

112學年度第1學期

課程說明會

(家長場次)

2023.10.14(六)上午



簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



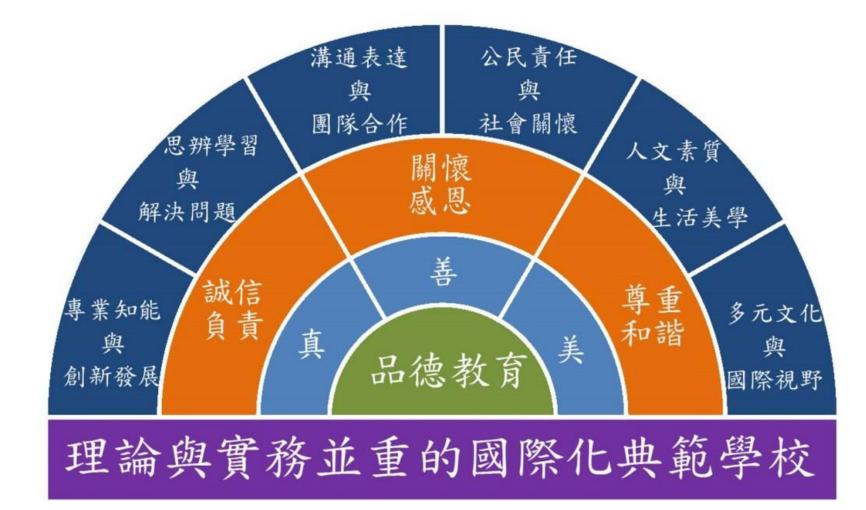
簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



學校願景



學校願景



學生圖像

5力1觀

學習力

- · 具備正確學習態度,掌握學習方法
- ・了解終身努力學習的重要性
- ・具備分享與互動的正向態度

專業力

- ・具備跨領域的主動學習能力
- ·具備職場所需的專業知識、 技能,並善用資料分析、創意 思考與解決問題的能力

表達力

- · 能善用語文傳達想法
- ・能運用多元方式表達意念
- · 能論述、溝通與分享

批判力

- ・有效取得各項學習資訊
- ・具備分析統整資訊能力
- ・具備歸納與推演能力

感受力

- ・了解自己,同理他人
- ·多元閱讀,體察生活
- ・關懷自然與群體

國際觀

- ·能了解及尊重異國文化差異
- ·能進行國際文化交流
- ・能培養人文素養及人際關係

學生圖像



簡報大綱

- 學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



課諮教師介紹

為增進學生對選修課程之瞭解,做出適合 自己的選擇,設立課程諮詢教師,於每學 緣由 期對各班學生進行選課說明及諮詢輔導。 重點諮詢項目 校訂選修課程、彈性學習課程 1. 每學期對學生、家長及教師辦理課程說 明會。 工作內容 2. 每學期對學生進行選課諮詢輔導。

112學年度課諮教師群

莊淑智老師(綜高三學術學程)	黄柏芸老師(室內空間設計科)
蘇靜雁老師(綜高三化工學程)	李偉嘉老師(電機科高一、高三)
陳逸帆老師(綜高三資訊學程)	王温鋒老師(電機科高二)
翁永春老師(機械/機加一)	林美娟老師(化工科高一)
李岳倫老師(機械/機加二)	賴亭瑜老師(化工科高二)
陳芳如老師(機三甲、乙)	蘇靜雁老師(化工科高三)
張家菱老師(機加三)	陳逸帆老師(資訊科高一)
陳櫻丹老師(板金科)	周芳如老師(餐飲服務科)
戴承洋老師(製圖科)	楊俞家老師(進修部)

網站-課諮教師專區

•新竹高工首頁→教務處→課程諮詢專區







簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



什麼是「課程地圖」

- 課程地圖可視為學生修課的導航系統,是具有系統性與層次性的學習路徑。主要目的是將所有課程有系統連接,讓學生清楚知道為什麼修這些課,可培養哪些基本素養和核心能力,對未來工作與生涯發展有什麼關連性。
- 大致是由學校願景、學生圖像、課程目標、學校整體課程架構、不同類型課程與課程級別的佈局、學生學習與適性需求及其他學習經歷的規劃(自主學習、服務學習、團體活動·····等)所組成。



