

# 學生學習歷程檔案 實務介紹與操作

簡報人：新竹高工註冊組長王繹棊



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School

# 簡報大綱

- 學生學習歷程檔案 - 基本觀念
- 學生學習歷程檔案 - 如何展現課程學習成果
- 學習歷程檔案 - 系統操作



# 學生學習歷程檔案 基本觀念



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School



# 學生學習歷程檔案有什麼作用？

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

## 回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

## 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

## 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

## 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

## 學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄

## 學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交

由學校行政人員  
每學期提交



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School

## 學習歷程學校平臺

課程學習 成果	<p>(需任課教師認證)</p> <p>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果</p> <p>●每學期學生上傳時間及件數由學校<b>自訂</b> (每學期上傳當學期之課程學習成果)</p>
多元表現	<p>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</p> <p>●學生上傳時間及件數由學校<b>自訂</b> (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)</p>

每學期6件

每學年20件

## 學習歷程中央資料庫

課程學習 成果	<p>同學習歷程學校平臺之資料</p> <p>●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多<b>6件</b>由學校<b>每學年提交</b></p>
多元表現	<p>同學習歷程學校平臺之資料</p> <p>●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多<b>10件</b>，由學校<b>每學年提交</b></p>

由學生自己  
每學年勾選



國立新竹高級工業職業  
National Hsinchu Industrial High School

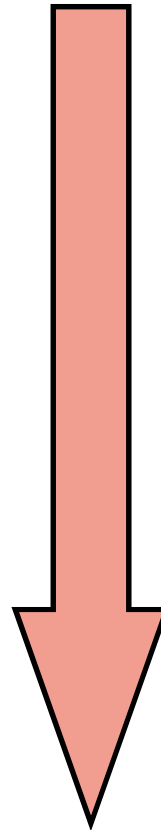
# 學生作業流程順序

學生**上傳**課程學習  
成果及多元表現

學生課程學習成果  
**送出認證**

學生**勾選**課程學習  
成果及多元表現

學生**收訖明細確認**



逐步完成學習歷程檔案建置，每學年結束後依據教育部規定時間完成**勾選**及**收訖明細確認**。

★全部步驟都做完了才  
算完成喔!!



# 容易混淆名詞解說1




上傳

指的是學生每學期完成的6件課程學習成果與每學年20件多元表現成果，在學校規定時間內上傳到學校學習歷程檔案系統。（檔案紀錄在學校模組內）



認證

學生有上傳的課程學習檔案，務必按送出認證給任課教師認證，否則只是建立在自己的帳號裡面而已。  
（檔案紀錄在個人帳號內）





## 容易混淆名詞解說2

勾選

指的是每學年結束後，依教育部及學校規定時間內，**勾選**課程學習成果**6件**、**多元學習表現10件**。

(有勾選學校才能將檔案上載並紀錄到教育部系統資料庫)

