



高級中等學校學生新世紀領導人才培育

第 17 期初階中一區培育營

學習手冊 目錄

壹、課程設計

一、與水對話課程表	01~01
二、課程分組一覽表	02~02
三、營隊經營理念	03~04

貳、課程學習單

一、07/02 學員報到~相見歡	05~06
二、07/02 水的方程式	07~08
三、07/03 水的倒影幻影、水的想像映象	09~10
四、07/04 水的角色	11~12
五、07/04 水的再生	13~14
六、07/05 濕地與水庫參訪	15~16
七、07/06 與水對話-主題發表	17~20
八、07/06 與水對話-開放式討論	21~22

參、進階與作業

一、學員進階審查原則	23~24
二、學員返校作業	25~26
五、學員返校作業寫作注意事項	27~27
三、學員返校作業寫作參考格式	28~28
四、學員返校志工服務紀錄卡	29~30



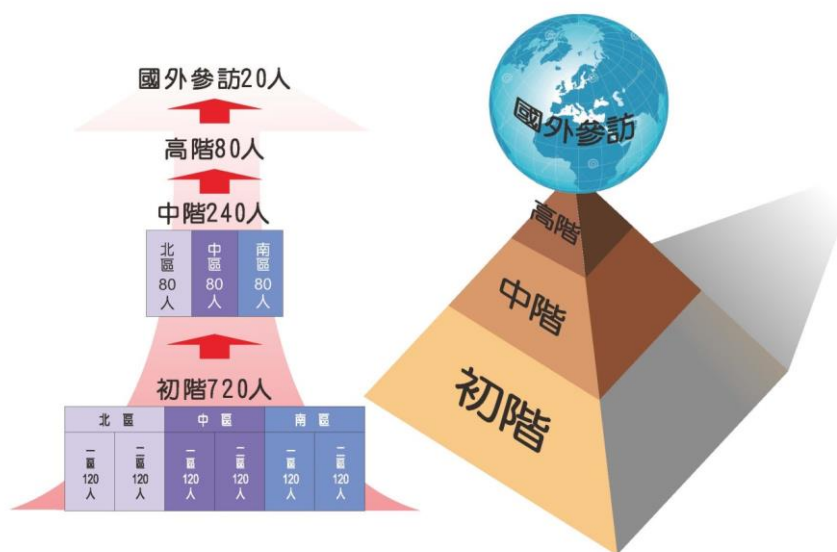
肆、附件

一、學生意見回饋單 ----- 31~32

二、心情手札 ----- 33~34



教育部中一區領導人才培育營



與水對話

107.07.02—07.07 新世紀領導人才培育營 第17期中一區初階

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立新竹高級工業職業學校



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期中一區初階培育營課程表

主辦單位：教育部國民及學前教育署

課程主軸：**與水對話**

承辦學校：國立新竹高級工業職業學校

研習地點：苗栗香格里拉樂園

日 期	07/02(一)	07/03(二)	07/04(三)	07/05(四)	07/06(五)	07/07(六)
主 題	萍水相逢	鏡花水月	如魚得水	水到渠成	行雲流水	飲水思源
06：00~ 07：00	營 前 準 備	起 床 盥 洗				
07：00~ 07：30		晨 間 活 動				
07：30~ 08：00		早 餐				
08：00~ 09：00		<u>文化與人類發展</u> (水的倒影幻影) 【群組三】 潘如玲老師	<u>水的角色</u> 【群組三】 各領域專家	<u>濕地參訪</u> 【群組一】 資深導覽老師	<u>邏輯批判思考</u> (主題發表) 【群組二】 范盛傑老師	<u>卡片傳情</u> 【群組二】 黃馨芬老師
09：00~ 10：00		<u>專題演說</u> <u>分組討論</u>	<u>專題演說</u> <u>分組討論</u>	<u>實務體驗</u> <u>個案研討</u>	<u>分組討論</u> <u>團體動力</u>	<u>分組討論</u> <u>團體動力</u>
10：00~ 11：00	學 員 報 到		<u>民生、科技</u> <u>農業、綠能</u>			綜 合 座 談 結 業 典 禮
