



◆ 實施計畫	2
◆ 相關文件資料	
■ 出國通報表	7
■ 出國住宿地區	8
■ 團員名單	9
■ 學校交流準備資料	10
■ 家長通知書	11
◆ 相關活動紀錄	
■ 第一次說明會	13
■ 行前課程-日文及日本文化教學 1	14
■ 行前課程-日文及日本文化教學 2	15
■ 參訪景點分組報告	17
■ 旅行社行前說明會	19
■ 行前課程-學校交流準備及經驗分享	22
■ 行前課程-用日文介紹自己吧!	23
■ 表演練習及驗收	24
■ 出發前總說明會	27
■ 檢討會	29
■ 成果分享會	31
◆ 活動行程及照片剪影	39
◆ 學生心得感想及紀錄	45



國立新竹高級工業職業學校 106 年度赴日本教育旅行實施計畫

一、計畫目標：

- (一) 配合國際教育政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。
- (二) 培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。
- (三) 透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。
- (四) 推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。

二、實施對象：本校師生計 35 人。(輔導教師 3 人，學生 32 人。)

三、參訪交流時間：106 年 04 月 22 日(星期六)至 106 年 04 月 28 日(星期五)
計六天五夜。(日期為預估，視旅行社得標狀況彈性調整。)

四、參訪國家：日本。

五、組織與分工：

工作人員職稱	單位	姓名	工作內容及職掌
團長	校長	李恆霖	督導教育旅行相關事宜
執行秘書	學務主任	廖倉祥	協助團長教育旅行相關事宜
策劃與執行	活動組長	張芳綺	策劃與執行教育旅行相關事宜

六、實施內容：

- (一) 與愛媛縣職業學校交流。
- (二) 參訪學校、文教機構、交流座談，與日本高校進行交流。透過交流活動，認識多元的學習內涵。
- (三) 參觀日本具特色之景觀或歷史文物。使學生透過觀摩、體驗學習多元文化之特色。

七、實施方式：

- (一) 出國計畫宣導內容。

- (二) 接受報名、聯絡對方學校、招標並與廠商接洽等內容。
- (三) 接洽詳細體驗內容與製作學習單等細節。
- (四) 確定團員名單與召開校內說明會等。

八、行程：

日期	預定行程	體驗學習重點
第一天 04/22	新竹高工→桃園機場（17:00 前出發班機）→廣島機場→（住宿：機場附近飯店）。	快快樂樂出門。
第二天 04/23	和平紀念公園→宮島—嚴島神社→（午餐：牡蠣或海鮮料理）→尾道 U2 →經由：島波海道→（住宿：愛媛縣民宿）。	體驗日本傳統建築、風俗民情與相關文化、體驗日本農村生活。
第三天 04/24	松山城→愛媛縣松山工業高等學校交流 11:00～16:30（午餐：在交流學校享用便當）→城市探索→【道後溫泉本館→少爺機關→溫泉街】→（住宿：松山市內）。	與參訪學校進行文化交流、體驗現代化建築。 培養學員資料收集、溝通與合作、文化體驗及問題解決的能力。
第四天 04/25	毛巾美術館→中野烏龍麵學校製作烏龍麵體驗→（午餐：烏龍麵）→金刀比羅宮→栗林公園（抹茶體驗）→高松市（住宿：高松市內）。	實際體驗日本傳統文物之製作。 體驗日本傳統建築、風俗民情與相關文化。
第五天 04/26	直島（地中美術館、安藤忠雄住家計劃、安藤忠雄美術館等）→（午餐：直島內的餐廳）→倉敷美觀地區→岡山市→（住宿：岡山市內）。	體驗日本傳統建築、風俗民情與相關文化。
第六天 04/27	岡山後樂園→姬路城→大阪今昔館（穿和服體驗）→心齋橋→（住宿：大阪市內）。	體驗日本傳統建築、風俗民情與相關文化。
第七天 04/28	大阪城→Grand Front Osaka→大阪市環境局舞洲工場→臨空 OUTLET→關西機場→回到溫暖的家	體驗日本傳統建築、風俗民情與相關文化。

班機晚去晚回

九、計畫期程與進度：

- (一) 105 年 09 月規劃 106 年國際教育旅行計畫。
- (二) 105 年 09 月利用新生體驗營宣導教育旅行之理念及經驗分享。
- (三) 105 年 11 月向總會提報實施計劃及經費補助。
- (四) 105 年 12 月確定參加名單。
- (五) 105 年 12 月完成旅行社招標作業。

- (六)106 年 02 月開始進行語文及才藝訓練，並招開城市探索籌備課程。
- (七)106 年 02 月及 03 月安排日語、文化及國際禮儀課程，強化參與學生之行前認知、問題解決及基本語言能力。
- (八)106 年 04 月上旬辦理行前講習。
- (九)106 年 04 月下旬進行教育旅行活動。
- (十)106 年 05 月上旬召開檢討會議。
- (十一)106 年 06 月安排參訪師生於週會進行心得發表。
- (十二)106 年 06 月編印成果報告。

十、經費需求：

- (一)隨隊輔導工作人員 2 人，所需經費仟萬陸仟元整。(依經費審查原則申請補助 2 人)。
- (二)學生 33 人，所需團費壹佰肆拾壹萬玖仟元整。(參加學生自行負擔)。
- (三)弱勢學生 1 人，所需經費貳萬壹仟伍佰元。(依經費審查原則申請補助 1 人)。

十一、預期效益：

- (一)帶動本校與交流學校學生教育交流，暢通日後交流管道，及增進二國學校友好關係。
- (二)促進與雙方學校互動，展現我國學校教育特色，推動學校國際化，瞭解國際趨勢，增進外語能力及國際禮儀，拓展二國師生國際視野和人文素養，營造學校成為具國際化的教學環境。
- (三)透過多元的活動設計，行銷臺灣，呈現及推廣我國人文習俗、生態景觀、飲食文化等特色，增進二國國際理解，從觀察、體驗中，發展二國學生國際能力，學習國際素養、培養全球競合力、及責任感學生。

十二、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。



國立新竹高級工業學校國際教育旅行 出國通報表

訪問日期	106 年 4 月 22 日 至 106 年 4 月 28 日
訪問國家及地點	日本(廣島、大阪地區)
訪問學校(教育機構)	愛媛縣 松山高級工業學校
訪問負責人姓名	內藤 善文 先生
地址	〒790-0021 愛媛縣松山市真砂町1番地
電話	089-931-8195
電子信箱	kadota-atsut@esnet.ed.jp
我方領隊姓名	張芳綺
聯絡電話	(國內)03-5322175#222 (國外)
手機	0911-980227
電子信箱	fang0227@hcvs.hc.edu.tw
國外旅行社名稱	株式会社 運通世界旅行社
承辦人姓名	鐘禹強
緊急聯絡電話	050-6865-7608
手機	0937-137-073
電子信箱	jptravel@livemail.tw
國內旅行社名稱	運通旅行社
承辦人姓名	林晏竹
緊急聯絡電話	2558-1556#14
手機	0931-385-595
電子信箱	j28123632cm@gmail.com

國立新竹高級工業學校國際教育旅行 國外住宿地點

日期	地區/旅館/地址	電話 & 傳真
4/22 (六)	廣島 AIRPORT 飯店 地址：〒729-0416 広島県三原市本郷町 善入寺 64-31	電話:0848-86-8151 傳真:0848-60-8222
4/23 (日)	愛媛縣 HOMESTAY 農家體驗 地址：〒794-2305 愛媛県今治市伯方 町木浦甲 4637-3	電話:0897-72-3343
4/24 (一)	道後溫泉葛城飯店 地址：〒790-0837 愛媛県松山市道後 湯月町 4-16	電話:089-931-5141 傳真:089-945-4401
4/25 (二)	高松東急 REI 飯店 地址：〒760-0024 香川県高松市兵庫 町 9-9	電話:087-821-0109 傳真:087-821-0291
4/26 (三)	岡山國際飯店 地址：〒703-8274 岡山市中区門田本町 4-1-16	電話:086-273-7311 傳真:086-271-0292
4/27 (四)	大阪 LA-GENT 飯店 地址：〒554-0031 大阪市此花区桜 島 1 丁目 1-57	電話:06-4804-1771 傳真:06-4804-1772

國立新竹高級工業學校日本國際教育旅行 團員名單

編號	職稱	中文姓名	性別	英文名字
	校長	李恆霖	男	LEE, HENG LIN
	主任	廖倉祥	男	LIAO, TSANG HSIANG
	組長	張芳綺	女	CHANG, FANG CHI
1	進機械二	杜京翰	男	TU, CHING HAN
2	進機械二	邱浚硯	男	CHIU, HUNG YEN
3	綜二丙	趙仁駿	男	CHAO, JEN CHUN
4	進機械二	李政鋼	男	LI, ZHENG GANG
5	機二乙	朱奕融	男	CHU, YI JUNG
6	機二乙	莊家豪	男	CHUANG, CHIA HAO
7	機二乙	林堪澧	男	LIN, KUNG LI
8	機加一	吳宗翰	男	WU, CHUNG HAN
9	機加一	鍾紋榮	男	CHUNG, WEN JUNG
10	機加一	林哲佑	男	LIN, CHE YU
11	電二甲	楊珈宇	男	YANG, CHIA YU
12	電二甲	徐正洲	男	HSU, CHENG CHOU
13	製二甲	洪聖淇	男	HUNG, SHENG CHI
14	製二甲	羅全佑	男	LO, CHUAN YU
15	製二甲	陳冠中	男	CHEN, KUAN CHUNG
16	板二甲	王樂揚	男	WANG, LE YANG
17	綜一丙	王子奕	男	WANG, TZU YI
18	綜一丁	許家熏	男	HSU, CHIA HSUN
19	綜一丁	陳軍翰	男	CHEN, CHUN HAN
20	綜一丁	蔡翔宇	男	TSAI, HSIANG YU
21	機二甲	賴鈞彥	男	LAI, JUN YAN
22	機一甲	衛奕廷	男	WEI, YI TING
23	機一甲	林劉雍	男	LIN, LIU YUNG
24	機一甲	黃靖博	男	HUANG, CHING PO
25	綜二丙	林子淳	男	LIN, TZU CHUN
26	製一甲	黃廷業	男	HUANG, TING YEH
27	化二甲	陳彥安	女	CHEN, YEN AN
28	綜二丁	吳佩珊	女	WU, PEI SHAN
29	綜一丁	廖珮宇	女	LIAO, PEI YU
30	製一甲	陳靖潔	女	CHEN, CHING CHIEH
31	綜一丙	江芊慧	女	CHIANG, CHIEN HUI
32	室一甲	沈詩琦	女	SHEN, SHIH CI