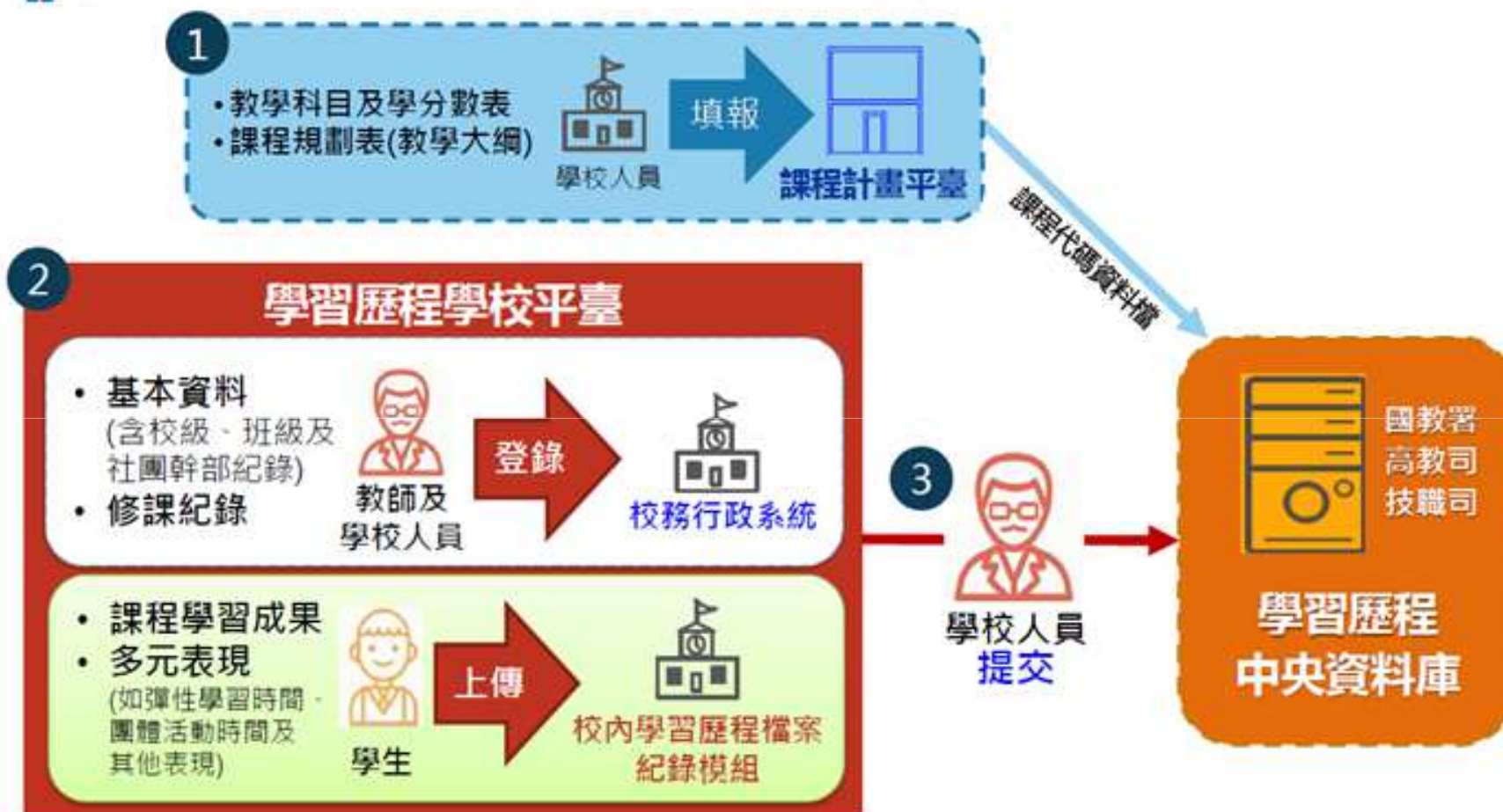
收訖  
明細  
確認

學生再次登入學習歷程檔案系統進行**收訖明細確認**，主要確認校內幹部經歷、課程學習成果及自填多元表現。(最後再確認)

