

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
室 一 甲	吳 妙 芳	希望能有班級蒸飯箱，避免學生排隊及拿錯便當的問題。	總 務 處	因教室空間及學校經費有限，且各班蒸飯人數不一致，若各班級皆擺放蒸飯箱會造成不必要的電能耗損，本案應再評估。
綜 一 丙	黃 湘 云	1. 多元升學的說明，希望能提早向家長說明，才能提早為孩子準備。	教 務 處	1. 因應 107 課綱的調整，多元入學的方式亦逐年修正中，因此對多元入學的說明，內容均以目前實施的方式為主(適用今年高三生)。 2. 輔導室將於 10 月 31 日開始，在生涯規劃課上對綜高一全體學生進行為期兩週的現行多元入學教學及說明。 3. 對於本議題有疑問或亟待解答的家長，亦歡迎參與本校輔導室在 11 月 2 日(三)13:00-14:50 欣學樓七樓會議室所舉辦的講座，屆時將由大學多元入學輔導團蔡閨秀老師主講多元入學管道說明。
		2. 綜高應有和職科有一樣好的資源。	教 務 處	本校學生不論科別均享有同樣的資源，無論是圖書館藏機具器材的借用或是師資的調配，均秉持著公平公正原則進行規劃，相關師長熱心於輔導並協助學生在自我性向及學業上精進發展。如家長對此尚有疑慮，煩請進一步具體說明以便相關處室了解狀況並加以回應。
		3. 數學版本、冊次不同，應要向家長說明。	教 務 處	1. 依據中華民國 102 年 9 月 17 日臺教技(一)字第 1020131965A 號教育部令，修正「綜合高級中學課程綱要」並自一百零三學年度綜合高級中學一年級起逐年實施，其中「綜合高級中學數學課程綱要」之數學 II 學習內容為「普通高級中學課程綱要」所編選數學第三冊教材。其課綱實施方法並載明：各校二年級實施分流後，上學期用書學術導向學程建議採用參照「普通高級中學課程綱要」所編選之數學第二冊教材，專門導向學程建議採用參照「職業學校群科課程綱要」所編選數學第三冊教材，以繼續學習。 2. 本校綜高高一數學課程係依據上述修正課綱實施多年，觀察近年來調整高中數學第二、三冊學習順序後，不僅有利於本校高一學生培養三角函數、直線與圓、平面向量等幾何代數概念，更讓學生有自信奠定未來高二銜接學習各門理科之概念基礎。雖遵循課綱而有教材順序調整，相信班級任課老師將以重視學生學習權益以及學習成效為先，請家長無須堪慮。

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
		4. 投影機的 VGA 線應換成數位的，才不會抓不到水平浮動的訊號。	教 務 處	請廠商估價並視預算逐步更換 DVI 線。
機 一 甲	袁 宗 廷	1. 請學校將各類與學生和家長有關的校內外活動、課程與比賽等訊息的公告於竹工網頁，以供家長參考並協助學校督導孩子。	學 務 處	學校行事曆公告於學校網頁易造成很多不必要之困擾，104 學年度起在開學第二週學務處會將全校行事曆彙整成 A4 學生版簡曆，請學生帶回轉交家長。
		2. 外操場體育室門口走廊的斜坡易使人滑倒，請協助改善。	總 務 處	總務處將實地勘察後，視實際情況列入年度改善計畫。
電 一 甲	李 偉 嘉	1. 冬季制服何時發放	總 務 處	依合約將於 10/17 以前發放。
		2. 是否能規劃學生住宿	總 務 處	本校位於市區，因地坪限制，鄰近學校及本校皆無規劃宿舍；教官室在學期初會實施賃居座談，會同消防及警方人員至學生租屋處訪視，以落實校外租屋安全。
		3. 是否能跟企業合作	實 習 處	1. 學校沒有開辦產學合作教育。 2. 本校 105 年參與科技部高瞻計畫-基礎工業課程教案模組研發，已經邀請 6 家企業一起參與計畫，協助學生專題製作與教師行動研究。
綜 一 丁	周 淑 萱	1. 教室空間明顯未達規範的大小而且還與夜間部學生共用，書籍物品須每日自行帶回去，無放置空間，而夜間部學生物品放在書桌抽屜內，已無空間	學 務 處	本校教室大小依據相關規定設置，共用教室物品擺放請日夜間部導師協調處理。宣導同學個人物品與書籍應每日攜回。