國立新竹高級工業學校日本國際教育旅行 家長通知書

給家長的信

敬愛的家長您好:

向您推薦「2017年赴日本國際教育旅行」,並邀請貴子弟參加。教育部為啟發學生追求自我成長及擴展國際視野,推動「國際學生 INBOUND 計畫、國內學生 OUTBOUND 計畫」以及「學生國際教育旅行」政策,所謂「INBOUND、OUTBOUND 計畫」是藉由接待國際學生以及帶領本國學生前往各國交流,與世界交朋友。至於「國際教育旅行」是指國內學校與海外學校交流、結盟,推展學生多元學習,或藉旅遊拓展國際視野的一種方式,希望透過團體生活訓練培養學生團隊精神,引導學生體驗他國教育、文化及歷史,為未來的競爭力奠定良好基礎。

鑑此此一趨勢,本校向教育部積極爭取辦理此項活動,希望透過不同的方式讓學生們的國際視野更多元、更廣闊,更能認識自我的價值,也讓台灣被世界看見。赴日本教育旅行從2002年開始辦理以來至今已將屆14年,期間除了因應 H1N1 以及福島核爆危機曾暫停各半年外,其餘時間我們皆持續推動赴日本國際教育旅行的活動,學校已舉辦的越來越好,近幾年我們參訪日本東京、京都,學生反應良好且收穫良多。

2017年我們規劃的赴日本教育旅行,開放32~37人。為了避免春假訪日,日本學校剛開學無法接待,以及五月日本黃金週,並考慮本校學生學習節奏,因此安排於下學期第一次月考及圍遊會之後,對本校學生課程學習影響最小。

此次行程規劃參訪日本高校、日本文化、民俗體驗,讓您的孩子能在與當地學生及居民交流過程體會不同文化,建立國際觀,除了做最精彩、豐富的安排之外,亦盡可能的讓費用減至最低,若您願意讓孩子參加這項活動,請於12/19(二)前填寫報名表後繳交至學務處活動組。請把握機會報名,謝謝。

祝 平安順利 萬事如意

新竹高工學務處活動組 敬上 105.12.12

報名表

國立新竹高工「2017年國際教育旅行學生參訪活動」報名須知

壹、對象:本校高一、二學生共32-37人
貳、報名表繳交:即日起至1月6日(週五)放學前繳至學務處活動組。
參、說明事項:

- 主辦學校:新竹高工。協辦單位:日本參訪地區高中、職業學校。
- 日期:2017年4月22日~4月28日共七天六晚。
(時間會因航班改變,視實際情況學校保留更動權力。)
- 費用:約4,000-4,500元左右。
- 地點:日本關西地區。
- 行前除另外安排集訓課程,出發前亦舉辦學員訓練暨家長說明會。
- 若報名人數超過37人,將另行覓選。

有任何問題請洽 新竹高工活動組張芳琦
TEL (03) 5322175轉222。

新竹高工「2017赴日本國際教育旅行學生參訪活動」
家長同意書暨學生相關資料表格

本人_____茲同意_____年_____班_____座號_____姓名_____

參加貴校舉辦「2017赴日本國際教育旅行學生參訪活動」,並於2017年4月22日(六)~4月29日(六)於日本參訪期間,本人子弟一定會確實遵守相關規定及團隊規範,注意自身安全,確保參訪行程順利進行。

此致新竹高工學務處。

學生家長(監護人)簽章:_____ (手機):_____

中華民國105年_____月_____日

特殊事項調查表

切結書

106年國際教育旅行 特殊事項調查表						
姓名	性別	血型	出生日期	身分證字號	教 養	
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				<input type="checkbox"/> 養父 <input type="checkbox"/> 養母	
緊急連絡人			關係			
聯絡電話	(H)	(O)	(M)	緊急聯絡電話:		
聯絡地址						
學校班級		身高		體重		
特殊疾病	<input type="checkbox"/> 無					
戒煙限制	<input type="checkbox"/> 有,請列舉					
近三年內是否有過任何受傷;包含扭傷或手腳	<input type="checkbox"/> 否					
是否有過暈車或坐飛機暈眩的發生紀錄	<input type="checkbox"/> 有,請列舉					
過敏的紀錄?(如:海鮮、藥物、蚊蟲、蜜蜂)	<input type="checkbox"/> 有,請列舉					
是否曾攜帶或存放非處方藥物到旅途中?	<input type="checkbox"/> 是,請列舉					
其他 須注意事項或特殊需求						

家長簽名: _____

國立新竹高級工業職業學校 106 年日本教育旅行切結書

茲同意本人子弟_____參加國立新竹高工106年赴日國際教育旅行,並遵守下列的事項:

- 活動前務必參加行前會,不得無故缺席。
- 活動期間須參與全部課程並準時繳交相關成果報告。
- 活動期間應遵守學校生活、行為以及課程規定。
- 授權導師老師於活動期間全權管理本人子弟在外言行及安排醫療診治等事宜。

此致

國立新竹高工

學生家長: (簽章)

住 址:

聯絡電話:

手 機:

學生姓名: (簽章)

班 級:

聯絡電話:

手 機:

中華民國_____年_____月_____日

國立新竹高級工業學校日本國際教育旅行 學校交流相關資料

基本介紹

新竹高工基本介紹

- 參加學生年級年級?男生幾名?女生幾名?
高中一二年級 男生 27人 女生 6人
- 希望的交流內容大概是?
希望安排入班學習、社團活動參與、中午和該校學生一同用餐
- 參加學生英文程度?日文程度?
學生英文程度上課、能簡單對話,但日文程度較差,僅一兩個同學會簡單的單字。
- 學校創立於幾年?
1944年
- 學校的學生一年級幾名?二年級幾名?三年級幾名?四年級幾名?五年級幾名?六年級幾名?
高職一年級 508人 二年級 493人 三年級 498人
- 學校教師幾名?職員幾名?
教師 134人 職員 28人 技工友 27人
- 學校科系各是幾名?
綜合高中 462人
機械科 351人
板金科 118名
製圖科 122名
室內設計科 122名
電機科 123名
化工科 114名
綜合職能科 78名
- 學校有安排日本語的課程嗎?有的話,大概是什麼課程內容呢?
平常學校沒有正式的日語課程
但參與國際教育旅行的同學,會由旅行社安排講師,為學生進行幾小時的日語課程,內容大致為基本的五十音教學、問候語等。
- 學校的教育目標?學校歷年的大型活動?學校有什麼社團活動?
歷年的大型活動為公民訓練、尊根之旅、園遊會、運動會、國際教育旅行等活動、社團聯誼會。
學校的社團共有 40 個,分別是童軍社、紫雲社、鼓藝社、橋藝社、棋藝社、美術素描社、漫畫研習社、日研社、陶藝社、亦象棋社、食尚玩家社、管樂社、熱門音樂社、吉他社、魔術社、大眾傳播社、籃球社、排球社、桌球社、棒球社、撞球社、熱舞社、地板社、滑板社、網球社、刊物編輯社、ACGN 研究社、讀書社、園藝社、羽球社、電機技藝競賽社、志工社、烏克蘭麗麗社、卡拉 OK 社、金屬加工研究社、桌遊社,每個學期大約有七次社團課,並且於課後或周末安排團課,學期初及期末會有迎新、成果發表活動。

表演需求表

【表演活動連絡表範例】

關於表演活動	
1. 表演活動的有無?	有,無
2. 表演活動內容及時間?	合唱(新竹高工校歌&陪我日出) 需要時間:約5分
3. 表演人數?	合唱(約3-2人)
4. 必要備品?	CD PLAYER 麥克風 3隻
5. 更衣室?	不需要
6. 表演活動所需要的空間大小?	3-2人站立的空间
7. 歡迎式老師代表致辭者名及時間?	致辭者姓名(李恆森) 時間(約3分) 致辭言語(中文)
8. 歡迎式中學生代表致辭者名及時間?	致辭者姓名(朱奕融) 時間(約3分) 致辭言語(日文)
9. 學校介紹的有無及內容、必要器材?	沒有學校介紹 PPT 學校紹介 時間(約5分) (攜帶 USB 檔案) DVD 學校紹介 時間(約0分)
10. 其他需求等?	例:音響檔案以 USB 及 CD 兩種方式攜帶。 例:請準備筆電和投影機。

交流行程表

○國立新竹高級工業職業學校と松山工業高校の学校交流スケジュール(案)

時間	場所	行事	備考
11:30 ~ 11:50	本館正門	○新竹高工お出迎え、 大会議室移動。	。
11:50 ~ 12:30	大会議室	○歓迎會、 兩校學校長致詞、 松山工業 內藤校長、 新竹高工 李恆森校長、 記念品交換、 兩校生徒致詞、 松山工業 建築科 2 年生代表、 新竹高工 生徒代表 朱奕融、 兩校校歌紹介、 新竹高工 校歌、 松山工業 校歌、 記念撮影。	司会:神山教師、 通訳:新竹側派員、 【日本語予定】、 【中国語】、 【英語語】、 【日本語】、 マイク 3 本、 CD PLAYER、
12:40 ~ 13:10	大会議室	○饗宴交流。	。
13:10 ~ 13:40	大会議室	○生徒交流、 新竹高工 学校紹介等、 松山工業 学校紹介等。	【英語】、 【英語予定】、 ※PC 及びプロジェクトタ使用。
13:50 ~ 14:40	百練館、 視聴覚教室	○日本文化体験、 抹茶体験。	。
14:50 ~ 15:40	第一体育館	○運動交流(籃球、排球)。	需要體育服、室内布鞋。
15:50 ~ 16:30	校內各所	○社團活動見学(分兩組)。	2 班 社團活動見学。
16:40	本館正門	○歡送會。	。

交流依頼書

(様式 3)
公益財団法人 大阪觀光局
理事長 溝畑 宏 様

2017年3月9日

台灣 國立新竹高級工業職業學校
校長 李恆森

学校交流・視察について(依頼)

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。この度、本校では下記のとおり交流を希望しています。つきましては、何かとご多用のこととは存じますが、受け入れ校の手配についてよろしくお願いたします。
結果として手配ができなかった場合でも、異議は申しません。

