

# 111技專校院考試及招生制度說明

---

主講人：(姓名/職稱)

服務單位：

日期：110年○月○日



技專校院招生策略委員會  
Committee of Recruitment policy for  
Technological Colleges and Universities

# 壹、技專校院多元入學簡介

# 貳、111學年度考招制度調整

統測專業科目命題範圍調整  
統測素養導向與實務導向題型  
備審資料參採學生學習歷程  
技優甄審管道招生調整  
甄選入學志願數調整  
科技繁星比序納入技能領域  
111學年度考招日程調整

# 參、相關宣導措施

學習準備建議方向 備審資料準備指引  
課程學習成果與備審資料審查重點  
招生選才優化作業  
技專校院招生倫理守則

# 肆、技專校院考招資訊查詢



大綱



壹

# 技專校院多元入學簡介



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

# 技專校院多元入學管道各具特色

## 依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

學生群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業群科</li> <li>• 專門學程</li> <li>• 學術學程</li> <li>• 普通科</li> </ul> 非應屆畢業生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業群科</li> <li>• 專門學程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專業群科</li> <li>• 專門學程</li> <li>• 學術學程</li> <li>• 普通科</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通科</li> <li>• 專門學程</li> <li>• 學術學程</li> <li>• 專業群科藝術群</li> </ul>	
考 試 名 稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學 學科能力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校內推薦 排名在各科 (組)學程前 30%之應屆畢 業生	具特殊經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列 之競賽得獎 或取得乙級 以上技術士 證	-
招 生 管 道	甄選入學	聯合登記分發	科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

- 備註：
1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
  2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
  3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
  4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
  5. 技優保送及技優甄審為外加名額。





貳

# 111學年度考招制度調整



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

## 貳、111學年度考招制度調整



### 統測考試方式、命題原則及適用之招生管道維持不變

111學年度		與110學年比較
辦理時間	● 5月第1週	維持不變
考試科目	● 5科 (國文、英文、數學A、B、C、專業科目一、專業科目二)	維持不變 (數學科配合新課綱版本調整A、B、C)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目二-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目二-術科實作	維持不變
考試時間	● 國文、英文、專業科目一、專業科目二：100分鐘 ● 數學：80分鐘	維持不變
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目二於答案卷進行繪圖及製圖	維持不變
成績呈現	● 成績百分制	維持不變
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學(採15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)	一試兩用，維持不變



# 貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(1/3)

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
  - 國文、英文不分版本。
  - 新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本，新課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、化工群、電機與電子群、土木與建築群	工程與管理類

- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

## ※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類	統測可跨考群類
機械群	機械群、動力機械群	電機與電子群 電機類+資電類
動力機械群	化工群、土木與建築群	商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類
化工群	設計群、商業與管理群	商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類
土木與建築群	農業群、食品群、餐旅群	商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類
設計群	藝術群影視類、海事群	商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類 +外語群日語類
商業與管理群	水產群	家政群 幼保類+生活應用類
農業群	電機與電子群電機類	
食品群	電機與電子群資電類	
餐旅群	外語群英語類	
藝術群	外語群日語類	
海事群	家政群幼保類	
水產群	家政群生活應用類	
電機與電子群	工程與管理類(無對應技高)	
外語群	衛生與護理類(無對應技高)	
家政群		

1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。



# 貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(2/3)



## 各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力 機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機 與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機 與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木 與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程 與管理類	C	物理(B)	資訊科技
09商業 與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生 與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分 析、食品化學 與分析實習



註：工管類與衛護類於技高未對應，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力。



# 貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(3/3)



## 各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫 作練習、中階英文 閱讀與寫作練習、 高階英文閱讀與寫 作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日 語翻譯練習、日語 讀解初階練習)

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業 導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演 實務

- 詳細20群類命題範圍請見統測中心網站：  
<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>





## 準備素養導向考試方向

### 1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，於施測前一年公告考試大綱，111學年度考試大綱已於109年12月公告。
- 素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