11：00~ 12：00	始 業 式					
12：00~ 13：30	午 餐					
13：30~ 14：30	<u>自我探索與人際溝通</u> (水的方程式) 【群組二】 何孟軒老師	<u>科學的人生與態度</u> (水的想像映象) 【群組一】 潘如玲老師	<u>水的再生</u> 【群組一】 游進裕教授	<u>水庫參訪</u> 【群組一】 資深導覽老師	<u>邏輯批判思考</u> (開放式討論) 【群組二】 何孟軒老師	歡 樂 滿 行 囊
14：30~ 15：30	<u>分組討論</u> <u>團體動力</u>	<u>實務體驗</u> <u>分組討論</u>	<u>專題演說</u> <u>個案研討</u>	<u>實務體驗</u> <u>個案研討</u>	<u>分組討論</u> <u>團體動力</u>	
15：30~ 16：30						
16：30~ 17：30	空 白 課 程	空 白 課 程	空 白 課 程	空 白 課 程		
17：30~ 19：00	晚 餐					
19：00~ 21：00	小 隊 時 間 回 饋 與 反 思	小 隊 時 間 回 饋 與 反 思	小 隊 時 間 回 饋 與 反 思	小 隊 時 間 獨 處 與 反 思	遇 見 星 光 大 道	
21：00~ 22：00	工 作 會 報					

※課間休息時段，依照講師進行方式另做安排。



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

營隊分組一覽表

營主任：李恆霖校長

活動日期：07/02~07/07

■第一大隊（大隊長：廖倉祥主任。副隊長：何孟軒老師、陳柏翰老師。）

□第一中隊（中隊長：何孟軒老師）

□第二中隊（中隊長：陳柏翰老師）

隊別	姓名	性別	服務學校	隊別	姓名	性別	服務學校
01	何孟軒	男	國立新竹高工	04	陳柏翰	男	國立新竹高工
	蔡子宜	女	國立新竹高工		黃馨芬	女	國立新竹高工
02	劉育樺	男	國立新竹高工	05	呂茂源	男	市立汐止國中
	吳翠鴻	女	私立明道中學		戴曉玫	女	國立新竹高工
03	賴柏諺	男	國立新竹高工	06	王欽德	男	國立淡水商工
	張芳綺	女	國立新竹高工		賴冠穎	女	國立新竹高工

■第二大隊（大隊長：田彭凱組長。副隊長：李岳倫老師、辜鈺棋老師。）

□第三中隊（中隊長：李岳倫老師）

□第四中隊（中隊長：辜鈺棋老師）

隊別	姓名	性別	服務學校	隊別	姓名	性別	服務學校
07	李岳倫	男	國立新竹高工	10	辜鈺棋	男	國立新竹高工
	吳妙芳	女	國立新竹高工		洪菁穗	女	國立基隆女中
08	蔡松柏	男	國立新竹高工	11	范盛傑	男	國立新竹高中
	黃美瑾	女	國立淡水商工		葉又瑄	女	國立新竹高工
09	邱奕維	男	國立新竹高工	12	謝旻曄	男	市立淡水商工
	黃惠貞	女	市立板橋高中		陳華芳	女	國立新竹高工



