

學生學習歷程檔案 實務說明與操作

簡報人：新竹高工註冊組長王繹基



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

簡報大綱

- 學習歷程檔案 – 基礎概念
- 學習歷程檔案 – 課程學習成果
- 學習歷程檔案 – 多元表現
- 學習歷程檔案 – 考招制度
- 學習歷程檔案 – 系統操作



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 基礎概念



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學生學習歷程檔案有什麼作用？

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄

由學校行政人員
每學期提交

學習歷程中央資料庫

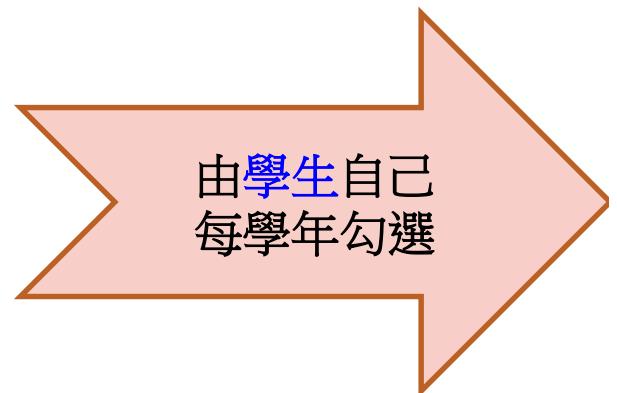
項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交



學習歷程學校平臺

課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校 自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	每學期6件
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校 自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現， 不限上傳學年度)	每學年20件

學習歷程中央資料庫



國立新竹高級工業職業
National Hsinchu Industrial High

課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6件 由學校 每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ， 由學校 每學年提交

學生作業流程順序

學生**上傳**課程學習
成果及多元表現

學生課程學習成果
送出認證

學生**勾選**課程學習
成果及多元表現

學生**收訖明細確認**

逐步完成學習歷程檔
案建置，每學年結束
後依據教育部規定時
間完成**勾選及收訖明
細確認**。

★全部步驟都做完才
算完成喔!!



相關時程說明（課程學習成果）

學生上傳課程
學習成果



學生課程學習成果
送出認證

課程學習成果上傳時間：

學期開學日至學期結束後2週（新版本）

課程學習成果送出認證時間：

學期開學日至學期結束後2週（新版本）

※只要完成檔案上傳即可送出認證。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（多元表現）

學生上傳多元表現



學生多元表現
送出認證

多元表現上傳時間：原則上以學期起迄日為主。
Ex：111.8.30至112.1.19止。

實質上自入學啟用學習歷程檔案後，至高三下學期，學校規定上傳截止日前，任何一時段皆可以上傳多元表現。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

相關時程說明（勾選）

學生勾選課程學習成果及多元表現

課程學習成果勾選時間：

教師認證通過後即可勾選（不須等到學期末）

多元表現勾選時間：

上傳完畢隨時可勾選（不須等到學期末）

※勾選截止日依據教育部規定時間設定。

目前大約為新學年度開學後1-2週截止。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

相關時程說明（收訖明細確認）

學生收訖明細確認

- 一、修課紀錄（每學期）
- 二、校內幹部經歷（每學期）
- 三、課程學習成果（每學年）
- 四、多元表現（每學年）

班級幹部及
校級幹部

收訖明細確認時間：

學校行政完成提交中央資料庫後，**以mail或紙本通知同學。**



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

容易混淆名詞解說1



指的是學生每學期完成的6件課程學習成果與每學年20件多元表現成果，在學校規定時間內上傳到學校學習歷程檔案系統。（檔案紀錄在個人帳號內）



學生有上傳的課程學習檔案，務必按送出認證給任課教師認證，否則只是建立在自己的帳號裡面而已。

（檔案紀錄在個人帳號及學校系統內）

容易混淆名詞解說2



指的是每學年結束後，依教育部及學校規定時間內，**勾選課程學習成果6件、多元學習表現10件**。

(有勾選學校才能將檔案上載並紀錄到教育部系統資料庫)



