

學生學習歷程檔案說明

簡報人：新竹高工註冊組長王繹棊



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

簡報大綱

- 學習歷程檔案－基礎概念
- 學習歷程檔案－課程學習成果介紹
- 學習歷程檔案－自填多元表現介紹
- 學習歷程檔案－考招制度(113調整)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 基礎概念



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄

由學校行政人員
每學期提交

學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

學習歷程學校平臺

課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)

每學期6件

每學年20件

由學生自己
每學年勾選

學習歷程中央資料庫

課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交



國立新竹高級工業職業
National Hsinchu Industrial High School

學生作業流程順序

學生**上傳**課程學習
成果及多元表現

學生課程學習成果
送出認證

學生**勾選**課程學習
成果及多元表現

學生**收訖明細確認**

逐步完成學習歷程檔案建置，每學年結束後依據教育部規定時間完成**勾選**及**收訖明細確認**。

★全部步驟都做完了才
算完成喔!!



相關時程說明（課程學習成果）

學生**上傳**課程
學習成果



學生課程學習成果
送出認證

課程學習成果上傳時間：

學期開學日至學期結束後2週（依學校公告）

課程學習成果送出認證時間：

學期開學日至學期結束後2週（依學校公告）

※只要完成檔案上傳即可送出認證。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（多元表現）

學生**上傳**多元表現



~~學生多元表現
送出認證~~

多元表現上傳時間：原則上以學期起迄日為主。
Ex：112.8.30至113.1.19止。

實質上自入學啟用學習歷程檔案後，至高三下學期，學校規定上傳截止日前，任何一時段皆可以上傳多元表現。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（勾選）

學生勾選課程學習成果及多元表現

課程學習成果勾選時間：

教師認證通過後即可勾選（不須等到學期末）

多元表現勾選時間：

上傳完畢隨時可勾選（不須等到學期末）

※勾選截止日依據教育部規定時間設定。
目前大約為新學年度開學後1-2週截止。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



相關時程說明（收訖明細確認）

學生收訖明細確認

- 一、修課紀錄（每學期）
- 二、校內幹部經歷（每學期）
- 三、課程學習成果（每學年）
- 四、多元表現（每學年）

班級幹部及
校級幹部

收訖明細確認時間：

學校行政完成提交中央資料庫後，**以mail或紙本通知同學。**



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



容易混淆名詞解說1



上傳

指的是學生每學期完成的6件課程學習成果與每學年20件多元表現成果，在學校規定時間內**上傳**到**學校學習歷程檔案系統**。（**檔案紀錄在個人帳號內**）



認證

學生有上傳的課程學習檔案，務必按**送出認證**給任課教師認證，否則只是建立在自己的帳號裡面而已。

（**檔案紀錄在個人帳號及學校系統內**）



容易混淆名詞解說2



勾選

指的是每學年結束後，依教育部及學校規定時間內，**勾選**課程學習成果**6件**、**多元學習表現10件**。

(有勾選學校才能將檔案上載並紀錄到教育部系統資料庫)



