

國立新竹高級工業職業學校

**110 學年度選課輔導手冊**

（技術型高級中等學校）

**110 年 8 月 1 日**

# 目 錄

---

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 壹、學校願景 .....                    | 1 |
| 貳、學生圖像 .....                    | 2 |
| 參、課程發展與規劃 .....                 | 3 |
| 課程地圖 .....                      |   |
| 肆、課程表 .....                     |   |
| 一、課程架構表 .....                   |   |
| 二、教學科目與學分（節）數表 .....            |   |
| 伍、彈性學習 .....                    |   |
| 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範 ..... |   |
| 二、彈性學習時間規劃表 .....               |   |
| 陸、學生選課規劃與輔導 .....               |   |
| 一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃） ..... |   |
| 二、選課輔導流程規劃 .....                |   |
| (一) 課程諮詢階段 .....                |   |
| (二) 學生選課及加退選階段 .....            |   |
| (三) 登錄學習歷程檔案階段 .....            |   |
| 三、選課輔導措施 .....                  |   |
| 柒、生涯輔導與未來進路 .....               |   |
| 一、生涯輔導工作與資源 .....               |   |
| 二、升學進路 .....                    |   |
| 三、就業進路 .....                    |   |
| 捌、學習歷程檔案 .....                  |   |

## 壹、學校願景

本校基於基礎學科能力與務實致用課程發展的理念，積極發展本校綜合高中與技術高中專業的群科特色，強化學校教學與產業的實務鏈結，落實學以致用精神並縮短學用落差，為學生個人生涯發展與升學進路奠定紮實的基礎學科與專業能力。

理論與實務並重的國際化典範學校：係指在新竹高工的課程規劃與親師生共同的努力下，讓學生在一個以品德教育為核心的課程教學中，認識人與環境的真、善、美等內涵，培養誠信負責、關懷感恩、尊重和諧、多元文化與國際視野等素養，這正服膺新課綱「適性揚才，終身學習，成就每一個孩子」的核心精神與願景。



## 學校願景

## 貳、學生圖像

全校同仁與各領域教學研究會根據學校願景，透過正式與非正式會議討論後，共同訂定 **5 力 1 觀** 的學生圖像。在以品德教育為核心的課程架構下，新竹高工期勉每一位學生能從了解自己出發，培養同理他人的感受力，進而善用多元方式提升自我的表達力，透過學校課程淬鍊終身學習力，從跨領域學習發展專業力，不斷接收與分析資訊增進批判力，並從專業與文化學習培養國際觀。新竹高工希望透過新課綱的實施，學生逐漸擁有自主學習的概念，認識學習的本質，培養帶得走的能力。

### 學校願景與學生圖像之對應說明

新竹高工創校 70 餘年以來，一向是台灣學界與工業人才培育的搖籃，新竹高工的發展願景——理論與實務並重的國際化典範學校，即是希望學校能在品德教育的基礎上，強調學生實踐力行的表現，注重學習歷程、方法及策略，結合情境化與脈絡化的課程，整合知識、技能與態度。朝向理論與實務並重的國際化典範學校努力，新竹高工期盼透過 **5 力 1 觀**，為社會培育具備國際移動能力及全球視野的專業人才，為台灣教育改革略盡棉薄之力。



學生圖像

## 參、課程發展與規劃

### 一、一般科目教學重點

| 領域   | 科目    | 科目教學目標                                                                                                                                                                          | 科目教學重點<br>(學校領域科目自訂)                                                     | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|      |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                          | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 語文領域 | 國語文   | 【總綱之教學目標】<br>一、瞭解自己同理他人。<br>二、多元閱讀體察生活。<br>三、關照自然與群體。                                                                                                                           | 1. 紮根字音字形，掌握字義的理解與運用。                                                    | ●    | ●   | ●   |     |     |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 2. 引導學生透過文本探討，主動思辨，啟發學生跨領域學習能力。                                          | ●    | ●   |     |     |     | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 3. 能學習應用圖表、文字、影片或簡報等多種方式，敘述事件，表達意見情感。                                    |      | ●   | ●   |     | ●   | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 4. 引導學生學會運用準確詞彙進行表達陳述，與人溝通、分享與互動。                                        | ●    |     | ●   |     | ○   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 5. 架構完整的語言文字表達，探詢生命意義，持續追求超越自我能力。透過閱讀鑑賞與社會脈動對話，建立倫理道德觀念，最終展現知善、樂善與行善的品德。 |      |     |     | ●   | ●   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 6. 閱讀各類文本，探索並欣賞不同文化的內涵，並落實於生活中，從而瞭解多元文化的價值。                              | ●    | ○   |     | ●   |     | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 7. 透過閱讀與主題探討，培養學生認識土地、關懷人群的人文素養。                                         |      |     |     | ●   |     | ○   |
|      | 英文文   | 【總綱之教學目標】<br>一、提升學生英文四種實際應用能力。<br>二、訓練以英文進行思考和批判，培養學生獨立思考的能力。<br>三、培養學生具備英語文有效的學習方法語正確的學習態度。<br>四、藉由閱讀英美文學，培養學生瞭解其內容及涵意，進而思考人生各層面的問題。<br>五、帶領學生認識中西文化差異，使其具備瞭解國際事務、科技新知及世界觀的能力。 | 1. 設計多元及多樣化的活動，從而吸引學生主動參與學習及運用。                                          | ●    | ●   | ●   |     |     |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 2. 結合生活經驗和在地文化，活化學生的觀點，深化學生的人文素養。                                        |      |     | ○   | ●   | ●   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 3. 提供英文學習策略，教導學生如何有效學習，以提升學習成效。                                          | ●    | ○   | ●   | ●   |     |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 4. 引導學生閱讀英美文學作品，建立紮實的英文閱讀基礎，深化英文寫作能力。                                    | ●    |     | ●   | ●   | ●   | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 5. 將國際議題融入課程，培養學生瞭解世界，關懷社會，建立全球化責任與終身學習的能力。                              |      | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |     |     |     |     |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |     |     |     |     |     |
| 數學領域 | 數學(C) | 【總綱之教學目標】<br>一、培養用數學的方式解決問題。<br>二、以數學演繹或尋求規律(模式)的方式培養邏輯推理訓練。<br>三、培養辨別是非對錯的知能。<br>四、提升與啟發「用」數學語言與他人溝通。<br>五、提升團隊合作的能力。                                                          | 1. 透過數學教學任務引導學生發展問題解決的能力。                                                |      |     | ○   | ●   | ●   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 2. 透過數學教學任務引導學生發展邏輯推理的能力。                                                |      |     | ○   | ●   | ○   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 3. 透過數學教學任務引導學生發展辨別是非對錯的能力。                                              |      |     | ○   | ○   | ●   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 4. 透過分組討論或上台發表引導學生發展溝通能力。                                                |      |     | ●   | ●   | ○   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 5. 透過上台發表引導學生發展團隊合作的能力。                                                  |      |     | ●   | ●   | ○   |     |
|      |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |     |     |     |     |     |
| 社會領域 | 歷史    | 【總綱之教學目標】<br>一、培養學生從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。<br>二、引導學生省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系                                                                                            | 1. 引導學生藉由史事的脈絡建立時間架構，並觀察事件間的關聯性。                                         | ●    |     | ○   | ○   | ●   | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 2. 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象與社會變遷。                                       | ○    |     | ●   |     | ●   | ○   |
|      |       |                                                                                                                                                                                 | 3. 引導學生選用並組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋。                                         | ○    |     | ●   |     | ●   |     |

| 領域                                                                     | 科目     | 科目教學目標                                                                                                                          | 科目教學重點<br>(學校領域科目自訂)                                                                                                                                                                                                                                        | 學生圖像                                   |     |     |     |     |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
|                                                                        |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習力                                    | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |   |   |
|                                                                        |        | 及人權價值。<br>三、讓學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性。                                                                                   | 4. 連結台灣歷史經驗與他國歷史發展，深化對史實脈絡的理解，培養全球視野。                                                                                                                                                                                                                       |                                        |     |     | ●   | ●   |     | ● |   |
|                                                                        | 地理     | 【總綱之教學目標】<br>一、描述重要地理現象的位置與範圍。<br>二、解析自然與人文環境的分布特性及其成因。<br>三、歸納自然與人文環境互動的結果。<br>四、舉出重要的環境、經濟與文化議題。<br>五、反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 1. 引導學生分辨與應用地理基本概念、原理原則與理論的意義，並能解釋相關的地表現象。                                                                                                                                                                                                                  | ●                                      | ●   | ●   |     |     |     |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 2. 引導學生從各式地圖、航空照片圖、衛星影像圖、文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料。                                                                                                                                                                                                          | ●                                      | ●   | ●   |     |     |     |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 3. 引導學生連結地理視野與地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。                                                                                                                                                                                                                       | ●                                      | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 4. 培養學生能尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景。                                                                                                                                                                                                                          | ●                                      | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   | ● | ● |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 5. 培養學生具備地方感與鄉土愛，進而關懷其他地區的社會環境並以地理視野的觀點探討台灣與國際議題。                                                                                                                                                                                                           | ●                                      | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ● | ● |
|                                                                        | 公民與社會  | 【總綱之教學目標】<br>一、培養學生具備關注社會議題的公民意識。<br>二、培養學生具備分析、思辨、批判媒體素養的能力。<br>三、能夠進行團隊協作，具備溝通領導能力。                                           | 1. 引導學生關注社會議題，並能說出自己的看法與思考解決的方式。                                                                                                                                                                                                                            | ●                                      | ○   | ●   | ●   | ○   | ○   |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 2. 認識媒體近用權，了解媒體角色及其影響，並練習使用科技來反思資訊倫理。                                                                                                                                                                                                                       | ●                                      |     | ●   | ●   | ●   |     |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 3. 建立良好人際互動，能尊重差異、關懷他人的團隊協作態度與能力。                                                                                                                                                                                                                           | ●                                      |     | ●   | ●   | ○   |     |   |   |
|                                                                        | 自然科學領域 | 物理(B)                                                                                                                           | 【總綱之教學目標】<br>一、培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。<br>二、培養搜集相關資訊與條件的能力。<br>三、能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考、批判。<br>四、具備利用科學理論及多元思考，建立執行計畫以解決問題之能力。<br>五、能透過學習過程的合作，發展思辨、溝通、表達、共同參與及共享的能力。<br>六、能鑑賞物理理論嚴謹豐富的意涵，欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。<br>七、體認到科學的發展與道德、人類永續發展需達平衡，對自然環境與資源保護有責任感。 | 1. 透過物理教學使學生具備物理知識，並了解自然界萬物運作的道理與物理之美。 | ●   | ●   |     | ○   |     |   |   |
| 2. 透過物理現象的探討，引導學生發展發現問題、分析問題、推理與邏輯思考、批判的能力。                            |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ●                                      | ●   | ○   |     | ●   |     |   |   |
| 3. 透過實驗及實作，讓學生學習正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源，培養學生解決問題的能力，必要時能創新改善執行方式。 |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ●                                      | ●   |     |     | ●   |     |   |   |
| 4. 透過分組討論或上台發表，引導學生團隊合作、發展溝通、表達及分享的能力。                                 |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ●                                      | ○   | ●   |     |     |     |   |   |
| 5. 透過科普文章或新聞的閱讀，吸收科學新知，並培養搜集相關資訊與條件的能力，並能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。      |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ●                                      | ○   |     |     | ●   |     | ○ |   |
| 6. 透過日常生活中的重大議題，例如:能源危機、環境保護……等，使學生了解科學發展需有限制。                         |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | ○   |     | ●   |     | ●   |   |   |
| 7. 提供機械群機械力學科目、電機電子群基本電學與電子學科目運算基礎。                                    |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | ●                                      | ●   | ○   | ○   |     |     |   |   |
| 化學(B)                                                                  |        | 【總綱之教學目標】<br>一、培養思考智能。<br>二、發展解決問題的能力。<br>三、認識並培養科學的態度與本質。                                                                      | 1. 生活中運用到科學(化學相關理論與科學家的研究事蹟)。                                                                                                                                                                                                                               | ●                                      | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ● |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 2. 能用簡單的數理公式或理論，解釋自然科學(化學反應與產率)。                                                                                                                                                                                                                            | ●                                      | ●   | ●   | ●   | ○   |     |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 3. 可利用已知科學知識去解決問題(混合物的分離與純化)。                                                                                                                                                                                                                               | ●                                      | ●   | ○   | ●   | ●   |     |   |   |
|                                                                        |        |                                                                                                                                 | 4. 使用圖表、數學，有效整理資訊或數據(理想氣體方程式及氣體三大定律)。                                                                                                                                                                                                                       | ●                                      | ●   | ●   | ●   | ●   |     |   |   |

| 領域     | 科目      | 科目教學目標                                                                                                                                                                                                                                                             | 科目教學重點<br>(學校領域科目自訂)                                                   | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 藝術領域   | 音樂      | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、培養探索科學的興趣與熱忱，並具備正確的科學態度。<br>二、培養搜集相關資訊與條件的能力。<br>三、能運用科學知識並以科學方法進行分析、推理與邏輯思考、批判。<br>四、具備利用科學理論及多元思考，建立執行計畫以解決問題之能力。<br>五、能透過學習過程的合作，發展思辨、溝通、表達、共同參與及共享的能力。<br>六、能鑑賞生物理論嚴謹豐富的意涵，欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感。<br>七、體認到科學的發展與道德、人類永續發展需達平衡，對自然環境與資源保護有責任感。 | 1. 透過生物教學使學生具備生物知識，並了解自然界萬物運作的道理與物理之美。                                 | ●    | ●   |     | ○   |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. 透過生物現象的探討，引導學生發展發現問題、分析問題、推理與邏輯思考、批判的能力。                            | ●    | ●   | ○   | ○   | ●   | ●   |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 透過實驗及實作，讓學生學習正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源，培養學生解決問題的能力，必要時能創新改善執行方式。 | ●    | ●   |     | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. 透過分組討論或上台發表，引導學生團隊合作、發展溝通、表達及分享的能力。                                 | ●    | ○   | ●   |     | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 透過科普文章或新聞的閱讀，吸收科學新知，並培養搜集相關資訊與條件的能力，並能對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。      | ●    | ○   | ●   | ●   | ●   | ●   |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. 透過日常生活中的重大議題，例如：棲地破壞、生物多樣性降地、基因改造生物……等，使學生了解科學發展需有限制。               | ●    | ○   |     | ●   | ●   | ●   |
|        | 美術      | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、參與藝術生活與探索藝術。<br>二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。<br>三、關注社會人文與尊重多元文化。                                                                                                                                                                                       | 1. 引導音樂與生活的結合。                                                         |      | ○   |     | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. 引導應用音樂實踐生活。                                                         |      | ○   |     | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 引導科技創作音樂。                                                           | ●    |     |     |     |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. 學習表現自我藝術觀。                                                          |      |     | ●   | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 引導主動參與在地音樂。                                                         |      |     |     | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. 體察並尊重國際音樂的特色。                                                       |      |     | ●   |     |     | ●   |
| 綜合活動領域 | 生涯規劃    | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、啟發生命潛能，增益自我價值感。<br>二、陶養生活美感知能，展現科技應用與生活美學的涵養。<br>三、促進適性發展，陶冶終身學習的意願與能力。<br>四、涵育公民責任，進而尊重多元文化。                                                                                                                                                | 1. 培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。                                              |      |     | ●   | ●   |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。                                         |      |     |     | ●   | ●   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通能力。                                      | ●    | ○   | ●   |     |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. 能發揮藝術感知與鑑賞能力，運用於機械群產品設計與製作等專業實習科目。                                  | ●    | ●   | ●   | ●   | ○   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 能發揮美學素養，運用於設計群造型與色彩學等專業理論科目。                                        | ●    | ●   | ●   |     | ○   |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6. 愛護自然、珍愛生命。                                                          |      |     |     | ●   |     | ●   |
|        | 社會關懷與服務 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。                                             |      |     |     | ●   |     | ●   |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 自我探索與成長。                                                            |      |     | ●   | ●   |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. 生涯規劃與發展。                                                            | ●    | ●   |     |     |     |     |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. 社會關懷與服務。                                                            |      |     |     | ●   |     | ●   |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. 文化理解與尊重                                                             |      |     |     | ●   |     | ●   |
|        | 人際互動與經營 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 人際互動與經營。                                                            |      |     | ●   | ●   |     |     |

| 領域      | 科目     | 科目教學目標                                                                                                                                   | 科目教學重點<br>(學校領域科目自訂)                                        | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|         |        |                                                                                                                                          |                                                             | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 科技領域    | 資訊科技   | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、增進運算思維及解決問題能力。<br>二、培養善用資訊科技共同創作能力。<br>三、增進資訊科技溝通表達能力。<br>四、建立正直、合理、合法的資訊科技使用態度與習慣。                                | 6. 資源運用與開發。                                                 |      | ●   |     |     | ●   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 1. 透過程式設計實作，引導學生運用思維能力，準確分析問題及發展解決步驟，進行有效的決策。               | ●    | ●   | ○   |     | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 2. 教導學生選用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。                                | ●    | ●   | ●   | ○   | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 3. 引導學生整合資訊科技進行有效的溝通表達。                                     |      | ●   | ●   |     |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 4. 培養學生養成正確的資訊科技使用態度，遵守相關之倫理、道德及法律，並關注國際資訊領域相關議題。           |      |     |     | ○   | ●   | ●   |
| 健康與體育領域 | 健康與護理  | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、增進對個人保健之健康知識的認知能力。<br>二、增進對意外事件的緊急應變能力。<br>三、培養對情緒的認知及身心靈自我管理的能力。<br>四、培養對全人的性之認知與性別多元性別尊重的能力。                     | 1. 提升個人衛生保健一般健康知、識的認知及具執行能力。                                | ●    | ●   |     |     |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 2. 能善用及珍惜使用健保及長照等等社會公共財之資源。                                 | ●    |     |     | ●   |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 3. 檢視對急救認知與需求。                                              | ●    | ●   |     |     |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 4. 正確認知急救意義與重要性，學習相關技能，達到自救救人的目的。                           | ●    | ●   |     | ●   |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 5. 增進社會變遷，認知心理健康的能力與需求，提升學習勇於面對壓力、自我肯定與他人建立良好關係，及面對生活挑戰的能力。 |      |     | ○   | ○   | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 6. 性教育是生活應用科學，重視兩性生理與懷孕、避孕、認知婚姻與家庭，提升學習家庭性教育與社會性教育的基礎能力。    | ●    | ●   | ●   |     | ●   |     |
|         | 體育     | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、充實體育知能，建構完整體育概念。<br>二、增進運動技能，發展個人運動專長。<br>三、積極參與運動，養成規律運動習慣。<br>四、培養運動倫理，表現良好社會行為。<br>五、體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。           | 1. 瞭解體育活動的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中。                              | ●    |     |     |     | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 2. 培養個人擅長的運動項目，確立運動嗜好，提升運動技能水準。                             |      |     | ●   |     | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 3. 做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。                                 |      |     |     | ●   | ○   |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 4. 發揮運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。                              |      |     |     | ●   |     | ○   |
| 全民國防教育  | 全民國防教育 | <b>【總綱之教學目標】</b><br>一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。<br>二、凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。<br>三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。<br>四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。<br>五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。 | 1. 瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。                                 |      |     |     |     | ●   | ●   |
|         |        |                                                                                                                                          | 2. 認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。                                | ●    | ●   |     |     |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 3. 理解全民國防的意義及內容。                                            |      |     |     | ●   |     | ●   |
|         |        |                                                                                                                                          | 4. 瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能                            |      | ●   | ●   |     |     |     |
|         |        |                                                                                                                                          | 5. 認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。                                     | ●    |     |     | ●   |     | ●   |

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科教育目標與專業能力

| 群別  | 科別  | 產業人力需求<br>或職場進路                                                              | 科教育目標                                                                                                                                                                                                | 科專業能力                               | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                     | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 機械群 | 機械科 | 一、基礎機械加工技術人員。<br>二、機械與工業機具維修技術人員。<br>三、機械基礎設計與製圖技術人員。<br>四、數值控制與自動化機械操作技術人員。 | (一) 培育機械基礎加工、基礎設計專業人才。<br>(二) 充實職業知能，培育終身學習基本素養。<br>(三) 培育數值控制與自動化機械操作專業人才。<br>(四) 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。<br>(五) 提昇人文及科技素養，增進創造思考及適應社會變遷之能力。                                                  | 1. 學生具備操作傳統工作母機的基本能力並能持續學習機械加工進階技術。 | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   |     |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 2. 學生具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力。           | ●    | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 3. 學生具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力。         | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   |     |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 4. 學生具備工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力。          | ●    | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 5. 學生具備氣油壓控制知識與撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力。  | ●    | ●   | ○   | ○   | ●   | ○   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 6. 學生具備專題報告撰寫與發表的基本能力。              | ●    | ●   | ●   | ○   | ●   | ●   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 7. 學生養成良好工安衛生習慣與敬業樂群之職涯態度並具備高尚職業道德。 | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   |
|     | 板金科 | 一、板金設計、成形等相關產業。<br>二、板金金屬產品設計人員。                                             | (一) 結合傳統藝術、造形設計及現代美學培育優秀板金專業人才。<br>(二) 順應科技發展趨勢，強化自動化生產技能，培育學生電腦繪圖、電腦數值控制、CNC 程式設計之能力。<br>(三) 培育學生各類銲接技巧並跟隨銲接科技之進步與時俱進，並為相關專業領域之學習奠定基礎。<br>(四) 加強人文科學教育、藝術文化、品德陶冶，健全人格的發展。<br>(五) 專精學生技能訓練，鼓勵學生參加校外各 | 1. 具備機械與板金識圖、製圖與電腦繪圖能力。             | ●    | ●   | ○   | ●   |     | ○   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 2. 具有基本設計理念與獨立思考的設計創作能力。            | ●    | ●   | ●   | ●   | ○   | ○   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 3. 具備操作機具設備與電腦應用程式能力，並能持續精進。        | ●    | ●   | ○   |     |     | ●   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 4. 具備研究精神與資料搜集能力。                   | ●    | ○   | ●   | ○   | ●   | ●   |
|     |     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | 5. 具備機械加工、金屬成形與銲接基本能力與職業素養。         | ●    | ●   | ○   |     |     | ○   |

| 群別     | 科別  | 產業人力需求<br>或職場進路                                      | 科教育目標                                                                                                                                                        | 科專業能力                                          | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|--------|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              |                                                | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 電機與電子群 | 製圖科 | 一、電腦輔助機械製圖領域。<br>二、機械工程領域。<br>三、機械加工領域。<br>四、工業設計領域。 | 類競賽，以提昇技能水準與多元學習。<br>(六) 具備工作安全衛生知識與環保工程倫理之基礎素養。                                                                                                             |                                                |      |     |     |     |     |     |
|        |     |                                                      | (一) 厚植機械專業知識，培育機械加工、製圖技能與機械設計之專業人才。<br>(二) 加強職業道德教育，培育具備工廠工業安全衛生與環境保護的技術人才。<br>(三) 提昇人文科技素養，培育學生問題解決、生活應用及自我發展能力。<br>(四) 陶冶職業教育素養，培育學生高素質、高素養，並增強持續發展、進修之能力。 | 1. 具備機械識圖與製圖之基礎能力。                             | ●    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 2. 具備使用電腦繪圖與產品設計的能力。                           | ●    | ●   | ●   | ○   | ○   | ○   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 3. 具備現場實物測繪與量測的基礎能力。                           | ●    | ●   | ○   | ○   | ●   |     |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 4. 具備機械加工及檢驗的基礎能力。                             | ●    | ●   | ○   | ○   | ○   |     |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 5. 具備工作安全與衛生知識。                                | ○    | ●   |     | ○   |     | ●   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 6. 具備環境保護之基礎素養。                                | ○    | ●   | ○   | ○   | ●   | ●   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 7. 具備解決問題及調適情緒之能力。                             | ●    | ●   | ○   | ○   | ●   | ○   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 8. 具備自我表達及人際關係處理之能力。                           | ○    | ●   | ●   | ○   | ○   | ●   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 9. 具備終身學習與更新知識之態度                              | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 10. 具備生涯發展之基本能力                                | ●    | ●   |     | ○   | ○   | ●   |
|        | 電機科 | 一、培育自動化設備電控人員。<br>二、培育晶片控制人員。<br>三、培育晶片設計人員。         | (一) 培養電機基層技術專業人才。<br>(二) 厚植學生電機專業知識，奠定良好就業及升學基礎。<br>(三) 培養學生創造力、社會適應力及自我發展能力。<br>(四) 四、陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取的工作態度。                                              | 1. 具備儀器操作量測能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。   | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   |     |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 2. 具備電路裝配與設計能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。  | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ○   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 3. 具備電力電子基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。   | ●    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 4. 具備自動控制應用基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。 | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |
|        |     |                                                      |                                                                                                                                                              | 5. 具備智慧居家監控基礎能力，為相關專                           | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |

| 群別  | 科別  | 產業人力需求或職場進路                                                                                        | 科教育目標                                                                                                                                                               | 科專業能力                                                  | 學生圖像 |     |     |     |     |     |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                        | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 | 國際觀 |
| 化工群 |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。                             |      |     |     |     |     |     |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 6. 具備晶片設計基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。           | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 7. 具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。          | ●    | ○   | ●   | ●   | ●   |     |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 8. 具備創意研究與資料搜集能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。        | ●    | ●   | ○   | ●   | ●   | ○   |
|     | 化工科 | 一、化學工廠的裝置操作技術人員。<br>二、化驗室的儀器檢測分析技術人員。<br>三、工廠的品質管制技術人員。<br>四、工廠的污染防治技術人員。<br>五、工廠的工業安全衛生與環境保護技術人員。 | (一) 培育具備操作化學工廠裝置的技術人才。<br>(二) 培育具備操作化驗室的儀器檢測與分析技術人才。<br>(三) 培育具備工廠品質管制與分析的技術人才。<br>(四) 培育具備工廠污染防治的技術人才。<br>(五) 培育具備工廠工業安全衛生與環境保護的技術人才。<br>(六) 培育具備職業道德知識及終身學習的技術人才。 | 1. 具備正確判讀製程流程圖與計算模擬的能力。                                | ●    | ●   | ●   |     | ●   | ○   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 2. 具備依據製程流程圖來操作設備裝置與維護能力。                              | ●    | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 3. 具備製程的管線、儀錶的配置、操作、判讀與維護能力。                           | ●    | ●   | ○   |     | ●   |     |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 4. 具備電腦處理數據與分析的能力，並能持續精進。                              | ●    | ●   | ○   | ●   |     | ○   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 5. 具備操作測定物性、電析、光譜、色層等分析儀器與熟悉儀器構造、原理的能力。                | ●    | ●   | ○   |     | ●   |     |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 6. 具備蒐集環境保護的新法令標準與新科技的資料，且能評估、檢測環境污染與改善的能力，並養成良好之工作習慣。 | ●    | ●   |     | ○   |     | ●   |
|     | 設計群 | 室內空間設計科<br>一、室內設計公司繪圖技術人員。<br>二、室內設計公司工程監造人員。<br>三、裝潢工程公司裝修技術人員。<br>四、裝潢工程公司                       | (一) 培養設計美學素養與創意，具備立體造型技術能力。<br>(二) 培育建築物室內設計繪圖技術基礎能力。<br>(三) 培育建築物室內裝                                                                                               | 1. 設計美學與創意造型技術能力。                                      | ●    | ●   | ○   | ●   | ○   | ●   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 2. 設計製圖與表現技法技術能力。                                      | ●    | ●   | ○   | ●   |     | ●   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 3. 家具木工製作與設計之能力。                                       | ●    | ●   | ○   |     | ●   | ○   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 4. 數位設計與創新製作之能力。                                       | ●    |     | ●   | ○   | ●   | ○   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 5. 建築物室內設計規劃與設計能力。                                     | ●    |     | ○   |     | ○   | ●   |
|     |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | 6. 專案統籌計畫與創新設計之能力。                                     | ●    | ○   | ●   | ●   | ○   | ●   |

| 群別 | 科別 | 產業人力需求<br>或職場進路                                                                                                       | 科教育目標                                                                                             | 科專業能力 | 學生圖像 |     |     |     |     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
|    |    |                                                                                                                       |                                                                                                   |       | 學習力  | 專業力 | 表達力 | 感受力 | 批判力 |
|    |    | 工程人員。<br>五、家具製造技術人員。<br>六、建築師事務所繪圖技術人員。<br>七、數位建模成形技術人員。<br>八、廣告設計公司美術編輯技術人員。<br>九、建築師事務所工程監造人員。<br>十、建築營造公司工程監造管理人員。 | 修技術基礎能力。<br>(四) 訓練建築物室內設計監造與管理之實用技能。<br>(五) 傳授建築物室內設計之相關專業知識與法規。<br>(六) 六、加強職業道德教育，養成良好的安全衛生工作習慣。 |       |      |     |     |     |     |

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(一) 機械科(301)  
科專業能力：

1. 學生具備操作傳統工作母機的基本能力並能持續學習機械加工進階技術。
2. 學生具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力。
3. 學生具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力。
4. 學生具備工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力。
5. 學生具備氣油壓控制知識與撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力。
6. 學生具備專題報告撰寫與發表的基本能力。
7. 學生養成良好工安衛生習慣與敬業樂群之職涯態度並具備高尚職業道德。

表 5-3-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 領域/科目 | 科專業能力對應檢核   |   |   |   |   |   |   | 備註 |
|------|-------|-------------|---|---|---|---|---|---|----|
|      |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |    |
| 部定必修 | 專業科目  | 機械製造        | ○ | ● |   | ● |   | ○ |    |
|      |       | 機件原理        |   | ● |   | ● | ○ |   |    |
|      |       | 機械力學        |   | ● |   | ● | ○ |   |    |
|      |       | 機械材料        | ○ | ● |   | ○ | ○ | ○ |    |
|      | 實習科目  | 機械基礎實習      | ● | ● |   | ● | ○ | ● |    |
|      |       | 基礎電學實習      |   | ● |   | ● |   | ● |    |
|      |       | 機械製圖實習      |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |    |
|      |       | 電腦輔助製圖與實習   |   | ○ | ● | ● | ○ | ○ |    |
|      |       | 機械加工實習      | ● | ● |   | ● | ○ | ● |    |
|      |       | 電腦輔助設計實習    |   | ● | ● | ● | ○ | ● |    |
|      |       | 數值控制機械實習    |   | ○ | ● | ○ | ● |   | ○  |
|      |       | 電腦輔助製造實習    |   | ○ | ● | ○ | ● |   |    |
|      |       | 綜合機械加工實習    | ● | ● |   | ● | ○ | ● |    |
|      |       | 專題實作        | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○  |
|      | 校訂必修  | 車床實習        | ● | ● |   |   |   | ● |    |
|      |       | 銑床實習        | ● | ● |   |   |   | ● |    |
|      |       | 電腦輔助立體製圖實習  |   |   | ● | ○ | ○ | ○ |    |
|      |       | 精密機械加工實習    | ● | ● |   | ○ | ○ | ● |    |
|      |       | 應用力學        |   | ○ |   | ● | ● |   |    |
| 校訂選修 | 專業科目  | 實用工作法       | ● | ● |   | ○ | ○ | ● |    |
|      |       | 機件設計大意      | ○ | ● | ○ | ● | ○ |   |    |
|      | 實習科目  | 氣油壓控制實習     |   |   |   | ○ | ● | ● |    |
|      |       | 機電整合實習      |   |   |   |   | ● | ● |    |
|      |       | 創意設計與成品製作實習 | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |    |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (二) 板金科(304)

科專業能力：

1. 具備機械與板金識圖、製圖與電腦繪圖能力。
2. 具有基本設計理念與獨立思考的設計創作能力。
3. 具備操作機具設備與電腦應用程式能力，並能持續精進。
4. 具備研究精神與資料搜集能力。
5. 具備機械加工、金屬成形與銲接基本能力與職業素養。