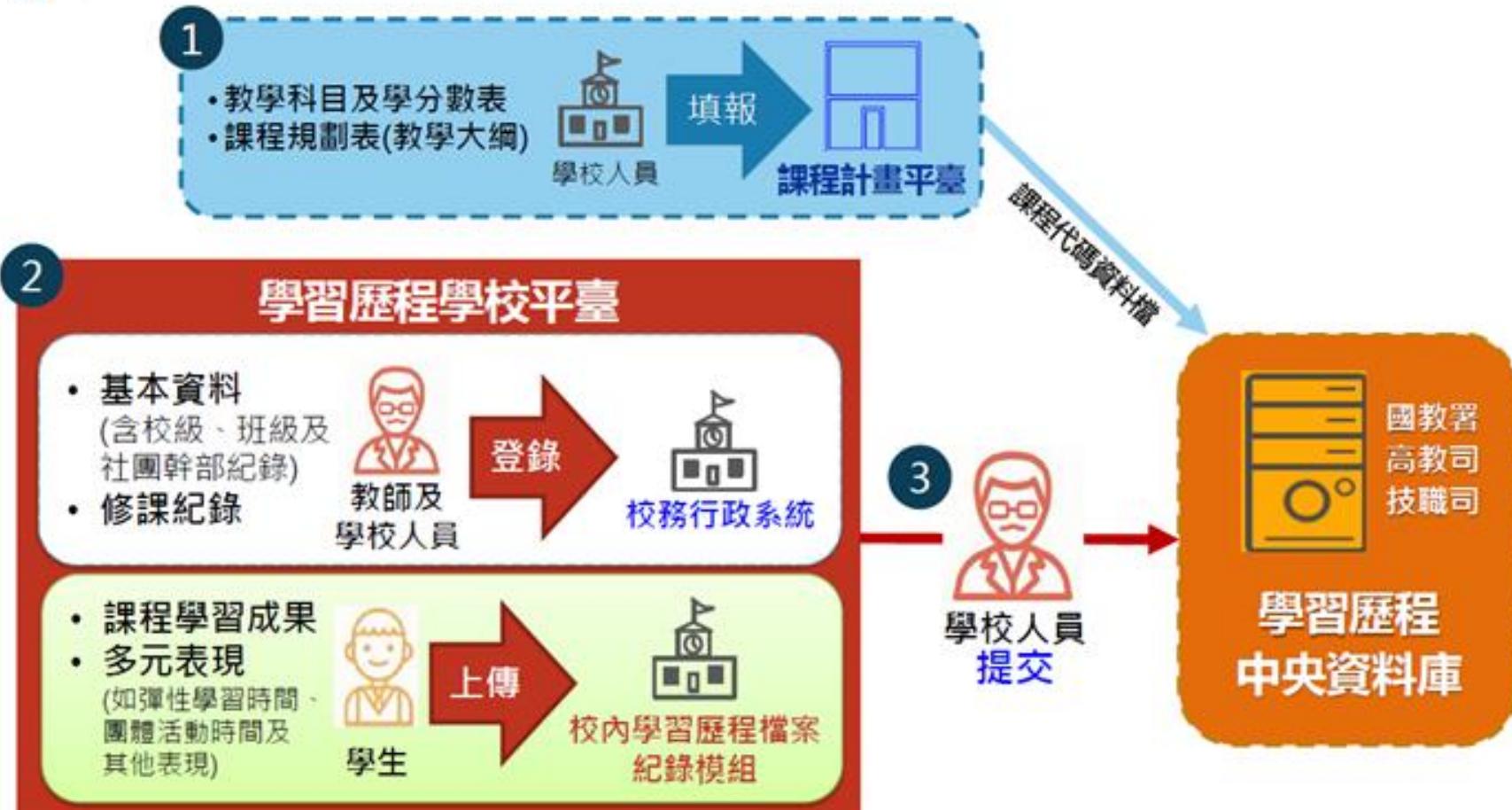
學生再次登入學習歷程檔案系統進行**收訖明細確認**，主要確認修課紀錄、校內幹部經歷、課程學習成果及自填多元表現。(最後再確認)



學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

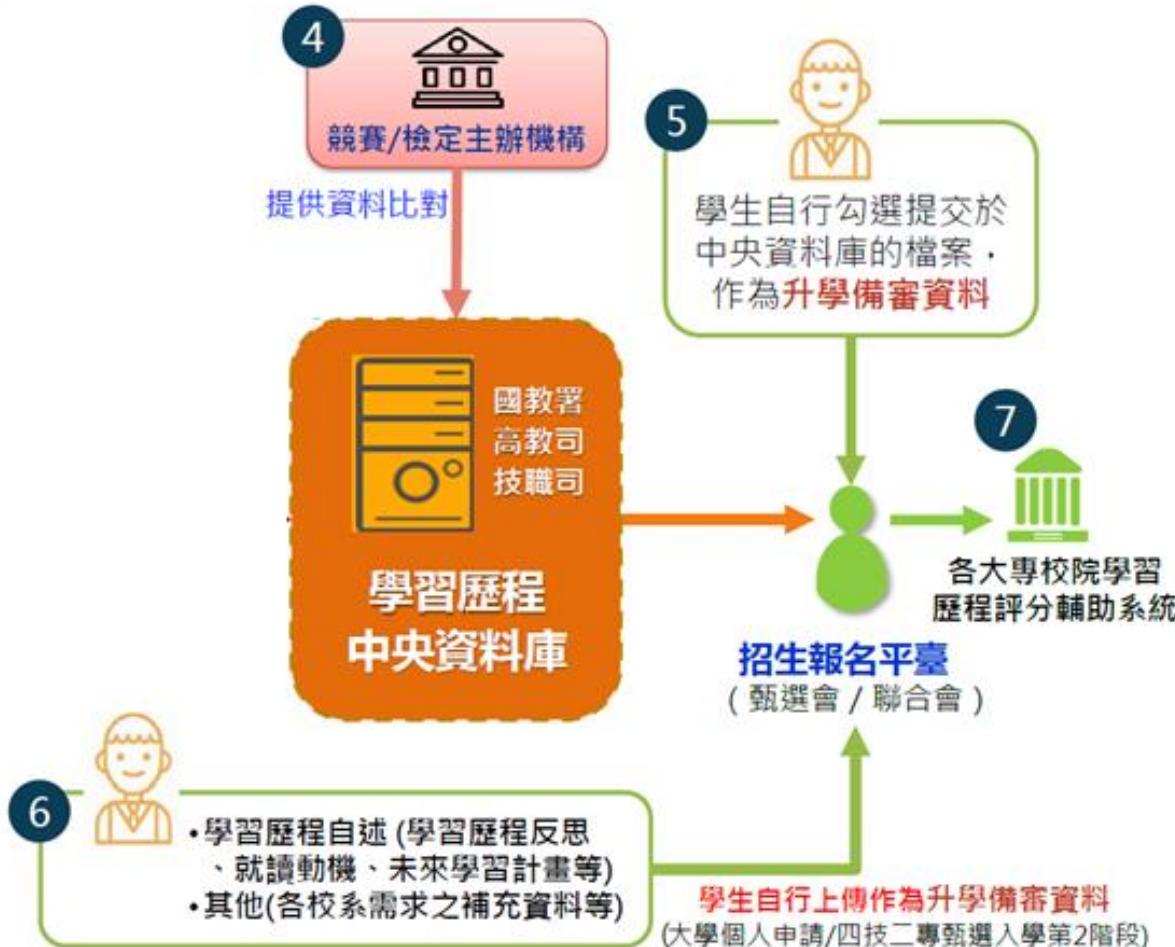
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