### 2.掌握要點，強化探究與思辨

- 未來的部份試題將減少直觀式作答的題目，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

### 3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

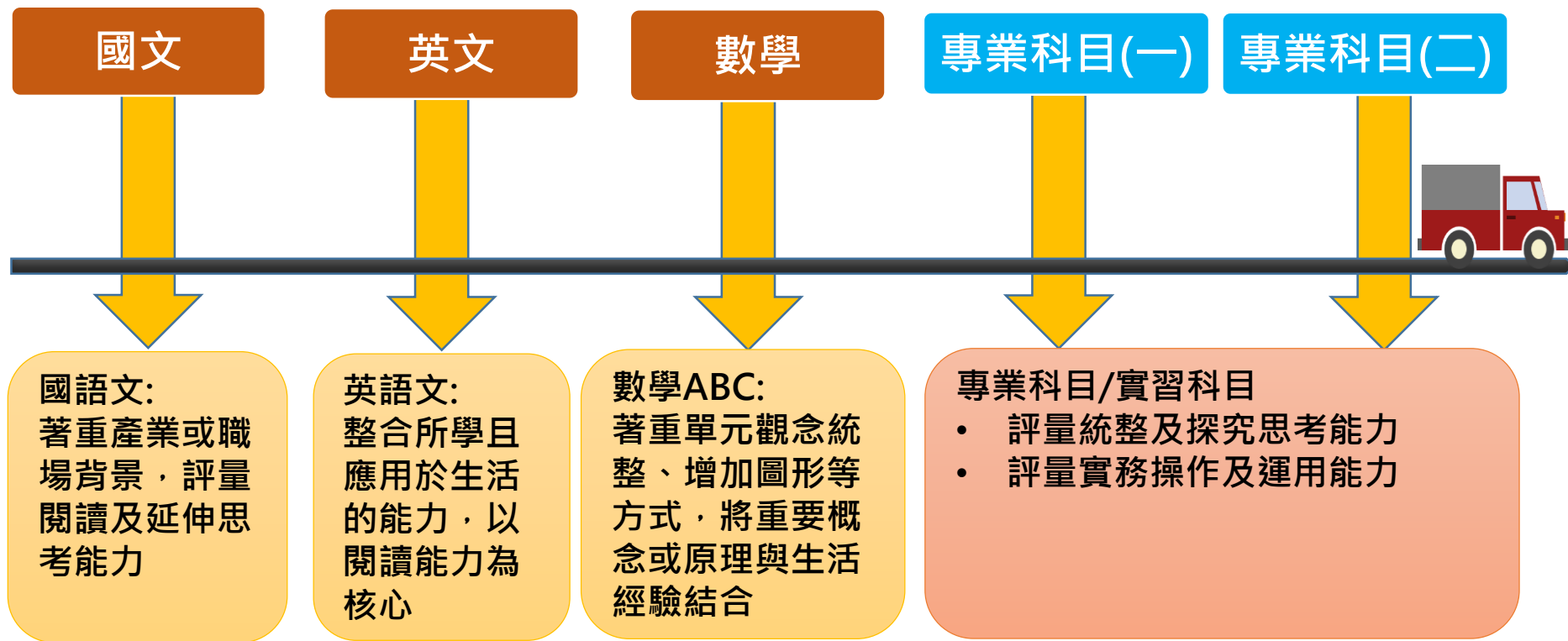


## 貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(2/7)



### 各科目命題結合生活與職場情境

#### 四技二專統一入學測驗



- 相關題型示例將公告於技專校院入學測驗中心專屬網站(<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。
- 測驗中心將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以及召開相關座談會宣導。





### 統測國文科素養試題示例 由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲……，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材矽谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)



## 貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(4/7)

1. 依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久\*
- (B) 人才優質資深，反應迅速
- (C) 工廠匯聚成系，方便採購
- (D) 各廠術業專攻，彼此交流

2. 下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多
- (B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠
- (C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型
- (D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值\*

3. 上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點
- (B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國
- (C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆
- (D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重\*

年	生產值(千元)	直接外銷值(千元)
2014	129,682,466	107,757,725
2015	127,295,884	107,418,483
2016	121,575,405	101,779,721
2017	126,831,854	106,002,622
2018	146,322,711	122,442,282

核心素養對應	國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野
學習表現	5-V-2能認識文章的各種表述方式
學習內容	Bc-V-2客觀資料的輔助
說明	1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。 2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。





## 統測英文科素養試題示例

### ▲閱讀下文，回答第 32 – 33 題

Kelly, Linda, Vivian, and Wendy are at a night market in Tainan. They are looking at the menu and talking about what they would like to eat. Everyone will order only one portion of any item she likes for herself.

