國立新竹高級工業職業學校彈性學習時間實施規定

及自主學習實施規範

107年06月20日課程發展委員會議審議通過

113年09月02日課程發展委員會議修正通過

- 一、 國立新竹高級工業職業學校(以下簡稱本校)依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號發布之《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規定(以下簡稱本規定)。
- 二、 本校彈性學習時間實施的形式，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、 本校彈性學習時間實施的規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，為不同特質及需求的學生，提供更多元及個人化的學習歷程。採用同年級跨班選課模式，單元主題課程組合的微課程模組開課。
- 四、 本校彈性學習時間的開設期程規劃於高三實施，上、下學期每週開設2節。不採計為畢業學分。高三課程規劃依各群科特性和學生需求，規劃符合學生職涯發展的特色課程活動，以及提供學生自主學習。另得配合學生代表學校參加全國性以上的競賽，進行選手培訓。
- 五、 本校彈性學習時間所規劃的微課程，應詳列課程名稱、教學理念、教學目標、活動內容概要及評量方式等(彈性學習時間微課程教學規劃表如附件1)。
- 六、 本校自主學習實施規範如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主學習規劃，提升自主學習能力，落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於高三彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或群體方式，進行專題、議題或創新實作，且應於計畫實施過程中進行檢核、期末並安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生申請自主學習時，必須填寫申請表經導師簽名同意後，申請表繳交教務處自主學習老師彙整編班實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學生自主學習的內容、進度及所需資源或設備等。
(彈性學習時間自主學習申請表如附件2)
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或分組進行指導。
- 七、 本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立新竹高級工業職業學校 學年度第 學期
彈性學習時間微課程教學規劃

課程名稱：_____ 任課教師：_____老師

一、教學理念：

二、教學目標及活動內容概要：

單元名稱	教學目標	活動內容概要

三、授課方式：

四、預期效益：

6		
7		
8		
9		
預期成果		

以下為審查填寫欄，申請者勿填。

通過 不通過

審查意見：