國立新竹高工機械科課程地圖

機械科課程地圖





板金科課程地圖

國立新竹高工板金科課程地圖

			一上	ー下	二上	二下	三上	三下			
學校願景	部	一般料目	國語文(3) 英語文(2) 閩南語文(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 寶訊科技(2) 贈育(2)	國語文(3) 英語文(2) 閩南語文(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 贈育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 少民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 医史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	科惠業 1.具備機 減與與板金製 圖與電能 力。	產業與職場 大力需諾 全 大力需	學 國 修 觀
誠信負責	部定必修	專業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	• 2. 具有基本設調查 2. 具有基态 2. 具有 2. 型 3. 型 3. 型 3. 型 4. 型 4. 型 4. 型 4. 型 4	設計人員。	
長責		實習科目	基礎電學實習 (3) 機械製圖實習 (3)	機械基礎實習 (3) 機械製圖實習 (3)	電腦輔助製圖與 實習(3) 金屬成形實習 (4)	機械加工實習 (3) 焊接實習(4)	金屬管線實習(4)		力。 3. 具備操 作機具設 備與電腦		批 判 力
	校	— 般 科			數學(4) 文本賞析(1)	數學(4) 文本思辨(1)			應用程式 能力,並 能持續終 生學習精		
	校訂必修	實習科目	板金基本設計實習(3)	板金造型設計實習(3)	數位設計實習 (3)	電腦輔助設計實習(3)	專題實習(2)	專題實習(2) 板金加工實習 (4)	進。 4. 具備研究精神與 資料搜集		專業力
關懷感恩		一般科目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習 (1)	文法與句型練習 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 實訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應 用(1)	能力,並 謹守職業 道德。 ▼		
	校訂選修	專業科目			屮綜合機械加工	屮綜合機械加工	●設計圖學(2) ▼工程力學(2) 甲機件設計(2) ■板金造型概論	●設計圖學(2) ▼工程力學(2) 甲機件設計(2) ■板金造型概	械加工、 金屬成形 與銲接基 本能力與 職業素		學 習 力
	修	實習科目			中無百機械加工 實習(3) ■板金產品設計 實習(3)	實習(3) ■板金產品設計 實習(3)	甲機械工作法實習(2) ☑立體設計實習(2)	甲機械工作法 實習(2) Ø立體設計實 習(2)	φ °		
		特殊常求領域	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)			表達
尊重和諧		彈性	班曾(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活刺(2) 彈性學習(2)	程式組入 多益物	班會(2) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 法與實務 寫高手 數別人生 學			カ
谐		彈性學習和團體活動					極企文包 從宣蘇中域出人在 商等管 的常生活。 静手况 时常生新鲜臭菜瓣 智 声证器言臭文化 AutoCAD 患项稀合 智 人门 概模胜生活。 不常龄则 G 每局人生 科本本來或角攤 隨步骤	素製作與終 活用九型人格 中間 特別 中間 特別 中間			感受力



國立新竹高工製圖科課程地圖

製圖科課程地圖

			一上	日 エル	二上	と 画 料 課	三上	三下	1		
								-1	科專業能力	產業人力需求	學:
學校願景	部	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 語南語文(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 閩南蘭文(1) 數學(4) 特理(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 贈育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1.具備機 械護圖之基 碳能力。 A 2.具備使 用電腦繪	與職場進路 一、明期 領域 「東京 明明	
誠信負責	部定必修	專業科目	機械製造(2)	機械製造(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機件原理(2) 機械力學(2)	機械材料(2)	機械材料(2)	圖與產品設計的能力。 3.具備現場實物測	工程領	
負責		實習科目	機械基礎實習 (3) 機械製圖實習 (3)	基礎電學實習 (3) 機械製圖實習 (3)	電腦輔助製圖與 實習(3) 機械工作圖實習 (3)	機械加工實習 (3) 電腦輔助設計實 習(3)	電腦輔助機械設計製圖實習(3)	實物測繪實習 (3)	繪與量測 的基礎能 力。 ▲ 4.具備機 械加工及	域。 四、工業 設計領 域。	扎 尹 ナ
		一般							檢驗的基 礎能力。		
	★ ₹5	科目			數學(4)	數學(4)			5. 具備工		
	校訂必然	專業 科目			逆向工程技術 (2)	逆向工程技術 (2)	機件設計大意 (2) 應用力學(2)	機件設計大意 (2) 應用力學(2)	作安全與衛生 知識。口		專
	修	實習 科目	電腦輔助機械製圖實習(3)	電腦輔助機械製圖實習(3)	電腦輔助立體製圖實習(3)	電腦輔助立體製圖實習(3)	專題實作(3)	專題實作(3)	6.具備環境保護之基礎素		ガナ
關懷感恩		一般科目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文騰講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習 (1) 文本賞析(1) 基礎寫作力(1)	文法與句型練習 (1) 文本思辨(1) 高層次寫作與思	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精強數學(3) 寫作策略與應用 (1)	® 7. 具備解 決問題情緒 之能力。		
	校訂選	專業 科目					機械工作法(2)	機械工作法(2)	8. 具備自 我表達及 人際關係		り 登 オ
	選修	實習科目			▲▼#平面電腦 續圖實習(2) ●甲板金設計實 習(2)	○□@文書處理 (2) △母交線與展開 (2)			處理之能 力。 # 9. 具備終 身學習與		
		特殊需求領域	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	更新知識 之態度 ¥ 10.具備		· 君
尊			班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	生涯發展 之基本能 力 O		建
尊重和諧		彈性學習和團體活動					從運動中提出人生,數學定能 的價值 即常生活。 上級新裁判與過輕 等 為 中亞語言與文化。 人和toccan 化深磷合 程式語言中Ython 人門 機械與生活。 管验與他	工設計與數 數學與結構 無影響與結構 最影響的 影響的 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學 數學			想受力