介接



提供備審資料



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。

1

勾選

- 課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件
- 多元表現：至多10件

2 上傳其他資料

- 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- 其他(各校系需求之補充資料等)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

高三下再緊急回憶
蒐集製作

學生自行排版
與統整資料

無

資料評比對照較為
費時



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

資料內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

準備時間

各學期(年)定時紀錄
高三下再統一上傳

內容格式

上傳後由資料庫
系統彙整

項目數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

大學審查

數位資料讓審查更
系統化

提升學生資料信效度

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

無須額外花費
或借助外力編排

重質不重量
而非積點比賽

大學可在相同時間更
快看到學生特點

學習歷程檔案三重二不原則

三重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力

重視學生
在校內的
學習活動

重視資料
真實性及
學生自主準備

二不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

The screenshot shows the homepage of the Collego website. At the top, there is a dark green header bar with the Collego logo on the left and navigation links for "大學選才", "高中育才", "焦點話題", "最新消息", "搜尋", "常見問與答", and "登入". The main content area features the Collego logo and the text "大學選才與高中育才輔助系統". Below this, there is a section with the text "自主驅動、適性揚才" and "找到適合你的學群學類與學系". A note at the bottom states: "本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。" There is also a search bar with placeholder text "輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)" and a magnifying glass icon. A "新手上路" button is located to the right of the search bar. At the bottom of the page, there is a large blue rectangular image showing a person's face and shoulder, and a small cartoon character icon.

<https://collego.edu.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

大學問
<http://www.unews.com.tw>

會員登入 | 加入會員 | 快速查榜 | 進修部 | 香港專區 | 大馬專區

首頁 大學校系 入學管道 大學情報 會員服務

112繁星推薦 採計英聽54系組 較去年少

高中生 高職生 文章搜尋

選擇大學學群  選擇大學地區 

註冊率 入學管道

輸入關鍵字 搜尋科系 

112個人申請 < 59資訊系組 採APCS成績

考情 MORE  大學問 熱門大學校系 公立 | 私立

<https://www.unews.com.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

The screenshot shows the homepage of the IOH (Industrial and Technology Education) website. At the top left is the IOH logo with the tagline "Democratizing Personal Experience". To the right is a search bar with the placeholder text "熱門關鍵字：該不該重考、大一新鮮人必看、學測準備、讀書方法". Below the search bar are several navigation links: "選系先探索 18 學群" (highlighted in red), "全台校系總覽", "熱門專欄", "教授談科系", "碩博校系總覽", "海外留學", "僑外專區", "關於 IOH", and "全職招募". Below these links is a search bar with the placeholder "Search IOH 開放個人經驗平台" and a "Search" button. A large banner with the text "八字採系1分钟大尺寸" is prominently displayed. Below the banner, a red banner reads "由下方選擇瀏覽方式". At the bottom of the page, there is a section titled "IOH 編輯團隊推薦" featuring two quotes from students:

**中原大學
土木工程學系
鄧宇斐**

“系排第一也曾找不到方向？感受到迷惘是因為正在突破”

**國立臺灣大學
資訊管理學系
周建愷**

“想解決社會問題，別說空話，拿出你的自學力！”

<https://ioh.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

技訊網2022

Home

全國技專校院

升四技二專

升二技

升五專

轉學考

資料檢索

回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

The screenshot shows the homepage of the Tech Admissions website. At the top, there is a banner with the text "技專校院考試及招生制度專屬網站" and "因應新課綱之考試及招生調整方案". Below the banner, the navigation menu includes links to HOME, 關於技專考招方案, 統測考科調整, 學習歷程檔案, 招生管道變革, 資源分享, and Q&A. A breadcrumb trail at the top left indicates the current location: Home / 資源分享 / 資料下載 / 技專校院考試及招生調整方案宣導資料.

The main content area features a large image of students in a gym, with the text "資源分享" overlaid. To the right, a section titled "各項宣導資料下載" lists various download links. On the left, a sidebar titled "資源分享" contains links to "資料下載", "影音專區", "全國技專校院", and "網站連結".

各項宣導資料下載

- 技專校院考試及招生調整方案宣導資料
- 統一入學測驗考科與素養導向及實務導向命題
- 學習歷程檔案與備審資料準備
- 常見問答集
- 招生規劃說明與論述
- 新聞稿發布

技專校院種子教師及審查制定參考資料專區

技專校院考試及招生制度說明簡報

技專校院招生策略委員會 更新時間: 2022/8/26

四技二專統一入學測驗考試科目與命題範圍一覽表

技專校院招生策略委員會 更新時間: 2019/11/25

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/download.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