表 5-3-2 機械群板金科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 |      | 領域/科目     | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   | 備註 |
|------|------|-----------|-----------|---|---|---|---|----|
| 名稱   |      | 名稱        | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |    |
| 部定必修 | 專業科目 | 機械製造      |           | ● | ○ | ○ | ○ |    |
|      |      | 機件原理      |           | ○ | ● | ○ | ○ |    |
|      |      | 機械力學      | ○         |   |   | ● |   |    |
|      |      | 機械材料      |           |   | ● | ○ |   |    |
|      | 實習科目 | 機械基礎實習    | ○         | ○ | ● | ● | ○ |    |
|      |      | 基礎電學實習    | ●         |   |   | ○ | ● |    |
|      |      | 機械製圖實習    |           | ● | ● |   | ○ |    |
|      |      | 電腦輔助製圖與實習 |           | ● | ● |   | ○ |    |
|      |      | 機械加工實習    | ○         | ● | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 金屬成形實習    | ●         | ● | ● | ● | ○ |    |
|      |      | 銲接實習      | ●         | ○ | ○ | ○ | ● |    |
|      |      | 金屬管線實習    | ●         | ● | ○ | ○ | ● |    |
| 校訂必修 | 實習科目 | 專題實作      | ○         | ● | ● | ● | ● |    |
|      |      | 數值控制實習    | ●         | ○ | ● | ○ | ○ |    |
|      |      | 板金基本設計實習  | ○         | ○ | ● |   | ● |    |
|      |      | 板金家具設計實習  | ●         | ○ | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 板金產品設計實習  | ●         | ○ | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 板金造形設計實習  | ○         | ○ | ● |   | ● |    |
|      | 專業科目 | 機械大意      | ○         | ○ |   | ● |   |    |
|      |      | 機件設計      | ○         | ○ |   | ● |   |    |
|      |      | 設計圖學      | ●         | ○ |   | ○ |   |    |
|      |      | 工業設計製圖    | ●         | ○ |   | ○ |   |    |
|      |      | 工程力學      |           |   |   | ● |   |    |
|      |      | 色彩計畫      |           | ● |   | ○ |   |    |
|      |      | 材料力學      |           |   |   | ● |   |    |
|      |      | 造形原理      |           | ● |   | ○ |   |    |
| 校訂選修 | 實習科目 | 基礎繪畫實習    |           | ● |   |   |   |    |
|      |      | 表現技法實習    |           | ● |   |   |   |    |
|      | 專業科目 | 車床加工實習    | ○         |   | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 銑床加工實習    | ○         |   | ● |   | ● |    |
|      |      | 機械工作法實習   | ●         |   | ○ | ○ | ○ |    |
|      |      | 工業製造實習    | ●         |   | ○ | ○ | ○ |    |
|      |      |           |           |   |   |   |   |    |

| 課程類別 | 領域/科目    | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   | 備註 |
|------|----------|-----------|---|---|---|---|----|
| 名稱   | 名稱       | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |    |
|      | 平面設計實習   | ●         | ● | ○ |   | ○ |    |
|      | 立體設計實習   | ●         | ● | ○ |   | ○ |    |
|      | 數位設計實習   | ●         | ○ | ● |   | ○ |    |
|      | 電腦輔助設計實習 |           | ○ | ● |   | ○ |    |

備註：

- 1 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
- 2 本表不足，請自行增列。

### (三) 製圖科(363)

科專業能力：

1. 具備機械識圖與製圖之基礎能力。
2. 具備使用電腦繪圖與產品設計的能力。
3. 具備現場實物測繪與量測的基礎能力。
4. 具備機械加工及檢驗的基礎能力。
5. 具備工作安全與衛生知識。
6. 具備環境保護之基礎素養。
7. 具備解決問題及調適情緒之能力。
8. 具備自我表達及人際關係處理之能力。
9. 具備終身學習與更新知識之態度
10. 具備生涯發展之基本能力

表 5-3-3 機械群製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 | 領域/科目 |              | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 備註 |
|------|-------|--------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|      | 名稱    | 名稱           | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| 部定必修 | 專業科目  | 機械製造         |           | ○ |   | ● | ● | ○ | ○ |   | ● | ○  |    |
|      |       | 機件原理         |           | ○ |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機械力學         |           | ○ |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機械材料         |           | ○ |   | ○ | ● | ● | ○ |   | ● | ○  |    |
|      | 實習科目  | 機械基礎實習       | ○         |   | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 基礎電學實習       | ○         |   | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機械製圖實習       | ●         | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 電腦輔助製圖與實習    | ○         | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機械加工實習       | ○         |   | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機械工作圖實習      | ●         | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 實物測繪實習       | ●         | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 電腦輔助設計實習     | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 電腦輔助機械設計製圖實習 | ○         | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
| 校訂必修 | 專業科目  | 機件設計大意       |           | ○ |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●  |    |
|      |       | 應用力學         |           | ○ |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 交線與展開        | ●         | ● | ○ | ○ |   |   | ● | ● | ● | ○  |    |
|      |       | 機械工作法        | ○         |   | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○  |    |
|      | 實習科目  | 專題實作         | ●         | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ●  |    |
|      |       | 電腦輔助機械製圖實習   | ●         | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○  |    |
|      |       | 機件設計實習       | ●         | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ●  |    |
|      |       | 電腦輔助立體製圖實習   | ○         | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○  |    |
| 校訂選修 | 實習科目  | 逆向工程技術與實習    | ●         | ● | ● | ○ | ○ |   | ● | ○ | ● | ●  |    |
|      |       | 板金實習         | ○         | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○  |    |
|      |       | 平面電腦繪圖實習     | ●         | ● | ○ | ○ | ○ |   | ○ | ○ | ○ | ○  |    |
|      |       | 刻模實習         |           |   | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○ | ○ | ○  |    |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科(308)  
科專業能力：

1. 具備儀器操作量測能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
2. 具備電路裝配與設計能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
3. 具備電力電子基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
4. 具備自動控制應用基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
5. 具備智慧居家監控基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
6. 具備晶片設計基礎能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
7. 具備人際溝通與表達能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。
8. 具備創意研究與資料搜集能力，為相關專業領域之學習進修奠定基礎。並養成良好工作態度與情操。

表 5-3-4 電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 |      | 領域/科目    | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   |   |   |   | 備註 |
|------|------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 名稱   | 名稱   | 1        | 2         | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |    |
| 部定必修 | 專業科目 | 基本電學     | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      |      | 電子學      | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      |      | 電工機械     |           | ● | ○ | ○ | ○ |   |   |   |    |
|      | 實習科目 | 基本電學實習   | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      |      | 電子學實習    | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      |      | 電工實習     | ●         | ● |   | ○ | ○ |   |   |   |    |
|      |      | 可程式控制實習  |           | ○ |   | ● | ● |   |   |   |    |
|      |      | 機電整合實習   |           | ○ |   | ● |   |   |   | ○ |    |
|      |      | 智慧居家監控實習 |           |   |   | ○ | ● |   |   | ○ |    |
|      |      | 電力電子應用實習 |           |   | ● | ○ |   |   |   |   |    |
| 校訂必修 | 專業科目 | 電工機械實習   |           | ● | ○ | ○ | ○ |   |   |   |    |
|      |      | 數位邏輯     |           |   |   | ● | ● | ● |   |   |    |
|      |      | 電機機械     | ●         | ● |   | ○ | ○ |   |   |   |    |
|      |      | 電子電路     | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      | 實習科目 | 電路學      | ●         | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   |   |    |
|      |      | 專題實作     | ○         | ○ |   | ● | ● | ● | ● | ● |    |
|      |      | 基礎配線實習   | ●         | ● |   | ○ | ○ |   |   |   |    |
|      |      | 單晶片實習    |           |   |   | ● | ● | ● |   | ○ |    |
|      |      | 微電腦應用實習  |           |   |   | ● | ● | ● |   | ○ |    |
|      |      | 電子電路實習   | ●         |   |   | ● | ● | ● |   |   |    |
| 校訂選修 | 實習科目 | 程式設計實習   |           |   |   | ● | ● | ● |   |   |    |
|      |      | 電路板設計實習  |           | ○ |   |   | ○ | ● |   |   |    |
|      |      | 可程式邏輯實習  |           |   |   | ○ | ○ | ● |   | ○ |    |
|      |      | 微處理機實習   |           |   |   | ● | ● | ● |   | ○ |    |
|      |      | 人機介面實習   |           |   |   | ● | ● |   |   | ○ |    |
|      |      | 機器人控制實習  |           |   |   | ● |   | ● | ● | ● |    |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

### (五) 化工科(315)

科專業能力：

1. 具備正確判讀製程流程圖與計算模擬的能力。
2. 具備依據製程流程圖來操作設備裝置與維護能力。
3. 具備製程的管線、儀錶的配置、操作、判讀與維護能力。
4. 具備電腦處理數據與分析的能力，並能持續精進。
5. 具備操作測定物性、電析、光譜、色層等分析儀器與熟悉儀器構造、原理的能力。
6. 具備蒐集環境保護的新法令標準與新科技的資料，且能評估、檢測環境污染與改善的能力，並養成良好之工作習慣。

表 5-3-5 化工群化工科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 |      | 領域/科目       | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   |   | 備註 |
|------|------|-------------|-----------|---|---|---|---|---|----|
| 名稱   |      | 名稱          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |    |
| 部定必修 | 專業科目 | 普通化學        | ●         |   |   | ○ | ○ | ● |    |
|      |      | 分析化學        | ●         | ○ | ○ | ○ | ● | ● |    |
|      |      | 基礎化工        | ●         | ● | ● |   |   | ● |    |
|      |      | 化工裝置        | ●         | ● | ● |   |   | ○ |    |
|      | 實習科目 | 普通化學實習      | ●         | ○ |   | ● | ● | ● |    |
|      |      | 分析化學實習      | ●         | ○ | ○ | ● | ● | ● |    |
|      |      | 化工裝置實習      | ●         | ● | ● | ○ | ○ | ○ |    |
|      |      | 化工儀器實習      | ●         | ○ | ○ | ○ | ● | ● |    |
| 校訂必修 | 專業科目 | 有機化學        | ●         | ○ | ● | ● |   | ● |    |
|      |      | 儀器分析        | ●         | ○ | ● | ○ | ● | ● |    |
|      | 實習科目 | 專題實作        | ●         |   |   | ● | ● | ● |    |
|      |      | 有機化學實習      | ●         | ○ | ○ | ● |   | ● |    |
| 校訂選修 | 專業科目 | 化學技術實習      | ●         | ● | ● | ● | ● | ○ |    |
|      |      | 工業分析實習      | ●         | ○ | ○ | ● | ● | ○ |    |
|      |      | 探究實作        | ●         | ● | ● | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 精進有機化學實習    |           | ○ | ● | ○ |   | ● |    |
|      | 實習科目 | 化學工業概論      | ○         | ○ | ○ | ● |   | ● |    |
|      |      | 材料化學        | ○         | ○ |   | ● | ● | ● |    |
|      |      | 化工原理        | ●         | ● | ● | ○ | ● |   |    |
|      |      | 高分子化學       | ○         | ○ |   | ● |   | ● |    |
|      | 實習科目 | 智慧製造實習      | ○         | ● |   | ● | ○ |   |    |
|      |      | 初階程控元件認識與實作 | ●         | ● | ● | ● | ○ | ○ |    |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

# (六) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 設計美學與創意造形技術能力。
2. 設計製圖與表現技法技術能力。
3. 家具木工製作與設計之能力。
4. 數位設計與創新製作之能力。
5. 建築物室內設計規劃與設計能力。
6. 專案統籌計畫與創新設計之能力。

表 5-3-6 設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

| 課程類別 |      | 領域/科目     | 科專業能力對應檢核 |   |   |   |   |   | 備註 |
|------|------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|----|
| 名稱   |      | 名稱        | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |    |
| 部定必修 | 專業科目 | 設計概論      | ●         | ○ |   | ○ |   | ○ |    |
|      |      | 色彩原理      | ●         | ○ |   | ● |   | ○ |    |
|      |      | 造形原理      | ●         | ○ |   | ○ |   | ● |    |
|      |      | 設計與生活美學   | ○         |   | ● |   | ○ | ○ |    |
|      | 實習科目 | 繪畫基礎實習    | ●         | ● |   |   |   |   |    |
|      |      | 表現技法實習    |           | ○ | ● | ○ |   | ○ |    |
|      |      | 基本設計實習    |           | ○ | ● | ○ | ● |   |    |
|      |      | 基礎圖學實習    | ●         | ○ |   | ○ | ● | ○ |    |
|      |      | 電腦向量繪圖實習  |           | ● | ○ | ○ |   | ● |    |
|      |      | 數位影像處理實習  |           | ● | ○ | ● | ○ |   |    |
|      |      | 室內設計與製圖實作 |           | ○ | ● | ● |   | ● |    |
|      |      | 室內裝修實務    |           | ● | ○ | ○ |   | ○ |    |
| 校訂必修 | 實習科目 | 專題實作      |           | ● | ○ | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 裝潢技術實習    | ●         |   | ○ | ● | ● | ● |    |
|      |      | 電腦輔助繪圖    | ●         |   | ● | ○ | ○ | ● |    |
| 校訂選修 | 專業科目 | 工程材料      | ○         |   | ● | ● | ○ |   |    |
|      |      | 工程力學      | ●         |   | ○ |   | ○ | ● |    |
|      |      | 數位設計基礎    | ●         | ○ | ○ | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 創新思維導論    | ●         | ● | ○ | ● | ○ | ● |    |
|      |      | 創意木工概論    | ●         | ● | ● | ○ | ○ | ● |    |
|      | 實習科目 | 家具設計實務    |           | ○ | ○ |   |   | ● |    |
|      |      | 測量實習      | ●         | ○ |   | ● | ○ |   |    |
|      |      | 立體造形設計實習  | ○         | ● |   | ● |   |   |    |
|      |      | 立體造形實作    |           | ○ | ● | ○ |   | ○ |    |
|      |      | 電腦輔助設計實習  | ○         | ● | ● |   | ● | ○ |    |
|      |      | 數位成型實務    | ○         |   | ○ | ● | ● |   |    |

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一) 機械科(&3010)

|                              |      |                                                                                                                                                  |                                                                              |                                    |                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 學校願景<br>誠信負責<br>關懷感恩<br>尊重和諧 | 部定必修 | 一上                                                                                                                                               | 一下                                                                           | 二上                                 | 二下                                 | 三上                                                                                                                                                                          | 三下                                                                                                                 | <b>科專業能力</b><br>1. 學生具備操作傳統工作母機的基本能力並能持續學習機械加工進階技術。<br>2. 學生具備機械加工製程規劃與機械基礎知識能力。<br>3. 學生具備繪製傳統及電腦平面圖與立體圖的基本能力。<br>4. 學生具備工具機組裝實務能力及簡易機械設計能力。<br>5. 學生具備氣油壓控制知識與撰寫程式及操作電腦數值機械的基本能力。<br>6. 學生具備專題報告撰寫與發表的基本能力。<br>7. 學生養成良好工作習慣與敬業樂群之職業態度並具備高尚職業道德。<br>★ | <b>產業人力需求與職場進路</b><br>一、基礎機械加工技術人員。<br>二、機械與工業機械維修技術人員。<br>三、機械設計與製圖技術人員。<br>四、數值控制與自動機械技術人員。 | <b>國際觀</b><br><b>批判力</b><br><b>專業力</b><br><b>學習力</b><br><b>表達力</b><br><b>感受力</b> |
|                              |      | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>美術(2)<br>健康與護理(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1)                                                                    | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>音樂(2)<br>資訊科技(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>化學(1)<br>體育(2) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>生物(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2)                                                                                                          | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              |      | 機械製造(2)                                                                                                                                          | 機械製造(2)                                                                      | 機件原理(2)<br>機械力學(2)<br>機械材料(2)      | 機件原理(2)<br>機械力學(2)<br>機械材料(2)      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              |      | 機械基礎實習(3)<br>機械製圖實習(3)                                                                                                                           | 機械電學實習(3)<br>機械製圖實習(3)                                                       | 電腦輔助製圖與實習(3)<br>機械加工實習(3)          | 電腦輔助設計實習(3)<br>綜合機械加工實習(3)         | 數值控制機械實習(3)                                                                                                                                                                 | 電腦輔助製造實習(3)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
| 校訂必修                         | 一般科目 |                                                                                                                                                  |                                                                              | 數學(4)                              | 數學(4)                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | <b>彈性學習和團體活動</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                  |
|                              | 實習科目 | 車床實習(3)                                                                                                                                          | 車床實習(3)                                                                      | 銑床實習(3)<br>精密機械加工實習(3)             | 銑床實習(3)<br>精密機械加工實習(3)             | 專題實習(3)<br>電腦輔助立體製圖實習(3)                                                                                                                                                    | 專題實習(3)<br>電腦輔助立體製圖實習(3)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              | 特殊需求 | 特殊需求課程                                                                                                                                           | 特殊需求課程                                                                       | 特殊需求課程                             | 特殊需求課程                             | 特殊需求課程                                                                                                                                                                      | 特殊需求課程                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              | 一般科目 | 英文聽講(2)<br>閱讀人我(1)                                                                                                                               | 英文聽講(2)<br>閱讀世界(1)                                                           | 文法與句型練習(1)                         | 文法與句型練習(1)                         | 英文閱讀(2)<br>程式語言(1)<br>精進數學(2)<br>資訊統整與表達(1)                                                                                                                                 | 英文閱讀(2)<br>程式語言(1)<br>精進數學(2)<br>寫作策略與應用(1)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
| 校訂選修                         | 專業科目 |                                                                                                                                                  |                                                                              |                                    |                                    | □實用工作法(2)<br>○應用力學(2)<br>▲機件設計大意(2)                                                                                                                                         | □實用工作法(2)<br>○應用力學(2)<br>▲機件設計大意(2)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              | 實習科目 |                                                                                                                                                  |                                                                              |                                    |                                    | ●多元加工技術實習(3)<br>■創意設計與成品製作實習(3)<br>▼氣油壓控制實習(3)                                                                                                                              | ●多元加工技術實習(3)<br>■創意設計與成品製作實習(3)<br>▼氣油壓控制實習(3)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              |      | 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                                                                                                 | 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                             | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)        | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)        | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                                                                                                                                 | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |
|                              |      | 自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>看影學英語<br>數學樂結思<br>生活中的科學<br>多元文化思維之面對<br>媒體應用<br>管樂同享會<br>寫形畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>手型人術<br>Learning Online<br>東亞語言與文化 |                                                                              |                                    |                                    | 自主學習<br>班手培訓<br>APP Inventor 基礎手<br>程式設計<br>氣壓與生活<br>多元加工設計與實習<br>製表方法與實習<br>EXCEL 軟體應用<br>基礎焊接學<br>AutoCAD 起承轉合<br>創意雷切<br>創意木工<br>動手玩空間<br>程式設計入門<br>EXCEL 實務<br>趣味化學生活化學 | 隨寫隨有力<br>不學無術<br>看電影成英文口說高手<br>從運動中發現人生的價值<br>科學本來就有趣<br>精不程式編寫<br>流行音樂製作<br>工業機械圖解<br>應用化學科技化學<br>悠遊古今電影<br>原文書導讀 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |

## 18

國立新竹高工板金科課程地圖

|                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------|---------|--------------------|--------------------|---------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|-----------|--|-------|-------------|------|
|                        |                                                                                                                                                                                      | 一上                                                                           | 一下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 二上                                 | 二下                                 | 三上                                                                 | 三下                                                                 |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 學校願景                   | 部定必修                                                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                         | <table><tr><td>國語文(3)<br/>英語文(2)<br/>數學(4)<br/>物理(2)<br/>音樂(2)<br/>資訊科技(2)<br/>體育(2)<br/>全民國防教育(1)</td><td>國語文(3)<br/>英語文(2)<br/>數學(4)<br/>物理(2)<br/>美術(2)<br/>健康與護理(1)<br/>體育(2)<br/>全民國防教育(1)</td><td>國語文(3)<br/>英語文(2)<br/>生物(1)<br/>體育(2)</td><td>國語文(3)<br/>英語文(2)<br/>化學(1)<br/>體育(2)</td><td>國語文(2)<br/>英語文(2)<br/>歷史(1)<br/>地理(1)<br/>公民與社會(1)<br/>生涯規劃(1)<br/>體育(2)</td><td>國語文(2)<br/>英語文(2)<br/>歷史(1)<br/>地理(1)<br/>公民與社會(1)<br/>生涯規劃(1)<br/>體育(2)</td></tr><tr><td>專業科目</td><td colspan="6"><table><tr><td>機械製造(2)</td><td>機械製造(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機械材料(2)</td><td>機械材料(2)</td></tr></table></td></tr><tr><td>實習科目</td><td colspan="6"><table><tr><td>基礎電學實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>機械基礎實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>電腦輔助製圖與實習(3)<br/>金屬成形實習(4)</td><td>機械加工實習(3)<br/>焊接實習(4)</td><td>金屬管線實習(4)</td><td></td></tr></table></td></tr></table> |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>音樂(2)<br>資訊科技(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>美術(2)<br>健康與護理(1)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>生物(1)<br>體育(2) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>化學(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) | 專業科目 | <table><tr><td>機械製造(2)</td><td>機械製造(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機械材料(2)</td><td>機械材料(2)</td></tr></table> |  |  |  |  |  | 機械製造(2) | 機械製造(2) | 機件原理(2)<br>機械力學(2) | 機件原理(2)<br>機械力學(2) | 機械材料(2) | 機械材料(2) | 實習科目 | <table><tr><td>基礎電學實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>機械基礎實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>電腦輔助製圖與實習(3)<br/>金屬成形實習(4)</td><td>機械加工實習(3)<br/>焊接實習(4)</td><td>金屬管線實習(4)</td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  | 基礎電學實習(3)<br>機械製圖實習(3) | 機械基礎實習(3)<br>機械製圖實習(3) | 電腦輔助製圖與實習(3)<br>金屬成形實習(4) | 機械加工實習(3)<br>焊接實習(4) | 金屬管線實習(4) |  | 科專業能力 | 產業人力需求與職場進路 | 學生圖像 |
|                        |                                                                                                                                                                                      | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>音樂(2)<br>資訊科技(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>美術(2)<br>健康與護理(1)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>生物(1)<br>體育(2) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>化學(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        |                                                                                                                                                                                      | 專業科目                                                                         | <table><tr><td>機械製造(2)</td><td>機械製造(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機件原理(2)<br/>機械力學(2)</td><td>機械材料(2)</td><td>機械材料(2)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        | 機械製造(2)                                                                      | 機械製造(2)                                                                       | 機件原理(2)<br>機械力學(2)                 | 機件原理(2)<br>機械力學(2)                 | 機械材料(2)                                                            | 機械材料(2)                                                            |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 機械製造(2)                | 機械製造(2)                                                                                                                                                                              | 機件原理(2)<br>機械力學(2)                                                           | 機件原理(2)<br>機械力學(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 機械材料(2)                            | 機械材料(2)                            |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 實習科目                   | <table><tr><td>基礎電學實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>機械基礎實習(3)<br/>機械製圖實習(3)</td><td>電腦輔助製圖與實習(3)<br/>金屬成形實習(4)</td><td>機械加工實習(3)<br/>焊接實習(4)</td><td>金屬管線實習(4)</td><td></td></tr></table> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                    |                                                                    | 基礎電學實習(3)<br>機械製圖實習(3)                                             | 機械基礎實習(3)<br>機械製圖實習(3) | 電腦輔助製圖與實習(3)<br>金屬成形實習(4)                                                    | 機械加工實習(3)<br>焊接實習(4)                                                          | 金屬管線實習(4)                          |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 基礎電學實習(3)<br>機械製圖實習(3) | 機械基礎實習(3)<br>機械製圖實習(3)                                                                                                                                                               | 電腦輔助製圖與實習(3)<br>金屬成形實習(4)                                                    | 機械加工實習(3)<br>焊接實習(4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 金屬管線實習(4)                          |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 誠信負責                   | 國際觀                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 部定必修                   | 一般科目                                                                                                                                                                                 | 專業科目                                                                         | 實習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 校訂必修                   | 一般科目                                                                                                                                                                                 | 實習科目                                                                         | 特殊需求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 專業力                                |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 校訂必修                                                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                         | 實習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 特殊需求                               |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 校訂必修                                                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                         | 實習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 特殊需求                               |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 校訂選修                   | 一般科目                                                                                                                                                                                 | 專業科目                                                                         | 實習科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習力                                |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 校訂選修                                                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                         | 專業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 實習科目                               |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 校訂選修                                                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                         | 專業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 實習科目                               |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 彈性和團體活動                | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                              | 彈性和團體活動                                                                      | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 表達力                                |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                              | 彈性和團體活動                                                                      | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                              | 彈性和團體活動                                                                      | 彈性和團體活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
| 尊重和諧                   | 尊重和諧                                                                                                                                                                                 | 尊重和諧                                                                         | 尊重和諧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 感受力                                |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 尊重和諧                                                                                                                                                                                 | 尊重和諧                                                                         | 尊重和諧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |
|                        | 尊重和諧                                                                                                                                                                                 | 尊重和諧                                                                         | 尊重和諧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |                        |                                                                              |                                                                               |                                    |                                    |                                                                    |                                                                    |      |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |         |                    |                    |         |         |      |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |                        |                        |                           |                      |           |  |       |             |      |

(三) 製圖科(&3630)

國立新竹高工製圖科課程地圖

|                              |      |      |      |      |      |      | 科專業能力                                                                                                                                                                                                                  | 產業人力需求與職場進路                                          | 學生圖像                                   |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 學校願景<br>誠信負責<br>關懷感恩<br>尊重和諧 | 部定必修 | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 | 1. 具備機械識圖與製圖之基礎能力。<br>2. 具備使用電腦繪圖與產品設計的能力。<br>3. 具備現場實物測繪與量測的基礎能力。<br>4. 具備機械加工及檢驗的基礎能力。<br>5. 具備工作安全與衛生知識。<br>6. 具備環境保護之基礎素養。<br>7. 具備解決問題及調適情緒之能力。<br>8. 具備自我表達及人際關係處理之能力。<br>9. 具備終身學習與更新知識之態度。<br>10. 具備生涯發展之基本能力。 | 一、電腦輔助機械製圖領域。<br>二、機械工程領域。<br>三、機械加工領域。<br>四、工業設計領域。 | 國際觀<br>批判力<br>專業力<br>學習力<br>表達力<br>感受力 |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
| 校訂必修                         |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
| 校訂選修                         |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
| 彈性學習和團體活動                    |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
|                              |      | 一般科目 | 專業科目 | 實習科目 | 一般科目 | 專業科目 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |

(四) 電機科(&amp;3080)

# 國立新竹高工電機科課程地圖

| 學校願景      |  |  |  |  |  |  | 科專業能力 | 產業人力需求與職場進路 | 學生圖像 |
|-----------|--|--|--|--|--|--|-------|-------------|------|
| 部定必修      |  |  |  |  |  |  |       |             | 國際觀  |
| 校訂必修      |  |  |  |  |  |  |       |             | 批判力  |
| 校訂選修      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 彈性學習和團體活動 |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 尊重和諧      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受力       |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達力  |
| 感受和力      |  |  |  |  |  |  |       |             | 專業力  |
| 誠信負責      |  |  |  |  |  |  |       |             | 學習力  |
| 關懷感恩      |  |  |  |  |  |  |       |             | 表達   |

(五) 化工科(&3150)

# 國立新竹高工化工科課程地圖

| 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>生物(1)<br>音樂(2)<br>資訊科技(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1)                                                                        |  |  |  |  |  | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>化學(1)<br>美術(2)<br>健康與護理(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) |  |  |  |  |  | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>體育(2)     |  |  |  |  |  | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>體育(2)     |  |  |  |  |  | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2)                                                                                                           |  |  |  |  |  | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2)                                                           |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 普通化學(4)                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  | 普通化學(4)                                                                                |  |  |  |  |  | 分析化學(3)<br>基礎化工(3)<br>化工裝置(4) |  |  |  |  |  | 分析化學(3)<br>基礎化工(3)<br>化工裝置(4) |  |  |  |  |  | 化工裝置實習(3)<br>化工儀器實習(3)                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 化工裝置實習(3)<br>化工儀器實習(3)                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 普通化學實習(4)                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  | 普通化學實習(4)                                                                              |  |  |  |  |  | 分析化學實習(3)                     |  |  |  |  |  | 分析化學實習(3)                     |  |  |  |  |  | 化工裝置實習(3)<br>化工儀器實習(3)                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 化工裝置實習(3)<br>化工儀器實習(3)                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 一般科目                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  | 數學(4)                                                                                  |  |  |  |  |  | 數學(4)                         |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
| 有機化學(2)                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  | 儀器分析(2)                                                                                |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  | 探究實習(3)<br>有機化學實習(3)          |  |  |  |  |  | 專題實習(3)<br>精進有機化學實習(3)        |  |  |  |  |  | 專題實習(3)<br>化學技術實習(3)                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  | 工業分析實習(4)                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
| 特殊需求課程                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 特殊需求課程                                                                                 |  |  |  |  |  | 特殊需求課程                        |  |  |  |  |  | 特殊需求課程                        |  |  |  |  |  | 特殊需求課程                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | 特殊需求課程                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| 英文聽講(2)<br>閱讀我(1)                                                                                                                                            |  |  |  |  |  | 英文聽講(2)<br>閱讀世界(1)                                                                     |  |  |  |  |  | 文法與句型練習(1)                    |  |  |  |  |  | 文法與句型練習(1)                    |  |  |  |  |  | 英文閱讀(2)<br>精進數學(2)<br>資訊統整與表達(1)                                                                                                                                             |  |  |  |  |  | 英文閱讀(2)<br>精進數學(2)<br>寫作策略與應用(1)                                                                                             |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  | ▲化學工業概論(3)<br>●材料化學(3)                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  | ○化工原理(3)<br>△▲高分子化學(3)                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  | ○初階程控元件認識與實習(3)                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  | ○智慧製造實習(3)                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                                                                                                             |  |  |  |  |  | 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                                       |  |  |  |  |  | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)   |  |  |  |  |  | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)   |  |  |  |  |  | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>歌唱學英語<br>看影集學英語<br>數學與思想<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>媒體應用<br>音樂與社會<br>攝影與生活<br>設計中的奧秘<br>手繪攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化 |  |  |  |  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  | 自主學習<br>班會培訓<br>APP Inventor 基礎<br>機械式設計<br>氣壓與生活<br>多元加工設計與實習<br>製造方法與實習<br>EXCEL 軟體應用<br>基礎烘焙學<br>AutoCAD 點線轉合<br>創意素描<br>創意木工<br>動手玩空間<br>程式設計入門<br>EXCEL 實務<br>趣味化學/生活化學 |  |  |  |  |  | 閱讀趣有力<br>不學無數<br>看電影成英文口說高手<br>從運動中找出人生的價值<br>科學本來就有趣<br>積木程式編寫<br>流行音樂製作<br>工業機械圖解<br>微控制入門<br>應用化學/科技化學<br>悠遊古今電影<br>原文書導讀 |  |  |  |  |  |

(六) 室内空間設計科(&3660)

