總計 12 所國中 66 位學生 10 位老師參加，103 學年度第二學期實習處均質化-國中生課程體驗，已於 104/01/28(三) 辦理完畢。(19 所國中報名 183 人次，含 163 學生，19 位老師，1 位校長)。

十三、12 年國教及多元入學宣導活動，103 學年度總共完成 21 校次 2800 人次，感謝相關同仁的協助。

十四、103 級畢業生升學就業追蹤調查表已寄發及回收處理中。

十五、103 學年度新竹市國中技藝教育課程學生技藝競賽已於 104/05/02(星期六)舉行(分學術科)完畢，感謝相關協助的同仁。本校承辦 3 項競賽職群，(8)設計職群(設計基礎組)-室設科，(10)電機與電子職群(工業配線組)-電機科， (11)機械職群-機械科。104 學年度國中技藝教育課程持續辦理機械、電機、設計，已於 09/10(四)開始上課。辦理學校計有:

培英國中 (設計學程)	虎林國中 (電子電機學程)	光華國中 建華國中 (機械學程-機械科辦理)	香山高中 (機械學程-製圖科辦理)

十六、第二期技職改造補助基礎實習設備填報作業，已於 06/12 彙整並填報完畢(去年初期已核撥 769.9 萬)，核定清單公文已於近日接獲，6 科補助費用總計 934.4 百萬，已盡速作業中。

十七、104 年度實用技能學程宣導會已於 104/04/28(二)順利舉辦完畢(講師為澎湖科大俞副校長克維，國教署張美如專員蒞臨指導)。

十八、本處委辦之獎學金有新竹高工校友會清寒獎學金（每下學期初申請，金額 5000）.新竹高工文教獎學金（上、下學期初申請，金額 3000），認養獎助金（隨時提出申請每月 3000 元共 10 個月）等，詳情請洽實習處網站查詢。（實習處兼辦新竹高工校友會及新竹高工文教基金會，此兩單位均非營利單位，主要功能為協助與支援校內師生的各項教學活動，經費來源均仰賴各方賢達及校友贊助，在此也期盼各位家長的不吝慷慨解囊，協助每一位需要協助的人，感恩您）。

附件二

103 年全國技能檢定第三梯次乙級報名統計一覽表

檢定職種	電腦輔助機械設計製圖	數位電子	室內配線	板金	機械加工
報名人數	19	58	4	8	4

附件一

國立新竹高工103學年度參加丙檢學、術科測驗各班成績統計表　104.08.19

職類	班級	免學	參加學科測驗人數	不及格人數	及格人數	及格百分比	免術	參加術科測驗人數	不及格人數	及格人數	及格百分比	獲證人數	獲證率	日、補校報考人數
機械加工	機二甲		43	1	42	98%		43	1	42	98%	42	98%	報名人數:85人 獲證率:95%
	機二乙		42	3	39	93%		42	0	42	100%	39	93%	
	進機二		30	13	17	57%		30	4	24	80%	15	50%	報名人數:35人 獲證率:49%
	進機三	1	5	3	1	20%	5	1	0	1	100%	2	40%	
板金	板二甲		40	3	37	93%		40	0	40	100%	37	93%	報名人數:40人 獲證率:93%
電腦輔助機械設計製圖	製圖二		35	3	32	91%		35	5	30	86%	28	80%	報名人數:35人 獲證率:80%
	進圖二		28	8	19	68%		28	14	12	43%	5	18%	報名人數:28人 獲證率:29%
立體製圖	機三甲		39	1	38	97%		39	8	28	72%	27	69%	報名人數:135人 獲證率:85%
	機三乙		39	0	38	97%		39	6	31	79%	31	79%	
	製圖一		40	0	40	100%		40	0	40	100%	40	100%	
	綜三丁		17	0	17	100%		17	0	17	100%	17	100%	
	進圖三		7	0	7	100%		7	2	4	57%	4	57%	報名人數:7人 獲證率:57%
家具木工	室一甲		43	8	34	79%		43	0	43	100%	34	79%	報名人數:64人 獲證率:83%
	綜二丙		21	2	19	90%		21	1	20	95%	19	90%	
工業電子	綜二丙		15	0	15	100%		15	0	15	100%	15	100%	報名人數:56人 獲證率:96%
	電二甲		41	2	39	95%		41	0	41	100%	39	95%	
	進電二	1	17	0	17	100%		18	0	18	100%	18	100%	報名人數:18人 獲證率:100%
建應用圖	室二甲		43	1	41	95%		43	2	40	93%	38	88%	報名人數:43人 獲證率:88%
室配	電一		43	0	43	100%		43	5	38	88%	38	88%	報名人數:43人 獲證率:88%
	進電一		14	4	6	43%		14	9	5	36%	5	36%	報名人數:15人 獲證率:40%
	進電三		1	0	1	100%	1	0	0	0	0%	1	100%	
化學	化二		40	0	40	100%		40	1	39	98%	39	98%	報名人數:55人 獲證率:98%
	綜二丁		15	0	15	100%		15	0	15	100%	15	100%	
烘焙	職二甲		10	3	7	70%		10	1	6	60%	6	60%	報名人數:20人 獲證率:55%
	職二乙		10	4	5	50%		10	0	7	70%	5	50%	
機械加工	機加一		37	14	23	62%		37	1	35	95%	23	62%	報名人數:37人 獲證率:62%
車床	機加二		9	5	4	44%		9	1	4	44%	2	22%	報名人數:20人 獲證率:55%
	機加三		1	1	0	0%	1	0	0	0	0%	0	0%	
電腦輔助機械設計製圖	機加二		20	0	20	100%		20	8	12	60%	12	60%	報名人數:20人 獲證率:60%
立體製圖	機加三		14	1	13	93%		14	0	14	100%	13	93%	報名人數:14人 獲證率:93%
合計		2	759	80	669	88%	7	754	69	663	88%	609	80%	

合計	
	☆日　校：報名人數657人
	☆補　校：報名人數104人
	☆日、補校：總報名人數761人

圖書館（總機 5322175~6、專線 5338751）

一、圖書館 104 學年度重點工作：

工　作　項　目	實　施　要　點	實施時間
一、辦理班級讀書會。	01. 據教育部高級中等學校推動班級讀書會實施計劃實施。 02. 與各教研會研商共同推動。 03. 配合時事議題，主動提供相資料供同學閱讀。 04. 辦理班級讀書會，並製作相關影片公開播放。 05. 舉辦閱讀心得寫作比賽，指導優秀作品參加跨校網路閱讀心得競賽。 06. 辦理高一、二各班班級電影讀書會。 07. 彙編製作讀書會作品專輯。 08. 期末檢討俾作為爾後實施之參考。	全學年
二、實施圖書館志工制度。	01. 於學期中及寒暑假廣徵校內志工。 02. 分時分段蒞館協助館內業務。 03. 邀請退休教師職員工、學生家長加入志工服務行列。 04. 績優者期末敘獎。	全學年
三、加強實施圖書館利用教育。	01. 成立專區典藏本校教職員生著作。 02. 排定高一各班參觀本館。 03. 鼓勵教師帶領學生蒞館查檢資料。 04. 鼓勵本校教師推薦竹工好書。 05. 鼓勵師生申請利用圖書館。 06. 辦理新書推薦展，並配合館訊發行辦理微型書展或媒體欣賞。 07. 辦理竹工藝廊與大師風采系列展覽。 08. 調查全校教職員生「年度期刊使用情形」。 09. 提供館內資料影印與掃描、列印等服務且每月初統計使用情況。 10. 配合各科教學舉辦各種活動。 11. 鼓勵同學善用館藏資源，撰寫小論文或專題製作報告，參加校內外競賽。 12. 課後暨假日開放圖書館閱覽室，提供安靜閱讀自習空間。 13. 配合辦理教職員生小型展演。 14. 提供網路自學電腦供學生使用。 15. 依圖書館利用教育獎勵實施要點獎勵績優讀者。 16. 辦理辦理圖書館週系列活動。 17. 辦理辦理世界讀書日系列活動。 18. 出版館訊加強與讀者資訊交流。	全學年
四、充實圖書設備及數位媒體。	01. 按年度圖書經費預算分配額辦理。 02. 分發圖書介購單至各單位與各班。 03. 鼓勵教師、學生共同推介採購圖書。 04. 提供書商目錄予同仁參閱。 05. 彙整資料統一採購及展示。 06. 鼓勵師生、校友、家長等捐書充實館藏。	全學年
五、辦理校內教師進修研習會。	01. 與教學研究會協商研習主題。 02. 聘請學者專家蒞校指導。	全學年
六、改善圖書館閱讀環境	01. 廣徵師生使用意見。 02. 加強服務機能，提高師生使用頻率。 03. 配合節慶佈置圖書館，建構具藝術與人文的閱讀環境。 04. 加強圖書館周邊環境清潔與美化綠化。	全學年

工　作　項　目	實　施　要　點	實施時間
七、辦理優質化計畫～多元閱讀增能計畫(於本館各項重點工作中辦理)	01. 校內優良閱讀心得甄選及小論文競賽。 02. 全國中學生閱讀心得寫作及小論文競賽。 03. 鼓勵同學發表專文推薦好書(影片)。 04. 辦理創意圖書、創意短片製作競賽。 05. 辦理 TED 演講影片欣賞。 06. 購置圖書設備及數位媒體。 07. 建置電子刊物平臺，整合本校各處室出版品（含竹工學報、圖書館館訊、竹工簡訊、國際教育周報、校刊）。 08. 參與藝術展演並繳交參觀心得者提供補助或給予獎勵。 09. 鼓勵同學參與校外美術、音樂及戲劇競賽。	全學年

二、圖書館本學期重點行事曆及相關活動：

08/31 全校師生新書推介開始。。
09/02 開始實施新生圖書館利用教育。
09/08 辦理圖書股長幹部訓練(第 5 節)。
09/10 召開圖書館工作指導委員會議
10/23 辦理圖書佳句精選競賽收件截止。
10/31 參加全國跨校讀書會閱讀心得作品收件截止。
11/15 全國高級中等學校小論文寫作比賽收件截止。
11/30－12/09 辦理圖書館週系列活動。
12/02 資料摘要比賽(第 5~6 節)。
12/16 圖書館週演講活動。
12/31 統計本學期最佳閱讀人、最佳閱讀班級、竹工好書—個人借閱排行榜、期刊—個人借閱排行榜。

三、本學期預計辦理各月份主題書展如下：

09 月舉辦「臺灣國家公園」特展
10 月舉辦「快閃，音樂來了」特展
11 月舉辦「機械科主題展」
12 月舉辦「前輩好樣的!阿公阿嬤的精采人生」特展
01 月舉辦「中外詩集」特展。

四、圖書館館藏概況如右表所示。

圖書館館藏概況	
圖書別	藏書冊數
0 總類	6163
1 哲學類	3202
2 宗教類	544
3 自然科學類	6575
4 應用科學類	7462
5 社會科學類	7144
6 中國史地類	3063
7 世界史地類	2609
8 語文類	16208
9 美術類	6998
總計	59968
視聽資料：4463 件期刊報紙：288 電子書：441 冊	

五、2014.05.21，1384 期《商業週刊》中刊載一段話：「**『在閱讀的過程中，我深深感受到知識改變命運。』」華人首富李嘉誠說。閱讀力是決定個人競爭力的關鍵核心，它不單是閱讀文字的訊息，更關乎獨立思考與判斷能力，是終身適用的自學能力。近年來國際評比教育競爭力更以國民閱讀素養為教育指標。」**期盼家長鼓勵孩子們多元閱讀，提升思考與判斷力，推薦書籍可至**「中學生網站—104 學年高中職閱讀推薦書」**http://www.books.com.tw/activity/2015/07/sch.htm 專區查詢。

■輔導室（總機 5322175~6、專線 5350439）

一、感謝各位家長對輔導室的支持，新學年的輔導工作推動，希望各位繼續協助與配合。

二、104 學年度一年級輔導教師：梁可憲老師，二年級輔導教師：謝旻晏主任，三年級輔導教師：陳幼欣老師。(輔導室聯絡電話：03-5322175#240、241，專線：03-5350439)

三、本學期要推動的重點工作項目如下：

(一)個別輔導方面：

1. 學生綜合資料表的建置與填寫：新生訓練期間。
2. 實施學生申訴評議制度：處理學生對校規獎懲或成績處理之疑義，輔導室為申訴窗口。
3. 每學期輔導老師進行**特殊身份學生**（技優生、留校察看生、復學生、原住民、特殊教育類別生）的個別輔導與團體輔導，以及段考後實施**成績低落學生**的個別輔導（不及格科目最多、退步率最高），並主動約談記過學生。
4. 對於需長期關懷學生實施認輔制度：由導師提報，輔導室為其安排適合之認輔老師。
5. 對於學生具特殊行為問題或適應困難，輔導室將辦理學生輔導策略研討會，針對學生的問題進行討論與協商，本學期預計辦理三場次，分別為 10/21、11/11、12/02 舉行。若學生的行為問題需其他資源介入，輔導室將協助轉介至心理衛生中心或醫療院所。
6. 為增進輔導教師專業成長，自 11/10 至 12/15，每週邀請交通大學許鶯珠副教授進行團體督導，以提升諮商技巧與輔導效能。