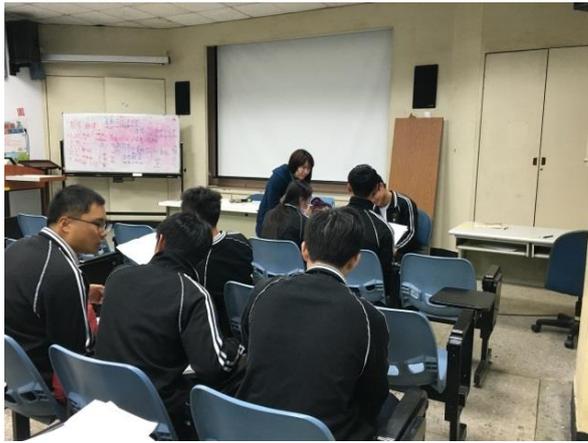
記

- 訪問時期 2017年4月24日
- 人数 生徒:35名、教員:2名
- 訪問目的 専門科目、教育交流





行前課程-日文及日本文化教學 1

時間	107 年 2 月 15 日 13:00-15:00		
地點	軍護教室		
講師	陳虹朵 老師		
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文 50 音及基本對話 2. 日本禮儀課程 3. 學校交流準備事項 4. 日本歷史及地理背景介紹 		
照片 紀錄		行前課程上課狀況	
		分組討論	
		個別指導	
		講義說明	

行前課程-日文及日本文化課程 2

時間	107年3月15日 13:00-15:00		
地點	軍護教室		
講師	陳虹朵 老師		
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日語對話 2. 日本歷史地理背景介紹 3. 日本一般資訊及消費探究 4. 日本溫泉文化 		
照片 紀錄			
	行前課程上課狀況	行前課程上課狀況	
			
	行前課程上課狀況	行前課程上課狀況	

參訪景點分組報告

時間	107 年 4 月 5-8 日 12:00-13:00	
地點	軍護教室	
講師	張芳綺老師	
內容	<p>確認分組名單後，讓各組別分工合作，查詢行程中部份景點，並為全體參與同學做介紹，讓所有參與同學能事先對景點加以了解，並培養團員團體合作的精神、加深彼此間的認識與向心力。</p>	
照片紀錄		
	分組討論	分組討論
		
	分組報告	分組報告

日本教育旅行 行程介紹

毛巾美術館 ICHIHIRO



毛巾美術館一廣是以毛巾為主題的美術館。為一樓五層樓建築，後方並設有一個歐式花園，內部也展示實際生產毛巾的機械設備。



直島

被英國旅遊雜誌《Traveler》選為「世界上最值得旅遊的七個文化名勝」



這個人口不到4000人的小島，比台灣很多里的人口還少。這個小島因為有了許多國際級大師的作品，而變得與眾不同。直島上最著名的，大概就是草間彌生的南瓜、地中海美術館以及Benesse House了。



地美術館中海

它位於直島南側，為了保護周圍的自然景觀建築物，所以大部分都建築在地下。它是由世界上著名的建築家安藤忠雄氏所設計的。



因為博物館內不能拍照，以下圖片來自官方網站

Oval的設計，只有入住Benesse House的房客才有機會目睹



栗林公園

2009年3月的米其林觀光指南中，作為「值得專程探訪的景點」獲得最高等級的3星評價。2012年美國的專業庭園雜誌《日本庭園期刊》的「2011年



栗林公園是日本四國地方最著名的庭園，號稱一步一景，分為南、北兩個庭園，南庭為迴遊式庭園，北庭是近代的準洋式庭園。

栗林公園的特徵的是鶴龜松、箱松、屏風松等1,400多株松樹，樹齡多在一兩百年以上。



栗林公園總面積約75公頃以翠綠的紫雲山為背景，由6個水池、13座假山以及10多個字閣巧妙的佈局而成，處處景緻皆不同，四季呈現不風貌同，整個庭園景緻優美，可與三大名園媲美，從日本江戶時期就一直聞名至今。



金刀比羅宮



金刀比羅宮作為海上交通的守護神

二戰前是大日本帝國海軍的慰靈祭，戰後是海上保安廳的掃海隊殉職者的慰靈祭。



江戶時代初期，松尾寺別當有盛從大和國招請工匠，製作印有神社印記（圓圈中一個「金」字，形如「金」）的團扇，提供給參拜者作為土產。



倉敷美觀地區



19世紀下半葉，倉敷的商人開始積極吸收西洋文化，被視為倉敷文化象徵、擁有希臘風格的大原美術館就建於1930年。



現在的倉敷美觀地區，總計還保留500多棟300多年前的優美建築，其中包括100間左右的倉庫和10座清石拱橋。



旅行社行前說明會

時間	107年4月10日
地點	軍護教室
講師	導遊 陳毓馨 小姐
內容	為所有參與同學說明各行程參訪重點、停留時間及相關注意事項，並說明集合時間、homestay 進行方式、分房事宜、機場注意事項等，讓大家對整體行程的進行加以了解，並再次提醒同學相關日本文化之特點。

照片紀錄



會議資料



出發時間、地點

04/22(六) 下午13時50分 準時發車

地點:新竹市中華路2段2號(新竹高工)

班機時刻

中華航空

桃園機場/廣島空港 CI112 16:55/20:15

關西空港/桃園機場 CI173 19:05/21:05

導遊資料

導遊: 陳毓馨 小姐

台灣手機: 0911-502-269

日本手機: 080-4862-7890

導遊: 鍾惠如 小姐

台灣手機: 0928-402-897

日本手機: 080-5193-2706

行程第一天

國立新竹高級工業職業學校 桃園機場 廣島空港 飯店

國立新竹高級工業職業學校
桃園機場
廣島空港

廣島AIR PORT飯店
◎日本A級合格觀光飯店 ◎二名一室

行程第二天

住宿飯店 搭乘渡輪「日本三景之一」宮島 世界文化遺產嚴島神社 海上紅色大鳥居 嚴島入道「嚴島明燈、鏡池秋月」 世界遺產-原爆圓頂-廣島原爆紀念平和公園 愛媛縣HOMESTAY-入村儀式

廣島原爆紀念平和公園
廣島神社

HOMESTAY 體驗

行程第三天

HOMESTAY-離村儀式 愛媛縣松山工業高等學校交流 城市探察-道後溫泉街散策-日本宮崎櫻「神隱少女」場景、道後溫泉車站【赤井林神隱三至聖點】-漫步溫泉商店街-體驗足湯-日本職古治、道後溫泉 會飯店

愛媛縣松山工業高等學校
道後溫泉車站
道後溫泉街

道後溫泉 萬誠溫泉飯店
◎日本A級合格觀光飯店 ◎學生四名一室、老師二名一室

行程第四天

住宿飯店 毛中美術館ICHIHIRO 高松市 直島町 地中美術館-安藤忠雄住宅計劃-安藤忠雄美術館 高松 飯店

毛中美術館ICHIHIRO
直島町
安藤忠雄美術館

高松東戀REI飯店
◎日本A級合格觀光飯店 ◎二名一室

第五天

住宿飯店 金刀比羅宮-1368階梯 特別名勝-森林公園-日本抹茶體驗 日本江戸時代風景-會數美觀地區-和菓子體驗 飯店

金刀比羅宮
森林公園
會數美觀地區

岡山國際飯店
◎日本A級合格觀光飯店 ◎二名一室

行程第六天

住宿飯店 兵庫縣 世界文化遺產-姬路城 大阪市 大阪今昔生活館 和服體驗 大阪地標-道頓堀、心齋橋、御堂筋大道 飯店

姬路城
大阪今昔生活館
道頓堀、心齋橋

2016年底新開幕-大阪LA-GENT飯店
◎日本A級合格觀光飯店 ◎二名一室

行程第七天

住宿飯店 大阪市境內馬場洲工場 大阪文字燒DIY體驗 日本三大名城-大阪城(含天守閣) Grand Front Osaka クラフフロント大阪 關西空港 桃園機場 國立新竹高級工業職業學校

大阪城
大阪市境內馬場洲工場
關西空港
桃園機場

行李準備要項說明

<input type="checkbox"/> 手機(3G手機, 2G不可)	<input type="checkbox"/> 相機(電池、充電器)	<input type="checkbox"/> 一份期待愉快的心情(必要攜帶)
<input type="checkbox"/> 毛巾(有提供, 依個人習慣及環保可自行攜帶)	<input type="checkbox"/> 陽傘、雨衣	<input type="checkbox"/> 小水瓶、保溫瓶(食堂、餐廳、休息站可買水)
<input type="checkbox"/> 盥洗用具(有提供, 依個人習慣及環保可自行攜帶)	<input type="checkbox"/> 習慣性藥品(血壓藥等)	<input type="checkbox"/> 常備藥品: 暈車藥、止痛藥、退燒藥、綠油精、萬金油、OK繃

◎托運行李, 團體經濟船每人限30公斤。

隨身行李注意事項

隨身行李安檢 新增措施

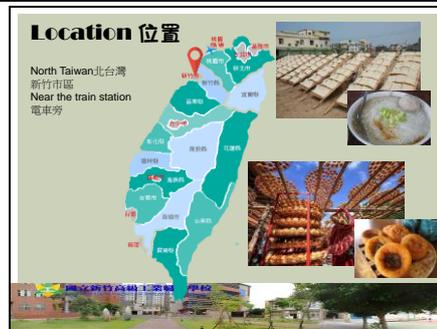
- 鋰電池(備用鋰電池, 搭機禁托運)
- 打火機(限1個)
- 如攜帶液體100ML以內上機(請準備1公升透明夾鏈袋放入)

行前課程-學校交流準備及經驗分享

時間	107年4月11日 13:00-15:00	
地點	軍護教室	
講師	何孟軒 老師	
內容	利用影片及照片，展示歷年學校交流進行方式，向同學分享交流經驗，讓同學了解應準備之個人名片、禮物及團體表演，並協助同學交流準備事宜。	
照片紀錄		
	以照片、影片經驗分享	以照片、影片經驗分享
		
	故事分享	拋出議題讓學生討論並發問

行前課程-用日文介紹自己吧!(小卡製作)

時間	107年4月12日 13:00-15:00	
地點	軍護教室	
講師	余冠麟 老師	
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日文課程 2. 自我介紹(英文&日文) 3. 介紹小卡、紀念小卡製作 	
照片紀錄		
	講師講解課程	講師以板書示範小卡製作
		
	個別指導學生製作小卡	學生實際練習並製作



綜合職能科
Dept. of Special Education and
Technological Programs



STUDENT CLUB



Music clubs 音樂性社團



sports clubs 運動性社團



static clubs 靜態社團



Other clubs



Other clubs



thank you for your listening

ありがとう
ございました
😊😊😊



Q&A
TIME



1. Where
are we
come from?



2. What is
our school's
name?



3. Please
tell us a
club of our
school?



ありがとう
ございました
😊😊😊



出發前總說明會

時間 107年4月21日 12:00-13:00

地點 新竹高工 7樓會議室

講師 張芳綺 老師

內容 發下活動手冊、旅行箱吊牌及綁帶，提醒同學於整理行李時掛上；發下學習單及心得書面資料，說明撰寫之相關事宜，讓同學提早安排時間完成；對相關注意事項再次提醒及說明，確認回程及去程時間、服裝、應帶物品、行李、學校交流準備物品等相關事宜，並做致詞及表演的最後練習。

照片紀錄



表演、致詞及學校介紹最後演收

相關資料

致詞稿

各位同學、老師、家長、媒體、僑胞、大家下午好！

首先，我代表新竹高工全體師生，向各位蒞臨的貴賓，表示最誠摯的歡迎。同時，也感謝大家對新竹高工的支持與肯定。

新竹高工自創校以來，一直秉持著「誠實、勤奮、勇敢、負責」的校訓，致力於培養學生的專業技術與人文素養。我們希望透過此次交流活動，能與各界人士建立更緊密的聯繫，共同為台灣的教育事業貢獻力量。

最後，再次感謝大家的蒞臨與支持，我們期待與大家有更進一步的交流與合作。謝謝大家！

學校介紹講稿

The name of the department is...

