

國立新竹高級工業職業學校

109 學年度第二學期臨時導師會議記錄

■時間：110 年 05 月 19 日（星期三）上午 08:10

■地點：力行館 1F 興藝講堂

■主席：廖主任倉祥

■紀錄：鍾函億幹事

■參加人員：詳如簽到表

（請相關單位確實把握報告時間，每單位報告以 2.5 分鐘為限。）

壹、校長指導：

- 一、現在面臨的狀況是全國第一次，大家都沒有經驗，須先瞭解相關規定。各校實施方式不同，新竹地區一般高中的施行情形不適合我們，因為本校是高職分科，例如化工無法與機械合併上課，別人的經驗無法套用在本校，此點教務處會有所因應。
- 二、評量是教學專業一部分，不可隨意對學生加減分。
- 三、這段期間掌握學生在家或學校以及有多少學生在校是很重要的，請各位導師注意。

貳、主席報告：

- 一、因應國內疫情警戒升級，為降低群聚感染之風險，自 110 年 05 月 19 日(三)起至 05 月 28 日(五)止，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課，且兒童課後照顧服務中心、補習班等各類教育機構亦同時配合停課，請所有學生停止前往在家學習。重點整理如下：

全國各級學校 公私立幼兒園

**5/19(三)至5/28(五)
停止到校上課**

兒童課照中心及補習班

5/19(三)至5/28(五)請學生停止前往在家學習

1

2021/05/18

大專校院及高中以下學校
改採線上教學

**線上教學為正式課程，暑假
期間不另行補課為原則**

2

2021/05/18

家有12歲以下學童或身心障礙子女

照顧者可請 「防疫照顧假」

高中以下學生

- 1 若家中無數位學習設備者，可向學校借用
- 2 無法在家照顧或在家學習者，學校(含幼兒園)仍應提供學生到校學習、照顧及用餐

3 2021/05/18

弱勢學生關懷機制

- 1 用餐協助不中斷
- 2 居家遠端學習弱勢生，學校可依規範印製餐券發放，讓學生就近領取餐食

4 2021/05/18

線上教學為正式課程

- 1 課程、教學與評量方式，由學校以彈性多元方式處理，原則從寬認定
- 2 彙整提供多樣學習資源管道與平台選擇

5 2021/05/18

防疫不停學

提供師生線上教學方式、數位學習工具及影片資源

Q 線上教學便利包

6 2021/05/18

二、教育部公佈 05/19-05/28 因應疫情停課居家線上學習，可能面臨問題及因應如下：

序號	問 題	說 明
1	停止到校上課的適用對象為何？	1. 全國各級學校及公私立幼兒園。 2. 實驗教育機構及團體。 3. 外僑學校。 4. 兒童課後照顧服務中心、補習班等各類教育機構。
2	停止到校期間，課程是否繼續？是否需要另行補課？	1. 停止到校期間，大專校院及高級中等以下學校原則改採居家線上學習。線上學習方式可採同步、非同步或混成方式。 2. 線上學習為正式課程，以暑假期間不另行補課為原則。 3. 課程、教學與評量方式，授權學校以彈性多元方式處理，並採從寬認定為原則。
3	學校實施線上學習的整備作業？	1. 縣市政府應盤點各校資訊設備並備妥線上學習所需相關資訊設備，適時調配縣市內資源，並得以跨區、跨校方式協助學生借用所需之學習資源。 2. 學校應先評估其整備狀況，備妥線上學習相關設備、資源後實施；惟整備期間，學校仍須掌握學生居家及自主學習情形。
4	停課改採線上學習期間，教師是否需要到校上課？	1. 教師以到校上課為原則。 2. 學校可依其網路頻寬、數位設備等資源情形評估，自行配置教師到校或採居家線上教學之人數。其中，教師採居家線上教學者，應以下列情形為優先： (1) 為自主健康管理者，或有同住家人實施居家隔離或居家檢疫。 (2) 居住於疫情第三級警戒區域。 (3) 需於不同之疫情警戒區域間通勤者。 (4) 懷孕者或有 12 歲以下學童需照顧者。