(二)生涯輔導方面

1. 辦理高一學習檔案製作比賽：預訂於 12 月下旬辦理。
2. 高三升學講座，預訂辦理時間為：9/2 畢業校友返校座談會，10/14 大學多元入學說明會，11/25 升大學備審資料說明會。
3. 心理測驗實施與解釋：高一新編多元性向測驗施測 8/20 與解釋 10/7；綜高一大考中心興趣量表施測 11/4，預計於生涯規劃課程中解釋；綜高三甲乙班大考中心學系探索量表已於暑期輔導課期間施測並說明完畢。（輔導室亦提供多項心理測驗，請依個別需要提出以多加利用）
4. 升學資料櫃建置：整理各大學校系簡介，並彙整畢業校友之備審資料與甄試心得。

(三)各項主題活動之推廣

1. 辦理家庭教育相關活動：購置家庭教育書籍與影片；運用輔導刊物以及提供親職文章向師生、家長宣導相關資訊；於親師座談會時辦理親職講座；提供家長諮詢服務，本校家庭教育諮詢專線為 03-5350439，電子諮詢信箱為 ins@hcvs.hc.edu.tw。
2. 辦理生命教育相關活動：9/23 週會時間邀請倒立先生黃明正，分享追求夢想、挑戰自我的生命經驗，內容正向且鼓舞人心；10/21 班會時間，高一高二實施生命教育班級輔導活動，進行簡式健康量表與尊重關懷反冷漠問卷調查及追蹤輔導。
3. 揪團看電影：10 月至 11 月期間，輔導室將邀集愛看電影的同學們，一起透過電影戲劇的角度，探討生命與情感等各項議題，
4. 辦理教師輔導知能研習：於學期中辦理，預計時間為 10/7、10/28、11/4 以及 12/16 週三下午，10/7(三)13：30=15：00 主題為網路成癮辨識與輔導，若家長有興趣亦可到場聆聽！
5. 發行輔導刊物「好舒輔」。

國立新竹高級工業職業學校 104 學年度 輔導室 重點工作計畫

工作項目	實施要點	實施時間	備註
一、擬定輔導工作計畫、編擬工作進度	1.編擬本學年重點工作計畫。 2.編擬學期輔導工作行事曆。 3.規劃輔導室工作及工作職掌。 4.製作輔導工作日誌，登錄重要記事。	學期初 學期初 學期初 學期初	
二、召開輔導工作委員會議	1.成立輔導工作委員會。 2.召開輔導工作委員會議。 3.進行每學期工作成效自我評鑑。 4.確定本學年工作計畫。 5.討論輔導工作相關提案。 6.擬定或修訂各項輔導工作章程。	學期初 學期初 學期末 學期初 需要時辦理 需要時辦理	
三、輔導資料的整理與運用	1.完成高一學生基本資料紀錄表（A卡）。 2.整理及補充舊生綜合資料紀錄表（A卡）。 3.建置學生個人輔導紀錄夾。 4.建置班級輔導紀錄櫃。 5.建置實用技能班學生個人輔導紀錄檔案。 6.建置學生輔導紀錄表（B卡），由導師紀錄保管。	學期初 全學期 全學期 全學期 全學期 全學期	
四、個別輔導及諮詢	1.個別輔導--由輔導教師與主動來談學生進行，或由輔導教師約談特殊情況學生。 2.個案研討--視個案情況之需求，邀請學者專家蒞校指導，由輔導老師或學校同仁提報個案以供研討。 3.諮商心理師--邀聘具諮商心理師資格之心理師蒞校，對特殊需求學生進行心理諮商。 4.心理衛生中心諮詢--經輔導教師初步診斷疑有精神疾患之個案，由輔導教師或相關人員如導師與家長陪同，至新竹區心理衛生中心，由精神科醫生會診評估學生狀況。 5.教師與家長諮詢服務--提供導師、教師、家長等各項輔導相關事項諮詢服務。	全學期 視情況辦理 視情況辦理 視情況辦理 全學期	
五、實施認輔制度	1.進行學生認輔需求調查。認輔學生來源為：導師提報、自願認輔學生。認輔教師由校內教職員工自願擔任者擔任。尊重認輔學生意願，由受輔學生選擇認輔教師。 2.召開認輔會議。 3.辦理認輔評鑑會議進行認輔成效檢討與評鑑。	學期初 學期初 學期末	
六、實施並解釋心理測驗	1.實施並解釋新編多元性向測驗。 2.實施並解釋大考中心興趣量表。 3.實施並解釋大學學系探索量表。 4.實施並解釋職業組合卡。 5.視個別學生需求，實施個別測驗與解釋。	高一上學期 高一下學期 高三暑假 高一視需要辦理	
七、性別平等教育	1.辦理性別平等教育議題相關宣導活動，如班級輔導、融入課程、小團體輔導、影後座談、刊物編輯等。 2.配合家庭教育中心辦理婚姻教育推廣系列活動。	學期中 學期中	

工　作　項　目	實　施　要　點	實　施　時　間	備註
八、生命教育	1.擬定生命教育實施計畫。 2.辦理生命教育相關議題宣導活動，如班級輔導、融入課程、小團體輔導、影後座談、刊物編輯等。	學期初 學期中	
九、學生申訴評議委員會	1.遴選學生申訴評議委員，成立委員會，召開委員會議。 2.宣導學生申訴管道。 3.必要時，召開學生申訴評議委員會。	學期初 學期中 視需要辦理	
十、學習輔導	1.進行學習成就低落學生輔導。 2.將學習輔導活動內容融入生涯規劃課程中。 3.與各班導師、任課教師、教務處聯繫了解學生狀況	全學期 生涯規劃課 全學期	
十一、生涯輔導	1.辦理升學準備班級座談會，邀請畢業生返校進行升學準備經驗分享活動。 2.蒐集各種升學考試、入學方式簡章與學校簡介資料及歷屆校友推甄資料，建立升學資料櫃，供師生參考。 3.提供教師、家長、學生各項升學資訊諮詢。 4.透過生涯規劃課程，協助學生自我探索並做生涯抉擇。 5.運用各項測驗結果，協助學生瞭解自身生涯條件。 6.進行生涯個別輔導，協助生涯困惑的學生。 7.辦理各項升學輔導宣導活動，如推薦甄選制度說明、各科系未來就業趨勢、模擬面試等。	上學期 全學期 全學期 學期中 學期中 學期中 學期中	
十二、班級輔導	1.擬定學期班級輔導實施計畫，編擬活動內容，安排實施時間與日程並紀錄各班活動過程與結果。 2.協請導師進行班級輔導活動。 3.視情況提供導師班級經營策略諮詢與協助。 4.指導各班輔導股長填寫輔導週誌並按時繳交，協助輔導老師了解班級概況，以評估並及時處理。	學期初 學期中 學期中 全學期	
十三、輔導刊物	1.結合輔導室活動宣導、蒐集並選擇學生關心的主題文章，編擬不同刊物內容以協助學生自我了解。 2.彙整升學相關資料，提供師生參考。 3.針對師生或家長編印並發行手冊，結合生命教育、性別平等與家庭教育之相關內容，廣為宣導。	學期中 學期中 學期末	
十四、親職教育宣導	1.邀請家長參加親職成長活動或提供其相關訊息。 2.協助辦理親師座談會，並辦理家庭教育講座。 3.提供家長諮詢管道，並舉行個案研討協助處理問題。	學期中 學期中 全學期	
十五、教師輔導知能研習	1.擬定多元主題之教師研習活動計畫，聯繫研習講師、活動地點以及研習時間，並彙整活動記錄。	學期中	
十六、自主學習培訓	1.透過各式宣傳管道，招募活動成員。 2.利用週間團體、課程與各式培訓活動，協助成員能互相合作，培養自主學習能力。	學期初 全學期	

■教官室（總機 5322175~6、專線 5318740）

一、輔導學生改過遷善：

學校秉持著教育輔導的觀念，讓違犯過錯之學生有改善之機會，若欲申請銷過之學生，可至教官室拿取銷過申請表，依流程完成批核後方可執行銷過作業。假日輔導規定：本校對於學生之犯錯行為，除依校規處分外，對於學生所違反較輕微之錯誤，學校依規定發家長通知單，並請同學攜回家長簽名，督促子女依規定參加，請家長支持；本校假日生活教育實施時間為 0830 時至 1030 時，主要乃實施愛校服務，執行返校打掃工作，藉以督促學生改過。學校對於學生缺曠課情形及遭受處分狀況，均公佈於學校網站首頁之「成績查詢系統」，帳號為學生學號及密碼為身份證字號即可立即查尋，如有疑問，可請子女自行上網查尋。

二、反詐騙宣導：

近期學校發生家長接獲詐騙電話之真實案例，請各位同學返家時告知家長， 如接獲類案，請打電話予本校行政單位(總機 5322175-6)、各班導師或教官室(03-5318740)予以查證。教官室網頁已連結「警政署 165 防詐騙宣導專區」，該網頁不定期公告反詐騙案例。另可加入警察局 165 反詐騙宣導 LINE 官方帳號(ID：@tw165)，以接受最新詐騙訊息及手法。

三、保持學生良好儀態：

學生穿著整齊、清潔的校服及良好的儀態為基本禮節及維護本校形象。惟近期仍發現少數學生於上學期間未遵守校規穿著校服，部分學生經勸導均未改善。依據校規，違犯學生經勸導未改善者或未按規定接受服裝儀容檢查，複檢未合格，將記以警告處分，請家長多注意並關心貴子女服儀穿著狀況，以維護學校優良校風。

四、交通安全宣導：

根據教育部校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的首要因素。放學期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，使用交通工具的機率大，因此特需提醒同學一定要注意自身的交通安全，切勿酒後駕車、無照騎車或危險駕駛，尤其駕駛期間應遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，以策安全；另學生未依規定無照騎車，除通知家長及導師外，並反覆宣導依學生手冊學生騎乘機車通學要點規定，學生騎乘機車通學採核准制，未申請核准，有駕照者記小過乙次，無駕照者記大過乙次。請同學上、下學搭乘汽、機車請繫安全帶、配戴安全帽，開車門請二段式，騎乘腳踏車請戴安全帽；行人應走行人穿越道、天橋；勿逆向騎車、禮讓觀念及勿無照騎乘機車等規定。學校位處市區重要路段，上放學時段車輛壅塞，交通危險因素過大，為顧及家長及學生安全，建請家長上放學接送學生請配合停等於外校區實習工廠外之停車格，以策安全。

五、防範職場詐騙：

許多學生在學期間投入打工行列，由於職場陷阱及詐騙事件頻傳，各級學校宣導時，首要請學生注意工讀廠商的信譽，提醒儘量選擇知名企業公司打工。其次應注意有關於薪資、勞健保等相關福利待遇措施是否完善。再則要注意工作場合的危安因素，包括人（老闆、同事之品德操守）、事（工作性質與內容是否正當）、時（工作時數與時段）、地（工作地點及使用器械）等，都必須確實瞭解評估，最好由父母陪同前往瞭解，方能避免在工作當中肇生危安事件。校外工讀萬一發生受騙或誤入求職陷阱，亦可免費撥打行政院勞工委員會成立之諮詢專線：0800-777-888 請求專人協助。

六、重視藥物濫用危害：

近年來青少年集體轟趴嗑藥案件逐漸增加，嚴重影響學子身心健康，同時也牽累吸毒

者家庭經濟，影響社會治安，減損國家競爭力。依據本部校安中心通報統計，近年來藥物濫用學生多為 12 至 17 歲國高中生，且藥物濫用人數有微幅上升趨勢。為免學生對毒品危害及濫用藥物認知不足致遭戕害，請家長務須再次提醒學生應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘慫恿而好奇嘗試，因而造成自我及家人之終身遺憾。

七、建立正確交友觀念：

近期有關男女交往之社會案件頻傳，為求正常男女交往及灌輸正確知識、觀念，請家長多注意並關心貴子女交友狀況，共同防範與真切教導，以建立正常交友關係。

八、急難慰助申請作業：

學校有協助辦理急難慰助供家境清寒、遭逢變故之學生申請獎學金，辦理項目有學產基金、教育部教育儲蓄戶網站公開勸募、行天宮急難濟助、學校教育儲蓄專戶、協助家長會愛心便當申請作業。