Menu

Item	Price (for one portion)
Oyster omelet	NT\$ 80
Danzai noodles	NT\$ 70
Taiwanese Meatball	NT\$ 50
Milkfish soup	NT\$ 90
Coffin bread	NT\$ 70
Bubble tea	NT\$ 50

Kelly: I am hungry. I can eat a horse.

Linda: Me, too. Let's get something good to eat. I'd like to have Danzai noodles first.

Wendy: I'll get Oyster omelet. My cousin said that's a must-try. And, I also want to try Taiwanese meatball. I want to see how different it is from American meatballs.

Vivian: I'm hungry and thirsty. I'll get bubble tea and coffin bread.

Kelly: The most famous dish in Tainan is milkfish; I must try it. Besides, eating fish makes you smart!



## 貳、111學年度考招制度調整-統測素養導向與實務導向題型(6/7)

32. What is Kelly going to order?

- (A) A horse            (B) Bubble tea            (C) Coffin bread            (D) Milkfish soup\*

33. According to the menu and the conversation, who will have to pay the most if everyone orders only one portion of each item she wants to eat?

- (A) Kelly            (B) Linda            (C) Vivian            (D) Wendy\*

核心素養 對應	英V-U-A2 具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。
學習表現	3-V-9能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。
學習內容	Ae-V-2常見的圖表 D-V-2 不同訊息關係的釐清
說明	以臺灣夜市文化為背景，貼近學生日常生活，融合常見夜市小吃名詞，以深入淺出的方式測驗學生能透過對話及價目表中找出所需答題資訊。

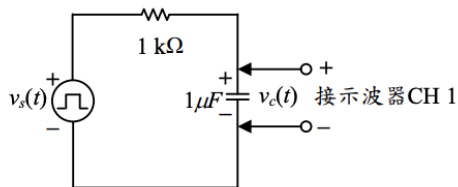




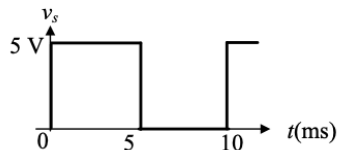
## 統測電機與電子群實務導向試題示例-基本電學及實習

### 【示例4】試題與答案

如圖(四)所示  $RC$  串聯電路，電容器上初始電壓為零，加入如圖(五)所示的正極性脈波電壓信號  $v_s(t)$ ，其工作週期為 50%、頻率為 100 Hz 及電壓峰值為 5 V，利用示波器測量到的電容器兩端電壓波形，下列何者正確？

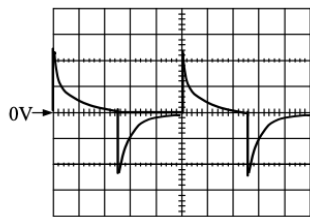


圖(四)



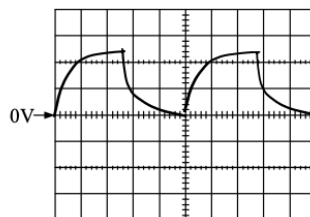
圖(五)

(A)



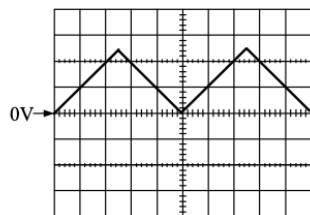
0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(B)



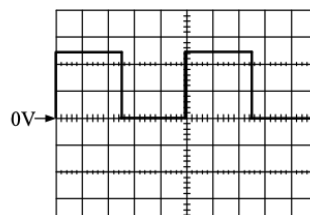
0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(C)



0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

(D)



0.2V/DIV, 2ms/DIV, 測棒 10 : 1

正答：(B)

### 說明

1. 一階直流  $RC$  暫態電路，係最簡單的暫態電路，了解它建構基礎知識，俾利後續之學習。
2. 讓考生熟悉電路之暫態與穩態，有益於未來工作與職場的挑戰。





## 參採學習歷程檔案之招生管道

### 備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

### 無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



## 110年以前與111年以後之備審資料差異

**110以前備審資料**  
(製作PDF檔案自行上傳)



**111以後備審資料**  
(由學習歷程檔案勾選上傳)



各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

**資料  
內容**

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

**準備  
時間**

各學期(年)定期上傳，  
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

**內容  
格式**

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

**項目  
數量**

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

**技專  
審查**

數位資料讓審查更  
系統化

技專可在相同時間  
更快看到學生特點

## 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



### 學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄  
學生課程學習成果、多元表現



### 學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)  
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫  
之課程學習成果、多元表現  
(每學年)