高級中等學校學生新世紀領導人才

第 17 期初階中一區培育營

營隊經營理念

一、學員規範：

沒有鐘聲、沒有值星、自我規範、自我期許、合作重於競爭、成長重於勝負。

二、學員默契：

尊重：我會將心比心，理解同伴的立場，不批判、不攻擊。

分享：當同伴分享經驗時，我願意嘗試分享類似或不同的經驗。

傾聽：當同伴分享想法或感受時，我願意專心傾聽。

坦誠：當我覺得不愉快時，我願意將內心的想法感受說出來。

關懷：我視自己為團體的一份子，隨時支持並鼓勵我的同伴。

三、輔導老師團隊：默契培養、關懷成長。



與水對話

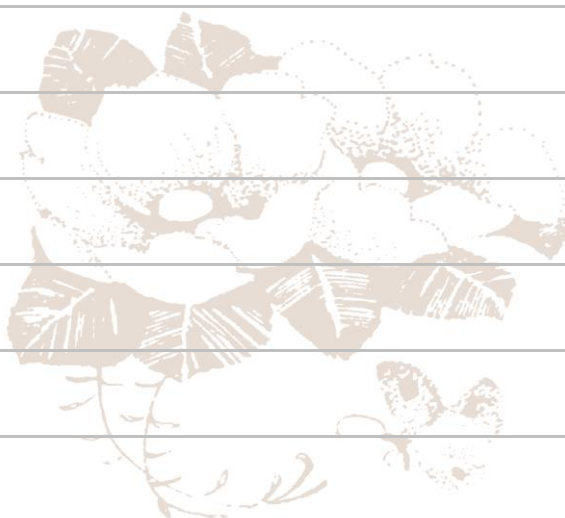
107.07.02—07.07 新世紀領導人才培育營 第17期中一區初階

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立新竹高級工業職業學校



心情手札





高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營 學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 2 日 (一)	時 間	09:30~10:30
課 程 名 稱	學員報到～相見歡	隊 別	
講 師	輔導教師	學 員 姓 名	

探索屬於你(妳)的幸福圖像

一、我為什麼會參加領導人才培育營？現在的心情如何？

二、你今天是如何到香格里拉樂園報到的？你有沒有忘記帶的東西？



三、這六天裡我對我自己及營隊期待？我想學到什麼？

四、寫下自己的專長？還有這六天我能為小隊做什麼？

● 聽聽輔導老師給你的悄悄話吧！



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 2 日 (一)	時 間	13:30~17:30
課 程 名 稱	水的方程式	隊 別	
講 師	何孟軒老師	學 員 姓 名	

今天的課程相信你一定收穫滿滿！ 回想一下，記錄你此刻的心情。

一、請記錄你今天如何跟隊員介紹自己，若有遺漏之處可以在此補充。

二、經過一天的相處，你記憶最深刻的學員是哪一位？為什麼？



三、你覺得今日下午的活動最困難的是什麼？你如何克服？

四、請記錄今天課程重點，也可說出你今天最難忘的一件事。

● 聽聽輔導老師給你的悄悄話吧！



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

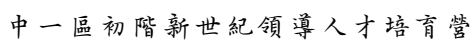
學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 3 日 (二)	時 間	08:00~16:30
課 程 名 稱	水的倒影幻影 水的想像映象	隊 別	
講 師	潘如玲老師	學 員 姓 名	

今天的課程相信你一定收穫滿滿！ 回想一下，記錄你的心情。

一、今日課程你印象最深刻的內容？請列舉並簡述其特色。

二、今日課程內容是否符合你的期待？請列舉原因。

[illegible]

A large, empty speech bubble with a dashed outline, intended for a student to write their answer. It has a small tail pointing towards the top left.



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

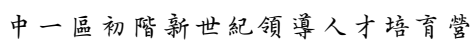
學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 4 日 (三)	時 間	08:00~12:00
課 程 名 稱	水的角色	隊 別	
講 師	陳翠琴、凌永健 詹武龍、劉演鎮	學 員 姓 名	

今天的課程相信你一定收穫滿滿！ 回想一下，記錄你的心情。

一、聽了四位專家敘述水的角色，你對那位專家敘述最深刻？為什麼？

二、若本項課程由你安排，你會安排分享水的角色為何？為什麼？

[illegible]

A large, empty dashed-line speech bubble with a tail pointing towards the top left, intended for a student's response.