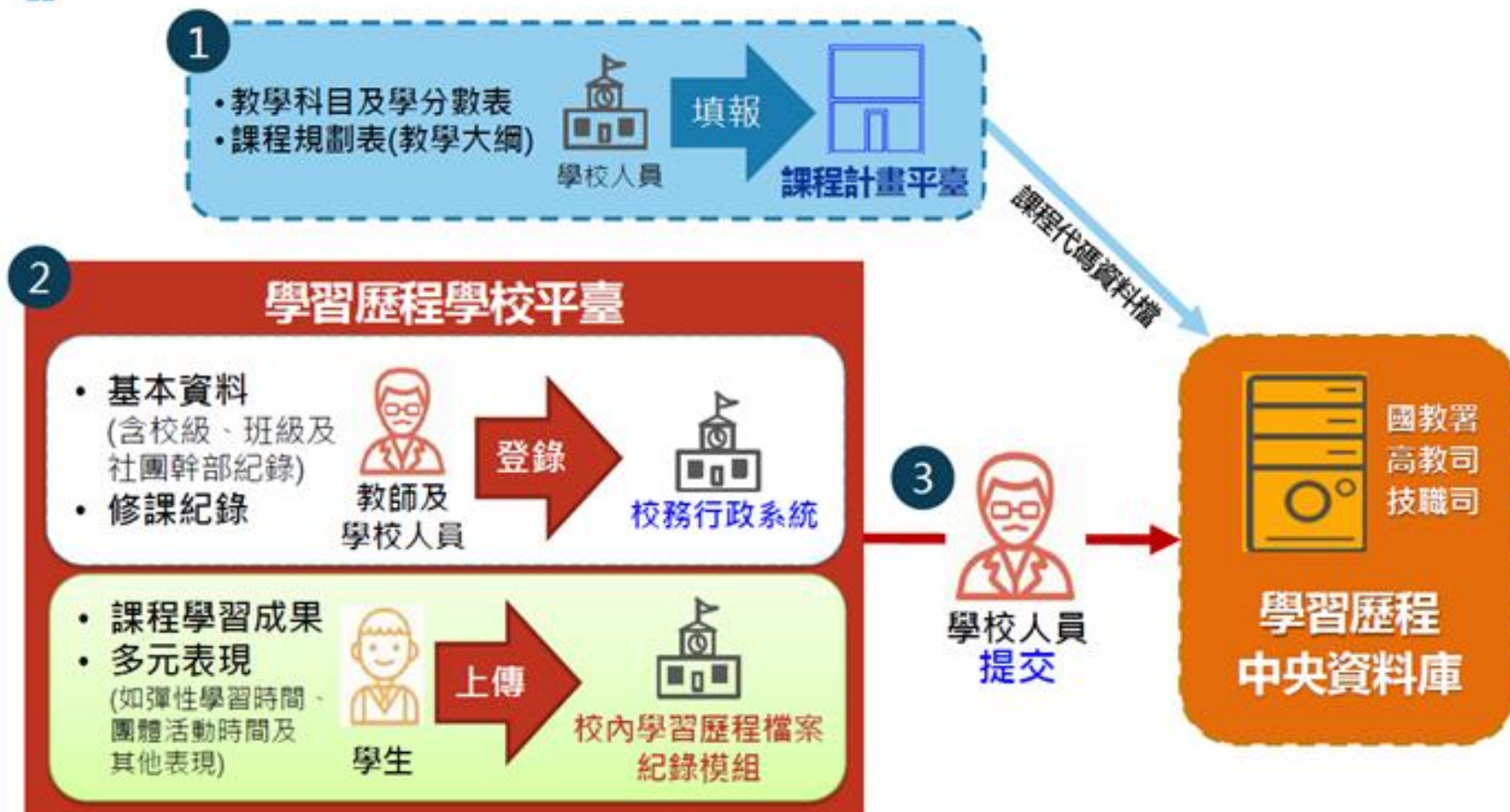
收訖
明細
確認

學生再次登入學習歷程檔案系統進行**收訖明細確認**，主要確認修課紀錄、校內幹部經歷、課程學習成果及自填多元表現。(最後再確認)

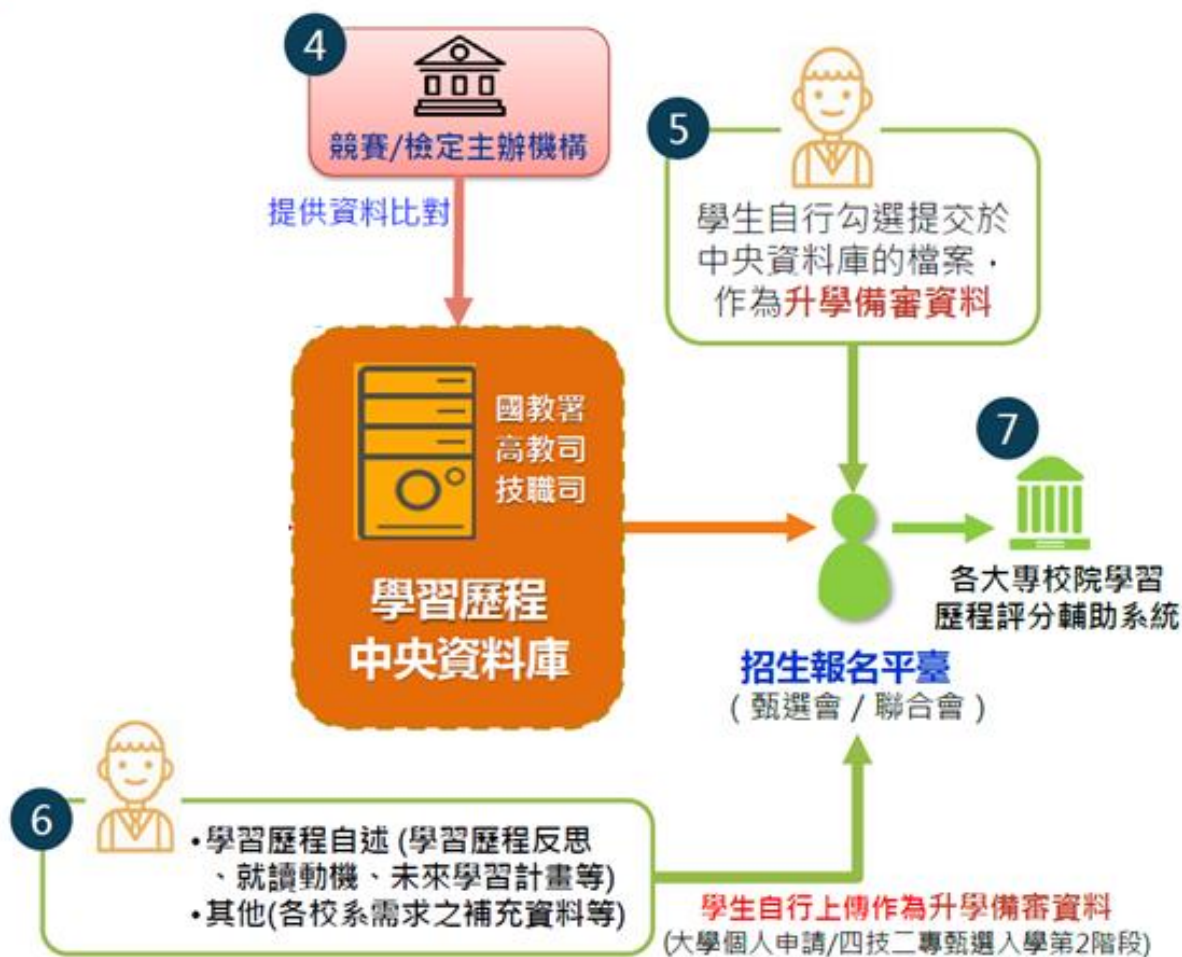
學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程