室設科課程地圖

				國立新	竹高工写	定設科課:	程地圖				
			一上	ー下	二上	二下	三上	三下	조기 제로 사사		processor.
學校願景		— 般 科 目	國語文(3) 英語文(2) 國南語文(1) 數學(3) 物理(1) 宮鄉(2) 賓訊科技(2) 贈育(2)	國語文(3) 英語文(2) 閩南語文(1) 數學(3) 物理(1) 美術(2) 健康與護理(2) 體曆(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 贈育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 贈育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	科專業 能力 1.具備設 計美學與 創意造形 技術能 力。	產業人力需求 與職場進路 一、室內 設計公支 的 員。	學 国 際 觀
誠信負	部定必修	專業科目	設計概論(2)	設計與生活美學(2)	色彩原理(2)	造型原理(2)			2.具備設計製圖與表現技術能力。	二、計程員。	
負責		實習科目	繪畫基礎實置 (3) 基礎關學實置 (3)	繪畫基礎實習 (3) 基礎關學實習 (3)	表現技法實習 (2) 基本設計實習 (3) 電腦向嚴繪圖實 習(3) 室內設計與製圖 實作(3)	表現技法實習 (2) 基本設計實習 (3) 數位影像處理實 習(3) 室內設計與製圖 實作(3)	室內裝修實務	室內裝修實務	3.具備家 具木工設計 之基本能 力,續精 等。 智。	工裝人 四工工人 內 與 次	批 判 力
		-	數學素養(1)	數學素養(1)	數學(4)	數學(4)			#		
	校訂必	專業	視覺傳達(1)	視覺藝術(1)					4. 具備數 位設計與 創新製作	五、家具 製造員。 人員。	專
夏 夏	必修	實習科	裝潢技術實置(3)	裝潢技術實習(3)			電腦輔助繪圖實習(3) 專題實作(3)	電腦輔助繪圖 實習(3) 專題實作(3)	之能力。 ⑥ 5. 具備建 築物室內	六、建築 師事務所 繪圖技術 人員。	* 力
關懷感恩		— 般 科 目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	交法與句型練習(1) 交本證析(1) 基礎案件力(1)	交法與句型練習(1) 文本思辨(1) 高層次寫作與思考(1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應 用(1)	設計規劃 與設計能 力,並重 視相關法 規以及職	七、數位建模成形 技術人	學
	校訂選修	事業科目			#材料與工法(2) ② ▲ 與新思維聯論(2) ★ 空間知识推聯論(2) 《 查面知识計概論(2) 《 查面記》計概論(2)	#材料與工法(2) ②▲直新思维變論(2) ★空間設計概論(2) ②産品設計概論(2)	□ ⑩ ▲ 江韓塘型設計 資習(3)	□ @▲立贈繪型設 計賽習(3)	業道德。 ● 6. 具備專 案統籌計 畫與創新	八、廣告司 談計紛編輯 技術人 員。	學習力
	修	實習科目					★零具設計與線圖實 図(3) ★▲ 虧嚴 表現技法實 図(3) ◆數值成型實習(3)	★ 库局 经計與數國 廣國(3) ★ ▲ 創意 表現 技法 廣國(3) ● 數 但成型廣盟(3)	設計之能力。	九、建築 師事務所 工程監造 人員。	表
		特殊需求	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)		十、建築等司 、建公司 选程理人 管員。	達力
尊重和諧			班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 综合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)		管理人員。	
部		彈性學習和團體活動					自主學語 心臟的 社会 人名	域。 法與時間 原 原 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學			感受力



電機科課程地圖

國立新竹高工電機科課程地圖

			一上	一下	二上	二下	三上	三下	科專業能力	產業人力需求	
學校願景	部	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 國南語文(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 國南語文(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 館類(2) 全限國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 超層(2) 全民國防教育 (1)	國語文(2) 英語文(2) 矮建(1) 地理(1) 公既與社會(1) 生涯規劃(1) 體劑(2)	國語文(2) 英語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	1.具備儀器操作量為別能力專案領域地方專案領域建確與實定基礎。 ② 2.具備電路	與職場進路	學生 國際 國際 觀
	部定必修	事業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 電工機械(3)	電子學(3)電工機械(3)			設計能力, 為相關專 業領域之 學習進修 奠定基礎。	三、培育 晶片設計 人員。	
誠信負責		實習科目	電工實習(3)	基本電學實習 (3)	電子學實習(3) 可程式控制實習 (3) 智慧居家監控實 習(3)	電子學寶習(3)機電整合寶習(3)	電工機械實習 (3) 電力電子應用實 習(3)		3.具備電 力電力,專 一種的開域 地關域 進修 定基礎。		批 判 力
		— 般		Y	數學(4)	數學(4)	7		0 4. 具 備 自 動 控 制 應		
	44-		數位邏輯(2)	數位邏輯(2)	#X == (+)	#X === (+)	電路學(2)	電路學(2)	用基礎能力,為相關		
	松訂	專業	\$X 111 100 \$11 (2)	9X 111 200 \$14 (2)			電子電路(2)	電子電路(2)	專業領域之學習進		專
	校訂必修	實習科目	基礎配線實習 (3)	基礎配線實習(3)		專題實作(3)	專題實作(3)	電子電路實習(3)微電腦應用實習(3) 單品片實習(3)	修 . 具 . 備 . 容 監 . 性 . 基		業力
關懷感恩			英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習 (1) 文本賞析(1) 基礎寫作力(1)	文法與句型練習 (1) 文本思辨(1) 高曆次寫作與思	英文閱讀(2) 精進數學(3) 資訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應 用(1)	力,為相關 專業領域 之學奠定基 礎。		學
	校訂	專業	數位邏輯(2)	數位邏輯(2)			電機機械(1)	電機機械(1)	6. 具備晶 片設計基 礎能力,為		習力
	校訂選修	實習科目			■軟體設計實習(2) ■可程式連輔實習 (2) ▲程式設計實習(2) ★電路板設計實習 (2)	▲物聯網實習(2) ■微處理機實習(2) □人機介面實習(2) ★機器人控制實習 (2)			相關專文學 質遊 基礎 。		
		特殊無求領域	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	際溝通與 表達能力, 為相關專 業領域之		港
尊			班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 综合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 综合活動(2) 彈性學習(2)	班會(2) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(2) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	終身學習 奠定基礎。 B. 具備創		カ
尊重和諧		彈性學習和團體活動					映立文別 学運車中域出人生 原作信 前所信 前所信 対応性が見知識解析 中国語言例文化 対してAの北京特合 大型語言例文化 人 の を があい があい があい があい があい があい があい があい		意實力, 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子		感受力