國立新竹高工室設科課程地圖

|                              |           |                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                       |                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 學校願景<br>誠信負責<br>關懷感恩<br>尊重和諧 | 部定必修      | 一上                                                                            | 一下                                                                           | 二上                                                    | 二下                                                    | 三上                                                                 | 三下                                                                 | 科專業能力<br>1. 具備設計美學與創意造型技術能力。<br>▲<br>2. 具備設計製圖與表現技法技術能力。<br>□<br>3. 具備家具木工製作與設計之基本能力，並能持續精進終身學習。<br>#<br>4. 具備數位設計與創新製作之能力。<br>◎<br>5. 具備建築物室內設計規劃與設計能力，並重視相關法規以及職業道德。<br>●<br>6. 具備專案統籌計畫與創新設計之能力。<br>★ | 產業人力需求與職場進路<br>一、室內設計公司繪圖技術人員。<br>二、室內設計公司監造人員。<br>三、裝潢工程公司裝修技術人員。<br>四、裝潢工程公司管理人員。<br>五、家具製造技術人員。<br>六、建築師事務所繪圖技術人員。<br>七、數位建模技術人員。<br>八、廣告設計美術編輯技術人員。<br>九、建築師事務所工程監造人員。<br>十、建築工程監造管理人員。 | 學生圖像<br>國際觀<br>批判力<br>專業力<br>學習力<br>表達力<br>感受力                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              |           | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>美術(2)<br>健康與護理(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>數學(4)<br>物理(2)<br>音樂(2)<br>資訊科技(2)<br>體育(2)<br>全民國防教育(1) | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>化學(1)<br>體育(2)                    | 國語文(3)<br>英語文(2)<br>生物(1)<br>體育(2)                    | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) | 國語文(2)<br>英語文(2)<br>歷史(1)<br>地理(1)<br>公民與社會(1)<br>生涯規劃(1)<br>體育(2) |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              |           | 設計概論(2)                                                                       | 設計與生活美學(2)                                                                   | 色彩原理(2)                                               | 造型原理(2)                                               |                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              |           | 繪畫基礎實習(3)<br>基礎圖學實習(3)                                                        | 繪畫基礎實習(3)<br>基礎圖學實習(3)                                                       | 表現技法實習(2)<br>基本設計實習(3)<br>數位向量繪圖實習(3)<br>室內設計與製圖實習(3) | 表現技法實習(2)<br>基本設計實習(3)<br>數位影像處理實習(3)<br>室內設計與製圖實習(3) | 室內裝修實務(2)                                                          | 室內裝修實務(2)                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 校訂必修                         | 一般科目      |                                                                               |                                                                              | 數學(4)                                                 | 數學(4)                                                 |                                                                    |                                                                    | 一般科目<br>英文聽講(2)<br>閱讀人我(1)                                                                                                                                                                               | 一般科目<br>英文聽講(2)<br>閱讀世界(1)                                                                                                                                                                  | 一般科目<br>文法與句型練習(1)                                                                                                                                                | 一般科目<br>文法與句型練習(1)                                                                                                                                                | 一般科目<br>英文閱讀(2)<br>計算機概論(1)<br>精進數學(2)<br>資訊統整與表達(1)                                                                                                              | 一般科目<br>英文閱讀(2)<br>計算機概論(1)<br>精進數學(2)<br>寫作策略與應用(1) |
|                              | 實習科目      | 裝潢技術實習(3)                                                                     | 裝潢技術實習(3)                                                                    |                                                       |                                                       | 電腦輔助繪圖實習(3)<br>專題實作(3)                                             | 電腦輔助繪圖實習(3)<br>專題實作(3)                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              | 特殊需求      | 特殊需求課程                                                                        | 特殊需求課程                                                                       | 特殊需求課程                                                | 特殊需求課程                                                | 特殊需求課程                                                             | 特殊需求課程                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              | 專業科目      |                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                       |                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 校訂選修                         | 一般科目      | 英文聽講(2)<br>閱讀人我(1)                                                            | 英文聽講(2)<br>閱讀世界(1)                                                           | 文法與句型練習(1)                                            | 文法與句型練習(1)                                            | 英文閱讀(2)<br>計算機概論(1)<br>精進數學(2)<br>資訊統整與表達(1)                       | 英文閱讀(2)<br>計算機概論(1)<br>精進數學(2)<br>寫作策略與應用(1)                       | 校訂選修<br>自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>電影學英語<br>看電影學英語<br>數學選修<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>繪圖練習<br>認識好書<br>攝影畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化                                        | 校訂選修<br>自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>電影學英語<br>看電影學英語<br>數學選修<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>繪圖練習<br>認識好書<br>攝影畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化                           | 校訂選修<br>自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>電影學英語<br>看電影學英語<br>數學選修<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>繪圖練習<br>認識好書<br>攝影畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化 | 校訂選修<br>自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>電影學英語<br>看電影學英語<br>數學選修<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>繪圖練習<br>認識好書<br>攝影畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化 | 校訂選修<br>自主學習<br>小說閱讀<br>由戲人生<br>電影學英語<br>看電影學英語<br>數學選修<br>生活中的科學<br>多元文化認識之面面觀<br>繪圖練習<br>認識好書<br>攝影畫色<br>設計中的奧秘<br>手機攝影技術<br>九型人格<br>Learning Online<br>東亞語言與文化 |                                                      |
|                              | 專業科目      |                                                                               |                                                                              | #創意木工概論(3)<br>★工程力學(3)<br>@創新思維導論(2)<br>#工程材料(2)      | #創意木工概論(3)<br>★工程力學(3)<br>@數位設計基礎(2)<br>●工程材料進階(2)    | ▲測量實習(3)<br>@立體造型設計實習(3)<br>★家具設計實務(3)<br>●電腦輔助設計實習(3)             | ▲測量實習進階(3)<br>#立體造型實作(3)<br>★家具設計實務進階(3)<br>@數位成形實務(3)             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              | 實習科目      |                                                                               |                                                                              |                                                       |                                                       |                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                      |
|                              | 彈性學習和團體活動 | 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                              | 班會(1)<br>綜合活動(2)                                                             | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                           | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                           | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                        | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 班會(1)<br>綜合活動(2)<br>彈性學習(2)                          |

## 群科課程表

### 一、教學科目與學分(節)數表

## 一、課程架構表

表 1 機械群 機械科 課程架構表

110學年度入學新生適用

| 課程類別   |      | 領域 / 科目及學分數 |          | 授課年段與學分配置 |     |      |     |      |             | 備 註 |                |  |  |
|--------|------|-------------|----------|-----------|-----|------|-----|------|-------------|-----|----------------|--|--|
|        |      |             |          | 第一學年      |     | 第二學年 |     | 第三學年 |             |     |                |  |  |
| 名稱     |      | 名稱          | 學分       | 一         | 二   | 一    | 二   | 一    | 二           |     |                |  |  |
| 部定必修   | 一般科目 | 語文          | 國語文      | 16        | 3   | 3    | 3   | 3    | 2           | 2   |                |  |  |
|        |      |             | 英語文      | 12        | 2   | 2    | 2   | 2    | 2           | 2   |                |  |  |
|        |      | 數學          | 數學       | 8         | 4   | 4    |     |      |             |     | C版             |  |  |
|        |      | 社會          | 歷史       | 2         |     |      |     |      | 1           | 1   |                |  |  |
|        |      |             | 地理       | 2         |     |      |     |      | 1           | 1   |                |  |  |
|        |      |             | 公民與社會    | 2         |     |      |     |      | 1           | 1   |                |  |  |
|        |      | 自然科學        | 物理       | 4         | 2   | 2    |     |      |             |     | B版             |  |  |
|        |      |             | 化學       | 1         |     |      | 1   | (1)  |             |     | A版             |  |  |
|        |      |             | 生物       | 1         |     |      | (1) | 1    |             |     | A版             |  |  |
|        |      | 藝術          | 音樂       | 2         | (2) | 2    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      |             | 美術       | 2         | 2   | (2)  |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 綜合活動        | 生涯規劃     | 2         |     |      |     |      | 1           | 1   |                |  |  |
|        |      | 科技          | 資訊科技     | 2         | (2) | 2    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 健康與體育       | 健康與護理    | 2         | 2   | (2)  |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      |             | 體育       | 12        | 2   | 2    | 2   | 2    | 2           | 2   |                |  |  |
|        |      | 全民國防教育      |          | 2         | 1   | 1    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 小計          |          | 72        | 18  | 18   | 8   | 8    | 10          | 10  | 部定必修一般科目總計72學分 |  |  |
|        | 專業科目 | 機械製造        |          | 4         | 2   | 2    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 機件原理        |          | 4         |     |      | 2   | 2    |             |     |                |  |  |
|        |      | 機械力學        |          | 4         |     |      | 2   | 2    |             |     |                |  |  |
|        |      | 機械材料        |          | 4         |     |      | 2   | 2    |             |     |                |  |  |
|        |      | 小計          |          | 16        | 2   | 2    | 6   | 6    | 0           | 0   | 部定必修專業科目總計16學分 |  |  |
|        |      |             |          |           |     |      |     |      |             |     |                |  |  |
|        | 實習科目 | 機械基礎實習      |          | 3         | 3   | (3)  |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 基礎電學實習      |          | 3         | (3) | 3    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 機械製圖實習      |          | 6         | 3   | 3    |     |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 電腦輔助製圖與實習   |          | 3         |     |      | 3   |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 機械加工實習      |          | 3         |     |      | 3   |      |             |     |                |  |  |
|        |      | 數值控制        | 電腦輔助設計實習 | 3         |     |      |     | 3    |             |     |                |  |  |
|        |      |             | 數值控制機械實習 | 3         |     |      |     |      | 3           |     |                |  |  |
|        |      | 精密機械製造      | 電腦輔助製造實習 | 3         |     |      |     |      |             | 3   |                |  |  |
|        |      |             | 綜合機械加工實習 | 3         |     |      |     | 3    |             |     |                |  |  |
|        |      | 小計          |          | 30        | 6   | 6    | 6   | 6    | 3           | 3   | 部定必修實習科目總計30學分 |  |  |
|        |      | 專業及實習科目合計   |          | 46        | 8   | 8    | 12  | 12   | 3           | 3   |                |  |  |
| 部定必修合計 |      | 118         | 26       | 26        | 20  | 20   | 13  | 13   | 部定必修總計118學分 |     |                |  |  |

表 6-1-1 機械群機械科教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別         |            |                      | 領域 / 科目及學分數        |                      | 授課年段與學分配置 |    |      |    |            |                       | 備 註                                 |  |
|--------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|-----------|----|------|----|------------|-----------------------|-------------------------------------|--|
|              |            |                      |                    |                      | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年       |                       |                                     |  |
| 名稱           | 學分         |                      | 名稱                 | 學分                   | 一         | 二  | 一    | 二  | 一          | 二                     |                                     |  |
| 校訂科目         | 一般科目       | 8學分                  | 數學                 | 8                    |           |    | 4    | 4  |            |                       |                                     |  |
|              |            | 4.3 %<br>□           | 小計                 | 8                    |           |    | 4    | 4  |            |                       | 校訂必修一般科目總計8學分                       |  |
|              | 實習科目       | 30學分<br>16.13 %<br>□ | 車床實習               | 6                    | 3         | 3  |      |    |            |                       | 實習分組                                |  |
|              |            |                      | 專題實作               | 6                    |           |    |      |    | 3          | 3                     | 實習分組                                |  |
|              |            |                      | 銑床實習               | 6                    |           |    | 3    | 3  |            |                       | 實習分組                                |  |
|              |            |                      | 精密機械加工實習           | 6                    |           |    | 3    | 3  |            |                       | 實習分組                                |  |
|              |            |                      | 電腦輔助立體製圖實習         | 6                    |           |    |      |    | 3          | 3                     | 實習分組                                |  |
|              |            |                      | 小計                 | 30                   | 3         | 3  | 6    | 6  | 6          | 6                     | 校訂必修實習科目總計30學分                      |  |
|              |            |                      | 校訂必修學分數合計          | 38                   | 3         | 3  | 10   | 10 | 6          | 6                     | 校訂必修總計38學分                          |  |
|              | 特殊需求領域     |                      | 生活管理               | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 社會技巧               | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 學習策略               | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 職業教育               | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 溝通訓練               | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 功能性動作訓練            | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 輔助科技應用             | 8                    | 4         | 4  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              |            |                      | 小計                 | 56                   | 28        | 28 |      |    |            |                       | 校訂必修特殊需求領域總計56學分                    |  |
|              |            | 校訂選修                 | 一般科目               | 20學分<br>10.75 %<br>□ | 英文閱讀      | 4  |      |    |            | 2                     | 2                                   |  |
|              |            |                      |                    |                      | 英語聽講      | 4  | 2    | 2  |            |                       |                                     |  |
|              | 閱讀人我       |                      |                    |                      | 1         | 1  |      |    |            |                       |                                     |  |
|              | 程式語言       |                      |                    |                      | 2         |    |      |    | 1          | 1                     |                                     |  |
|              | 精進數學       |                      |                    |                      | 4         |    |      |    | 2          | 2                     |                                     |  |
|              | 寫作策略與應用    |                      |                    |                      | 1         |    |      |    |            | 1                     |                                     |  |
|              | 閱讀世界       |                      |                    |                      | 1         |    | 1    |    |            |                       |                                     |  |
|              | 資訊統整與表達    |                      |                    |                      | 1         |    |      |    | 1          |                       |                                     |  |
|              | 文法與句型練習    |                      |                    |                      | 2         |    |      | 1  | 1          |                       |                                     |  |
|              | 最低應選修學分數小計 |                      |                    |                      | 20        |    |      |    |            |                       |                                     |  |
|              | 專業科目       |                      | 4學分<br>2.15 %<br>□ | 實用工作法                | 4         |    |      |    | 2          | 2                     | 同科跨班<br>AD3選1                       |  |
|              |            |                      |                    | 應用力學                 | 4         |    |      |    | 2          | 2                     | 同科跨班<br>AD3選1                       |  |
|              |            |                      |                    | 機件設計大意               | 4         |    |      |    | 2          | 2                     | 同科跨班<br>AD3選1                       |  |
|              |            |                      |                    | 最低應選修學分數小計           | 4         |    |      |    |            |                       |                                     |  |
|              | 實習科目       |                      | 6學分<br>3.23 %<br>□ | 創意設計與成品製作實習          | 6         |    |      |    | 3          | 3                     | 同校跨群<br>本科開設科別:機械科<br>實習分組<br>AM3選1 |  |
|              |            |                      |                    | 氣油壓控制實習              | 6         |    |      |    | 3          | 3                     | 同校跨群<br>實習分組<br>AM3選1               |  |
| 多元加工技術實習     |            |                      |                    | 6                    |           |    |      | 3  | 3          | 同校跨群<br>實習分組<br>AM3選1 |                                     |  |
| 最低應選修學分數小計   |            |                      |                    | 6                    |           |    |      |    |            |                       |                                     |  |
| 特殊需求領域       |            |                      | 生活管理               | 16                   |           |    | 4    | 4  | 4          | 4                     |                                     |  |
|              |            |                      | 社會技巧               | 16                   |           |    | 4    | 4  | 4          | 4                     |                                     |  |
|              |            | 學習策略                 | 16                 |                      |           | 4  | 4    | 4  | 4          |                       |                                     |  |
|              |            | 職業教育                 | 16                 |                      |           | 4  | 4    | 4  | 4          |                       |                                     |  |
|              |            | 溝通訓練                 | 16                 |                      |           | 4  | 4    | 4  | 4          |                       |                                     |  |
|              |            | 功能性動作訓練              | 16                 |                      |           | 4  | 4    | 4  | 4          |                       |                                     |  |
|              |            | 輔助科技應用               | 16                 |                      |           | 4  | 4    | 4  | 4          |                       |                                     |  |
|              |            | 小計                   | 112                |                      |           | 28 | 28   | 28 | 28         |                       |                                     |  |
| 校訂選修學分數合計    |            | 30                   | 3                  | 3                    | 1         | 1  | 11   | 11 | 多元選修開設10學分 |                       |                                     |  |
| 每週團體活動時間(節數) |            |                      | 18                 | 3                    | 3         | 3  | 25   | 3  | 3          |                       |                                     |  |

|              |     |    |    |    |    |    |    |  |
|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| 每週彈性學習時間(節數) | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |  |
| 每週總上課時間(節數)  | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表 6-1-2 機械群板金科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

| 課程類別 |           | 領域 / 科目及學分數 |        | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |    | 備 註            |                |
|------|-----------|-------------|--------|-----------|----|------|----|------|----|----------------|----------------|
|      |           |             |        | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |                |                |
| 名稱   |           | 名稱          | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |                |                |
| 部定必修 | 一般科目      | 語文          | 國語文    | 16        | 3  | 3    | 3  | 3    | 2  | 2              |                |
|      |           |             | 英語文    | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2              |                |
|      |           | 數學          | 數學     | 8         | 4  | 4    |    |      |    |                | C版             |
|      |           | 社會          | 歷史     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           |             | 地理     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           |             | 公民與社會  | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           | 自然科學        | 物理     | 4         | 2  | 2    |    |      |    |                | B版             |
|      |           |             | 化學     | 1         |    |      |    | 1    |    |                | A版             |
|      |           |             | 生物     | 1         |    |      | 1  |      |    |                | A版             |
|      |           | 藝術          | 音樂     | 2         | 2  |      |    |      |    |                |                |
|      |           |             | 美術     | 2         |    | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           | 綜合活動        | 生涯規劃   | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           | 科技          | 資訊科技   | 2         | 2  |      |    |      |    |                |                |
|      |           | 健康與體育       | 健康與護理  | 2         |    | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           |             | 體育     | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2              | 2              |
|      | 全民國防教育    |             | 2      | 1         | 1  |      |    |      |    |                |                |
|      | 小計        |             | 72     | 18        | 18 | 8    | 8  | 10   | 10 | 部定必修一般科目總計72學分 |                |
|      | 專業科目      | 機械製造        |        | 4         | 2  | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           | 機件原理        |        | 4         |    |      | 2  | 2    |    |                |                |
|      |           | 機械力學        |        | 4         |    |      | 2  | 2    |    |                |                |
|      |           | 機械材料        |        | 4         |    |      |    |      | 2  | 2              |                |
|      |           | 小計          |        | 16        | 2  | 2    | 4  | 4    | 2  | 2              | 部定必修專業科目總計16學分 |
|      |           | 實習科目        | 機械基礎實習 |           | 3  |      | 3  |      |    |                |                |
|      | 基礎電學實習    |             | 3      | 3         |    |      |    |      |    |                |                |
|      | 機械製圖實習    |             | 6      | 3         | 3  |      |    |      |    |                |                |
|      | 電腦輔助製圖與實習 |             | 3      |           |    | 3    |    |      |    |                |                |
|      | 機械加工實習    |             | 3      |           |    |      | 3  |      |    |                |                |
|      | 金屬成形與管線   |             | 金屬成形實習 | 4         |    |      | 4  |      |    |                |                |
|      |           |             | 銲接實習   | 4         |    |      |    | 4    |    |                |                |
|      |           |             | 金屬管線實習 | 4         |    |      |    |      | 4  |                |                |
|      | 小計        |             | 30     | 6         | 6  | 7    | 7  | 4    | 0  | 部定必修實習科目總計30學分 |                |
|      | 專業及實習科目合計 |             | 46     | 8         | 8  | 11   | 11 | 6    | 2  |                |                |
|      | 部定必修合計    |             | 118    | 26        | 26 | 19   | 19 | 16   | 12 | 部定必修總計118學分    |                |

表 6-1-2 機械群板金科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別       |           |                     | 領域 / 科目及學分數          |         | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |                       | 備 註              |  |
|------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|-----------|----|------|---|------|-----------------------|------------------|--|
|            |           |                     |                      |         | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |                       |                  |  |
| 名稱         | 學分        |                     | 名稱                   | 學分      | 一         | 二  | 一    | 二 | 一    | 二                     |                  |  |
| 校訂必修       | 一般科目      | 8學分                 | 數學                   | 8       |           |    | 4    | 4 |      |                       |                  |  |
|            |           | 4.3 %<br>□          | 小計                   | 8       |           |    | 4    | 4 |      |                       | 校訂必修一般科目總計8學分    |  |
|            | 實習科目      | 18學分<br>9.68 %<br>□ | 板金基本設計實習             | 3       | 3         |    |      |   |      |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 板金加工實習               | 4       |           |    |      |   | 4    |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 板金家具設計實習             | 2       |           |    | 2    |   |      |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 板金產品設計實習             | 2       |           |    |      | 2 |      |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 專題實作                 | 4       |           |    |      |   | 2    | 2                     | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 板金造形設計實習             | 3       |           | 3  |      |   |      |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 小計                   | 18      | 3         | 3  | 2    | 2 | 2    | 6                     | 校訂必修實習科目總計18學分   |  |
|            | 特殊需求領域    |                     | 生活管理                 | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 社會技巧                 | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 學習策略                 | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 職業教育                 | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 溝通訓練                 | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 功能性動作訓練              | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 輔助科技應用               | 8       | 4         | 4  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     | 小計                   | 56      | 28        | 28 |      |   |      |                       | 校訂必修特殊需求領域總計56學分 |  |
|            | 校訂必修學分數合計 |                     |                      | 26      | 3         | 3  | 6    | 6 | 2    | 6                     | 校訂必修總計26學分       |  |
|            | 校訂選修      | 一般科目                | 20學分<br>10.75 %<br>□ | 英文閱讀    | 4         |    |      |   |      | 2                     | 2                |  |
|            |           |                     |                      | 英語聽講    | 4         | 2  | 2    |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     |                      | 閱讀人我    | 1         | 1  |      |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     |                      | 程式語言    | 2         |    |      |   |      | 1                     | 1                |  |
|            |           |                     |                      | 精進數學    | 4         |    |      |   |      | 2                     | 2                |  |
|            |           |                     |                      | 寫作策略與應用 | 1         |    |      |   |      |                       | 1                |  |
|            |           |                     |                      | 閱讀世界    | 1         |    | 1    |   |      |                       |                  |  |
|            |           |                     |                      | 資訊統整與表達 | 1         |    |      |   |      | 1                     |                  |  |
| 文法與句型練習    |           |                     |                      | 2       |           |    | 1    | 1 |      |                       |                  |  |
| 最低應選修學分數小計 |           |                     | 20                   |         |           |    |      |   |      |                       |                  |  |
| 專業科目       |           | 8學分<br>4.3 %<br>□   | 設計圖學                 | 4       |           |    |      |   | 2    | 2                     | 同科單班<br>AJ2選1    |  |
|            |           |                     | 工程力學                 | 4       |           |    |      |   | 2    | 2                     | 同科單班<br>AJ2選1    |  |
|            |           |                     | 機件設計                 | 4       |           |    |      |   | 2    | 2                     | 同科單班<br>AL2選1    |  |
|            |           |                     | 造形原理                 | 4       |           |    |      |   | 2    | 2                     | 同科單班<br>AL2選1    |  |
|            |           |                     | 最低應選修學分數小計           |         |           | 8  |      |   |      |                       |                  |  |
| 實習科目       |           | 14學分<br>7.53 %<br>□ | 電腦輔助設計實習             | 2       |           |    |      | 2 |      |                       | 實習分組             |  |
|            |           |                     | 數位設計實習               | 2       |           |    | 2    |   |      |                       | 實習分組             |  |
|            | 立體設計實習    |                     | 4                    |         |           |    |      | 2 | 2    | 同科單班<br>實習分組<br>AK2選1 |                  |  |
|            | 機械工作法實習   |                     | 4                    |         |           |    |      | 2 | 2    | 同科單班<br>實習分組<br>AK2選1 |                  |  |
|            | 車床加工實習    |                     | 3                    |         |           | 3  |      |   |      | 同科單班<br>實習分組<br>AN2選1 |                  |  |
|            | 基礎繪畫實習    |                     | 3                    |         |           | 3  |      |   |      | 同科單班<br>實習分組<br>AN2選1 |                  |  |
|            | 表現技法實習    |                     | 3                    |         |           |    | 3    |   |      | 同科單班<br>實習分組<br>AO2選1 |                  |  |
|            | 銑床加工實習    |                     | 3                    |         |           |    | 3    |   |      | 同科單班<br>實習分組<br>AO2選1 |                  |  |

|                                      |            |     |    |    |    |    |    |    |            |
|--------------------------------------|------------|-----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 特<br>殊<br>選<br>修<br>學<br>分<br>領<br>域 | 最低應選修學分數小計 | 14  |    |    |    |    |    |    |            |
|                                      | 生活管理       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 社會技巧       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 學習策略       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 職業教育       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 溝通訓練       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 功能性動作訓練    | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 輔助科技應用     | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |            |
|                                      | 小計         | 112 |    |    | 28 | 28 | 28 | 28 |            |
|                                      | 校訂選修學分數合計  | 42  | 3  | 3  | 6  | 6  | 12 | 12 | 多元選修開設18學分 |
| 每週團體活動時間(節數)                         |            | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |            |
| 每週彈性學習時間(節數)                         |            | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |            |
| 每週總上課時間(節數)                          |            | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |            |

表 6-1-3 機械群製圖科教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

| 課程類別      |        | 領域 / 科目及學分數  |       | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |                | 備 註            |                |  |
|-----------|--------|--------------|-------|-----------|----|------|----|------|----------------|----------------|----------------|--|
|           |        |              |       | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |                |                |                |  |
| 名稱        |        | 名稱           | 學分    | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二              |                |                |  |
| 部定必修      | 一般科目   | 語文           | 國語文   | 16        | 3  | 3    | 3  | 3    | 2              | 2              |                |  |
|           |        |              | 英語文   | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2              | 2              |                |  |
|           |        | 數學           | 數學    | 8         | 4  | 4    |    |      |                |                | C版             |  |
|           |        |              | 社會    | 歷史        | 2  |      |    |      |                | 1              | 1              |  |
|           |        | 地理           |       | 2         |    |      |    |      | 1              | 1              |                |  |
|           |        | 公民與社會        |       | 2         |    |      |    |      | 1              | 1              |                |  |
|           |        | 自然科學         | 物理    | 4         | 2  | 2    |    |      |                |                | B版             |  |
|           |        |              | 化學    | 1         |    |      |    |      | 1              |                | A版             |  |
|           |        |              | 生物    | 1         |    |      | 1  |      |                |                | A版             |  |
|           |        | 藝術           | 音樂    | 2         | 2  |      |    |      |                |                |                |  |
|           |        |              | 美術    | 2         |    | 2    |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 綜合活動         | 生涯規劃  | 2         |    |      |    |      | 1              | 1              |                |  |
|           |        | 科技           | 資訊科技  | 2         | 2  |      |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 健康與體育        | 健康與護理 |           | 2  |      |    |      |                |                |                |  |
|           |        |              |       | 體育        | 12 | 2    | 2  | 2    | 2              | 2              | 2              |  |
|           | 全民國防教育 |              | 2     | 1         | 1  |      |    |      |                |                |                |  |
|           | 小計     |              | 72    | 18        | 18 | 8    | 8  | 10   | 10             | 部定必修一般科目總計72學分 |                |  |
|           | 專業科目   |              | 機械製造  | 4         | 2  | 2    |    |      |                |                |                |  |
|           |        |              | 機件原理  | 4         |    |      | 2  | 2    |                |                |                |  |
|           |        |              | 機械力學  | 4         |    |      | 2  | 2    |                |                |                |  |
|           |        | 機械材料         | 4     |           |    |      |    | 2    | 2              |                |                |  |
|           |        | 小計           |       | 16        | 2  | 2    | 4  | 4    | 2              | 2              | 部定必修專業科目總計16學分 |  |
|           | 實習科目   | 機械基礎實習       |       | 3         | 3  |      |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 基礎電學實習       |       | 3         |    | 3    |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 機械製圖實習       |       | 6         | 3  | 3    |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 電腦輔助製圖與實習    |       | 3         |    |      | 3  |      |                |                |                |  |
| 機械加工實習    |        | 3            |       |           |    | 3    |    |      |                |                |                |  |
| 電腦輔助機械設計  |        | 機械工作圖實習      | 3     |           |    | 3    |    |      |                |                |                |  |
|           |        | 實物測繪實習       | 3     |           |    |      |    |      | 3              |                |                |  |
|           |        | 電腦輔助設計實習     | 3     |           |    |      | 3  |      |                |                |                |  |
|           |        | 電腦輔助機械設計製圖實習 | 3     |           |    |      |    | 3    |                |                |                |  |
| 小計        |        | 30           | 6     | 6         | 6  | 6    | 3  | 3    | 部定必修實習科目總計30學分 |                |                |  |
| 專業及實習科目合計 |        | 46           | 8     | 8         | 10 | 10   | 5  | 5    |                |                |                |  |
| 部定必修合計    |        | 118          | 26    | 26        | 18 | 18   | 15 | 15   | 部定必修總計118學分    |                |                |  |