九、連續假期安全注意事項:

連續假期應從事正當休閒活動及安全，避免涉足不正當場所及網路賭博，不要輕易嘗試、碰觸毒品，支持紫錐花(反毒)運動，避免被毒品所控制，毀損一生。從事戶外、水上活動應注意安全，不得到無救生員場域活動，例如：溪河、攔砂壩等危險地區。如遇颱風期間師生應避免從事登山、溯溪、海上或河堤活動，如正在郊外登山露營學生應及早返家，如有預定從事登山、露營者，應取消行程。假期中有任何突發事項，應隨時向導師及學校反映。

十、「尊重他人，勇敢向霸凌說不」:

教官室重申本校嚴禁有各種霸凌、以大欺小及以多欺少之行為，一旦有人檢舉或申訴霸凌之情形，教官室將依規定逕行受理，並召開霸凌審查會議。請同學配合「尊重他人，健康上網」的正向防杜網路霸凌作法，為防制學生遭受不法組織網路賭博危害，若有發現，請即向教官室反應。教育部反霸凌專線：０８００－２００８８５；教育部反霸凌網站：http：//140.111.1.88/。本市反霸凌專線：0800-222805。本校反霸凌專線： 03-5318740。

～愛，就是在別人的需要上，看見自己得責任～


營造友善校園
關懷校園霸凌 勇敢說出來
教育部


霸凌止步
反擊霸凌 受凌反擊、「魚吃蝦米」…
性 霸 凌 校園性侵害或性騷擾
肢體霸凌 毆打身體、搶奪財物、……
關係霸凌 排擠孤立、操弄人際、……
言語霸凌 出言恐嚇、嘲笑污辱、……
網路霸凌 散佈謠言或不雅照片、……
法律責任如下
一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：
❶ 刑事責任：
可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。
❷ 民事侵權責任：
故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。
❸ 行政罰：
校園霸凌行為，如已違身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。
二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。
三、校園霸凌行為，如已違身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。
投訴專線：學校 縣市 教育部 0800200885
教育部


小心！
新興濫用藥物就在你身邊
別因一時的好奇，而造成一輩子無法挽回的遺憾。
拒毒五招教你拒絕「新興濫用藥物」！
1.直接拒絕
看High一下嗎?
我不看!
2.遠離現場
看High一下嗎?
我有事!走先!
3.轉移話題
來一顆吧!
最近有部看影不錯!
4.自我解嘲
看High一下嗎?
High一下我就掛不了案了!
5.友誼勸服
是朋友就來一顆!
是朋友就一起打籃球吧!
衛生福利部 食品藥物管理署 FDA
吃安心 喝安全
廣告


轉身
黑暗在遠離～
回家
溫暖在前方～
戒癮專線
0800-770-885
支持友善環境
引領藥癮個案回到內在平靜的家
高雄市毒品危害防制中心
陪伴您一起回家～

新竹高工家長會 103 學年度會務及財務工作報告

■會務報告

一、首先感謝 103 學年度家長委員及家長代表們對本會的支持與協助，本會各項業務推動推動順利。

二、103/09/18（四）下午 6:30 召開家長代表大會，共計有 50 位家長代表出席與會，席間順利產生 31 位家長委員、會長、副會長、財務委員、監察委員及常務委員，宋會長眾望所歸擔任 103 學年家長會長。特別感謝各處室以及學務處同仁們的協助與配合。

三、103/09/27（六）上學期親師座談會假力行館二樓順利召開完畢，本次會議共計 338 位家長出席，感謝家長們踴躍出席，藉由本次會議達成親師雙向溝通的機制。

四、103/10/02（四）於家欣樓舉辦 103 學年度第一次委員會議，隆重頒發榮譽會長、會長、副會長與委員證書及新任宋會長恭賀木匾、卸任彭會長木雕紀念品、副會長紀念牌，會中對家長會收支預算表及各處室年度需家長會支援經費需求提案均照案通過，席間亦針對校務發展學生學習等問題充分夠通與交換意見，會議氣氛融洽圓滿成功。

五、103/11/12（三）、103/12/12（五）分別召開本學期兩次學生獎懲委員會議，感謝家長委員出席指導，協助會議順利進行並提供寶貴意見。

六、103/11/25（二） 本校承辦 103 年度全國工科技藝競賽歡迎晚宴，感謝會長、副會長、委員們熱情出席，善盡地主之誼，黃副會長更擔綱協助餐會主持人，氣氛融洽圓滿。

七、103/12/02-04 本校國樂社、管樂社參加「103 學年度全國音樂暨全國師生鄉土歌謠比賽」，時值低溫氣候，家長會提供熱包子幫學生打氣加油，學生認真練習賣力演出，分別榮獲絲竹優勝第二名，銅管五重奏優勝第二名，管樂優勝第四名佳績。

八、103/12/19（六）第 64 屆全校運動會，當天有點風雨但是學生熱情參與精神可嘉，感謝會長、三位副會長、部分委員的出席與會支持，甚至一起參加大隊接力與趣味競賽，讓今年校運會特別熱鬧生動，活動圓滿順利。

九、103/12/24（三）聖誕發送溫暖活動，聖誕是分享歡樂跟溫暖的節日，家長會特別準備糖果，利用朝會發送給全校師生，希望大家都能傳承甜蜜與溫暖的精神！！感謝校長、宋會長、彭副會長、潘副會長、楊財務委員賣力演出早上場次的聖誕老人！晚上場次則感謝黃副會長大力支持，活動圓滿成功，師生度過一個歡樂感恩的聖誕佳節。

十、103/12/30（二）晚間召開家長會臨時家長委員會議，感謝各家長委員與相關處室主任抽空與會，議程順利完成。

十一、104/01/21（三）綜三甲乙包中活動，家長會特別準備美味的包子小蛋糕與粽子，祝福學生參加學測金榜題名，感謝家長會宋會長、李孟莉委員全程參與。

十二、104/01/23（五）家長會設宴歡送退休黃俊燁主任、吳俊諭主任教官、楊瑞萍老師，並邀請文教基金會朱雲乾董事長致贈木匾，感謝他們對新竹高工的貢獻與付出，圓滿成功。

十三、104/01/27（二）結業式邀請家長會黃副會長致贈「功在竹工」木匾給退休之黃俊燁主任、吳俊諭主任教官、楊瑞萍老師，表彰他們對學校的努力與付出，畢業學生獲知亦趕回學校向老師獻花致意，藉此活動傳遞竹工尊師重道之精神。

十四、104/02/06（五）本會受邀參加退休之黃俊燁主任就任東泰高中校長典禮，當天計有宋會長、李孟莉委員與會，同時與本校文教基金會、校友會合贈木匾，恭賀黃校長英才得展，當天氣氛熱鬧融洽展現家長會支持校務的精神。

十五、104/03/02（一）特殊教育委員會議感謝宋會長出席指導。

十六、104/03/05（四）召開第二次家長委員會議，席間針對校務發展學生學習等問題充分夠通與交換意見，會議氣氛融洽圓滿成功。

十七、104/03/21（六）假力行館二樓舉辦本學年度下學期親師座談會；感謝相關處是人員鼎力協助活動圓滿成功，本次親師座談會共計有 205 位家長出席簽到。

十八、104/04/29（三）下午 3 時高三職業類科「包高中」活動，感謝宋會長、黃副會長秀雲、彭副會長永森、楊財委文一、李委員孟莉一等委員，到各班級致贈包子、粽子給高三同學祝福加油預祝大家金榜題名。

十九、104/05/28（四）召開第二次家長代表大會，會議氣氛融洽圓滿成功。

二十、104 年 06 月 10 日（三）中午召開『104 學年度各項代收代辦費用收取審訂會議』，感謝宋會長、黃副會長秀雲、彭副會長永森、顏委員儀芳、榮委員小麗一等委員全程參與，審議本校 104 學年度學生各項收費標準。

二十一、為減輕家長委員負擔，擴大全體家長的參與面，共同為學校教育盡心盡力，本會將持續以家長會名義致函全體家長，請大家發揮聚沙成塔、涓滴成河的精神，踴躍捐款，為改善教學環境努力。

二十二、為健全會務運作，支援學校辦學，本會於 103 年 9 月 18 日、10 月 2 日、104 年 3 月 5 日、5 月 28 日各召開本會家長代表會議、委員會議等，在所有家長代表、委員的參與下，會中除達成多項決議外，全年度並募得新台幣 420,625 元（含一般家長、家長委員、社務顧問、社會賢達等），協助學校辦學，嘉惠學子。

二十三、本會在宋會長的領導下，充分發揮支援學校辦學功能，全學年共計協助校方完成：提供家境清寒學子免費食用中餐、獎勵班級競賽績優班級、鼓勵學生升學模擬考優良表現獎勵、高三包高「粽」活動、考生服務隊工作費、師生技藝競賽差旅費、教職員工傷病慰問、教職員工月份慶生蛋糕、致贈高三畢業班導師紀念品、資助晚自修及假日自修管理工讀生工讀金補助…等，貢獻卓著。

二十四、家長會是一個非常重要的組織，它除了可以督促學校辦學，提升教育品質外，更可以協助學校解決公務預算所無法解決的問題，例如代為支付經濟窘迫的學子中餐費用；緊急慰助特殊急難學生；支援學生活動；充實學校設備等。本會亦將在取得家長捐款之後，妥善規劃、審慎使用，務使其擴大其效用，充分發揮照顧弱勢學生、支持學校辦學的功能。

二十五、本會 104 學年度重要會議日期暫定如下（若有更動會預先通知），請各位家長代表紀錄時間方便會議進行。

項次	日　　期	辦　　理　　事　　項	備　　註
01	104/09/24(四) 18:00～21:00	第一次學生家長代表大會 選舉家長委員、審議預算與決算	已執行
02	104/10/03(六) 09:00～12:00	第一學期親師座談會 校務介紹、分班座談	今日執行中
03	104/10/07(三) 18:00～21:00	第一次家長委員會議 選舉委員、常務委員、會長、副會長、 財務委員、監察委員、例行會務報告	規劃執行中
04	105/01/07(四) 18:00～21:00	第二次家長委員會議 例行會務報告	暫訂
05	105/03/10(四) 18:00～21:00	第三次家長委員會議 例行會務報告	暫訂
06	105/03/19(六) 09:00～12:00	第二學期親師座談會 親職教育講座、分班座談	暫訂
07	105/05/19(四) 18:00～21:00	第二次學生家長代表會議 會務報告、研商畢業典禮事宜	暫訂
08	105/06/02(四) 18:00～21:00	第四次家長委員會議 例行會務報告	暫訂

■財務報告

國立新竹高級工業職業學校學生家長會 103 學年度經費結算表

（103 年 08 月 01 日至 104 年 09 月 30 日）

收　　入					
編號	項　　目	預算數（元）	執行情形(元)	差異數（元）	備　　註
1	上期結餘	376,428	376,428	0	
2	收 103 學年度家長會費	356,000	350,100	-5,900	
3	自由捐款	650,000	420,625	-229,375	
4	利息收入	1,800	962	-838	
5	借支款收回	25,000	32,314	7,314	
合　　計		**1,409,228**	**1,180,429**	**-228,799**	
支　　出					
編號	項　　目	預算數（元）	執行情形(元)	差異數（元）	備　　註
1	推動一般會務	70,000	86,720	-16,720	
2	支援校務發展	500,000	458,803	41,197	
3	獎助學生參加校內外競賽及活動	280,000	222,206	57,794	
4	獎助班際競賽	29,600	18,500	11,100	
5	促進校際交流	90,000	118,760	-28,760	
6	慰助貧寒學生	130,000	138,200	-8,200	(含急難救助)
7	借支	25,000	32,314	-7,314	
合　　計		**1,124,600**	**1,075,503**	**49,097**	
年度結餘：新台幣 104,926 元。					

104/09/24 家長代表大會審議通過

國立新竹高級工業職業學校學生家長會 104 學年度經費預算表

（104 年 10 月 01 日至 105 年 09 月 30 日）

收　　入			
編號	項　　目	預算數（元）	備　　註
1	上期結餘	104,926	
2	收 104 學年度家長會費	352,000	
3	自由捐款	600,000	含一般家長、家長委員、社務顧問、社會賢達、廠商贊助等。
4	利息收入	1,500	
合　　計		1,058,426	

支　　出			
編號	項　　目	預算數（元）	備　　註
1	推動一般會務	70,000	
2	支援校務發展	420,000	
3	獎助學生參加校內外競賽及活動	220,000	
4	獎助班際競賽	29,600	
5	促進校際交流	80,000	
6	慰助貧寒學生	130,000	含急難救助
7	撥入 105 學年度運用基金	108,826	
合　　計		1,058,426	