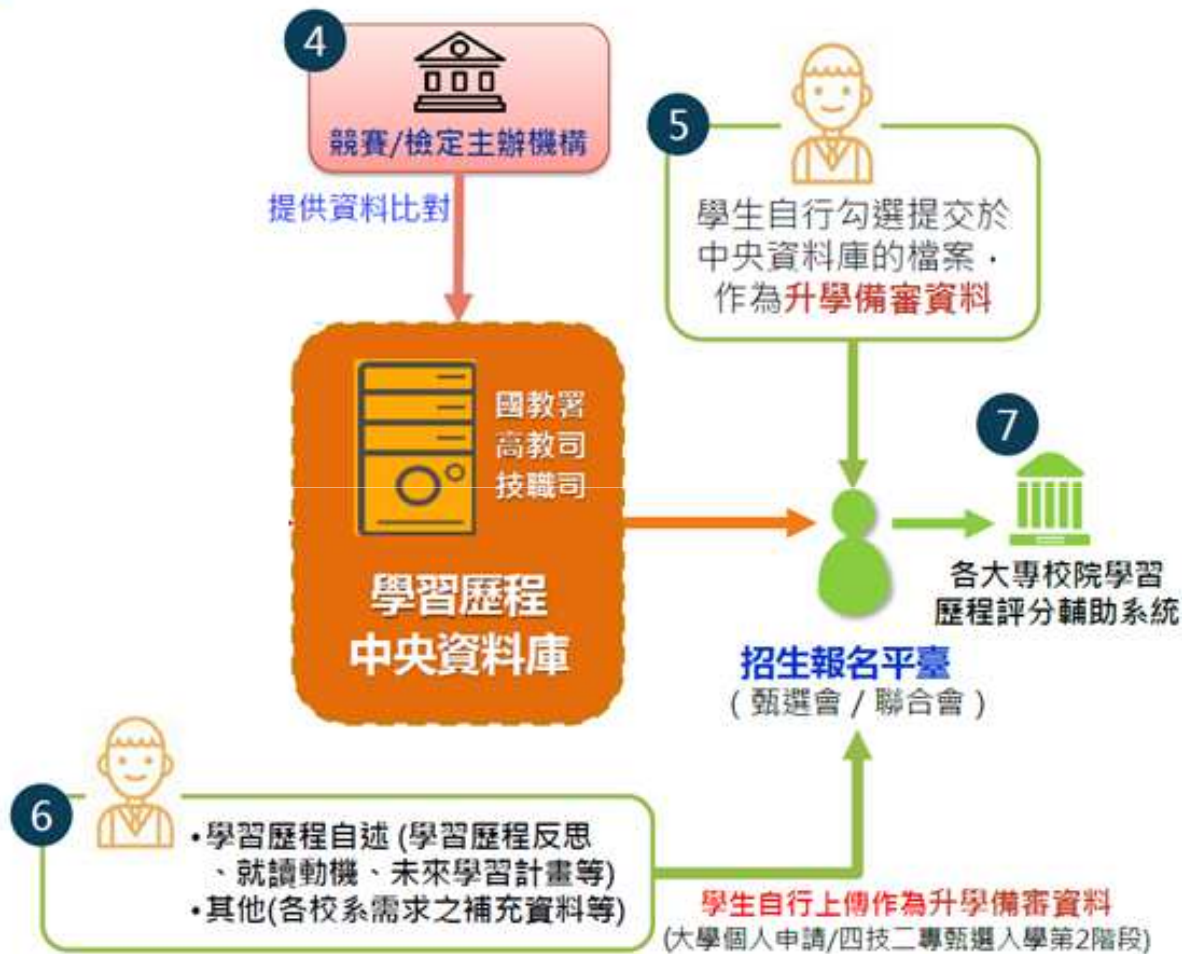
# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 <b>4</b> MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 <b>4</b> MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 <b>10</b> MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 <b>4</b> MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 <b>10</b> MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