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
		給日間部，物品擺放教室內也被破壞，故不宜共用教室。		
		2. 希望手機管控使用上，有更嚴格規範。	教 官 室	依本校學生獎懲要點第 9 條 18 款自習及午休時間使用手機或電子娛樂器具，予以「記警告」；上課（含集會）時間使用手機或電子娛樂器具，予以「記小過」。若發現學生違反規定，請師長依校規議處，讓學生有所警惕。
綜 二 丙	謝 宜 君	1. 希望學校強制學生高三退出社團以免影響學業。	學 務 處	社團為課外活動課程，學務處宣導同學參加社團活動不影響課業，高三同學亦可選擇讀書社，也請家長協助督促參加社團以不影響課為前提。
		2. 廁所水龍頭有的沒有水，希望能維修（欣學樓 3F 男廁）。	總 務 處	請同學具體說明何處的水龍頭沒有水，總務處會盡速維修。
		3. 學校午餐挑選衛生合宜的餐點，供學生訂購。	學 務 處	本校熱食部目前委由衛生福利部公告之食品安全管制系統(HACCP)符合性稽查合格之餐盒食品工廠業者（藝慶企業有限公司）承包，廠商每日皆並派駐營養師及衛生管理人員各一名駐校督導餐飲衛生，並配合教育部規定每日上網進行校園食材登錄，本校午餐供應委員會委員每兩週亦會輪流至熱食部針對校園食品及廚房衛生管理進行複核；另為提供本校師生較多樣化的餐點選擇，目前每日供應有自助餐、便當及特餐，如家長或同學們對餐點有任何意見，歡迎提供具體建議事項，供校方參考改進。
		4. 欣學樓飲水機很髒，希望能清潔乾淨，提供學生乾淨環境。	總 務 處	總務處有規劃委外廠商定期保養水質，同學可以安心飲用。而飲水機表面清潔需要同學共同維護。
		5. 請問本班電機和室設的學生，會考取什麼證照？有幾張？名稱是什麼？	實 習 處	1. 電機：工業電子丙級技術士、室內配線丙級技術、工業電子乙級技術 2. 室設：家具木工丙級技術士

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
		6. 現在電動機械發達，室設的木工課程以人力刨木，想知道課程設計的立意為何？	實 習 處	1. 我們培育的是基礎工業技術人才，室內設計所有技術之基礎知能，皆是以木工為技術基底，這些是乙、丙級技術士檢定的必備項目。 2. 本科是全國唯一保留傳統基礎木工作業知識的學校，也是受到業界非常肯定的特色之一，可惜因為訓練時間不夠，沒有辦法打造到家具木工乙級技術士證照。 3. 畢業後若要請領室內空間設計或裝修公司的執業證照，共有四類：家具木工乙級、建築物室內裝修工程管理乙級、建築物室內設計乙級與裝潢木工乙級等證照。 4. 自動化是新的工業工作模組，但是室內空間設計產業的基礎人才和證照考試仍然是以手工作業為主要之認證能力。 5. 萬丈高樓平地起，我們希望孩子一步步穩健經營自己的學業和未來。
機加二	陳 昱 志	1. 學校對機加科的孩子較不重視，認為既然學校設班了，就該有義務照顧好每一位學生。	實 習 處	請問"不重視"是指哪一方面？可否具體描述？學校對每個班級學生全都一視同仁。本學期因該班任課老師有所變動，教學方面會再請該班任課老師注意課程上的銜接。若有其他疑問也請隨時與學校聯繫。
		2. 實習課機台過於老舊，希望能安排到三樓較新的機台	實 習 處	本校安排基礎技術學習，是依照課程架構設計，有一定的次第順序，無所為新舊機台。1. 一定是以課程安排為主要。2. 再次之考量學生之學習能力，進行配套教學。
		3. 實習課時，學生因為沒有戴安全眼鏡，導致鐵屑噴到眼睛，希望授課老師嚴格要求	實 習 處	1. 各科之期初教學研究會已經責成各科主任與教學之任課老師，依照本校工業安全衛生管理辦法之要求，嚴格實施實習課安全要求。 2. 安全不是老師要求，是學生也要先具備自主管理學習和認知能力。 3. 本處定期查堂督課、非定期執行工場安全檢查，召集主任或技士技佐會議，以滾動方式及時修正與改善。