表 6-1-3 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別         |           |             | 領域 / 科目及學分數  |            | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |           | 備 註              |                   |  |
|--------------|-----------|-------------|--------------|------------|-----------|----|------|----|------|-----------|------------------|-------------------|--|
|              |           |             |              |            | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |           |                  |                   |  |
| 名稱           | 學分        |             | 名稱           | 學分         | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二         |                  |                   |  |
| 校訂必修         | 一般科目      | 8學分         | 數學           | 8          |           |    | 4    | 4  |      |           |                  |                   |  |
|              |           | 4.3<br>□ %  | 小計           | 8          |           |    | 4    | 4  |      |           | 校訂必修一般科目總計8學分    |                   |  |
|              | 專業科目      | 16學分        | 機械工作法        | 4          |           |    |      |    | 2    | 2         |                  |                   |  |
|              |           | 8.6<br>□ %  | 應用力學         | 4          |           |    |      |    | 2    | 2         |                  |                   |  |
|              |           |             | 機件設計大意       | 4          |           |    |      |    | 2    | 2         |                  |                   |  |
|              |           |             | 交線與展開        | 4          |           |    | 2    | 2  |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 小計           | 16         |           |    | 2    | 2  | 6    | 6         | 校訂必修專業科目總計16學分   |                   |  |
|              | 實習科目      | 18學分        | 電腦輔助機械製圖實習   | 6          | 3         | 3  |      |    |      |           | 實習分組             |                   |  |
|              |           | 9.68<br>□ % | 專題實作         | 6          |           |    |      |    | 3    | 3         | 實習分組             |                   |  |
|              |           |             | 機件設計實習       | 3          |           |    |      | 3  |      |           | 實習分組             |                   |  |
|              |           |             | 電腦輔助立體製圖實習   | 3          |           |    | 3    |    |      |           | 實習分組             |                   |  |
|              |           |             | 小計           | 18         | 3         | 3  | 3    | 3  | 3    | 3         | 校訂必修實習科目總計18學分   |                   |  |
|              | 特殊需求領域    |             | 生活管理         | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 社會技巧         | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 學習策略         | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 職業教育         | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 溝通訓練         | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 功能性動作訓練      | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 輔助科技應用       | 8          | 4         | 4  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             | 小計           | 56         | 28        | 28 |      |    |      |           | 校訂必修特殊需求領域總計56學分 |                   |  |
|              | 校訂必修學分數合計 |             |              | 42         | 3         | 3  | 9    | 9  | 9    | 9         | 校訂必修總計42學分       |                   |  |
|              | 校訂選修      | 一般科目        | 20學分         | 英文閱讀       | 4         |    |      |    |      | 2         | 2                |                   |  |
|              |           |             | 10.75<br>□ % | 英語聽講       | 4         | 2  | 2    |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             |              | 閱讀人我       | 1         | 1  |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             |              | 程式語言       | 2         |    |      |    |      | 1         | 1                |                   |  |
|              |           |             |              | 精進數學       | 4         |    |      |    |      | 2         | 2                |                   |  |
|              |           |             |              | 寫作策略與應用    | 1         |    |      |    |      |           | 1                |                   |  |
|              |           |             |              | 閱讀世界       | 1         |    | 1    |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           |             |              | 資訊統整與表達    | 1         |    |      |    |      | 1         |                  |                   |  |
|              |           |             |              | 文法與句型練習    | 2         |    |      | 1  | 1    |           |                  |                   |  |
|              |           |             |              | 最低應選修學分數小計 | 20        |    |      |    |      |           |                  |                   |  |
|              |           | 實習科目        | 6學分          | 逆向工程技術與實習  | 3         |    |      | 3  |      |           |                  | 同科單班實習分組<br>AP2選1 |  |
|              |           |             | 3.23<br>□ %  | 平面電腦繪圖實習   | 3         |    |      | 3  |      |           |                  | 同科單班實習分組<br>AP2選1 |  |
|              |           |             |              | 刻模實習       | 3         |    |      |    | 3    |           |                  | 同科單班實習分組<br>AQ2選1 |  |
|              |           |             |              | 板金實習       | 3         |    |      |    | 3    |           |                  | 同科單班實習分組<br>AQ2選1 |  |
|              |           |             | 最低應選修學分數小計   | 6          |           |    |      |    |      |           |                  |                   |  |
| 特殊需求領域       |           |             | 生活管理         | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 社會技巧         | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 學習策略         | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 職業教育         | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 溝通訓練         | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 功能性動作訓練      | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 輔助科技應用       | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4         |                  |                   |  |
|              |           |             | 小計           | 112        |           |    | 28   | 28 | 28   | 28        |                  |                   |  |
| 校訂選修學分數合計    |           |             | 26           | 3          | 3         | 4  | 4    | 6  | 6    | 多元選修開設6學分 |                  |                   |  |
| 每週團體活動時間(節數) |           |             | 18           | 3          | 3         | 3  | 3    | 3  | 3    |           |                  |                   |  |

|              |     |    |    |    |    |    |    |  |
|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| 每週彈性學習時間(節數) | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |  |
| 每週總上課時間(節數)  | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

| 課程類別 |        | 領域 / 科目及學分數 |          | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |    | 備 註         |                |
|------|--------|-------------|----------|-----------|----|------|----|------|----|-------------|----------------|
|      |        |             |          | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |             |                |
| 名稱   |        | 名稱          | 學分       | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |             |                |
| 部定必修 | 一般科目   | 語文          | 國語文      | 16        | 3  | 3    | 3  | 3    | 2  | 2           |                |
|      |        |             | 英語文      | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2           |                |
|      |        | 數學          | 數學       | 8         | 4  | 4    |    |      |    |             | C版             |
|      |        | 社會          | 歷史       | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|      |        |             | 地理       | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|      |        |             | 公民與社會    | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|      |        | 自然科學        | 物理       | 4         | 2  | 2    |    |      |    |             | B版             |
|      |        |             | 化學       | 1         |    |      | 1  |      |    |             | A版             |
|      |        |             | 生物       | 1         |    |      |    | 1    |    |             | A版             |
|      |        | 藝術          | 音樂       | 2         |    | 2    |    |      |    |             |                |
|      |        |             | 美術       | 2         | 2  |      |    |      |    |             |                |
|      |        | 綜合活動        | 生涯規劃     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|      |        | 科技          | 資訊科技     | 2         |    | 2    |    |      |    |             |                |
|      |        | 健康與體育       | 健康與護理    | 2         | 2  |      |    |      |    |             |                |
|      |        |             | 體育       | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2           |                |
|      |        | 全民國防教育      |          | 2         | 1  | 1    |    |      |    |             |                |
|      |        | 小計          |          | 72        | 18 | 18   | 8  | 8    | 10 | 10          | 部定必修一般科目總計72學分 |
|      | 專業科目   | 基本電學        |          | 6         | 3  | 3    |    |      |    |             |                |
|      |        | 電子學         |          | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|      |        | 電工機械        |          | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|      |        | 小計          |          | 18        | 3  | 3    | 6  | 6    | 0  | 0           | 部定必修專業科目總計18學分 |
|      | 實習科目   | 基本電學實習      |          | 3         |    | 3    |    |      |    |             |                |
|      |        | 電子學實習       |          | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|      |        | 自動控制        | 電工實習     | 3         | 3  |      |    |      |    |             |                |
|      |        |             | 可程式控制實習  | 3         |    |      | 3  |      |    |             |                |
|      |        |             | 機電整合實習   | 3         |    |      |    | 3    |    |             |                |
|      |        | 電機工程        | 智慧居家監控實習 | 3         |    |      | 3  |      |    |             |                |
|      |        |             | 電力電子應用實習 | 3         |    |      |    |      | 3  |             |                |
|      |        |             | 電工機械實習   | 3         |    |      |    |      | 3  |             |                |
|      |        | 小計          |          | 27        | 3  | 3    | 9  | 6    | 6  | 0           | 部定必修實習科目總計27學分 |
|      |        | 專業及實習科目合計   |          | 45        | 6  | 6    | 15 | 12   | 6  | 0           |                |
|      | 部定必修合計 |             | 117      | 24        | 24 | 23   | 20 | 16   | 10 | 部定必修總計117學分 |                |

表 6-1-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別 |           |                      | 領域 / 科目及學分數         |            | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |    | 備 註              |                   |
|------|-----------|----------------------|---------------------|------------|-----------|----|------|----|------|----|------------------|-------------------|
|      |           |                      |                     |            | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |                  |                   |
| 名稱   | 學分        |                      | 名稱                  | 學分         | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |                  |                   |
| 校訂必修 | 一般科目      | 8學分<br>4.04 %<br>□   | 數學                  | 8          |           |    | 4    | 4  |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 小計                  | 8          |           |    | 4    | 4  |      |    | 校訂必修一般科目總計8學分    |                   |
|      | 專業科目      | 14學分<br>7.07 %<br>□  | 電機機械                | 2          |           |    |      |    | 2    |    |                  |                   |
|      |           |                      | 電路學                 | 4          |           |    |      |    | 2    | 2  |                  |                   |
|      |           |                      | 數位邏輯                | 4          | 2         | 2  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 電子電路                | 4          |           |    |      |    | 2    | 2  |                  |                   |
|      |           |                      | 小計                  | 14         | 2         | 2  |      |    | 6    | 4  | 校訂必修專業科目總計14學分   |                   |
|      | 實習科目      | 21學分<br>10.61 %<br>□ | 微電腦應用實習             | 3          |           |    |      |    |      | 3  | 實習分組             |                   |
|      |           |                      | 基礎配線實習              | 6          | 3         | 3  |      |    |      |    | 實習分組             |                   |
|      |           |                      | 電子電路實習              | 3          |           |    |      |    |      | 3  | 實習分組             |                   |
|      |           |                      | 專題實作                | 6          |           |    |      | 3  | 3    |    | 實習分組             |                   |
|      |           |                      | 單晶片實習               | 3          |           |    |      |    |      | 3  | 實習分組             |                   |
|      |           |                      | 小計                  | 21         | 3         | 3  |      | 3  | 3    | 9  | 校訂必修實習科目總計21學分   |                   |
|      | 特殊需求領域    |                      | 生活管理                | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 社會技巧                | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 學習策略                | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 職業教育                | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 溝通訓練                | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 功能性動作訓練             | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 輔助科技應用              | 8          | 4         | 4  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      | 小計                  | 56         | 28        | 28 |      |    |      |    | 校訂必修特殊需求領域總計56學分 |                   |
|      | 校訂必修學分數合計 |                      |                     | 43         | 5         | 5  | 4    | 7  | 9    | 13 | 校訂必修總計43學分       |                   |
|      | 校訂選修      | 一般科目                 | 20學分<br>10.1 %<br>□ | 英文閱讀       | 4         |    |      |    |      | 2  | 2                |                   |
|      |           |                      |                     | 英語聽講       | 4         | 2  | 2    |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      |                     | 閱讀人我       | 1         | 1  |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      |                     | 程式語言       | 2         |    |      |    |      |    | 2                |                   |
|      |           |                      |                     | 精進數學       | 4         |    |      |    |      | 2  | 2                |                   |
|      |           |                      |                     | 寫作策略與應用    | 1         |    |      |    |      |    |                  | 1                 |
|      |           |                      |                     | 閱讀世界       | 1         |    | 1    |    |      |    |                  |                   |
|      |           |                      |                     | 資訊統整與表達    | 1         |    |      |    |      | 1  |                  |                   |
|      |           |                      |                     | 文法與句型練習    | 2         |    |      | 1  | 1    |    |                  |                   |
|      |           |                      |                     | 最低應選修學分數小計 | 20        |    |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           | 實習科目                 | 18學分<br>9.09 %<br>□ | 可程式邏輯實習    | 3         |    |      | 3  |      |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AE3選1 |
|      |           |                      |                     | 程式設計實習     | 3         |    |      | 3  |      |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AE3選1 |
|      |           |                      |                     | 電路板設計實習    | 3         |    |      | 3  |      |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AE3選1 |
|      |           |                      |                     | 微處理機實習     | 3         |    |      |    | 3    |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AF3選1 |
|      |           |                      |                     | 人機介面實習     | 3         |    |      |    | 3    |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AF3選1 |
|      |           |                      |                     | 機器人控制實習    | 3         |    |      |    | 3    |    |                  | 同校跨群實習分組<br>AF3選1 |
|      |           |                      |                     | 最低應選修學分數小計 | 18        |    |      |    |      |    |                  |                   |
|      |           | 特殊需求領域               |                     | 生活管理       | 16        |    |      | 4  | 4    | 4  | 4                |                   |
|      |           |                      | 社會技巧                | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4  |                  |                   |
|      |           |                      | 學習策略                | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4  |                  |                   |
|      |           |                      | 職業教育                | 16         |           |    | 4    | 4  | 4    | 4  |                  |                   |
|      | 小計        |                      | 64                  |            |           | 16 | 16   | 16 | 16   |    |                  |                   |

|  |  |  |  |              |     |    |    |    |    |    |    |           |
|--|--|--|--|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----------|
|  |  |  |  | 溝通訓練         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |           |
|  |  |  |  | 功能性動作訓練      | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |           |
|  |  |  |  | 輔助科技應用       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |           |
|  |  |  |  | 小計           | 112 |    |    | 28 | 28 | 28 | 28 |           |
|  |  |  |  | 校訂選修學分數合計    | 26  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 7  | 多元選修開設6學分 |
|  |  |  |  | 每週團體活動時間(節數) | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |           |
|  |  |  |  | 每週彈性學習時間(節數) | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |           |
|  |  |  |  | 每週總上課時間(節數)  | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |           |

表 6-1-5 化工群化工科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

| 課程類別      |        | 領域 / 科目及學分數 |        | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |    | 備 註         |                |
|-----------|--------|-------------|--------|-----------|----|------|----|------|----|-------------|----------------|
|           |        |             |        | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |             |                |
| 名稱        |        | 名稱          | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |             |                |
| 部定必修      | 一般科目   | 語文          | 國語文    | 16        | 3  | 3    | 3  | 3    | 2  | 2           |                |
|           |        |             | 英語文    | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2           |                |
|           |        | 數學          | 數學     | 8         | 4  | 4    |    |      |    |             | C版             |
|           |        | 社會          | 歷史     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|           |        |             | 地理     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|           |        |             | 公民與社會  | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|           |        | 自然科學        | 物理     | 4         | 2  | 2    |    |      |    |             | B版             |
|           |        |             | 化學     | 1         |    | 1    |    |      |    |             | A版             |
|           |        |             | 生物     | 1         | 1  |      |    |      |    |             | A版             |
|           |        | 藝術          | 音樂     | 2         | 2  |      |    |      |    |             |                |
|           |        |             | 美術     | 2         |    | 2    |    |      |    |             |                |
|           |        | 綜合活動        | 生涯規劃   | 2         |    |      |    |      | 1  | 1           |                |
|           |        | 科技          | 資訊科技   | 2         | 2  |      |    |      |    |             |                |
|           |        | 健康與體育       | 健康與護理  | 2         |    | 2    |    |      |    |             |                |
|           |        |             | 體育     | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2           |                |
|           | 全民國防教育 |             |        | 2         | 1  | 1    |    |      |    |             |                |
|           | 小計     |             |        | 72        | 19 | 19   | 7  | 7    | 10 | 10          | 部定必修一般科目總計72學分 |
|           | 專業科目   | 普通化學        |        | 8         | 4  | 4    |    |      |    |             |                |
|           |        | 分析化學        |        | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|           |        | 基礎化工        |        | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|           |        | 化工裝置        |        | 8         |    |      | 4  | 4    |    |             |                |
|           |        | 小計          |        | 28        | 4  | 4    | 10 | 10   | 0  | 0           | 部定必修專業科目總計28學分 |
|           | 實習科目   | 普通化學實習      |        | 8         | 4  | 4    |    |      |    |             |                |
|           |        | 分析化學實習      |        | 6         |    |      | 3  | 3    |    |             |                |
|           |        | 化工          | 化工裝置實習 | 6         |    |      |    |      | 3  | 3           |                |
|           |        |             | 化工儀器實習 | 6         |    |      |    |      | 3  | 3           |                |
|           |        | 小計          |        | 26        | 4  | 4    | 3  | 3    | 6  | 6           | 部定必修實習科目總計26學分 |
| 專業及實習科目合計 |        |             | 54     | 8         | 8  | 13   | 13 | 6    | 6  |             |                |
| 部定必修合計    |        |             | 126    | 27        | 27 | 20   | 20 | 16   | 16 | 部定必修總計126學分 |                |

表 6-1-5 化工群~~化~~工~~科~~ 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別       |           |                   | 領域 / 科目及學分數 |    | 授課年段與學分配置 |   |      |     |      |   | 備 註        |                       |
|------------|-----------|-------------------|-------------|----|-----------|---|------|-----|------|---|------------|-----------------------|
|            |           |                   |             |    | 第一學年      |   | 第二學年 |     | 第三學年 |   |            |                       |
| 名稱         | 學分        |                   | 名稱          | 學分 | 一         | 二 | 一    | 二   | 一    | 二 |            |                       |
| 校訂必修       | 一般科目      | 數學                | 8           |    |           |   | 4    | 4   |      |   |            |                       |
|            |           | 8學分<br>4.3 %<br>□ | 小計          | 8  |           |   |      | 4   | 4    |   |            | 校訂必修一般科目總計8學分         |
|            |           | 專業科目              | 有機化學        | 2  | 2         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 儀器分析      |                   | 2           |    | 2         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 小計        |                   | 4           | 2  | 2         |   |      |     |      |   |            | 校訂必修專業科目總計4學分         |
|            | 實習科目      | 工業分析實習            | 4           |    |           |   |      |     |      |   | 4          | 實習分組                  |
|            |           | 化學技術實習            | 3           |    |           |   |      |     |      | 3 |            | 實習分組                  |
|            |           | 探究實作              | 3           |    |           |   | 3    |     |      |   |            | 實習分組                  |
|            |           | 專題實作              | 6           |    |           |   |      | 3   | 3    |   |            | 實習分組                  |
|            |           | 精進有機化學實習          | 3           |    |           |   |      | 3   |      |   |            | 實習分組                  |
|            |           | 有機化學實習            | 3           |    |           |   | 3    |     |      |   |            | 實習分組                  |
|            |           | 小計                | 22          |    |           |   | 6    | 6   | 6    | 4 |            | 校訂必修實習科目總計22學分        |
|            |           | 特殊需求領域            | 生活管理        | 8  | 4         | 4 |      |     |      |   |            |                       |
|            | 社會技巧      |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 學習策略      |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 職業教育      |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 溝通訓練      |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 功能性動作訓練   |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 輔助科技應用    |                   | 8           | 4  | 4         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            | 小計        |                   | 56          | 28 | 28        |   |      |     |      |   |            | 校訂必修特殊需求領域總計56學分      |
|            | 校訂必修學分數合計 |                   |             | 34 | 2         | 2 | 10   | 10  | 6    | 4 | 校訂必修總計34學分 |                       |
|            | 校訂選修      | 一般科目              | 英文閱讀        | 4  |           |   |      |     |      | 2 | 2          |                       |
|            |           |                   | 英語聽講        | 4  | 2         | 2 |      |     |      |   |            |                       |
|            |           |                   | 閱讀人我        | 1  | 1         |   |      |     |      |   |            |                       |
|            |           |                   | 程式語言        | 2  |           |   |      |     |      |   | 2          |                       |
|            |           |                   | 精進數學        | 4  |           |   |      |     |      | 2 | 2          |                       |
|            |           |                   | 寫作策略與應用     | 1  |           |   |      |     |      |   |            | 1                     |
|            |           |                   | 閱讀世界        | 1  |           | 1 |      |     |      |   |            |                       |
|            |           |                   | 資訊統整與表達     | 1  |           |   |      |     |      | 1 |            |                       |
|            |           |                   | 文法與句型練習     | 2  |           |   |      | 1   | 1    |   |            |                       |
| 最低應選修學分數小計 |           |                   | 20          |    |           |   |      |     |      |   |            |                       |
| 專業科目       |           | 化學工業概論            | 3           |    |           |   |      |     |      | 3 |            | 同校跨群<br>AG3選1         |
|            |           | 材料化學              | 3           |    |           |   |      |     |      | 3 |            | 同校跨群<br>AG3選1         |
|            |           | 化工原理              | 3           |    |           |   |      |     |      |   | 3          | 同校跨群<br>AH3選1         |
|            |           | 高分子化學             | 3           |    |           |   |      |     |      |   | 3          | 同校跨群<br>AH3選1         |
|            |           | 最低應選修學分數小計        | 6           |    |           |   |      |     |      |   |            |                       |
| 實習科目       |           | 初階程控元件認識與實作       | 3           |    |           |   |      |     |      | 3 |            | 同校跨群<br>實習分組<br>AG3選1 |
|            |           | 智慧製造實習            | 3           |    |           |   |      |     |      |   | 3          | 同校跨群<br>實習分組<br>AH3選1 |
|            |           | 最低應選修學分數小計        | 0           |    |           |   |      |     |      |   |            |                       |
| 特殊需求領域     |           | 生活管理              | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 社會技巧              | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 學習策略              | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 職業教育              | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 溝通訓練              | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 功能性動作訓練           | 16          |    |           |   | 4    | 4   | 4    | 4 |            |                       |
|            |           | 輔助科技應用            | 16          |    |           |   | 4    | 374 | 4    | 4 |            |                       |
|            |           |                   |             |    |           |   |      |     |      |   |            |                       |

|  |  |  |              |     |    |    |    |    |    |    |           |
|--|--|--|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----------|
|  |  |  | 小計           | 112 |    |    | 28 | 28 | 28 | 28 |           |
|  |  |  | 校訂選修學分數合計    | 26  | 3  | 3  | 1  | 1  | 8  | 10 | 多元選修開設6學分 |
|  |  |  | 每週團體活動時間(節數) | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |           |
|  |  |  | 每週彈性學習時間(節數) | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |           |
|  |  |  | 每週總上課時間(節數)  | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |           |

表 6-1-6 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

| 課程類別 |           | 領域 / 科目及學分數 |           | 授課年段與學分配置 |    |      |    |      |    | 備 註            |                |
|------|-----------|-------------|-----------|-----------|----|------|----|------|----|----------------|----------------|
|      |           |             |           | 第一學年      |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |                |                |
| 名稱   |           | 名稱          | 學分        | 一         | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |                |                |
| 部定必修 | 一般科目      | 語文          | 國語文       | 16        | 3  | 3    | 3  | 3    | 2  | 2              |                |
|      |           |             | 英語文       | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2              |                |
|      |           | 數學          | 數學        | 8         | 4  | 4    |    |      |    |                | C版             |
|      |           | 社會          | 歷史        | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           |             | 地理        | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           |             | 公民與社會     | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           | 自然科學        | 物理        | 4         | 2  | 2    |    |      |    |                | B版             |
|      |           |             | 化學        | 1         |    |      | 1  |      |    |                | A版             |
|      |           |             | 生物        | 1         |    |      |    | 1    |    |                | A版             |
|      |           | 藝術          | 音樂        | 2         |    | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           |             | 美術        | 2         | 2  |      |    |      |    |                |                |
|      |           | 綜合活動        | 生涯規劃      | 2         |    |      |    |      | 1  | 1              |                |
|      |           | 科技          | 資訊科技      | 2         |    | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           | 健康與體育       | 健康與護理     | 2         | 2  |      |    |      |    |                |                |
|      |           |             | 體育        | 12        | 2  | 2    | 2  | 2    | 2  | 2              | 2              |
|      | 全民國防教育    |             | 2         | 1         | 1  |      |    |      |    |                |                |
|      | 小計        |             | 72        | 18        | 18 | 8    | 8  | 10   | 10 | 部定必修一般科目總計72學分 |                |
|      | 專業科目      | 設計概論        |           | 2         | 2  |      |    |      |    |                |                |
|      |           | 色彩原理        |           | 2         |    |      | 2  |      |    |                |                |
|      |           | 造形原理        |           | 2         |    |      |    | 2    |    |                |                |
|      |           | 設計與生活美學     |           | 2         |    | 2    |    |      |    |                |                |
|      |           | 小計          |           | 8         | 2  | 2    | 2  | 2    | 0  | 0              | 部定必修專業科目總計8學分  |
|      | 實習科目      | 繪畫基礎實習      |           | 6         | 3  | 3    |    |      |    |                |                |
|      |           | 表現技法實習      |           | 4         |    |      | 2  | 2    |    |                |                |
|      |           | 基本設計實習      |           | 6         |    |      | 3  | 3    |    |                |                |
|      |           | 基礎圖學實習      |           | 6         | 3  | 3    |    |      |    |                |                |
|      |           | 電腦向量繪圖實習    |           | 3         |    |      | 3  |      |    |                |                |
|      |           | 數位影像處理實習    |           | 3         |    |      |    | 3    |    |                |                |
|      |           | 室內設計        | 室內設計與製圖實作 | 6         |    |      | 3  | 3    |    |                |                |
|      |           |             | 室內裝修實務    | 4         |    |      |    |      | 2  | 2              |                |
|      |           | 小計          |           | 38        | 6  | 6    | 11 | 11   | 2  | 2              | 部定必修實習科目總計38學分 |
|      | 專業及實習科目合計 |             | 46        | 8         | 8  | 13   | 13 | 2    | 2  |                |                |
|      | 部定必修合計    |             | 118       | 26        | 26 | 21   | 21 | 12   | 12 | 部定必修總計118學分    |                |

表 6-1-6 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
110學年度入學新生適用

| 課程類別                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  | 領域 / 科目及學分數 |    | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 備 註 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------|----|-----------|---|------|---|------|---|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |             |    | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |     |  |
| 名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學分 |  | 名稱          | 學分 | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |     |  |
| 校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修<br>校訂必修 |    |  |             |    |           |   |      |   |      |   |     |  |

|  |  |  |        |              |     |    |    |    |    |    |    |                       |
|--|--|--|--------|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
|  |  |  |        |              |     |    |    |    |    |    |    | 實習分組<br>AT2選1         |
|  |  |  |        |              |     |    |    |    |    |    |    | 同科單班<br>實習分組<br>AT2選1 |
|  |  |  |        | 電腦輔助設計實習     | 3   |    |    |    |    |    | 3  | 同科單班<br>實習分組<br>AT2選1 |
|  |  |  |        | 數位成型實務       | 3   |    |    |    |    |    | 3  | 同科單班<br>實習分組<br>AU2選1 |
|  |  |  |        | 家具設計實務進階     | 3   |    |    |    |    |    | 3  | 同科單班<br>實習分組<br>AU2選1 |
|  |  |  |        | 最低應選修學分數小計   | 12  |    |    |    |    |    |    |                       |
|  |  |  | 特殊需求領域 | 生活管理         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 社會技巧         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 學習策略         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 職業教育         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 溝通訓練         | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 功能性動作訓練      | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 輔助科技應用       | 16  |    |    | 4  | 4  | 4  | 4  |                       |
|  |  |  |        | 小計           | 112 |    |    | 28 | 28 | 28 | 28 |                       |
|  |  |  |        | 校訂選修學分數合計    | 42  | 3  | 3  | 6  | 6  | 12 | 12 | 多元選修開設22學分            |
|  |  |  |        | 每週團體活動時間(節數) | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |                       |
|  |  |  |        | 每週彈性學習時間(節數) | 6   |    |    | 1  | 1  | 2  | 2  |                       |
|  |  |  |        | 每週總上課時間(節數)  | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |                       |

## 二、課程架構表

表 6-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |           |    | 相關規定               | 學校規劃情形       |         | 說明      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------------|--------------|---------|---------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |    |                    | 學分數          | 百分比(%)  |         |
| 一般科目                                                                                                                   | 部定                                                                                                                                                           |           |    | 66-76 (34.4-39.6%) | 72           | 38.71 % |         |
|                                                                                                                        | 校訂                                                                                                                                                           | 必修        |    | 各校課程發展組織自訂         | 8            | 4.3 %   |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 選修        |    |                    | 20           | 10.75 % |         |
|                                                                                                                        | 合 計                                                                                                                                                          |           |    |                    |              | 100     | 53.76 % |
| 專業及實習科目                                                                                                                | 部定                                                                                                                                                           | 專業科目      |    | 學分(依總綱規定)          | 16           | 8.6 %   |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 實習科目      |    | 學分(依總綱規定)          | 30           | 16.13 % |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 專業及實習科目合計 |    | 60 學分為限            | 46           | 24.73 % |         |
|                                                                                                                        | 校訂                                                                                                                                                           | 專業科目      | 必修 | 各校課程發展組織自訂         | 0            | 0 %     |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           | 選修 |                    | 4            | 2.15 %  |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 實習科目      | 必修 | 各校課程發展組織自訂         | 30           | 16.13 % |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           | 選修 |                    | 6            | 3.23 %  |         |
|                                                                                                                        | 合 計                                                                                                                                                          |           |    | 至少 80 學分           | 86           | 46.24 % |         |
|                                                                                                                        | 實習科目學分數                                                                                                                                                      |           |    | 至少 45 學分           | 66           | 35.49 % |         |
|                                                                                                                        | 應修習總學分數                                                                                                                                                      |           |    |                    | 180 - 192 學分 | 186 學分  |         |
| 六學期團體活動時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |    | 12 - 18 節          | 18 節         |         |         |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |    | 6 - 12 節           | 6 節          |         |         |
| 上課總節數                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |           |    | 210 節              | 210 節        |         |         |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |    |                    |              |         |         |
| 畢業條件                                                                                                                   | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。<br>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，<br>含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |           |    |                    |              |         |         |
| 備註：<br>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。<br>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。<br>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。 |                                                                                                                                                              |           |    |                    |              |         |         |

表 6-2-2 機械群板金科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目      |     |           | 相關規定               | 學校規劃情形 |         | 說明      |
|---------|-----|-----------|--------------------|--------|---------|---------|
|         |     |           |                    | 學分數    | 百分比(%)  |         |
| 一般科目    | 部定  |           | 66-76 (34.4-39.6%) | 72     | 38.71 % |         |
|         | 校訂  | 必修        | 各校課程發展組織自訂         | 8      | 4.3 %   |         |
|         |     | 選修        |                    | 20     | 10.75 % |         |
|         | 合 計 |           |                    |        | 100     | 53.76 % |
| 專業及實習科目 | 部定  | 專業科目      | 學分(依總綱規定)          | 16     | 8.6 %   |         |
|         |     | 實習科目      | 學分(依總綱規定)          | 30     | 16.13 % |         |
|         |     | 專業及實習科目合計 | 60 學分為限            | 46     | 24.73 % |         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |    |            |              |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------------|---------|--|
| 校訂                                                                                                                     | 專業科目                                                                                                                                                         | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 0            | 0 %     |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 選修 |            | 8            | 4.3 %   |  |
|                                                                                                                        | 實習科目                                                                                                                                                         | 必修 | 各校課程發展組織自訂 | 18           | 9.68 %  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 選修 |            | 14           | 7.53 %  |  |
|                                                                                                                        | 合 計                                                                                                                                                          |    | 至少 80 學分   | 86           | 46.24 % |  |
|                                                                                                                        | 實習科目學分數                                                                                                                                                      |    | 至少 45 學分   | 62           | 33.34 % |  |
|                                                                                                                        | 應修習總學分數                                                                                                                                                      |    |            | 180 - 192 學分 | 186 學分  |  |
| 六學期團體活動時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |    | 12 - 18 節  | 18 節         |         |  |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |    | 6 - 12 節   | 6 節          |         |  |
| 上課總節數                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |    | 210 節      | 210 節        |         |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |    |            |              |         |  |
| 畢業條件                                                                                                                   | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。<br>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，<br>含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |    |            |              |         |  |
| 備註：<br>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。<br>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。<br>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。 |                                                                                                                                                              |    |            |              |         |  |

表 6-2-3 機械群製圖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目              |                                                                                       |           | 相關規定               | 學校規劃情形       |         | 說明      |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--------------|---------|---------|--|
|                 |                                                                                       |           |                    | 學分數          | 百分比(%)  |         |  |
| 一般科目            | 部定                                                                                    |           | 66-76 (34.4-39.6%) | 72           | 38.71 % |         |  |
|                 | 校訂                                                                                    | 必修        | 各校課程發展組織自訂         | 8            | 4.3 %   |         |  |
|                 |                                                                                       | 選修        |                    | 20           | 10.75 % |         |  |
|                 | 合 計                                                                                   |           |                    |              | 100     | 53.76 % |  |
| 專業及實習科目         | 部定                                                                                    | 專業科目      |                    | 學分(依總綱規定)    | 16      | 8.6 %   |  |
|                 |                                                                                       | 實習科目      |                    | 學分(依總綱規定)    | 30      | 16.13 % |  |
|                 |                                                                                       | 專業及實習科目合計 |                    | 60 學分為限      | 46      | 24.73 % |  |
|                 | 校訂                                                                                    | 專業科目      | 必修                 | 各校課程發展組織自訂   | 16      | 8.6 %   |  |
|                 |                                                                                       |           | 選修                 |              | 0       | 0 %     |  |
|                 |                                                                                       | 實習科目      | 必修                 | 各校課程發展組織自訂   | 18      | 9.68 %  |  |
|                 |                                                                                       |           | 選修                 |              | 6       | 3.23 %  |  |
|                 | 合 計                                                                                   |           | 至少 80 學分           | 86           | 46.24 % |         |  |
|                 | 實習科目學分數                                                                               |           | 至少 45 學分           | 54           | 29.04 % |         |  |
|                 | 應修習總學分數                                                                               |           |                    | 180 - 192 學分 | 186 學分  |         |  |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 |                                                                                       |           | 12 - 18 節          | 18 節         |         |         |  |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計 |                                                                                       |           | 6 - 12 節           | 6 節          |         |         |  |
| 上課總節數           |                                                                                       |           | 210 節              | 210 節        |         |         |  |
|                 |                                                                                       |           |                    |              |         |         |  |
| 畢業條件            | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 |           |                    |              |         |         |  |

|                                               |                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                               | 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |
|                                               |                                                                 |
| 備註：                                           |                                                                 |
| 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。                          |                                                                 |
| 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 |                                                                 |
| 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。        |                                                                 |

表 6-2-4 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                          |    | 相關規定               |              | 學校規劃情形 |         | 說明 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--------------|--------|---------|----|
|                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          |    |                    |              | 學分數    | 百分比(%)  |    |
| 一般科目                                                                                                                   | 部定      |                                                                                                                                                          |    | 66-76 (34.4-39.6%) |              | 72     | 38.71 % |    |
|                                                                                                                        | 校訂      | 必修                                                                                                                                                       |    | 各校課程發展組織自訂         |              | 8      | 4.3 %   |    |
|                                                                                                                        |         | 選修                                                                                                                                                       |    |                    |              | 20     | 10.75 % |    |
|                                                                                                                        | 合 計     |                                                                                                                                                          |    |                    |              | 100    | 53.76 % |    |
| 專業及實習科目                                                                                                                | 部定      | 專業科目                                                                                                                                                     |    | 學分(依總綱規定)          |              | 18     | 9.68 %  |    |
|                                                                                                                        |         | 實習科目                                                                                                                                                     |    | 學分(依總綱規定)          |              | 27     | 14.52 % |    |
|                                                                                                                        |         | 專業及實習科目合計                                                                                                                                                |    | 60 學分為限            |              | 45     | 24.2 %  |    |
|                                                                                                                        | 校訂      | 專業科目                                                                                                                                                     | 必修 | 各校課程發展組織自訂         |              | 14     | 7.53 %  |    |
|                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          | 選修 |                    |              | 0      | 0 %     |    |
|                                                                                                                        |         | 實習科目                                                                                                                                                     | 必修 | 各校課程發展組織自訂         |              | 21     | 11.29 % |    |
|                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          | 選修 |                    |              | 18     | 9.68 %  |    |
|                                                                                                                        | 合 計     |                                                                                                                                                          |    | 至少 80 學分           |              | 98     | 52.7 %  |    |
|                                                                                                                        | 實習科目學分數 |                                                                                                                                                          |    | 至少 45 學分           |              | 66     | 35.49 % |    |
|                                                                                                                        | 應修習總學分數 |                                                                                                                                                          |    |                    | 180 - 192 學分 |        | 186 學分  |    |
| 六學期團體活動時間(節數)合計                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          |    | 12 - 18 節          |              | 18 節   |         |    |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          |    | 6 - 12 節           |              | 6 節    |         |    |
| 上課總節數                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                          |    | 210 節              |              | 210 節  |         |    |
|                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                          |    |                    |              |        |         |    |
| 畢業條件                                                                                                                   |         | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。<br>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |    |                    |              |        |         |    |
| 備註：<br>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。<br>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。<br>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。 |         |                                                                                                                                                          |    |                    |              |        |         |    |