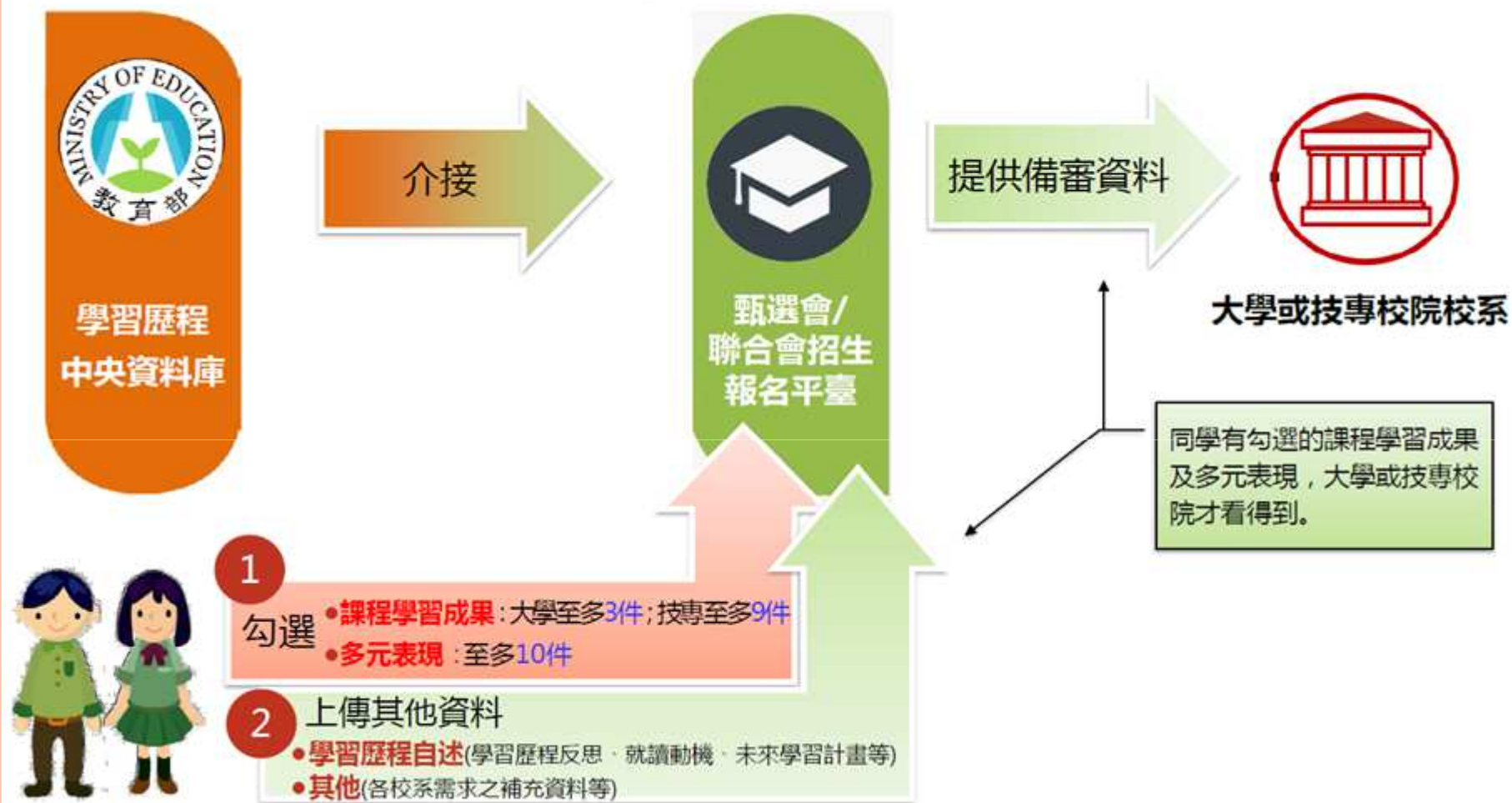
# 學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



# 學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



# 學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?



# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料  
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料  
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)定時紀錄  
高三下再統一上傳