MINISTRY OF EDUCATION
教育部

112 學年度
大學多元入學升學網

諮詢管道 資料下載

首頁 理念與精神 考試方式 入學管道 考試與入學管道 重要日程表 112 考招調整 常見問題

大學多元入學方案

你要面對的統一考試

介紹

多元入學秘笈

112 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

最新消息 News

考分會 【公告】111學年度分發入學各系組最低錄取標準表 2022-08-12

考分會 【公告】111學年度分發入學放榜相關統計資料 2022-08-12

特殊選才招生訊息

<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學習歷程檔案

課程學習成果



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學生對於課程學習成果實際製作時的困惑

2

該如何準備課程
學習成果？

1

課程學習成果
可以用哪些方
式來呈現？



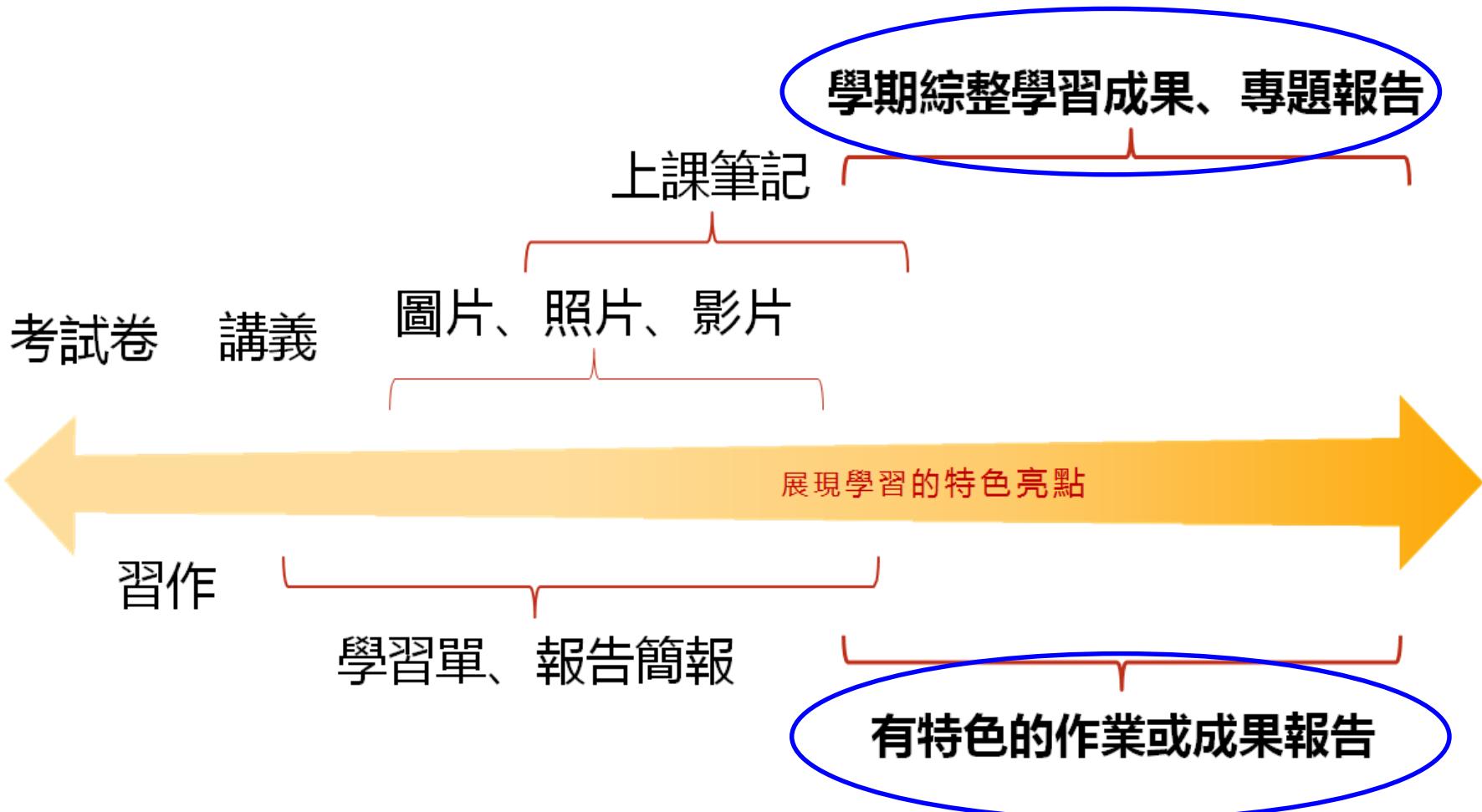
課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元形式呈現。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

課程學習成果呈現形式



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

課程學習成果類型建議

- 學習單：任課教師設計，具結構性特色。
- 實做作品：可採用影片、圖片等搭配完整製作過程紀錄撰寫。
- 綜整式學習紀錄：整合課程整學期活動或各主題彙整而成的檔案。
- 實驗及活動紀錄：實驗或課程活動的學習紀錄和筆記紀錄。
- 主題式專題報告：小篇幅研究報告。
- 小論文：較大篇幅研究報告，具研究動機、文獻探討、解決問題過程、結論等。

課程學習成果製作建議1



○ 優先呈現學習成果摘要

強調重點：刪除不重要內容、精簡內容。

學習的目標與內容：成果產出的脈絡、課程目標。

心得與反思：呈現學習過程、綜整性反思、轉變。

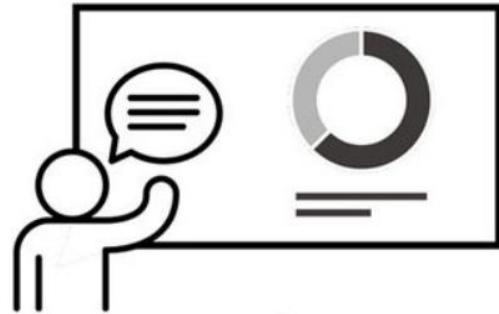
個人貢獻度：分工表、所擔任角色的貢獻、團隊合作。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果製作建議2



○學習成果完整性

學習的歷程軌跡：動機、遇到的困難、解決方法、收穫或啟發。

資料來源：真實性、信度、參考文獻。

呈現過程：操作步驟、原理、器具、觀察、結果、圖說。

獨特性：展現學習熱忱、自主延伸學習、自主加深加廣。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果製作建議3

