

110學年度高級中等學校辦理學生事務與輔導實施計畫實施計畫成果報告表

議題名稱	教師輔導與管教知能工作坊	辦理時間	110.8.1~111.7.31
活動內容 (方式)	實體研習、線上研習		
活動對象	教職員工 175人 (男：63 女：112,)、其他： 0 人		
參與總人次	160人次	補助金額	44,364
附件	☒ 實施計畫 ☐ 課程表或流程表 ☒ 講授參考資料 ☐ 其他		

效益評估：

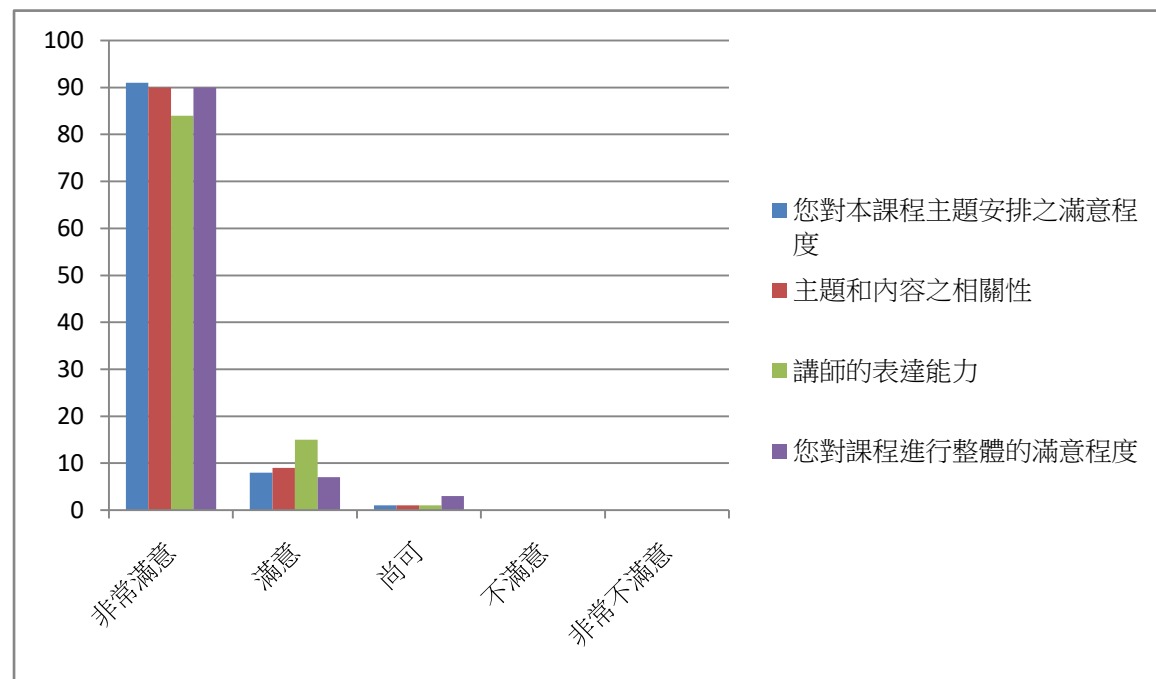
	活動內容	指標項目		落差說明
		參與人數 預定目標值	參與人數 實際達成值	
量化指標	1. 教師輔導管教研習——校園性別事件之相關規定與案例分享	135	100	扣除必要的公差及請假
	2. 教師輔導知能研習實施計畫——如何與青少年談性說愛	80	60	
質化指標描述	活動內容	指標項目		質化指標執行情形描述
	1. 教師輔導管教研習——校園性別事件之相關規定與案例分享 2. 教師輔導知能研習實施計畫——如何與青少年談性說愛	1. 教師可以了解正確的輔導與管教基本概念 2. 教師可以了解現今教育環境中常發生的性平事件有哪些 3. 增進導師班級經營的能力 4. 加強教師輔導管教性平相關法規之觀念，於班級中覺察輔導管教之相關議題，並進行實踐。 5. 透過教師輔導與管教研習，藉以溝通輔導觀念、交流管教經驗、輔導方法，進而提升教師知能，落實輔導效果。 6. 教師可以認識青少年常見的情感與性議題。 7. 教師可以瞭解如何與青少年談性說愛。 8. 教師可以覺察處理青少年情感與性議題的困境，並討論其因應方式與態度。		1. 教師可以分享自我經驗。 2. 教師可以了解輔導與管教的原理與應用。 3. 教師可以覺察處理青少年情感與性議題的困境，並討論其因應方式與態度。。