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

# 未運用學生學習歷程檔案 產出升學備審資料的缺點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料



仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料

→ 不會影響升學



注意

PDF  
檔案  
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔



# 學生學習歷程檔案 如何展現課程學習成果



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School





# 學生對於課程學習成果實際製作時的困惑

2

該如何準備課程  
學習成果？

1

課程學習成果  
可以用哪些方  
式來呈現？

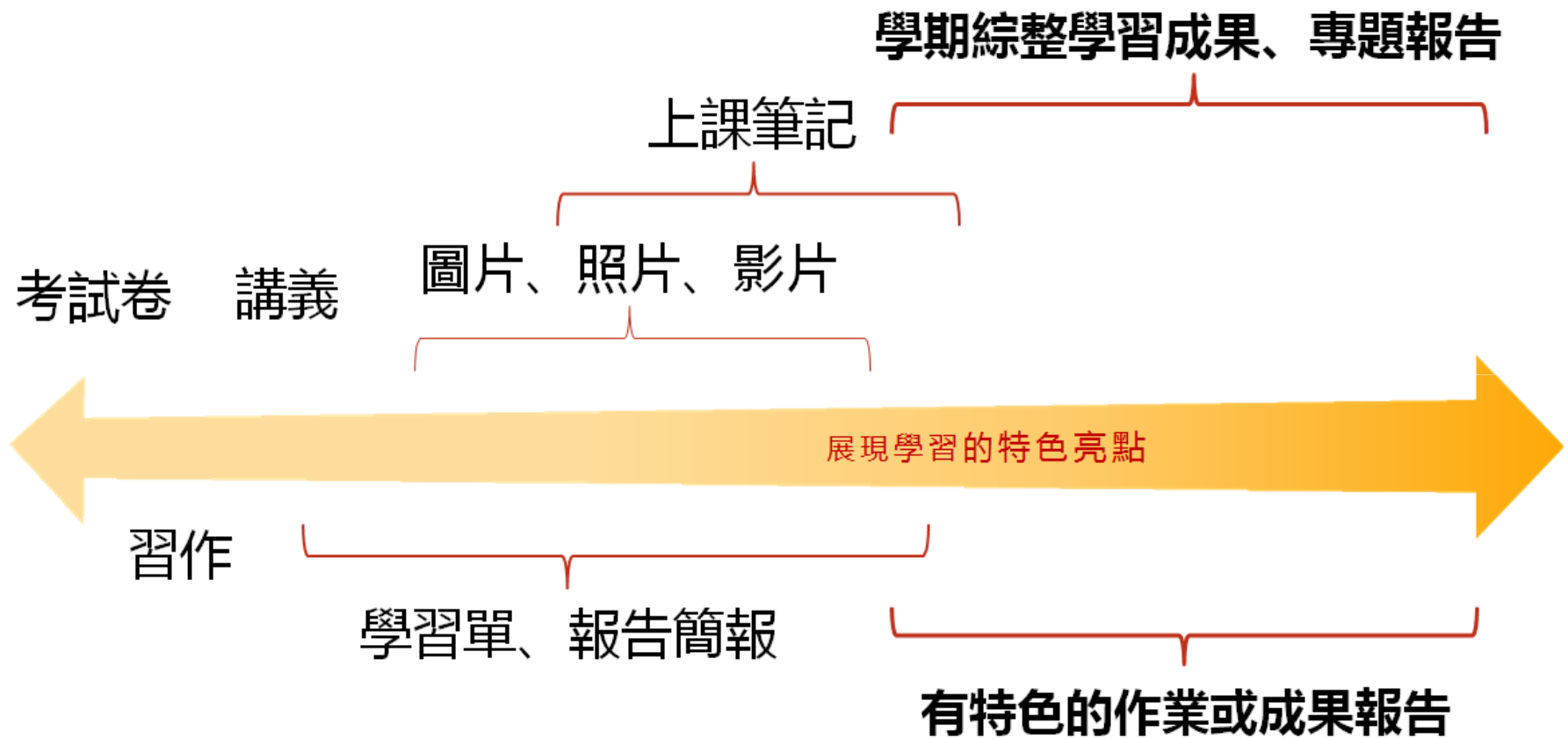


# 課程學習成果如何呈現

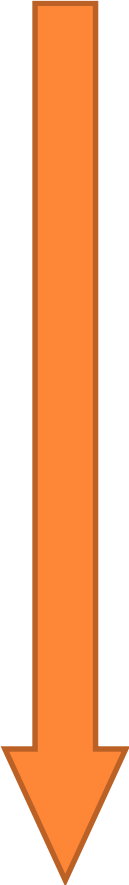
不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，  
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、  
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、  
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、  
實習心得**等多元形式呈現



# 課程學習成果呈現形式



# 課程學習成果類型建議

- 
- 學習單：任課教師設計，具結構性特色。
  - 實做作品：可採用影片、圖片等搭配完整製作過程紀錄撰寫。
  - 綜整式學習紀錄：整合課程整學期活動或各主題彙整而成的檔案。
  - 實驗及活動紀錄：實驗或課程活動的學習紀錄和筆記紀錄。
  - 主題式專題報告：小篇幅研究報告。
  - 小論文：較大篇幅研究報告，具研究動機、文獻探討、解決問題過程、結論等。