104/09/24 家長代表大會審議通過

陸、臨時動議：（含校務意見交流）

捌、散會：○○時○○分

附件：01

國立新竹高級工業職業學校學生家長會組織章程

中華民國 103 年 9 月 18 日訂定，經 103 學年度第一次會員代表大會審議通過。
中華民國 104 年 9 月 24 日修訂，經 104 學年度第一次會員代表大會修正通過。

第一章　總則

第一條　為校務發展之目的，設立國立新竹高級工業職業學校學生家長會（以下簡稱本會），特依高級中等教育法第二十七條及高級中等學校學生家長會設置辦法之規定，訂定本組織章程。

第二條　所稱學生家長指學生之父母、法定監護人或其他同居之親屬。學校依個人資料保護法規規定，於每學年第一學期開學後三星期內，經家長同意後，提供家長會有關學生之家長名錄。

第三條　本會會址設於新竹市中華路二段二號。

第二章　組織及任務

第四條　本會設會員代表大會及家長委員會（以下簡稱委員會）。

第五條　會員代表大會，由各班班級代表組成。

班級代表應於每學年第一學期開學後四星期內，由各班家長推舉一人至三人擔任之；其推舉方式，採導師通訊聯絡為之。

學校有身心障礙學生者，其家長應至少一人為會員代表大會之代表。

會員代表任期一年，連選得連任。

同一家庭之家長，以一人被推舉為班級代表為限。

第六條　委員會置委員三十一人，由會員代表大會就會員代表中選舉組成之，均為無給職。

學校有身心障礙學生者，前項委員總額內，應至少一人為身心障礙學生家長。

委員每一學年改選一次，連選得連任；其任期自當選之日起，至下屆委員產生之日止，並不得逾隔年十月三十一日。

委員會得設工作小組，並置顧問若干人。

第七條　委員會設常務委員會，置常務委員九人，由委員會就委員中選舉之，每學年改選一次，連選得連任。

委員會應就前項常務委員中選舉一人為本會會長，三人為副會長。

本會會長、副會長每學年改選一次，連選得連任，並以連任一次為限。

第八條　會長任期一年，連選得連任一次；其配偶被選為次任會長者，視同連任。

會長綜理本會會務，對外代表本會。會長因故不能執行職務時，由副會長互推一人代

理之。

會長出缺時，所餘任期由委員就副會長中選舉一人繼任之。會長及全體副會長同時出缺時，應補選之。

第九條　本會為辦理日常會務，由會長提名家長或學校人員擔任會務人員，學校人員由訓導主任擔任總幹事，訓育組長擔任副總幹事；經委員會通過後聘任之，均為無給職，並得經委員會同意後給予津貼。

本會得聘顧問，由會長提名經委員會通過後聘任之，其人數不得超過委員人數二分之一，以提供教育諮詢，協助學校發展。顧問均為無給職。

第十條　會員代表大會任務如下：

一、本會會務之決策。

二、協助校務推展，提供建議事項。

三、審議本會組織章程。

四、審議會務計畫及經費收支預算。

五、審議會務報告及決算報表。

六、依組織章程規定，選任、解任及罷免委員會委員、會長、副會長及常務委員。

七、選派代表參與法定應參與之會議。

八、其他有關本會事項。

第十一條　委員會任務如下：

一、執行會員代表大會決議事項。

二、研擬會務計畫及會務報告。

三、編製經費收支預算及決算報表。

四、協助校務發展及提供學校推展教育政策改進建議事項。

五、協助處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生、家長間之爭議事項。

六、協助辦理親職教育及親師活動。

七、依組織章程規定，選任、解任與罷免會長、副會長及常務委員。

八、選舉本會財務委員及監察委員各一人。

九、審議本會會務人員及顧問之聘任。

十、其他有關委員會會務事項。

第十二條　常務委員會於委員會未開會期間，代行委員會之任務。

第三章　會員權利及義務

第十三條　會員權利如下：

一、班級家長座談會出席權、發言權、提案權及表決權。

二、班級代表推舉權、罷免權及被選舉權。

三、參與本會所舉辦之活動。

第十四條　會員義務如下：

一、繳納會費。

二、遵守本會組織章程及會員代表大會之決議事項。

第四章　財務委員及監察委員

第十五條　本會應選舉財務委員、監察委員各一人，辦理經費及會務監察事項，由委員互相選舉之。

第十六條　財務委員職權如下：

一、協助本會於金融機構設立專戶。

二、管理本會財務。

三、於本會預算、決算報表及明細表上與會長共同具名。

第十七條　監察委員職權如下：

一、監察本會會務。

二、定期稽核本會財務帳冊、文件及財產資料。

三、審核決算報告。

第五章　會議

第十八條　會員代表大會每學年至少召開一次會議。第一次會議應於第一學期開學後六星期內召開，由會長召開並擔任主席。

會員代表大會必要時，得召開臨時會議。經委員會之決議或會員代表五分之一以上之請求，會長應召開臨時會議並擔任主席。

會長因故不能召開或不召開時，其他家長委員得以三分之一以上或家長代表五分之一以上之連署召開之，並由家長委員或家長代表互推一人擔任主席。

第十九條　委員會每學期至少召開二次會議，上學期第一次會議應於第一次家長代表大會召開後二星期內召開。

委員會必要時，得召開臨時會議，由會長召開並擔任主席。

前二項會議，會長因故不能召開或不召開時，其他家長委員得以三分之一以上之連署召開之，並由家長委員互推一人主持之。

第二十條　會員代表大會應有會員代表總數四分之一以上出席，始得開會；並經出席人員過半數通過，始得決議。

委員會應有委員總數二分之一以上出席，始得開會；並經出席人員過半數通過，始得決議。

出席人數不足時，得改開座談會，並以出席人員過半數之同意為假決議。假決議應

針對同一議程明確訂定下次會議時間，通知應出席人員，並公布於學校（家長會）網頁。

議決前項假決議之會議，應達委員總數六分之一以上出席，並經出席人員過半數之同意，假決議視同有效決議。

第二十一條　會員代表或委員因故不能出席會議時，以配偶，或書面委託其他會員代表或委員為限，代行其職權，每一出席會員代表或委員，以接受一人委託為限。

第二十二條　會員代表大會及委員會開會時，得邀請校長及學校行政主管列席。

第二十三條　會長、副會長、常務委員有下列情形之一者，應由委員會予以解職或解聘：

一、任職期間，因故不能履行職務。

二、任職期間，因個人行為影響本會聲譽。

三、有事實足以證明其從事或涉及不誠信、不正當之活動，或有妨礙公務、違反法令規定且情節重大。

前項解職、解聘事項之決議，應有委員會總額三分之二以上人員出席，以出席人員絕對多數之同意行之，並應自解職、解聘決議之日起三日內，以可供存證查核信件通知該會長、副會長、常務委員解職、解聘事由與生效日期，及檢附該次會議紀錄。

第二十四條　財務委員、監察委員有前條第一項各款情形之一者，應由委員會予以解聘。

前項解聘事項之決議，應有委員會總額三分之二以上人員出席，以出席人員過半數之同意行之，並應自解聘決議之日起三內，以可供存證查核信件通知該財務委員、監察委員解聘事由與生效日期，及檢附該次會議紀錄。

第二十五條　委員會委員有第二十三條第一項各款情形之一者，應由會員代表大會予以解職或解聘。

前項解職、解聘事項之決議，應有會員代表大會總額三分之二以上人員出席，以出席人員過半數之同意行之，並應自解職、解聘決議之日起○內，以可供存證查核信件通知該委員解職、解聘事由與生效日期，及檢附該次會議紀錄。

第二十六條　會長、副會長及常務委員罷免時，應由委員會三分之一以上提案，三分之二以上人員出席，並經出席人員絕對多數通過罷免之。

前項罷免之決議，應自決議之日起○內，以可供存證查核信件通知該會長、副會長及常務委員罷免事由與生效日期，並檢附該次會議紀錄。

第六章　經費及會計

第二十七條　本會經費來源如下：

一、家長會費。

二、捐贈收入。

三、經費孳息收入。

四、其他收入。

本會會費之收取，以學生家長為單位，每學期收取一次，金額由教育部定之；低收入戶有證明者，免予繳納。

本會會費，得委託學校代收。學校代收後，應交本會管理，於開學後二個月內撥入本會專戶。

本會收支預算之起迄時間，以每年十月一日起至隔年九月三十日止。

第二十八條　本會經費之支出及用途如下：

一、本會會務支出。

二、協助學校辦理各項教育活動。

三、辦理親職教育及親師活動。

四、支援學校充實教學設備及改善教育環境。

五、獎勵學生及教職員工。

六、其他相關事項。

第二十九條　本會經費，應由會長、財務委員及業務承辦人三人共同具名，於金融機構設立專戶；其收支應設立專帳處理。

本會之預、決算報表及明細表，應由會長及財務委員共同具名。

監察委員應於每參個月，定期稽核本會財務帳冊。

每學年結束，委員會應將決算案交監察委員審核後，提下屆家長代表大會審議，並於會長改選後十日內辦理移交。

第七章　附則

第三十條　本會每屆第一次會員代表大會開會後一個月內，學校應將會議紀錄與會長、副會長、委員會委員及會務人員名冊，報教育部國民及學前教育署備查，會長異動時，亦同。

第三十一條　本會會長、副會長、常務委員、財務委員、監察委員、委員會委員或會員執行職務有利益衝突者，應自行迴避，並不得假借職務上之權力、機會或方法，圖謀其本人或第三人之不正當利益。

會員代表大會、委員會會議討論事項涉及會長、副會長、常務委員、財務委員、監察委員、委員會委員或會員本身利害關係時，該會長、副會長、常務委員、財務委員、監察委員、委員會委員或會員除為必要之說明外，應行迴避，並不得參與該案之討論及表決。

第一項所定應迴避之人未迴避者，其參與之該次會議所為之決議，無效。

第二項規定於會員代表、委員會委員、常務委員、會長、副會長、財務委員或監察委員之選（推）、改選時，不適用之。

第三十二條　本組織章程未規定事項，悉依高級中等教育法、民法、內政部訂定之會議規範及有關法令規定辦理。

附件：02

國立新竹高級工業職業學校
學生家長會 104 學年度家長代表、委員、顧問名冊

■家長代表名單

這是家長代表名單，如果您有意願加入家長會工作團隊，我們甚表歡迎之意。請您和貴子弟導師聯絡，留下資料我們會專程與您聯絡。

編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註	編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註
01	綜一甲	陳加芳	陳慧超		21	室設一	呂昊軒	呂明城	
02	綜一甲	許語宸	許振鵬		22	化工一	鍾柏寬	鍾宜桐	
03	綜一甲	魏俊宏	李孟莉		23	化工一	鍾皓宇	鍾正強	
04	綜一乙	張治薇	張仲佐		24	機加一	顏德瑜	顏光隆	
05	綜一丙	黃文遠	蕭如方		25	機加一	陳貿瑜	沈宗秀	
06	綜一丙	劉愷彣	劉志賓		26	職一甲	許泰源	林小芬	
07	綜一丁	劉致愷	周鴻如		27	職一乙	崔亦恩	崔宏之	
08	綜一丁	范浩緯	張媛雅		28	進機一	胡智祥	占德美	
09	機一甲	楊得培	楊文一		29	進機一	羅孟哲	林淑貞	
10	機一甲	劉德謙	楊惠蓉		30	進電一	李勗嘉	吳美惠	
11	機一乙	何柏寬	何漢蒼		31	進電一	鄭瑞興	李鳳華	
12	機一乙	劉智堯	劉世敏		32	進圖一	沈毓哲	沈里安	
13	板金一	汪宗毅	汪炳鈞		33	進圖一	翁家成	翁裕隆	
14	板金一	林恩雅	劉楚凰		34	綜二甲	李竺芸	李坤峰	
15	製圖一	許漢丞	許志年		35	綜二甲	黃翊瑄	范能新	
16	製圖一	陳冠中	吳介文		36	綜二乙	劉智文	劉慶隆	
17	電機一	葉子承	楊麗花		37	綜二乙	郭冠吟	郭信廷	
18	電機一	范淳淞	范揚堃		38	綜二丙	曾怡甄	陳芬娜	
19	電機一	杜曉龍	杜明芳		39	綜二丙	張鈞証	張錫奎	
20	室設一	王柏翔	王銘鑫		40	綜二丁	程有澤	蕭惠玫	