It is a great opportunity for students at school. They can learn to work together...

Our school has many facilities and resources. We provide a high quality education...

We have four schools and colleges. The four of them are in the same place...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

It is a great opportunity for students at school. They can learn to work together...

Our school has many facilities and resources. We provide a high quality education...

We have four schools and colleges. The four of them are in the same place...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

It is a great opportunity for students at school. They can learn to work together...

Our school has many facilities and resources. We provide a high quality education...

We have four schools and colleges. The four of them are in the same place...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

It is a great opportunity for students at school. They can learn to work together...

Our school has many facilities and resources. We provide a high quality education...

We have four schools and colleges. The four of them are in the same place...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

Our school is a very good school. We have many good teachers and students...

it's time to go...

2017國際教育旅行

旅行最重要的不是你去過多少地方、看過多少風景
而是你在這段旅程
改變了多少、成長了多少

集合

when : 13:20
where :
力行館一樓

服裝

day1 便服+運動服外套
day2 運動服上衣+運動服外套
day3 制服整套+運動服外套
day7 便服+運動服外套

攜帶校服

- 制服一套
- 運動服一套
- 運動服外套

上衣皆為短袖
(可自行加衣服)

乾淨的運動鞋

- 學校交流用
- 可將自己的鞋底擦拭乾淨

一定要攜帶
好走好穿的鞋!!!

後背包 (手提袋)

- 可放入一天行李的大小
- Homestay 用

文具

- 紙(小卡)、筆、硬板子
- 日文講義、手冊
- 學習單及心得本

用於

- Homestay
- 學校交流
- 記錄心得

小禮物

有台灣特色的小禮物
ex:義美巧克力球

請務必準備!!!!
可多準備以備不時之需
附上小卡或名片

其他

- 延長線
- 雨傘
- 個人藥品
- 2吋照片兩張
- 日幣

WEATHER

項目	廣島市	大阪市
最高氣溫	25	28
最低氣溫	15	18
降雨機率	10%	20%
濕度	60%	70%
風速	1.5	2.0
風向	SE	SE
雲量	30%	40%
日照時間	12.5	13.5
月降雨量	150	180
月日照時間	150	180

when we were there

- 隨時注意安全
- 各組點名、wifi分配
- 公物小天使
- 當日心得分享、紀錄

after we come back

- 學習單及心得撰寫
- 照片記錄(5/5前交)
- 各組週會上台分享

檢討會

時間	107年6月2日 12:00-13:00	
地點	軍護教室	
主持人	廖倉祥 學務主任	
內容	檢討會前，進行學生意見之調查，統整相關建議，提出回覆，並做為來年辦理相關業務之參考。	
照片紀錄		
會議資料	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">國立新竹高級工業職業學校</p> <h3 style="text-align: center;">106年度國際教育旅行檢討會會議記錄</h3> <p>■時間：106年06月02日(星期三)中午12:10</p> <p>■地點：力行館-禮堂</p> <p>■主席：廖倉祥 ■紀錄：楊育華</p> <p>■參加人員：詳如簽到表</p> <p>壹、主席報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、因為有大眾幫忙、協助，本校校外教學參觀旅遊有別於一般人應之或，但大家都能遵守相關規定，平平安安出門、快快樂樂回家，相信本次活動可以帶給同學滿滿的回憶，若有任何建議或也請各位同學與師長不吝提出指導，學務處紀錄務必辦理相關活動參考使用。 二、本次國際教育旅行感謝校長、活動組長與帶隊師長，從活動行程訂定、指標、教育訓練一貫事前準備工作，一直到4月22日至28日的活動行程，大家放下手邊所有的工作，陪伴我們同學赴日本參加國際教育旅行，學務處代表學校再次跟師長們道謝，辛苦了！也請同學給與我們的師長，幫我們統整行程的旅行任務熱烈的掌聲，感謝他們！ 三、本次檢討會前已請活動組調查同學意見，由學務處與旅行社進行檢討與回覆。 <p>貳、活動組報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、4/22~4/28完成赴日國際教育旅行活動，整體活動行程大致安全順利，首先感謝邁進旅行社的安插與協助。 二、本次活動從行程準備、統整、教育訓練、師生回饋一貫，活動組分別報告如下： <ol style="list-style-type: none"> (一)行程準備： <ol style="list-style-type: none"> 1.程途選擇： <ul style="list-style-type: none"> 利用調查統計表並與同學分享日本教育旅行的經驗，同學 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">國立新竹高級工業職業學校</p> <p>反應熱烈，並發下各組意見回饋表表，事前調查參加同學意見，本次活動共32人參與，感謝邁進旅行社協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.學生分組討論： <ul style="list-style-type: none"> 由同學自行分組，分成三組，各組負責人認真負責，但常有同學討論無法準時，此部分可以改進。 3.目標課程及組別分享： <ul style="list-style-type: none"> 感謝何孟軒老師、旅行社的講解協助，相信同學收穫良多，日後可再安排日本地理、文化等相關課程。 4.才藝表演訓練： <ul style="list-style-type: none"> 一開始大部分同學都不積極準備，但仍有負責的同學，願意召集大家討論練習，出會前的練習也獲得大家鼓勵與支持，當天雖然會場問題小有備案，但大家臨危不亂，表演精彩。 5.景點參觀及組別分享： <ul style="list-style-type: none"> 各組景點介紹不深入，可再針對每個景點作深入的介紹。 6.代表致謝及學校介紹： <ul style="list-style-type: none"> 由主動擔任代表的同學進行致謝，從在學校的ppt製作、聽師長的講解、到此次行程努力練習、實踐，一直到當天訓練、活動的表現，讓師長驚艷。 <p>(二)旅遊統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.旅行景點部分： <ol style="list-style-type: none"> (1)Honestay 部分相信同學都有很大的收穫，體驗了當地居民的真實生活，但行程規劃上允許可以規劃到內能更深刻體驗。 (2)學校交流部分，安排與日本學校一同用餐、校園參觀、球類競賽，相信同學非常喜歡這樣的活動安排，同學在交流時表現出禮貌的態度、籃球、排球比賽時展現運動能力，將來會以這樣的模式繼續安排學校交流，甚至考慮增加為2所交流學校，讓同學更多元的體驗日本的學校生活。 (3) Honestay 及學校交流未來可有更多安排，讓學生有更充裕的時間準備、討論及分享。 (4)各景點安排增加刀比羅宮、經路城、護國寺、廣島原爆和平紀念公園、嚴島神社、倉敷美觀地區，留精形並值得到訪，保 </div>