表 6-2-5 化工群化工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目   |    |    | 學校規劃情形             |        | 說明      |
|------|----|----|--------------------|--------|---------|
|      |    |    | 學分數                | 百分比(%) |         |
| 一般科目 | 部定 |    | 66-76 (34.4-39.6%) | 72     | 38.71 % |
|      | 校訂 | 必修 | 各校課程發展組織自訂         | 8      | 4.3 %   |
|      |    | 選修 |                    | 20     | 10.75 % |
|      |    |    |                    |        |         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |          |              |         |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------|---------|---------|--|
|                                                                                                                        | 合 計                                                                                                                                                          |           |          |              | 100     | 53.76 % |  |
| 專業及實習科目                                                                                                                | 部定                                                                                                                                                           | 專業科目      |          | 學分(依總綱規定)    | 28      | 15.05 % |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 實習科目      |          | 學分(依總綱規定)    | 26      | 13.98 % |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 專業及實習科目合計 |          | 60 學分為限      | 54      | 29.03 % |  |
|                                                                                                                        | 校訂                                                                                                                                                           | 專業科目      | 必修       | 各校課程發展組織自訂   | 4       | 2.15 %  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           | 選修       |              | 6       | 3.23 %  |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 實習科目      | 必修       | 各校課程發展組織自訂   | 22      | 11.83 % |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           | 選修       |              | 0       | 0 %     |  |
|                                                                                                                        | 合 計                                                                                                                                                          |           |          | 至少 80 學分     | 86      | 46.24 % |  |
| 實習科目學分數                                                                                                                |                                                                                                                                                              |           | 至少 45 學分 | 48           | 25.81 % |         |  |
| 應修習總學分數                                                                                                                |                                                                                                                                                              |           |          | 180 - 192 學分 | 186 學分  |         |  |
| 六學期團體活動時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |          | 12 - 18 節    | 18 節    |         |  |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |          | 6 - 12 節     | 6 節     |         |  |
| 上課總節數                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |           |          | 210 節        | 210 節   |         |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |           |          |              |         |         |  |
| 畢業條件                                                                                                                   | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。<br>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，<br>含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |           |          |              |         |         |  |
| 備註：<br>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。<br>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。<br>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。 |                                                                                                                                                              |           |          |              |         |         |  |

表 6-2-6 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

| 項目              |         |           |    | 相關規定               |              | 學校規劃情形 |         | 說明      |  |
|-----------------|---------|-----------|----|--------------------|--------------|--------|---------|---------|--|
|                 |         |           |    |                    |              | 學分數    | 百分比(%)  |         |  |
| 一般科目            | 部定      |           |    | 66-76 (34.4-39.6%) |              | 72     | 38.71 % |         |  |
|                 | 校訂      | 必修        |    | 各校課程發展組織自訂         |              | 8      | 4.3 %   |         |  |
|                 |         | 選修        |    |                    |              | 20     | 10.75 % |         |  |
|                 | 合 計     |           |    |                    |              |        | 100     | 53.76 % |  |
| 專業及實習科目         | 部定      | 專業科目      |    | 學分(依總綱規定)          |              | 8      | 4.3 %   |         |  |
|                 |         | 實習科目      |    | 學分(依總綱規定)          |              | 38     | 20.43 % |         |  |
|                 |         | 專業及實習科目合計 |    | 60 學分為限            |              | 46     | 24.73 % |         |  |
|                 | 校訂      | 專業科目      | 必修 | 各校課程發展組織自訂         |              | 0      | 0 %     |         |  |
|                 |         |           | 選修 |                    |              | 10     | 5.38 %  |         |  |
|                 |         | 實習科目      | 必修 | 各校課程發展組織自訂         |              | 18     | 9.68 %  |         |  |
|                 |         |           | 選修 |                    |              | 12     | 6.45 %  |         |  |
|                 | 合 計     |           |    | 至少 80 學分           |              | 86     | 46.24 % |         |  |
|                 | 實習科目學分數 |           |    | 至少 45 學分           |              | 68     | 36.56 % |         |  |
|                 | 應修習總學分數 |           |    |                    | 180 - 192 學分 |        | 186 學分  |         |  |
| 六學期團體活動時間(節數)合計 |         |           |    | 12 - 18 節          |              | 18 節   |         |         |  |
| 六學期彈性教學時間(節數)合計 |         |           |    | 6 - 12 節           |              | 6 節    |         |         |  |
| 45              |         |           |    |                    |              |        |         |         |  |
|                 |         |           |    |                    |              |        |         |         |  |

| 上課總節數                                                                                                                  |                                                                                                                                                              | 210 節 | 210 節 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |       |       |
| 畢業條件                                                                                                                   | 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。<br>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。<br>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，<br>含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。 |       |       |
| 備註：<br>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。<br>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。<br>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。 |                                                                                                                                                              |       |       |

# 團體活動時間規劃

說明：

- 團體活動時間每週教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
- 學校自以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

| 序號 | 項目        | 團體活動時間節數 |    |      |    |      |    | 備註     |
|----|-----------|----------|----|------|----|------|----|--------|
|    |           | 第一學年     |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |        |
|    |           | 一        | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |        |
| 1  | 班級活動節數    | 18       | 18 | 18   | 18 | 18   | 18 |        |
| 2  | 社團活動節數    | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
| 3  | 週會或講座活動節數 | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
| 4  | 其他節數      | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
|    | 合計        | 54       | 54 | 54   | 54 | 54   | 54 | (節/學期) |
|    |           | 3        | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | (節/週)  |

# 團體活動時間規劃

說明：

4. 團體活動時間每週教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。

5. 學校自以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

6. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

| 序號 | 項目        | 團體活動時間節數 |    |      |    |      |    | 備註     |
|----|-----------|----------|----|------|----|------|----|--------|
|    |           | 第一學年     |    | 第二學年 |    | 第三學年 |    |        |
|    |           | 一        | 二  | 一    | 二  | 一    | 二  |        |
| 1  | 班級活動節數    | 18       | 18 | 18   | 18 | 18   | 18 |        |
| 2  | 社團活動節數    | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
| 3  | 週會或講座活動節數 | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
| 4  | 其他節數      | 12       | 12 | 12   | 12 | 12   | 12 |        |
|    | 合計        | 54       | 54 | 54   | 54 | 54   | 54 | (節/學期) |
|    |           | 3        | 3  | 3    | 3  | 3    | 3  | (節/週)  |



## 彈性學習

### 彈性學習時間實施規劃表

#### 一、彈性學習時間實施相關規定

國立新竹高級工業職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 06 月 20 日課程發展委員會議通過

108 年 04 月 26 日課程發展委員會議修訂通過

- 一、國立新竹高級工業職業學校(以下簡稱本校)依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號發布之《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定,特訂定本實施規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間實施的形式,以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展,並落實學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間實施的規劃,以發展學校特色和銜接學生進路為主軸,為不同特質及需求的學生,提供更多元及個人化的學習歷程。採用同年級跨班選課模式,單元主題課程組合的微課程模組開課。
- 四、本校彈性學習時間的開設期程如下:
  - (一) 綜合高中六學期每週單位合計 12 節。高一與高二課程規劃配合學校發展及學生需求,朝向彈性、多元、跨域、深化等理念上規劃特色課程活動。高三課程規劃依各學程特性和學生需求,規劃符合學生生涯發展的特色課程活動,以及提供學生自主學習。另得配合學生代表學校參加全國性以上的競賽,進行選手培訓。
  - (二) 技術高中規劃於高二、高三實施,六學期每週單位合計 6 節。高二課程規劃配合學校發展及學生需求,朝向彈性、多元、跨域、深化等理念上規劃特色課程活動。高三課程規劃依各群科特性和學生需求,規劃符合學生生涯發展的特色課程活動,以及提供學生自主學習。另得配合學生代表學校參加全國性以上的競賽,進行選手培訓。
- 五、本校彈性學習時間所規劃的微課程,應詳列課程名稱、教學理念、教學目標、活動內容概要及評量方式等(彈性學習時間微課程教學規劃表如附件 1)。
- 六、本校自主學習實施規範如下:
  - (一) 實施原則:鼓勵學生自主學習規劃,提升自主學習能力,落實自主學習精神。
  - (二) 輔導管理:
    1. 學生得於彈性學習時間規劃進行自主學習,並得採個人或群體方式,進行專題、議題或創新實作,且應安排進行成果報告、發表或展示。
    2. 學生申請自主學習時,必須填寫申請表經導師簽名同意後,申請表繳交教學組彙整編班實施。
  - (三) 學生自主學習計畫應包括學生自主學習的內容、進度及所需資源或設備等。(彈性學習時間自主學習申請表如附件 2)

(四) 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或分組進行指導。

七、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：○○○○(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

| 科別           | 授課節數 |   |      |   |      |   | 備 註 |
|--------------|------|---|------|---|------|---|-----|
|              | 第一學年 |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |     |
| 每周彈性學習時間(節數) | 一    | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |     |
| 機械科          | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |
| 板金科          | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |
| 製圖科          | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |
| 電機科          | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |
| 化工科          | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |
| 室內空間設計科      | 0    | 0 | 1    | 1 | 2    | 2 |     |

| 開設年段             | 開設名稱            | 每週節數 | 開設週數 | 實施對象                                       | 開設類型 |      |           |       |          | 師資規劃 | 備註 |
|------------------|-----------------|------|------|--------------------------------------------|------|------|-----------|-------|----------|------|----|
|                  |                 |      |      |                                            | 自主學習 | 選手培訓 | 充實(增廣)性教學 | 補強性教學 | 學校特設學科活動 |      |    |
| 第<br>二<br>學<br>期 | 自主學習            | 0    | 0    | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 | √    |      |           |       |          | 內聘   |    |
|                  | 小說選讀            | 1    | 9    | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |      |      | √         |       |          | 內聘   |    |
|                  | Learning online | 1    | 9    | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |      |      | √         |       |          | 內聘   |    |
|                  | 歌唱學英語           | 1    | 9    | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |      |      | √         |       |          | 內聘   |    |
|                  | 東亞語言與文化         | 1    | 9    | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |      |      | √         |       |          | 內聘   |    |
|                  |                 |      | 51   | 機械科<br>板金科                                 |      |      |           |       |          |      |    |

|  |  |         |   |   |                                            |  |  |   |  |  |    |  |
|--|--|---------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|
|  |  | 設計中的奧秘  | 1 | 9 | 製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科               |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  |  | 活用九型人格學 | 1 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|  |  | 藝體適用    | 1 | 9 | 機械科<br>板金科                                 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |

|                     |   |   |                                             |   |  |   |  |  |    |
|---------------------|---|---|---------------------------------------------|---|--|---|--|--|----|
|                     |   |   | 圖料<br>機電<br>化工<br>室內空間設計科                   |   |  |   |  |  |    |
| 多元文化思維之面面觀          | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 寫形畫色                | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 袋袋相傳                | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 管樂同好會               | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 手機攝影技術              | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 生活中的科學              | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 數學遊藝思               | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 第<br>學<br>期<br>自主學習 | 0 | 0 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 | V |  |   |  |  | 內聘 |
| 數學思藝遊               | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| Learning online     | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 東亞語言與文化             | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |
| 設計中的奧秘              | 1 | 9 | 機料<br>械金<br>板圖<br>製機<br>電機<br>化工<br>室內空間設計科 |   |  | V |  |  | 內聘 |

由戲人生

1

9

機械科  
板金工  
製圖科

V

內聘

|      |      |            |   |                       |                                            |   |   |   |  |  |    |
|------|------|------------|---|-----------------------|--------------------------------------------|---|---|---|--|--|----|
| 第二學年 | 第二學期 |            |   | 電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |                                            |   |   |   |  |  |    |
|      |      | 看影集學英語     | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 活用九型人格學    | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 藝體適用       | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 多元文化思維之面面觀 | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 寫形畫色       | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 袋袋相傳       | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 管樂同好會      | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 手機攝影技術     | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 生活中的科學     | 1 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | 自主學習       | 0 | 0                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 | V |   |   |  |  | 內聘 |
|      |      | 選手培訓       | 0 | 0                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   | V |   |  |  | 內聘 |
|      |      | 基礎焊接學      | 2 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  | 內聘 |
|      |      | EXCEL軟體應用  | 2 | 9                     | 機械科<br>板金科<br>製圖科                          |   |   | V |  |  | 內聘 |

| | |

| | | 電機科

| | | | | | | | |

|                |   |   |                                            |  |  |   |  |  |    |  |
|----------------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|
|                |   |   | 化工科<br>室內空間設計科                             |  |  |   |  |  |    |  |
| 從運動中找出人生的價值    | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| EXCEL實務        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 閱寫越有力          | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 智慧機器人積木程式編寫與應用 | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| AutoCAD起承轉合    | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 機械與生活          | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 科學本來就有趣        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 不學無數           | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 製造方法與實務        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 趣味化學           | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 動手玩空間          | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 多元加工設計與實習      | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |

|                      |   |   |                                 |  |  |   |  |  |    |  |
|----------------------|---|---|---------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|
| APP Inventor基礎手機程式設計 | 2 | 9 | 機械科<br>電子科<br>資訊科<br>圖工科<br>金工科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
|----------------------|---|---|---------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|

|             |   |   |                                            |   |   |   |  |  |  |    |  |
|-------------|---|---|--------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|----|--|
|             |   |   | 室內空間設計科                                    |   |   |   |  |  |  |    |  |
| 生活化學        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 看電影成英文口說高手  | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 程式設計入門      | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 金屬工藝        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 氣壓與生活       | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 奈米科技與生活     | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 加工實務        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 創意木工        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 第<br>學<br>期 |   |   |                                            |   |   |   |  |  |  |    |  |
| 自主學習        | 0 | 0 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 | V |   |   |  |  |  | 內聘 |  |
| 選手培訓        | 0 | 0 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   | V |   |  |  |  | 內聘 |  |
| 悠遊古今電影      | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |
| 從運動中找出人生的價值 | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |   |   | V |  |  |  | 內聘 |  |

|                |   |   |                                            |  |  |   |  |  |  |    |  |
|----------------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|----|--|
| 智慧機器人積木程式編寫與應用 | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|----------------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|----|--|

|                      |   |   |                                     |  |  |   |  |  |    |  |
|----------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|---|--|--|----|--|
| AutoCAD起承轉合          | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 機械與生活                | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 應用化學                 | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 科學本來就有趣              | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 製造方法與實務              | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 科技化學                 | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 無數不學                 | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 原文書導讀                | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 動手玩空間                | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 多元加工設計與實習            | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| APP Inventor基礎手機程式設計 | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 微控器入門                | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |
| 看電影成英文口說高手           | 2 | 9 | 機械科<br>板金工<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  | 內聘 |  |



|  |              |   |   |                                            |  |  |   |  |  |  |    |  |
|--|--------------|---|---|--------------------------------------------|--|--|---|--|--|--|----|--|
|  |              |   |   | 板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科        |  |  |   |  |  |  |    |  |
|  | 工業風金屬家具      | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|  | InDesign軟體應用 | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|  | 氣壓與生活        | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|  | 奈米科技與生活      | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|  | 加工實務         | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |
|  | 創意木工         | 2 | 9 | 機械科<br>板金科<br>製圖科<br>電機科<br>化工科<br>室內空間設計科 |  |  | V |  |  |  | 內聘 |  |

## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目屬性 | 科目名稱    | 適用群科別   | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|------|---------|---------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |      |         |         | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |      |         |         | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1. | 一般   | 英文閱讀    | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 2. | 一般   | 英語聽講    | 機械科     | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 板金科     | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 製圖科     | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 電機科     | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 化工科     | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 2         | 2 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 3. | 一般   | 閱讀人我    | 機械科     | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 板金科     | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 製圖科     | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 電機科     | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 化工科     | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 1         | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 4. | 一般   | 計算機概論   | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 1 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 1 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 1 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 1 |
| 5. | 一般   | 精進數學    | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 |
| 6. | 一般   | 寫作策略與應用 | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 1 |
| 7. | 一般   | 閱讀世界    | 機械科     | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 1 | 0    | 0 | 0    | 0 |
| 8. | 一般   | 資訊統整與表達 | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
|    |      |         | 製圖科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
|    |      |         | 電機科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
|    |      |         | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
|    |      |         | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 1    | 0 |
| 9. | 一般   | 文法與句型練習 | 機械科     | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |
|    |      |         | 板金科     | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |

| | |

|-----|

| 序號  | 科目屬性 | 科目名稱     | 適用群科別   | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|-----|------|----------|---------|-----------|---|------|---|------|---|
|     |      |          |         | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|     |      |          |         | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
|     |      |          | 製圖科     | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |
|     |      |          | 電機科     | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |
|     |      |          | 化工科     | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |
|     |      |          | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 1    | 1 | 0    | 0 |
| 10. | 實習   | 電腦輔助設計實習 | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 |
| 11. | 實習   | 數位設計實習   | 板金科     | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 |

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

| 序號  | 科目屬性 | 科目名稱     | 適用群科別   | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 開課方式 | 同時段開課 |
|-----|------|----------|---------|-----------|---|------|---|------|---|------|-------|
|     |      |          |         | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |       |
|     |      |          |         | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |       |
| 1.  | 實習   | 測量實習     | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 | 同校跨群 | AA3選1 |
| 2.  | 實習   | 立體造形實作   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同校跨群 | AA3選1 |
| 3.  | 實習   | 立體造形設計實習 | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 | 同校跨群 | AA3選1 |
| 4.  | 專業   | 設計圖學     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AC2選1 |
| 5.  | 專業   | 機械大意     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AC2選1 |
| 6.  | 專業   | 工程力學     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AD2選1 |
| 7.  | 專業   | 色彩計畫     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AD2選1 |
| 8.  | 專業   | 材料力學     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AE2選1 |
| 9.  | 專業   | 造形原理     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AE2選1 |
| 10. | 實習   | 機械工作法實習  | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AF2選1 |
| 11. | 實習   | 平面設計實習   | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 同科單班 | AF2選1 |
| 12. | 實習   | 工業製造實習   | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AG2選1 |
| 13. | 實習   | 立體設計實習   | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AG2選1 |
| 14. | 實習   | 家具設計實務   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 3 | 同科單班 | AI3選1 |
| 15. | 實習   | 數位成型實務   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同科單班 | AI3選1 |
| 16. | 實習   | 電腦輔助設計實習 | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 0 | 3    | 0 | 同科單班 | AI3選1 |
| 17. | 專業   | 數位設計基礎   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 0    | 2 | 0    | 0 | 同科單班 | AJ3選1 |
| 18. | 專業   | 創新思維導論   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 同科單班 | AJ3選1 |
| 19. | 專業   | 工程材料     | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 2    | 2 | 0    | 0 | 同科單班 | AJ3選1 |
| 20. | 專業   | 工業設計製圖   | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AK2選1 |
| 21. | 專業   | 機件設計     | 板金科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 2 | 同科單班 | AK2選1 |
| 22. | 專業   | 創意木工概論   | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 3    | 3 | 0    | 0 | 同校跨群 | AL2選1 |
| 23. | 專業   | 工程力學     | 室內空間設計科 | 0         | 0 | 3    | 3 | 0    | 0 | 同校跨群 | AL2選1 |
| 24. | 專業   | 實用工作法    | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 | 同科跨班 | AM3選1 |
| 25. | 專業   | 應用力學     | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 | 同科跨班 | AM3選1 |
| 26. | 專業   | 機件設計大意   | 機械科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 2    | 2 | 同科跨班 | AM3選1 |

|     |    |                 |     |   |   |   |   |   |   |      |           |
|-----|----|-----------------|-----|---|---|---|---|---|---|------|-----------|
|     |    |                 |     |   |   |   |   |   |   |      | 1         |
| 27. | 實習 | 可程式邏輯實習         | 電機科 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同校跨群 | AQ3選<br>1 |
| 28. | 實習 | 程式設計實習          | 電機科 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同校跨群 | AQ3選<br>1 |
| 29. | 實習 | 電路板設計實習         | 電機科 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同校跨群 | AQ3選<br>1 |
| 30. | 實習 | 微處理機實習          | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同校跨群 | AR3選<br>1 |
| 31. | 實習 | 人機介面實習          | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同校跨群 | AR3選<br>1 |
| 32. | 實習 | 機器人控制實習         | 電機科 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同校跨群 | AR3選<br>1 |
| 33. | 專業 | 化學工業概論          | 化工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同校跨群 | AS3選<br>1 |
| 34. | 專業 | 材料化學            | 化工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同校跨群 | AS3選<br>1 |
| 35. | 實習 | 初階程控元件認識與<br>實作 | 化工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 同校跨群 | AS3選<br>1 |
| 36. | 專業 | 化工原理            | 化工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同校跨群 | AT3選<br>1 |
| 37. | 專業 | 高分子化學           | 化工科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 同校跨群 | AT3選<br>1 |
| 38. | 實習 | 機電整合實習          | 機械科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同校跨群 | AT4選<br>1 |
| 39. | 實習 | 創意設計與成品製作<br>實習 | 機械科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同校跨群 | AT4選<br>1 |
| 40. | 實習 | 氣油壓控制實習         | 機械科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同校跨群 | AT4選<br>1 |
| 41. | 實習 | 多元加工技術實習        | 機械科 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 同校跨群 | AT4選<br>1 |

|  | 序<br>號 | 科<br>目<br>屬<br>性 | 科目名稱       | 適用群科別   | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 開課方式 | 同時段開課     |
|--|--------|------------------|------------|---------|-----------|---|------|---|------|---|------|-----------|
|  |        |                  |            |         | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |           |
|  |        |                  |            |         | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |           |
|  | 42.    | 實習               | 智慧製造實習     | 化工科     | 0         | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 同校跨群 | AT3選<br>1 |
|  | 43.    | 一般               | 原住民族語文-賽夏語 | 機械科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 板金科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 製圖科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 電機科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 化工科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 室內空間設計科 | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  | 44.    | 一般               | 原住民族語文-泰雅語 | 機械科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 板金科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 製圖科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 電機科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 化工科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 室內空間設計科 | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  | 45.    | 一般               | 原住民族語文-阿美語 | 機械科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 板金科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 製圖科     | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選<br>1 |
|  |        |                  |            | 電機科 67  | 3         | 3 | 0    | 0 | 0    | 0 | 同校跨群 | AU3選      |

|     |    |           |         |   |   |   |   |   |   |      |       |
|-----|----|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|------|-------|
|     |    |           |         |   |   |   |   |   |   |      | 1     |
|     |    |           | 化工科     | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 同校跨群 | AU3選1 |
|     |    |           | 室內空間設計科 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 同校跨群 | AU3選1 |
| 46. | 實習 | 車床加工實習    | 板金科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
| 47. | 實習 | 逆向工程技術與實習 | 板金科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
| 48. | 實習 | 基礎繪畫實習    | 板金科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
| 49. | 實習 | 平面電腦繪圖實習  | 板金科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 同群跨科 | AV4選1 |
| 50. | 實習 | 表現技法實習    | 板金科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
| 51. | 實習 | 刻模實習      | 板金科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
| 52. | 實習 | 板金實習      | 板金科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
| 53. | 實習 | 銑床加工實習    | 板金科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |
|     |    |           | 製圖科     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 同群跨科 | AW4選1 |

## 二、選課輔導流程規劃

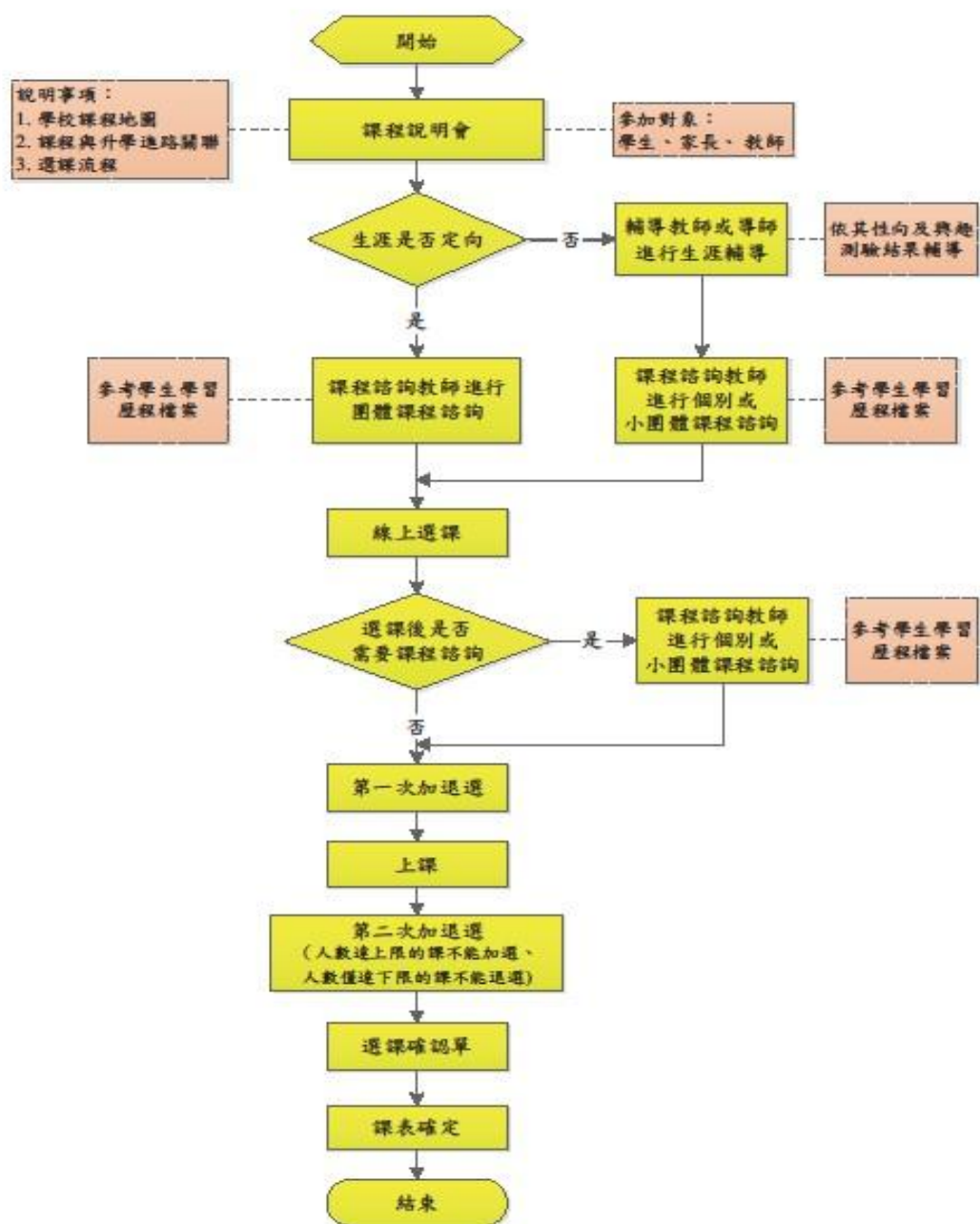
### (一)課程諮詢階段

#### 高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - (一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - (二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

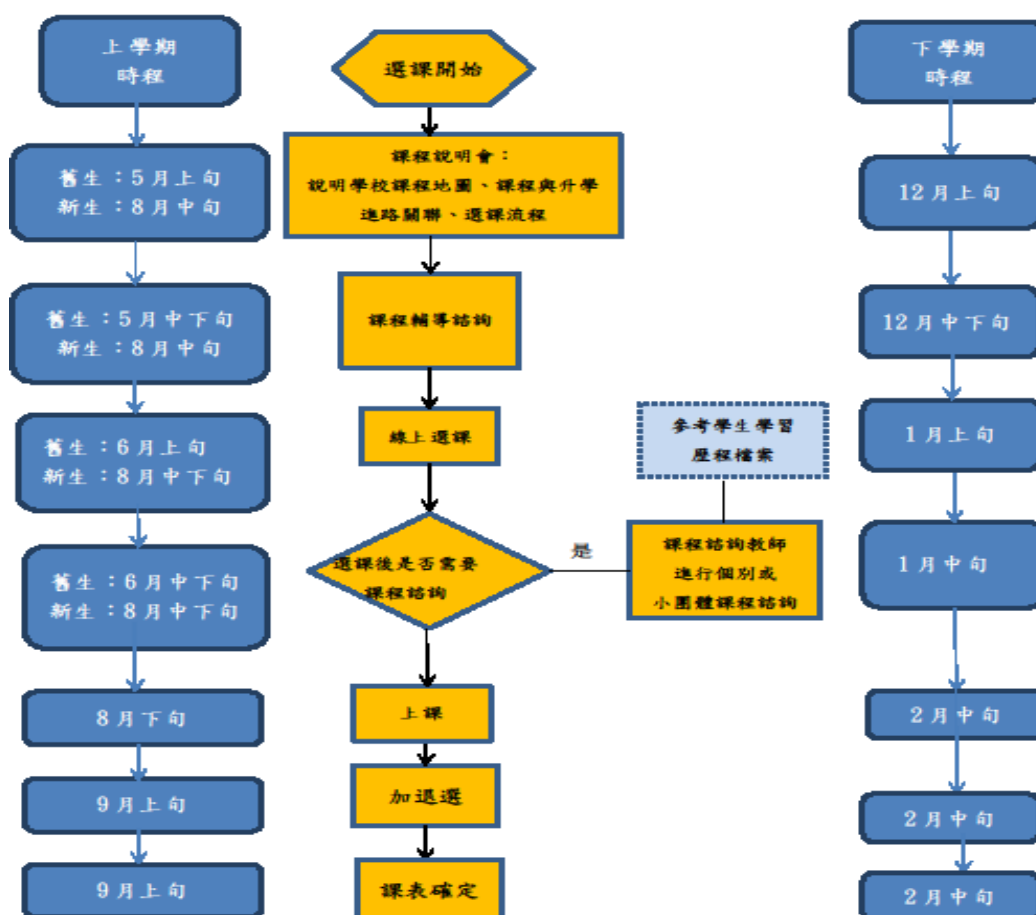
# 附件一 課程諮詢實施原則流程圖

附件一 課程諮詢實施原則流程圖



## (二) 學生選課及加退選階段

附件二 選課流程與時程



### 【選課實例】



## 一、學生登入



## 二、系統公告

步驟一  
點選左邊功能清單裡的『系統公告』

步驟二  
點選公告『標題』，即可得知公告的資訊



## 四、選課/選社團-1

步驟一  
點選左邊功能清單裡的『選課/選社團』



步驟二  
依照選課階段名稱，  
點選『選取』，  
進入該階段選課計劃

| 操作 | 課程類型 | 所欲階段名稱 | 開放選課時間           | 結束選課時間           | 課表公佈時間           | 可收取時數 | 可中獎學分數 |
|----|------|--------|------------------|------------------|------------------|-------|--------|
| 選取 | 大學部  | 大二學期選課 | 2016-05-11 14:23 | 2016-05-14 14:23 | 2016-06-14 14:23 | 5     | 3      |
| 選取 | 大學部  | 大一學期選課 | 2016-07-18 12:00 | 2016-08-10 22:00 | 2016-08-01 00:00 | 12    | 2      |

#### 四、選課/選社團-2

##### 步驟三

勾選右列欲選擇的課程，依照本身或可填志願數勾選。

##### 步驟四

系統會自動將勾選的課程跑至左列呈現，你可依照志願序編輯志願順序。

##### 步驟五

按下『儲存志願』，即可提交。

The screenshot shows a web application for course selection. At the top, there's a header with navigation links like '系統公告', '變更密碼', '選課/選社團', and '課表查詢'. Below this is a table with columns: '操作', '課程名稱', '教師', '地點', '課程人數上限', '課程簡介', '課表', and 'LOG'. The table lists several courses with checkboxes for selection. A red box highlights the '操作' column, and a yellow box highlights the '課程名稱' column. A red arrow points from the '操作' column to the '課程名稱' column. A yellow box at the bottom right says '5. 按下『儲存志願』，即可提交。'. A red box at the bottom right contains the buttons '儲存志願' and '取消'.