### 教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績  
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



### 學習歷程學校平臺

校務行政系統  
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程  
檔案紀錄模組  
(國教署委託開發、直轄市委  
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

學  
年



高級中等  
教育階段  
學生學習  
歷程資料庫

(學習歷程  
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

# 貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(4/6)

- 聯合會另開放學生勾選練習版，可於二階報名前練習學習歷程檔案勾選

**使用** 勾選

- 課程學習成果
- 多元表現

學習歷程檔案學生 上傳 PDF

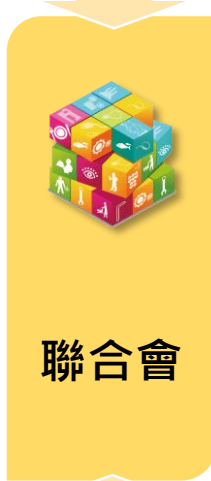
- 學習歷程自述
- 多元表現綜整心得
- 其他參考資料

升學管道	學生勾選練習版	正式勾選學習歷程檔案
申請入學	4/11-21	5/5-12
技優甄審	5/17-20	5/27-6/1
甄選入學	5/20-27	6/2-9



基本資料  
修課紀錄(5學期)  
課程學習成果  
多元表現

基本資料  
修課紀錄(5學期)



高三下修課紀錄PDF  
由技/綜高學校提交

高三下修課紀錄PDF  
由技/綜高學校提交

傳送考生資料



招生校系

**不使用** 上傳 PDF

- 課程學習成果
- 多元表現
- 學習歷程自述
- 多元表現綜整心得
- 其他參考資料



## 備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

### 第二階段甄選總成績採計方式

(一)		(二)		(三)	
統一入學測驗 成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分	
國文	×1~倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列	
英文	×1~倍				
數學	×1~倍	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
		術科實作(各校自訂)			%
		筆試(各校自訂)			
專業一	×2~倍	面試(各校自訂)	%		
專業二	×2~倍				

**≤40%**  
(不可為0)

**≥40%**

(一)+(二)=100



# 貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(6/6)

## 各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M

◆影音(MP3或MP4)檔10M

◆100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 具學分數之<b>專題實作及實習科目學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>6件*</b> (至少1件)</li> </ul> </li> <li>□ 具學分數之<b>其他課程學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>3件*</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>基本資料</b> 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	<b>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</b> 招生校系 <b>至多</b> 可採計 <b>10件*</b>	<b>學習歷程自述</b> 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>
四技申請入學 (普高生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 具學分數之<b>課程實作作品或書面報告</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 招生校系<b>至多</b>可採計<b>6件*</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>修課紀錄</b> 每學期修課之科目、學分數及成績		<b>其他資料</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各校系需求之補充資料</li> <li>• 其他有利審查資料</li> </ul>

\*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。



# 貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(1/3)

技優入學

■ 技優保送管道：無調整。

■ 技優甄審管道

技優入學為鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進入技專校院就讀。



報名資格及優待加分



競賽

or



技術士證

or



專技人員普考證書

【現行方式】

加分15%~55%

- ◆ 甲級：加分25%
- ◆ 乙級：加分15%

【111學年度起 新增/調整】

加分15%~55%(無調整)

- ◆ 甲級：加分25%(無調整)
- ◆ 乙級：加分4%、8%、15%

納入報名資格並加分8%及15%



# 貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(2/3)

## 乙級技術士證優待加分比率調整

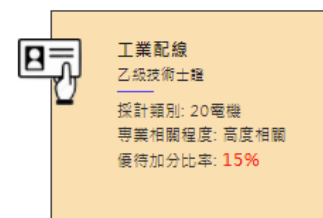
自111學年度起，乙證加分比率調整為依技專科系專業相關程度分為4%、8%、15%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。



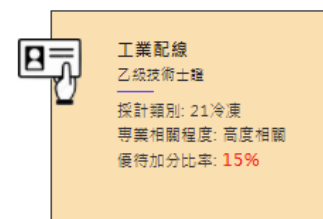
可自行設定多重條件查詢：

1. 技術士證類別
2. 專業相關程度
3. 招生類別
4. 自訂關鍵字

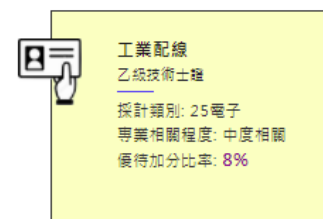
【20電機】



【21冷凍】



【25電子】



示例

技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業配線	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%