資訊科 課程地圖

國立新竹高工資訊科課程地圖

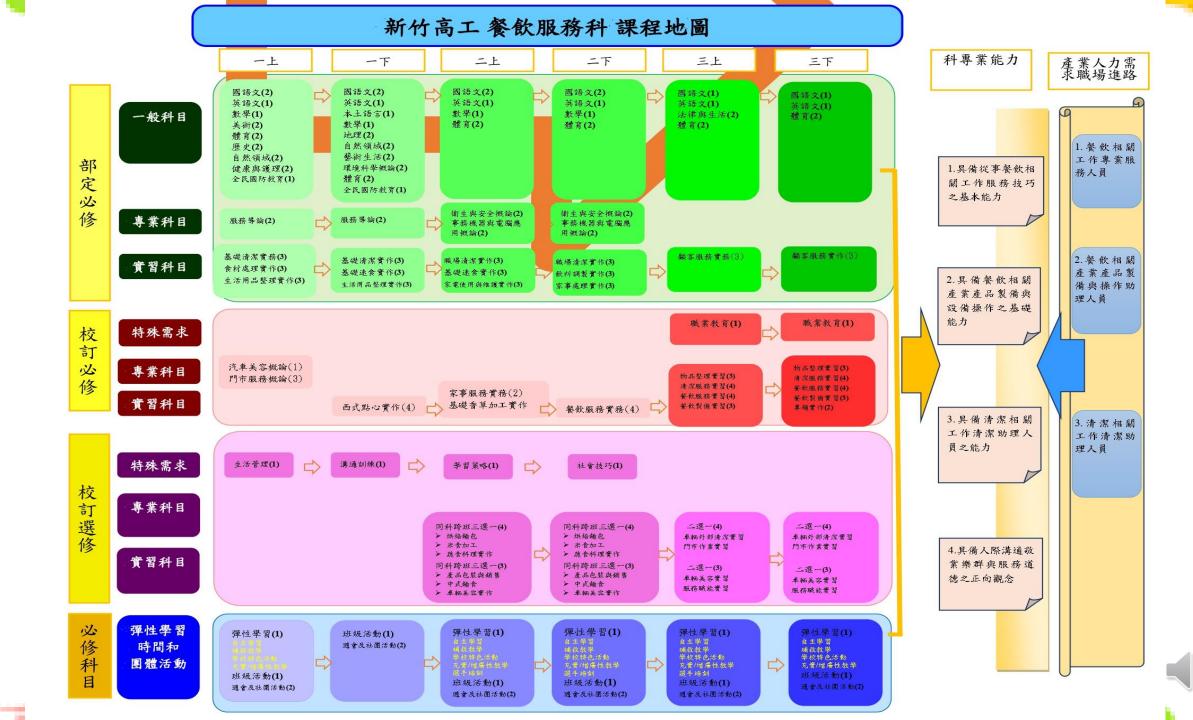
								In a			
			一上	ー下	二上	二下	三上	三下	科專業 能力	產業人力需求 與職場進路	
學校願景	部	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 國內語文(1) 數學(4) 物項(2) 美術(2) 健康與護理(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 國南語文(1) 數學(4) 物理(2) 宮縣(2) 宮縣(2) 寶訊科技(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 贈育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	爾語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 全民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與杜會(1) 全民與杜會(1) 體育(2)	1.具備後量 網維力,為 相關之事。 開發 類進雄。 ② 2.具備電 路、數配與	一、培育 程式設計 人員。 二、培育 網路管理 人員。	國際
	部定必修	事業科目	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯設計 (3)	電子學(3) 微處理機 (3)			設計能力, 為相關專業領域之學習進修 奠定基礎。	三、培育 軟體應用 人員 。	
誠信負責		實習科目	程式設計實習(3)	基本電學實習 (3) 行動裝置應用實 習 (3)	電子學實習(3)可程式邏輯設計實習(3)	電子學實習(3) 單晶片微處理機 實習(3)	微電腦應用實習(3) 介面電路控制實習(3)		3.具備程 式遊此力 為相關域 等領 等領 進 變 算定基礎。		担判
									0 4. 具備軟		
	校	般 料 目			數學(4)	數學(4)			性 雅 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 思 相 日 の ま れ に に れ に に れ に に れ に れ に に れ に に に に に に に に に に に に に		
	校訂必	專業	基礎電學 (2)	基礎電子學 (2)			電路學(2) 電子電路(2)	電路學(2) 電子電路(2)	域之學智 進修奠定 基 礎。		專業
	修	實習科目	基礎電子實習(3)		單晶片實習 (3)	專題實作(3)	專題實作(3)	人工智慧實習(3)程式設計應用實習(3)程式設計應用實習(3)電子電路實習(3)	△ 5. 具備物聯網基礎能力,為相關專業領		カ
關懷感恩		一般科目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習 (1) 文本賞析(1) 基礎寫作力(1)	文法與句型練習 (1) 文本思辨(1) 高層次寫作與思	英文閱讀(2) 精進數學(3) 實訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應 用(1)	域之學習定基 礎。		學
	校訂	事業 科目					邏輯設計 (1)	遞車員音分音十 (1)	料庫基礎能力,為相關專業領域之學習		習力
	選修	實習科目			■嵌入式控制實習(2) ○網路程式設計實習(2) ○數位電路設計實習(2) ★機器人控制實習(2)	▲物聯網賽圖(2) ●智慧居家賽圖(2) ★服測器賽圖(2) △電腦繪圖賽圖(2)			進修 藥 定 基 碳。 ■ 7. 具 備 人		
		特殊							際 溝 通 與 表達能力,		表
		需求領域	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	為相關專業領域之終身學習		逽
孽		700	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 综合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	奠定基礎。 8. 具 備 創 意 研 究 與		ナ
尊重和諧		彈性學習和團體活動					を企業的 を運動中提出人生 棚内化 的管性 前常空間 対常生態 東亞語言使文化 を記述される形成的 を記述的音や対しの を記述される形成的 を記述されるでは を記述されるでは を記述されるでは を記述される を	茶製作與終。活用力思达物 空間 探索線線建的線線 工設計與實 數學施總思 情 超過鐵器 數學思維思 展過鐵器 數學思維那 展過鐵器 數學思維那 展過鐵器 數學思維那 展過鐵路	資料力,專業學與 期域,也 基礎好度 基礎好度 人 人 人 大 人 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		