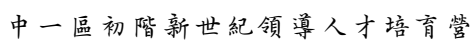
高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營 學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 4 日 (三)	時 間	13:30~16:30
課 程 名 稱	水的再生	隊 別	
講 師	游進裕教授	學 員 姓 名	

今天的課程相信你一定收穫滿滿！ 回想一下，記錄你的心情。

一、你知道喝的水來自於何處嗎？請簡述。

二、明天就要去濕地、淨水廠、水資源回收中心參訪，你現在心情如何？想像一下明天參訪你將有何收穫。（請簡述）

[illegible]



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營 學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 5 日 (四)	時 間	08:00~16:30
課 程 名 稱	濕地與水庫參訪	隊 別	
講 師	資深導覽老師	學 員 姓 名	

今天的參訪相信你一定收穫滿滿！ 回想一下，記錄你的心情。

一、請簡要概述濕地的功能。

二、記錄你今日參訪印象最深刻的人、事、地、物--等。



二、如何解決未來常面臨的缺水問題？請依你的觀點及認知提出建議。

四、今日課程給你最大的啟發是什麼？請簡要敘述。

● 聽聽輔導老師給你的悄悄話吧！



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營 學員課程學習單

日 期	107 年 7 月 6 日 (五)	時 間	08:00~12:00
課 程 名 稱	主題發表	隊 別	
講 師	范盛傑老師	學 員 姓 名	

「4F」討論學習單

Fact

◆主題發表中，最讓你印象深刻的時刻是什麼？

Feeling

◆主題發表中，說出五種你體驗到的感受。



◆主題發表中，你覺得最有參與感與最沒有參與感的時刻分別是什麼？

Finding

◆透過這次活動，你學到最多的是什麼？

◆活動過程中，每個人都有他的優點，就你的觀察，請分享至少三個人的優點。



Future

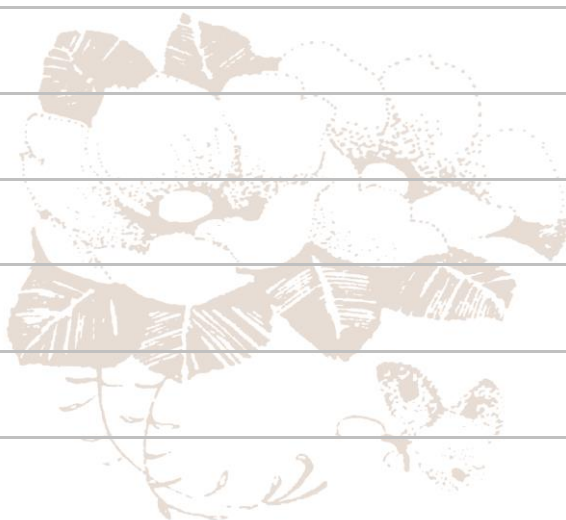
◆ 你會如何在未來運用這次的經驗來幫助你？

◆ 這次的活動讓我發現自己……

● 聽聽輔導老師給你的悄悄話吧！



心情手札





高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

學員課程學習單

日期	107 年 7 月 6 日 (五)	時間	13:30~17:30
課程名稱	與水對話-開放式討論	隊別	
講師	何孟軒老師	學員姓名	

今天的課程相信你一定收穫滿滿！回想一下，記錄你此刻的心情。

一、今天的團隊討論，那個議題你參與最多？為什麼？

二、五天的課程你對於哪一個課程感受最深？為什麼？



三、五天的課程你對於哪位學員印象最深？為什麼？

四、五天的課程對你最大的啟發為何？請簡述。

● 聽聽輔導老師給你的悄悄話吧！



高級中等學校學生新世紀領導人才培育計畫

學員進階審查原則

104 年 03 月 25 日台教國署學字第 1040029735 號書函修正頒佈

- 一、依據：高級中等學校學生新世紀領導人才培育計畫
- 二、目的：為建立本計畫進階評選機制，符合公平、公正、公開之客觀評選原則，並兼顧形成性及總結性評量，以作為承辦學校評選學員進階之重要參據，特訂定本原則。
- 三、適用範圍：初、中階學員進階之評選
- 四、審查重點：
 - (一)學員在營表現、個人特質與未來發展潛能：進陞中階佔 60%，進陞高階佔 50%。
 - (二)結訓後返校表現、所學應用及回饋參與 20%。
 - (三)指定作業繳交：20%。
 - (四)外國語文能力：進陞中階佔 0%，進陞高階佔 10%。