乙證對準查詢網站

### 未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審簡章所採列證照為基準，112學年度以後證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表參召技術會議認定之。



## 貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(3/3)

### ○ 專技人員普考證書納入四技二專技優甄審報名資格

- ◆ 為鼓勵**非應屆畢業生重返校園**，結合實務經驗以深化專業知能，讓已取得專技普考證書人士，提升未來的職涯發展及自我競爭力。
- ◆ 111學年度起，專技人員普考證書**16類科**納入技優甄審入學報名資格，並訂定加分比率為**8%**及**15%**。

證書	招生類別	加分比率	證書	招生類別	加分比率	
一般保險公證人 海事保險公證人	60 商業	8%	消防設備士	20 電機	15%	
	人身保險代理人 人身保險經紀人	60 商業		15%	21 冷凍	15%
56 管理		8%		40 土木	15%	
財產保險代理人 財產保險經紀人	60 商業	15%		55 工程	15%	
	56 管理	8%		80 工設	15%	
不動產經紀人	40 土木	8%		10 機械	8%	
	56 管理	8%		25 電子	8%	
	60 商業	8%		44 輪機	8%	
地政士	56 管理	8%		專責報關人員	60 商業	15%
記帳士	56 管理	15%			62 航管	15%
	60 商業	15%	56 管理		8%	
驗光生	35 衛生	8%	領隊人員 導遊人員	56 管理	8%	
				79 餐旅	8%	

### 未來修訂原則

112學年度以後專技人員普考證書新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證書相關領域之專家代表參召技術會議認定之。



## 貳、111學年度考招制度調整-甄選入學志願數調整

### 甄選入學可選填6個志願

- 四技二專甄選入學管道為技專招生名額最多、規模最大之入學管道，為**提升學生多元適性選擇學校系科之機會**，由現行之3志願調高為6志願，以解除社會大眾對於四技二專甄選入學志願數較少之疑慮。
- 參考甄選入學及大學個人申請入學招生數據，顯示志願數提高，平均通過志願數上升的幅度不大，且篩選維持至多3倍，通過一階的考生不會增加，不會產生學生集中於少數系科的情形。

109學年	招生名額	預計甄試人次	報名人數 (A)	報名志願數 (B)	平均志願數 (C=B/A)	通過人數 (D)	志願通過數 (F)	志願數通過率 (G=F/B)	平均通過志願 (H=F/D)
甄選 3志願3倍率	45,004	131,605	54,612	151,778	2.78	50,394	103,378	68%	2.05
大學個申 6志願3倍率	58,807	187,630	87,186	483,972	5.55	71,249	197,554	41%	2.77