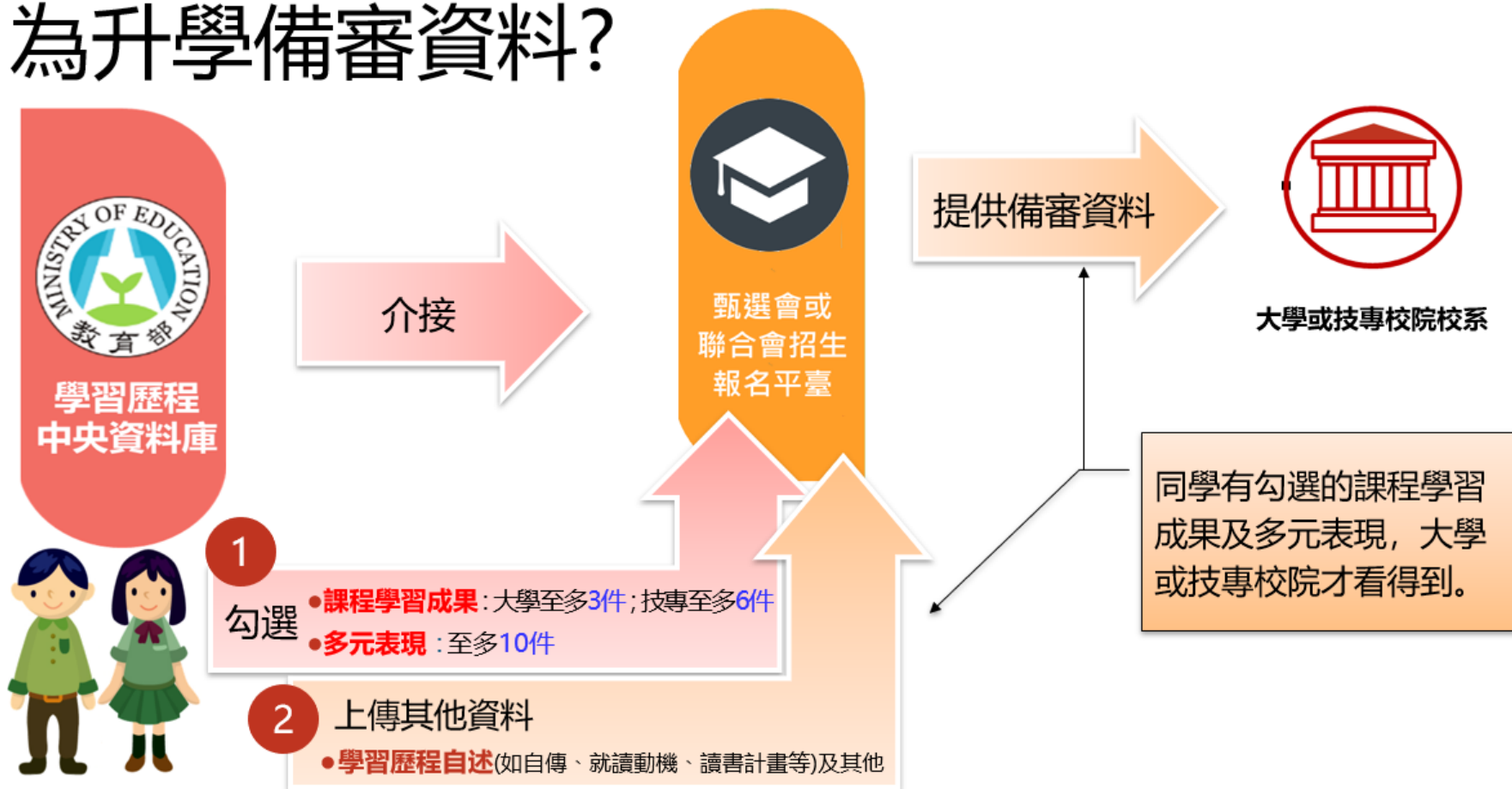


學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程



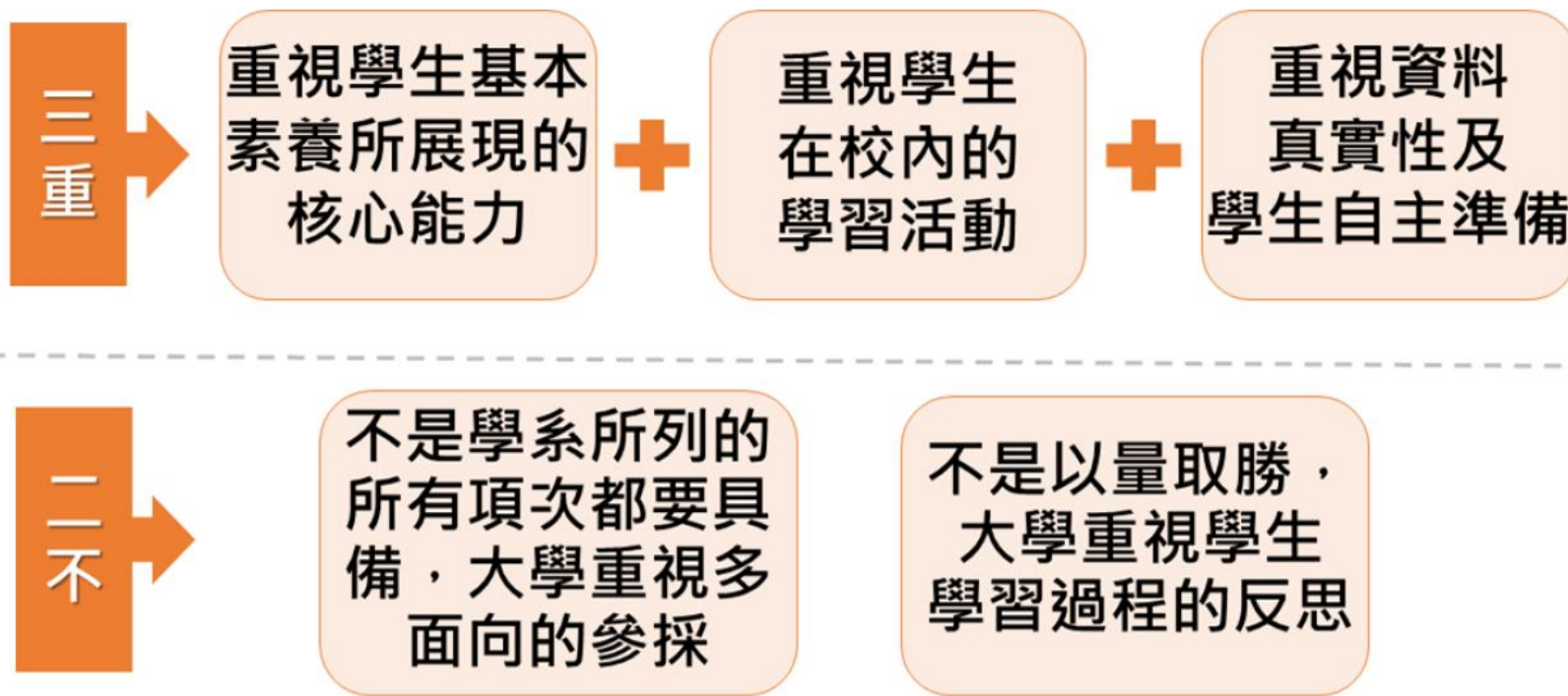
國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學習歷程檔案**三重二不**原則



推薦網站介紹



<https://collego.edu.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



推薦網站介紹

The screenshot shows the homepage of the University News website. At the top, there are navigation links: 會員登入 (Member Login), 加入會員 (Join Member), 快速查榜 (Quick Search), 進修部 (Continuing Education), 香港專區 (Hong Kong Special Zone), and 大馬專區 (Mainland Special Zone). Below these is the University News logo and the URL <http://www.unews.com.tw>. The main navigation bar includes 首頁 (Home), 大學校系 (Universities), 入學管道 (Admission Channels), 大學情報 (University Information), and 會員服務 (Member Services).

The main banner features the text "112繁星推薦 採計英聽54系組 較去年少" (112繁星推薦 採計英聽54系組 較去年少). Below the banner, there is a sidebar with filters for 高中生 (High School Students) and 高職生 (Vocational Students). The sidebar includes sections for 選擇大學學群 (Select University Group), 選擇大學地區 (Select University Region), 註冊率 (Registration Rate), 入學管道 (Admission Channel), and a search bar for 搜尋科系 (Search Major).

The main content area on the right shows a banner for "112個人申請 59資訊系組 採APCS成績" (112個人申請 59資訊系組 採APCS成績). At the bottom, there are links for 考情 (Exam Situation), MORE, 熱門大學校系 (Popular Universities), and 公立 | 私立 (Public | Private).

<https://www.unews.com.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹



IOH
Democratizing
Personal Experience

熱門關鍵字：該不該重考、大一新鮮人必看、學測準備、讀書方法