檢討與建議：

1. 部分屈退教師參與意願不高，各式活動辦理之前可以事前鼓勵屈退教師參加。
2. 因疫情影響部分改採部分線上研習，線上教師參與狀況較不理想。
3. 因本年度校園性平事件頻傳，為了增加校內教職員工的認知，故舉辦性平研習，並與輔導室合辦了解青少年戀愛模式的研習，感覺成效較佳。

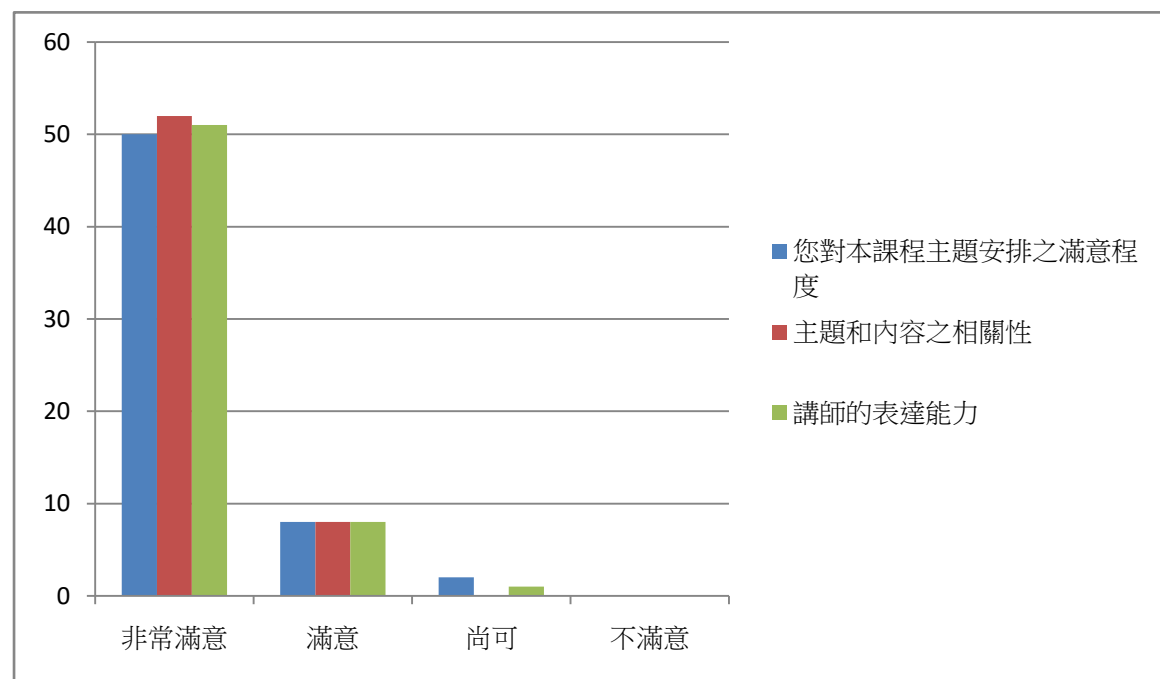
其他：

一教師輔導管教研習 一校園性別事件之相關規定與案例分享活動滿意度



二教師輔導知能研習實施計畫—如何與青少年談性說愛

課程方面



填表人：

填表日期：

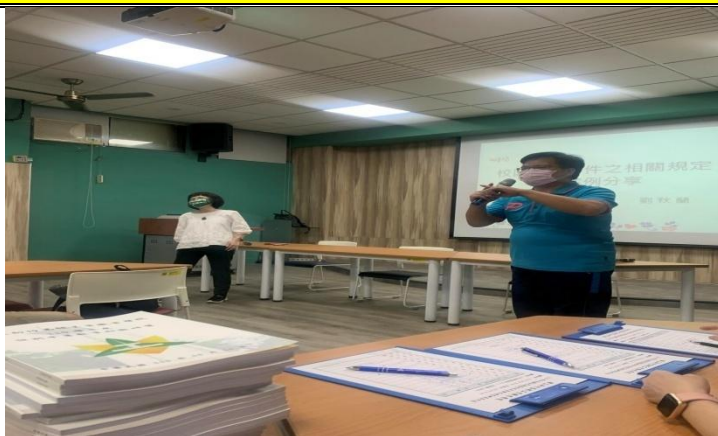
承辦人用印：

單位機關學校首長或團體負責人用印：

辦理成果照片



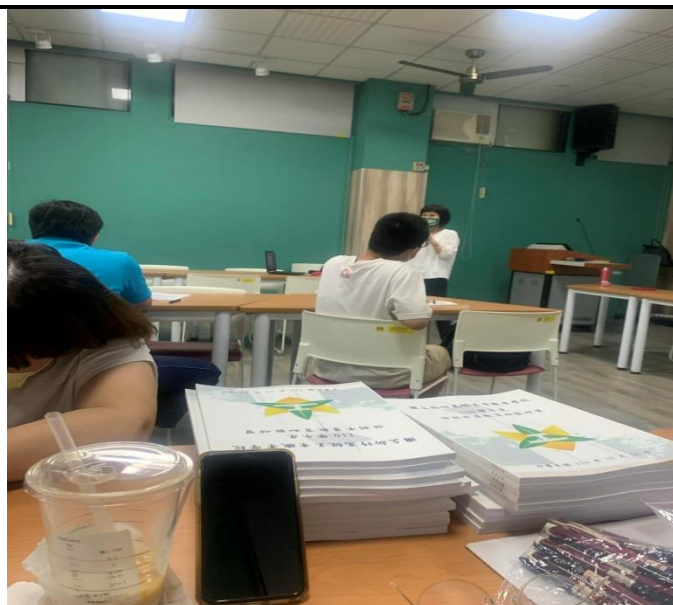
文字說明：教師輔導管教研習 一校園性別事件之相關規定與案例分享的照片



文字說明：教師輔導管教研習 一校園性別事件之相關規定與案例分享的照片



文字說明：教師輔導管教研習 一校園性別事件之相關規定與案例分享的照片



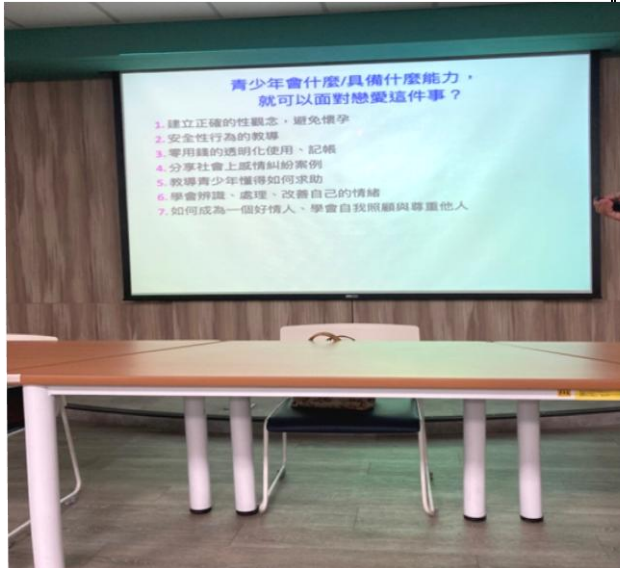
文字說明：教師輔導管教研習 一校園性別事件之相關規定與案例分享的照片



文字說明：教師輔導知能研習實施計畫—
如何與青少年談性說愛



文字說明：教師輔導知能研習實施計畫—如何與青少
年談性說愛



文字說明：教師輔導知能研習實施計畫—
如何與青少年談性說愛



文字說明：教師輔導知能研習實施計畫—如何與青少
年談性說愛

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：國立新竹高級工業職業學校

計畫名稱：教師輔導與管教知能工作坊

單位：新臺幣元

計畫期限：110年08月01日至111年07月31日 核定應結報日期：111年09月30日前

百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校名稱)	國教署核定 計畫金額 (A)	國教署核定 補助金額 (B)	國教署 撥付金額 (C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備註
業務費	44,364	44,364	44,364	100.00%	42,050	2,314		請查填以下資料：
						0		* ☒ 經常門 ☐ 資本門
						0		* ☒ 全額補助 ☐ 部分補助
合 計	44,364	44,364	44,364	100.00%	42,050	2,314	-	*餘款繳回方式
								☐ 依補(捐)助比率繳回
								☒ 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業，已執行項目之剩餘款免予繳回
								是否有未執行項目（ ☐ 是，金額 元 ☒ 否）
								☐ 執行率未達 %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。
								☐ 補助款賸餘數逾