- 其他

- 與課程知識的連結

- 與生活情境的連結

- 結合地方特色或文化

- 凸顯個人特質



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

課程學習成果建議處理原則

- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請務必在系統提供的「100 字簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，
應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

課程學習成果建議處理原則

- 學生若將課程學習成果以影音檔案、網址連結或QR-code呈現時，**可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題**。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該**作品之貢獻度**。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，**請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果**，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則1

呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。



能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則2

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？



展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則3



<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=20837>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

課程學習成果準備原則4



<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=20916>

技高課程
學習成果
呈現建議

讓你準備課程學習成果有信心！

-
-
-
-
-
-

委辦單位：教育部技術及職業教育司
技專校院招生策進委員會
承辦單位：國立清華大學社會學研究所



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

參考網站資源

The screenshot shows the homepage of the '作伙學' website. The main navigation bar includes links for 首頁 (Home), 學習歷程檔案 (Learning Process Archives), 計畫介紹 (Plan Introduction), 活動剪影 (Activity Snippets), 成果展示 (Achievement Display), 常見問題 (FAQ), FB, and 我要報名 (I Want to Register). The central banner features a cartoon illustration of students in various active poses like running and jumping, with the text '成果展示' (Achievement Display) overlaid. Below the banner, there are three cards: one for '作伙做學檔' (Hand-in-hand Learning Document), one for the '110年課程學習成果作品呈現建議發表會' (Presentation of Course Learning Results 110), and one for '課程學習成果呈現建議' (Presentation of Course Learning Results Recommendations).

**【作伙學手冊】作伙做學檔 ——
課程學習成果呈現建議**

**作伙學：110年課程學習成果作品
呈現建議發表會**

課程學習成果呈現建議

課程學習成果呈現建議 (七)

<https://www.108epo.com/results.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

參考網站資源

網路搜尋「優秀課程學習成果」



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 多元表現



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



自填多元表現種類

- 幹部經歷
- 競賽參與
- 檢定證照
- 服務學習
- 彈性學習
- 團體活動
- 職場學習
- 作品成果
- 大學及技專校院先修課程
- 其他多元表現



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



幹部經歷

- 進入功能系統會列出同學在校期間已登錄或已轉入的幹部記錄（由訓育組長及活動組長負責上傳）
- 同學建立的幹部經歷且在學校開放學年度、截止日期前的記錄才可以編輯。
- 幹部等級：國教署目前限定有班級幹部、社團幹部、實習幹部、校外自治組織團體、其他幹部。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



幹部經歷

- **100字簡述建議**：請針對該幹部工作**經驗**、**內容**、**擔任幹部的心得感想**、**擔任幹部前後的差異比較**、**反思及改進作為**等撰寫。
- 若有名牌、桌牌、證書、聘書等紙本資料，或相關照片檔案（**建議要有學生本人入鏡及編輯後的文字敘述**），可編輯新增至個人檔案內。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



國立新竹高級工業職業學校

擔任班級暨社團幹部證明書



本校 ○○ 科 ○ 年 ○ 班 ○○○ 同學

於本校就讀期間，擔任班級、社團幹部，認真負責，職務如下：

學年 (學期)	班級部分		社團部分	
	班級	幹部名稱	社團名稱	幹部名稱
111 (1)				
111 (2)				
112 (1)				
112 (2)				
113 (1)				
113 (2)				

中華民國 ○○○ 年 ○○ 月 ○○ 日



From 台灣新聞雲



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

競賽參與

- 項目：請填入競賽實際分類（例如：甲組、乙組、競賽職種等，若無則不需填寫）
- 競賽等級：校級、縣市級、全國、國際。
- 獎項：請詳實填寫獎狀上的得獎項目。
- 團體參與：個人參與、團體參與。
- 結果公布日期：請填寫獎狀上的日期。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



競賽參與

- 100字簡述建議：可對於訓練、練習過程或競賽過程加以描述，並加入獲獎的心得及反思。
- 可上傳個人與獎狀合影的照片、受獎的照片或影片或僅上傳獎狀掃描檔。
- 若參與競賽後沒有得獎，可至學務處網頁下載「參與各項活動證明書」（限校內競賽）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



國立新竹高級工業職業學校

學生參賽證明書



本校 _____ (部；科) 三年 _____ 班 _____

在本校就讀期間，參加校外各項競賽證明書：

學 年	競 賽 名 稱	證 明 處 室 簽 章

參與競賽表現良好，特此證明。

中 華 民 國 〇〇〇 年 〇〇 月 〇〇 日



From 自由時報



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

檢定證照

檢定證照		
學年度(必填)	110 - 一年級	學期別(必填)
證照名稱(必填)		
證照類別(必填)		
分數		
分項結果		
取得證照日期(必填)	<input type="button" value="清除內容"/>	
證照字號	關鍵字	機械加工
	<input type="button" value="搜尋"/>	
證照代碼	證照名稱	說明
6670	中華民國技術士 - 機械加工(乙級)	國內國外 : 國內 證照類別 : 政府機關 發照單位 : 勞動部
6671	中華民國技術士 - 機械加工(丙級)	國內國外 : 國內 證照類別 : 政府機關 發照單位 : 勞動部
新增		

類別項目 - Google Chrome

▲ 不安全 | 120.104.13.5/ELF/LSWOption.aspx?ListWinValue=&ASParam=U1MINWQINWQuITdycSUyNHYIMGRQJT.