選系先探索 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 ▾ 僑外專區 關於 IOH ▾ 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台 Search

大學探索後再決定主修

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽 全台校系總覽 18 學群 興趣量表 何倫碼

IOH 編輯團隊推薦



“ 系排第一也曾找不到方向？
感受到迷惘是因為正在突破 ”

中原大學
土木工程學系
鄧宇雯

學士 台灣



“ 想解決社會問題，別說空話
，拿出你的自學力！ ”

國立臺灣大學
資訊管理學系
周建愷

學士 台灣

<https://ioh.tw/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

技訊網2022 Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

**技專校院考試及招生制度專屬網站**
因應新課綱之考試及招生調整方案

HOME關於技專考招方案統測考科調整學習歷程檔案招生管道變革資源分享Q&A

Home / 資源分享 / 資料下載 / 技專校院考試及招生調整方案宣導資料

資源分享

各項宣導資料下載

資源分享

資料下載

影音專區

全國技專校院

網站連結

技專校院考試及招生調整方案宣導資料

統一入學測驗考科與素養導向及實務導向命題

學習歷程檔案與備審資料準備

常見問答集

招生規劃說明與論述

新聞稿發布

技專校院種子教師及審查制定參考資料專區

技專校院考試及招生制度說明簡報

技專校院招生策略委員會

更新時間: 2022/8/26

四技二專統一入學測驗考試科目與命題範圍一覽表

技專校院招生策略委員會

更新時間: 2019/11/25

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/download.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

推薦網站介紹

**112**學年度
大學多元入學**升學網**

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

112 考招調整

常見問題

**大學多元入學方案**
你要面對的統一考試

介紹

多元入學秘笈

112 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

特殊選才招生訊息

最新消息 News

< 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 18 19 20 21 22 23 24 >

考分會

【公告】111學年度分發入學各系組最低錄取標準表

2022-08-12

考分會

【公告】111學年度分發入學放榜相關統計資料

2022-08-12

<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

學習歷程檔案 課程學習成果介紹



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

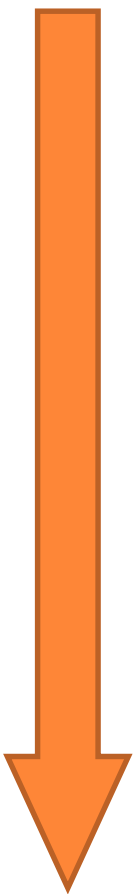


課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用**作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得**等多元形式呈現。