日本旅行實施小組會議資料

因時間有限，且各個景點距離較遠，達成共識，每天換飯店的狀況，未來可規劃較集中的行程，能更深入的體驗。

(3) 抹茶、真珠、文字燒體驗，皆為日本特色的文化，體驗過程豐富有趣，感謝旅行社的安排。

2. 下次旅行方面：

(1) 每日的餐點安排不同的類型，包含適內、定食、火鍋、居酒屋料理；也許有些餐食不一定符合個人胃口，但多樣化的安排，讓大家能體驗日本飲食文化。

(2) 每天飯店的安排，要有基本的水準，感謝旅行社安排。

(三) 學生表現：

1. 大部分同學均表現出有禮的態度，但於公眾場所時仍要注意音量。

2. 這次一起旅遊是很難得的經驗，許多人因為分組，和不同科別、年級的同學獲得溝通，相信這是一個很好的學習機會，很開心能看見你們的成長。

(四) 旅行社服務：

1. 服務品質：導遊對於旅遊景點提供豐富的歷史、文化資訊，使得旅遊內容具深度，態度盡心認真。

2. 適應能力：希望在學生有狀況發生時，處理能更積極，而不是以有經驗為理由，拖延處理效率。

3. 導遊能力：良好。

4. 其他：希望旅行社在導遊翻譯工作上的安排能更明確，帶團者應該要有更負責任的心態。

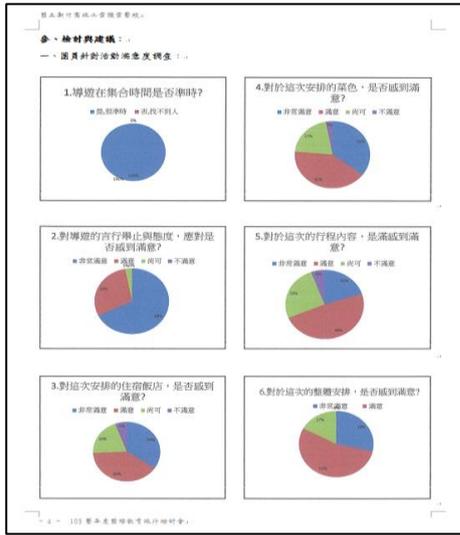
三、成果報告：

(一) 許多同學很有心得撰文呈現，能從中看出用心的程度，值得讚許。

(二) 尚未組成的同學，請於明日就學前將意見創成(包含電子檔)，方能順利完成2017日本國際教育旅行成果手冊編纂作業。

(三) 下周開始排於中午時間召集同學，進行成果分享會的討論與分工。

110 學年及國際教育旅行研習會 - 3 -



日本旅行實施小組會議資料

二、以下觀點是由同學的建議事項或問題反饋。

建議事項或問題反饋	相關單位	回覆問題 / 處理狀況
1. Homestay 和學校交流希望可以多幾次。	活動組	1. 列入未來活動安排考慮。
2. 希望學校交流能有更多時間和日本學生互動和學習。	活動組	2. 增加 homestay 時間，讓同學能有充足時間與當地家庭互動、體驗學校交流過程。
3. 不同組的成員很少接觸的，很可惜，希望可以增加組員互金體一般完整的活動，讓每個日本之旅更豐富，每個人能夠熟。	活動組	3. 未來考慮增加有難的小活動，且活動方式不要局限在分組的人員，期待能與所有參加的同學建立更深厚的感情，創造共同的回憶。
4. 同行者可再多一些。	活動組	4. 列入未來活動安排考慮。
5. 老師辛苦了。	活動組	5. 大家辛苦了。
6. 行程可考慮將網出門在外需住的標的。	活動組	6. 可將部分行程與交通預算有點不正確，希望能更注意。請旅行社說明。
7. 希望導遊在公共場所時能時可以再少一點，畢竟日本文化和台灣不同。	旅行社	7. 旅行社說明。
8. 規劃之行程希望可以包含一區內，並包含進修班，且部分行程太趕，如美術館最後一天的行程。	活動組	8. 行程上之安排確實有考慮，未來希望每個行程的階段性，並對每個景點作更深入的資訊與提示。
9. 希望可以加入體驗劇院。	活動組	9. 列入未來活動安排考慮。
10. 各個行程的自由活動時間希望可以多一點，增加最後的攝影時間。	活動組	10. 列入未來活動安排考慮。
11. 希望可以增加有經驗的導遊，讓我們也能有學習安排類似自助旅行的經驗。	活動組	11. 城市視察為日本教育旅行很重要的，未來考慮列入活動安排。
12. 美術館的時間太趕，有些同學只有十分鐘根本無法拍照美觀。	活動組	12. 美術館行程納入參觀應為事前聯繫即可知悉的事宜，當行程時間不夠，應考慮是否增加或減少一個美術館。 當日顧問分組後地地是最高美術館定由該組人員帶領，旅行社有協助但日方卻跟他們的作法是，對於該處一小時可能無法拍照美觀，但同學們在合理的價位上卻幫大家爭取到一個絕佳的機會，不能說買票在日本確實會遇到這樣的困難，但真的是一個絕佳的機會，希望同學能去，旅行社會盡力。
13. 部分行程如合會館，遊完沒有印象，有點空虛。	旅行社	13. 該館確實是當地最有趣的，但同學們在合理的價位上卻幫大家爭取到一個絕佳的機會，不能說買票在日本確實會遇到這樣的困難，但真的是一個絕佳的機會，希望同學能去，旅行社會盡力。

110 學年及國際教育旅行研習會 - 5 -

日本旅行實施小組會議資料

建議事項或問題反饋	相關單位	回覆問題 / 處理狀況
14. 手作體驗的部分有點多，且其覺得枯燥，老師對，大家認真做了，文字也也只是看書自助用書，和菓子的印象也很深，可新的制法。	旅行社	14. 感謝同學的意見，旅行社對的在往後地地作一個討論，並將該處的部分行程適當的刪減，體驗活動則由同學的興趣，期待能與所有參加的同學建立更深厚的感情，創造共同的回憶。
15. 吃的方面有家不太 Ok，店內吃食金貴，油煙味很重，而且肉質差，另有些餐館菜色單。	旅行社	15. 餐館、餐食的部分感謝同學的意見，期待能與所有參加的同學建立更深厚的感情，創造共同的回憶。
16. 翻譯的素質應要求，整天打電腦掛他下一個課程行程與時間安排，甚至有些行程時間與時間表完全不對，引起同學對其態度不悅，也會影響旅行社形象。	旅行社	16. 導遊與翻譯人員之履歷表在編制上應是要求旅行社在人員上應作一個加強，旅行社導遊、同學也應對其態度不悅，並非翻譯的部分，期待能與所有參加的同學建立更深厚的感情，創造共同的回憶。
17. 團員明顯感受到翻譯對導遊態度不佳，旅行社應安排較佳的翻譯與導遊搭配。	旅行社	17. 同學 16 題說明。
18. 住宿的部份，同學在日本住宿時可能會住到比較小的房間。	旅行社	18. 住宿的部份，同學在日本住宿時可能會住到比較小的房間。

110 學年及國際教育旅行研習會 - 6 -

日本旅行實施小組會議資料

建議事項或問題反饋

在別區住宿，住宿環境住宿品質。

建議：大抵是讓同學體驗，特別如果沒有去市區體驗，日本的特色是在市區的體驗，但住宿環境不會太差，而且房間不會太大，讓同學們有一個具體的，但旅行社會考慮到同學們在合理的價位上卻幫大家爭取到一個絕佳的機會，不能說買票在日本確實會遇到這樣的困難，但真的是一個絕佳的機會，希望同學能去，旅行社會盡力。

研、發表討論：(熱)

依、臨時動議：

議題一：學校交流的部分可以安排讓日本學生上課的地方讓他們一起互動學習嗎？

回應：之前我們曾經讓他們一起上課，未來也希望能作此安排，甚至我們現在正在談學校轉為轉轉，那麼以後交流學校的性質會更廣泛。

議題二：其他的學校教育旅行之前就會讓當地學校的歷史是旅行社交流，各的導遊就帶領他們一起活動，但的地方就是他們學校的宿舍，體驗他們學校的生活，可作此行程安排嗎？

回應：學校以前比較封閉，不論日本的學校來往交流，我們希望日本學校能接受我們，但日本學校要來的時候我們卻拒絕，因此希望便於一所日本學校，我們的學校他們也不次可能會配合，但最近在談合作的轉轉，合作於轉轉轉轉轉轉，他們回來我們學校，同學可以他們的互動，我們學校可以過去。

議題三：以往至少會去 2 所學校交流，為何這次只有一所學校呢？

回應：此為上屆同學的建議，希望只去一所學校，這樣在其他的行程上才有比較多充足的時間，因此這項建議列為目標與活動參考。

結、散會：12:50

110 學年及國際教育旅行研習會 - 7 -

成果分享會

時間	107年6月20日 周會時間		
地點	新竹高級工業職業學校 力行館二樓 活動中心		
內容	<p>利用周會時間，和全校同學分享國際教育旅行過程與心得感想，學生以分組方式討論，自製投影片，利用投影片文字說明、照片及影片，試著讓其他同學和他們一起去旅行，並分享自己的心得感想，希望透過這樣的方式，把經驗和感動分享給大家。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[行程介紹] --> B[文化差異] A --> C[農村體驗] B --> D[特別之處與心得感想] C --> E[學校交流] </pre> </div>		
照片紀錄			
	分享時間		有獎徵答時間
	各組負責分配單		各組討論紀錄單

成果分享-景點介紹篇



行程

第二天：嚴島神社→原爆紀念公園→HOMESTAY
 第三天：毛巾博物館→學校參觀→道後溫泉
 第四天：地中美術館→安藤忠雄美術館-住家計畫
 第五天：金刀比羅宮→栗林公園→倉敷美觀地區
 第六天：姬路城→大阪今昔生活館→道頓堀、心齋橋
 第七天：大阪市環境局舞洲工廠→大阪文字燒體驗
 →大阪城→Grand Front Osaka

嚴島神社-水上鳥居

神社建立於公元593年，已有1400多年的歷史。期間因為海嘯、颱風、日本三景之一，嚴島神社的鳥居，為海濱的變化，有時會因為海嘯而倒塌，有時會因為海嘯而倒塌，有時會因為海嘯而倒塌，有時會因為海嘯而倒塌。



原爆紀念公園-被炸一半的建築物

想必大家對於二戰大戰很熟悉了吧。當初美國為了對付日本的原子彈，而投下兩顆原子彈，多麼的殘忍。其中一類就是被炸毀的建築物，多麼的殘忍。但，你不覺得這個建築很神奇嗎？



道後溫泉-不開玩笑 坦誠相見

他是日本三古湯之一。他也是著名電影「神隱少女」的取材地點。而在車站附近，有一個機關大蓋，也是另外一個著名的地標。



地中美術館-淋漓盡致

說真的，這個景點真的是非常值得，雖然它是第一批進去，但我仍覺得時間是非常的不充裕。

這裡面有非常多的錯覺，光的運用等等。以及建築物的上法，更何況是蓋在與地平面一樣的高度，又要運用清水模的展現，這真的是得來不易，我真是大開眼界。



金刀比羅宮-你的1368自己爬

1368階階梯。聽起來很好爬，聽說海拔高度大概是400多公尺呢！

除了金刀比羅宮是一個景點外，另外一個就是他們的參拜犬。聽說在2300年前，因為上了年紀的參拜犬，但自己很累，牠們的小狗委託給前住西的人帶去，到目的地後再找參拜犬的人去；一前一後，終於到達目的地，小狗就是主人的分身，同樣也是以相同方式回來。因此這就是參拜犬的由來。



姬路城-世界遺產、日本三大古城之一

它建立於1333年，他白色的外牆出名，他又稱為白鷺城，而且他是保留度最高的古城，除了他的保養外，可能都是從1333年保留下來的。他在2015年翻修完成，重新對外展覽。



大阪城-極重要的

大阪城建立於1583年，但因美軍在1868年攻擊了大阪城，他因此被燒燬了。1868年美軍在江戶幕府，他因此被燒燬了。1868年美軍在江戶幕府，他因此被燒燬了。1868年美軍在江戶幕府，他因此被燒燬了。



Grand Front Osaka-Original product

Grand Front Osaka位於大阪的都市區，這是一個原創品牌的原址，鄰近於大阪車站，出站後就是一個大型的廣場。

這些都市規劃都是台灣建築師做的。他們的車道的出口，以及他們的規劃，非常仔細，但其實真的不是進步，而是對日本的自覺，而是對日本的自覺，而是對日本的自覺，而是對日本的自覺。



成果分享-Homestay 農村體驗篇



入村儀式

大包小包(行李、禮物)
準備和home爸home媽見面的大家

丸山家

陳冠中 羅全佑
洪聖淇



一起動手做晚餐！我們住的是日本傳統的漁村，所以晚餐吃的是海鮮料理美食，每一樣都嚐出海洋的味道，他們都非常的情。



到日本人家住，語言不通，因為口音不同連英文都不太能用，最後只好拿出Google翻譯，讓我們深深了解溝通的重要性。



藤本家

楊珈宇 徐正洲 林子淳

美好の晚餐



home爸の家



欣賞日落美景
還有採收自己種的新鮮水果~



井上家

蔡翔宇
陳軍翰

其實很多草莓都紅了！而且都很甜~



Home爸Home媽的
草莓園

他一直掉毛~
剛好遇到有養貓的寄宿家庭他真的很可愛！

各種玩貓



高野家

朱奕融 莊家豪
林璨澧

甜蜜的夜晚加一日健康早晨



居家照與
橘子採收體驗

很好玩
但很冷
會冷到鼻子流鼻血
熱水不會開只好洗冷水
不會日文
只會衣襟衣襟



Home Stay 體驗

家庭成員:西部久美子
(home 媽)