關鍵字	機械加工
<input type="button" value="搜尋"/>	

證照代碼	證照名稱	說明
6670	中華民國技術士 - 機械加工(乙級)	國內國外 : 國內 證照類別 : 政府機關 發照單位 : 勞動部
6671	中華民國技術士 - 機械加工(丙級)	國內國外 : 國內 證照類別 : 政府機關 發照單位 : 勞動部

檢定證照

- 證照名稱：下拉選擇證照名稱。（證照名稱必須為國教署頒佈）
※ 若證照無列在列表時，請到學習歷程中央資料庫檢定證照回報。[\(連結\)](#)
- 證照類別：下拉選擇證照類別，有英語能力檢定、其他語言能力檢定、技能檢定及技術士證照、其他類別（EX. APCS-大學程式設計先修檢測）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



檢定證照

- 分數：若證照有分數請填入，若無則免（僅能填寫阿拉伯數字）
- 內容簡述撰寫方式與競賽參與類似。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

服務學習

SERVICE

- 服務單位與名稱：校內常見的服務志工有**環境評分志工（衛生組）**、**輔導室志工**、**圖書館志工**、**懿馨社志工（活動組）**、**志工社志工服務（活動組）**、**糾察隊（生輔組）**等。
- 校外服務志工，EX.**扶輪社**、**基金會**等。
- 開始日期與結束日期：請詳實填寫日期區間。
- 時數：請與證明文件時數相同。

(僅能填寫阿拉伯數字)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

服務學習

- **100字簡述建議**：可對於**參加志工服務的過程**加以描述，並加入**心得及反思**。
- 可上傳個人至各單位參與**志工服務的照片或影片**，建議使用文書軟體編輯（整併照片及心得感想等資料）後再上傳。
- 可至學務處網頁下載「**學生參與各項服務活動證明書**」（限校內服務活動）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

國立新竹高級工業職業學校

學生參與各項服務活動暨競賽成果證明書



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

服 務 活 動				
學 年	項 目	證 明 單 位 簽 章	備 註	
競 賽 成 果				
學 年	競 賽 名 稱	成 果 (名 次)	證 明 單 位 簽 章	



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



彈性學習

國立新竹高級工業職業學校

學習歷程管理系統

王大明 您好



學生資料

課程學習

校內幹部

多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

服務學習

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

大學及技專校院先修課程

其他多元表現

多元表現勾選

收訖明細

下載專區

全校查詢

【上傳截止日：111/09/03】【可上傳多元表現檔案總數：20】

彈性學習

勾 選	編 輯	學年 度	學期 別	彈性學習時間 類別(種類)	內容(開設 名稱)	開設 單位	開設學 年度	開設 學期	每週 節數	開設 週數	內容 簡述	證明 文件	影音 檔案	影音檔案外部連結
--------	--------	---------	---------	------------------	--------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

無任何資料

新增



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

彈性學習

- 彈性學習時間類別：自主學習、選手培訓、充實(增廣)課程、補強性課程、學校特色活動。
- 100字簡述建議：主要建議撰寫所修習的彈性課程內容簡述及從課程中的收穫、發想、心得反思、深化學習或自主學習的申請計畫主題和內容。

間接相關 (相似)	直接相關 (向上延伸)	間接相關 (相似)
直接相關 (橫向連結)	主題	直接相關 (橫向連結)
間接相關 (相似)	直接相關 (向下延伸)	間接相關 (相似)



團體活動

- 班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育。
- 社團活動：學生參加各類社團活動，並在社團教師輔導下進行學習活動。
- 學生自治活動：參加學生自治會組織，以提供學生服務，反映學生意見等事務，如：學聯會、畢聯會或其他學生自治組織。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



團體活動



➤ 學生服務學習活動：配合學校、社區需要，實施計畫性的服務學習活動，如：校園志工、社區服務、公共服務、休閒服務、環保服務等。

(EX.衛生組清淨家園活動)

➤ 學校週會或講座：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如：週會、通識課程。

(EX.尋根之旅、軍歌競賽、運動會變裝秀)



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School





國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

職場學習

- 職場體驗或參訪性質：例如工廠參觀、企業參訪活動或職場體驗活動（EX.便利商店一日店長）。
- 職場實習：例如餐服科同學至賣場或其他場域進行工作實習；或和公司行號簽立合作契約，擔任該公司實習學生見習相關工作事務或接待性質。
- 職場工作經驗性質：同學利用課餘時間或假日時間至職場打工（全職或兼職皆可）。
- 其他。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



職場學習

- 無論是哪一種職場學習的體驗或經驗，皆須檢附相關佐證資料，如：職場開立之**見習或實習證明書、契約書或獎狀**。
- **100字簡述建議**：可對於參加職場體驗或參訪、職場實習、職場工作經驗等加以描述，並加入**經驗分享、反思及未來職場規劃等**。





國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

作品成果

- 填寫的內容包含個人創作、作品、作品集、小論文、短文、表演、歌唱、才藝等，皆可填入。
- 建議可將多元檔案彙整製作一份檔案後上傳（**單一作品成果或一段時間累積的作品成果**），或使用文書軟體編輯後上傳，並撰寫完整「**作品名稱**」及「**成果簡述**」。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



食材ingredients

繪畫工具:

速繪紙/炭精筆/麥克筆

作品介紹:

蘋果/火龍果/可頌/紅茶/草莓/蔬果

創作心得:

在畫這些食材食平常就只在乎好吃於否，要畫時才認真觀察，各種石材他們不同的反光與紋路，跟陰影的呈現



-Thank you for your attention-



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



大學及技專校院先修課程

- 可參考各大學網路先修課程資訊：



- 參加實體先修課程並完成報名及繳費，課程完畢後由開課單位提供**修課紀錄證明**、**成績證明**或**參加證明**等足資佐證的資料。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School