編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註	編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註
41	綜二丁	賴 胤 元	陳 秀 珍		66	綜三丙	宋 沛 德	宋 智 達	
42	機二甲	伍 世 平	伍 尚 傑		67	綜三丁	張 宇 真	謝 淑 嫻	
43	機二甲	彭　　湣	顏 儀 芳		68	綜三丁	范 君 翎	范 陽 添	
44	機二乙	林 玨 恩	林 緯 平		69	機三甲	彭 柏 琛	彭 盛 寶	
45	機二乙	陳 鵬 宇	陳 欣 芝		70	機三甲	張 庭 華	蕭 美 惠	
46	板金二	葉 絃 芸	喬 聖 雰		71	機三乙	沈 威 廷	沈 源 新	
47	製圖二	林 佳 儒	林 晟 睦		72	板三甲	莊 彥 緯	莊 志 亮	
48	製圖二	張 立 岑	蘇 怡 瑄		73	板三甲	蘇　　毅	蔡 德 雄	
49	電機二	鄭 榮 威	榮 小 麗		74	製圖三	范 景 雲	范 志 華	
50	室設二	江 恩 榮	江 鑫 貴		75	製圖三	張 詠 絜	蔡 明 芬	
51	室設二	唐 靖 翔	王 黛 薇		76	電機三	林 詠 翔	林 俊 宏	
52	化工二	林 子 文	林 家 興		77	電機三	劉 政 楷	王 嘉 莉	
53	化工二	張　　云	戴 雯 華		78	室設三	黃 旭 毅	黃 文 世	
54	機加二	彭 維 辰	彭 士 銘		79	室設三	林 柏 岑	林 木 勝	
55	機加二	黎 宗 彥	黎 傳 豐		80	化工三	吳 賓 軒	施 雪 紅	
56	職二甲	朱 晉 緯	郭 世 美		81	化工三	陳 彥 綸	陳 玉 鄰	
57	職二乙	吳 軍 毅	吳 佩 樺		82	機加三	張 國 軒	楊 惠 雯	
58	進機二	郭 瑋 倫	顏 雅 容		83	機加三	羅 羿 淳	羅 日 昌	
59	進機二	許 佑 倫	許 傳 雄		84	職三甲	詹 益 權	詹 德 塋	
60	進電二	張 華 宇	吳 惠 玲		85	職三乙	莊 峰 竣	陳 鈺 蘭	
61	進電二	李 承 麟	李 友 龍		86	進機三	沈 志 忠	彭 紅 英	
62	進圖二	周 易 陞	周 建 翔		87	進機三	陳 煒 佑	徐 佳 榆	
63	綜三甲	蕭 海 舜	吳 錦 雲		88	進電三	曾 有 穎	曾 資 程	
64	綜三甲	李 威 翰	林 慧 莉		89	進電三	楊 宗 佑	麥 瑞 蓮	
65	綜三乙	蕭 伯 丞	蕭 清 文		90	進圖三	陳 冠 蓁	陳 政 和	

■家長委員名單

編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註	編號	班　級	學生姓名	家長姓名	備　註
01	綜一甲	陳加芳	陳慧超		16	綜二丙	張鈞証	張錫奎	
02	綜一甲	魏俊宏	李孟莉		17	機二甲	伍世平	伍尚傑	
03	綜一丙	黃文遠	蕭如方		18	機二甲	彭　湣	顏儀芳	
04	綜一丁	范浩緯	張媛雅		19	製圖二	林佳儒	林晟睦	
05	機一甲	楊得培	楊文一		20	電機二	鄭榮威	榮小麗	
06	機一甲	劉德謙	楊惠蓉		21	室設二	唐靖翔	王黛薇	
07	製圖一	許漢丞	許志年		22	職二乙	吳軍毅	吳佩樺	
08	電機一	杜曉龍	杜明芳		23	綜三乙	蕭伯丞	蕭清文	
09	化工一	鍾皓宇	鍾正強		24	綜三丙	宋沛德	宋智達	
10	職一甲	許泰源	林小芬		25	機三甲	張庭華	蕭美惠	
11	進圖一	沈毓哲	沈里安		26	製圖三	范景雲	范志華	
12	綜二甲	李竺芸	李坤峰		27	電機三	林詠翔	林俊宏	
13	綜二甲	黃翊瑄	范能新		28	室設三	黃旭毅	黃文世	
14	綜二乙	劉智文	劉慶隆		29	室設三	林柏岑	林木勝	
15	綜二乙	郭冠吟	郭信廷		30	職三甲	詹益權	詹德堃	
					31	進電三	曾有穎	曾資程	

■顧問名單

編號	職　稱	姓　名	備　註	編號	職　稱	姓　名	備　註
01	榮譽會長	盧文彬	歷任竹工家長會長	04	榮譽會長	何維政	歷任竹工家長會長
02	榮譽會長	彭泓瑋	歷任竹工家長會長	05	榮譽會長	溫明德	歷任竹工家長會長
03	榮譽會長	張文祥	歷任竹工家長會長	06	榮譽會長	彭成彬	歷任竹工家長會長

附件：03

國立新竹高級工業職業學校學生家長會 103 學年度各界捐款明細表

（103 年 08 月 01 日至 104 年 09 月 30 日）

日　　期	項　　目	金　　額	郵撥手續費	備　　註
103/09/16	陳仁俊	10,000	-20	愛心便當
103/09/19	蕭清文　家長委員	10,000		
103/09/19	劉文祥　老師	5,000		愛心便當
103/09/19	宋智達　會長	50,000		
103/09/24	新竹高工分攤七十週年校慶活動經費	1,000		
103/09/26	張志堂　老師	3,000		愛心便當
103/09/27	賀軒持　家長	2,000		
103/09/27	張瓊森　家長	1,000		
103/10/03	彭永森　副會長	20,000		
103/10/16	劉得延　家長	1,000	-15	
103/10/21	陳玉鄰　家長代表	10,000		愛心便當
103/10/23	宋智達　會長	100,000		
103/11/03	陳美惠　老師	3,000		愛心便當
103/11/07	彭成彬　榮譽會長	400		
103/11/19	姚清煇校長等 166 位教職員工	5,644		愛心便當
103/11/20	沈里安　家長委員	5,000		
103/11/26	宋智達　會長（管樂社）	8,000		
103/12/09	黃秀雲　副會長	30,000		
103/12/11	張志堂　老師	2,000		愛心便當
103/12/18	陳芬娜　家長委員	5,000		
103/12/18	曾資程　家長會監察委員	20,000		
103/12/19	林俊宏　家長委員	3,000		
103/12/19	楊文一　家長會財務委員	5,000		
103/12/29	漢唐科技股份有限公司（管樂社）	5,000		
103/12/31	潘進丁　副會長	6,000		
103/12/31	魏兆宏　家長委員	5,000		

日　　期	項　　目	金　　額	郵撥手續費	備　　註
104/01/07	宋智達　會長（管樂社）	12,000		
104/01/09	許智閔　同學	36		
104/01/21	范碧雲　老師	1,000		愛心便當
104/03/05	彭成彬　榮譽會長	20,000		
104/03/05	蕭清文　家長委員	6,000		
104/03/09	王　玲　家長	2,000		愛心便當
104/03/18	劉文祥　老師	5,000		愛心便當
104/03/18	溫明德　榮譽會長	20,000		
104/03/20	張志堂　老師	3,000		愛心便當
104/03/21	陳美惠　老師	3,000		愛心便當
104/03/21	楊進光　家長	1,000		
104/03/21	卓詠輝　家長	1,000		
104/03/21	魏博文　家長	1,000		愛心便當
104/04/18	榮小麗　家長委員	1,000		
104/04/18	林素敏　家長	10,000		
104/04/18	李俊民、洪肇蔚、鄒庭涵 同學	1,500		
104/05/05	陳美惠　老師	3,000		愛心便當
104/05/05	范碧雲　老師	1,000		愛心便當
104/05/14	范碧雲　老師	1,000		愛心便當
104/06/25	吳金花　老師	300		愛心便當
104/06/26	張志堂　老師	4,000		愛心便當
104/07/13	新竹高工教官室	1,490		
104/07/28	周筱媛 老師	500		
104/08/05	范碧雲　老師	1,000		愛心便當
104/08/10	教官室（拾金不昧）	4,185		
104/08/10	教官室（拾金不昧）	605		
合　　計		420,625		

～你只需要一口井，不需要很大，你的人生就不一樣了，讓生命隨時保持滋潤～

附件：04

家長會長致全體家長一封信

敬愛的家長：收信愉快！

竹工－－竹塹工業第一學府，創校至今七十載，孕育出無數的社會中堅份子。竹工為省立時代八大工校之一，具優良校風及傳統，無論學生素質、專業教育之養成，均名列前茅。近年在姚校長及全體師生的努力下，使得學生在學術科的表現，都有著亮麗的成績表現，讓我們全體家長，對竹工的未來充滿無比的信心。

而在全球經濟大海嘯的衝擊下，失業人口增加，如何在有限的教育資源下，讓我們的孩子收穫更多，要讓學校辦的更好，唯有自力救濟一途了。社會在貧富懸殊愈來愈大的今日，學校經營必須做到精算，對經營者而言是一項空前的挑戰。因此我們認為光靠社會福利政策，總是緩不濟急！眼看著竹工的學子中，有些孩子沒飯吃、沒錢繳學費，心中不免為之心疼！而這些清寒學子功課品行都非常優秀，如此之才，若不得栽培，豈不是國家社會之損失嗎？讓我們一起伸出援手，拉這些孩子一把，不僅導正孩子將來的偏激心理，更可為社會公益樹立榜樣！使得這些學生，將來去幫助更多需要幫助的人！

竹工家長會因孩子而成立，雖然我們並不熟識，但希望透過今天的會談，開啟你我溝通的橋樑。為了孩子、為了新竹高工，我們必須更加團結在一起，相信孩子的未來，一定是你我心中共同的期待。有您的支持，我們不再孤獨！有您的奉獻，我們的孩子不再挨餓！有您的付出，讓學校更溫暖！在環境中培養孩子感恩、學習付出之生活動力與培養感動的能力，一切盡在不言中！

我們共同的心願，『望子成龍！望女成鳳！』僅此！感恩！

敬祝　闔 家 安 康！ 心 想 事 成！

國立新竹高級工業職業學校 家長委員會

會　長 宋智達 敬上

總幹事 廖倉祥 老師

家長會詢問熱線 03-5322175 轉 220

家長會詢問專線與傳真：03-5438593

～因為手放不開，你不能拿任何東西，唯有放手，才是全部擁有～

親職教育文章

侯文詠：我從 400 多個癌末病人身上，學到最珍貴的一件事。

【摘自：一場與內在對話的旅程-2014/12/29】

內在價值 vs. 外在價值

我聽朋友說了一個故事，故事是這樣的：

一位五歲的小孩被問到將來想唸什麼學校時說：「建國中學。」再問他：「建國中學畢業之後呢？」他說：「台大醫學系。」繼續再問他：「台大醫學系畢業之後呢？」小孩想了想，回答：「我要開計程車。」

聽到這個故事，我的第一個反應當然是笑了。一邊笑的同時，又覺得這個應該不只是一個笑話。作為一個旁觀者，一點也不難分辨，哪一個是孩子自己的價值，哪一個是從別人那裡得來的價值，但如果問五歲小孩：

「你為什麼要先讀建國中學、台大醫學系之後，才去開計程車，這樣不是很矛盾嗎？」

對於你所謂的矛盾，他一定覺得不知所云。隨著時間累積，不管是別人給他的價值，或者是他自己原來的價值，一點一滴全都轉化成了他自己內在的價值。在這樣的情況下，當不同的價值發生衝突時，當然，也就全變成了他自己的矛盾。

我把五歲小孩要開計程車的故事跟大兒子分享。分享完之後，兒子問我：

「你不是說過，你小時候寫作文，〈我的志願〉中寫的，就是要當醫師嗎？那是你自己的內在價值，還是別人給你的價值呢？」

認真地回想這件事，我想到的第一個脈絡是小時候生病時常被帶去看的內兒科醫師。

那個醫師微胖，坐在看診室的大椅子裡，一副很神氣的樣子。看診出來之後，爸媽會一再表示，這個醫師多了不起，太太有多漂亮，他們有多麼受到尊敬，他來到小鎮看診之後，如何在很短的時間賺了這麼多的錢、又如何蓋了樓房……。

另一個脈絡更隱晦。那是月考成績揭曉，我以五科滿分的成績得到班上第一名的榮耀時，老師有意無意地說了一句話：「這個小孩成績這麼好，將來去考醫科應該沒有什麼問題……」

想起來，這些外在的期待或暗示，很可能就是我在〈我的志願〉這樣的題目寫下「醫師」這個職業，最重要的動機了。

我在這樣的氛圍下成長、接受教育、考上醫學院，理所當然地當了醫師，穿上白袍。直到幾年之後，我升任主治醫師，因為負責疼痛控制，走進了癌症病房。

剛開始時，有很長的一段時間，面對癌症病人突如其來的哭泣，我很掙扎。作為一個醫師，除了做一些消極的症狀改善，並且面帶微笑，搪塞一堆「今天氣色看起來不錯、「情況會改善的」之類的善意謊言，然後走出病房外，似乎再也沒有辦法多做些什麼。那種落荒而逃的不安很幽微，卻在我的內心不斷累積，無可脫逃。

