

國立新竹高級工業職業學校 113 學年度第 1 學期班會討論題綱

週次	日 期	中心德目	討 論 題	備 註
2	09月04日	友善校園	1.訂定班級生活公約，共同遵守班級生活公約。 2.班級如何在秩序、整潔、學習風氣、團體活動等方面擁有更好的表現？ 3.校內部分規定有進行修改，請同學閱讀學生手冊相關規定後，進行討論。	社會教育
3	09月11日	防災實踐	9/21是我國的防災紀念日，紀念1999年發生在台灣的大型地震，同時也向大眾宣導相關的防災概念。校內也會有一系列的防災演練活動： 1.請問緊急避難包應配備哪些物品？請試列五項並說明原因。 2.請討論災害發生時應有的應對措施，並分別針對教室、實習工廠及居家環境進行討論。	防災教育
4	09月18日	感恩惜福	人生道路上，總有在旁協助我們的師長，默默付出。 1.分享生命中關鍵的老師們影響您最深的是甚麼呢？ 2.請討論下週教師節，班上要以什麼方式表達對導師及任課老師的感謝！	品德教育
5	09月25日	關懷他人	生活中難免會遭遇挫折與痛苦，也許會覺得：『都沒有人瞭解我！』，雖然未必每個人都明白別人內心的苦悶。但在絕望時，也可試著向信任的人尋求協助，或許希望就在轉彎處！ 1.在遭遇挫折與難關時，你會如果面對與渡過？你會向誰尋求協助？ 2.如果周遭重要他人正陷入低潮，你會如何幫助他呢？	情感教育
6	10月02日	性別平等	本週是校內的性別平等週，近年性別的議題備受重視，今日的社會在性別議題上較過往開放、進步，但「性別」仍常是我們分類的類別，甚至也是社會制定不同標準的參考。 1.請同學想想看，生活中有哪些現象反映了性別不平等？ 2.不同性別之間如何互相尊重？該如何拿捏與他人(同性、異性)相處之方式？	性別教育
7	10月09日	交通安全	為了同學的安全及避免校門口交通事故的發生，於上下課時間倡導同學行走中華路天橋。其實交通事故的發生非常頻繁，關於此議題請同學加以討論。 1.交通事故的發生有哪些常見原因？平常你觀察到汽機車駕駛或行人的哪些不當行為其實很危險？ 2.遇上交通事故時該怎麼辦？請討論。	法治教育
8	10月16日	職業安全	1.請同學分享自己的打工經驗。 2.請討論求職打工應有的認知與態度，有什麼需要注意之處？遇到不合理的待遇該如何求助？ 3.請舉例說明你看到或聽到的求職受詐騙案例。	法治教育
9	10月23日	理性消費	1.你是理性的消費者嗎？最近是否有買了卻覺得後悔的東西？如何讓自己更有意識地消費？ 2.你每個月的收入與支出平衡嗎？什麼叫做財務自由？	品德教育
10	10月30日	民主實踐	我國自113年11月20日立法施行《兒童權利公約施行法》，決心國際人權保障規範為標竿，全方位構築守護兒童身心發展的環境。其中強調落實保障及促進兒童及少年權利。 1.今日的週會講座，請分享相關的收穫與感想。 2.新竹市政府召集兒少代表參與各項會議或討論，你認為這樣的參與有什麼優點及實質效益？	法治教育
11	11月06日	習慣養成	「生命的品質，取決於習慣的品質。」——《原子習慣》作者詹姆斯·克利爾（James Clear）。 1.請依不同的角度及面向(個人、班級、社團、家庭)，討論習慣如何影響生活。 2.你覺得自己是一個擁有好習慣的人嗎？為自己設定一個目標吧，試著努力培養好習慣。	品德教育
12	11月13日	盡心負責	學期已經過了一半，班級的運作與經營需要每個同學的努力，不只是班級幹部、小老師的責任。 1.請分享，當不滿意被分配到的工作，可以怎麼做？ 2.請反思自己在負責的事務上是否稱職？班上有那些同學的認真負責值得提出來表揚。 3.沒擔任幹部的同學，可以怎麼做來支持幹部，讓班務推展順利，班級氣氛更融洽？	品德教育
13	11月20日	節能減碳	11/25是國際素食日，這是從1986年來自印度的節日，原稱「世界無肉日」。這天世界上許多屠宰場會停宰、餐廳醫院監獄供應全素食品。近年來越來越多人倡導蔬食飲食，請討論以下問題。 1.為什麼蔬食對於環保有貢獻？除了減少碳排放外，還有哪些環境效益？ 2.現今社會中，許多人還是比較喜歡吃肉食，你認為是什麼原因造成這種現象？	品德教育
14	11月27日	勤學向上	第二次期中考	環境教育
15	12月04日	運動精神 團隊精神	12/06即將迎來本年度的校運會，相信各班對各項賽事都有所期待，而體育競賽最重要的更是運動家精神，NBA知名籃球員Giannis Antetokounmpo在球隊被淘汰後說：「在運動中不會有『失敗』」 1.這句話是甚麼意思？我們可從中學習到之心態？ 2.請討論運動家精神能體現在什麼地方？ 3.如何在運動會中展現班級特色及團隊精神。 4.請討論校運會的相關事務。	文化教育
16	12月11日	休閒生活	教育部青年發展署推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年走出教室與舒適圈，希望以非正規教育之壯遊體驗學習方式引導青年認識臺灣不同面向，引導青年反思學習，培養多元能力。 1.請和同學分享，最近一次旅行是什麼時候？和誰？到哪裡？有什麼樣的經驗與感想？ 2.歐美不少年輕人在進入高等教育前，為自己安排空檔年Gap Year，從事壯遊，以旅人、工讀生、志工等各種不同角色，跳脫原本的生活範疇，為的是什麼？若是你，會為自己規劃什麼樣的壯遊？	品德教育
17	12月18日	科技素養	隨著網路的無遠弗屆，對於網路的使用更應該謹慎思考。為了保護未成年者的網路性隱私，《兒童及少年性剝削防制條例》規定，在網路間傳送未滿18歲兒少的私密影像是違法的，即使是自己傳送給他人也一樣！而如果散佈未成年者的私密影像，不論是否有獲得對方同意，當然已都是違法的。 1.請試著思考有什麼可能觸犯《兒童及少年性剝削防制條例》的情況，如何避免？ 2.若我們發現這樣的觸法狀況，可以怎麼做？	科技素養 法治教育
18	12月25日	法律生活	2020年12月25日立法院三讀通過民法修正案，成年的年齡從原本的20歲下修至18歲，並於2023年1月1日施行。而在法律上意義，就代表18歲以後有完全的行為能力。 1.此法規的修正，請討論影響的權利義務有哪些？ 2.請分享自己對於此議題的看法。	法治教育
19	01月01日	時間管理	元旦放假	品德教育
20	01月08日	自我觀照	這一學期即將結束，請試著檢視自己的表現並加以分享 1.是否完成計畫的目標，其中遇到什麼困難與挑戰？對於寒假和下學期有何期許與計畫？ 2.請班級幹部及小老師發表對這學期負責事項的反思與感想，選出下學期新任幹部。	生涯規劃
21	01月15日	勤學向上	期末考	