序號	問 題	說 明
5	停課改採線上學習期間，行政人員是否須到校上班？	行政人員以到校上班為原則。
6	高中以下學生如家中無數位學習設備進行線上學習怎麼辦？	學生可向學校借用，或由學校提供學生到校學習之相關空間及設備，並安排人力協助學生學習、照顧及用餐。
7	因應疫情停課居家線上學習期間（110年5月19日至28日），12歲以下孩童之家長如有親自照護之要求，該如何因應？	1. 配合指揮中心之決策，若家長有親自照顧12歲以下之孩童之需求，因應疫情停課居家線上學習期間，受僱之家長其中1人得請防疫照顧假，雇主應予准假。 2. 前述家長，包括父母、養父母、監護人或其他日常實際照顧兒童之人（如爺爺、奶奶等）。 3. 高中以下學生（含幼兒園）之家長因故無法在家照顧或學生無法進行居家學習者，學校（含幼兒園）仍應安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐。
8	就讀國高中持有身心障礙證明之子女，有照顧需求，家長得請防疫照顧假，其申請對象為何？請假是否需要證明？	1. 申請對象為就讀國高中領有身心障礙證明（依身心障礙者權益保障法核發之證明）學生之家長，其中一人得申請防疫照顧假；如果雇主要求須提供相關證明，只要提出子女之就讀證明及身心障礙證明即可。 2. 如未領有身心障礙證明者，其生活自我照顧能力與一般學生較無差別，其家長未列入防疫照顧假申請對象。學生如有照顧需求，家長仍依照性別工作平等法或依勞動基準法規定辦理。
9	停課改採線上學習期間，如家長因故無法親自照護孩子，該如何因應？	高中以下學生（含幼兒園）之家長因故無法在家照顧或學生無法進行居家學習者，學校（含幼兒園）仍應安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐。
10	因應疫情停課居家線上學習期間貧困學生午餐問題？	1. 居家線上學習期間，將加強弱勢學生關懷機制與用餐協助。 2. 居家遠端學習之弱勢學生，在相關規範下可透過學校印製餐券發放給學生，與鄰近自助餐或連鎖超商（市）合作，讓學生就近領取餐食。
11	畢業典禮之	1. 學校依中央流行疫情指揮中心規定評估，並依據各縣市所

序號	問 題	說 明
	辦理時程是否調整？	訂防疫措施辦理；若各縣市未訂有相關規定，且經評估無法達到指揮中心防疫標準者，則延後辦理或停辦。若需延後辦理，亦建議採線上轉播方式辦理。 2. 屬第三級警戒區域（新北市、臺北市），前述活動應延後或暫停辦理；若需延後辦理，建議採線上轉播方式辦理。
12	大學指考如何因應？	不受影響。
13	停課改採線上學習期間，師生有何學習資源？	1. 本部彙整建置線上學習資源，提供多樣學習資源管道與平臺選擇，家長亦能透過平臺了解學生學習情況。 2. 為避免同時大量登入現有教學平臺造成壅塞，教育部另提供無需帳號登入的線上學習資源取得管道，並分科安排近幾週課程單元，學生與家長可由此取得居家線上學習所需資源。 3. 其他線上學習資源參考： (1) 因材網數位學習資源 Youtube 頻道： https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw (2) 教育雲線上教學便利包： https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/ (3) 疫起線上看： https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18 (4) 因材網： https://adl.edu.tw/HomePage/home/ (5) 台北酷課雲： https://cooc.tp.edu.tw (6) 均一教育平台： https://www.junyiacademy.org (7) PaGamO： https://www.pagamo.org (8) LIS 情境科學教材： https://lis.org.tw (9) 學習吧： https://www.learnmode.net/home/
14	公私立幼兒園及非營利幼兒園在居家線上學習期間，是否會退費？	1. 公立（含專設）、準公共、私立幼兒園：家長自行繳交之費用，依各直轄市、縣（市）政府公告之收退費規定，由幼兒園辦理退費。 2. 非營利幼兒園：依法停課日數連續達 5 日以上者，按幼兒每人每月實際繳交費用，乘以請假或停課日數占當月教保服務總日數之比率，再乘以百分之三十退費。 【示例】家長繳交 3,500 元/月，5 月上課日數 25 日，請假或停課日數連續 10 日退費=3,500 元 X 10 日 ÷ 25 日 X 30%=420 元
15	手機可以用嗎？還是一定要用電腦？	手機也可使用。但考量手機螢幕較小，建議用平板或電腦。
16	連台北市、新北市的線上教學系統都當機了，其他縣市能不能做得到？	教育部建置有「因材網數位學習資源」Youtube 頻道（ https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw ），不需註冊即可觀看，可避免同時大量登入現有教學平臺造成壅塞，進而導致當機之問題。
17	本週有很多	課程教學及評量，授權學校以彈性多元的方式處理，段考屬