廖珮宇 陳靖潔

欣賞伯方島海
景



和home媽一同製作晚餐



鄉村某戶人家的白馬和山羊

村上家

沈詩琦、江芊
慧

和服・茶道體驗



晚餐diy



藤本家

賴鈞彥 王樂揚 黃
廷業



與Home爸Home媽的合照

跟Home爸去遊覽來島海域

在島上山頂公園俯瞰來島大橋夕景

多和家

許家熏 王子奕 趙仁駿

環境



抹茶體驗

離村儀式
和home爸home媽說再見
合影留念



揮手揮到車子看不見
的home爸home媽

The END

成果分享-學校交流篇



前言

這次只有去一間學校。
 教育旅行顧名就是具有**教育性質的旅行**，通常會與對方學校交流。算是對等性的，國中對國中；高中對高中。而這種與對方年齡相仿的學生交流，算是很吸引，很值得去參觀的。
 這次迎接我們的是建築科三年級的學生，男女比大約50:50，而他們學校算是鄉下學校，因此地方名情很有鄉下味。
 在於學術上，沒有很多的交流，因為時間的問題，因此沒辦法做更多的交流，有與學生交流大概就是在某些時間點，到時候會再一一介紹囉！

學校參訪行程

到校→代表致詞→午餐→生徒交流→學校介紹→抹茶體驗→體育體驗→校園巡禮(社團介紹)→最後交流→離開學校



對方學校介紹

學校名稱：愛媛縣立松山工業高等學校 (MATSUYAMA Technical High School)
 設有科系：機械科、電機科、電氣科、情報電子科、工業化學科、建築科、土木科、纖維科
 設有社團：運動部(陸上、水泳、籃、網、躲避、足、排、美式足、壘、棒、桌、羽、劍道、弓道、空手道等...)、文化部、生產部
 畢業後，大約有6成的學生選擇就業，4成則繼續進學。
 這次接待由他們三年級的建築科整班接待

雙方學校校長致詞及

- 雙方校長以本國語言致詞並互相贈送禮品
- 日本學校代表以英文致詞以影片介紹學校
- 新竹高工代表以日文致詞自製ppt介紹學校



唱歌 na da so so

- 日本學校表演
- 我們的演出◎



午餐



豐盛的午餐便當
 與日本學校建築系同學一起用餐並交流、交換禮物

抹茶體驗



送上和菓子
 規定教學中

體育交流

- 排球與籃球友誼賽
- 體育館需要換上乾淨的室內運動鞋
 →我們沒有攜帶，在門外把鞋底擦乾



練習中，我們的排球社代表!!!

校園參觀

- 日本學校創造社團影片



總結

這次的學校交流，時間長度大約是6個小時到7個小時左右，很可惜這次沒有參與到他們的上課，看看他們的上課內容大概是與台灣有哪一些的不同。
 而他們與台灣最大的不同，大概就是他們3:50放學了吧。他們給學生的自由度很大，尤其是在社團的方面上，他們的社團有很多種，但是基本上沒有像我們學校那麼的多樣化。他們比較多的是，管樂社那種偏文藝社團的，要不是運動系列的，什麼棒球社、排球、籃球等等，但是他們的運動性質社團就會有很多種，就像剛開始提到的。不過，像我們學校的New Age社、地板社，就沒有了。

而學生素質，看起來都是還不錯的，不過僅限剛剛不熟的時候，後來大家有比較熟的時候，有再那邊 Fu..來 Fu..去的，畢竟雙方語言基本上都沒有很通，可能對於學生最快的溝通，可能就是FU..來FU..去的。
 就校園來說，說時的在的，可能比我們學校，還要再多一個校本部的大小吧，特色就是呢，有棒球場、網球場、弓箭場、兩棟室內體育館，對於台灣的高中學校，不知道是人口稠密度的問題，校區可以一個蓋比一個小啊。

成果分享-體驗學習篇



溫泉篇:

- Step1:必須洗淨身子
- Step2:泡進適當溫度的熱水中約10至30分鐘
- Step3:起身or休息一下繼續
- ★另有足湯
- ★浴衣衣襟左上右下·內部盡量不穿



茶道篇:

- Step1:跪坐(視個人接受程度)
- Step2:吃和菓子(切成適合入口大小)
- Step3:喝茶
 1. 順時鐘方向轉兩個直徑
 2. 分三口半喝完(泡沫要吞)
 3. 逆時鐘方向轉兩個直徑
- Step4:將茶碗放回原位



烏龍麵篇:

- Step1:將所需粉料與水混合
- Step2:揉壓麵團使其融合
- Step3:實體影片欣賞
- Step4:完成



工校交流篇:

- 兩校交流儀式
- 兩校舍及科系介紹
- 校歌交流
- 球賽交際
- 校區參訪
- 社團參觀



飲食篇:

- 日食偏重口味
- 拉麵湯頭濃那滑順
- 烤鱈子口感甜鹹交錯
- 剉冰純粹淋糖漿無雜質
- 大阪燒DIY
- 和菓子DIY
- 抹茶



交通篇:

- 日本左駕
- 人力車
- 人車皆可上大波輪
- 主要通勤工具電車、腳踏車



人文篇:

- 日人關東關西口音不同
- 神社參拜費錢5元(諧音:有緣)
- 謙和有禮注重禮節
- 規矩守紀律
- 注重歷史古蹟完善保留
- 重視環境保育永續生長



END

成果分享-文化差異篇



過度包裝



吃拉麵時發出聲音表示稱讚



用餐環境乾淨整潔



不忌冷食



注重禮儀



制服莊重整齊劃一



日衛生紙直丟馬桶



自助食券販賣機



自動販賣機



交通工具以腳踏車為主



成果分享-與一般旅行之差異篇



跟團(旅遊社)V.S. 自由行V.S.教育旅行

	跟團(旅行社)	自由行	教育旅行
年齡	不限	不限	國、高中及大學
參訪地點	重於地標(不包含 Homestay及學校交流)	不限(不包含 Homestay及學校交流)	於跟團與自由行之間(包含 Homestay及學生交流)
行前作業	無 由旅行社全程規劃	有 要自行列出食衣住行等 行前作業較複雜	有 城市探索:類似時間較短、較單純的自由行 其他行程:由旅行社及學校規劃
學習到的意義(百分比)	玩樂:80% 心得:20%	玩樂:50% 心得:50%	玩樂:30% 心得:70%

在這一趟的旅程當中，雖然我們犧牲了許多的時間與精力，但也學習到許多的事物。

• 林哲佑:

在國際教育旅行中，我教到了很多朋友，然後也發生了很多有趣、好玩的事情~人生第一次去日本，讓我看到了日本的環境、文化，還有習俗。到日本的第一個感覺就是:[超乾淨的啊!!! 雖然氣溫很低，但是完全不會感覺到冷!!!]。然後計程車，車子都跟台灣不一樣，很特別，車子是右駕，道路也是靠右邊，跟台灣相反。然後我覺得日本很讚的地方是，**日本人都很友善，態度都很好，對待人都非常有禮貌，對食物也特別講究，特別的精緻，在日本的這幾天，我完全沒有覺得日本的東西很難吃，都非常的好吃!!!**

• 邱泓碩:

這7天一路過來認識了一些原本沒有機會認識的同學朋友老師，很感謝他們的包容很感謝他們也願意一起合作完成許多事情，也許中間的日子裡有讓小組內氣氛很差的事情，但隔天又是新的開始，也很感謝組長統籌到結束的準備，您辛苦了。也感謝主任7天來的督促輔導。

• 鍾紋棠:

松山高工是我們參訪的學校他們學校也有向我們有機械 電機等科目，他們上學跟台灣很不一樣，**進學校時要穿室內鞋，運動課也要換上運動鞋**，他們的體育館是木頭的地板而且打掃得很徹底所以跑步還會很容易跌倒。他們的社團也很多元有弓箭部 劍道部 等等台灣較少見的社團。是一個很好的學校。

• 莊家豪:

從中可知，**日本人十分奉公守法，且幾乎各個彬彬有禮，車子禮讓行人對他們而言似乎是天經地義的，也沒出現闖紅燈的景象，可謂祥和安寧。**在那裡，販賣機數量跟台灣比根本異常的多，同一條街上都能看到至少五六台以上，給了附近的住戶和路過的民眾很大的方便，就連搭乘的遊輪上都能聽見它們的身影。

• 吳珮珊:

能進到日本人的家裡，一起聊天，一起做晚飯，並且一起享用辛苦勞動的成果。經過一個晚上的暢談，我發現我很幸運，因為 HOME 媽會一點英文，而我會一點日文，我們破英文加破日文，溝通起來還有模有樣的，不會大眼瞪小眼，盡是尷尬的氛圍。

• 李政錫:

看了很多不一樣的事情，從一開始的辦護照，(因為沒出國過才接觸到)，學習日文，我知道**學習語言是個很重要的東西**，雖然有手機可以翻譯，但那個感覺就是很不一樣。還有尊重人家的當地文化習俗，**每個國家都有屬於自己國家的當地特色，不能因為人家的特別就去開人家玩笑或是取笑，甚至是批評。**還有日本人的熱情，他們不管是遇到自己人或是外國人他們的嘴上永遠是保持笑容，這個或許是我辦不到的事情，而且他們也很有禮貌，像是打球我自己跌倒，他們既然第一時間把我扶起來，還跟我道歉，這個事情在台灣的确是滿少見的。

• 沈詩琦:

在這次的旅行中，我接觸及學習到了不同於台灣的生活方式和習俗禮儀等，了解日本各地的人文歷史典故，從未見識過的美麗風景，**最喜歡他們守紀律、守禮儀的行事態度。**

• 賴鈞彥:

跟他們的交談當中，雖語言的隔閡而無法能夠順暢的交談，但**從當中感覺到他們的溫和、團結以及良好的態度，讓我了解到他們的教育。**跟我們台灣比較，真的很值得去檢討。

旅行結束了，我們滿載而歸，得到許多的收穫。但也有我們需要改進的地方。

旅行結束了，我們滿載而歸，得到許多的收穫。但也有我們需要改進的地方。

旅行結束了，我們滿載而歸，得到許多的收穫。但也有我們需要改進的地方。

ありがとうございました。
謝謝大家的聆聽





活動行程
及剪影

活動行程及剪影

DAY1

學校=>桃園機場✈廣島空港=>飯店



DAY2

飯店=>搭乘渡輪『日本三景之一』宮島~世界文化遺產嚴島神社~海上紅色大鳥居~嚴島八景『嚴島明燈、鏡池秋月』=>世界遺產~原爆圓頂~廣島原爆紀念平和公園=>愛媛縣 HOMESTAY~入村儀式