化工科 課程地圖

				國立新	行的高工 化	上工科課:	程地圖				
			一上	一下	二上	二下	三上	三下			
學校願景	部	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 閩南語文(1) 數學(4) 物理(2) 音樂(2) 實訊科技(2)	國語文(2) 英語文(2) 蘭爾語文(1) 數學(4) 物理(2) 美術(2) 健康與護理(2)	國語文(3) 英語文(2) 生物(1) 贈寫(2) 全民國防教育 (1)	國語文(3) 英語文(2) 化學(1) 體育(2) 全民國防教育 (1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公民與社會(1) 全民與社會(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 公氏規科會(1) 生體育(2)	科專業 1. 具備正 確判讀報 程流程 與計算模 擬的 能 力。	產業人力需求 與職場進路 一、他學 工職的作技 術人人員。	學生
誠信負責	部定必修	專業科目	普通化學(4)	普通化學(4)	分析化學(3) 基礎化工(3) 化工装置(4)	分析化學(3) 基礎化工(3) 化工裝置(4)			2.具備依 據製程流 程圖來操 作設編裝 置與維護 能力。	二室被投資	
責		實習科目	普通化學實習 (4)	普通化學實習 (4)	分析化學實習 (3)	分析化學實習 (3)	化工裝置實習 (3) 化工儀器實習 (3)	化工裝置實習 (3) 化工儀器實習 (3)	3. 具備製程的管線、儀錄的配置、操作、判	三、工廠管制技術人員。	批 判 カ
		一般科目			數學(4) 文本賞析(1)	數學(4) 文本思辨(1)			讀與維護 能力。 Δ 4.具備電	的污染防治技術人員。	
	校訂必修	事業科目	有機化學(2)	儀器分析(2)					腦處理數據與分析的能力, 並能持續 精進。	五、工廠 五、工業安 全環境保護 技術人 員。	事 業 :
關懷感恩		實習科目			探究實作(3) 有機化學實習 (2)	專題實作(3) 精進有機化學實作(2)	專題實作(3) 化學技術實習 (2)	工業分析實習 (3) 化學技術實習 (2)	5. 具備操作測定物性、電析、 光譜、色		л _
恩		— 般 科 目	英文聽講(2) 閱讀人我(1)	英文聽講(2) 閱讀世界(1)	文法與句型練習 (1)	文法與句型練習 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 實訊統整與表達 (1)	英文閱讀(2) 精進數學(3) 寫作策略與應 用(1)	儀器與熟悉儀原熟 造、原理的能力。 ●		學習
	校訂選	專業科目					▲化學工樂概論 (3) ●材料化學(3)	□化工原理(3) Δ ▲ 高分子化 學(3)	6.共 個 學 習 環 境 保 護 新 法 专 權 準 ,		力
	修	實習科目					〇初階程控元件 認識與實作(3)	〇智慧製造實習(3)	資料,且 能評估、 檢測環境 污染與改		表
さ		特殊需求领域	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	特殊需求課程 學習策略(4)	善的 能力,並養成良好之工作習慣		達 力
尊 重 和 諧	3	單	班曾(1) 綜合活動(2)	班曾(1) 综合活動(2)	班會(1) 综合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2)	班會(1) 綜合活動(2) 彈性學習(2) 自主學習 心靈器	班曹(2) 综合活動(2) 彈性學習(2)	與職業道德。▲		
71-1	J H	單生學習和團體舌動					程式職人 製造方法 板企文团 多益研 经運動中提出人生 使呼信司 的首任 前落管制 可以致被列列或關係 最于及3 海 中亞語言與文化 哲 AutocAD是通信 程式語言-Python 为两	在市事 医对子原性 等等性中心。 等等性中心。 等等性中心。 定性 于他们为一位人格 中心。 在一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一位的一			感受力





簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- •選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



校訂選修

- 各職業類科完整課程地圖及課程資訊,家長可參閱學校網站上公告的課程總體計畫書及選課輔導手冊。
- 綜合高中因高二分流後課程多為校訂選修課程,開設課程眾多, 故不於此份簡報呈現,亦請參閱學校網站上公告的綜高課程總體 計畫書及綜高選課輔導手冊。
- 校訂選修科目依照「科目內容」可分為一般科目、專業科目及實習科目;若依「實施方式」則可分為原班級選修以及多元選修。
- 技高各科的校訂選修中的一般科目,皆規劃原班級選修方式;專業及實習科目除原班選修外,亦規劃多元選修方式,學生可進行適性選課。



校
訂
一般
選
修
1

	刮口力硷	適用		授課	年段與	與學分	配置	
科目屬性	科目名稱	群科別	第一	學年	第二	.學年	第三	.學年
				=	—	=	_	_
一般	閱讀人我	機板製室電資化七科	1	0	0	0	0	0
一般	閱讀世界	機板製室電資化七科	0	1	0	0	0	0
一般	英語聽講	機板製室電資化七科	2	2	0	0	0	0
一般	英文閱讀	機板製室電資化七科	0	0	0	0	2	2
一般	數學素養	室內空間設計科	1	1	1	1	0	0
一般	精進數學	機板製室電資化七科	0	0	0	0	3	3
一般	資訊統整與表達	機板製室電資化七科	0	0	0	0	1	0
一般	寫作策略與應用	機板製室電資化七科	0	0	0	0	0	1
一般	文法與句型練習	機板製室電資化七科	0	0	1	1	0	0
專業	電機機械	電機科	0	0	0	0	1	1
專業	邏輯設計	資訊科	0	0	0	0	1	1
專業	機械工作法	製圖科	0	0	0	0	2	2
專業	儀器分析	化工科	0	2	0	0	0	0