序號	問 題	說 明
	學校原排定要期中考，現在亂成一團，該如何因應？	校內部分，請學校做適切安排。

三、教育部公告 05/19-05/28 因應嚴重特殊傳染性肺炎停課期間學校辦理事項及工作職掌如下：

■行政端

- (一)停課期間，未受隔離之行政人員，仍請上班維持校務運作，惟人力配置可彈性搭配居家辦公處理。
- (二)行政人員請於停課期間建立暢通之縱、橫向聯繫管道。
- (三)請學校建立親、師及生聯絡網，俾利訊息即時傳遞。
- (四)請學校以適當及即時方式對親、師、生公告說明停課、復課及補課等相關作業事宜。
- (五)請校長指派主任以上層級擔任新聞聯絡窗口，並依中央疫情指揮中心相關規定發布訊息為準。

■導師

- (一)配合學校防疫需求辦理相關事項。
- (二)親師生訊息聯繫，掌握學生狀況：
 1. 請導師建立完整班級經營聯絡管道，並每日至少使用電話、通訊軟體或視訊與學生聯繫一次，與家長保持暢通之溝通管道。
 2. 請於每天中午前，規劃固定至少半小時為導師時間，指導學生了解並遵守停課期間各項生活作息、常規及防疫宣導。
 3. 每日確認學生出缺席及身體狀況，有異常者回報予學務處。
 4. 掌握學生在家的家庭及身心狀況，另每日以電話、通訊軟體或視訊詢問，上述方式可彈性運用，並提供在家學生即時關心及援助。
 5. 如發現學生及其家庭有進一步需求（例如：原有家庭支持系統因疫情出現經濟、三餐有困難及身心狀況持續不穩定等變化），請導師立即回報輔導處，俾引進專業資源協助。
- (三)課業關心
 1. 學校辦理線上教學，導師請透過任課教師及線上參與，掌握學生學習狀況，讓家長知悉，並提供即時協助。
 2. 提供線上學習相關資源，督導學生養成停課不停學的讀書習慣，培養自主學習的能力。

■專(科)任教師

- (一)配合學校防疫需求辦理相關事項。
- (二)學校辦理線上教學，任課教師請與班級學生建立聯繫管道，解決線上教學實施之困難，並掌握學生出席課堂及學習表現情形，並讓導師及家長知悉。
- (三)班級如有大量家庭、經濟或身心狀況不佳的學生，需關心、聯繫及追蹤確認者，必要時得請該班任課教師協助聯繫。

學 校 人 員 工 作 職 掌 表			
職務	處室	工 作 內 容	備 註
行政處室	學務處	1.學校公告停課時，請於 24 小時內至「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網」通報，並立即聯繫駐區督學。	
		2.協助導師於停課期間落實執行導師工作。	
		3.彙整導師回報出缺席及之學生資料，後續並加以追蹤處置。	
		4.出缺席異常之學生，請學校通知家長，並列管、統計及追蹤。	
		5.身體狀況異常之學生（例如：發燒、咳嗽），請學校通知家長，並列管、統計及追蹤。	
		6.定期巡視學校社區周邊，遏止學生不當群聚及外出。	
	教務處	1.以即時且適當方式對親、師、生公告說明停課及復課等相關作業事宜。	
		2.研商課程、教學、補課與評量方式之彈性多元方式。	
		3.安排停課期間，到校學習學生之學習安排。	
		4.掌握及了解師、生出缺席及教學狀況，並即時提供協助。	
	輔導處	1.透過校內公告平台發放安心文宣，並提供輔導諮詢專線、電子信箱或其他聯繫平台，於停課期間持續提供親師生安心服務。	
		2.針對受疫情影響家庭及身心狀況之學生（含導師回報）進行列冊追蹤。	
		3.倘發現學生有家庭經濟困難之情形，請落實社會安全網通報作業，並協助轉介學校社工師連結相關資源。	
		4.原在案之個案學生，停課期間持續必要之相關服務運作，並隨時掌握及關心個案學生的家庭及身心等狀況。	
	總務處	1.校園持續暫停對外開放。	
		2.立即進行加強環境清潔及消毒工作。	
		3.學校請加強校園防疫措施(佩戴口罩、加強體溫量測、消毒頻率及勤洗手等)相關事宜	