有一天，我又遇見了一個在我面前哭泣的末期癌症病人。如同往常，在安慰她之後，我正打算迅速離開時，有個壓抑了很久的念頭，忽然從腦海深處迸發出來。

「你能逃到哪裡去呢？」

就在那一瞬間，我做了一個決定。我打定主意，在病人停止哭泣之前，絕不走出這個病房。我找了幾張衛生紙，轉身遞給她，然後拉了一把椅子，安靜地坐下來。

病人沉浸在自己的悲傷裡，一點也沒有停止哭泣的打算。

在那十幾分鐘裡，我一直有種幾乎無法按捺的衝動，很想開口說幾句善意的謊言，然後優雅地離開。可是我強迫自己坐在椅子上。

一個修女走了進來。她對我和病人鞠了一個躬，就這樣安靜地在另外一張椅子上坐了下來。接下來，她雙手合掌，開始默默地為病人禱告。

場面變得有點奇怪。一個低聲啜泣的病人，一個祈禱的修女，一個強迫自己坐在那裡的的醫師。

不知道為什麼，我的腦海浮現了小時候看病時那個醫師神氣的樣子，想起了他漂亮的太太、診所，還想起了考第一名時，老師無意之間的話……

無可諱言的，這些成就、財富、榮耀都是當年引導我寫下「醫師」這個志願最重要的外在價值——因為治癒病人，所以我應得到這些回報。**但問題是，萬一這個醫師無法治癒他大部分的病人呢？每天面對著像這樣的哭泣，他又如何讓自己在這個位置上安身立命呢？**

眼前的修女沉默而專注。我甚至可以感受到在那樣的靜定底下，存在著一種比我還要強大的力量——相對於我，她既沒有改變現實的醫術，更沒有任何相對的回報。

既然如此，她的力量從何而來？

這樣想時，我感覺到過去從事這個工作時我所依賴的價值體系，忽然失去了所有的效能，再也無法推動我往前一點點了。我清楚地感受到，支持著你做這件事情的某些基礎被連根拔起，一切都開始動搖。

不知道是氣氛使然，或為自己感到悲傷，我發現自己的眼前已經模糊成一片。

我接過修女遞過來的衛生紙，擦拭淚水。

邊擦拭淚水，我忽然理解到：驅動我成為一個醫師最重要的動機是成就、榮耀、財富這些外在的價值——為此，所以我關心病人能不能「治癒」。而驅動修女的動機卻來自她所信仰的內在價值——為此，因此她關心的是「病人」（甚至是所有的人）。因為這樣的差別，當面對一個無法治癒的病人時，我顯然走投無路了。可是對修女來說，無法治癒的病人仍然還是病人。

換句話說，是**我們關心的範圍，造就了我們能力的極限**。

那是我第一次深刻地感受到，如果一個人從事的工作缺乏「內在價值」時，他可以變得多麼薄弱、有限。

當年我在大學聯考入學志願填下醫學系時，對於這個工作「內在價值」——老實說，就像朋友的孩子一樣，思考得並不多。我考慮的只是做這個工作可以得到什麼（what），或者我如何（how）可以得到這個工作。卻很少想過，我的人生為什麼（why）要從事這個工作，我為什麼（why）喜歡它？它為什麼（why）對我有意義、價值？一個工作本身如果少了這些，不但無法給你的生命帶來真正的滿足感，更無法支撐你長遠地走下去的。
我就這樣在病房想著這些，直到一個多小時之後，病人停止了哭泣。

我和修女沒有多說什麼，只是拍了拍病人，簡短地說了幾句精神鼓勵的話，一起走出了病房。修女對我鞠了個躬，我也很鄭重地對她行禮，謝謝她給我帶來的這寶貴的一切。

我就這樣目送著修女消失在長廊的盡頭。

內在價值就像聽演唱會、和朋友去打球一樣……

「聽你這樣說，我有點搞混了。」兒子問：「當我做一件事情時，要怎麼樣才能區分我的動機，到底是呼應自己『內在價值』，或者『外在價值』？」

「這很容易啊。當你渴望做一件事情，不需要任何理由、也不需要任何報酬，甚至讓你花時間、付錢，你也願意做的事情，就是呼應你內在價值的事。」

「像是聽演唱會，和朋友去打球？」

「是啊，」我說：「為什麼不需要任何理由，你就會想聽演唱會，和朋友去打球？」

「因為喜歡啊。」

我點點頭。「看似簡單的事，但能回答的只有自己，不是嗎？反過來，如果做一件事情，目的是為了外在的報酬——財富、名氣、權勢，或者是為了滿足別人的期望——不管是父母、師長、朋友的，這個動機所呼應的，都算是『外在的價值』。」

「我不明白，」兒子說：**「如果『內在價值』這麼重要，為什麼大部分的父母、師長，對他們的孩子、學生鼓吹的都是『外在價值』？難道說，他們都錯了嗎？」**

「我相信絕大多數父母親、師長的忠告都出於善意。這些建議，我們當然應該聆聽、思考。但基於每個人不同的經驗，不同的父母親、師長，鼓吹的價值並不盡然相同。固然有許多人鼓吹『外在價值』非常重要，但也有人鼓吹『內在價值』更重要。我們該聽誰的呢？誰是我們的父母、師長，我們就聽誰的？還是乾脆做個統計，少數服從多數呢？」

兒子笑了笑，搖搖頭。

「畢竟要承擔選擇後果的人是我們自己。沒有人能為我們的生命負責的，不是嗎？」我繼續又說：「所以，最後做決定的人，應該還是我們自己才對吧？」

兒子點點頭。過了一會兒，他又問：「你這樣說固然有道理，可是我覺得『外在的價值』也很迷人啊。誰不想有錢、有權勢，又受人尊敬呢？」

「這我同意，」我想了想，繼續又說：「剛剛醫院的故事還沒講完，你要不要聽我繼續說下去？」

「當然。」

有了那次經驗之後，通常只要時間允許，我很願意多花些時間和末期癌症病人聊天。

當時，在我的辦公室有個小黑板，記載著所有會診的病人。一般而言，護理站黑板上的病人名字如果被檫掉，多半表示這個病人出院了，但我的黑板上的病人正好相反，如果他們的名字被擦掉——通常代表他們已經過世了。

每週我的黑板上都會有一、二個病人的名字被擦掉。那種感覺很奇怪，明明沒幾天前還活生生在你面前談著人生苦樂的病人，現在消失不見了。持續有五年左右的時間，我活在這種「無常感」強烈的工作環境中，就這樣送走了四、五百名末期癌症病人。

在那之前，我的想法其實和大部分人都差不多——覺得人生無非是在競爭中的領先，靠著那樣的領先累積財富、名氣、權力，並且因為擁有這些，因而得到快樂。不過，傾聽臨終病人的心聲的過程，給了我很大的衝擊。

儘管每個臨終病人的生命故事各不相同，但是從生命的終點回顧自己的生命時，佔據了日常生活中我們最多時間，讓我們每天為此汲汲營營的「外在價值」——財富、名氣、權勢等等，從生命的終點來看，竟然變得無足輕重了。沒有任何一個病人告訴我，他們希望賺得更多的財產、贏得更高的知名度，或者升上更高的官階、職務。

「對你來說，你覺得生命最重要的是什麼？」

當我這樣問病人時，我發現，對大部分的臨終病人來說，最重要的事情，幾乎都是關於「內在價值」的。

我得到的答案中非常一致，**大部分病人覺得最重要的是：「關係」**。

大部分的病人最放不下自己的父母、配偶、子女，親人、朋友。最多人感到後悔的是有生之年來不及跟自己在乎的人好好相處。最懊惱的是和他們之間的不圓滿的關係，幾乎所有的人都渴望在臨終前能夠和自己關心的人和解、擁抱、好好告別。

在「關係」之後，所有人都會反省的是：「意義」。在我和病人的談話間，幾乎無可避免地都會回顧自己的這一生，到底給別人帶來了什麼幫助，為這個世界留下了什麼貢獻？很多人甚至後悔自己的人生，都在浪費時間……

每次走出癌症病房，面對病房外面的現實世界時，總會有一種很錯愕的感覺。在生活中，為了財富、名氣、權勢，我們總是佔用了與自己最親密的人相處的時間。為了維護自己的尊嚴、驕傲，我們總是輕而易舉地就傷害了別人的情感。為了得到自己的最大權益，我們總是以競爭為名，理直氣壯地就犧牲了他人的權益……

病房裡與病房外的距離並沒有太遠，但從人生盡頭看到的價值，和我們每一天生活中的所作所為，竟然是完全顛倒的。

我很難用語言來形容這四、五百個病人所給我帶來的震撼。最初，我以為或許這只是少數的臨終病人的想法。但在和他們一次又一次深刻的談話、一次又一次受到衝擊之後，我開始明白，我們對於生命的前提是有問題的。

事實上，這四、五百個病人所經歷的死亡，我們無人能夠倖免。但大部分的時候，我們卻活在一種生命永遠存在的假設之中。因為這樣的假設，我們把生命想像成為一個大倉庫，透過競爭、領先，每個人停不下來地為這個倉庫累積更多的財富、名氣、權勢……卻很少有人想過，沒有誰真正能夠擁有這些。事實上，每個人的生命真正能擁有的只是時間。我們不但無法累積什麼，從時間的角度來看，生命其實是每分每秒都在變少的。

因此，如果不能按照自己喜歡的想法淋漓盡致地活下去，用所剩有限的時間，去累積倉庫裡面不屬於自己的一切，又有什麼意思呢？

或許因為這些經驗，往後當我面對「內在價值」與「外在價值」的衝突，只要想起和這四、五百個臨終病人相處的點點滴滴，我總是能夠鼓起勇氣去選擇自己想要的。

把生命當成目的本身，而不是達成目的的手段

「這大概就是我從這些病人身上學到，最珍貴的事了，」我說：**「你用什麼價值去衡量你的人生，決定了將來你會變成一個什麼樣的人。」**

兒子點點頭。沉默了一會兒，他又問：「照你這樣說，我可不可以先追求財富、名氣、權勢，等到有了一定的基礎之後，再來追求你所謂的內在的價值？」

「在我看來，如果你從自己內在的價值或召喚出發，只要夠努力，將來你還是很可能一樣擁有財富、名氣、權勢。但如果從追求財富、名氣、權勢出發，你只會離自己內在的價值或召喚越來越遙遠。」

「是嗎？」

「這個世界上，許多偉大而成功的作家、藝術家、政治家、創業者、科學家、建築師……，都是從呼應自己內在的召喚開始的啊。只要在一個領域嶄露頭角，財富、名氣、權勢通常都會追隨而至。但弔詭的是，如果一開始你想的是財富、名氣、權勢……這對你在那個領域的成功，幫助並不大。我這樣說，你能明白嗎？」

「我大概可以理解。所以，」兒子說：「你覺得追求財富、名氣以及權勢這些外在的價值是不應該的囉？」

「財富、名氣、權勢本身不是壞事。但重點是你把這些東西當成是『目的』或『手段』？」

「『目的』和『手段』的差別是什麼？」

「當你把對財富、名氣或權勢的追求當成目的時，你的生命變成為了這個目的而存在的手段，你的生命就不是自己的主人了，對不對？」

他想了想。「嗯，沒錯。」

「反過來，**如果你的生命有更重要的內在價值和理想時，擁有財富、名氣、權勢，變成了可以幫你的生命實現這些理想的手段。**這樣的話，擁有這些就是很好的事情了，對不對？」

他點點頭。

「所以，德國哲學家康德才會說：**要把生命當成目的本身，而不是達成目的的手段。**」

兒子找出了紙和筆。「你可不可以再說一遍。」

於是我又把康德的話重複了一遍。

就在兒子低頭抄寫這段話時，我忽然想起了朋友孩子的矛盾。我心裡想著，有機會，一定要把這些故事與對話和他分享。

跟父母相處為什麼痛苦

【作者：精神科醫師 鄧惠文】

很多人一跟父母溝通就會很憤怒，或受不了父母的情緒，其實是因為從小父母就很強勢、不講理，所以自己從來就沒有機會被尊重。雖然長大成人了，但一跟父母相處，內心就回到小孩子的狀態，覺得父母根本不像父母，但是自己也沒有辦法變成父母。說穿了其實是大小孩跟老小孩在吵架。

