

學生學習歷程檔案 實務說明與操作

簡報人：新竹高工註冊組長王繹棊



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

簡報大綱

- 學習歷程檔案 – 基礎概念
- 學習歷程檔案 – 課程學習成果
- 學習歷程檔案 – 多元表現
- 學習歷程檔案 – 考招制度(113調整)
- 學習歷程檔案 – 系統操作



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 基礎概念



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學生學習歷程檔案有什麼作用？

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄

學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

學習歷程學校平臺

課程學習 成果

(需任課教師認證)

前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果

- 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂
(每學期上傳當學期之課程學習成果)

每學期6件

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

- 學生上傳時間及件數由學校自訂
(限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)

每學年20件

由學生自己
每學年勾選

學習歷程中央資料庫

課程學習 成果

同學習歷程學校平臺之資料

- 學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件
由學校每學年提交

多元表現

同學習歷程學校平臺之資料

- 學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，
由學校每學年提交



學生作業流程順序

學生**上傳**課程學習
成果及多元表現

學生課程學習成果
送出認證

學生**勾選**課程學習
成果及多元表現

學生**收訖明細確認**

逐步完成學習歷程檔案建置，每學年結束後依據教育部規定時間完成**勾選**及**收訖明細確認**。

★全部步驟都做完才算完成喔!!



相關時程說明 (課程學習成果)

學生**上傳**課程
學習成果



學生課程學習成果
送出認證

課程學習成果上傳時間：

學期開學日至學期結束後2週 (依學校公告)

課程學習成果送出認證時間：

學期開學日至學期結束後2週 (依學校公告)

※只要完成檔案上傳即可送出認證。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（多元表現）

學生上傳多元表現



~~學生多元表現
送出認證~~

多元表現上傳時間：原則上以學期起迄日為主。

Ex：112.8.30至113.1.19止。

實質上自入學啟用學習歷程檔案後，至高三下學期，學校規定上傳截止日前，任何一時段皆可以上傳多元表現。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（勾選）

學生勾選課程學習成果及多元表現

課程學習成果勾選時間：
教師認證通過後即可勾選（不須等到學期末）

多元表現勾選時間：
上傳完畢隨時可勾選（不須等到學期末）

※勾選截止日依據教育部規定時間設定。
目前大約為新學年度開學後1-2週截止。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明 (收訖明細確認)

學生收訖明細確認

- 一、修課紀錄 (每學期)
- 二、校內幹部經歷 (每學期)
- 三、課程學習成果 (每學年)
- 四、多元表現 (每學年)

班級幹部及
校級幹部

收訖明細確認時間：

學校行政完成提交中央資料庫後，**以mail或紙本通知同學。**



容易混淆名詞解說1



上傳

指的是學生每學期完成的6件課程學習成果與每學年20件多元表現成果，在學校規定時間內**上傳**到**學校學習歷程檔案系統**。（檔案紀錄在個人帳號內）



認證

學生有上傳的課程學習檔案，務必按**送出認證**給任課教師認證，否則只是建立在自己的帳號裡面而已。

（檔案紀錄在個人帳號及學校系統內）



容易混淆名詞解說2

勾選

指的是每學年結束後，依教育部及學校規定時間內，**勾選**課程學習成果**6件**、**多元學習表現10件**。

(有勾選學校才能將檔案上載並紀錄到教育部系統資料庫)

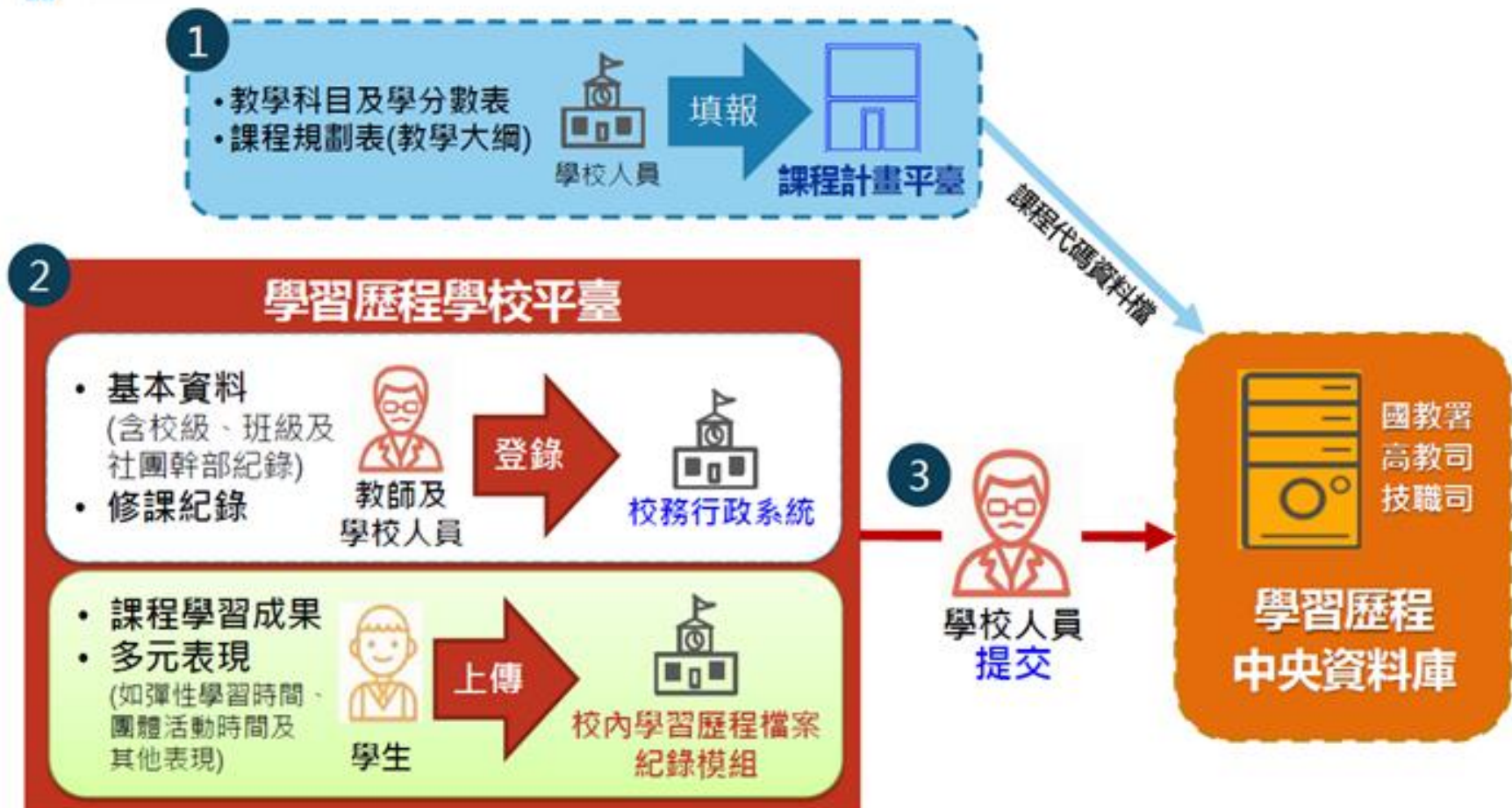
收訖
明細
確認

學生再次登入學習歷程檔案系統進行**收訖明細確認**，主要確認**修課紀錄**、**校內幹部經歷**、**課程學習成果**及**自填多元表現**。(最後再確認)