學 校 人 員 工 作 職 掌 表			
職務	處室	工 作 內 容	備註
	人事室	處理停課期間教職員差勤事宜，對隔離、檢疫及自主健康管理人員辦理防疫通報、進行電話關懷及提供相關權益協助。	
	會計室	辦理防疫停課期間歲計、會計及統計等事項。	
導師及專科任教師	親師生訊息聯繫及掌握學生狀況	1.導師請建立完整班級經營聯絡管道。	
		2.學校宣布停課時，請向學生及家長清楚說明相關停課、復課、實體補課或線上教學(課表)等事宜，並公布於班級經營共用之聯絡管道。	
		3.導師每日至少使用電話、通訊軟體或視訊與學生聯繫一次，並與家長保持暢通之溝通管道。	
		4.規劃每天至少半小時固定為導師時間。 例如：LINE、FB 或班級網頁等	
		5.宣達班務重要事項。	
		6.指導學生了解並遵守停課期間各項生活作息、常規及衛教宣導，落實防疫措施。	
		7.每日確認學生出缺席狀況(是否在家)，如有異常，立即通知家長。	
		8.每日確認學生健康情形(例如：是否有發燒及咳嗽等狀況)，如有異常，立即通知家長。	
		9.學生出缺席及身體健康狀況，如有異常情形，立即回報學務處。	
		10.提醒學生於停課期間，避免外出，減少群聚感染。	
		11.掌握學生在家及家庭狀況，另每日以電話、通訊軟體或視訊詢問上述方式可彈性運用，並提供在家學生即時關心及援助。	
		12.如學生有個別身心狀況，可先立即透過電話或視訊關心，並與家長聯繫，提供安心策略，協助學生適應。	
		13.如發現學生及其家庭有進一步需求(例如：原有家庭支持系統因疫情出現經濟、三餐有困難、身心狀況持續不穩定等變化)，請導師立即回報輔導處，引進專業資源，例如：輔導教師、心理師及社工師等，提供評估及協助。	

學 校 人 員 工 作 職 掌 表			
職務	處室	工 作 內 容	備 註
		14.如學生或家長在居家隔離或居家檢疫期間，有用餐、物品代購及就醫等需求，提供新竹市衛生局專線：03-5355191。	
		15.班級如有大量學生有經濟、身心狀況不佳，需關心、聯繫及追蹤確認者，必要時得請該班任課教師協助聯繫。	
		16.提醒學生注意使用網路時間，避免資安、交友不慎及網路成癮等狀況。	
導師及專科任教師	課業關心	1.提醒學生，防疫期間為因應緊急停課需求。請學生可先將書本及相關作業放置家中，再依每日課表將相關書籍帶至學校即可。	
		2.學校辦理線上教學時，提醒學生依線上教學課表準時上課。	
		3.學校辦理線上教學，導師請透過任課教師及線上參與，掌握學生學習狀況，並提供即時協助。	
		4.學校辦理線上教學，任課教師請與班級學生建立聯繫管道，解決線上教學實施之困難，並掌握學生出席課堂及學習表現情形。	
		5.學校辦理線上教學，任課教師請將學生出席課堂、學習及評量等異常情形，告知導師，並由導師通知家長知悉。	
		6.提供線上學習相關資源，督導學生養成停課不停學的讀書習慣，培養自主學習的能力。	

四、05/19-05/28 因應嚴重特殊傳染性肺炎停課期間，社團與週會暫停實施，由學生自行規劃自主學習。班會為線上召開，屆時可不填寫班會記錄。

參、處室報告：（教務處）

- 一、本校 109 學年第二學期高三補考不因停課影響，如期於圖書館地下一樓閱覽室正常實施。
- 二、綜高三指考模擬考辦理事宜，教務處將聯繫廠商確認實施與否，並通知導師與學生應變狀況。
- 三、本校學生線上學習若有資訊設備問題，設備組將協助學生解決相關問題，並落實與協助學生辦理借用資訊設備程序。
- 四、技高三 110 年甄選入學第一階段報名，教務處將擬妥時程表，並放置於本校網頁「防疫專區」，提醒高三學生注意報名時程與相關事宜。

肆、提案討論：無。

伍、臨時動議：無。

陸、校長指導：略。

柒、散 會：09:00。