課程學習成果類型建議

- 
- 學習單：任課教師設計，具結構性特色。
 - 實做作品：可採用影片、圖片等搭配完整製作過程紀錄撰寫。
 - 綜整式學習紀錄：整合課程整學期活動或各主題彙整而成的檔案。
 - 實驗及活動紀錄：實驗或課程活動的學習紀錄和筆記紀錄。
 - 主題式專題報告：小篇幅研究報告。
 - 小論文：較大篇幅研究報告，具研究動機、文獻探討、解決問題過程、結論等。

課程學習成果製作建議1



○ 優先呈現學習成果摘要

強調重點：刪除不重要內容、精簡內容。

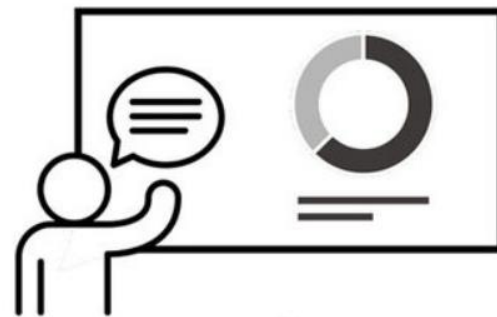
學習的目標與內容：成果產出的脈絡、課程目標。

心得與反思：呈現學習過程、綜整性反思、轉變。

個人貢獻度：分工表、所擔任角色的貢獻、團隊合作。



課程學習成果製作建議2



○ 學習成果完整性

學習的歷程軌跡：動機、遇到的困難、解決方法、收穫或啟發。

資料來源：真實性、信度、參考文獻。

呈現過程：操作步驟、原理、器具、觀察、結果、圖說。

獨特性：展現學習熱忱、自主延伸學習、自主加深加廣。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果製作建議3

○ 其他

與課程知識的連結

與生活情境的連結

結合地方特色或文化

凸顯個人特質



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果建議處理原則

- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請務必在系統提供的「100 字簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。



課程學習成果建議處理原則

- 學生若將課程學習成果以影音檔案、網址連結或QR-code呈現時，可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 專題實作、專題報告等課程學習成果如為學生分組合作之作品，建議在封面以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。



課程學習成果準備原則1

呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。



能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則2

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？



展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。



延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則3



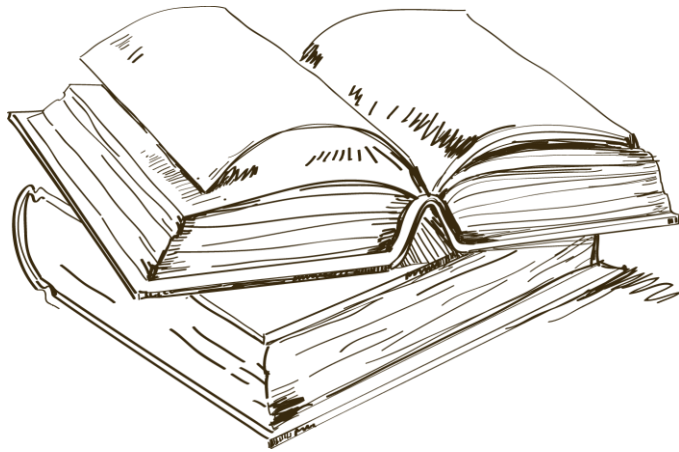
<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=22338>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



課程學習成果準備原則4



<https://www.hcvs.hc.edu.tw/resource/openfid.php?id=23273>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

參考網站資源



<https://www.108epo.com/results.php>



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

參考網站資源

網路搜尋「優秀課程學習成果」



「課程學習成果」非模組化製作



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 自填多元表現介紹



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



自填多元表現種類

- ◎ 幹部經歷
- ◎ 競賽參與
- ◎ 檢定證照
- ◎ 服務學習
- ◎ 彈性學習
- ◎ 團體活動
- ◎ 職場學習
- ◎ 作品成果
- ◎ 大學及技專校院先修課程
- ◎ 其他多元表現



竹工學習歷程檔案專區



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School



學習歷程檔案 考招制度 112年度更新

參考自：[HTTPS://WWW.TECHADMI.EDU.TW/NEWER/](https://www.techadmi.edu.tw/newer/)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



○ 四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段						
篩選倍率			統測加權			指定項目甄試			
科目	調整說明		科目	調整說明		指定項目	調整說明		件數
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國文	0	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥10%	≥40%	1~3
英文			英文	2		學習歷程備審資料審查(必採)	%		--
數學			數學	1		術科實作(各校自訂)	%		--
專業一			專業一	2		筆試(各校自訂)	%		--
專業二			專業二	2		面試(各校自訂)	%		--
總級分	取消								



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

113學年度四技二專招生制度調整說明

一、甄選入學

- 調整第一階段篩選方式
- 取消總級分篩選選項（含超額篩選），並以分科篩選「**大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目**」為原則，若有例外情形則須向本會提出申請並經審核後，始得辦理。
- 同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。