審查重點 級別	學員在營表現、個人特質與未來發展潛能	結訓後返校表現、所學應用及回饋參與	指定作業繳交	外國語文能力
進 陞 中 階	60%	20%	20%	0%
進 陞 高 階	50%	20%	20%	10%

- 五、名額分配：
 - (一)各進階之承辦學校依領導人才培育計畫訂定之名額，依比例原則分配予原階承辦學校。各校進階之學生人數不得超過原階參加學生人數。
 - (二)備取學員採分區遞補為原則。
- 六、評選流程：
 - (一)由原階承辦學校依分配正取學員名額後填具推薦表，依總成績由高而低排序造冊；另擬備取名額若干名，依總成績高低排序，彙送進階之承辦學校彙整。各項成績應趨於 70 分至 90 分間，有低於或高於區間分數者應提具體說明，如作業有未繳交者，得由審查委員會議決取消進階資格。
 - (二)非因公務原因，缺課達 8 小時(含)以上者，不核發結訓證書，其公務性質由承辦學校認定之。學員結訓返校後，須繳交結訓返校後至進階遴選會議召開前十



日期間之志工服務時數卡至少 20 小時以上之證明，否則不予進階錄取。

(三)由教育部國民及學前教育署邀集承辦學校代表、教育行政人員、社會人士等組成審查委員會，就書面資料進行審查，委員會人數以 11 人為原則。其最低錄取標準及錄取名額由審查委員會議決之。

(四)審查結果由進階承辦學校函知就讀學校及學員，並副知原階承辦學校，俾辦理聯繫事宜。

七、各原階之承辦學校於薦送學員名單前，應先召開該區之協調會，依本原則之規範進行先期討論與審查相關事宜。

八、總成績相同者，分別依學員在營表現、個人特質與未來發展潛能、結訓後返校所學運用及回饋參與、指定作業繳交、外國語文能力、志工服務等依序評比，若各項成績皆相同時，則同時予以錄取。

九、若經發現學員繳交作業、回饋心得、輔導及觀察紀錄、志工服務等相關資料為不實者，一律取銷其錄取資格。

十、本原則經陳國教署核定後實施，其修正時亦同。



教育部新世紀領導人才培育營



教育部高級中等學校新世紀領導人才培育營第 17 期初階 中一區（承辦學校：國立新竹高工）

學員返校作業

第一次作業

- 一、提示：以中文書寫，A4 規格直式橫書，至少 600 字。
- 二、題目：請就下列 17 個聯合國訂定之永續發展目標(SDGs)選擇其中一個目標，說明如何在臺灣當前的社會脈絡中落實執行。

SDG 專欄

聯合國永續發展目標



- 三、檔名：學員編號 + 學員姓名 + 第一次作業（例：081 張○○第一次作業）
- 四、繳交日期：2018 年 08 月 01 日前繳交。

第二次作業

- 一、提示：以中文書寫，A4 規格直式橫書，至少 600 字。
- 二、題目：關於領培營那六天五夜，團隊跟我最大的改變。
- 三、檔名：學員編號 + 學員姓名 + 第二次作業（例：081 張○○第二次作業）
- 四、繳交日期：2018 年 09 月 01 日前繳交。



第三次作業

- 一、提示：以中文書寫，A4 規格直式橫書，至少 600 字。
- 二、題目：請您將在新世紀領導人才培育計畫研習營學習成果與心得於返校後實際應用的例子，舉兩個實例說明如何應用及個人感想。
- 三、檔名：學員編號 + 學員姓名 + 第二次作業（例：81 張○○第三次作業）
- 四、繳交日期：2018 年 10 月 01 日前繳交。