# 課程學習成果製作建議1

## ○ 優先呈現學習成果摘要

強調重點：刪除不重要內容、精簡內容。

學習的目標與內容：成果產出的脈絡、課程目標。

心得與反思：呈現學習過程、綜整性反思、轉變。

個人貢獻度：分工表、所擔任角色的貢獻、團隊合作。



# 課程學習成果製作建議2

## ○ 學習成果完整性

學習的歷程軌跡：動機、遇到的困難、解決方法、收穫或啟發。

資料來源：真實性、信度、參考文獻。

呈現過程：操作步驟、原理、器具、觀察、結果、圖說。

獨特性：展現學習熱忱、自主延伸學習、自主加  
深加廣。



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School



# 課程學習成果製作建議3

## ○ 其他

與課程知識的連結

與生活情境的連結

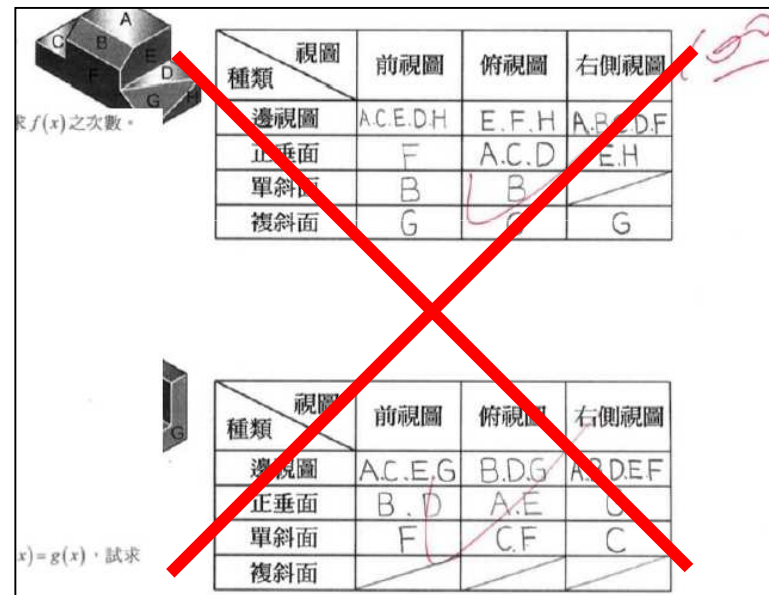
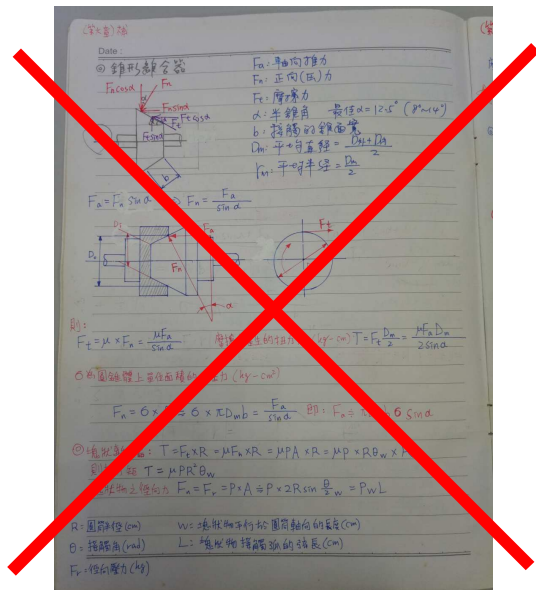
結合地方特色或文化