#### 五、選課/選社團-選課結果1

##### 步驟一

點選左邊功能清單裡的『選課/選社團』

##### 步驟二

依照選課階段名稱，點選『選取』，進入該階段選課計劃

The screenshot shows the left sidebar of the system. It has a blue header with '歡迎使用選課系統' and '告○○您好 退出'. Below the header are several menu items: '系統公告', '變更密碼', '選課/選社團' (highlighted with a red box and a yellow box with '1. 點選'), and '課表查詢'.

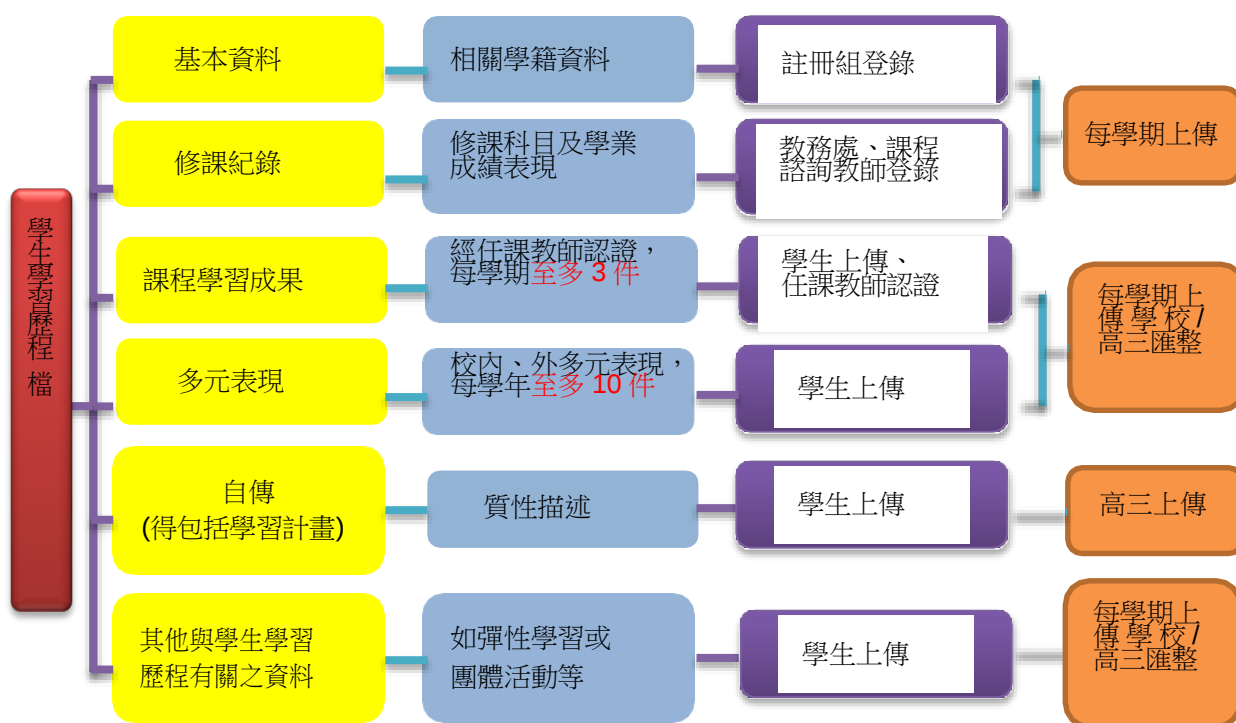
| 操作 | 選課類型 | 選課階段名稱 | 開放選課時間           | 結束選課時間           | 結果公佈時間           | 可填志願數 | 可中選學分數 |
|----|------|--------|------------------|------------------|------------------|-------|--------|
| 選取 | 大學部  | 大二學期選課 | 2018-05-11 14:23 | 2018-05-14 14:23 | 2018-06-14 14:23 | 5     | 3      |
| 選取 | 研究所  | 第一學年選課 | 2018-07-18 12:00 | 2018-08-10 22:00 | 2018-08-31 00:00 | 12    | 2      |

#### 五、選課/選社團-選課結果2

依照上述步驟，可進到此頁面，※如果是結果公佈時間，即可在此頁面看到分發結果。

The screenshot shows the course selection results page. It has a header with navigation links like '系統公告', '變更密碼', '選課/選社團', and '課表查詢'. Below the header is a table with columns: '操作', '課程名稱', '教師', '地點', '課程人數上限', '課程簡介', '課表', and 'LOG'. The table lists several courses with checkboxes for selection. A red box highlights the '操作' column, and a yellow box highlights the '課程名稱' column. A red arrow points from the '操作' column to the '課程名稱' column. A yellow box at the bottom right says '5. 按下『儲存志願』，即可提交。'. A red box at the bottom right contains the buttons '儲存志願' and '取消'.

### 3. 登錄學生學習歷程階段



## 日程表

| 序號 | 時間          | 活動內容             | 說明                                               |
|----|-------------|------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 8/1-8/29    | 選課宣導             | 1・研商新學年度校內課程諮詢工作計畫<br>2・高一新生進行選課/課程諮詢            |
| 2  | 8/30        | 正式上課             | 開學日暨正式上課日                                        |
| 3  | 9/1-9/30    | 加退選、提供課程諮詢及辦理說明會 | 1. 辦理加退選作業<br>2. 課程諮詢教師提供諮詢輔導<br>3. 辦理教師及家長選課說明會 |
| 4  | 10/1-11/30  | 定期召開會議           | 1. 完成課程諮詢紀錄填報<br>2. 定期召開課程諮詢教師遴選會議檢視執行狀況         |
| 5  | 12/1/-12/31 | 辦理說明會            | 1. 辦理次一學期學生選課說明會<br>2. 學生進行選課<br>3. 課程諮詢教師提供諮詢輔導 |
| 6  | 1/1-3/15    | 定期召開會議           | 1. 完成次一學年選課輔導手冊編撰<br>2. 校內課程諮詢工作計畫修正協調           |
| 7  | 2/11-3/15   | 加退選及提供課程諮詢       | 1. 辦理加退選作業<br>2. 課程諮詢教師提供諮詢輔導                    |
| 8  | 4/1-4/30    | 定期召開會議           | 完成課程諮詢紀錄填報                                       |
| 9  | 5/1-5/31    | 選課說明會            | 1. 辦理課程諮詢教師遴選作業，召開遴選會議<br>2. 辦理次一學期高一、二選課說明會     |
| 10 | 6/1-6/30    | 選課宣導             | 1. 高一、二學生進行次一學期選課<br>2. 課程諮詢教師提供諮詢輔導             |
| 11 | 6/1-8/31    | 辦理教師增能研習         | 辦理課程諮詢教師校內研習<br>(課程計畫/選課輔導/升學就業進路/學生學習歷程檔案系統操作)  |
| 12 | 7/1-8/31    | 選課說明會            | 辦理高一新生選課說明會                                      |

### 三、選課輔導措施

- (一)國立新竹工業技術型高級中等學校（以下簡稱本校）為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二)本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三)本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

(四)前點各項實施方式之執行內容如下：

1. 完備學生課程諮詢程序：

- (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

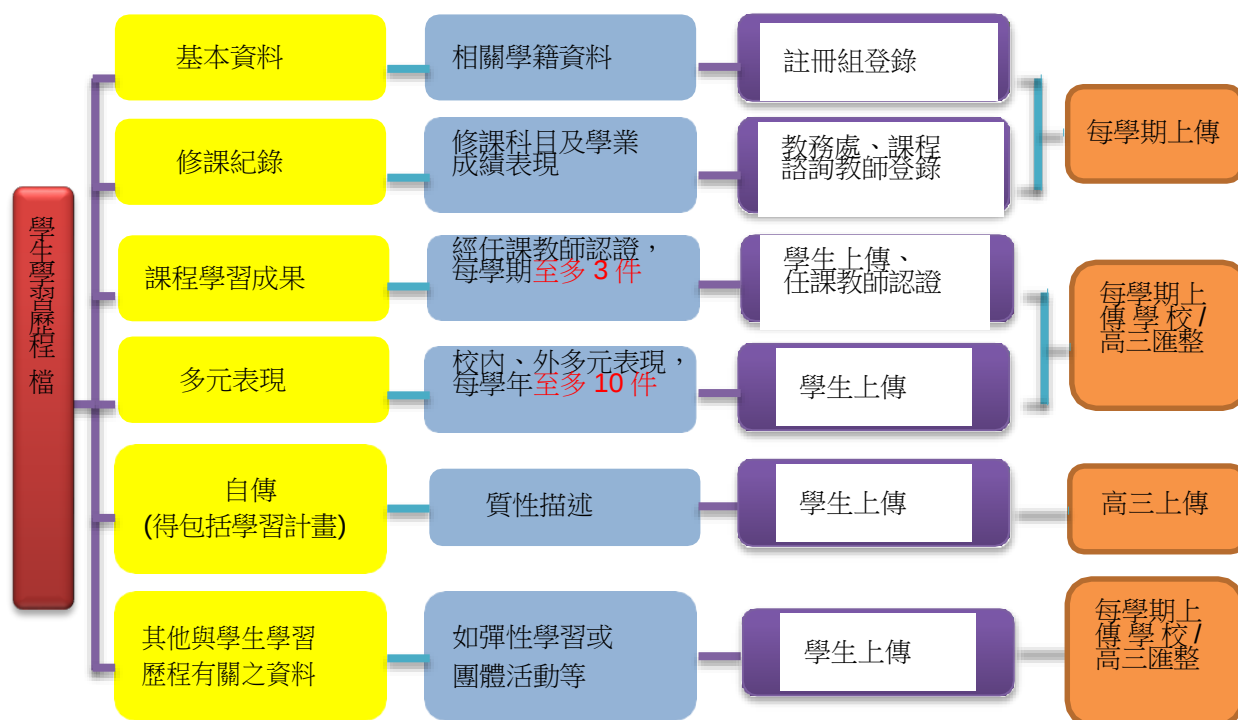
- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
  - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
  - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
  - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五)定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

### (三)、登錄學習歷程檔案階段

#### 1. 登錄學習歷程檔案流程圖



## 柒、生涯輔導與未來進路

### 一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作【請輔導室提供生涯輔導計畫，依據各校實際生涯輔導工作規劃書寫】

| 編號 | 實施項目             | 內容                                                                               | 主政單位                     | 辦理時程 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | 新生始業輔導<br>(定向輔導) | 利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。 | 輔導室<br>學務處<br>(導師)       | 高一   |
| 2  | 學生學習歷程檔案         | 召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。                        | 教務處<br>學務處<br>實習處<br>輔導室 | 每學期  |
| 3  | 個別諮詢與輔導          | 學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。                                               | 輔導室                      | 不定期  |
| 4  | 團體輔導             | 提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃                                                | 輔導室                      | 不定期  |
| 5  | 生涯規劃課程<br>與教學    | 開設生涯規劃課                                                                          | 教務處                      | 各校排課 |
|    |                  | 生涯輔導融入各學科教學                                                                      |                          | 不定期  |
| 6  | 心理測驗實施           | 實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。                                     | 輔導室                      | 不定期  |
|    |                  | 其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。                |                          | 不定期  |
| 7  | 升學輔導             | 聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。                                                         | 教務處<br>實習處<br>輔導室        | 不定期  |
|    |                  | 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。                                 |                          |      |
|    |                  | 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。                                          |                          |      |
|    |                  | 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。                                            |                          |      |

|    |             |                                                            |                           |      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|    |             | 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。                               |                           |      |
|    |             | 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。                       |                           |      |
|    |             | 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。                          |                           |      |
| 8  | 辦理校系與職場參訪   | 引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）      | 實習處                       | 不定期  |
| 9  | 學習輔導        | 選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。                  | 教務處<br>課輔室<br>學務處<br>(導師) | 每學期  |
|    |             | 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。          |                           |      |
| 10 | 就業輔導        | 實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽      | 實習處                       | 不定期  |
|    |             | 辦理生涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。                    | 實習處<br>輔導室                | 不定期  |
|    |             | 辦理就業博覽會                                                    | 實習處                       | 高三   |
| 11 | 生涯資訊查詢與資料提供 | 設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。 | 輔導室                       | 經常性  |
|    |             | 收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。                            | 實習處<br>輔導室                | 不定期  |
|    |             | 開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。                                 | 輔導室                       | 經常性  |
|    |             | 收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。                                     | 實習處<br>輔導室                | 經常性  |
| 12 | 畢業生進路追蹤與分析  | 進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。                              | 教務處<br>實習處<br>輔導處         | 每年六月 |

## (二)、生涯輔導資源

| 項目    | 細項(網站名稱)      | 內容說明                                          |
|-------|---------------|-----------------------------------------------|
| 教育部官網 | 學生生涯輔導網       | 自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問職連結、資源連結               |
| 自我探索  | 大考中心心理測驗      | 興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)                         |
|       | 華人生涯網         | 量化評量、質性探索                                     |
|       | 生涯測驗系統        | 生涯興趣、性向、工作價值組合                                |
| 學群科系  | 漫步在大學         | 十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢                         |
|       | 大學網路博覽會       | 校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結                           |
|       | IOH 開放個人經驗平台  | 各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗                   |
|       | 1111 學群介紹     | 學群連結職業、學群知識 PK                                |
|       | 大學選才與高中育才輔助系統 | 18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系 |
| 高職升學  | 技專校院測驗中心      | 統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈                       |
|       | 招策會網站         | 二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介                         |
|       | 技訊網           | 升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長                      |
|       | 技職風雲榜         | 優秀技職表現、獲獎紀錄                                   |
| 高中升學  | 大學多元入學升學網     | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台                  |
|       | 大學入學考試中心      | 指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....              |
|       | 大學考試分發委員會     | 考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台             |
|       | 大學甄選入學委員會     | 校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台                  |
|       | 新生註冊率查詢       | 統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色                       |
|       | 大專校院校務資訊      | 分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準                   |
|       | 大學術科考試委員會     | 術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告                       |
| 軍警校   | 國軍人才招聘        | 招募中心簡介、軍校招生簡章及時程                              |
|       | 臺灣警察專科學校      | 警專招生資訊、警專歷屆試題.....                            |
|       | 中央警察大學        | 警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....                         |
| 職場就業  | 104 工作世界      | 以動畫引導進入行職業介紹                                  |
|       | 工作大未來         | 連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹                             |
|       | 青年教育與就業       | 青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫                             |
|       | 大專校院就業職場體驗    | 職能與職業查詢、RICH 職場體驗                             |

## 二、升學進路

### (一) 四技二專升學管道流程圖

#### 考招分離

凡有意願參加四技二專日間部升學之考生，須就「考試」及「招生」二項流程，分別進行報名。



#### 考試部分(技專校院入學測驗中心)

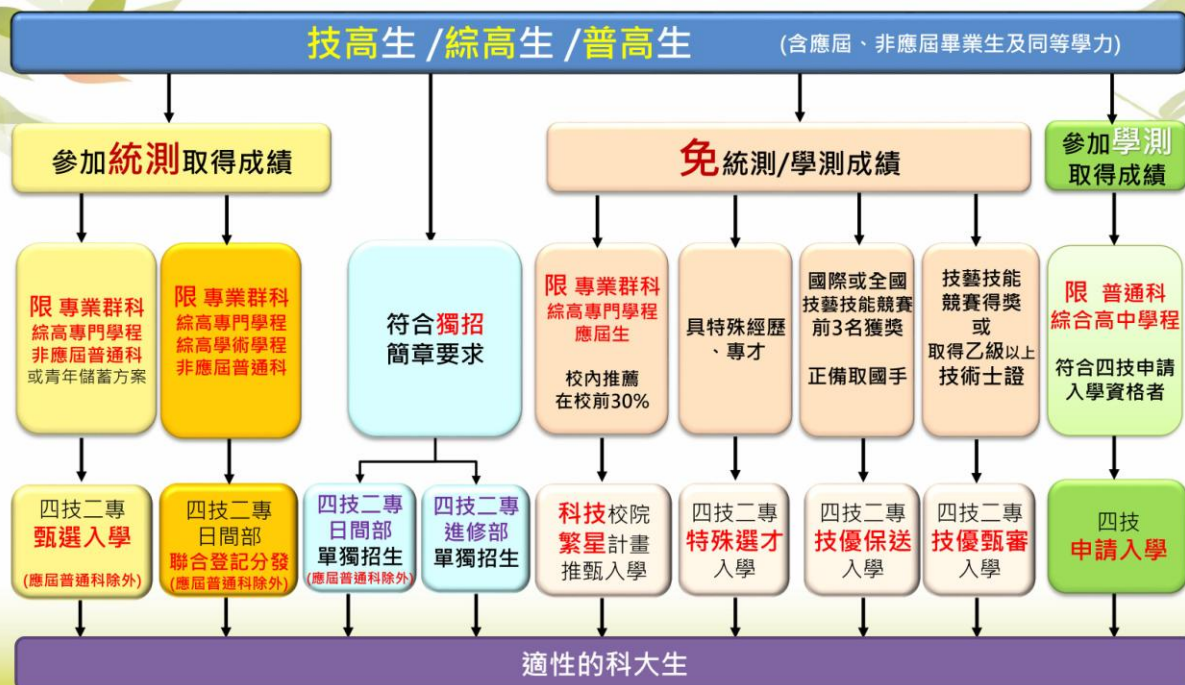
- 統一入學測驗**5科都要考**(聯合登記分發採計5科成績)。
- 考生參加統一入學測驗，在**取得測驗成績**後，才能參加採用統測成績之入學管道(甄選入學、聯合登記分發、獨招)招生。



#### 招生部分(技專校院招生委員會聯合會、各校獨招)

- **聯合會**辦理技優、特才、甄選入學、聯合登記分發**聯合招生管道**。
- 考生參加甄選入學與聯合登記分發入學之招生群(類)別應與**報考統測群(類)別**相同。
- **技專校院**自行辦理**單獨招生**。
- 招生簡章內有招生校系資訊、報名資格及加分條件、採用統一入學測驗成績比重等說明。

# 技專校院多元入學管道流程圖



5

## 聯合登記分發

### 110學年度聯合登記分發重大變革事項

- ◆110學年度參加登記分發考生之110學年度四技二專統一入學測驗之各科目原始成績最低標準，由原「總分數非0分者」，修訂為「四技二專統一入學測驗之各科目原始成績有2科目(含)以上0分(含因違反統一入學測驗試場規則應扣減分數後合計為0分)者，不得登記參加有提供一般生名額之校系科(組)、學程分發」；

惟符合特種生身分，登記參加有提供所具特種生身分招生名額之校系科(組)、學程分發者，不受此限；跨群(類)考生採計之科目為就其所選填登記志願所屬招生群(類)別採計科目。

7

## 110學年度四技二專聯合招生管道招生名額

| 項次 | 學制別  | 招生管道名稱              | 校數     | 系數        | 招生名額       | 比例               |
|----|------|---------------------|--------|-----------|------------|------------------|
| 1  | 四技   | 科技繁星推薦甄選            | 52     | 715       | 2,721      | 3.72%            |
| 2  | 四技   | 申請入學                | 67     | 519       | 8,160      | 11.15%           |
| 3  | 四技二專 | 特殊選才<br>(特才實驗組/青儲組) | 25/84  | 191/375   | 392/495    | 0.54%/<br>0.68%  |
| 4  | 四技二專 | 技優保送                | 14     | 61        | 204        | 0.28%            |
| 5  | 四技二專 | 技優甄審                | 71     | 865       | 5,694      | 7.78%            |
| 6  | 四技二專 | 甄選入學<br>(一般組/青儲組)   | 131/38 | 2,898/247 | 40,457/318 | 55.28%<br>/0.43% |
| 7  | 四技二專 | 聯合登記分發              | 74     | 2,572     | 17,473     | 20.15%           |

\*本表人數不包含外加名額。110學年度各類簡章12/10已公告在聯合會網站

8

## 技專校院考招連動整體概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



10

1

## 111學年度技專校院多元入學

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

|                       |                                          |        |                                |                                     |                                              |                                                |                           |
|-----------------------|------------------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 學 生<br>群 科 /<br>學 程 別 | • 專業群科<br>• 專門學程<br>• 學術學程/普通科<br>非應屆畢業生 |        | • 專業群科<br>• 專門學程               | • 專業群科<br>• 專門學程<br>• 學術學程<br>• 普通科 |                                              |                                                | • 普通科<br>• 專門學程<br>• 學術學程 |
| 考 試<br>名 稱            | 四技二專<br>統一入學測驗                           |        | -                              | -                                   | -                                            | -                                              | 大學<br>學科能力測驗              |
| 特 殊<br>報 名<br>資 格     | -                                        | -      | 校 內 推 薦<br>在校前30%之應<br>屆 畢 業 生 | 具 特 殊 經 歷<br>、 專 才                  | 具 國 際 或 全<br>國 技 藝 能 競<br>賽 得 獎 正 備<br>取 國 手 | 具 技 藝 能 競<br>賽 得 獎 或 取<br>得 乙 級 以 上<br>技 術 士 證 | -                         |
| 招 生<br>管 道            | 甄選入學                                     | 聯合登記分發 | 科技繁星計畫                         | 特殊選才                                | 技優保送                                         | 技優甄審                                           | 四技申請入學                    |

備註：1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。  
2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。

11

2

## 111學年度招生制度調整



統測考試方式、命題原則及適用之招生管道維持不變

|             | 110學年度                                                                                        | 111學年度                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 辦理時間        | ● 5月第1週                                                                                       | 維持不變                        |
| 考試科目        | ● 5科<br>(國文、英文、數學A、B、C、S、專業科目一、專業科目二)                                                         | 維持不變<br>(數學科配合新課綱版本調整A、B、C) |
| 考試題型        | ● 選擇題為主，非選擇題有：<br>✓ 國文-寫作測驗<br>✓ 英文-填充、句子重組與中譯英<br>✓ 外語群英語類專業科目二-翻譯測驗與寫作測驗<br>✓ 設計群專業科目二-術科實作 | 維持不變                        |
| 考試時間        | ● 國文、英文、專業科目一、專業科目二：100分鐘<br>● 數學：80分鐘                                                        | 維持不變                        |
| 作答方式        | ● 紙筆測驗作答在答案卷卡<br>● 設計群專業科目二於答案卷進行繪圖及製圖                                                        | 維持不變                        |
| 成績呈現        | ● 成績百分制                                                                                       | 維持不變                        |
| 適用之<br>招生管道 | ● 四技二專甄選入學<br>● 四技二專聯合登記分發                                                                    | 維持不變                        |

12

### 3 統測專業科目命題範圍調整(1/5)

為落實技專校院實務選才及銜接技高務實致用能力，各群(類)  
專業科目依循四大原則修訂111學年度命題範圍。



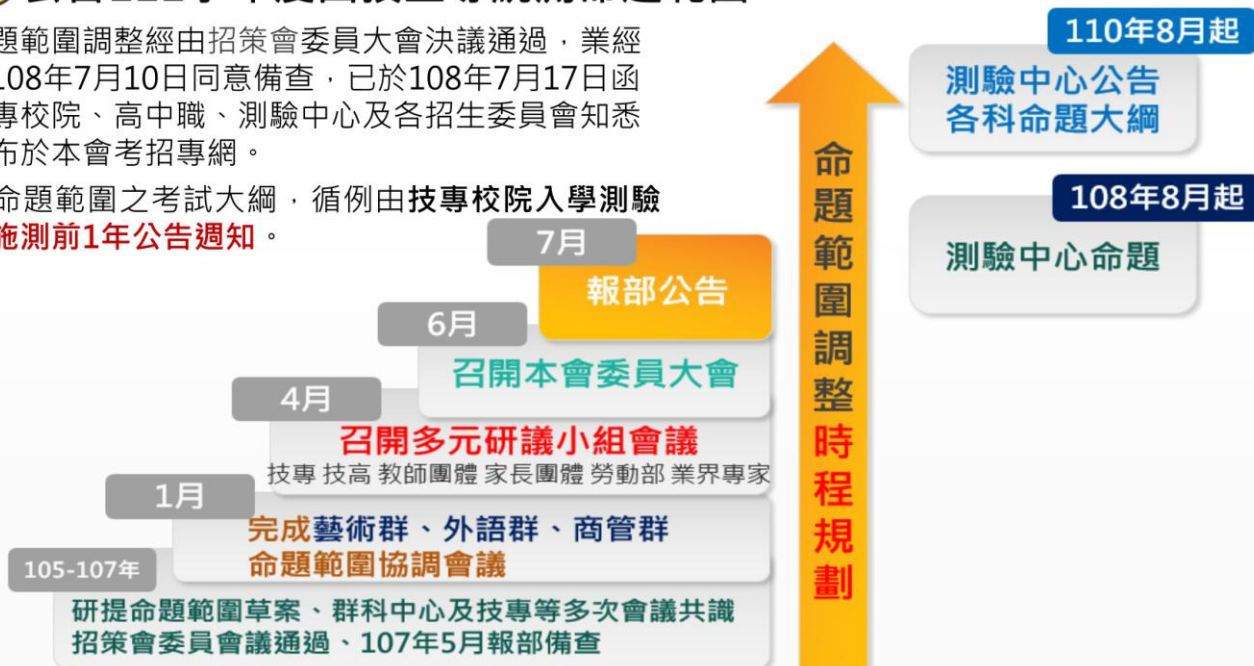
- ✓ 命題範圍不變或僅名稱修改：14群(類)
- ✓ 總計刪減一科目：2群(類) 08工程與管理類、13家政群生活應用類
- ✓ 總計新增一科目：3群(類) 03電機與電子群電機類、04電機與電子群資電類、20藝術群影視類
- ✓ 總計新增二科目：1群 02動力機械群

13

### 3 統測專業科目命題範圍調整(2/5)

#### 公告111學年度四技二專統測命題範圍

- 統測命題範圍調整經由招策會委員大會決議通過，業經教育部108年7月10日同意備查，已於108年7月17日函發各技專校院、高中職、測驗中心及各招生委員會知悉，並公布於本會考招專網。
- 各考科命題範圍之考試大綱，循例由技專校院入學測驗中心於**施測前1年公告週知**。



14

### 3 統測專業科目命題範圍調整(3/5)

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
- 國文、英文不分版本。
- 新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本，新課綱適用群別如下表。

| 版本  | 新課綱適用群別                            | 未對應群科  |
|-----|------------------------------------|--------|
| 數學A | 家政群、藝術群                            | 衛生與護理類 |
| 數學B | 商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群 |        |
| 數學C | 機械群、動力機械群、化工群、電機與電子群、土木與建築群        | 工程與管理類 |

- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

※技高15群與統測20群類對照

| 技高15群                                                                                                            | 統測20群類                                                                                                                                                                          | 統測可跨考群類                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 機械群<br>動力機械群<br>化工群<br>土木與建築群<br>設計群<br>商業與管理群<br>農業群<br>食品群<br>餐旅群<br>藝術群<br>海事群<br>水產群<br>電機與電子群<br>外語群<br>家政群 | 機械群、動力機械群<br>化工群、土木與建築群<br>設計群、商業與管理群<br>農業群、食品群、餐旅群<br>藝術群影視類、海事群<br>水產群<br>電機與電子群電機類<br>電機與電子群資電類<br>外語群英語類<br>外語群日語類<br>家政群幼保類<br>家政群生活應用類<br>工程與管理類(無對應技高)<br>衛生與護理類(無對應技高) | 電機與電子群 電機類+資電類<br>商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類<br>商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類<br>商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類<br>商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類<br>家政群 幼保類+生活應用類<br><br>1. 考生得依意願報考統測之任一類。<br>2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。 |

15

### 3 統測專業科目命題範圍調整(4/5)

| 111學年度命題範圍      |      |                                |                                  | 111學年度命題範圍 |      |                          |                            |
|-----------------|------|--------------------------------|----------------------------------|------------|------|--------------------------|----------------------------|
| 群(類)別名稱         | 數學版本 | 專業科目(一)                        | 專業科目(二)                          | 群(類)別名稱    | 數學版本 | 專業科目(一)                  | 專業科目(二)                    |
| 01機械群           | C    | 機件原理<br>機械力學                   | 機械製造<br>機械基礎實習<br>機械製圖實習         | 06土木與建築群   | C    | 基礎工程力學<br>材料與試驗          | 測量實習<br>製圖實習               |
| 02動力機械群         | C    | 應用力學<br>引擎原理<br>底盤原理           | 引擎實習<br>底盤實習<br>電工電子實習           | 07設計群      | B    | 色彩原理<br>造形原理<br>設計概論     | 基本設計實習<br>繪畫基礎實習<br>基礎圖學實習 |
| 03電機與電子群<br>電機類 | C    | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 電工機械<br>電工機械實習                   | 08工程與管理類   | C    | 物理(B)                    | 資訊科技                       |
| 04電機與電子群<br>資電類 | C    | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 微處理機<br>數位邏輯設計<br>程式設計實習         | 09商業與管理群   | B    | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 會計學<br>經濟學                 |
| 05化工群           | C    | 基礎化工<br>化工裝置                   | 普通化學<br>普通化學實習<br>分析化學<br>分析化學實習 | 10衛生與護理類   | A    | 生物(B)                    | 健康與護理                      |
|                 |      |                                |                                  | 11食品群      | B    | 食品加工<br>食品加工實習           | 食品化學與分析<br>食品化學與分析實習       |

16

### 3 統測專業科目命題範圍調整(5/5)

| 群(類)別名稱    | 111學年度命題範圍 |                          |                                                  |
|------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|            | 數學版本       | 專業科目(一)                  | 專業科目(二)                                          |
| 12家政群幼保類   | A          | 家政概論<br>家庭教育             | 嬰幼兒發展照護實務                                        |
| 13家政群生活應用類 | A          | 家政概論<br>家庭教育             | 多媒材創作實務                                          |
| 14農業群      | B          | 生物(B)                    | 農業概論                                             |
| 15外語群英語類   | B          | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 英文閱讀與寫作<br>(初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習) |
| 16外語群日語類   | B          | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 日文閱讀與翻譯<br>(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)              |

| 群(類)別名稱  | 111學年度命題範圍 |         |                  |
|----------|------------|---------|------------------|
|          | 數學版本       | 專業科目(一) | 專業科目(二)          |
| 17餐旅群    | B          | 觀光餐旅業導論 | 餐飲服務技術<br>飲料實務   |
| 18海事群    | B          | 船藝      | 輪機               |
| 19水產群    | B          | 水產概要    | 水產生物實務           |
| 20藝術群影視類 | A          | 藝術概論    | 展演實務<br>音像藝術展演實務 |

- 詳細20群類命題範圍請見統測中心網站：  
<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>



17

### 4 統測素養導向與實務導向題型(1/8)



#### 準備素養導向考試方向

#### 1.基礎知識仍是必要的

- 統測命題皆依據課綱，於施測前一年公告考試大綱，111學年度考試大綱已於109年12月公告。
- 素養導向的試題主要在評量統整、應用的基礎概念，仍應掌握課內基本知識。