DAY3

HOMESTAY~離村儀式=>愛媛縣松山工業高等學校交流=>城市探索~道後溫泉街散策~日本宮崎駿『神隱少女』場景・道後溫泉本館漫步溫泉商店街・體驗足湯~日本最古老・道後溫泉-飯店





DAY4

毛巾美術館 ICHIHIRO=>高松~直島=>地中美術館=>安藤忠雄住家計畫~安藤忠雄美術館=>高松



DAY5

金刀比羅宮~1368 階梯=>特別名勝~栗林公園~日式抹茶體驗=>日本江戶時代風景~倉敷美觀地區~和菓子體驗-飯店



DAY6

兵庫縣~姬路城=>大阪市~大阪今昔生活館~和服體驗=>大阪新地標~道頓堀、心齋橋御堂筋大道



DAY7

大阪市環境局舞洲工場=>大阪文字燒 DIY 體驗=>日本三大名城~大阪城(登天守閣) =>Grand Front Osaka 大阪=>關西空港✈桃園機場=>學校





心得感想
及記錄

心得感想及紀錄

班級	機二乙	姓名	莊家豪
心得	<p>這次是我第一次來到日本，因此也特別興奮，好想一窺俗稱大和帝國的日本究竟是過著怎麼樣的生活。</p> <p>這次讓我印象最深刻的是位於兵庫縣的姬路城。遠遠的，隔著櫻門橋從河畔對望，雪白的城牆頂著深黑色的屋瓦，鑲上一扇扇抵禦外敵的木造大門。兩旁微微翹起的瓦飾帶著頑皮的神情，眨著一隻隻的小眼睛看著向他迎面而來的遊客，聳立在各種造景植物與一道道的城牆之中。這裡只花一兩個小時仔細看是看不完的，所以當初就選擇了最重要的天守閣為主要目標，雖然裡面充滿著很陡峭的樓梯，但還好有設置貼心的扶手才免於摔落。從外觀一看，會以為是五層樓的建築，其實加上地下室是有七層的。沿著臺階一步步探索時，像是洗水池、廁所、武器架、落石等都能看到旁邊亮著燈的告示牌，告訴我們這些觀光客要注意，不要錯過這些或許不起眼卻精采的部分。</p> <p>這趟旅程，我在搭著遊覽車的空間之餘，便會拿起手機拍拍外面的風景，欣賞別於故鄉的鄉村與都市風景。從中可知，日本人十分奉公守法，且幾乎各個彬彬有禮，車子禮讓行人對他們而言似乎是天經地義的，也沒出現闖紅燈的景象，可謂祥和安寧。在那裡，販賣機數量跟台灣比根本異常的多，同一條街上都能看到至少五六台以上，給了附近的住戶和路過的民眾很大的方便，就連搭乘的遊輪上都能瞧見它們的身影。</p> <p>回來以後，我不禁思索著要如何將從日本學到的知識運用在我的日常生活中，雖然直接裝水龍頭的水喝似乎不太可能，但我仍會繼續探索，並渴望下一次的出國旅行。希望能再學到更多有趣、實用的知識來充實自己。</p>		
活動 照片 剪影 及 說明			
	<p>4/23 嚴島 終於見到嚴島的大鳥居了！</p>	<p>4/24 松山高工 欣賞松山高工的劍道部練習。</p>	<p>4/25 太郎燒肉 在日本吃燒肉吃到飽。</p>
			
	<p>金 4/26 刀比羅神社 爬到金刀比羅神社的正殿！</p>	<p>4/27 姬路城 與宏偉的姬路城合照。</p>	<p>4/28 環球影城 拍下圖片中央渺小的台灣。</p>

班級	機二乙	姓名	朱奕融
心得	<p>這次很開心能參加學校的日本國際教育旅行，雖然這次的行程不是那麼的好(玩樂的地方都被刪掉，多了一堆觀光景點和美術，有些還滿有趣的)，但還是很期待與大家一起去日本能產生出怎樣的火花?令人期待。</p>		
	<p>第一天的行程只有搭飛機而已，因為是晚上的飛機到日本也已經晚上了，也就沒有去參觀景點了。(PS:這次雖然去的飛機是坐小飛機，但機上的空姐真的是超棒的各個美麗、可愛又有氣質真的是太棒了，原本很傷心地離開他們，但後來回到飯店要去一樓投飲料的時候，其中一位空姐從電梯裡走了出來，而且還是我最喜歡的空姐，當時一看到整個內心小鹿亂撞，整個開心到傻掉，都忘記跟她說我可以妳拍照嗎就走了進去，裡面整個都是她的香味，我就跟自己說明天早上吃完早餐一定要跟他拍到照，不然我就不回台灣，恩…….假的。)</p>		
	<p>第二天早上終於有跟空姐拍到照了，整個心花怒放。我們還趁吃完早餐的空餘時間練習表演，當時又冷又沒精神，所以唱的不是很好。早上搭了船去參觀了日本三大之一的嚴島神社，雖然當時漲潮沒辦法近距離觀看，但在岸邊看還是很浩大。接著吃完午餐就去參觀廣島原爆紀念公園，那裡有很多從世界各地來的千紙鶴，來追念死亡的人，也看到有許多的歐美人士來參觀，也得想而知他們也是有人情的。接著我們就去了 HOMESTAY，我們這組的 HOME 媽家是住在有點山上，家裡是種橘子的，我們也幫他們摘了一籃橘子，也喝了 100% 的橘子園汁，真的很香很好喝，也一起做了晚餐，雖然語言不通但還是能考著幾句基本的英文、手語和寫字來溝通，也在 HOME 媽家留下美好的夜晚。</p>		
	<p>第三天去了毛巾美術館，買了一件 LULUMI 的浴巾，因為它太可愛了。之後我們就到了我們最期待的學校交流，我們去的是愛媛縣松山高等學校，也是跟竹工一樣以工業為主的職業學校，一下車我們就得到了熱烈歡迎，日本學生們站兩旁熱烈地迎接我們下車，連二三樓的學生也探出頭來的跟我們揮手，感覺自己就跟巨星一樣，我們互相介紹了自己的學校、表演、參與他們的體育課、參觀校園和社團，與他們相處之下感覺是不錯的，他們很熱情也很活潑，尤其他們的女生跟花痴一樣看到帥哥就在那邊尖叫，我也跟他們拍了許多照留念，還加了一個日本女生的 line，很稀奇的是她英文還不錯，因為我們都是用英文溝通，也感覺不出來是用 google 翻譯翻出來的。晚上我們去看了神隱少女裡的溫泉場景，之後回飯店裡也有去泡裸湯，在第三天的晚上我們這小組開了小會議，也重這時刻開始我們感情越來越好，開始了瘋狂之旅，也產生了網美、網帥。</p>		
	<p>第四天去參觀安藤宗雄的美術館，裡面充滿了力與美，再這幾天裡的美術館是我比較喜歡的。第五天一早雖然下雨，但澆熄不了我們的熱血心情，早上去了栗林公園，在裡面拍了超多的ㄍㄟ網美姿勢，中午體驗了烏龍麵 DIY 非常的好玩也很好吃，吃完午餐後就是最要人命的金刀比羅宮 1368 階，我們這組每個人都爬到了最上面，在這路途中跟了許多的日本女國中生拍了很多照片，之後還去了倉敷美觀地區的和菓子體驗，店裡面的電員都對我們超好的，連地方地區的記者都來採訪我們。</p>		
	<p>第六天是我們最開心的一天因為可以血拼，早上去了姬路城看見了幾個漂亮的韓國人，因為為了趕時間加長我們逛街的時間就快快參觀快快離去了，之後我們去了大阪今昔生活館，雖然沒有穿到和服，但還是看到了許多和服正妹，接著我們就趕著去心齋橋血拼了，當下我就花了 30000 日幣買了藥妝、鞋子、茶葉，還有吃到了正統的日式拉麵，真的是超好吃的，日本怎麼每項東西都這麼好……，晚上回到飯店我們偷偷跑去了環球影城外的地球拍照，還買了紀念品感覺行程裡有環球影城的樣子哈哈，但大部分都在找人拍照嘻嘻。</p>		
	<p>第七天都是觀光景點，因為要趕飛機所以都沒看到什麼，去一下就走了，早上去了舞洲工廠去參觀了現今最高技術的焚化爐，之後也去了大阪城和 GRAND FRONT OSAKA 大阪。</p>		

活動 照片 剪影 及 說明			
	準備離開松山高工的巴士上	累死人的烏龍麵 DIY	行程外的意外景點
			
	姬路城之我好高	我終於達成了好累阿...	HOMESTAY 合照

班級	室一甲	姓名	沈詩琦
心得	<p>真的很高興，能有這個機會參加 105 年度的赴日國際教育旅行。在這七天六夜的時間裡，含了豐富的行程：參訪世界遺產、各地特別名勝、HomeStay 體驗、工校交流等等.....</p> <p>在這次的旅行中，我接觸及學習到了不同於台灣的生活方式及習俗禮儀等，了解日本各地的人文歷史典故，從未見識過的美麗風景，最喜歡他們守紀律、守禮儀的行事態度。</p> <p>令我印象最深刻的，是第二晚的 HomeStay 體驗，這是我第一次感受、去體會寄宿舍在首次碰面的人家裡的生活，是那樣的新鮮有趣又充滿歡樂。我們家 Home 媽說，這是她第一次接待寄宿學生，所以內心既緊張卻又雀躍不已，真的很可愛。Home 媽及其友人，都很熱情、熱烈的招待我們，而且都預先設想及準備好了我們一切所需，真的很貼心。雖然 HomeStay 的時間僅短短的一個晚上，但卻很充實好玩，Home 媽及其友人不僅帶著我們一起晚餐 DIY，還拿出了壓箱寶—和服給我們穿上，然後教我們日本茶道、吃和菓子等等，超讚的！結束一連串的活動之後，我們坐在客廳聊聊，互相介紹了一些日本及台灣傳統習俗及生活模式的不同，還說明了我們在台灣學習的盛況、自己的一些興趣及習慣等等。雖然在言語溝通上面有些許困難、但我們還是擁有了一段愉快的對談。就這樣很快的，隔一天的到來，卻是滿滿的不捨與傷感，離別是必然，但往後有幸一定會再回到這裡，回到這個充滿人情，曾經對這小島、Home 媽及其友人產生感情的地方，我會想念這裡的一切。</p> <p>這幾天，也參訪了許多知名景點，如世界遺產—廣島原爆和平紀念公園、姬路城，特別名勝—道後溫泉、栗林公園、倉敷美觀、大阪城(天守閣)，知名神社—宮島嚴島神社、金刀比羅宮，藝術館—毛巾美術館、直島地中美術館、安藤忠雄美術館，購物聖地—道頓堀、心齋橋，還去了大阪今昔生活館，體會江戶時代後期的大阪街市風光、參觀大阪市環境局舞洲工場，一間以恢復自然為主旨，在設計上進行綠化的"垃圾焚化工廠"，透過影像及專人介紹焚化爐內部對垃圾處理及加工過程，了解垃圾處理設施之結構及環境保護方面等知識。</p>		