有一個個案從小母親只要說「對」，他就不能再講話，即便母親誤會他。有一次他從學校回來沒帶便當盒，母親就不由分說的打了他，他說：「我不是忘記帶便當盒。」媽媽說：「你還講！忘了還狡辯，便當盒都能忘記，你人生會變成怎樣？不准講話，去罰站。」就罰了他一整晚，他好幾次想解釋：「媽媽，我可不可以告訴你我的便當盒是……」一說媽媽就打，抱怨還要找個便當盒給他帶。第二天他把便當盒帶回來想跟媽媽解釋，媽媽說：「你還在講，欠打，好好去反省。」一口咬定他就是忘記帶。

一個永遠在指責的媽媽

其實便當盒是被惡作劇的同學藏起來了。因家境不好，媽媽只帶了醬菜，同學嘲笑他。班上的老大叫他開他不肯，結果對方跟他說：「你給我記著。」然後他吃完飯去打掃回來，便當盒就不見了。

可是媽媽在家境困難下壓力非常大，不見了一個不鏽鋼便當盒，她想到還要花幾十元去買所以非常焦慮，還怕被爸爸罵，於是媽媽打小孩其實是在發洩自己家境上面的壓力，彼此是沒有空間的。你可以想像，除了便當盒之外任何的犯錯，功課成績、生活行為，他經常被媽媽罵。所以他很早就到外縣市去念大學，去外縣市工作，但是他媽媽常常打電話來：「最近在幹什麼？什麼時候會加薪會升官？你要認真做事。」他覺得媽媽永遠扮演一個指責他的角色。

他以為永遠不用跟媽媽相處。結果有天媽媽摔斷腿，所以媽媽到他那裡住。到中年他要重新再跟媽媽相處，他怕到每天下班在外面流浪到半夜才敢回去。有一天他媽媽打開冰箱說：「你怎麼在喝冰水？」他很憤怒的說：「很多人都在喝冰水啊！」媽媽說：「喝冰水對身體不好，你就是喝冰水才會虛胖。」他非常非常生氣把冰水拿過來咕嚕咕嚕喝了半罐，很挑釁。媽媽開始一直唸：「你從小就是這樣子，生活作息也不對，到現在還沒有結婚，還好你沒結婚，不然你養小孩都給他們喝冰水，全都養不大。」他就回去房間裡面哭。

他完全沒辦法跟媽媽互動。我問他知不知道媽媽為什麼對冰水這麼反感嗎？他說：「我不想知道。」我說你有沒有告訴媽媽為什麼愛喝冰水？他說：「我也不想講。」因為他一直躲著媽媽，媽媽每一次要講事情，他就好像被電到一樣，所以他媽媽就愈喜歡找事情來批評。

父母人格不成熟、做得不好，有他自己的原因，也許他的父母沒有讓他成熟，或是另一半或是大環境。其實我滿同情上一代的父母，因為整個社會風氣鼓勵他們對待小孩子的方式是錯誤的，以孝順為名，不講道理，太害怕走錯路不讓小孩探索，因此累積了很多跟下一代的心結，他們也很無奈、很寂寞。面對時代改變，他們無所適從，怕被這代人丟掉或否定，那個衝突非常的強烈。

他以為永遠不用跟媽媽相處。結果有天媽媽摔斷腿，所以媽媽到他那裡住。到中年他要重新再跟媽媽相處，他怕到每天下班在外面流浪到半夜才敢回去。有一天他媽媽打開冰箱說：「你怎麼在喝冰水？」他很憤怒的說：「很多人都在喝冰水啊！」媽媽說：「喝冰水對身體不好，你就是喝冰水才會虛胖。」他非常非常生氣把冰水拿過來咕嚕咕嚕喝了半罐，很挑釁。媽媽開始一直唸：「你從小就是這樣子，生活作息也不對，到現在還沒有結婚，還好你沒結婚，不然你養小孩都給他們喝冰水，全都養不大。」他就回去房間裡面哭。

他完全沒辦法跟媽媽互動。我問他知不知道媽媽為什麼對冰水這麼反感嗎？他說：「我不想知道。」我說你有沒有告訴媽媽為什麼愛喝冰水？他說：「我也不想講。」因為他一直躲著媽媽，媽媽每一次要講事情，他就好像被電到一樣，所以他媽媽就愈喜歡找事情來批評。

父母人格不成熟、做得不好，有他自己的原因，也許他的父母沒有讓他成熟，或是另一半或是大環境。其實我滿同情上一代的父母，因為整個社會風氣鼓勵他們對待小孩子的方式是錯誤的，以孝順為名，不講道理，太害怕走錯路不讓小孩探索，因此累積了很多跟下一代的心結，他們也很無奈、很寂寞。面對時代改變，他們無所適從，怕被這代人丟掉或否定，那個衝突非常的強烈。

甘心接受不完美的父母

唯一能互相了解的途徑，是這代的人可不可以甘心說：好吧！我就是沒有得到理想的父母。我們能否接受父母沒有給我們應得的東西，可是我們還是長大了，於是我開始回頭去帶著他，把他當小孩來帶。一旦跳到這種心態，知道父母被某些東西卡住，有所困境跟局限，內心成熟度沒有你高，反過來用這種態度看，你就有機會跟父母和解。

後來我請他先了解媽媽對冰水的迷信。就像小孩怕黑，心理醫生會問他為何怕黑？燈關掉看到什麼？孩子畫出一隻四腳怪獸，我們帶他跟四隻腳的狗玩，說其實怪獸就像狗一樣，我們會這樣治療小孩，不會罵：「你白癡啊，為什麼怕黑？」同樣把媽媽當小孩，「冰水傷身體？你從哪聽來？中醫師跟你講？」「我以後儘量不要喝那麼冰。」如果你願意把媽媽當小孩，她的觀念很多錯誤、很多不理性，你的反應其實可以帶動她去改變。

大部分人會說：「我為什麼要跟媽媽好好溝通？從小她什麼時候跟我溝通過？我怕黑的時候她都直接罵我是白癡，為什麼她怕冰水我要引導她？」要做到剛講的這些溝通，必須從內心克服一個傷痛是：「我媽這輩子是沒辦法像個媽，她就是固執又不講理。」講得容易，但這非常非常難。幾乎沒有一個被爸媽霸凌的小孩願意去寬容爸媽，可是一定要先寬容，爸媽才會改變。如果到了五十歲還期待你媽有一天會變成溫柔慈愛的媽媽，你就繼續等吧！她只會愈來愈固執，永遠不會變慈愛的媽媽，你要像小孩一樣去疼她，她才會成長。

盧蘇偉：做孩子的爸爸，不必做他的「燈塔」

【摘自：康健雜誌，2014.05】

「我很努力在做，孩子一點都沒改善！」

「做父母的有必要這樣委曲求全嗎？放任孩子囂張、為所欲為嗎？」

最近處理幾件親子衝突，都是父親和兒子之間的激烈衝撞，父親情緒激動，孩子卻一臉茫然。

「我又沒怎樣！」

「我爸情緒打結，就拿我出氣！」

「他不爽，我倒大楣，這是什麼邏輯！」

親子之間似乎沒有什麼大不了的事，孩子不喜歡讀書，功課退步，回到家就窩在電腦前，沒日沒夜的玩網路遊戲，要不就是回應父母的口氣態度不好；要考試了還一副沒什麼大不了的，在學校惹事，不知反省，就只會批評老師「機車」或找麻煩。

爸爸很關心孩子到底怎麼啦，把自己本份的事，好好讀書，把功課搞定，要怎麼玩，爸爸都沒意見，問題不是。孩子每天散漫拖拉，製造一堆問題給父母收拾，要煩擾父母到學校回到家只要多說兩句，摔車、摔東西、甩頭走人。

真想對孩子說：父母換你當

身為父母真的很難懂青少年在想什麼。情緒常如初春的天氣，陰晴不定， 有自己的想法，又說不出個所以然。

「每天都覺得大人很煩，天知道他才讓人覺得煩。」

「我們知道孩子有壓力，但當父母的何時好過，有工作壓力、經濟壓力。」

「真想跟孩子說，父母換人當看看！」

面對父母的這些抱怨，我無言以對，爸媽講的都是實話，孩子也有話要說。

「每天上課讀書，讀這些東西有什麼用？」

「考好成績又怎樣？學測也不一定會考好，升學也不一定會有幫助。」

「不是一大堆明星大學博碩士找不到工作！」

我們已經離開青少年時期很久了，身為師長父母的可能早就忘記青春期的感受了。時代在變，家庭的互動關係也在變化，唯一沒變的是家裡有青春期的孩子，父母大概都不好過。

如果你家的國二到高二的孩子，乖巧聽話、順從討人愛，可能是你的孩子延緩成熟，青春期可能會在高中以後或大學期間才爆發，也有二十幾歲還在叛逆青春期，無論如何，這都是父母的學習功課，尤其是父親要面對不如自己期待的兒子。

男孩進入青少年，開始學習做大人，可是父母把他當成小孩子，什麼都是以父母為中心做思考和安排。孩子如果個性溫和，會做好調適，父母要求，他盡量達成，但他有自己的想法，他只是不想給自己找麻煩和製造災難，小心的隱藏自己的意見和不滿。

如果孩子是陽剛衝動型，父母就要面臨許多挑戰。孩子一旦不爽，「煩」或「不要你管」、「關你屁事」就會脫口而出。「屁」、「賤」、「機車」、「腦殘」如果冒出來，也別太意外，孩子在青春期同儕間常用的語言，不就是這些嗎？他們用獨特的方式，在表達「放手讓我走看看！」、「摔倒了也沒什麼大不了，有什麼好緊張的呢？」

不急著給答案，孩子有能力面對難題

回到家要開門之前，深呼吸！腦海裡想的不是回家「鬥牛」，而是如何陪孩子一起學習和成長。叛逆期不過這兩三年，時間一定會過去，孩子一定會長大，別太在乎孩子不夠成熟的想法和言詞，他正在學習、調適自己的身份和角色，他正在摸索和冒險。

「給予更多的時間和空間，學習獨立思考和長大。」

「不急著給他任何的指引和答案，他有能力去面對自己的難題。」

這是我的孩子青春期時，我一再地提醒自己。

「別太靠近孩子，如果他覺得不舒服，就會像刺蝟一樣，刺痛我們！」

在孩子青春期時，我很謹慎地選擇靠近孩子的時機，他臉色不好，我就儘量不打擾他，讓他有足夠的時間和自己對話，要靠近時我也會很小心地問他：

「我有這個榮幸和你談談嗎？」

要提醒孩子或糾正孩子，更要小心，避免親子因小事而抓狂，提醒之前都會問他：「我有榮幸給你一點小小的提醒嗎？」

做父母一定要這樣卑微和委曲嗎？我的看法是孩子正處情緒波動很大的時期，父母要很有智慧的創造雙贏，孩子如果因生活的一些小事件，情結無法打開，他會像連環炮般的製造一堆事端，生活中的小事，就不用太拘形式，親子間有很好的互動關係，許多事都會變得容易。

「難道一定要父母改變？孩子就不能多體諒父母嗎？」

我覺得親子關係是互動的結果，我們看重孩子，他生命正處於關鍵的轉換期，用心陪伴，讓孩子了解父母對他的愛和賞識。

任何分數都是好分，任何名次都是好名次

男孩子在這時有沒有得到父親的看重和賞識，決定他能否順利地完成發展任務，男孩內在裡，一直希望能超越父親，能讓父親以他為榮，在學校除了少數名列前茅的孩子，是父親的驕傲外，其他的男孩子都會因為成績有些自卑和不安。我在成長過程裡，父親給我一個很棒的觀念，任何分數都是好分，任何名次，都會是好名次。把失去的分數找回來、不會的學會，在人生旅途上，你就是自己的贏家！

我也是這樣看待孩子，在他跟不上或學習低潮，我都明確地告訴他，沒有永遠的贏家、也沒有永遠的輸家，要像三國中的司馬懿，智慧和權勢都不如孔明和曹操，沈著氣等待最關鍵的時刻，讓自己有最漂亮的出擊，我也拿電玩的 CANDY 和孩子討論，不是每次出現的牌局都是好的，盡最大努力扭轉劣勢，如果真的不行，等待下一盤再出擊，贏家總是留給不放棄的人。

為孩子的每一天努力喝采

「父親是最大的激勵者和潛能開發大師！」

隨時隨地都總謹記著給孩子鼓勵和掌聲！

每天我都會為孩子開門，給他一天的努力喝采，我回家，他也會到門口接我，謝謝我一天的努力付出！

「獲得孩子由衷的珍惜和感恩，來自於我們生活中的示範和付出。」

我期待得到孩子的善意回應，先儲存這樣的生命經驗給孩子，堅持用正向積極的態度，回應孩子所有的行為和事件，即使是孩子犯了嚴重的錯誤或一再的沈溺不當行為，我都會明確地讓他知道