### 提高志願數的優點



學生端

1. **選擇性變多**，學生可依照興趣選擇更多志願。
2. 提高被心儀系科錄取機會，**及早就定位**。

當學生可選擇的志願數增加，整體一階報名人數增加，招生系科**可更廣泛選擇合適的學生**。



學校端

## 貳、111學年度考招制度調整-科技繁星比序納入技能領域



### 科技繁星增列技能領域為第3比序 重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

新增

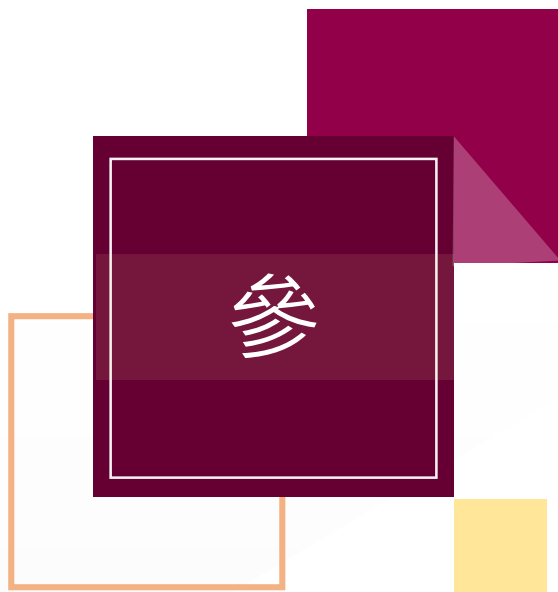
新增

註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。



# 貳、111學年度考招制度調整-111學年度考招日程調整

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>技優保送</b>		<b>技優甄審</b>					
	報名及資格審查2/14-17	放榜 3/15		報名5/17-20 學生練習版 5/17-20 勾選上傳 5/27-6/1	二階甄審 6/9-19 正備取生登記 就讀志願序 6/27-29	放榜7/5	
<b>科技繁星計畫</b>							
		被推薦學生 報名3/16-23	選填志願 4/28-5/4	放榜5/10			
<b>四技申請入學</b>							
		一階報名 3/21-3/25	學生練習版 4/11-21	二階報名勾選 上傳 5/5-12 二階複試 5/18-31	公告正備取名 單6/3 正備取生報到 截止6/18		
<b>特殊選才</b>		<b>甄選入學</b>					
報名及資格審查12/20-24 指定項目甄審 1/17-25	正備取生登記 就讀志願序 2/9-11 放榜2/15		資格審查 4/20-5/4	一階報名 5/20-27 學生練習版 5/20-27	二階報名勾選 上傳 6/2-9 二階甄審 6/17-7/3	正備取生登記 就讀志願序 7/6-9 放榜 7/13	
		<b>聯合登記分發</b>					
<b>註：各招生管道日程以正式簡章為準。</b>				資格審查5/9-13 繳費身分審查5/19-6/8		報名7/14-25 選填志願 7/28-8/2	放榜8/9



# 相關宣導措施



# 參、相關宣導措施-學習準備建議方向(1/3)

## 學習準備建議方向公告平台

### 網頁首頁文字詳細說明

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



### 累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。

### 學校活潑圖形介面



### 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



## 參、相關宣導措施-學習準備建議方向(2/3)



### 學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

語文領域-英語文

數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

服務學習經驗

競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢



## 搜尋結果

### ● 四技二專甄選入學

朝陽科技大學 企業管理系  09商業與管理群	銘傳大學 會計學系(台北校區)  09商業與管理群	實踐大學 國際經營與貿易學系(臺北校區)  09商業與管理群 15外語群英語類	真理大學 國際企業與貿易學系  09商業與管理群
長榮大學 國際企業學系  09商業與管理群	亞洲大學 心理學系  09商業與管理群 10衛生與護理類	國立高雄科技大學 應用日語系(第一校區)  16外語群日語類 09商業與管理群 17餐旅群	國立高雄餐旅大學 休閒暨遊憩管理系  17餐旅群 09商業與管理群 15外語群英語類
朝陽科技大學 資訊管理系資訊管理組  21資管類 09商業與管理群	嘉南藥理大學 藥粧生技產業學士學位學程  14農業群 09商業與管理群	嶺東科技大學 應用外語系  15外語群英語類 09商業與管理群 17餐旅群	嶺東科技大學 應用外語系應用日語組  16外語群日語類 09商業與管理群





# 參、相關宣導措施-備審資料準備指引(1/2)

為利111學年度升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科擬將甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁，供考生查看，亦可透過「學習準備建議方向」網站連結至各校。

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站



科技大學日間部五專部 / 大學部招生

甄選入學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」，本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

- 機械工程系
- 車輛工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電機工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 資訊工程系
- 土木工程系
- 分子科學與工程系
- 化學工程與生物科技系
- 材料及資源工程系
- 工業工程與管理系
- 資訊與財金管理系
- 經營管理系
- 工業設計系
- 建築系
- 互動設計系
- 應用英文系
- 文化事業發展系

備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各技專校院另以學習準備建議方向內容為原則資料準備指引，可由以下連結查詢各校專網網頁一探究竟。