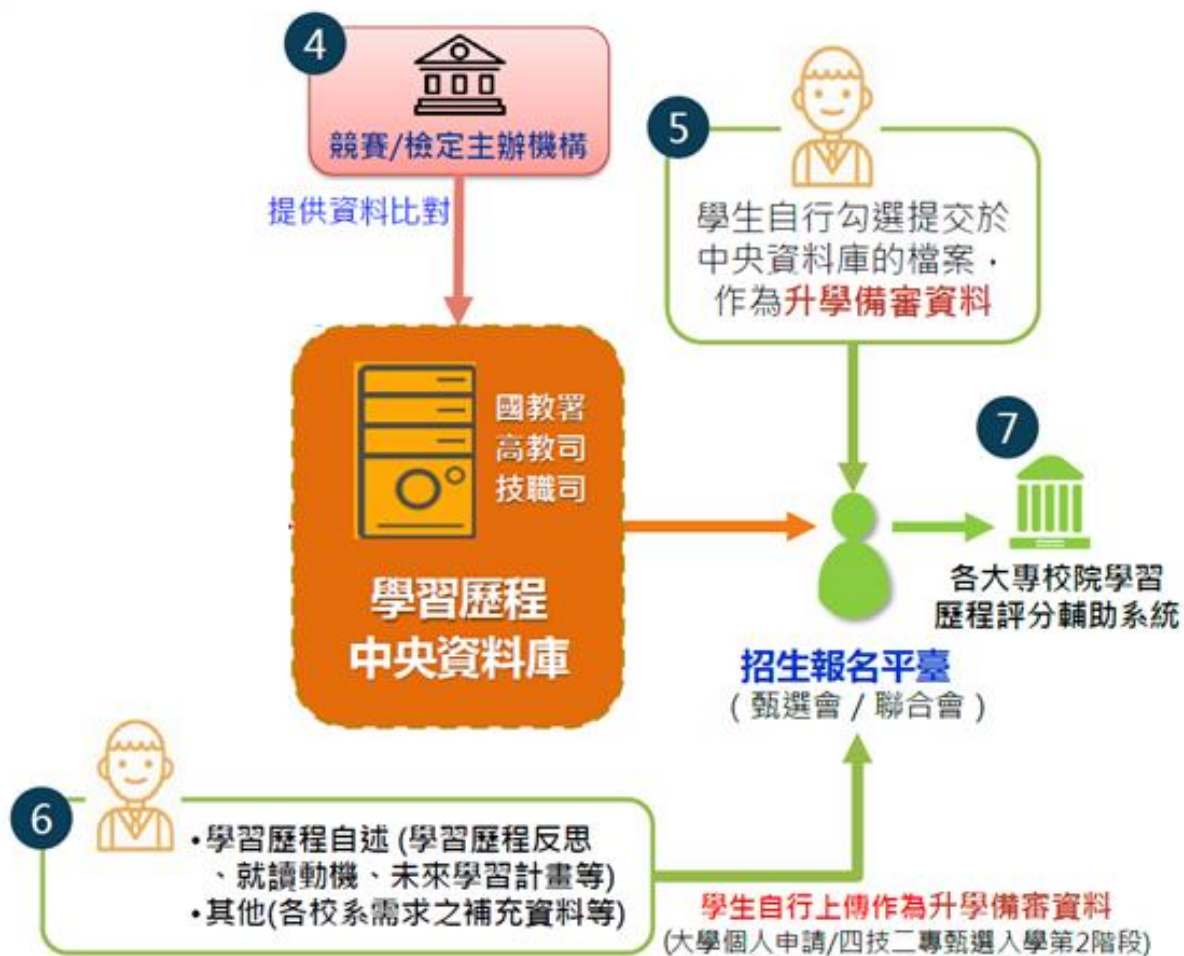
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

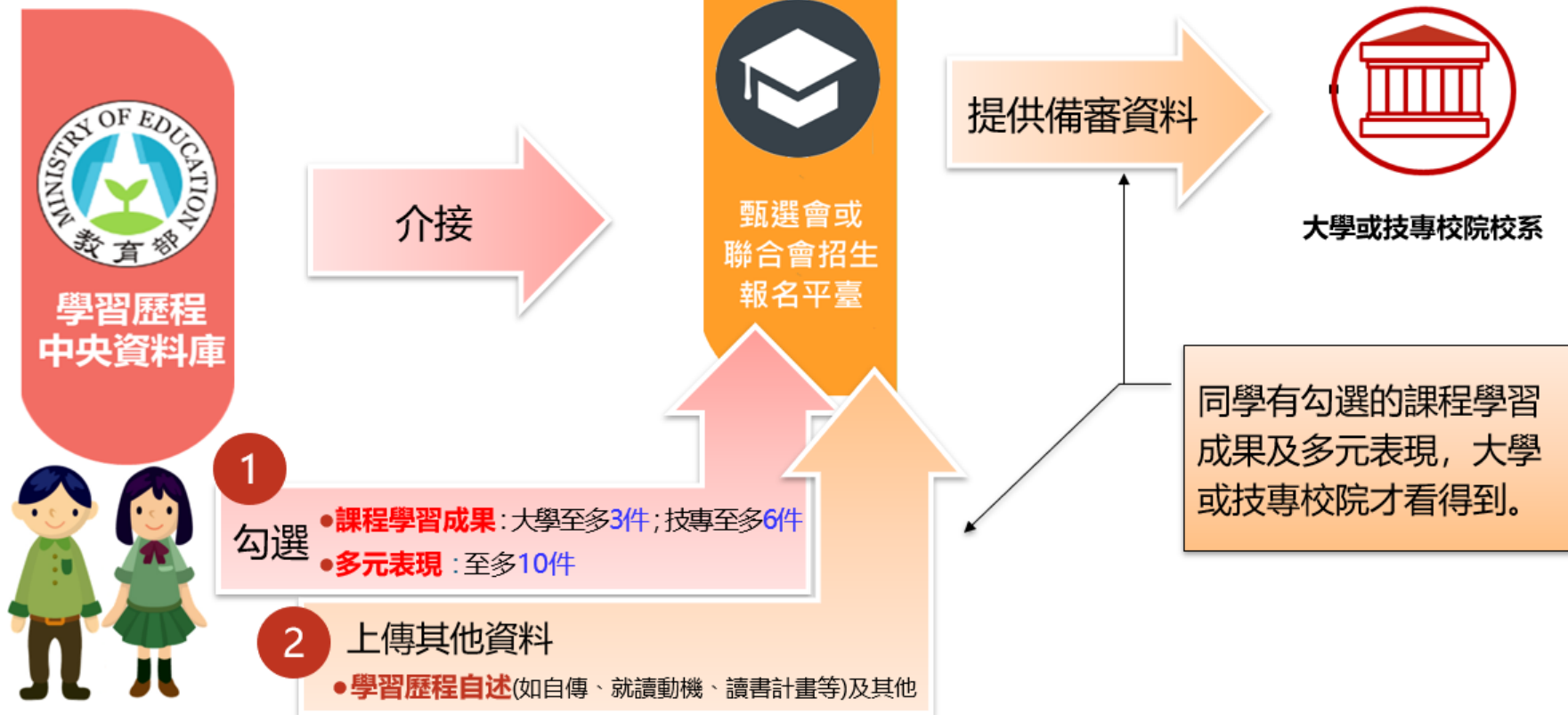
學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)定時紀錄
高三下再統一上傳