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
		4. 學科方面(國、英、數) 因資質低落,導致學習困難,希望老師可以調整部分課程並以實用性考量	教 務 處	會在教研會跟主席反應,希望任教該班老師,能調整課程內容,又可以兼顧升學導向。
化 三 甲	謝 建 中	圖書館閱覽室若因故關閉,是否考慮關閉時間從原本一星期縮短至 2~3 天	圖 書 館	閱覽室的關閉與同學不愛惜環境、不做好垃圾分類有關,我們會持續宣導正確使用觀念、並與學務處衛生組視同學使用狀況調整閉館天數,更期待同學愛護閱覽室環境,從此不再發生因髒亂而閉館的情形。
綜 二 丁	姚 念 廷	機械組家長建議學校實習課可否配置冷氣,工場區有些時候太熱	實 習 處	學校每科工場皆無配置冷氣,電腦教室除外,為適應未來職場工作環境,學生應努力適應現今環境,培養學生刻苦耐勞的精神才正確。
板 三 甲	林 建 發	1. 有家長反應,親師座談在力行館介紹各班導師及各處室業務報告之外,建議安排有關學生升學的講座、升學管道的說明會。	輔 導 室	輔導室目前針對職科高三同學辦理的升學相關活動包括:每週實施的生涯規劃課(課程內涵包括:多元入學管道介紹、如何製作備審資料、面試指導等)、大型講座辦理(講座主題包括:備審資料製作注意事項、大學多元入學管道介紹等)、文宣品發放及升學網站介紹(包括學校網頁首頁連結:生涯輔導資訊網、技專校院升學手冊)等。大型講座歡迎家長參與;文宣品人手一冊,待發放後,家長可和孩子共同閱讀。若仍有疑義,歡迎家長向年級輔導教師洽詢。未來是否在既有之親師座談會時間安排升學講座,將在校內研議、通盤考量家長接受度及評估實施效果後決定。
		2. 家長想瞭解,職科學生除了準備統測之外,其他的升學管道或是轉普通科,以及想參加普通科的模擬考.....等。	教 務 處	職科學生除參加統測外,亦可參加學測,指考..等,可向本校輔導室洽詢。目前本校各科均已額滿,無法提供轉科服務;若想參加模擬考,本校均會於 6 月作來年參與調查,請留意學校公告。

國立新竹高級工業職業學校 105 學年度第一學期親師座談會家長意見彙整回覆表 105/10/17

班 級	導 師	內 容	相 關 處 室	回 覆
化 一 甲	蘇 靜 雁	天氣涼時，是否可穿著自己的外套進校門。	教 官 室	依本校「學生服裝儀容穿著規定及檢查實施要點」第三條第四款：個人依學校規定統一穿著季節制服，如遇氣候變化或身體狀況欠佳時，可自行添加學校制式背心或運動夾克，其它各式保暖衣物僅限穿著於校服內，並不得外露。校內集合時，以全校或各班穿著統一服裝為原則，並不得圍圍巾、戴手套、帽子。