各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學

國立雲林科技大學

國立屏東科技大學

國立臺北科技大學

國立高雄科技大學

國立虎尾科技大學

國立澎湖科技大學

國立勤益科技大學

國立臺北護理健康大學

國立高雄醫務大學

國立臺中科技大學

國立臺北商業大學

# 參、相關宣導措施-備審資料準備指引(2/2)

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	分子系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>與化工群相關之專題實作及實習科目學習成果。</li> <li>本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。</li> <li>除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。</li> <li>作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。</li> <li>若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體描述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。</li> </ol>
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	<ol style="list-style-type: none"> <li>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：參與校內各類語言、技能等相關競賽及培訓過程等，如英文演說競賽、小論文比賽等。</li> <li>社團活動經驗：除提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的化工群相關之專業能力在參與社團。若參與的社團、幹部非化工群相關，改以文字說明其： <ol style="list-style-type: none"> <li>社團（幹部）性質？</li> <li>參加目的？</li> <li>曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)</li> </ol> </li> <li>非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：如參觀實習工廠及現場，或工讀經驗。</li> <li>檢定證照：提供與化學、化工專業相關之程式檢定、專業證照、英語文或其他語言檢定成果。</li> </ol>

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
		<p>除提供具體證明外，並以文字說明如何在準備證照中做自主學習的掌控，內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當初參加的目標為何（參加動機）？</li> <li>準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控）</li> <li>所獲得其他之能力？（自我能力評量）</li> <li>遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> <li>特殊優良表現證明：奧林匹亞數學競賽、科學能力競賽等具評審制度的獲獎紀錄。</li> </ol> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</b></p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟化學、化工有何關聯性？</li> <li>就讀動機：為什麼想要就讀分子系？</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃：由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對化學、化工的認知及期許是什麼？ 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</li> </ol>
其他	補充資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>自傳：可含個性優缺點、家庭成員介紹、家庭教育等。</li> <li>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>