● 什麼是大學先修課程？

各大專院校為協助準大學生及早適應大學環境，特地規畫數門不同領域的先修課程，讓學生可提早修習專業科目或通識課程，順利接軌大學課業。



● 哪些平台可以了解更多資訊？

「全國大學先修課程暨認證資訊平台」是全國準大學生及高中生選修大學先修課程的單一窗口，ewant 育網開放教育平台則提供 25 門線上通識教育課程。



● 是在大學校園內上課嗎？

先修課程的教學方式多元，除了傳統的實體課堂講授，也有線上遠距教學，方便學生依個人狀況修課，不再受限時間與地點。



● 有哪些類型的課程？

從數學、物理、會計學等基礎專業學科；日語、西班牙語等外文課程，至當機器人來上班－未來職場的 AI 必修課等通識教育課皆有開設，課程內容豐富。



● 有資格限制嗎？

除準大一生，各平台、大學先修課程經授課教師同意，也開放部分名額提供高中生選課，詳細辦法依各校、平台規定。

整理／程芷盈

From 聯合新聞網



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



其他多元表現

- 沒有對應到多元表現各類項目的成果，或有參加活動但是沒有辦法提供明確佐證資料時，皆可以在此進行上傳（必須能夠提供足資證明個人參與活動或此多元表現的資料，EX.活動照片中含有學生本人並編輯相關說明或敘述），包含校內外講座、營隊、展覽、社團活動等。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學習歷程檔案 考招制度



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



技專校院採計學習歷程檔案說明

學習歷程檔案資料參採方式：成績採計原則

第二階段甄選總成績採計方式					
(一)		(二)			(三)
統一入學測驗成績加權		指 定 項 目	占總成績比率	證照或得獎加分	
國 文	$\times 1\sim$ 倍	學習歷程 檔案資料 庫 至多占 總成績 $\leq 40\%$ (不得為0)	學習歷程資料審查 (項目見簡章)(必採)	%	合計需 $\geq 40\%$ 依優待加分標 準加分，並於 簡章正面表列
英 文	$\times 1\sim$ 倍		專題實作及實習科 目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	
數 學	$\times 1\sim$ 倍		術科實作(各校自訂)	%	
專業一	$\times 2\sim$ 倍		面試(各校自訂)	%	
專業二	$\times 2\sim$ 倍		筆試(各校自訂)	%	

$$(一)+(二)=100$$



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則1

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目**。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

備審資料採計原則2

- 甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率**不低於40%**；統測成績加權占總成績比率**至多40%(且不得為0)**，以兼顧實務選才與各校招生彈性。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選擬案上傳外，也可透過聯合會的報名系統**上傳自行準備的PDF檔案**。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則3

使用
學習歷程
檔案學生



勾選
[B.課程學習成果
 C.多元表現]

上傳
PDF
[D1.多元表現綜整心得
 D2.學習歷程自述
 D3.其他(有利審查文件)]

不使用
學習歷程
檔案學生



上傳
PDF
[B.課程學習成果
 C.多元表現
 D1.多元表現綜整心得
 D2.學習歷程自述
 D3.其他(有利審查文件)]



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School





甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

申請入學及技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱112學年度招生簡章

◆考生身份別		四技二專招生之應屆畢業生		3 非應屆生或具同等學力生
		1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一提交)		EP或考生上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	高中學校統一上傳 第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果		EP項目檔案(考生勾選上傳) <small>(6+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)</small>	考生上傳PDF檔 <small>(件數上限，依校系科(組)、學程所訂)</small>	EP或考生上傳PDF檔 <small>(依校系所訂之件數上限)</small>
C.多元表現		EP項目檔案(考生勾選上傳) <small>(10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)</small>	考生上傳PDF檔 <small>(件數上限，依校系科(組)、學程所訂)</small>	EP或考生上傳PDF檔 <small>(依校系所訂之件數上限)</small>
D1.多元表現綜整心得			考生上傳PDF檔(1件)	
D2.學習歷程自述	▶	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	
D3.其他(有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)			考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致

指委會聯合委員會聯合會



- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱112學年度招生簡章公告為準】



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M ◆影音(MP3或MP4)檔10M ◆100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
入學管道 斜線 學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之專題實作及實習科目學習成果 •招生校系至多可採計6件* (至少1件)	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 •學習歷程反思 •就讀動機 •未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	<input type="checkbox"/> 具學分數之其他課程學習成果 •招生校系至多可採計3件*	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績		其他資料 •各校系需求之補充資料 •其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	<input type="checkbox"/> 具學分數之課程實作作品或書面報告 •招生校系至多可採計6件*			

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

111學年度第二階段審查資料說明-技高

111學年度四技二專甄選入學招生 學校資料查詢系統

111學年度四技二專各入學管道 學習準備建議方向



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

普通大學採計學習歷程檔案說明

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資料
+校系自辦甄試

分發
入學

學測+分科測驗

統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，
以部定必修為測驗範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，
部定必修及部定加深加廣選修，為測驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【在校修課紀錄】

校內各學科成績、在校成績百分比等

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述或其他等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

繁星推薦

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

「單科學業成績」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「資訊科技」與「生活科技」2科，而國語文、英語文2科則延伸納入高三上學期必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍，延伸納入高三上學期成績計算。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請
入
學

與繁星/分發管道合計**最多僅可參採相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時**，**P_{=P1+P2}至少須占50%**，學習歷程佔相當比例。

P=P₁+P₂≥50%
P₁為學生自學習歷程檔案中**勾選**提供大學的備審資料
P₂為**校系自訂甄試項目**(面試實作筆試)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