凸顯個人特質



# 課程學習成果不建議檔案

筆記本的照片檔案，而沒有任何說明文字，也未在100字簡述內清楚說明。



作業成績的照片檔案，只有批改分數而無教師簽章或評語，也無法展現特色。



# 課程學習成果不建議檔案



From巨揚企業有限公司



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School



# 優良課程學習成果作品參考

## 範例一：

本校某科學生，升學目標為設計群和藝術類的大學。

## 範例二：

本校某科學生，升學目標為生物資源學群、生命科學學群、地球與環境學群的大學。

## 範例三：

本校某科學生，升學目標為前3志願科技大學機械工程系。

## 範例四：

本校某科學生，公民課程學習成果。



# 學習成果融入108課綱精神

核心素養課程設計情境，**取自於生活、運用於生活**

情境化

促使學生能整合及運用**知識與技能**，面對真實世界問題

整合運用能力

引導學生**跨域及議題融入**學習，以實踐適性發展、多元展能。

跨域學習

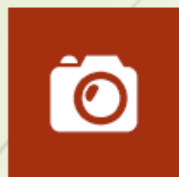
核心素養

# 課程學習成果的深化

- ① 生活情境融入
- ② 問題解決與探究能力表達
- ③ 舉一反三的思維學習
- ④ 跨領域及議題融入的學習
- ⑤ 知識、技能與態度的綜整表現



# 課程學習成果應具備的元素



## 主題名稱

促使課程學習成果產出較為友善且容易閱讀



## 生活情境融入

藉由主題轉化，以符應課綱生活情境融入



## 設計與實作

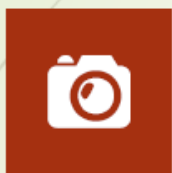
對於課程成果內容問題探究與解決論述



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School

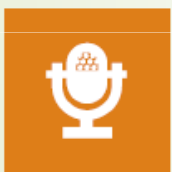


# 課程學習成果應具備的元素



## 問題探究

強化**自主學習**、**溝通互動**與**社會參與**的能力



## 心得分享

課程學習**成果心得**、**改善與應用**、**議題融入**與

**跨域統整**學習過程綜整論述



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School



# 課程學習成果建議處理原則

- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，**請務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色**，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，**請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。**



# 課程學習成果建議處理原則

- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。



# 學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

## ● 課程學習成果

老師請同學繳交的  
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，  
展現學習的特色亮點



## ● 多元表現

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學  
第二階段

大學或技專校院  
備審參採項目



# 學生學習歷程檔案 系統操作



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School



# 本校學生學習歷程檔案網頁介紹



## 網站選單 WEB MENU

- ▣ 學習歷程檔案操作平台
- ▣ 本校班級幹部採計名單
- ▣ 本校學習歷程檔案上傳時程規畫
- ▣ 111學年大學各校系採參高中學習歷程檔案核心資料公告版網址
- ▣ 111學年度四技二專甄選入學、技優甄審、申請入學招生選才內涵草案公告網址
- ▣ collego大學選才與高中育才輔助系統
- ▣ 108年各項參考資料區
- ▣ 109年新增參考資料區
- ▣ 影片區



## 最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題
2020/09/14	【公告】	學習歷程...	學生學習歷程檔案時間規
2020/08/26	【公告】	學習歷程...	課程學習成果及多元表現
2020/07/15	【公告】	學習歷程...	108-2學習成果上傳時間
2020/07/03	【公告】	學習歷程...	本校學生學習歷程檔案系
2020/07/01	【公告】	學習歷程...	【轉知】教育部委請國立
2020/06/11	【公告】	學習歷程...	108學年度第2學期第2次
2020/06/11	【公告】	學習歷程...	(檔案格式範例)國立新竹
2019/11/07	【公告】	學習歷程...	學生學習歷程檔案登錄及
2019/11/07	【公告】	學習歷程...	國立新竹高級工業職業學

[http://www.hcvs.hc.edu.tw/ischool/publish\\_page/188/](http://www.hcvs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/188/)

# 實際上網示範操作（學生介面）



教育部國民及學前教育署  
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國教署測試機

報修系統

操作手冊

留言板

服務專線 : 0800-825001

## 使用者登入

本機登入

帳號 \*

180404

1.

密碼 \*

2.

驗證碼(驗證碼不分大小寫) \*

驗證碼

P4982 換一張

3.

登入

忘記密碼

資訊安全政策

1. 帳號請輸入學號。
2. 初次登錄，密碼請輸入身份證字號(第1碼大寫)
3. 輸入驗證碼。

## 最新公告

✓ 目前無任何資料

## 使用率統計 ( 109 年 2 學期 )

國教署測試網站[http://210.65.117.122/Ncnu\\_EPortfolio/](http://210.65.117.122/Ncnu_EPortfolio/)



首頁

## 學生登錄後須進行 信箱驗證及更改密碼

系統首頁

基本資料

課程學習紀錄

多元學習表現

提交紀錄

其他文件管理

學生匯出檔案

收訖明細

收訖明細確認

行事曆

2021 年 9 月

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18



課程學習成果

0

詳細資訊



幹部經歷暨事蹟紀錄

0

詳細資訊



競賽參與紀錄

0

詳細資訊



檢定證照紀錄

0

詳細資訊



服務學習紀錄

0

詳細資訊



彈性學習時間紀錄

0

詳細資訊



團體活動時間紀錄

0

詳細資訊



職場學習紀錄

0

詳細資訊

參考：

- 學生學習歷程檔案操作手冊-學生
- 學生學習歷程檔案操作手冊-導師



簡報完畢，謝謝大家。



國立新竹高級工業職業學校  
National Hsinchu Industrial High School