## 參、相關宣導措施-課程學習成果與備審資料審查重點

 招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果。

### 技(綜)高**5**項課程學習成果準備原則

呈現課程學習或體驗的過程

能展現個人的特色或特質

需包含心得或學習反思

展現溝通互動及表達能力

延伸學習應用於生活  
幫助生涯定向

### 技專校院備審資料**5**項審查重點

重視學生務實致用的專業知識及實作能力

以學習相關活動為主，質重於量

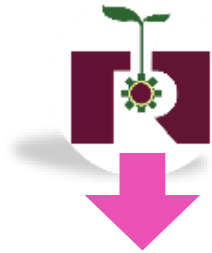
重視學生有意義且具關連學習反思

重視資料真實性及學生自主準備

採多面向綜合評量  
並非所列項次都要具備



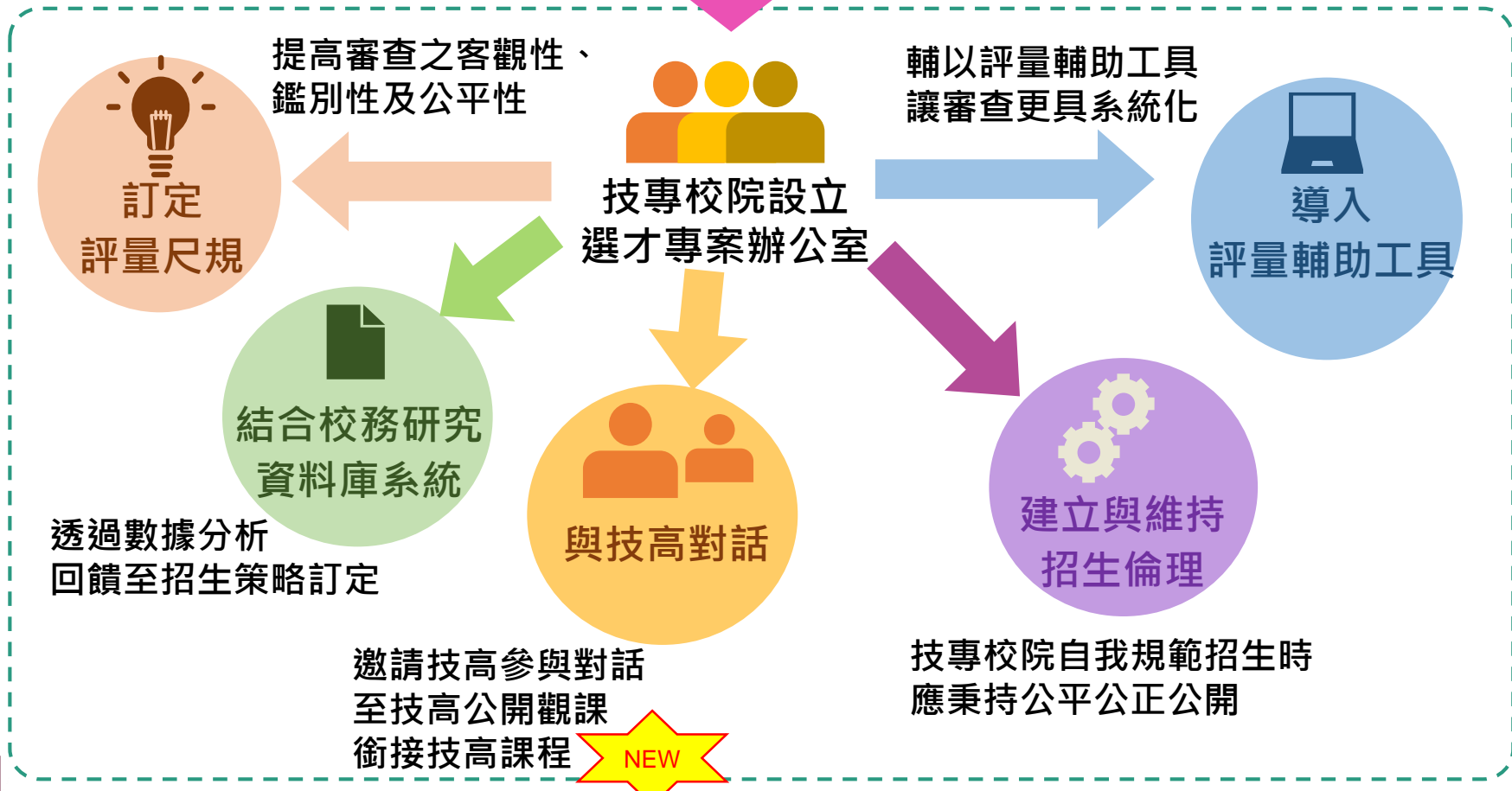
# 參、相關宣導措施-招生選才優化作業



12校 全國技專  
108年 109年 第二期計畫 110年



5區域中心學校(臺科、北科、雲科、高科、屏科)協助該區技高/技專交流，優化技專選才作業



技專校院

6 項

招生倫理守則

遵守招生規範，避免保證錄取等不當言行

應避免觸及個人資料保護法

避免辦理與入學有對價關係之營隊，或於招生簡章要求需參加特定活動

校際合作應注意輔導對象

校際合作應避免營利性

教師擔任招生審查應注意利益迴避





肆

# 技專校院招考資訊查詢



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

### 選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

### 各學制



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

### 招生管道列表

- [四技二專甄選入學\(一般組\)](#)
- [四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [四技二專日間部聯合登記分發](#)
- [四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)
- [四技二專技優保送入學](#)
- [四技二專技優甄審入學](#)
- [科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)
- [藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)
- [四技二專日間部一般單獨招生](#)
- [四技二專進修部一般單獨招生](#)
- [四技二專在職專班招生](#)
- [運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)
- [雙軌訓練旗艦計畫招生\(四技二專\)](#)
- [產學訓合作訓練四技專班招生](#)
- [科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)
- [四技二專其他入學管道](#)

# 肆、技專校院考招資訊查詢

技訊網2021



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！  
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊  
升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply>

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手  
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢  
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心

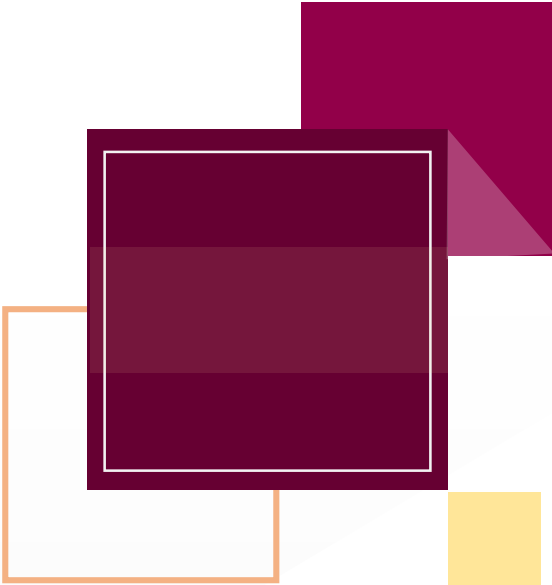


<https://www.tcte.edu.tw/>

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、  
歷屆考古題及解答下載







簡報完畢  
敬請指教



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities