



國立新竹高工

自主學習

「實施說明」
「計畫撰寫教學」

自主學習的定義

自主學習包括五個學習元素：

※ 設定目標

※ 自我規劃

※ 自我監控

※ 自我評價

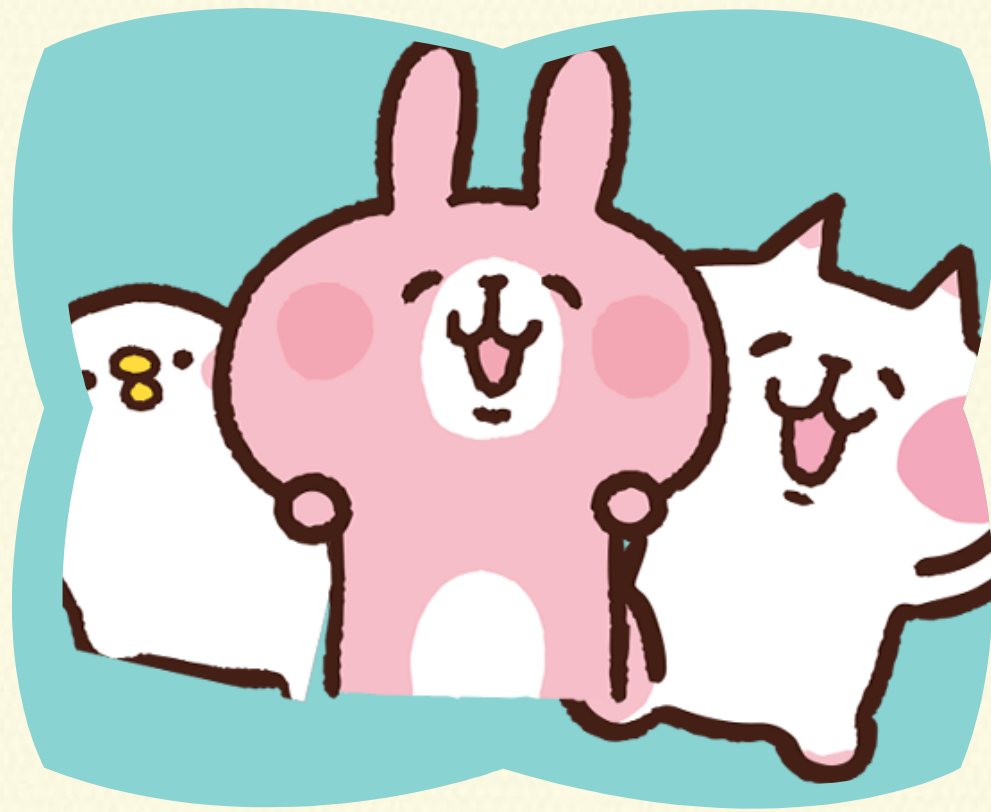
※ 自我修訂

自主學習 ≠ 自習

1. 必須要在這個時間學習「新知」
2. 必須要「自行」規劃學習內容
3. 必須要有可供他人「檢核」的成果
4. 必須要通過「審核」才能執行
5. 必須要在校園內、特定地點接受管理



可以一個人申請



可以一群人申請



範例一

我要去南寮研究海邊的沙子踩起來比較溫暖還是我家的貓砂溫暖



範例三

我要自學輕水彩繪畫技巧

範例四

我想利用自主學習時間補眠，好讓我長高高!!!



範例二

我想知道最快幾秒可以吃完一支冰淇淋



自主學習在什麼時間進行？A：彈性學習時間

- 選手訓練
- 充實、(增廣)課程
- 自主學習
- 補強性教學
- 學校特色活動

綜高：每週 2 小時
技高二：每週 1 小時
技高三：每週 2 小時

實施時間與規劃

- 一、於該學期課表上的彈性學習時間進行
- 二、每週可申請「1節」，每學期至多申請「18週」。
- 三、可分成前九週或後九週申請、或十八週申請。
- 四、該學期實施自主學習的學生，仍須在該時段先進行「選課」，係因自主學習計畫審核未必能通過，且執行時，需經過檢核，若未能達成預期效應，可中止計劃，回歸課堂學習。
- 五、111學年第1學期後九週申請時間：教務處公告

自主學習計畫申請步驟：

一、確立自主學習目標



二、擬定學習內容

(9週版/18週版)



三、撰寫申請表



四、設定檢核項目

五、簽名後送至教務處初審



六、通過複審



七、按時間期中檢核



八、完成作品上傳



自主學習計畫申請步驟：

五、簽名後送至教務處**初審**



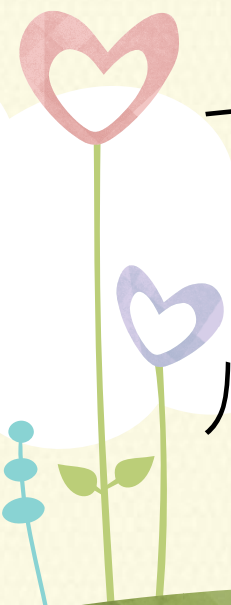
六、未通過複審



七、依審查意見修改後再審



八、通過後執行、未通過退回申請



審查方式介紹 (重要記下來)



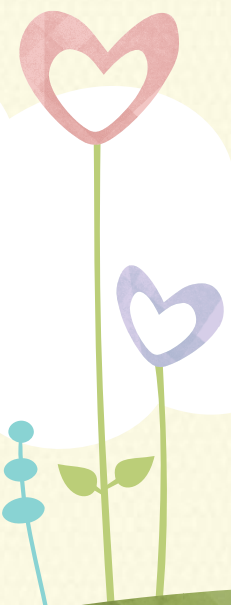
初審四項目：

1. 表件填寫完整資料無缺漏

2. 主題撰寫明確具有創發性 (勿抄襲)

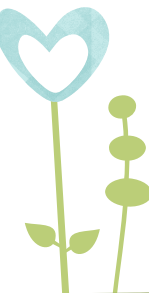
3. 週次內容完整、說明詳盡

4. 預期成果說明完整且可行性高



申請表常見問題

- 字體過潦草審查委員無法辨識、年度撰寫有誤
(穿越過去或預知未來)
- 週次撰寫有邏輯上的問題
(倒數第二週寫研究動機和前言?)
- 夢想過於偉大，或是過於危險
(你只有九個小時來回太空可能不夠)
- 成果不是只有小論文一種形式
(刺繡、服裝設計、學化妝不用小論文啊)



申請表常見問題

- 學校空間有限，盡可能選擇靜態
(動態我是不介意但想想別人的眼光...)
- 英語檢定有標準

多益：技高至少**550**，綜高至少**600**

英檢：技高至少**中級初試**，綜高至少**中級複試**

「好像很不錯...但
要怎麼開始呢?」



再一次
夢想

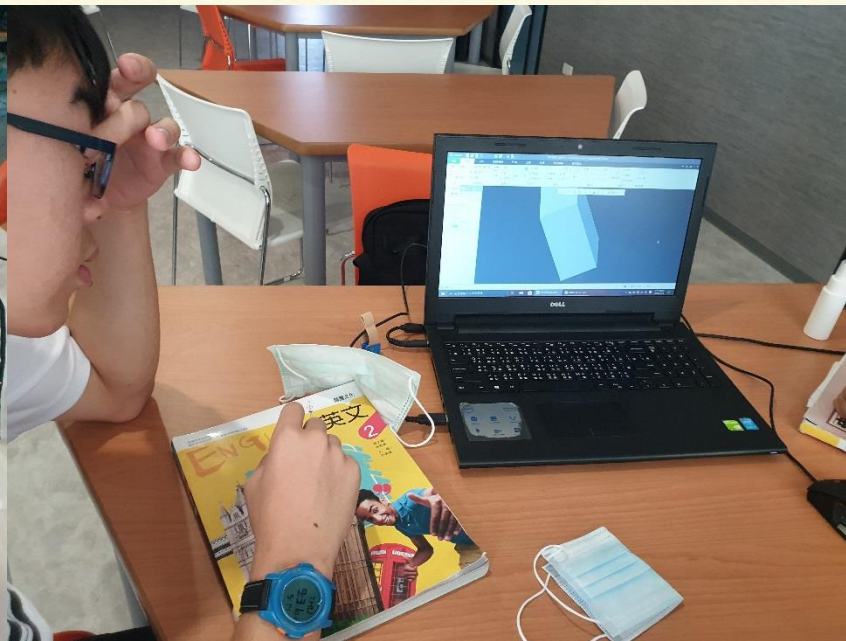
你最想要做什麼？ (FOR有想法的人)
最想學習的是什麼？ (FOR有興趣的人)
你最想對應18學群中的哪一群？
(FOR升學明確的人)

這些年讓步的，你是否會嘆息！有什麼是你永遠不放棄？



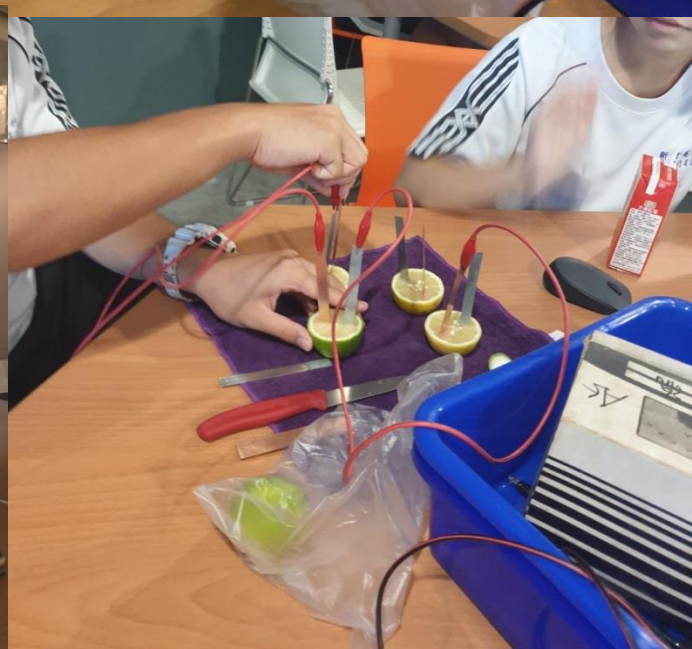
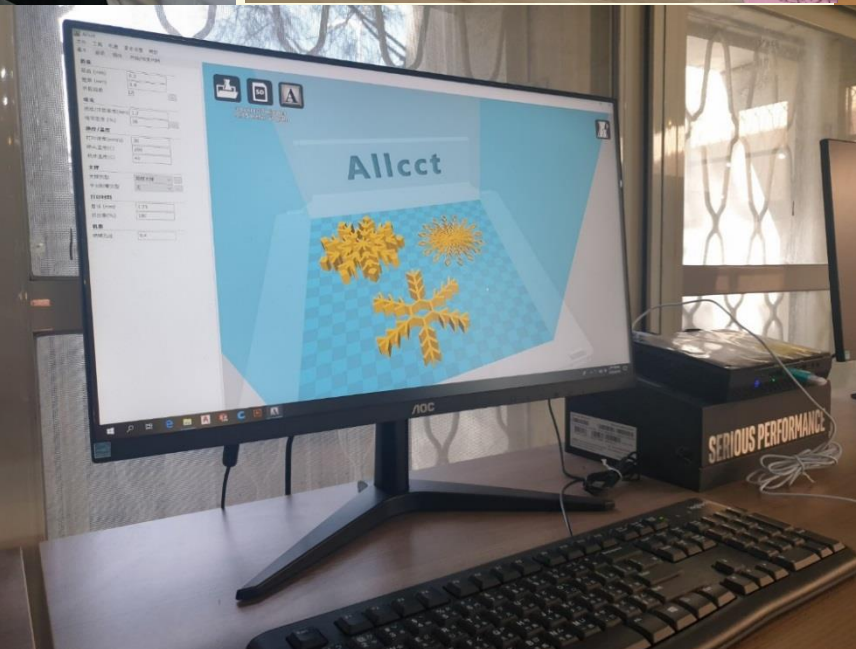
自主
學習

執行
過程



自主
學習


執行
過程

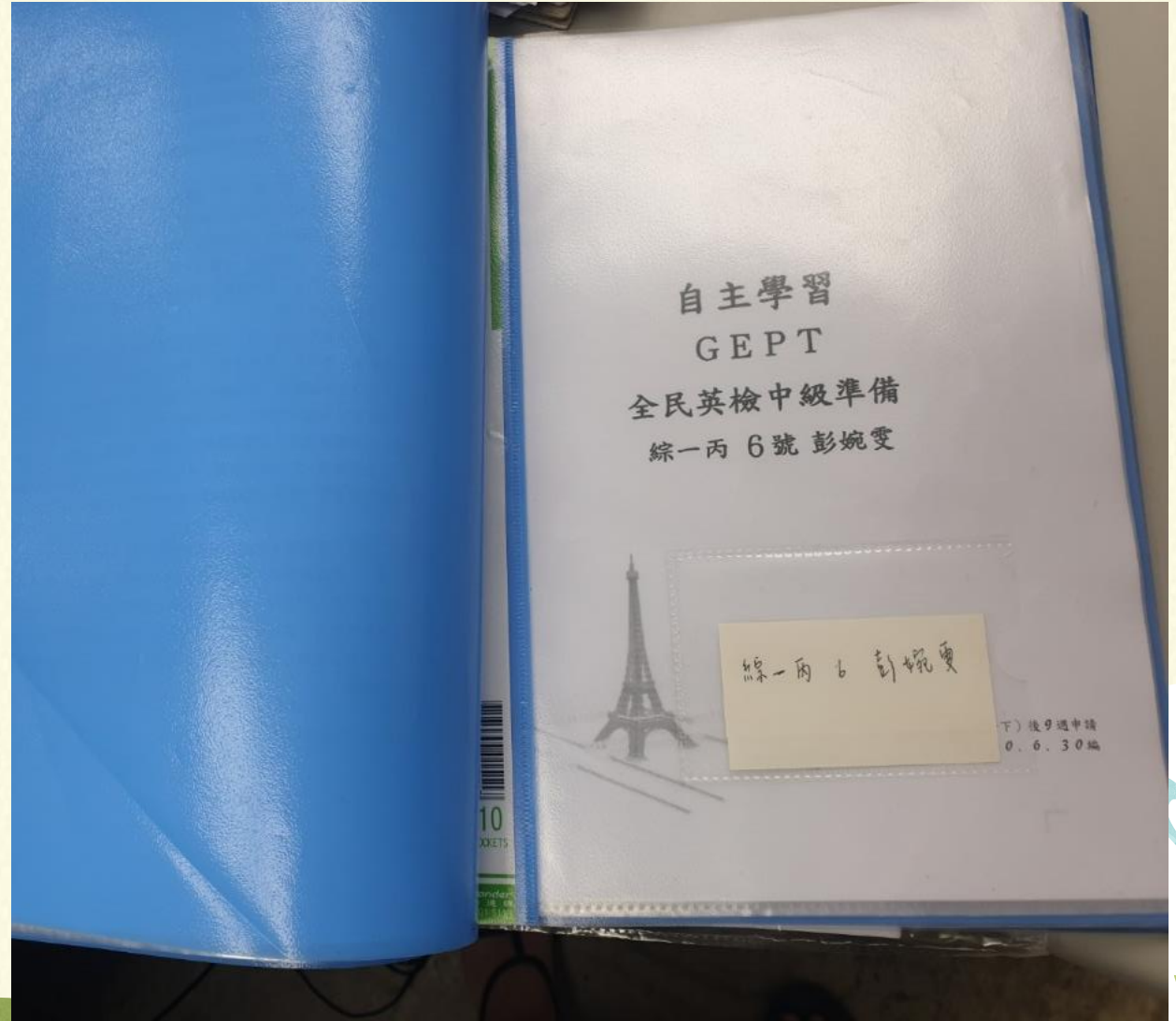


期中檢核(管理老師批改)

期末成果(紙本送教務處)

新竹高工學生自主學習期中自我檢核表

申請人姓名	向翎萱、胡庭甄	班級/座號	綜一丙, 2號、2號
主題名稱	化學小論文之原子內的秘密		
計畫目標	完成小論文一份		
預期成果	完成小論文		
共學名單 (無則免)			
計畫執行 自我檢核	週次	計畫進度	完成狀況
	1	觀看影片(LIS)	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	2	觀看影片(LIS)	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	3	小論文格式探討	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	4	搜尋小論文(前言)	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
	5	搜尋小論文(前言)	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自我省思	(請簡述進度達成狀況、遭遇困難與解決方式等) 小論文格式不熟悉, 有些文字難以敘述		
師長檢核	審查欄位 <input type="checkbox"/> 良好 <input checked="" type="checkbox"/> 如常實施 <input type="checkbox"/> 待加強 意見: 宜提早規劃小論文各章節內容 		



期末成果 - 上傳學習歷程檔案 (彈性學習)

國立新竹高級工業職業學校
學習歷程管理系統

王大明 您好

【上傳截止日：111/09/03】【可上傳多元表現檔案總數：20】

彈性學習

勾選	編輯	學年度	學期別	彈性學習時間類別(種類)	內容(開設名稱)	開設單位	開設學年度	開設學期	每週節數	開設週數	內容簡述	證明文件	影音檔案	影音檔案外部連結
無任何資料														

新增

- 學生資料
- 課程學習
- 校內幹部
- 多元表現
 - 幹部經歷
 - 競賽參與
 - 檢定證照
 - 服務學習
 - 彈性學習
 - 團體活動
 - 職場學習
 - 作品成果
 - 大學及技專校院先修課程
 - 其他多元表現
 - 多元表現勾選
- 收訖明細
- 下載專區
- 全校查詢

彈性學習

自主學習
選手培訓
充實(增廣)課程
補強性課程
學校特色活動

彈性學習

學年度(必填)

學期別(必填)

彈性學習時間類別(種類)(必填)

內容(開設名稱)(必填)

開設單位

教務處

開設學年度(必填)

開設學期(必填)

每週節數(必填)

(請輸入0~3節)

開設週數(必填)

9 or 18

(請輸入1~18週)

內容簡述

(彈性學習所進行之活動簡述，至多100字)

請依照申請計畫主題和內容繕打

彈性學習

證明文件 (上傳格式限定.pdf、.png、.jpg) (檔案大小限制4MB)	<input type="button" value="選擇檔案"/>	 有核章的申請表 + 成果 = pdf檔*1
證明文件說明 (至多20字，非提交欄位)	<input type="text"/>	
影音檔案 (上傳格式限定.mp3、.mp4) (檔案大小限制10MB)	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案	
影音檔案說明 (至多20字，非提交欄位)	<input type="text"/>	
影音檔案外部連結 (當有影音檔案時才可設定)	<input type="text"/>	

新增

離開

說明

- 填寫的內容包含彈性學習課程。
- 注意(必填)的資料要完整，且須準備證明文件檔案。
- 內容(開設名稱)：請填入彈性學習時間名稱，例如金手培訓營。
- 開設單位：請填入開設單位，例如實習處、國文科。

間接相關 (相似)	直接相關 (向上延伸)	間接相關 (相似)
直接相關 (橫向連結)	主題	直接相關 (橫向連結)
間接相關 (相似)	直接相關 (向下延伸)	間接相關 (相似)

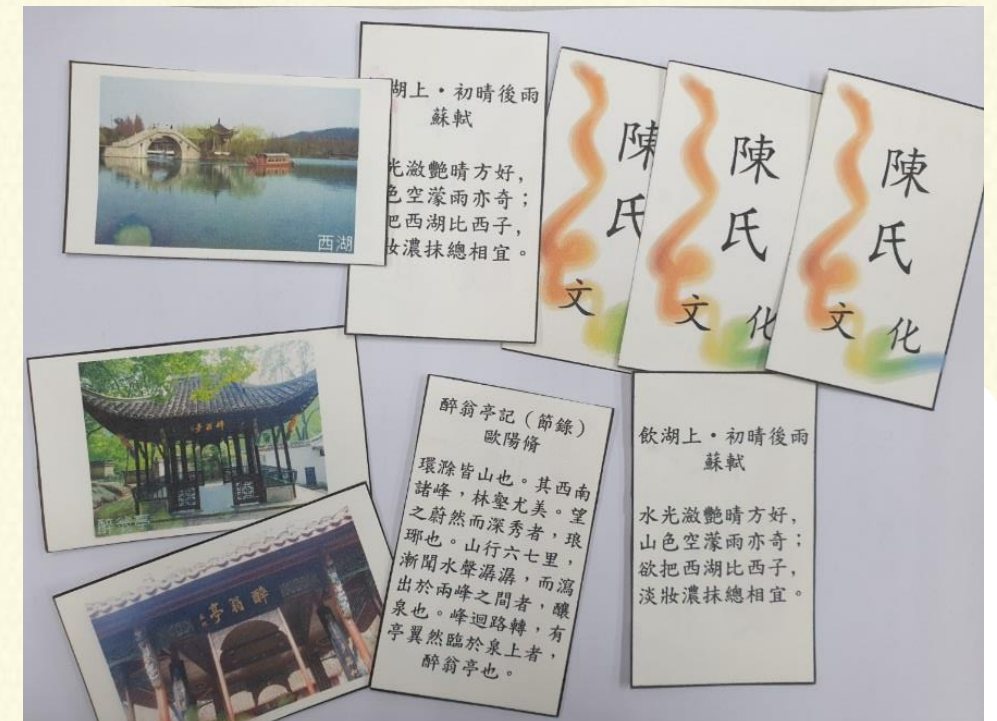
自主學習計畫 撰寫練習

- 1.以九宮格的概念發想自學主題
- 2.由中心定位到縱橫向的發展
- 3.先有架構再有內容
- 4.寫做得到的，考慮現實問題

<p>學習編輯軟體 (PHOTOSHOP) (5)</p>	<p>其他桌遊觀摩 (6)</p>	<p>《唐詩三百首》 閱讀書本資料 取材 (3)</p>
<p>亭臺樓閣= 圖片 (4)</p>	<p>主題 語文桌遊設計 (1)</p>	<p>唐詩=詩人 (2)</p>
<p>排版與印製技巧 (8)</p>	<p>遊戲規則撰寫 (7)</p>	<p>文青味文案 與玩法影片 (9)</p>

自主學習計畫撰寫範例

- 1.概念九宮格：
- 2.週次分配與撰寫
- 3.設定檢核目標與成果發表形式



學生自主學習計畫題目舉隅

- 學習基礎德語
- 犯罪心理研究
- 化學實驗
- OFFICE MOS 檢定練習
- C 語言學習
- 日語學習
- 表面張力實驗
- 全台特色火車地圖繪製
- 英語檢定
- 水果電池實驗
- 法律、政治書籍研究
- 濾紙色層分析實驗
- 機器人程式設計
- 拍攝技巧學習
- 手寫字體練習
- 小說寫作研究
- 程式語言學習
- 3D 列印
- 食物對人體的危害
- 鉛筆素描

來看看優秀作品吧
你也可以很精彩!!!!

https://www.hcvs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/19/?cid=3718