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

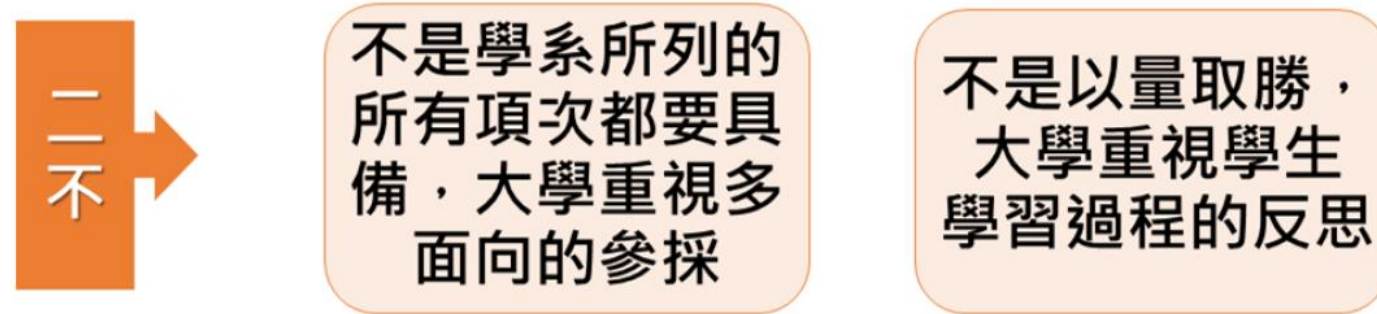
資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

學習歷程檔案**三重二不**原則



推薦網站介紹



COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入 ▾

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

<https://collego.edu.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

The screenshot displays the University News website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '會員登入' (Member Login), '加入會員' (Join Member), '快速查榜' (Quick Search), '進修部' (Continuing Education), '香港專區' (Hong Kong Special Zone), and '大馬專區' (Mainland Special Zone). Below this is the '大學問' logo and the URL 'http://www.unews.com.tw'. A secondary navigation bar includes '首頁' (Home), '大學校系' (University Departments), '入學管道' (Admission Channels), '大學情報' (University Information), and '會員服務' (Member Services).

The main content area features a large banner with the headline '112繁星推薦 採計英聽54系組 較去年少' (112 Starry Recommendations, 54 departments counted for English Listening, fewer than last year). Below this is a search and filter section with tabs for '高中生' (High School Students), '高職生' (Vocational Students), and '文章搜尋' (Article Search). It includes buttons for '選擇大學學群' (Select University Group), '選擇大學地區' (Select University Region), '註冊率' (Registration Rate), '入學管道' (Admission Channel), and a search box labeled '搜尋科系' (Search Department).

Another banner on the right side of the page reads '112個人申請 59資訊系組 採APCS成績' (112 Individual Applications, 59 Information Departments, using APCS scores). At the bottom of the page, there are links for '考情' (Exam Information), '熱門大學校系' (Popular University Departments), and '公立 | 私立' (Public | Private).

<https://www.unews.com.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

IOH
Democratizing
Personal Experience

熱門關鍵字：該不該重考、大一新鮮人必看、學測準備、讀書方法

選系先探索 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 僑外專區 關於 IOH 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台 Search

大學採系後再決定上修

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽 全台校系總覽 18 學群 興趣量表 何倫碼

IOH 編輯團隊推薦

“ 系排第一也曾找不到方向？
感受到迷惘是因為正在突破 ”

中原大學
土木工程學系
鄧宇雯

學士 台灣

“ 想解決社會問題，別說空話
，拿出你的自學力！ ”

國立臺灣大學
資訊管理學系
周建愷

學士 台灣

<https://ioh.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

技訊網2022 Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

The screenshot shows the website's header with the title '技專校院考試及招生制度專屬網站' and navigation links like 'HOME', '關於技專考招方案', '統測考科調整', '學習歷程檔案', '招生管道變革', '資源分享', and 'Q&A'. Below the header is a breadcrumb trail: 'Home / 資源分享 / 資料下載 / 技專校院考試及招生調整方案宣導資料'. A banner image of students in a gym is labeled '資源分享'. A sidebar on the left contains links for '資源分享', '資料下載', '影音專區', '全國技專校院', and '網站連結'. The main content area is titled '各項宣導資料下載' and features several download buttons: '技專校院考試及招生調整方案宣導資料', '統一入學測驗考科與素養導向及實務導向命題', '學習歷程檔案與備審資料準備', '常見問答集', '招生規劃說明與論述', '新聞稿發布', and '技專校院種子教師及審查制定參考資料專區'. Two featured items are shown in boxes: '技專校院考試及招生制度說明簡報' (updated 2022/8/26) and '四技二專統一入學測驗考試科目與命題範圍一覽表' (updated 2019/11/25).

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/download.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

The screenshot shows the homepage of the National Sun Yat-sen University (NSU) website for the 112 academic year university admission website. The page features a blue header with the NSU logo and the text "112 學年度 大學多元入學升學網". Navigation links include "諮詢管道" and "資料下載". A blue menu bar contains links for "首頁", "理念與精神", "考試方式", "入學管道", "考試與入學管道", "重要日程表", "112 考招調整", and "常見問題". The main content area has a yellow banner with the text "大學多元入學方案" and "你要面對的統一考試", accompanied by an owl icon and a book icon. A "最新消息 News" section displays a list of news items with a pagination control. A sidebar on the right lists various resources under the heading "多元入學秘笈", including "112 學年度行事曆", "重要叮嚀事項", "入學方案簡表", "入學方案架構圖", and "考試及招生單位". A yellow box at the bottom of the sidebar contains the text "特殊選才招生訊息".

