

國立新竹高工班級讀書會實施要點

中華民國 104 年 3 月 23 日行政會議通過

壹、依據：教育部台(八九)教中(四)字第八九五—〇五七二號函辦理。

貳、目的：

- 一、培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集、分析、討論及整理資料之習慣，以促進創造思考之能力及培養多元智能。
- 二、藉由教師指導、導讀，鼓勵學生從所研讀書籍主題充分討論、分享心得，形成普遍的讀書文化，進而建構以學生為本位之學習型組織。
- 三、透過課外資料的選讀，建立學生對時事、社區環境的認識，進而能發覺自我的定位，以為探究及奠定深層的學識基礎。

參、主辦單位：本校圖書館。

肆、協辦單位：本校教務處、學務處、各科教學研究會、各班導師。

伍、實施對象：本校一、二年級全體同學

陸、實施方式

一、班級讀書日

- (一) 原則上以四月與十二月第一個週三為班級讀書日
(本學期為 112.12.6(三)的班會時間)。
- (二) 班級讀書日之班會時間為各班讀書會成果發表時間。
- (三) 班級讀書會成果發表採分組方式進行，每組同學約 5-6 人。
- (四) 每組依選定之書籍(字典、教科書、參考書、三隻小豬/小紅帽除外)為題，發表心得感想，每組發表時間約 5 分鐘。
- (五) 發表之形式不拘，書面報告、漫畫圖說、短劇表演、影片等均可。
- (六) 班級讀書會發表之成果，請圖書股長將相關資料或影像紀錄送圖書館保存。
- (七) 各班導師得依同學發表成果，推選最佳表現之團體 1 組，由圖書館統一頒發獎狀。

二、課外閱讀心得寫作與各科作業結合

- (一) 為提升本校同學參與課外閱讀心得寫作之數量與品質。
- (二) 建請本校教師能於作業設計中，融入課外閱讀心得寫作。
- (三) 課外閱讀心得寫作之格式或紙張，可於本校圖書館網站下載，或由圖書館提供。
- (四) 同學課外閱讀心得寫作表現優異，經任課教師薦送圖書館者，除由圖書館予以鼓勵外，並推薦參加全國中等學校閱讀心得寫作比賽。

三、班級電影讀書會

- (一) 班級電影讀書會之實施經各班導師同意後，由各班圖書股長向圖書館提出申請，並登記實施之時間與討論之影片。
- (二) 班級電影讀書會實施時間以每週三第七節、第八節為原則。
- (三) 班級電影讀書會討論之影片以圖書館館藏之影片為原則。
- (四) 其他相關規定由本校圖書館另訂之。

柒、獎勵辦法

- 一、各班班級讀書日成果發表、經導師或任課教師推薦之團體或個人，可榮獲獎狀乙張。
- 二、課外閱讀心得寫作，經導師或任課教師推薦，可榮獲獎狀乙張。
- 三、班級電影讀書會之心得報告，經導師或任課教師推薦，可榮獲獎狀乙張。

捌、本要點經行政會議議決通過，並陳奉校長核定後實施，修正時亦同。