113學年度四技二專招生制度調整說明

- 以分科篩選為主，避免外界對總級分統測5科全採齊頭倍率，而造成不重視專業之疑慮。

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國 文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國 文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院 提出理由並經審核 後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英 文		英 文	
數 學		數 學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消



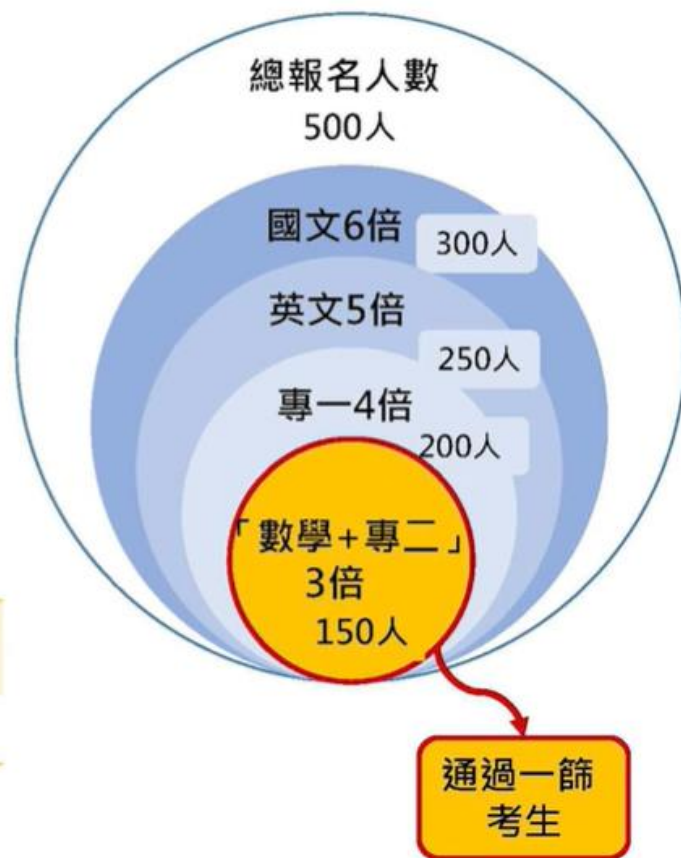
國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (1/3)

現行篩選方式：

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：
國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科權重為「1」)。
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- 依科目倍率大到小（同倍率合計篩選），並依考生級分數高至低擇優篩選。
- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文 倍率	英文 倍率	數學 倍率	專一 倍率	專二 倍率	總級分 倍率
50	150	6	5	3	4	3	-



四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (2/3)

第一階段取消總級分篩選，且以「**大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目**」為原則

- ◆ 為瞭解校系採用不同篩選順序之篩選結果，並比較通過篩選學生之專業成績表現，本會以111學年度甄選入學報名人數為招生名額5倍以上之742系科資料模擬，比較「大倍率篩共同、小倍率篩專業」「大倍率篩專業、小倍率篩共同」2群考生之**專業成績**則出現3種樣態：

專業成績比較	系數	占比
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 > 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	418系	56.3%
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 = 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	148系	20.0%
「 <u>大倍率篩共同、小倍率篩專業</u> 」 < 「 <u>大倍率篩專業、小倍率篩共同</u> 」	176系	23.7%

- ◆ 結果顯示「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」通過的考生「專業平均成績大於或等於」大倍率篩專業科目、小倍率篩選共同科目通過的考生，且占有模擬系科數之76.3%。

113學年度四技二專招生制度調整說明

- 調整第二階段統測科目訂定權重方式
- 依據108課綱精神，應重視學生學習歷程及在校之學習表現，因此第二階段審查重點應以**甄試項目（占總成績比率至少60%，含現場實作、筆試、面試及學習歷程備審資料審查）**為主，統測科目則由各系科依產業人才培育重點**自由選採至多採計4科**，建議以從第一階段篩選科目選擇為原則，同時**專業科目採計總權重需大於共同科目總權重**，以突顯對技高專業的重視，並可保持技專選才的彈性。



113學年度四技二專招生制度調整說明

第二階段統測加權				
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



四技二專甄選入學制度調整 - 第二階段統測科目訂定權重之方式

- ◆ 為突顯對技高專業的重視，保持技專選才的彈性，四技二專甄選入學第二階段統測調整由招生校系依校系特色自行選擇採計科目，在專業科目採計總權重須大於共同科目總權重前提下至多採計4科，不限權重下限。
- ◆ 除統測成績外，技專亦可透過指定項目審查（包含備審資料審查、面試、實作或筆試）自訂各項目之成績占比，透過多元方式選才方式，更可展現技專對專業的重視。

第二階段統測加權

2

科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目。 2. 取消各科目權重下限。 3. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			

甄選入學二階採計統測科目示例

採計科目數	國文	英文	數學	專一	專二	說明
採計1科	0	0	0	2	0	符合
採計2科	2	0	0	3	0	符合
採計2科	0	0	0	2	1	符合
採計3科	1	1	0	3	0	符合
採計4科	1	2	0	2	2	符合
採計4科	1	1	1	0	4	符合

備註：四技二專甄選入學第二階段可檢視技高生各學科修課成績。

113學年度四技二專招生制度調整說明

- 調整「專題實作及實習科目課程學習成果（含技能領域）」
- 調整「專題實作及實習科目科目學習成果（含技能領域）」採計件數為至多3件，凸顯技專校院選才重質不重量。另其採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。並將簡章文字修正為「**專題實作、實習科目課程學習成果（含技能領域）**」，讓考生可更清楚簡章表達的內容。



三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (1/3)