112 學年度
大學多元入學升學網

諮詢管道 資料下載

首頁 理念與精神 考試方式 入學管道 考試與入學管道 重要日程表 112 考招調整 常見問題

大學多元入學方案
你要面對的統一考試

介紹

多元入學秘笈

- 112 學年度行事曆
- 重要叮嚀事項
- 入學方案簡表
- 入學方案架構圖
- 考試及招生單位

特殊選才招生訊息

最新消息 News

< 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 18 19 20 21 22 23 24 >

考分會 【公告】111學年度分發入學各系組最低錄取標準表 2022-08-12

考分會 【公告】111學年度分發入學放榜相關統計資料 2022-08-12

<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 課程學習成果



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學生對於課程學習成果實際製作時的困惑

2

該如何準備課程
學習成果？

1

課程學習成果
可以用哪些方
式來呈現？

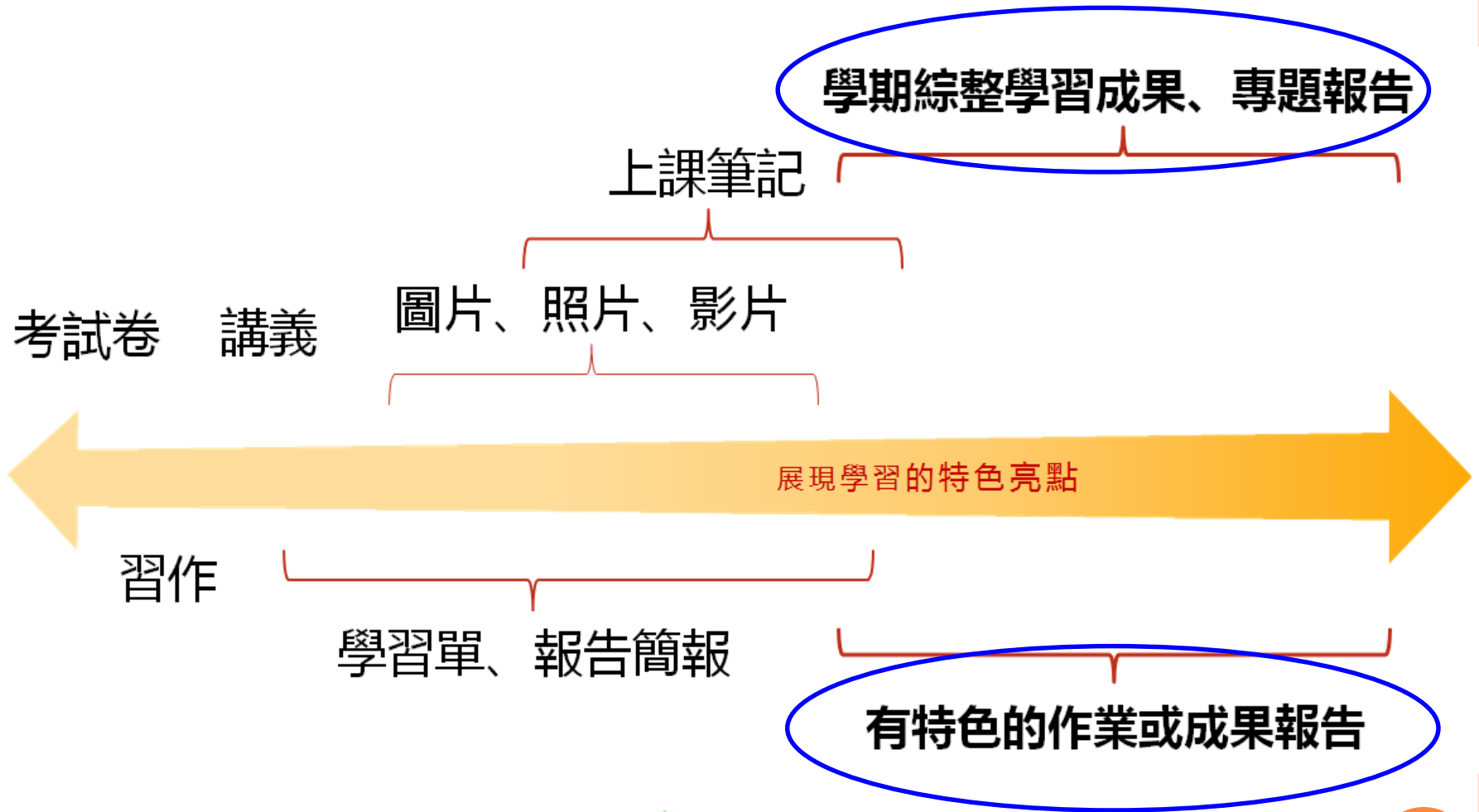


課程學習成果如何呈現

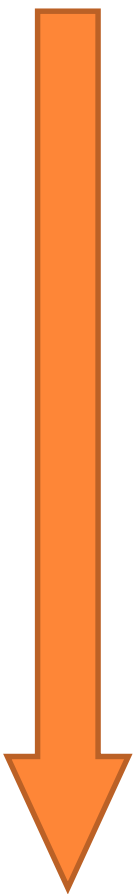
不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現。



課程學習成果呈現形式



課程學習成果類型建議

- 
- 學習單：任課教師設計，具結構性特色。
 - 實做作品：可採用影片、圖片等搭配完整製作過程紀錄撰寫。
 - 綜整式學習紀錄：整合課程整學期活動或各主題彙整而成的檔案。
 - 實驗及活動紀錄：實驗或課程活動的學習紀錄和筆記紀錄。
 - 主題式專題報告：小篇幅研究報告。
 - 小論文：較大篇幅研究報告，具研究動機、文獻探討、解決問題過程、結論等。