#### 2.掌握要點，強化探究與思辨

- 未來的部份試題將減少直觀式作答的題目，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜培養閱讀能力，並加強探究及思辨的能力。

#### 3.注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 新課綱重視技職教育的「務實致用」，希望學生所學能應用在職場上。
- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

18

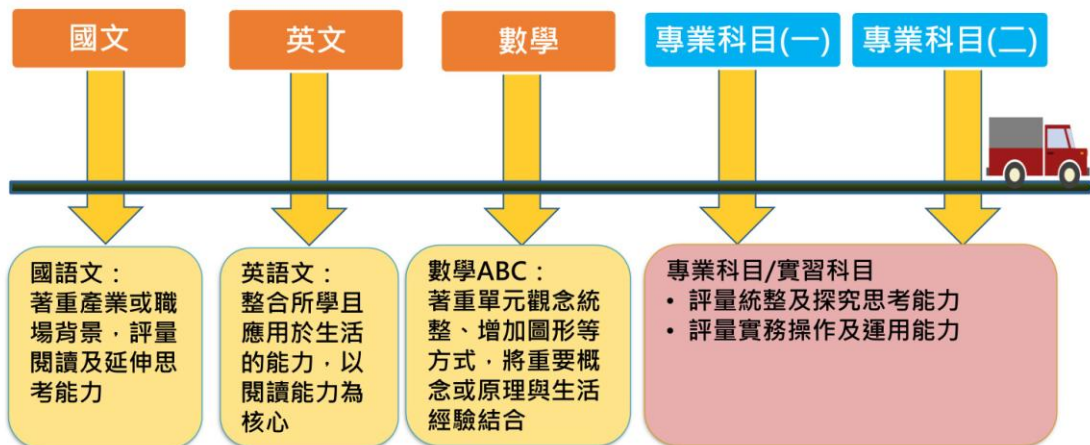
## 4 統測素養導向與實務導向題型(2/8)



各科目命題結合生活與職場情境

現行統測已有  
素養命題

四技二專統一入學測驗



- 相關題型示例將公告於技專校院入學測驗中心專屬網站(<https://www.tcte.edu.tw/download/desel/>)，以供學校師生檢視，可作為協助各校教師運用進行校內評量之題型參考，以適應素養題型之變化。
- 測驗中心將持續與推動中心、各群群科中心合作，辦理技高端及技專端教師研習，以及召開相關座談會宣導。

19

## 4 統測素養導向與實務導向題型(3/8)



統測國文科素養試題示例

由A情境學習到的知識，解決B情境的問題

螺絲螺帽有多重要？一輛自行車大概需要50顆，一輛轎車大概需要2000顆，一架波音767飛機大概需要1800000顆。螺絲堪稱「工業之米」，家具的木螺絲、馬桶水箱的塑膠螺絲、鐵軌螺絲、電力螺絲……，種類千變萬化，專業分工的程度遠超乎想像，例如臺北101大樓使用的建築扭力控制螺絲，就是鋼結構中不可或缺的扣件。

臺灣2017年的螺絲出口值高達43億美金，是全球第二大出口國。高雄岡山、路竹一帶有著全球最密集的螺絲產業聚落，從成型、熱處理、電鍍、包裝到運輸出口一氣呵成，上、中、下游構成完整體系，客戶來到這20多公里的螺絲窟，就有辦法一次滿足。在其他國家，一旦模具或機臺需要微調，總要等上幾天甚至數週，但經這裡的老師傅判斷，一兩小時就能完成。1960年代，臺灣只有「春雨」一家螺絲工廠，故業界約有六成人力從春雨開枝散葉，雖然各廠專業不同，但彼此交流技術，形成魚幫水、水幫魚的默契，讓岡山出品的螺絲深受國際肯定。

始於二次世界大戰結束後的螺絲產業，在鄰近國家提供低廉土地與勞動成本的衝擊下，產線智慧化與產品高值化將是下一階段的發展方向，許多廠商也開始轉型。有的專注於車用扣件，打入特斯拉、福斯等知名品牌供應鏈；有的跨足人工牙根市場，在醫療螺絲上表現傑出；有的則運用優異的金屬粉末射出成型技術，研發人工腕掌關節、頸椎骨板等醫療器材。

「以前賣螺絲是論斤賣，現在賣人工牙根是論根賣。」黑手公司和白色巨塔的結合，將朝「醫療器材砂谷」邁進。(改寫自《經貿透視》雙周刊，〈螺絲螺帽產業聚落放眼全球再起風華〉)



20

1. 依據上文，下列何者不是臺灣螺絲產業的特徵？

- (A) 日治時期肇興，歷史悠久\*  
(B) 人才優質資深，反應迅速  
(C) 工廠匯聚成系，方便採購  
(D) 各廠術業專攻，彼此交流

2. 下列關於上文寫作方式的敘述，何者正確？

- (A) 以「50」、「2000」、「1800000」強調螺絲種類繁多  
(B) 以「臺北101大樓」比喻臺灣螺絲產量居世界之冠  
(C) 以「春雨」為例說明臺灣螺絲工廠如何積極投入轉型  
(D) 以「論斤賣」到「論根賣」凸顯螺絲產品高階化的價值\*

3. 上文若增加右表來輔助說明，下列何者最能直接而切當的敘述「表中的訊息」？

- (A) 受國際原物料價格波動影響，2016年的產值一度滑落低點  
(B) 外銷量到2018年再創新高，晉升為全球最大的螺絲出口國  
(C) 五年來產量年年擴增，至2018年已超過一千四百六十億顆  
(D) 產業以出口為導向，外銷值一向在生產值中佔相當高的比重\*

| 年    | 生產值(千元)     | 直接外銷值(千元)   |
|------|-------------|-------------|
| 2014 | 129,682,466 | 107,757,725 |
| 2015 | 127,295,884 | 107,418,483 |
| 2016 | 121,575,405 | 101,779,721 |
| 2017 | 126,831,854 | 106,002,622 |
| 2018 | 146,322,711 | 122,442,282 |

|        |                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心素養對應 | 國V-U-C3 順應時代脈動，立足本土，放眼全球，具備國際視野                                                                  |
| 學習表現   | 5-V-2能認識文章的各種表述方式                                                                                |
| 學習內容   | Bc-V-2客觀資料的輔助                                                                                    |
| 說明     | 1. 本文為說明類型文本，內容敘述臺灣螺絲產業發展，符合技職情境。<br>2. 第3題透過表格資訊，評量學生 <u>配合文章解讀圖表的跨領域能力</u> ，作答時需對照文章及表格訊息進行推論。 |

|                       |
|-----------------------|
| 1. P=73.03%<br>D=0.42 |
| 2. P=76.34%<br>D=0.52 |
| 3. P=49.30%<br>D=0.54 |

21



### 統測英文科素養試題示例

▲閱讀下文，回答第 32 — 33 題

Kelly, Linda, Vivian, and Wendy are at a night market in Tainan. They are looking at the menu and talking about what they would like to eat. Everyone will order only one portion of any item she likes for herself.

Menu

| Item               | Price (for one portion) |
|--------------------|-------------------------|
| Oyster omelet      | NT\$ 80                 |
| Danzai noodles     | NT\$ 70                 |
| Taiwanese Meatball | NT\$ 50                 |
| Milkfish soup      | NT\$ 90                 |
| Coffin bread       | NT\$ 70                 |
| Bubble tea         | NT\$ 50                 |

Kelly: I am hungry. I can eat a horse.

Linda: Me, too. Let's get something good to eat. I'd like to have Danzai noodles first.

Wendy: I'll get Oyster omelet. My cousin said that's a must-try. And, I also want to try Taiwanese meatball. I want to see how different it is from American meatballs.

Vivian: I'm hungry and thirsty. I'll get bubble tea and coffin bread.

Kelly: The most famous dish in Tainan is milkfish; I must try it. Besides, eating fish makes you smart!

22

32. What is Kelly going to order?

- (A) A horse (B) Bubble tea (C) Coffin bread (D) Milkfish soup\*

32. P=69.89%  
D=0.68

33. According to the menu and the conversation, who will have to pay the most if everyone orders only one portion of each item she wants to eat?

- (A) Kelly (B) Linda (C) Vivian (D) Wendy\*

33. P=36.95%  
D=0.35

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| 核心素養<br>對應 | 英V-U-A2<br>具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。             |
| 學習表現       | 3-V-9能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。                        |
| 學習內容       | Ae-V-2常見的圖表<br>D-V-2 不同訊息關係的釐清                                 |
| 說明         | 以臺灣夜市文化為背景，貼近學生日常生活，融合常見夜市小吃名詞，以深入淺出的方式測驗學生能透過對話及價目表中找出所需答題資訊。 |

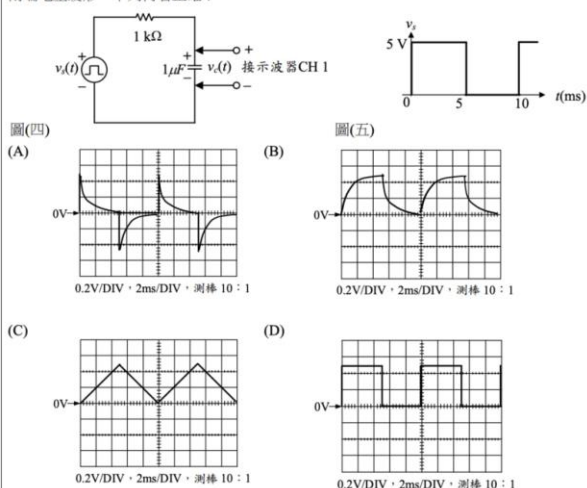
23



### 統測電機與電子群實務導向試題示例

【示例4】試題與答案

如圖(四)所示  $RC$  串聯電路，電容器上初始電壓為零，加入如圖(五)所示的正極性脈波電壓信號  $v_s(t)$ ，其工作週期為 50%、頻率為 100 Hz 及電壓峰值為 5 V，利用示波器測量到的電容器兩端電壓波形，下列何者正確？



正答：(B)

說明

- 一階直流  $RC$  暫態電路，係最簡單的暫態電路，了解它建構基礎知識，俾利後續之學習。
- 讓考生熟悉電路之暫態與穩態，有益於未來工作與職場的挑戰。

24

## 5 備審資料參採學生學習歷程(1/5)

### 參採學習歷程檔案之招生管道

#### 備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

#### 無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 四技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送

26

## 5 備審資料參採學生學習歷程(2/5)

### 現行(110)與未來(111)備審資料之差異

現行備審資料  
(製作PDF檔案自行上傳)



未來備審資料  
(由學習歷程檔案勾選上傳)



各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)定期上傳，  
高三下再勾選產出

分年逐步準備

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

技專  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

技專可在相同時間  
更快看到學生特點

因特殊情況，如：  
✓ 新課綱實施前  
就已經入學  
✓ 從國外高中返  
臺升學  
✓ 升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不運用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→ 不會影響升學



注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔

27

## 5 備審資料參採學生學習歷程(3/5)



### 學生學習歷程檔案如何蒐集資料



28

## 5 備審資料參採學生學習歷程(4/5)



### 備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生可自行勾選提交於學習歷程中央資料庫之檔案外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

| 第二階段甄選總成績採計方式         |      |                |                              |   |        |                        |
|-----------------------|------|----------------|------------------------------|---|--------|------------------------|
| (一)<br>統一入學測驗<br>成績加權 |      |                | (二)<br>指定項目                  |   | 占總成績比率 | (三)<br>證照或<br>得獎加分     |
| 國文                    | ×1~倍 | ≤40%<br>(不可為0) | 學習歷程資料審查(備審)<br>(項目見簡章)(必採)  | % | ≥40%   | 依優待加分標準<br>加分，並於簡章正面表列 |
| 英文                    | ×1~倍 |                | 專題實作及實習科目學習成果<br>(含技能領域)(必採) | % |        |                        |
| 數學                    | ×1~倍 |                | 術科實作(各校自訂)                   | % |        |                        |
| 專業一                   | ×2~倍 |                | 筆試(各校自訂)                     | % |        |                        |
| 專業二                   | ×2~倍 |                | 面試(各校自訂)                     | % |        |                        |

$$(一)+(二)=100$$

29

## 5 備審資料參採學生學習歷程(5/5)



### 各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。學生可上傳不同內容給不同志願校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳文件檔(PDF、JPG或PNG) 4MB及影音檔(MP3或MP4) 10MB。

| 備審資料來源          | 學習歷程中央資料庫                                                                                      |                                                                           |                                                    | 報名平台<br>聯合會                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程<br>入學管道    | 課程學習成果<br>(三年內最多上傳18件)                                                                         | 基本資料<br>修課紀錄                                                              | 多元表現<br>(三年內最多上傳30件)                               | 學習歷程自述<br>其他資料                                                                               |
| 甄選入學<br>技優甄審入學  | 具學分科目之 <b>專題實作及實習科目學習成果</b><br>招生校系 <b>至多可採計6件*</b><br><b>其他課程學習成果</b><br>招生校系 <b>至多可採計3件*</b> | <b>基本資料</b><br>學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)<br><br><b>修課紀錄</b><br>每學期修課之科目學分數及成績 | <b>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</b><br>招生校系 <b>至多可採計10件*</b> | <b>學習歷程自述</b><br>依升學之志願科系撰寫學習歷程反思/就讀動機/未來學習計畫與生涯規劃<br><br><b>其他資料</b><br>各校系需求之補充資料/其他有利審查資料 |
| 四技申請入學<br>(普高生) | 具學分數之 <b>課程實作、作品或書面報告</b><br>招生校系 <b>至多可採計6件*</b>                                              |                                                                           |                                                    |                                                                                              |

\*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

30

## 6 技優甄審管道招生調整(1/3)

技優  
入學

技優保送：無調整。

技優甄審：

- 乙級技術士證優待加分比率調整。
- 專門職業及技術人員普通考試證書納入報名資格及優待加分。

### 技優甄審管道

- 鼓勵具實作能力優良學生，**不需統測成績**即有機會進技專校院就讀。
- 報名資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。

### 乙級技術士證優待加分比率調整

- **現今**技優加分比率：
  - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
  - 領有甲證加分比率為25%；領有**乙證**加分比率為**15%**。
- **111學年度起**：
  - ◆ **乙證加分比率**調整為依技專科系**專業相關程度**分為**15%、8%、4%**三級。  
讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
  - ◆ 141張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關程度分列於高度170張(次)、中度156張(次)、低度110張(次)。

示例

| 技優-證照名稱     | 類別   | 相關程度 | 加分比率 |
|-------------|------|------|------|
| 00400一般手工電鍍 | 10機械 | 中    | 8%   |
|             | 44輪機 | 高    | 15%  |
|             | 55工程 | 低    | 4%   |



乙證對準查詢網站

31

## 6 技優甄審管道招生調整(2/3)

### 四技二專技優甄審入學乙級技術士證優待加分比率查詢系統



可自行設定多重條件查詢：

- 1.技術士證類別
- 2.專業相關程度
- 3.招生類別
- 4.自訂關鍵字

【62航管】



【65資管】



【85商設】



### 未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審所採列證照為基準，112學年以後證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表參加技術會議認定之。

32

## 6 技優甄審管道招生調整(3/3)

### 納入專技人員普考

- 鼓勵高中職畢業生先入職場，再重返校園進修，讓已取得專技普考證書人士，深化專業知能、提升自我競爭力。
- 專技人員普考證書16類科納入技優甄審入學報名資格，並訂定加分比率為15%及8%。



專技人員對應一覽表

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=64>

| 證書      | 招生類別  | 加分比率 |
|---------|-------|------|
| 一般保險公證人 | 60 商業 | 8%   |
| 海事保險公證人 | 60 商業 | 8%   |
| 人身保險代理人 | 60 商業 | 15%  |
| 人身保險經紀人 | 56 管理 | 8%   |
| 財產保險代理人 | 60 商業 | 15%  |
| 財產保險經紀人 | 56 管理 | 8%   |
| 不動產經紀人  | 40 土木 | 8%   |
|         | 56 管理 | 8%   |
|         | 60 商業 | 8%   |
| 地政士     | 56 管理 | 8%   |
| 記帳士     | 56 管理 | 15%  |
|         | 60 商業 | 15%  |
| 驗光生     | 35 衛生 | 8%   |

|        |       |     |
|--------|-------|-----|
| 消防設備士  | 20 電機 | 15% |
|        | 21 冷凍 | 15% |
|        | 40 土木 | 15% |
|        | 55 工程 | 15% |
|        | 80 工設 | 15% |
|        | 10 機械 | 8%  |
|        | 25 電子 | 8%  |
| 專責報關人員 | 44 輪機 | 8%  |
|        | 60 商業 | 15% |
|        | 62 航管 | 15% |
| 領隊人員   | 56 管理 | 8%  |
|        | 56 管理 | 8%  |
| 導遊人員   | 79 餐旅 | 8%  |

### 專技人員普考證書111學年度起納入四技二專技優甄審入學管道實施

1. 本會預計於實施前1年檢視專技人員普考證書及其通過率，提供各招生校系做為訂定招生名額之參考。
2. 112學年以後專技人員普考證書之新增與加分比率調整，爰例由聯合會召集與證書專業相關領域之專家代表參加技術會議認定之。

33

## 7 科技繁星比序納入技能領域



### 科技繁星增列技能領域為第3比序重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

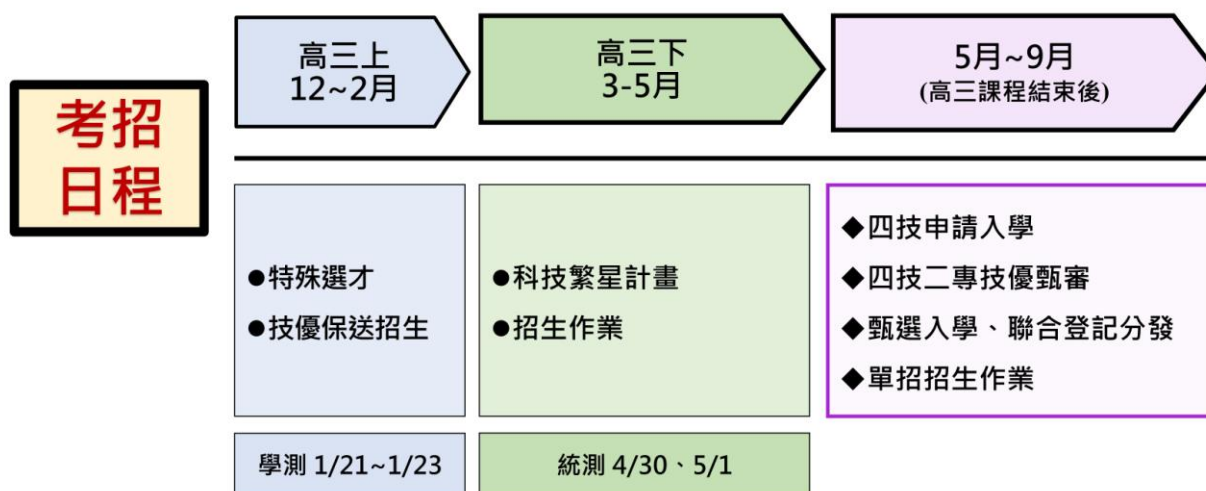
| 技術型高中比序項目                                                         | 比序<br>排名順序 | 綜合高中專門學程比序項目                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 學業平均成績之群名次百分比                                                     | 1          | 學業平均成績之群名次百分比                                                   |
| 專業及實習科目平均成績之群名次百分比                                                | 2          | 專精科目平均成績之群名次百分比 <span style="background-color: #f96;">新增</span> |
| 技能領域科目平均成績之群名次百分比 <span style="background-color: #f96;">新增</span> | 3          | 核心科目平均成績之群名次百分比                                                 |
| 英語文平均成績之群名次百分比                                                    | 4          | 英語文平均成績之群名次百分比                                                  |
| 國語文平均成績之群名次百分比                                                    | 5          | 國語文平均成績之群名次百分比                                                  |
| 數學平均成績之群名次百分比                                                     | 6          | 數學平均成績之群名次百分比                                                   |
| 「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績                                               | 7          | 「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績                                             |
| 「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績                                          | 8          | 「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績                                        |

註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。

34

## 8 111學年度考招日程調整

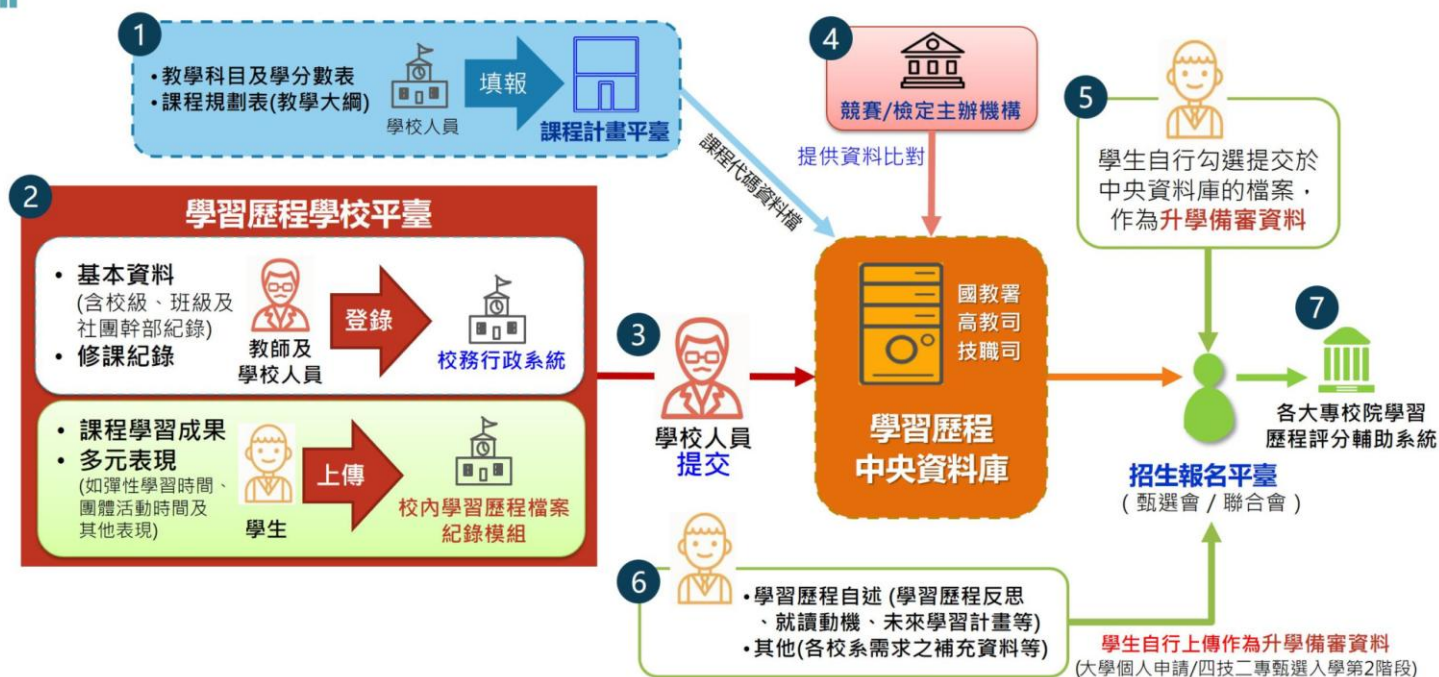
- 為讓學生完整學習，111學年度考招日程如下圖



註：各招生管道日程以正式簡章為準。

35

## 學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



37

## 學習準備建議方向



38

## 學習準備建議方向

### ◎ 四技二專甄選入學 (1/2)

#### 招生群類別

- 甄選入學招生管道各系科學習準備建議方向

參採學生學習歷程

#### 修課紀錄-必採

1. 本系(科)參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系(科)參考部定及校訂一般科目之審查重點為○○領域、○○領域、○○領域。
3. 本系(科)參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

#### 課程學習成果

- 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量。
1. 專題實作及實習科目學習成果。(必採)
  2. 其他課程學習(作品)成果。

39

## 學習準備建議方向

### ◎ 四技二專甄選入學(2/2)

#### 招生群類別

- 甄選入學招生管道各系科學習準備建議方向

參採學生學習歷程

#### 多元表現

學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。

1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 服務學習經驗
5. 競賽表現
6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
7. 檢定證照
8. 特殊優良表現證明

#### 學習歷程自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

#### 其他

1. 各校系(科)需求之補充資料
2. 其他有利審查資料

40

## 學習準備建議方向

### 技優甄審入學、四技申請入學(1/2)

| 參採學生學習歷程 | 項 目    | 技術型高中/綜合型高中(專門學程)                                                                                                                       | 普通型高中/綜合型高中(學術學程)                                                                                                |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 修課紀錄   | 1. 本系(科)參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>2. 本系(科)參考部定及校訂一般科目之審查重點為○○領域、○○領域。<br>3. 本系(科)參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 | 1. 本系(科)屬○○學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>2. 本系(科)參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為○○領域、○○領域。<br>3. 學業總成績。 |
|          | 課程學習成果 | 學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量。                                                                                                                |                                                                                                                  |
|          |        | 1. 專題實作及實習科目學習成果。(必採)<br>2. 其他課程學習(作品)成果。                                                                                               | 1. 書面報告。<br>2. 實作作品。<br>3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。<br>4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。                    |

41

## 學習準備建議方向

### 技優甄審入學、四技申請入學(2/2)

| 參採學生學習歷程 | 項 目  | 技術型高中/綜合型高中(專門學程)                                                                                                                                                                                                 | 普通型高中/綜合型高中(學術學程)                                                                                                   |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 多元表現 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。<br>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)。<br>2. 社團活動經驗。<br>3. 擔任幹部經驗。<br>4. 服務學習經驗。<br>5. 競賽表現。<br>6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)<br>7. 檢定證照。<br>8. 特殊優良表現證明。 | 1. 高中自主學習計畫與成果。<br>2. 社團活動經驗。<br>3. 擔任幹部經驗。<br>4. 服務學習經驗。<br>5. 競賽表現。<br>6. 非修課紀錄之成果作品。<br>7. 檢定證照。<br>8. 特殊優良表現證明。 |

#### 學習歷程自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

#### 其他

1. 各校系(科)需求之補充資料
2. 其他有利審查資料

42

## 相關宣導措施—學習準備建議方向



### 學習準備建議方向公告平台

依地區、校查詢

HOME 學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索 相關網站

隨時隨地可查詢



請設定搜尋條件 自行設定搜尋條件(關鍵字)進行資料檢索

入學管道: (不限制)

招生群(類)別: (不限制)

學校所在縣市: (不限制)

招生學校: (不限制)

招生系科組學程: 請輸入關鍵字

✓ 搜尋方法多元  
✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

開始查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>



備審資料採計項目以各管道111學年度招生簡章公告為準。

43

## 相關宣導措施—學習準備建議方向



### 學習準備建議方向公告畫面示例

| 01機械群                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02動力機械群                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>修課紀錄</b></p> <p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、語文領域-國語文、語文領域-國語文。</p> <p>3. 本系參考學校校訂選修得產業專精、多元專業或跨領域統整能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>課程學習成果</b></p> <p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 專題實作及實習科目學習成果</p> <p><input type="checkbox"/> 其他課程學習(作品)成果</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>多元表現</b></p> <p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料擇要提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜合心得」，本系據以綜合評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 競賽表現</p> <p><input type="checkbox"/> 檢定證照</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊優良表現證明</p> |
| <p><b>學習歷程自述</b></p> <p><input type="checkbox"/> 學習歷程反思</p> <p><input type="checkbox"/> 就讀動機</p> <p><input type="checkbox"/> 未來學習計畫與生涯規劃</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>其他</b></p> <p><input type="checkbox"/> 各校系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他有利審查資料</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>備註</b></p> <p>1. 修課紀錄用以呈現機械群的修課狀況，作為評新後繼續課程銜接以及學習能力是否適合本系的依據。</p> <p>2. 專題實作成果報告應涵蓋動機、欲解決問題、方法、結果與討論、結論、自我評價、以及分工方式與貢獻度之詳細敘述。</p> <p>3. 外語能力可為英文、日文、或德文，各項比賽或檢定考試應檢附證明文件。</p> <p>4. 學習歷程自述：除了具體學習歷程以及其對就讀本系的幫助之外，也可說明其他無法量化的成果。</p> <p>5. 各校系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站【首頁\招生資訊\大學部招生\四技甄選】下載。</p> <p>※本表係供招生參考，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非擇學生必須具備所有項次之學習歷程。</p> <p>※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。</p> |                                                                                                                                                                                                      |

下載本系甄選入學學習準備建議方向 更新日期: 2020/04/27

44

## 課程學習成果—技專的建議事項

- 為強化學生作品的鑑別度，請學生**加強作品的描述及其製作過程**。
- 學生學習成果可透過拍照及輔以說明方式呈現。
- 可**透過綜整說明將作品的亮點及特色充分說明**，輔以心得描述讓審查老師印象深刻。
- 實作可以影片/縮時影片紀錄呈現，以真實**記錄學習心得、成長及進度**。
- 每個學校的發展重點及特色均不同，學生作品**可依學校重點特色發展**。
- 學生的學習成果**加上技高老師的評語**後再上傳，可讓技專審查時能對學生學習情形更加瞭解而有更公平的評分。
- 學生繳交作品同質性過高，難有評分公平性，請技高老師協助區分。
- **專題實作之成果如為學生分組合作的作品，成果封面增加「分工表」呈現出每位學生的貢獻度，系科可以此做為評分依據。**

以上為招策會108.5~6辦理「學習歷程案技高技專座談會」所收集整理之意見。

## 相關宣導措施—備審資料與學習歷程檔案比較

### 現行備審資料與111學年度學習歷程檔案項目比較

| 110學年度                                                                               | 111學年度                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個人資料表                                                                                | 基本資料                                                                                                                                                                                           |
| 高中職歷年成績單                                                                             | 修課紀錄                                                                                                                                                                                           |
| 108年起<br>必採                                                                          | 課程學習成果                                                                                                                                                                                         |
| 專題製作學習成果(必採)及<br>其他學習作品                                                              | 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採)及<br>其他課程學習(作品)成果                                                                                                                                                      |
| 1.社團參與<br>2.學校幹部<br>3.志工服務經驗<br>4.競賽獲獎<br>5.校外實習或實務工作體驗<br>6.證照證明、外語能力證明<br>7.特殊表現證明 | 多元表現<br>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫<br>「多元表現綜整心得」，據以綜合評量。<br>1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>2.社團活動經驗<br>3.擔任幹部經驗<br>4.服務學習經驗<br>5.競賽表現<br>6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)<br>7.檢定證照<br>8.特殊優良表現證明 |
| 自傳、讀書計畫                                                                              | 學習歷程自述<br>學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃                                                                                                                                                              |
| 其他有利審查資料                                                                             | 其他有利審查資料                                                                                                                                                                                       |