校訂一般選修2

			vè 四		授部	果年段與	與學分面	己置	
	科目屬性	科目名稱	適用 群科別	第一	學年	第二	學年	第三	.學年
-			1 1 1 2 2 4	_	=	_	=	_	=
•	一般	應用國文	機械加工科	0	0	2	2	0	0
	一般	應用英文	機械加工科	0	0	2	2	0	0
	一般	應用數學	機械加工科	0	0	2	2	0	0
	一般	綜合球類	機械加工科	0	2	2	2	2	2
-	專業	機械材料	機械加工科	2	2	0	0	0	0
	專業	實用工作法	機械加工科	0	0	0	0	2	2
-	專業	應用力學	機械加工科	0	0	0	0	2	2
-	專業	機械力學	機械加工科	0	0	2	2	0	0
	專業	工業安全與衛生	機械加工科	0	0	2	0	0	0
	實習	電腦輔助繪圖與實習	機械加工科	0	0	4	4	0	0
	實習	板金實習	機械加工科	0	0	4	4	0	0
	實習	數值控制機械實習	機械加工科	0	0	0	0	4	4
	實習	電腦輔助立體製圖實習	機械加工科	0	0	0	0	4	4
	實習	機械製造與設計實習	機械加工科	0	0	0	0	6	6

機械科多元選修(10學分)

			授課年	段與學	分配置					
科目 屬性	科目名稱	適用群科別	第一學	年	第二學	年	第三學	年	開課方式	同時段開課
				=		_		=		
專業	實用工作法	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AD3選1
專業	應用力學	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AD3選1
專業	機件設計大意	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AD3選1
實習	創意設計與成品製 作實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	A03選1
實習	氣油壓控制實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	A03選1
實習	多元加工技術實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	A03選1

板金科多元選修(18學分)

			授課年	段與學	分配置					
科目屬性	科目名稱	適用群科別	第一學	年	第二學	年	第三學	年	開課方式	同時段開課
734 12				=		=		=		
實習	立體設計實習	板金科 。	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
實習	機械工作法實習	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
實習	板金產品設計實習	板金科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AV2選1
實習	綜合機械加工	板金科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AV2選1
專業	機件設計	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AW2選1
專業	板金造型概論	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AW2選1
專業	板金圖學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AX2選1
專業	工程力學	板金科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AX2選1



製圖科多元選修(6學分)

		I -	授課年	段與學	分配置					
科目屬性	科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		開課方式	同時段開課
/30 12			_							
一般	文本思辨	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BE2選1
一般	高層次寫作與思考	製圖科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BE2選1
實習	板金設計實習	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AZ2選1
實習	平面電腦繪圖實習	製圖科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AZ2選1
一般	文本賞析	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BA2選1
一般	基礎寫作力	製圖科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BA2選1
實習	交線與展開	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BG2選1
實習	文書處理	製圖科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BG2選1



室內空間設計科多元選修(22學分)

		適用群科別	授課年	段與學	分配置					
科目 屬性	科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		開課方式	同時段開課
754 12			_	=	_	=	_	=		
一般	文本賞析	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BB2選1
一般	基礎寫作力	室內空間設計科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BB2選1
一般	文本思辨	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BI2選1
一般	高層次寫作與思考	室內空間設計科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BI2選1
專業	材料與工法	室內空間設計科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AP2選1
專業	創新思維導論	室內空間設計科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AP2選1
專業	空間設計概論	室內空間設計科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AQ2選1
專業	產品設計概論	室內空間設計科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AQ2選1
實習	家具設計與製圖實 習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AR2選1
實習	立體造形實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AR2選1
實習	創意表現技法實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS2選1
實習	數位成型實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS2選1



電機科多元選修(6學分)

			授課年	段與學	分配置					
科目屬性	科目名稱	適用群科別	第一學年		第二學年		第三學年		開課方式	同時段開課
			_	<u>-</u>	_	<u>-</u>	_	<u>-</u>		
一般	文本賞析	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BD2選1
一般	基礎寫作力	電機科	0	0	1	0	0	0	同科單班	BD2選1
一般	文本思辨	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BH2選1
一般	高層次寫作與思考	電機科	0	0	0	1	0	0	同科單班	BH2選1
實習	軟體設計實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AT4選1
實習	可程式邏輯實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AT4選1
實習	程式設計實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AT4選1
實習	電路板設計實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同校跨群	AT4選1
實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AU4選1
實習	人機介面實習	電機科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AU4選1
實習	機器人控制實習	電機科	0	0	0	2	0	0	同校跨群	AU4選1
實習	物聯網實習	電機科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AU4選1

化工科多元選修(6學分)

			授課年	段與學	分配置					
科目 屬性	科目名稱	適用群科別	第一學年		第二學年		第三學年		開課方式	同時段開課
/30/12			_	=	_	=	_	=		
專業	化學工業概論	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG3選1
專業	材料化學	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG3選1
實習	初階程控元件認識與 實作	化工科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AG3選1
專業	化工原理	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AH3選1
專業	高分子化學	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AH3選1
實習	智慧製造實習	化工科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AH3選1



機加科多元選修(10學分)