課程學習成果製作建議1



○ 優先呈現學習成果摘要

強調重點：刪除不重要內容、精簡內容。

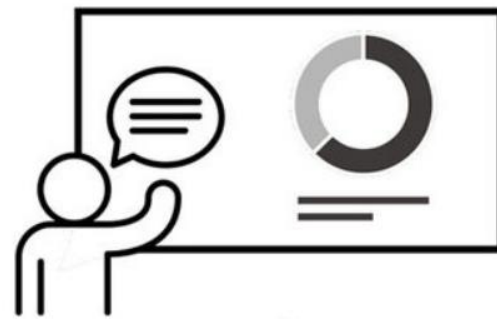
學習的目標與內容：成果產出的脈絡、課程目標。

心得與反思：呈現學習過程、綜整性反思、轉變。

個人貢獻度：分工表、所擔任角色的貢獻、團隊合作。



課程學習成果製作建議2



○ 學習成果完整性

學習的歷程軌跡：動機、遇到的困難、解決方法、
收穫或啟發。

資料來源：真實性、信度、參考文獻。

呈現過程：操作步驟、原理、器具、觀察、結果、
圖說。

獨特性：展現學習熱忱、自主延伸學習、自主加
深加廣。



課程學習成果製作建議3

○ 其他

與課程知識的連結

與生活情境的連結

結合地方特色或文化

凸顯個人特質



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果建議處理原則

- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請務必在系統提供的「100 字簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。



課程學習成果建議處理原則

- 學生若將課程學習成果以影音檔案、網址連結或QR-code呈現時，可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。



課程學習成果準備原則1

呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。



能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則2

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？



展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則3



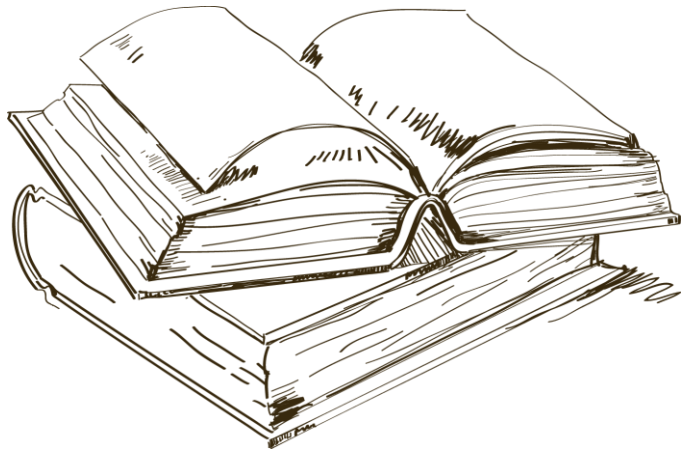
<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=22338>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則4



<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=23273>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



參考網站資源

作伙學! 首頁 學習歷程檔案 計畫介紹 活動剪影 **成果展示** 常見問題 FB 我要報名

成果展示
首頁 > 成果展示

作伙做學檔
課程學習成果呈現建議

課程學習成果呈現建議

【作伙學手冊】作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議

作伙學：110年課程學習成果作品呈現建議發表會

課程學習成果作品呈現建議 (七)
課程學習成果常見QA

<https://www.108epo.com/results.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



參考網站資源

網路搜尋「優秀課程學習成果」



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 多元表現



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



自填多元表現種類

- ◎ 幹部經歷
- ◎ 團體活動
- ◎ 競賽參與
- ◎ 職場學習
- ◎ 檢定證照
- ◎ 作品成果
- ◎ 服務學習
- ◎ 大學及技專校院先修課程
- ◎ 彈性學習
- ◎ 其他多元表現



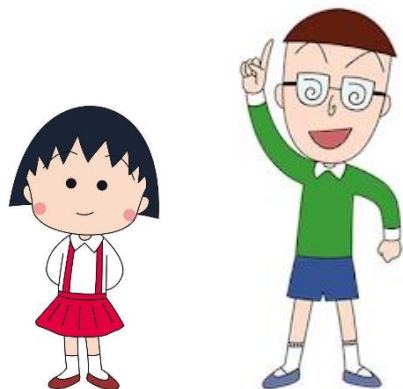
幹部經歷

- 進入功能系統會列出同學在校期間已登錄或已轉入的幹部記錄（由訓育組長及活動組長負責上傳）
- 同學建立的幹部經歷且在學校開放學年度、截止日期前的記錄才可以編輯。
- 幹部等級：國教署目前限定有班級幹部、社團幹部、實習幹部、校外自治組織團體、其他幹部。



幹部經歷

- **100字簡述建議**：請針對該幹部工作**經驗**、**內容**、擔任幹部的**心得感想**、擔任幹部前後的**差異比較**、**反思及改進作為**等撰寫。
- 若有名牌、桌牌、證書、聘書等紙本資料，或相關照片檔案（**建議要有學生本人入鏡及編輯後的文字敘述**），可編輯新增至個人檔案內。



國立新竹高級工業職業學校

擔任班級暨社團幹部證明書



本校 科 年 班 同學

於本校就讀期間，擔任班級、社團幹部，認真負責，職務如下：

學 年 (學期)	班 級 部 分		社 團 部 分	
	班 級	幹 部 名 稱	社 團 名 稱	幹 部 名 稱
111 (1)				
111 (2)				
112 (1)				
112 (2)				
113 (1)				
113 (2)				

中 華 民 國 年 月 日



From 台灣新聞雲



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



競賽參與

- 項目：請填入競賽實際分類（例如：甲組、乙組、競賽職種等，若無則不需填寫）
- 競賽等級：校級、縣市級、全國、國際。
- 獎項：請詳實填寫獎狀上的得獎項目。
- 團體參與：個人參與、團體參與。
- 結果公布日期：請填寫獎狀上的日期。



競賽參與

- **100字簡述建議**：可對於**訓練、練習過程**或**競賽過程**加以描述，並加入**獲獎的心得**及**反思**。
- 可上傳**個人與獎狀合影的照片**、**受獎的照片或影片**或僅上傳**獎狀掃描檔**。
- 若參與競賽後沒有得獎，可至學務處網頁下載「**參與各項活動證明書**」（限校內競賽）。



國立新竹高級工業職業學校 學生參賽證明書



本校 _____ (部；科) 三年 _____ 班 _____

在本校就讀期間，參加校外各項競賽證明書：

學	年	競	賽	名	稱	證	明	處	室	簽	章

參與競賽表現良好，特此證明。

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日



From 自由時報



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



檢定證照

檢定證照

學年度(必填) 110 - 一年級 ▾

學期別(必填)

證照名稱(必填)

證照類別(必填)

分數

分項結果

取得證照日期(必填)

證照字號

檢定組別

內容簡述

(檢定證照概述至多100字)

至
少
選
擇
一
種
上
傳
(
必
填
)

證明文件
(上傳格式限定.pdf、.png
(檔案大小限制4MB))

證明文件說明
(至多20字，非提交欄位)

影音檔案
(上傳格式限定.mp3、.mp4
(檔案大小限制10MB))

影音檔案說明
(至多20字，非提交欄位)

影音檔案外部連結
(當有影音檔案時才可設定)

新增

類別項目 - Google Chrome

▲ 不安全 | 120.104.13.5/ELF/LSWOption.aspx?ListWinValue=&ASParam=U1MINWQINWQuITdycSUyNHYIMGRQJT.