● 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) 之敘寫方式調整為「**專題實作**、**實習科目學習成果 (含技能領域)**」，並於簡章增加補充說明文字「**在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習課程、也可二者皆傳**」。

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱 (自113學年度起實施)
專題實作 及 實習科目學習成果 (含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

3

- ◆ 盤點111及112學年度超過半數以上之系科之「專題實作及實習科目 (含技能領域) 學習成果」僅採計「1件」。
- ◆ 由於「專題實作『及』實習科目學習成果 (含技能領域)」原意讓學生可依校系要求件數，於2種學習成果自由挑選提供審查之用；惟當校系僅採計1件時，易造成2種學習成果皆要同時佐附之誤解。
- ◆ 考量「專題實作」「實習課程 (含技能領域)」屬兩種不同之科目，故將「**及**」改為以「**、**」(頓號)為連接詞，除仍可強調二者之重要性外，更能傳達由學生擇其較優者上傳之意。

(在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習課程、也可二者皆傳)

第一階段			第二階段指定項目甄試							
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式					總成績同分爭奪的方式		
成績處理方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權	指定項目	最低得份	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	順序	項 目
	國文	—	x1.00倍	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	—	100	16%	不予加分	1	統測科目專業一
	英文	—	x1.00倍	學習歷程檔案資料審查	—	100	24%		2	統測科目專業二
	數學	2.5	x1.00倍	實作	—	100	20%		3	統測科目數學
	專業一	4	x3.00倍	—	—	—	4		統測科目英文	
	專業二	3	x3.00倍	—	—	—	5		專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	
	總積分	—	—	—	—	—	6		學習歷程檔案資料審查	
	含占總成績比率 40%									
學習歷程檔案資料	項 目								上傳檔案件數上限	
	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其他畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)。								1件	
	B.課程學習成果		B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(至少上傳1件)						2件	
			B-2 其他課程學習(作品)成果						1件	
	C.多元表現：C-1、C-5、C-6、C-7、C-8								1件	
	D-1 多元表現繪畫心得								1件	
	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)								1件	
D-3 其他有利審查資料								1件		

113學年度四技二專招生制度調整說明

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計件數調整

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計占比至少為 10%

第二階段統測加權				
指定項目		占總成績比率		
		現行方式	調整後（自113學年度起實施）	
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (2/3)

專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 成績占比至少為10%。

第二階段統測加權					4
指定項目	占總成績比率				
	現行方式		調整後 (自113學年度起實施)		
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%	
學習歷程備審資料審查	%		%		

- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見高達94%系科採計此項目占比10%以上，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

系數及占比	111學年度		112學年度	
	招生系數	比率	招生系數	比率
採計比率				
全國院校	2,898		2,839	
採計30% (含) 以上	532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%	1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%	990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下	186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。

四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）」（3/3）

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）採計上限下修為3件。

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

5

- ◆ 分析111及112學年度專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）全國採計平均件數為1.9件及1.8件，國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件。在兼顧技專選才評閱資料所需時間及學習歷程檔案資料完整性可適切調降件數上限。

111、112學年度甄選入學專題實作及實習科目學習成果採計件數(必採)(至多6件)

111學年度			112學年度		
3.1件 國立平均	1.5件 私立平均	1.9件 總平均	2.8件 國立平均	1.5件 私立平均	1.8件 總平均

- ◆ 回應技專校院選才重質不重量，採計上限下修為3件。

備審資料採計原則1

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目**。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則2

- 甄選入學成績採計方式：將「學習歷程資料審查」與「專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)」列為指定項目之「必採」項目，且此二項合計占總成績比率不得低於40%，並自113學年度起，技專採計「專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)」至少為10%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以兼顧實務選才與各校招生彈性。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則3

- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



備審資料採計原則4

使用
學習歷程
檔案學生



勾選

- B.課程學習成果
- C.多元表現

上傳
PDF

- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)

不使用
學習歷程
檔案學生



上傳
PDF

- B.課程學習成果
- C.多元表現
- D1.多元表現綜整心得
- D2.學習歷程自述
- D3.其他(有利審查文件)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

申請入學及技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱112學年度招生簡章

◆考生身份別		四技二專招生之應屆畢業生		3 非應屆生或具同等學力生
		1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一提交)		EP或考生上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	高中學校統一上傳第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果		EP項目檔案(考生勾選上傳) (3+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現		EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	EP或考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得		學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D2.學習歷程自述			考生上傳PDF檔(1件)	
D3.其他(有利審查文件)			考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)			考生上傳PDF檔(1件)	

職業學院招生委員會聯合

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱113學年度招生簡章公告為準】



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳

◆文件(PDF、JPG或PNG)檔4M

◆影音(MP3或MP4)檔10M

◆100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
學習歷程 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 •招生校系 至多 可採計 3件* (至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 •招生校系 至多 可採計 3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) 修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作作品或書面報告 •招生校系 至多 可採計 3件*			

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

113學年度第二階段審查資料說明-[技高](#)

113學年度四技二專甄選入學招生 [學校資料查詢系統](#)

113學年度四技二專各入學管道 [學習準備建議方向](#)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



普通大學採計學習歷程檔案說明

統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，
以**部定必修**為測驗
範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，
**部定必修及部定加
深加廣選修**，為測
驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【在校修課紀錄】

校內各學科成績、在校成績百分比等

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、
多元表現、學習歷程自述或其他
等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量
方式等。