本校綜合高中學術學程對應大學端：

學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限。

※普通大學至多3件

參採學測成績低於50% +

(資料審查 + 面試 + 筆試) 大於50% 。

※運用於大學申請入學管道。

註：資料審查內容即為學生學習歷程檔案及其他相關參採資料（依當年度大學公告核心資料）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

高二下

A

學測

寒假農曆年前考試
2月底寄發成績

B

分科測驗

7上旬考試
7月底寄發成績

學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

112/01/13-112/01/15

4月底5月初
技專統測

5月中
國中會考

統測成績用於
技專校院升學管道
(非繁星、申請或分發
入學升學管道)

分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修及
加深加廣選修**為測驗範圍。

7科

數學甲

物理 歷史

化學 地理

生物 公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

114學年度起加入數乙
(111學年度入學高中學生適用)

112/07/12-112/07/13



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

申請入學審查資料內容調整說明

審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、

學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關經驗)。



參照招生簡章第20頁「審查資料項目內容對照表」

	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A. 修 課 紀 錄	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	R.(校系自行輸入限10字) S.(校系自行輸入限10字) T.(校系自行輸入限10字)



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



111學年度第二階段審查資料說明-**綜高**

大學申請入學參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統

112學年度大學多元入學升學網

111學年度起大學申請入學
學習準備建議方向



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 系統操作



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



1

先搜尋學校首頁或輸入網址：<http://www.hcvshc.edu.tw>



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

行政單位

校長室

教務處

學務處

實習處

圖書館

輔導室

總務處

人事室

主計室

教官室

進修部

教學單位

共同科目

科系

校園焦點 升學榜單 防疫專區 **學生學習歷程檔案** 竹工簡介 校務發展

 學生學習歷程檔案(日校)
學生學習歷程檔案(進修部)

2

點選學生學習歷程檔案進入連結

消息公佈欄		學生活動與營隊專區		教師研習專區		榮譽榜		重要政策宣導	
	重要消息					單位: 全部	類別: 全部	輸入關鍵字	
2022/07/20	【公告】	人事室	【公告】	111學年度第2次代理教師...	HOT	人事室	301		
2022/07/20	【公告】	健康中心	衛生福利部國民健康署辦理「護『...	HOT	健康中心	80			
2022/07/20	【公告】	生輔組	【公告】新竹市警察局111年暑期...	HOT	生輔組	150			
2022/07/19	【公告】	註冊組	111特色招生、實用技能班(機械加...	HOT	註冊組	1142			
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】新竹高工111學年度免試...	HOT	註冊組	7895			
2022/07/19	【公告】	註冊組	111學年度免試入學【報到序號】	HOT	註冊組	2853			
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】111學年度適性安置入學(...	HOT	註冊組	1628			

 行事曆
 教職員專區

 處室分機
 入學資訊

 竹工相簿
 計畫專區

熱門連結

 選課系統
 重補修選課系統

非由此
登入

請由左方網站選單

【學習歷程檔案操作平台】

進入登入頁面

3

點選「學習歷程檔案操作平台」進入系統



網站選單
WEB MENU

學習歷程檔案操作平台
(請由此登入)

本校班級幹部採計名單

本校學習歷程檔案上傳
時程規畫

大學及科大招生參採核
心資料網站

各年度參考資料區

各類推薦參考網站

影片區



最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2022/03/27	【公告】	學習歷程...	學習歷程檔案最後勾選期限公告	HOT 註冊組	16

本校學習歷程檔案網頁 (各項重要資訊皆公告於此)

並有許多參考資料提供閱讀及重要參考網站提供瀏覽

2022/03/27	【公告】	學習歷程...	【重要】111大學申請入學審查資料上傳作業操作... 註冊組 216
2022/03/27	【公告】	學習歷程...	本校學習歷程檔案各項期程說明海報 註冊組 122
2022/01/27	【公告】	學習歷程...	公告西貳系統學生修改密碼功能 註冊組 107

請確認是否進入本校系統

4

國立新竹高級工業職業
學校

學習歷程管理系統



5

請輸入學號

6

第一次登入請輸入身
分證字號 (**第一碼為
大寫英文字母**)

7

點擊登錄

登錄

Ver 1.9.68.0

Copyright © 2022 亞昕資訊股份有限公司

僅為個人暫存使用

公告

111-1課程學習成果上傳時間限制：

【高一、高二、高三】每學期最多上傳6件

學生送出認證：111.08.31至112.02.06 (23 : 59) 止

教師認證期限：111.08.31至112.02.13 (23 : 59) 止

學生勾選期限：依教育部規定時間完成勾選 (預計至112.02.20止)

111學年度自填多元表現上傳時間限制：

【高一、高二】每學年最多上傳20件

學生自行上傳：111.08.31至112.09.01 (23 : 59) 止 (於期限內未上傳者，可於下一學年繼續上傳)

學生勾選期限：依教育部規定時間完成勾選 (預計至112.09.13止)

若欲修改亞昕系統密碼（成績查詢系統及學習歷程管理系統，兩者連動）者，

請以原密碼登入成績查詢系統→左列選單倒數第2個選項「密碼修改」，

即可進行密碼變更!!!

本校「**成績查詢系統**」及「**學習歷程檔案系統**」密碼，兩者連動，變更前請審慎確認。【此密碼請務必牢記】

網頁介紹及使用手冊說明

[學生學習歷程檔案（日校）](#)

[亞昕資訊-學生學習歷程檔案操作影片連結](#)

[學習歷程管理系統（教、導師）](#)

[學習歷程管理系統（學生）](#)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

簡報完畢，謝謝大家。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