清除內容

關鍵字

機械加工

搜尋

證照代碼	證照名稱	說明
6670	中華民國技術士 - 機械加工(乙級)	國內國外：國內 證照類別：政府機關 發照單位：勞動部
6671	中華民國技術士 - 機械加工(丙級)	國內國外：國內 證照類別：政府機關 發照單位：勞動部

檢定證照

- 證照名稱：下拉選擇證照名稱。（證照名稱必須為國教署頒佈）
- ※ 若證照無列在列表時，請到學習歷程中央資料庫檢定證照回報。[\(連結\)](#)
- 證照類別：下拉選擇證照類別，有**英語能力檢定**、**其他語言能力檢定**、**技能檢定及技術士證照**、**其他類別**（EX. [APCS-大學程式設計先修檢測](#)）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



檢定證照

- 分數：若證照有分數請填入，若無則免（**僅能填寫阿拉伯數字**）
- 內容簡述撰寫方式與競賽參與類似。



服務學習

SERVICE

- 服務單位與名稱：校內常見的服務志工有環境評分志工（衛生組）、輔導室志工、圖書館志工、懿馨社志工（活動組）、志工社志工服務（活動組）、糾察隊（生輔組）等。
- 校外服務志工，EX.扶輪社、基金會等。
- 開始日期與結束日期：請詳實填寫日期區間。
- 時數：請與證明文件時數相同。

（僅能填寫阿拉伯數字）



服務學習

- **100字簡述建議**：可對於參加志工服務的過程加以描述，並加入心得及反思。
- 可上傳個人至各單位參與志工服務的照片或影片，建議使用文書軟體編輯（整併照片及心得感想等資料）後再上傳。
- 可至學務處網頁下載「學生參與各項服務活動證明書」（限校內服務活動）。



國立新竹高級工業職業學校
學生參與各項服務活動暨競賽成果證明書



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

服 務 活 動			
學 年	項 目	證 明 單 位 簽 章	備 註

競 賽 成 果			
學 年	競 賽 名 稱	成 果 (名 次)	證 明 單 位 簽 章



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



彈性學習

國立新竹高級工業職業學校

學習歷程管理系統

王大明 您好



【上傳截止日：111/09/03】【可上傳多元表現檔案總數：20】

彈性學習

勾選	編輯	學年度	學期別	彈性學習時間類別(種類)	內容(開設名稱)	開設單位	開設學年度	開設學期	每週節數	開設週數	內容簡述	證明文件	影音檔案	影音檔案外部連結
----	----	-----	-----	--------------	----------	------	-------	------	------	------	------	------	------	----------

無任何資料

新增

- 學生資料
- 課程學習
- 校內幹部
- 多元表現
 - 幹部經歷
 - 競賽參與
 - 檢定證照
 - 服務學習
 - 彈性學習
 - 團體活動
 - 職場學習
 - 作品成果
 - 大學及技專校院先修課程
 - 其他多元表現
 - 多元表現勾選
- 收訖明細
- 下載專區
- 全校查詢



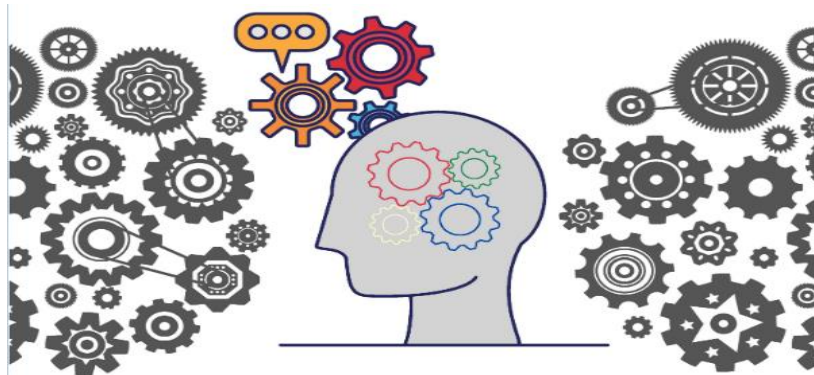
國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



彈性學習

- 彈性學習時間類別：自主學習、選手培訓、充實(增廣)課程、補強性課程、學校特色活動。
- **100字簡述建議**：主要建議撰寫所修習的彈性課程內容簡述及從課程中的收穫、發想、心得反思、深化學習或自主學習的申請計畫主題和內容。

間接相關 (相似)	直接相關 (向上延伸)	間接相關 (相似)
直接相關 (橫向連結)	主題	直接相關 (橫向連結)
間接相關 (相似)	直接相關 (向下延伸)	間接相關 (相似)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

團體活動

- 班級活動：由導師輔導的**班會**或**班級性活動**，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育。
- 社團活動：學生參加各類**社團活動**，並在社團教師輔導下進行學習活動。
- 學生自治活動：參加**學生自治會**組織，以提供學生服務，反映學生意見等事務，如：**學聯會**、**畢聯會**或其他學生自治組織。



團體活動



- 學生服務學習活動：配合學校、社區需要，實施計畫性的服務學習活動，如：校園志工、社區服務、公共服務、休閒服務、環保服務等。

(EX.衛生組清淨家園活動)

- 學校週會或講座：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如：週會、通識課程。

(EX.尋根之旅、軍歌競賽、運動會變裝秀)



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School





國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



職場學習

- 職場體驗或參訪性質：例如工廠參觀、企業參訪活動或職場體驗活動（EX.便利商店一日店長）。
- 職場實習：例如餐服科同學至賣場或其他場域進行工作實習；或和公司行號簽立合作契約，擔任該公司實習學生見習相關工作事務或接待性質。
- 職場工作經驗性質：同學利用課餘時間或假日時間至職場打工（全職或兼職皆可）。
- 其他。



職場學習

- 無論是哪一種職場學習的體驗或經驗，皆須檢附相關佐證資料，如：職場開立之見習或實習證明書、契約書或獎狀。
- **100字簡述建議**：可對於參加職場體驗或參訪、職場實習、職場工作經驗等加以描述，並加入經驗分享、反思及未來職場規劃等。





國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



作品成果

- 填寫的內容包含個人**創作、作品、作品集、小論文、短文、表演、歌唱、才藝**等，皆可填入。
- 建議可將多元檔案彙整製作一份檔案後上傳（**單一作品成果或一段時間累積的作品成果**），或使用文書軟體編輯後上傳，並撰寫完整「**作品名稱**」及「**成果簡述**」。



食材ingredients

繪畫工具:

速繪紙/炭精筆/麥克筆

作品介紹:

蘋果/火龍果/可頌/紅茶/草莓/蔬果

創作心得:

在畫這些食材食平常就只在乎好吃於否，要畫時才認真觀察，各種石材他們不同的反光與紋路，跟陰影的呈現

-Thank you for your attention-

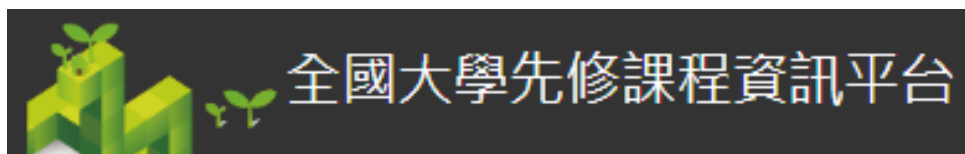


國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



大學及技專校院先修課程

- 可參考各大學網路先修課程資訊：



- 參加實體先修課程並完成報名及繳費，課程完畢後由開課單位提供修課紀錄證明、成績證明或參加證明等足資佐證的資料。





● 什麼是大學先修課程？

各大專院校為協助準大學生及早適應大學環境，特地規畫數門不同領域的先修課程，讓學生可提早修習專業科目或通識課程，順利接軌大學課業。



● 哪些平台可以了解更多資訊？

「全國大學先修課程暨認證資訊平台」是全國準大學生及高中生選修大學先修課程的單一窗口，ewant 育網開放教育平台則提供 25 門線上通識教育課程。



● 是在大學校園內上課嗎？

先修課程的教學方式多元，除了傳統的實體課堂講授，也有線上遠距教學，方便學生依個人狀況修課，不再受限時間與地點。



● 有哪些類型的課程？

從數學、物理、會計學等基礎專業學科；日語、西班牙語等外文課程，至當機器人來上班－未來職場的 AI 必修課等通識教育課皆有開設，課程內容豐富。



● 有資格限制嗎？

除準大一生，各平台、大學先修課程經授課教師同意，也開放部分名額提供高中生選課，詳細辦法依各校、平台規定。

整理／程芷盈

From 聯合新聞網



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



其他多元表現

- 沒有對應到多元表現各類項目的成果，或有參加活動但是沒有辦法提供明確佐證資料時，皆可以在此進行上傳（必須能夠提供足資證明個人參與活動或此多元表現的資料，EX.活動照片中含有學生本人並編輯相關說明或敘述），包含校內外講座、營隊、展覽、社團活動等。



學習歷程檔案 考招制度 112年度更新

參考自：[HTTPS://WWW.TECHADMI.EDU.TW/NEWER/](https://www.techadmi.edu.tw/newer/)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



113學年度四技二專招生制度調整說明

一、甄選入學

- 調整第一階段篩選方式
- 取消總級分篩選選項（含超額篩選），並以分科篩選「**大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目**」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- 同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。



113學年度四技二專招生制度調整說明

- 以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院 提出理由並經審核 後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消



113學年度四技二專招生制度調整說明

- 調整第二階段統測科目訂定權重方式
- 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以**甄試項目（占總成績比率至少60%**，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點**自由選採至多採計4科**，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時**專業科目採計總權重需大於共同科目總權重**，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



113學年度四技二專招生制度調整說明

第二階段統測加權			
科目	現行方式		調整後 (自113學年度起實施)
	成績加權		調整說明
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。
英文	×1~倍		
數學	×1~倍		
專業一	×2~倍		
專業二	×2~倍		



113學年度四技二專招生制度調整說明

- 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」
- 調整「**專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）**」採計件數為至多3件，凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「**專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）**」，讓考生可更清楚簡章表達的內容。



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



113學年度四技二專招生制度調整說明

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計占比至少為 10%

第二階段統測加權			
指定項目		占總成績比率	
		現行方式	調整後（自113學年度起實施）
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%
學習歷程備審資料審查	%		≥40%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則1

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採指定項目**。



備審資料採計原則2

- 甄選入學成績採計方式：將「學習歷程資料審查」與「專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)」列為指定項目之「必採」項目，且此二項合計占總成績比率不得低於40%，並自113學年度起，技專採計「專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)」至少為10%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以兼顧實務選才與各校招生彈性。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則3

○ 四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段		第二階段						
篩選倍率		統測加權			指定項目甄試			
科目	調整說明	科目	權重 示例	總成績 占比	指定項目	調整說明		
	1					2	3	4
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。	國文	0	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (必採) $\geq 10\%$ 學習歷程備審資料審查 (必採) % 術科實作 (各校自訂) % 筆試 (各校自訂) % 面試 (各校自訂) %	總成績占比 $\geq 40\%$ 件數 1~3	
英文		英文	2					--
數學		數學	1					--
專業一		專業一	2					--
專業二		專業二	2					--
總級分	取消							



備審資料採計原則4

- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則5

使用
學習歷程
檔案學生

勾選

- B.課程學習成果
- C.多元表現

上傳
PDF

- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)

不使用
學習歷程
檔案學生

上傳
PDF

- B.課程學習成果
- C.多元表現
- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)



甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)

申請入學及技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱112學年度招生簡章

◆考生身份別		四技二專招生之應屆畢業生		3 非應屆生或具同等學力生
		1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一提交)		EP或考生上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	高中學校統一上傳第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果		EP項目檔案(考生勾選上傳) (3+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現		EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得			考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	
D3.其他(有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)			考生上傳PDF檔(1件)	

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱113學年度招生簡章公告為準】



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

技優甄審招生委員會聯合會



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M ◆影音(MP3或MP4)檔10M ◆100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	<ul style="list-style-type: none"> □ 具學分數之專題實作及實習科目學習成果 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計3件* (至少1件) □ 具學分數之其他課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計3件* 	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 <ul style="list-style-type: none"> • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	<ul style="list-style-type: none"> □ 具學分數之課程實作作品或書面報告 <ul style="list-style-type: none"> • 招生校系至多可採計3件* 			

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

113學年度第二階段審查資料說明-技高

113學年度四技二專甄選入學招生 學校資料查詢系統

113學年度四技二專各入學管道 學習準備建議方向



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



普通大學採計學習歷程檔案說明

統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，**部定必修及部定加深加廣選修**，為測驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【在校修課紀錄】

校內各學科成績、在校成績百分比等

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述或其他等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資料
+校系自辦甄試

分發
入學

學測+分科測驗

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

繁
星
推
薦

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

「單科學業成績」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「資訊科技」與「生活科技」2科，而國語文、英語文2科則延伸納入高三上學期必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍，延伸納入高三上學期成績計算。



招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請入學

與繁星/分發管道合計最多僅可參採相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時， $P=P_1+P_2$ 至少須占50%，學習歷程佔相當比例。

$P=P_1+P_2 \geq 50\%$
 P1為學生自學習歷程檔案中勾選提供大學的備審資料
 P2為校系自訂甄試項目(面試實作筆試)