課程類別	 61		領域/科目及學分數			授課-	年段真	學分	配置					
W-12-75,74			只 然/// 日本于7 数		第一	第一學年		第二學年		學年	備註			
名稱	ž	學分	名稱	學分	_	=	_	=	- =					
						英文閱讀	4					2	2	□ 跨班 英文閱讀、精進數學、語文表達 與演練,第三學年三選一
	一般科目			精進數學	4					2	2	□ 跨班 英文閱讀、精進數學、語文表達 與演練,第三學年三選一		
			語文表達與演練	4					2	2	□ 跨班 英文閱讀、精進數學、語文表達 與演練,第三學年三選一			
			創意設計與成品製作實習	6					3	3	□ 跨班 創意設計與成品製作實習、多 元加工技術實習、氣油壓控制 實習,第三學年三選一			
校 訂 選 修			多元加工技術實習	6					3		□ 跨班 創意設計與成品製作實習、多 元加工技術實習、氣油壓控制 實習,第三學年三選一			
			氣油壓控制實習	6					3		□ 跨班 創意設計與成品製作實習、多 元加工技術實習、氣油壓控制 實習,第三學年三選一			



	彈 性	充實(增廣)課程/補強教學/自主學習/選手培訓
校內課	學習	模擬面試/備審資料/畢業成果發表/藝術創作/國際交流
程與團	專	社團活動/班級自治活動/尋根之旅/公民訓練/校外教學/
體活動	贈活	健康操比賽/國際交流旅行/全校運動會/校慶園遊會/各式競賽/
	動	大學參訪/專題講座/班級讀書會/圖書館利用教育



4十分	烂刑	高一		高	二	高	人山	
权	析型高中	_	二	_	二	_	二	合計
團體	週會/社團等	2	2	2	2	2	2	10
活動	班會	1	1	1	1	1	1	18
彈性	上學習時間	0	0	0	0	2	2	4

心	人刑方由	高一		高	=	高	人山	
綜合	合型高中	_	二	_	=	_	二	合計
團體	週會/社團等	2	2	2	2	2	2	1 0
活動	班會	1	1	1	1	1	1	18
彈性	上學習時間	2	2	2	2	2	2	12



課程名稱	安排時段
彈性學習時間(綜高三)	星期四 第1-2節
彈性學習時間(技高三)	星期三 第3-4節



- •「彈性課程類型」:
- 1. 各職業類科體驗試探課程
- 2. 語文、文學課程
- 3. 社會科學類課程
- 4. 自然科學類課程
- 5. 藝術健體類課程
- 6. 選手訓練
- 7. 自主學習



- •「自主學習」實施方式:
- 1. 彈性學習時間除選擇學校開設之彈性課程外,學生亦可選擇「自主學習」。
- 2. 技高學生可於高三彈性學習時間選擇操作自主學習;綜高學生於修業年限內,自主學習合計則應「至少18節」。
- 3. 選擇自主學習的同學,須於學校規定的時程內,撰寫「自主學習計畫」向教務處提出申請,通過始得實施。



簡報大綱

- 學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

•選課流程

- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



- 教務處會於行事曆及學校網頁公告選課時間(一般是每學期第二次期中考後),課諮老師們亦會於選課前辦理「課程說明會」, 選課期間也會提供學生諮詢輔導。
- ·學生應於期限內完成紙本選課單(校訂選修)選課, 以及上網選填志願(彈性學習);待教務處統整完 成選課作業後,會另行公 告選課結果。



高一上學期要選的課是?

• 機板製資電化六科: (一般科目) 閱讀人我(1)、英語聽講(2)

• 室內空間設計科:(一般科目) 閱讀人我(1)、英語聽講(2)、數學素養(1)

機械加工科:(專業科目)機械材料(2)

• 餐飲服務科:特殊需求領域(1)

*皆為「原班級」選修

畢業條件-機、板、製、室、資、電、化 七科

應修習總學分數	180 - 192 學分	188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節	4 節	
上課總節數	210 節	210 節	

畢業條件

- 1、應修習總學分為 180-192 學分,畢業及格學分數至少為 160 學分。
- 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習,並至少 85% 及格,始得畢業。
- 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上,其中至少 60 學分及格, 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註:

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

畢業條件-機械加工科

應修習學分數	180-192學分		188節	系統設計
六學期團體活動時間合計	12-18節) / /	18節	系統設計
六學期彈性學習時間合計	4-12節		4節	系統設計
上課總節數	210節		210節	系統設計

課程實施規範畢業

條

- 1. 應修習學分數180-192學分,畢業及格學分數至少為150學分。
- 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習,並至少85%及格。
- 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格,實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格

備註:1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- •升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路