作業格式：以中文電腦打字方式書寫至少 600 字以上。格式與範例如下：

邊界設定：上、下、左、右各 2cm。

標題字體：標楷體，大小 16，粗體，置中，固定行高 30。

內文字體：標楷體，大小 14，固定行高 20。



教育部中一區領導人才培育營



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

學員返校作業寫作注意事項

壹、返校作業：

一、繳交日期：第一次作業 107 年 08 月 01 日前繳交。

第二次作業 107 年 09 月 01 日前繳交。

第三次作業 107 年 10 月 01 日前繳交。

二、撰寫方式：以中文電腦打字方式書寫至少 600 字以上。格式如下：

邊界設定：上、下、左、右各 2cm。

標題字體：標楷體，大小 16，粗體，固定行高 30。

內文字體：標楷體，大小 14，固定行高 20。

三、注意事項：書寫內容請參閱返校作業題目及說明。

貳、志工卡：

一、繳交日期：107 年 11 月 01 日前繳交。

二、注意事項：志工卡為進階遴選門檻，未繳交者無法進階。

參、繳交方式

一、作業繳交一律以電子檔案寄送國立新竹高級工業職業學校彙整。

二、電子郵件信箱：actmaster@hcvhs.hc.edu.tw

肆、其他

一、因無法克服因素導致延遲繳交可事先通知承辦單位。

二、承辦單位聯絡方式

(一)電話：03-5322175#221 (訓育組)

(二)地址：新竹市東區中華路二段二號

(三)電子郵件：actmaster@hcvhs.hc.edu.tw



教育部高級中等學校新世紀領導人才培育營第十七期初階
中一區（承辦學校：國立新竹高工）

學員返校作業

學員編號：_____

學員姓名：_____

參加教育部高級中等學校新世紀領導人才培育營活動，中一區今年活動在香格里拉樂園辦理，因為有國立新竹高級工業職業學校縝密規劃，輔導老師-----的帶領-----所以-----。

繳交方式：

學員於書寫完畢後請以電子檔寄回國立新竹高級工業職業學校。

E-mail：actmaster@hcvhs.hc.edu.tw

學員在營及返校後校外志工服務紀錄卡

[illegible]



心得與反思：

服務照片或相關證明：



高級中等學校學生新世紀領導人才第 17 期初階中一區培育營

學生意見回饋單

親愛的同學：

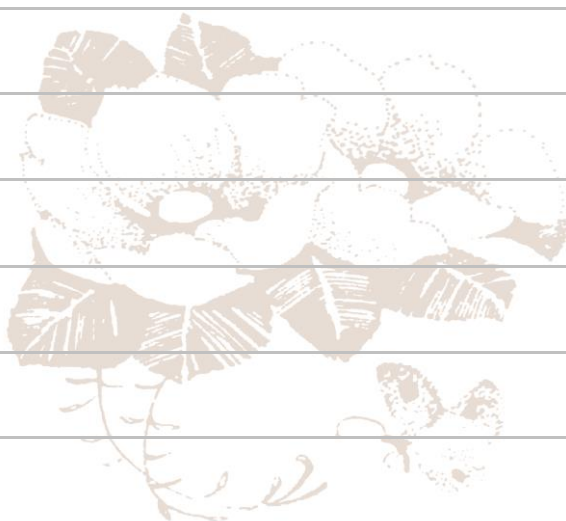
感謝你參加本次的學生新世紀領導人才培育營，為了解同學對本營隊課程之教學反應，請你協助填寫下列資料，你的作答將可以做為學校未來舉辦營隊活動改進之參考。本調查表採不記名方式填答。謝謝你的合作！

項目	教 學 內 容	學 員 同 意 度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	講授課程內容豐富					
	講師表達生動活潑					
	講師能夠啟發思考引導學習					
	個人學習收穫良多					
課程	課程內容契合講題					
	課程內容契合當前學習需求					
	課程內容有助增進相關專業科目學習					
	課程內容有助於增進創意思考學習					
參訪	參訪內容契合講題					
	參訪內容契合當前學習需求					
	參訪內容有助增進相關專業科目學習					
	參訪內容有助於增進創意思考學習					
行政安排	場地安排（含教室設施、輔助器材、…等相關設備）完善					
	講義內容及提供資料豐富且完整					
	研習流程與整體時間掌控流暢					
其他建議						

填表日期：107 年 07 月 07 日



心情手札





心情手札





心情手札