：「不管你在那裡，做了什麼樣的事，就算全世界都不原諒你，你永遠是我們的孩子，我們永遠是你的父母，我們永遠愛你、支持你。」

讓孩子安心，他有一個永遠都不會放棄他、會一直支持他的父親。

「學習做一個對孩子沈得著氣的父親！」

我常常做不到，也無所謂，讓孩子知道他的父親和他一樣，都在學習。學習過程總要跌倒幾次才會慢慢找到適合的路，青春叛逆的孩子一定會長大，我們在他的青春日記裡，留下了什麼的父親典範，就決定這個男孩，未來成為什麼樣的爸爸。

「沒有人是完美，所以這段旅程充滿著學習和挑戰。」

感恩有兒子，讓我們有機會再次經驗叛逆和風暴，當我們是孩子時，什麼都不懂，當我們身為父親，就有一種旁觀者的清楚。看著孩子，想著陪我們成長的父母，也是這樣的陪伴我們走到這裡。

孩子一直很棒，只是爸爸還沒學會賞識他

不管之前你與孩子有過多少不愉快，再次與孩子見面時，伸起右手和孩子來個擊掌，讚賞孩子的獨特，他一直很棒，只是爸爸還沒學會做他朋友，還沒學會懂得賞識他。

偶爾和孩子來場網路遊戲，你會了解，在茫茫不知所向的生活，有個短暫專注忘我的遊戲，是給自己喘息和躲藏的洞穴，給孩子多一點諒解和寬容，孩子得到了溫暖的愛，他會找到自己最好的出路。

我是孩子的爸爸，不過我不做他的「燈塔」或「玉山」，他不必在心裡遙遠地注視我，更不用盡力超越我。

「我永遠都是你最好的朋友，永遠和你心同在一起。」

～就像洄游的鮭魚一樣，只有突破物競天擇的試鍊，才有成長繁衍的權力～

附件：06

104 學年度師長名單

【總機：（03）5322175、5322176】

單位	職稱	姓名	分機號碼	備註
校長	校長	姚清煇	100	
秘書室	秘書	彭朋薰	250	
教務處	教務主任	彭文彬	210	
	學程主任	陳玟靜	217	
	教學組長	吳妙芳	211	
	註冊組長	鄭智聰	212	
	設備組長	賴彥佑	213	
	特教組長	王若權	215	
	實驗研究組長	李郁儒	217	
	課務組長	王服賢	216	
學務處	學務主任	廖倉祥	220	
	主任教官	黃衍貴	228	
	訓育組長	張進昌	221	
	活動組長	蕭耀宇	222	
	生輔組長	張宏年	229	
	衛生保健組長	王繹棊	223	
	體育運動組長	陳芮淇	224(315)	
總務處	總務主任	鍾定先	201	
實習處	實習主任	王文良	301	
	實習組長	李偉嘉	302	
	就業組長	李佑宗	307	
	機械科主任	張國斌	340	
	板金科主任	陳奇明	330	
	製圖科主任	張健朗	360	
	室內設計科主任	林智鵬	350	
	電機科主任	王文雄	320	
	化工科主任	張明德	310	
圖書資料館	主任	陳惠青	290	
輔導室	主任輔導老師	謝旻晏	240	
會計室	主任	黃美玲	255	
人事室	主任	白又雯	252	
導師室		5437789	225 226	
學生請假專線		5318740	228 229	

國立新竹高級工業職業學校各單位電話一覽表

單位		電話號碼
總機	總機	5322175-6
	【傳真】	5330381
校長室	校長	5324398
		100
	【傳真】	5355688
	秘書	5355688
		250
人事室	人事主任	5437795
		252
	【傳真】	5338772
	組員	253
會計室	會計主任	5426970
		255
	【傳真】	5355951
	組員	256
	組員	257
教務處	教務主任	5318724
		210
	【傳真】	5336876
	教學組	211
	註冊組	212
	設備組	213
	教具室	214
	特教組	215
	課務組	216
	實研組	217
	學程主任	
	油印室	219
	特教辦公室	270
	第一專任室	271 272
	第二專任	273
	計概教研室	274
	電腦主機房	278
員生消費合作社		5324230
		238

單位		電話號碼
總務處	總務主任	5318742
		201
	【傳真】	5330381
	文書組	202
	出納組	5437478
		203
	庶務組	205
	水電技士	205
	出納幹事	207
	財管幹事	208
	木工室	209
	警衛室	200
	電信機房	206
	第一會議室	251
	第二會議室	258
	七樓會議室	280
訓導處	訓導主任	5318646
		220
	【傳真】	5438593
	訓育組	221
	活動組	222
	衛生組	223
	體育組	224
	體育室	315
	導師專線	5437789
	導師室	225 226
	導師室(欣學)	270
	校安中心	5352510
		227
	健康中心	5439206
		390
教官室	主任教官	5318740
		228
	【傳真】	5337418
	生活輔導組	229

單位		電話號碼
實習處	實習主任	5318744
		301
	【傳真】	5330800
	實習組	302
	就業組	307
	化工科	310
	電機科	320
	器材室	321
	板金科	330
	機械科	340
	器材室	341
	室設科	350
	器材室	351
	製圖科	360
	校友會	5318498
輔導室	輔導主任	5350439
		240
	【傳真】	5337418
	輔導老師	241
圖書館	圖書館主任	5338751
		290
	閱覽室	291
	媒體室	297
進修學校	進校主任	5318747
		230
	【傳真】	5330375
	教務組	231
	訓導組	
	導師室	232
	導師專線	5352510

~小學：生活教育，中學：瞭解人生方向，大學：懂得盡本分，為人付出回饋社會~

國立新竹高級工業職業學校 104 學年度第 1 學期教室位置圖

修正日期：2015 年 08 月 10 日

欣學樓

中華路		樓梯								樓梯		文學步道
	七樓		戶外空中教室		大型國際會議中心（240 人）						七樓	
	六樓		室設三	製圖三	綜三甲	綜三乙	機三乙	機三甲			六樓	
	五樓		機加二	綜三丙	板金三	化工三	電機三	語言教室			五樓	
	四樓		電機二	化工二	板金二	製圖二	室設二	視聽教室			四樓	
	三樓		機二甲	機二乙	綜二甲	綜二乙	綜二丁	綜二丙			三樓	
	二樓		職三乙	職三甲	職二乙	職二甲	職一乙	職一甲	電腦教室	特教辦公室	二樓	
	一樓		圖書館			穿廊	圖書館				一樓	
	B1		機房	圖書室				庫房			B1	

新民樓

三樓		樓梯	電機一	綜一丁	綜一乙	樓梯	綜一丙	板金一	綜一甲	樓梯	廁所	三樓
二樓	男廁		製圖一	機一乙	化工一		綜三丁	室設一	視聽教室 2		廁所	二樓
一樓	女廁		機一甲	機加一	機加三		合作社				廁所	一樓

舊圖書館

二樓	數學專科	國文專科	社會專科
一樓	學程教室 1	學程教室 2	學程教室 3

弘道樓

美術教室	繪畫教室	四樓
物理實驗室		三樓
資源班教室		二樓
進修學校辦公室		一樓
社團辦公室		B1

至善樓

三樓	機房	第一電腦教室
二樓	油印室	教務處
一樓	庫房	導師辦公室

力行館

活動中心				二樓
輔導室	第二專任辦公室	軍護教室		一樓
第一專任辦公室	走廊穿廊	電腦中心	學務處	

政大樓

四樓	樂團練習室	音樂教室	第三視聽教室	樂器室		四樓
三樓	檔案室	第二會議室		校史室		三樓
二樓	資料室	第一會議室	校長室	主計室	人事室	二樓
一樓	庫房	總務處	穿廊	教官室	穿廊	一樓

～如果你迷戀厚實的屋頂，你就會失去浩瀚的天空～

國立新竹高級工業職業學校 104 學年度第 1 學期（學生版）重要行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	行事內容	
01	08/30	08/31	09/01	09/02	09/03	09/04	09/05	08/31 上午開學典禮，下午正式上課。 09/01 輔導課開始。 09/02 週會 1：菸害教育暨校安法治教育	09/02 教室佈置/導師開始評閱週記 09/02 各項運動校隊遴選 08/31-09/04 電腦選社
02	09/06	09/07	09/08	09/09	09/10	09/11	09/12	09/07-09/08 班級自治幹部訓練 09/10-09/16 開放人工轉社	09/10-11 第二次學測模擬考試
03	09/13	09/14	09/15	09/16	09/17	09/18	09/19	09/15 高一桌球單打比賽開始 09/15-19 第 45 屆全國技能競賽決賽	09/16 週會 2：用藥安全主題演講 09/18 教師節賀卡設計比賽收件
04	09/20	09/21	09/22	09/23	09/24	09/25	09/26	09/21 國家防災日 09:21 分實施 09/21-23 高三校外教學參觀 09/23 週會 3：性別平等 09/23 清淨家園（板一、室二、機一甲）	09/23-09/25 新竹市運田徑賽 09/23 高二英文演講比賽 09/24 召開家長代表大會 09/25 敬師活動（愛要大聲說）
05	09/27	09/28	09/29	09/30	10/01	10/02	10/03	10/03 親師座談會 10/03-10/04 新竹市運會游泳賽	09/27 中秋節 09/28 中秋節補假一日
06	10/04	10/05	10/06	10/07	10/08	10/09	10/10	10/07 召開上學期家長委員會議 10/07 字音字形、書法比賽	10/09 國慶日補假一日 10/10 國慶日
07	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/14 週會 4：就業與工業職業安全衛生 10/14 綜三甲乙多元入學說明會	10/15-16 第一次期中考
08	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/19 校運會前賽開始 10/21 週會 5:：服務學習 10/21 拔河預賽、400m 接力賽	10/22-23 職三第一次模擬考 10/24 大考中心第一次英文聽力測驗
09	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	10/26 技藝競賽選手公假加強練習開始 10/28 週會 6：健康體位宣導 10/28 拔河複賽、1600m 接力賽	10/28 字音字形、書法比賽 10/29 運動器材安全維護
10	11/01	11/02	11/03	11/04	11/05	11/06	11/07	11/03 高二實彈射擊 11/04 週會 7：交通安全保腦教育 11/04 健康操比賽	11/05-06 第三次學測模擬考試 11/07 寄發第一次期中考成績單 11/07 校運會假日會前賽
11	11/08	11/09	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	12/9-17 作業抽查	11/11 工安衛生漫畫、壁報比賽收件截止
12	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/16-17 高二公民訓練 11/18 13:00~15:00 校運會預演 11/18 綜三甲乙備審資料說明會	11/20 校內全民英檢獎勵申請截止 11/20 全校運動會
13	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/23-27 身申請下學期各項學雜費減免 11/24-27 全國工科技藝競賽 11/25 週會 8：健康照護宣導	11/25 卡拉 OK 預賽 11/25 清淨家園（電一、室一、機一乙）
14	11/29	11/30	12/01	12/02	12/03	12/04	12/05	12/02 週會 9：維護校園法令宣導 12/02 資料摘要比賽	11/30-12/02 第二次期中考
15	12/06	12/07	12/08	12/09	12/10	12/11	12/12	12/07 班際籃球比賽開始 12/09-12/17 作業抽查	12/09-12/17 寄發第二次期中考試成績單
16	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/16 週會 10：圖書館主題演講 12/16 關懷生命預防愛滋捐血活動	12/16-17 第四次學測模擬考試 12/19 大考中心第二次英文聽力測驗
17	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/21-22 職三第二次模擬考 12/23 週會 11：卡拉 OK 決賽	12/24 上學期週記調閱開始
18	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	01/01	01/02	01/01 元旦放假一天	
19	01/03	01/04	01/05	01/06	01/07	01/08	01/09	01/04-05 綜三甲、乙期末考	01/05 藝能科期末考
20	01/10	01/11	01/12	01/13	01/14	01/15	01/16	01/11 校生丙級技術士技能檢定報名	
21	01/17	01/18	01/19	01/20	01/21	01/22	1/23	01/18-20 期末考（綜三甲乙除外） 01/20 結業式，下午校務會議 01/21 寒假開始（2/14 寒假結束）	01/21 寒假短期專精訓練開始 01/22-23 大學學測

（精簡版行事曆請同學轉交家長）（日期若有變動以相關處室通知為準） 新竹高工 學務處 104/09

心情手扎

～人，只要有勇氣，就別怕無戰場～　家長會給您加加油！

家長意見單

需要家長會意見回覆傳真電話：（　）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿手機：＿＿＿＿＿＿＿＿

新竹高工家長會處理情形