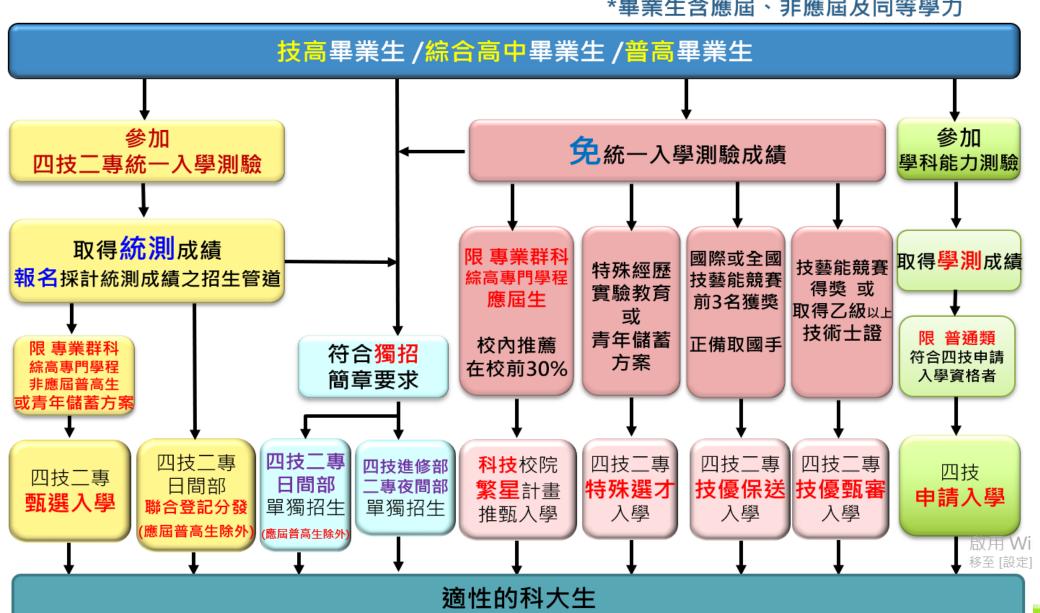


升學進路



四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



簡報大綱

- 學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



什麼是「學習歷程檔案」

- 學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外,透過學生學習歷程檔案,能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等,補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄,更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。
- 學生學習歷程檔案四大項目:基本資料、修課記錄、課程學習成果、多元表現。
- 自傳(含讀書計畫)及其他部分,則依據入學志願科系之需求補充資料。





學習歷程檔案裡面 要放什麼?



基本資料

• 學生基本資料,包含擔任幹部等 由學校人員「每學期」進行上傳





修課記錄





• 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄

由學校人員「每學期」進行上傳



課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果,並經過教師的認證!
- 每學年最多勾選6件,由學校提交到中央資料庫

由學生「每學期」進行上傳



多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件,由學校提交到中央資料庫

由學生「每學年」進行上傳



學 生學習歷程檔案

國立新竹高級工業職業學校

National Hsinchu Industrial High School

行政單位

- **本校長室**
- **___教務處**
- 學務處
- **實習處**
- | 圖書館
- **輔導室**
- 總務處
- 本人事室
- 本主計室
- **教官室**
- 進修部

教學單位

- 本共同科目
- _ 機械科

升學榜單

校園焦點

防疫專品

學生學習歷程檔案

丁簡介

⇒ 類別: 全部

校務發展

輸入關鍵字

衛生組

117





教職員專區





Q

消息公佈欄 學生活動與營隊專區 教師研習專區 榮譽榜 重要政策宣導

衛生組

學生學習歷程檔案(日校)

學生學習歷程檔案(進修部)



2021/10/05

重要消息

【公告】

時間	類別	單位	標題		發佈	點閱
2021/10/07	【公告】	員生消費	員生社第2次『學號代繡』服務通知		員生社	155
2021/10/07	【公告】	註冊組	【重要校內競賽】110學年度李清		註冊組	196
2021/10/07	【公告】	衛生組	【防疫重要公告】國際港埠入境人		衛生組	30
2021/10/06	【公告】	實研組	【公告】2021 AMC數學分級能力	HOT	實研組	181
2021/10/06	【公告】	註冊組	延長本校109-2學習歷程檔案上傳		註冊組	140
2021/10/05	【公告】	員生消費	運動服最後更換日期公告		員生社	127

【防疫重要公告】因應目前疫情二...

單位: 全部









熱門連結

- _ 選課系統
- 重補修選課系統
- 基助學金公告

學生學習 歷程平台



網站選單

WEB MEN

- 學習歷程檔案操作平台
- 本校班級幹部採計名單
- 本校學習歷程檔案上傳 時程規畫
 - 111學年大學各校系採
- 参高中學習歷程歷程檔案核心資料公告版網址
- 111學年度四技二專甄 選入學、技優甄審、申 請入學招生選才內涵草 案公告網址
 - 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
- 暨繁星推薦、申請入 學、分發入學招生管道 數學考科參採
- 108年各項參考資料區
- 109年各項參考資料區
- 110年各項參考資料區
- 影片區
- collego大學選才與高中 育才輔助系統
- 作伙學



最新消息 NEWS

1.31					
時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2021/10/06	【公告】	學習歷程	延長本校109-2學習歷程檔案上傳及後續時程規	註冊組	26
2021/09/29	【公告】	學習歷程	「大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!」功能	註冊組	25
2021/09/27	【公告】	學習歷程	國立新竹高工學習歷程檔案緊急應變處理說明	註冊組	71
2021/09/17	【公告】	學習歷程	學生學習歷程檔案系統操作手冊(導師)	註冊組	18
2021/09/17	【公告】	學習歷程	學生學習歷程檔案系統操作手冊(教師)	註冊組	16
2021/09/17	【公告】	學習歷程	學生學習歷程檔案系統操作手冊(學生)	註冊組	121
2021/09/07	【公告】	學習歷程	111學年度技專校院考試及招生調整方案(11008	註冊組	31
2021/08/30	【公告】	學習歷程	110-1高二高三學生通知單	註冊組	130
2021/06/25	【公告】	學習歷程	109學年度第2學期學生學習歷程檔案上傳延期	註冊組	401

全部



簡報大綱

- •學校願景及學生圖像
- •課程諮詢教師介紹
- •課程地圖
- 選修課程說明

- 選課流程
- 升學進路
- •學習歷程檔案
- •學習通路



線上學習資源

- •教務處→教學組→線上學習
- •教務處→綜合高中→自主學習計畫→線上學習資源
- •如:

磨課師MOOCs、ewant開放教育平台、 均一教育平台、跨領域學院、 開放式課程教育聯盟 等等



我是學生家長,我要做什麼?

資料來源:教育部



瞭解學習歷程檔案的重要性。

- 透過孩子的課程學習成果·<u>瞭</u> 解孩子在學校課程的學習情況。
 - <u>鼓勵</u>孩子多元展能,積極參與 各項學習活動,發現自己的興 趣,並找到生涯定向。

簡報結束感謝聆聽