國立新竹高級工業職業學校
 National Hsinchu Industrial High School

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



本校綜合高中學術學程對應大學端：

學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限。

※普通大學至多3件

參採學測成績低於50% +
(資料審查 + 面試 + 筆試) 大於50%。

※運用於大學申請入學管道。

註：資料審查內容即為學生學習歷程檔案及其他相關參採資料（依當年度大學公告核心資料）。



高三下



學測
寒假農曆年前考試
2月底寄發成績



分科測驗
7月上旬考試
7月底寄發成績

4月底5月初
技專統測

5月中
國中會考

學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

112/01/13-112/01/15

↑
統測成績用於
技專校院升學管道
(非繁星、申請或分發
入學升學管道)

分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修**及**加深加廣選修**為測驗範圍。

7科

數學甲

物理

化學

生物

歷史

地理

公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

114學年度起加入數乙
(111學年度入學高中學生適用)

112/07/12-112/07/13



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



申請入學審查資料內容調整說明

審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、
學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關經驗)。



參照招生簡章第20頁「審查資料項目內容對照表」

	課程學習成果	多元表現	學習歷程自述	其他
A. 修課紀錄	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

113學年度第二階段審查資料說明-綜高

大學申請入學參採高中學習歷程資料
完整版查詢系統

113學年度大學多元入學升學網

113學年度起大學申請入學
學習準備建議方向



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 系統操作



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



1

先搜尋學校首頁或輸入網址：<http://www.hcvs.hc.edu.tw>

國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

行政單位

- ▲ 校長室
- ▲ 教務處
- ▲ 學務處
- ▲ 實習處
- ▲ 圖書館
- ▲ 輔導室
- ▲ 總務處
- ▲ 人事室
- ▲ 主計室
- ▲ 教官室
- ▲ 進修部

教學單位

- ▲ 共同科目
- ▲ 機械組

校園焦點

升學榜單

防疫專區

學生學習歷程檔案

竹工簡介

校務發展



學生學習歷程檔案(日校)

學生學習歷程檔案(進修部)

2

點選學生學習歷程檔案進入連結

消息公佈欄

學生活動與營隊專區

教師研習專區

榮譽榜

重要政策宣導



重要消息

單位: 全部

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2022/07/20	【公告】	人事室	【公告】111學年度第2次代理教師...	HOT 人事室	301
2022/07/20	【公告】	健康中心	衛生福利部國民健康署辦理「護『...	HOT 健康中心	80
2022/07/20	【公告】	生輔組	【公告】新竹市警察局111年暑期...	HOT 生輔組	150
2022/07/19	【公告】	註冊組	111特色招生、實用技能班(機械加...	HOT 註冊組	1142
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】新竹高工111學年度免試...	HOT 註冊組	7895
2022/07/19	【公告】	註冊組	111學年度免試入學【報到序號】	HOT 註冊組	2853
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】111學年度適性安置入學(...	HOT 註冊組	1628



行事曆



教職員專區



處室分機



入學資訊



竹工相簿



計畫專區

熱門連結

- ▲ 選課系統
- ▲ 重補修選課系統

非由此
登入

請由左方**網站選單**

【學習歷程檔案操作平台】

進入登入頁面

點選 **「學習歷程檔案操作平台」** 進入本校
校務行政系統

3



網站選單
WEB MENU

學習歷程檔案操作平台
(請由此登入)

本校班級幹部採計名單

本校學習歷程檔案上傳
時程規畫

大學及科大招生參採核
心資料網站

各年度參考資料區

各類推薦參考網站

影片區



時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2022/0	【公告】	學習歷程...	學習歷程檔案最後勾選期限公告	HOT 註冊組	16
2022/01/27	【公告】	學習歷程...	【重要】111大學申請入學審查資料上傳作業操...	註冊組	216
2022/03/	【公告】	學習歷程...	本校學習歷程檔案各項期程說明海報	註冊組	122
2022/01/27	【公告】	學習歷程...	公告亞昕系統簡生修改密碼功能	註冊組	107

本校學習歷程檔案網頁 (各項重要資訊皆公告於此)

並有許多參考資料提供閱讀及重要參考網站提供瀏覽

國立新竹高級工業職業學校

4

請確認是否進入本校系統

最新公告

[試務組] 8月重補修 [2023/07/18]

校務行政系統公告頁面

請輸入教師代碼

5

6

第一次登入

密碼請輸入身分證字號

(第一碼英文字母視第1年進入本校時建立大小寫為依據)

7

點擊登錄

登入

登入

211001

登入



校務系統



成績



獎懲



學習歷程



教師

8

點選「**學習歷程檔案**」進入系統



欲修改「**校務行政系統**」密碼，請點頭像進入修改



學習歷程

公告

- 學生資料 +
- 課程學習 +
- 校內幹部 +
- 多元表現 +
- 收訖明細 +
- 下載專區 +

公告

111-2課程學習成果上傳時間限制：

【高一、高二】每學期最多上傳6件

學生送出認證：至112.07.14 (23:59)止

教師認證期限：至112.07.21 (23:59)止

學生勾選期限：依教育部規定時間完成勾選

【高三】每學期最多上傳6件

綜高學術

學生送出認證：至112.04.15 (23:59)止

教師認證期限：至112.04.18 (23:59)止

學生勾選期限：至112.04.21 (23:59)止

學生收訖明細確認：至112年04月24日 (23:59)止

技術高中

學生自行上傳：至112年05月16日 (23:59)止

教師認證期限：至112年05月19日 (23:59)止

學生勾選期限：至112年05月22日 (23:59)止

學生收訖明細確認：至112年05月25日 (23:59)止

111-1課程學習成果上傳時間限制：

【高一、高二】每學期最多上傳6件

提示訊息

1. 111學年度課程學習成果請於112年09月15日前完成勾選，您已勾選0件。
 2. 111學年度多元表現請於112年09月15日前完成勾選，您已勾選0件。
- 未勾選者無法提交學習歷程中央資料庫，也無法於升學使用。

確認

重要事項提示訊息視窗

學習歷程

- 公告
- 學生資料 +
- 課程學習 +
- 校內幹部 +
- 多元表現 +
- 收訖明細 +
- 下載專區 +
- 我的備份
- 操作手冊**

操作手冊

下載	檔名
下載	學習歷程管理系統操作手冊(教導師).pdf

請務必下載操作手冊詳讀

網頁介紹及使用手冊說明

[學生學習歷程檔案（日校）](#)

[亞昕資訊-學生學習歷程檔案操作影片連結](#)

[學習歷程管理系統（教、導師）](#)

[學習歷程管理系統（學生）](#)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

簡報完畢，謝謝大家。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