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資料
+校系自辦甄試

分發
入學

學測+分科測驗

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

繁
星
推
薦

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

「單科學業成績」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「資訊科技」與「生活科技」2科，而國語文、英語文2科則延伸納入高三上學期必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍，延伸納入高三上學期成績計算。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請入學

與繁星/分發管道合計**最多僅可參採相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時**， $P=P_1+P_2$ **至少須占50%**，學習歷程佔相當比例。

$P=P_1+P_2 \geq 50\%$
P1為學生自學習歷程檔案中**勾選**提供大學的備審資料
P2為校系自訂甄試項目(面試實作筆試)



國立新竹高級工業職業學校
 National Hsinchu Industrial High School

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



本校綜合高中學術學程對應大學端：

學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限。

※普通大學至多3件

參採學測成績低於50% +
(資料審查 + 面試 + 筆試) 大於50%。

※運用於大學申請入學管道。

註：資料審查內容即為學生學習歷程檔案及其他相關參採資料（依當年度大學公告核心資料）。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



高三下



學測
寒假農曆年前考試
2月底寄發成績



分科測驗
7月上旬考試
7月底寄發成績

4月底5月初
技專統測

5月中
國中會考

學科能力測驗

評量基本核心能力，以**部定必修**為測驗範圍

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生
自由選考

繁星
推薦

申請
入學

112/01/13-112/01/15

↑
統測成績用於
技專校院升學管道
(非繁星、申請或分發
入學升學管道)

分科測驗

評量關鍵學科能力，以**部定必修**及**加深加廣選修**為測驗範圍。

7科

數學甲

物理

化學

生物

歷史

地理

公民與社會

學生
自由選考

分發
入學

114學年度起加入數乙
(111學年度入學高中學生適用)

112/07/12-112/07/13



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

113學年度第二階段審查資料說明-**綜高**

大學申請入學參採高中學習歷程資料 完整版查詢系統

113學年度大學**多元入學**升學網

113學年度起大學申請入學 學習準備建議方向



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



本校學習歷程檔案專區



竹工學習歷程檔案專區



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School



1

先搜尋學校首頁或輸入網址：<http://www.hcvs.hc.edu.tw>

登入 | 網站地圖 |



國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

行政單位

- ▲ 校長室
- ▲ 教務處
- ▲ 學務處
- ▲ 實習處
- ▲ 圖書館
- ▲ 輔導室
- ▲ 總務處
- ▲ 人事室
- ▲ 主計室
- ▲ 教室室
- ▲ 進修部

教學單位

- ▲ 共同科目

校園焦點

升學榜單

防疫專區

學生學習歷程檔案

竹工簡介

校務發展



學生學習歷程檔案(日校)

學生學習歷程檔案(進修部)

2

點選學生學習歷程檔案進入連結

消息公佈欄

學生活動與營隊專區

教師研習專區

榮譽榜

重要政策宣導



重要消息

單位: 全部

類別: 全部

輸入關鍵字



時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2022/07/20	【公告】	人事室	【公告】111學年度第2次代理教師...	HOT	人事室 301
2022/07/20	【公告】	健康中心	衛生福利部國民健康署辦理「護『...」	HOT	健康中心 80
2022/07/20	【公告】	生輔組	【公告】新竹市警察局111年暑期...	HOT	生輔組 150
2022/07/19	【公告】	註冊組	111特色招生、實用技能班(機械加...	HOT	註冊組 1142
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】新竹高工111學年度免試...	HOT	註冊組 7895
2022/07/19	【公告】	註冊組	111學年度免試入學【報到序號】	HOT	註冊組 2853
2022/07/19	【公告】	註冊組	【公告】111學年度適性安置入學(...	HOT	註冊組 1628



行事曆



教職員專區



處室分機



入學資訊



竹工相簿



計畫專區

熱門連結

- ▲ 選課系統
- ▲ 重補修選課系統

非由此
登入

請由左方**網站選單**

【學習歷程檔案操作平台】

進入登入頁面

學生登入本校**校務行政系統**

3



網站選單

WEB MENU

學習歷程檔案操作平台
(請由此登入)

本校班級幹部採計名單

本校學習歷程檔案上傳
時程規畫

大學及科大招生參採核
心資料網站

各年度參考資料區

各類推薦參考網站

影片區



最新消息 NEWS

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2022/0	【公告】	學習歷程...	學習歷程檔案最後勾選期限公告	HOT 註冊組	16
2022/01/27	【公告】	學習歷程...	【重要】111大學申請入學審查資料上傳作業提...	註冊組	216
2022/03/2	【公告】	學習歷程...	本校學習歷程檔案各項期程說明海報	註冊組	122
2022/01/27	【公告】	學習歷程...	公告亞昕系統學生修改密碼功能	註冊組	107

本校學習歷程檔案網頁 (各項重要資訊皆公告於此)
並有許多參考資料提供閱讀及重要參考網站提供瀏覽

國立新竹高級工業職業學校

4

請確認是否進入本校系統

最新公告

[試務組] 8月重補修 [2023/07/18]

校務行政系統公告頁面

請輸入學號

5

6

第一次登入

密碼請輸入身分證字號

(第一碼英文字母大寫)

7

點擊登錄

登入

登入

211001

登入

網頁介紹及使用手冊說明

[學生學習歷程檔案（日校）](#)

[亞昕資訊-學生學習歷程檔案操作影片連結](#)

[學習歷程管理系統（教、導師）](#)

[學習歷程管理系統（學生）](#)



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

簡報完畢，謝謝大家。



國立新竹高級工業職業學校
National Hsinchu Industrial High School