## 相關宣導措施—課程學習成果與備審資料審查重點

➡ 為避免影響學生創意思考，宜以「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果

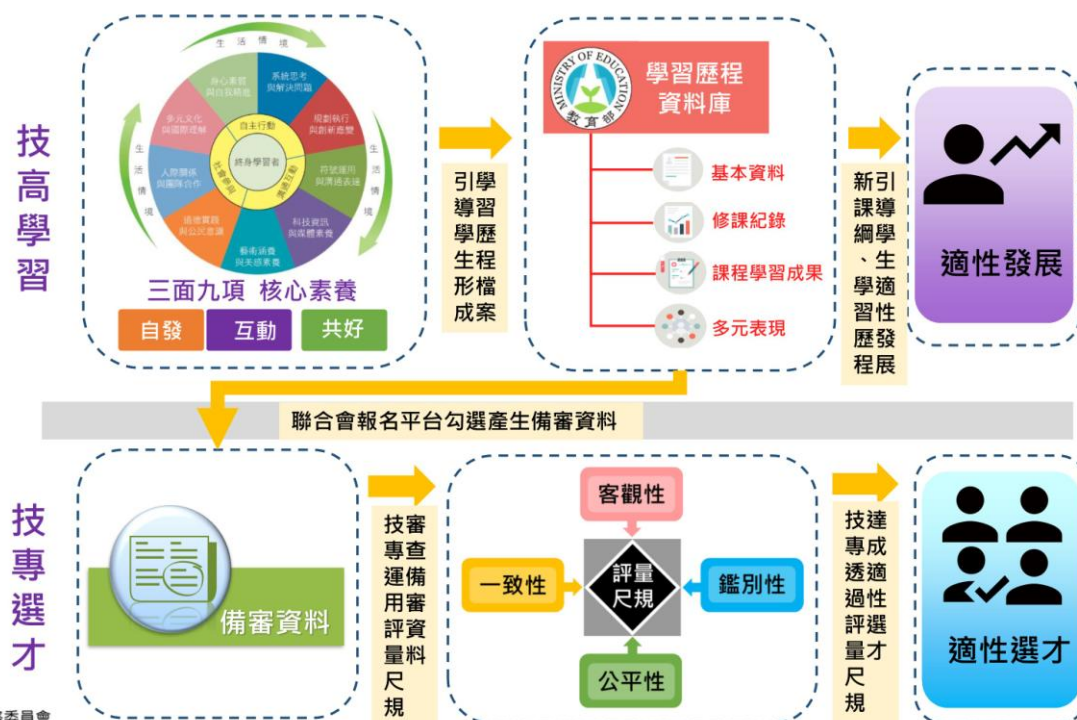
### 技(綜)高5項課程學習成果準備原則



### 技專校院備審資料5項審查重點



## 108課綱、學習歷程檔案與評量尺規



## 技專校院考招資訊查詢—技訊網

技訊網2021

Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校，最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

各學制



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學聯合登記分發、單獨招生... 通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊通通不漏過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技術證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有有哪些入學管道。



轉學考

轉學考是進修、進修校園、追求目標轉學考是絕佳的捷徑。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

## 各招生管道

### 招生管道列表

- [四技二專甄選入學\(一般組\)](#)
- [四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [四技二專日間部聯合登記分發](#)
- [四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)
- [四技二專技優保送入學](#)
- [四技二專技優甄審入學](#)
- [科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)
- [四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)
- [身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)
- [藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)
- [四技二專日間部一般單獨招生](#)
- [四技二專進修部一般單獨招生](#)
- [四技二專在職專班招生](#)
- [運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)
- [產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)
- [雙軌訓練旗艦計畫招生\(四技二專\)](#)
- [產學訓合作訓練四技專班招生](#)
- [科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)
- [四技二專其他入學管道](#)

## 技專校院考招資訊查詢

技訊網2021



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>  
最完整、最多元、最簡單、人氣第一！  
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>  
提供最新、最完整技專校院招生資訊  
升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply>  
全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>  
四技二專日間部各聯合招生管道總舵手  
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢  
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



<https://www.tcte.edu.tw/>  
統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、  
歷屆考古題及解答下載

# 計畫名稱

教育部：青年教育與就業儲蓄帳戶方案

<https://www.edu.tw/1013>



勞動部：青年就業領航計畫

<https://youthjob.taiwanjobs.gov.tw/youthjob>



教育部：產學攜手合作計畫

<https://iacp.me.ntnu.edu.tw>



勞動部：雙軌訓練旗艦計畫

<https://ttms.etraining.gov.tw/eYVTR/Main/Index6>



教育部：就業導向課程專班

<https://career.sivs.chc.edu.tw/nss/p>



求職諮詢管道

勞動部勞動力發展署 <https://www.wda.gov.tw>

台灣就業通 <https://www.taiwanjobs.gov.tw/home109>

1. 主要升學管道說明：

| 種類             | 時間     | 志願    | 參考資料                                   | 備註                                           |
|----------------|--------|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 四技二專特殊選才聯合招生   | 12-1 月 | 5 個   | 招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就      | 分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組                          |
| 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選 | 3-4 月  | 25 個  | 先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與   | 各高職學校至多可推薦 15 名考生                            |
| 四技二專技優保送入學     | 12-1 月 | 50 個  | 國際賽優勝、國手或全國賽前3 名                       | 含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。                             |
| 四技二專技優甄審入學     | 5-6 月  | 5 個   | 技優保送的資格或乙級以上執照                         |                                              |
| 其四技二專甄選其他學升    | 5-6 月  | 3 個   | 先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績) | 各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程                    |
| 學四技二專登記分發管道    | 7 月    | 199 個 | 只看統測成績                                 | 國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。 |

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
  - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
  - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

## (二) 各職群進修升學

| 科別     | 可進修升學系所                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 機械群    | 機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與<br>冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系.....等等。                                                                                                                                            |
| 動力機械群  | 車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系.....等等。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 電子電機群  | 電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系.....等等。                                    |
| 化工群    | 化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系.....等等。                                                                                                                                                                       |
| 土木與建築群 | 古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系.....等等。                                                                                                                                                                                                        |
| 商業管理群  | 企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計資訊系、資訊管理系、資訊傳播管理系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業管理系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、連籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系.....等等。 |
| 外語群    | 應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系.....等等。                                                                                                                                                               |
| 設計群    | 視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系.....等等。                                                                                                                                                           |
| 農業群    | 農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源管理系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫管理系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系.....等等。                                                 |
| 食品群    | 食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系.....等等。                                                                                                                                                                                             |



### 三、就業進路

#### (一) 各科別學習內容與目標

| 機械群     |                                                                             |                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 科別      | 主要學習內容與目標                                                                   | 相關證照                                          |
| 機械科     | 主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。                     | 銑床車床<br>機械加工<br>電腦輔助機械設計製圖                    |
| 模具科     | 主要學習一般機械及電腦化之機械加工，並應用於模具之設計、製造與產品的大量生產。                                     | 銑床車床<br>機械加工模具<br>電腦輔助機械設計製圖                  |
| 鑄造科     | 主要學習金屬元件製作、金屬熔鑄、材料檢驗、電腦化輔助繪圖製造、琉璃及金銀細工等課程                                   | 銑床車床<br>機械加工鑄造<br>金銀珠寶飾品加工<br>電腦輔助機械設計製圖      |
| 板金科     | 主要學習電腦化機械輔助製圖、製造板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝等技能。                                      | 金屬成型電銲<br>板金                                  |
| 機械木模科   | 主要學習手工具之基本操作、簡易整體模、分型模、車床之車製、工作圖之畫法、並灌輸學生對機械之設計、精密量測知識與技能。                  | 銑床車床<br>機械加工<br>電腦輔助機械設計製圖                    |
| 配管科     | 主要學習各種管線及其設備之裝、檢測、維護之基本知能，如消防、水電、瓦斯管線工程、熱水器安裝檢修、營建配管、工業配管、銲接學、電腦繪圖、電腦應用等技能。 | 自來水管配管工業用管配管氣體燃管配管<br>下水道用戶排水設備配管<br>特定瓦斯器具裝修 |
| 機電科     | 主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。                                   | 機電整合機械加工<br>氣壓                                |
| 製圖科     | 主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。 | 電腦輔助機械設計製圖<br>電腦輔助立體製圖                        |
| 生物產業機電科 | 主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並能應用在生物產業的學習領域上。              | 氣壓<br>機電整合<br>機械加工                            |
| 電腦機械製圖科 | 該科主要是由製圖科改名而來，並加強各項電腦繪圖軟體教學，產品實物測繪能力                                        | 電腦輔助機械設計製圖<br>電腦輔助立體製圖                        |

| 電子電機群 |                                                                                     |                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 科別    | 主要學習內容與目標                                                                           | 相關證照                             |
| 電機科   | 主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。                          | 室內配線<br>工業配線<br>電器修護             |
| 控制科   | 主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。                      | 機電整合<br>工業儀器                     |
| 冷凍空調科 | 主要學習電機機械、數位電路、工業配線、冷凍空調包含各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維修的相關實務技術，以培養冷凍空調產業之基層技術人員。         | 冷凍空調裝修<br>電器修護                   |
| 電子科   | 主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。         | 儀表電子<br>數位電子<br>視聽電子<br>工業電子     |
| 資訊科   | 主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。 | 電腦硬體裝修<br>電腦軟體設計<br>網路架設<br>網頁設計 |
| 航空電子科 | 主要學習航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備等之基本知能，以培養航空電子基層技術人員。                              | 飛機修護<br>通信技術<br>儀表電子<br>數位電子     |
| 電子通信科 | 主要學習電子通信設備、通信導航、介面控制之運用、安裝、測試、操作及維修等技術能力，以培養通信設備基層技術人員。                             | 通信技術<br>儀表電子<br>數位電子             |

| 化工群   |                                                                         |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 科別    | 主要學習內容與目標                                                               | 相關證照             |
| 化工科   | 主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。            | 化學<br>化工<br>石油化學 |
| 紡織科   | 主要學習紡織和化工工業相關的基本知識以及因應工業發展之能力和生產操作、維護及檢驗的基本技術，以培養紡紗、織造、針織暨化工等製程的基層技術人才。 | 化學<br>化工         |
| 染整科   | 主要學習織物之染色、印花、整理加工、染織物檢驗、化學相關實驗的學理與設備之操作、維護及檢驗的基本技能，以培養染整工業的基層技術人才。      | 化學<br>化工         |
| 環境檢驗科 | 主要學習環境檢驗和品管等的基本知識，訓練環境檢驗及採樣之實用技術，以培養環境檢驗的基層技術人才。                        | 化學               |

| 土木與建築群 |                                                                                                                         |                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 科別     | 主要學習內容與目標                                                                                                               | 相關證照                                                                |
| 土木科    | 主要學習土木工程設計、施工及建造，訓練繪圖、施工、測量及監造之實用技能，並學習工程管理之相關專業知識與營造法規。                                                                | 建築製圖應用<br>測量<br>鋼筋<br>模板<br>混凝土<br>營建防水<br>營造工程管理                   |
| 建築科    | 主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現                                                                                | 建築製圖應用 建<br>築物室內設計<br>建築物室內裝修工程管理<br>建築工程管理<br>泥水<br>建築塗裝<br>營造工程管理 |
| 消防科    | 主要學習瞭解土木與建築及消防工程領域相關基礎知識，具備正確使用、裝置、檢修、維護消防設施之應用技能，及從事消防工程、土木建築、工程測量等職場就業能力及繼續升學的能力，以養成合作、服務、尊重制度及良好的職業道德。               | 建築製圖應用<br>測量                                                        |
| 空間測繪科  | 主要學習土木建築業所需之空間測繪技術、空間資訊應用觀念等基本知識。大地開發、地籍管理之相關專業知識與土地法規，提升人文素養及廣續進修之能力，以培育工程規畫設計、工程測繪及地理資訊應用初級技術人才，及養成良好的安全工作習慣與優良之職業道德。 | 測量                                                                  |

| 設計群     |                                                                              |                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 科別      | 主要學習內容與目標                                                                    | 相關證照                                         |
| 美工科     | 主要學習有關美術工藝與設計之實用技術與基本知識，訓練養成美工設計的專業技能。                                       | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>網版製版<br>網版印刷       |
| 家具木工科   | 主要學習生產操作、製程安排及繪圖之實用技能，傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。                                    | 視覺傳達設計<br>家具木工                               |
| 陶瓷工程科   | 主要學習有關陶瓷及設計之基本知識與實用技能，使學生具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製各方面的能力，結合設計理論並且能實質運用在產品設計與藝術創作等相關領域。 | 視覺傳達設計<br>陶瓷石膏模                              |
| 家具設計科   | 主要學習家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作之基本專業能力。                                | 視覺傳達設計<br>家具木工                               |
| 金屬工藝科   | 主要學習金屬工藝作品之製作、設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝創作技巧。                                         | 視覺傳達設計<br>金銀珠寶飾品加工                           |
| 室內設計科   | 主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，作為進階專業室內設計教育或相關類科做養成準備。               | 視覺傳達設計<br>室內設計                               |
| 廣告設計科   | 主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。                          | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>網版製版<br>網版印刷       |
| 圖文傳播科   | 主要學習圖文傳播行業之基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作之實用技能。                                 | 視覺傳達設計<br>印前製程<br>網頁設計<br>攝影<br>網版製版<br>網版印刷 |
| 多媒體設計科  | 主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。                          | 視覺傳達設計<br>網頁設計<br>攝影                         |
| 室內空間設計科 | 主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。                                        | 視覺傳達設計<br>室內設計                               |
| 多媒體應用科  | 主要學習影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業技能；輔以行銷、行銷企劃相關課程。                                    | 視覺傳達設計<br>網頁設計<br>攝影                         |

(二) 各科別就業發展

| 機械群     |                                       |                                                          |                            |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 科別      | 高職畢業                                  | 科技大學畢業                                                   | 研究所畢業                      |
| 機械科     | 精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員              | 3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員                 | 機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。 |
| 模具科     | 精密機械模具設計技術員、設備維護技術員、CAD/CAM技術員        | 模具設計工程師、機械設計工程師、機構工程師、繪圖工程師、設備維護工程師、CAD/CAM工程師           |                            |
| 鑄造科     | 熱處理工廠、精密鑄造技術員、金飾工廠技術員、齒模技術員、琉璃產業等技術人員 | 金屬工業熔鑄研發人員、鑄造工程師及琉璃產業設計師                                 |                            |
| 板金科     | 板金技術人員、NCT 沖孔作業員、NC 折床作業員沖床作業員、特殊銲接工  | 金屬造型設計製造、特殊銲接工程師、板金設計研發工程師                               |                            |
| 機械木模科   | 木模、樹脂模、中板模與ABS、RP模型的製作。木工機械操作人員       | 機械製圖、電腦繪圖工程師、承製各種工商業產品設計                                 |                            |
| 配管科     | 自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司技術員              | 自來水公司、瓦斯公司、石化、發電、造船公司工程師、電腦繪圖管路設計工程師、開設配管甲、乙級承裝商、開設工程材料行 |                            |
| 機電科     | 機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員  | IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師                         |                            |
| 製圖科     | 機械製圖及設計基礎人員                           | 機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師                                      |                            |
| 生物產業機電科 | 生物產業機電、農業機械、機電整合等技術員                  | 生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程師         |                            |
| 電腦機械製圖科 | 機械製圖及設計基礎人員                           | 機構及機械各種工業產品設                                             |                            |

| 電子電機群 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                                                                                                                                            | 科技大學畢業                                                                                                                                       | 研究所畢業                       |
| 電機科   | 主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員                                               | 主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師                       | 相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等   |
| 控制科   | 主要在自動化工業、電機企業、自動控制廠、機器製造和自動控制業、自動控制科技公司等相關行業，擔任自動控制維修員、自動控制配線員、自動產品售貨員、自動控制操作員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員                                                              | 主要在智慧型控制與應用工業、人工智慧及機器人產業、醫用自動化儀器工業等相關行業，擔任機電工程師、自動化工程師、元件測試工程師、機電整合研發工程師、製程自動化設計師、產業自動化研發工程師、自動控制工程師                                         | 相關自動控制行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 冷凍空調科 | 主要在家電公司、空調工程與空調設備公司、水電工程公司、冷凍科技公司、冷氣冷凍公司、空調設備門市等相關行業，擔任冷凍空調技術員、電器商店售貨員、家庭電器維修員、大賣場電器商品售貨員、家用冷凍空調設備維修員、大型冷凍空調設備售貨員、大型冷凍空調設備維修員、電子工廠冷凍空調設備維護員                     | 主要在冷凍空調與家電公司、冷凍空調技師事務所、工程顧問公司、營造工程公司、電力公司、工業技術研究院等相關行業，擔任空調產品工程師、冷凍空調技師、冷凍空調產品開發工程師、家電產品開發工程師、冷凍空調技術研究工程師、家電產品技術研究工程師                        | 相關冷凍空調行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 電子科   | 主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員 | 主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師 | 相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等   |

|       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 資訊科   | <p>主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員</p>                 | <p>主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師</p> | <p>相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等</p> |
| 航空電子科 | <p>主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、微電腦生產工廠、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、通訊產品生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官</p> | <p>主要在航空公司、航空公司維修廠、光電通信器材業、電子公司、通信產業、航空工業等相關行業，擔任通訊工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊模組設計工程師、通訊軟體設計工程師、動力機械工程師、飛機維修工程師、飛機零組件生產工程師</p>                                          | <p>相關航空行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等</p> |
| 電子通信科 | <p>主要在通信產品製造業、通訊行、電子商品門市、職業軍人通訊技術單位等相關行業，擔任通訊電子產品維護技術員、通訊產品生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電路焊接技術員、軍人通訊官</p>                                              | <p>主要在光電通信器材業、電子公司、通信產業等相關行業，擔任通訊工程師、電信設計工程師、射頻電路工程師、無線模組設計工程師、無線接收機系統工程師、天線研發工程師、射頻雜訊抑制工程師、通訊硬體工程師、通訊軟體設計工程師、通訊軟體設計工程師</p>                                                                               | <p>相關通信行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等</p> |

| 化工群   |                                               |                                                    |                          |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                          | 科技大學畢業                                             | 研究所畢業                    |
| 化工科   | 擔任化工及其相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。                 | 擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。             | 相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。 |
| 紡織科   | 擔任紡織或化工相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員。                | 擔任紡織或化工相關產業之有關技術、品管、運轉等的幹部或工程師。                    |                          |
| 染整科   | 擔任染整、纖維材料、紡織、成衣、染料製造或化工相關產業有關操作、維護及檢驗等的基層技術人員 | 擔任染整、纖維、成衣、染料製造或化工相關產業等的幹部或工程師。                    |                          |
| 環境檢驗科 | 擔任環境檢驗相關產業的基層技術人員。                            | 擔任水質檢驗、水處理技術員、空氣污染防治技術員、廢棄物清除技術員、廢棄物處理技術員、勞工安全管理員。 |                          |

| 土木與建築群 |          |                               |                    |
|--------|----------|-------------------------------|--------------------|
| 科別     | 高職畢業     | 科技大學畢業                        | 研究所畢業              |
| 土木科    | 營建工程技術人員 | 土木工程師、結構工程師、營建工程師、大地工程師等工程人員  | 相關行業管理人員、相關學科研究人員等 |
| 建築科    | 建築繪圖人員   | 建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員 |                    |
| 消防科    | 消防技術維修人員 | 消防設備士、製圖、測量或工程估價管理等技術人員       |                    |
| 空間測繪科  | 測量技術人員   | 工程規劃設計、工程測繪及地理資訊應用技術人才        |                    |

| 設計群   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 科別    | 高職畢業                                                                                                                                                                                 | 科技大學畢業                                                                                                                                                                                                       | 研究所畢業                     |
| 美工科   | 商品設計、產品設計、影視道具佈景製作、施工圖繪製、產品模型製作、展覽會場設計、廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工、網頁製作設計、印刷業美工設計、櫥窗設計、造型設計、產品外觀設計、包裝設計、各相關出版業美術編輯、插畫繪製平面繪圖製作、才藝班兒童繪畫、報業美術編輯、攝影助理、參與國內外各項繪畫競賽...等 | 雕塑師、景觀藝術設計師、珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、珠寶設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、專業畫家、美術編輯設計師、插畫、繪製平面設計師 | 設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等 |
| 家具木工科 | 園藝、造景設計、景觀藝術設計、產品設計開發製作、商品設計、產品設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計 施工圖繪製、木工、建築、產品模型製作、展覽會場設計                                                                                             | 園藝、造景設計師、景觀藝術設計師、產品設計師、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師                                                                                                               |                           |
| 陶瓷工程科 | 專業雕塑、泥塑師、雕塑技術人員、園藝、造景設計、景觀藝術設計、珠寶飾品設計、產品設計開發製作、飾物開發、雕塑藝術家、陶偶原型、商品設計、產品設計、家具設計、產品模型製作、珠寶設計                                                                                            | 雕塑師、泥塑師、景觀藝術設計師、珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、珠寶設計師                                                                                                                                                |                           |
| 家具設計科 | 園藝、造景設計、景觀藝術設計、產品設計開發製作、商品設計、產品設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、產品模型製作、展覽會場                                                                                               | 景觀藝術設計師、產品設計師、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師                                                                                                                        |                           |
| 金屬工藝科 | 珠寶飾品設計、產品設計開發製作、飾物開發、雕塑藝術家、商品設計、產品設計、產品模型製作、珠寶設計                                                                                                                                     | 珠寶飾品設計師、產品設計師、飾物開發設計師、雕塑藝術家、商品設計師、產品設計師、珠寶設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師                                                                                                                                                  |                           |

| 設計群     |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 室內設計科   | 造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計                                                                 | 景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師                                                        |
| 廣告設計科   | 廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造景設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝 | 商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師 |
| 圖文傳播科   | 廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝                                            | 商品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師       |
| 多媒體設計科  | 可進入多媒體製作設計（廣告公司、設計公司等）企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。                       | 平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師                                        |
| 室內空間設計科 | 造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計                                                                 | 景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師                                                        |
| 多媒體應用科  | 可進入多媒體製作設計（廣告公司、設計公司等）企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作                        | 平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師                                        |

## 捌、學生學習歷程檔案

說明：敘明學生學習歷程檔案的內容及其與申請入學之關聯性。

範例：

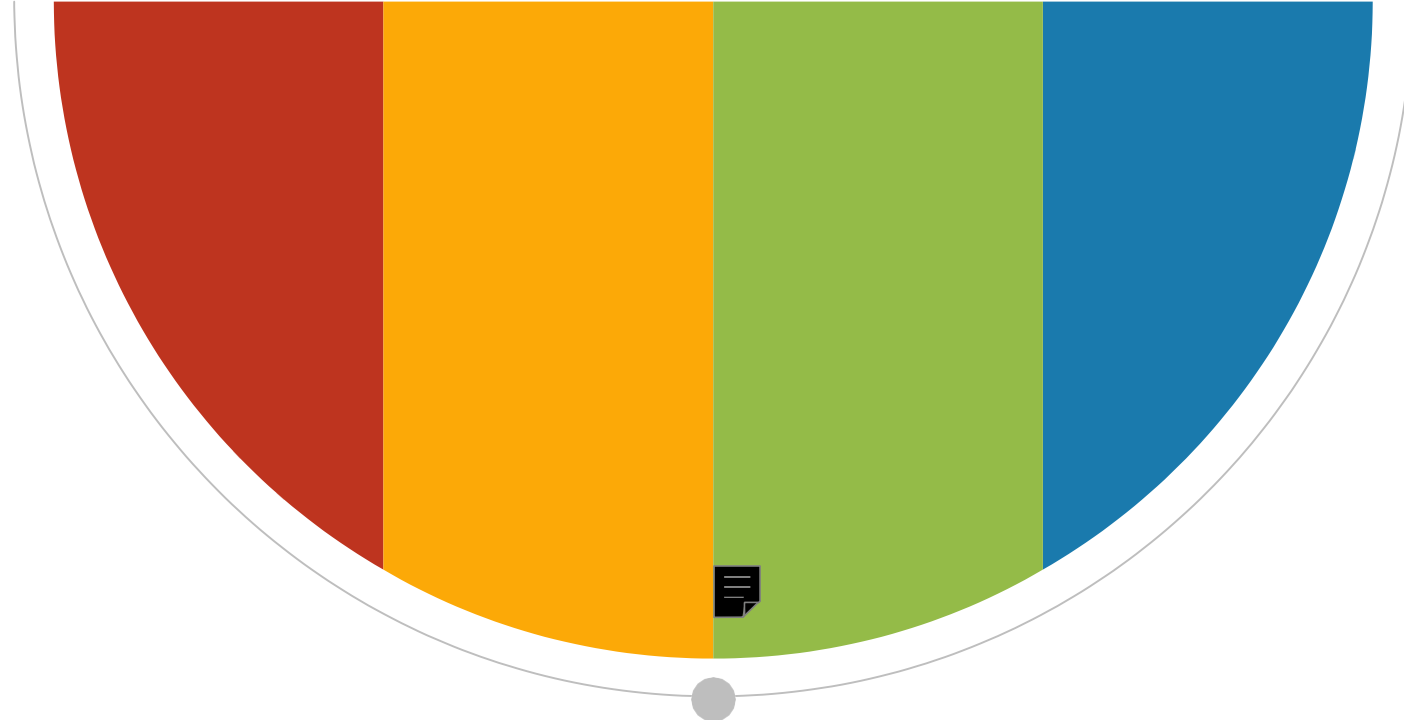
一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。

二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。

三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。

四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

附錄



# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

## 各類型高級中等學校**108**學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應**108**課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由**108**學年度入學  
高級中等學校的學  
生開始喔

# 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

## 普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，  
以及學習歷程檔案，逐年定向生涯  
及檢視大學學群。

探索 適性 定向  
高一 高二 高三

生涯  
探索

課程  
諮詢

## 專業群科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，  
以及學習歷程檔案，逐年定向生涯  
及檢視大學學群。

專業核心 多元選修 跨域深化  
高一 高二 高三

修課和  
參與活動

學習歷程  
檔案及  
反思

## 綜合高中學生

透過生涯輔導、課程諮詢，  
以及學習歷程檔案，逐年定向生涯  
及檢視大學學群。

試探 分化 專精  
高一 高二 高三

微視高中生涯定向

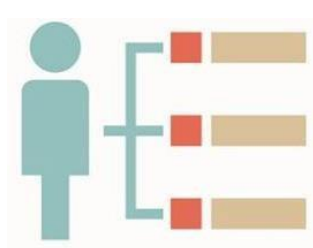
# 學生學習歷程檔案有什麼作用？



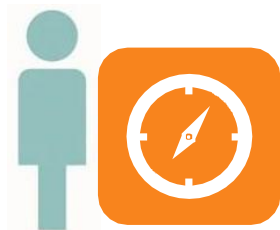
回應新課綱  
課程特色



呈現考試難以  
評量的學習成果



展現個人特色  
和適性學習軌跡



協助學生生涯  
探索及定向參考

## 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

### 1 回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

### 2 呈現考試難以評量的學習成果

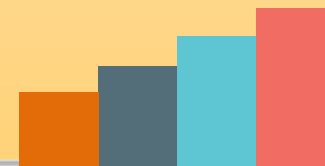
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

### 3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

### 4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



# 學生學習歷程學校平臺蒐集那些資料?

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現

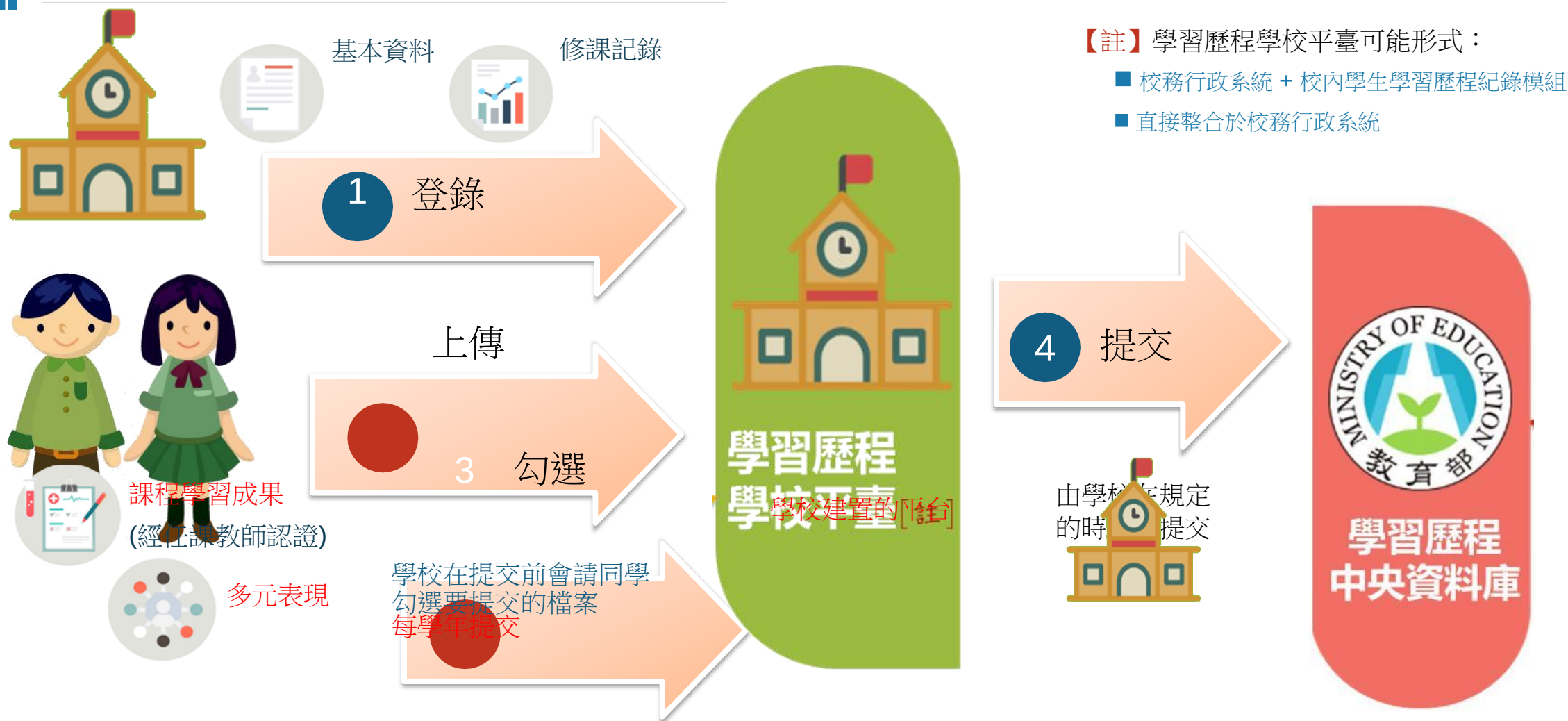


學生自己上傳

# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺   |                                                                    | 學習歷程中央資料庫  |                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 項目         | 內容                                                                 | 項目         | 內容                                                             |
| 基本資料       | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄)                                          | 基本資料       | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學校每學期提交                                      |
| 修課紀錄       | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫<br>所開設、有採計學分之科目/課程學業<br>成績及課程諮詢紀錄                | 修課紀錄       | 同學習歷程學校平臺之資料；不<br>包括課程諮詢紀錄<br>● 學校每學期提交                        |
| 課程學習<br>成果 | (需任課教師認證)<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其<br>他學習成果<br>● 每學期學生上傳時間及件數由學校自<br>訂 | 課程學習<br>成果 | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學生自一學年上傳至學校平臺<br>之課程學習成果，勾選至多6<br>件，由學校每學年提交 |
| 多元表現       | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表<br>現<br>● 學生上傳時間及件數由學校自訂                         | 多元表現       | 同學習歷程學校平臺之資料<br>● 學生自一學年上傳至學校平臺<br>之多元表現，勾選至多10件，<br>由學校每學年提交  |

# 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



# 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



介接



甄選會或  
聯合會招生  
報名平臺

提供備審



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院校系才看得到。

上傳其他資料

(學習歷程自述、自傳或讀書計畫)

勾選

課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件  
多元表現：至多10件



# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

## 現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



## 未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

資料  
內容

各學期(年)分期上  
傳

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)定時紀錄  
高三下再統一上傳

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

因特殊情況，如：  
✓ 新課綱實施前  
就已經入學  
✓ 從國外高中返  
臺升學  
✓ 升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不運用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→ 不會影響升學



注意

PDF  
檔案  
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔

# 我是學生，我要做什麼？

學生

上傳 勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
  - 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，  
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？

家長  
關心 鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
  - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 我是教師，我要做什麼？

教師

登錄 認證

- 幫助學生瞭解學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
  - 鼓勵學生參與學校各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
  - 課程諮詢教師登錄課程諮詢紀錄；任課教師認證學生上傳之課程學習成果。
  - 提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》  
高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education