班級	機二甲	姓名	賴鈞彥
心得	<p>從這次的教育旅行當中，我接觸到了與一般旅行所體驗不到的事物，也接觸到了許多日本相關教育、文化、環境、生活與態度等方面的知識。</p> <p>先從 homestay 開始，我從當中了解到：日本人的生活雖然過得相當簡單，但是從他們所做的任何事物，卻是非常的嚴謹、小心。他們很熱心的招待我們，我們也帶了伴手禮送給他們。在當中，有說有笑，我們共同分享分別去日本以及來台灣的經驗，也分享了當地的一些有趣的事物。隔日早上，home 爸帶我們去搭乘他自家的快艇，周遊來島大橋附近的海域，這讓我的視野感覺到無限的寬廣。最後在パラ公園那邊道別的時候，我特地跟他們要地址，希望之後能夠有個好的聯繫，能夠留下一個好的印象。</p> <p>接著學校交流，在還沒有進去之前，我以為幾乎都是男生的學校，一進去的時候，有女生，我心裡也有一點的放心，因為全部都是男生的話，真的會有些尷尬。當我們進去校門的時候，大家很熱烈地歡迎我們的到來。而跟我們一起交流的學生是松山工業高校建築科的學生。跟他們的交談當中，雖語言的隔閡而無法過於順暢的交談，但至少從當中感覺到他們的溫和、團結以及良好的態度，讓我了解到他們的教育，跟我們台灣比，真的很值得檢討。記得在我的班級當中，總是鬧轟轟的，沒有一刻是沒有聲音的，總覺得班上那讀書的氣氛都不見了。來到日本的學校，反而跟我們有很大的不同。</p> <p>這次的旅行，我印象最深的景點是在直島，到那裡雖然只能靠搭乘船隻才能抵達，但那裡的風景，真的是美到讓我捨不得離開呢！去那裡參觀地中海美術館及安藤忠雄住家計畫館。雖然這次我在地中海美術館沒有看到很多，但將來若有機會去四國地區玩，一定會安排這裡，讓我飽覽這裡的美景。</p> <p>這次的教育旅行，很感謝老師安排這樣如此精彩的旅程。很感謝陳導遊、惠如姊姊以及為我們開了六天車的市場先生，他們辛苦的幫助我們處理一些事物。最後，感謝日本，讓我有學習的機會，去深入，去了解，將來對我有相當大的幫助。未來，若有機會，我希望能夠成為一位日本人，去探索，去了解日本一些有趣的事物。</p>		

班級	綜一丙	姓名	許家熏
心得	<p>去完七天六夜的教育旅行後，個人覺得整趟行程中除了飯店裸湯泡爽爽之外，最棒的就是 Homestay 了，體驗了日本茶道和花壽司製作，也泡到了通體舒暢的澡，而次讚的應該就是學校交流了吧，他們全程熱情的接待我們，把我們當作大明星一般，害我一度以為我自己是南柱赫呢！而最令我失望的應該就是兩間美術館了吧，搭了那麼久的船，到了安藤忠雄美術館，卻只有短短十分鐘不到可以逛，這大概是我生平第一次在美術館跑步吧，到了第二間美術館，導遊為了補償我們決定讓我們第一個進去，但裡面卻小到一個不要不要，逛了三分鐘就逛完了，第六天的心齋橋逛街時間也不夠長，幾乎沒逛到，再來說到最令人覺得可惜的事情，非環球影城莫屬，可能是校長知道我們沒去到環球影城覺得很可惜吧，特地把倒數第二天的飯店選在環球影城對面，讓我們望梅止渴，但儘管這顆梅有多大，仍舊化解不了我對雲霄飛車的渴，關於其他的行程大致上都還算 OK，再來說到人的部分，導遊集合說明時，聲音過量，怪不得近來外國人時常分不出大陸人與台灣了的差別，吃的部分當然就是第四天的燒烤店了，烤到整間都煙霧瀰漫了，才肯開天窗透氣，好在店外的麥當勞品質還不錯，店員笑起來就跟珍珠奶茶加的二十三顆方糖一樣甜，才沒有讓我太失望。</p> <p>這整趟行程讓我體驗到的不僅僅是表層的文化交流，更是世界和平的象徵，是一個不能不去的好經驗。</p>		

班級	機加一	姓名	吳宗翰
心得	<p>從第一天到最後一天4月22號到4月27到整整7天的日本國際教育旅行，真的是收穫滿滿。</p> <p>第一天是到了廣島的機場飯店，晚上10:00，真的很冷，第一次去日本玩的匙後在飛機上面，吃了鯛魚燴飯真的很好吃。第二天去了日本的3大神社，大鳥居關於鳥居的起源眾說紛紛，據神道教的天岩戶傳說，一次天照大神因為討厭她的兄弟，找了一個山洞躲起來，用石頭將洞口堵上，人間因此沒有了太陽。大家想了一個辦法，建立了一個高高的木架，將所有的公雞放到上面，讓所有的公雞一起啼叫，天照大神感到奇怪，推開石頭看看，那些躲在一旁的相撲力士們立刻抓住機會合力將石頭推開，這個世界就重新大放光明了。這個木架就是第一個鳥居。由於在日語中，「鳥」這個漢字單用時，在指鳥類之外也可以指雞，因此鳥居可以被譯為「置放雞的木架」。此外也有說法指鳥居是源於中國的牌坊、朝鮮半島紅箭門、印度的托拉納等。</p> <p>第三天去了愛媛縣松山高級工業學校說真的跟我閩學校比起來女生多好多，學校環境也很乾淨，不會髒兮兮地，給人第一印象就是很好，中餐的時候吃了日本平常會吃的飯:冷便當，說真的還不錯吃，很像在吃台灣的涼麵，胃口等等各方面菜色配料等等的，讓人第一眼看上去就大開食慾了，有肉有魚，在日本不吃海鮮，不吃章魚燒真的對不起自己 然後下午就跟學校的學生一起打球 打完球之後就告別了這一所學校</p> <p>第四天去了毛巾博物館，裡面有一些機器是我在機械圖片裡有看過構造，所以我大致上才發現，原來這樣的機器原理可以透過交叉作用來達成圖片的編織，毛巾阿毛巾，摸起來只有一個字能形容:舒服。幾天下來真的好開心又充實。</p>		
活動 照片 剪影 及 說明			
	鳥居旁的鹿	上大鳥居	廣島核爆紀念
			
	homestay 所居住的地方	神影少女道後溫泉	姬路城

班級	製圖一	姓名	陳靖潔
心得	<p>會參加這次國際教育旅行，原本是要和好朋友一起去的，但是後來因為他們時間無法配合，所以沒有參加。但好險這次教育旅行還有以前認識的同學陪我，也認識了一些同學。在這七天六夜的行程裡我們去了好多地方，每天行程都很不同，也體驗到很多日本的文化，像是抹茶、文字燒和浴衣體驗。最讓我印象深刻的是，我們靠自己的力量和彼此的加油打氣完成了金刀比羅宮 1368 階，雖然每次到一個轉彎處都有放棄的念頭，但是告訴自己快到了，上面的景色一定要親自用眼睛欣賞，才不會在這趟旅程留下遺憾，很高興最後我們做到了，景色也因為是自己堅持下去看到的特別美麗。其中和 home 媽相處的一天半真的很開心，他就像我們的媽媽一樣照顧我們，一起做晚餐、一起玩遊戲，也用英文聊了好多，晚餐很好吃，home 媽家也很乾淨，一進去我和佩宇都很驚訝，彷彿日本電影場景重現在眼前。在這個小島上和 home 媽的回憶雖然只有一天，但是卻是我這趟旅程最美好的一天，也許我們再相見的機會很渺茫，但是我和佩宇說好，在特別的節日之前一定會寄卡片回去給 home 媽的。和日本學校交流也看到很多台灣學校不足的地方，教室整潔乾淨，學生穿著統一，希望有一天我們可以慢慢學習日本的整潔和乾淨，每個日本人都都很熱情、友善。這七天看到很多不同的美景，像是安藤忠雄美術館，每一個設計都有不同的意義，每一個轉角都有意外的驚喜，彷彿又到了另一個世界，還有大阪城和姬路城，參觀古蹟俯瞰大阪的美景，幾千年幾百年的歷史一幕幕重現在眼前，那又是另一種感受。雖然因為手機意外摔壞，帶不回親手拍下的照片，但也因為這個意外，我更用心感受這七天美好的一切，並用我的雙眼，記錄下這些美景。</p>		
活動 照片 剪影 及 說明			
	宮島	金刀比羅宮	home 媽帶我們去看海
			
	飯店夜景	毛巾美術館	街道

班級	進機二	姓名	李政綱
心得	<p>人生第一次出國的機會，就在這次的教育旅行，而我會想要參加的原因是因為想要藉著這次的機會去國外看看，不管是好的壞的，當然好的是我們要學習的，壞的就是要警惕自己不要去做，而且沒有出去看看外面的世界並不能感受到真實世界的不一樣，只能從文字或影片上去看去了解。而這次的旅行也讓我學到很多。</p> <p>從一開始的辦護照，(因為沒出國過才接觸到)，學習日文阿，語言是個很重要的東西，雖然有手機可以翻譯但那個感覺就是很不一樣。還有尊重人家的當地文化習俗，每個國家都有屬於自己國家的當地特色不能因為人家的特別就去開人家玩笑或是取笑，甚至是批評。還有日本人的熱情，他們不管次是遇到自己人或是外國人他們的嘴上永遠是保持笑容，這個或許是我辦不到的事情，而且他們也很有禮貌，像是打球我自己跌倒，他們既然第一時間把我扶起來，還跟我道歉，這個事情在台灣的確是滿少見的。</p> <p>在某天的坐車的路上我看見了一台救護車要去醫院，而當時前方卻是兩排的車在等紅綠燈，而這時這兩排的車快速地往左往右，也不會亂七八糟的，中間就讓出一條路，這個事情或許在台灣看的到，但他們那種不慌不忙的心態真的蠻值得學習，再來就是參訪它們垃圾處理的工廠，他們的分類還有收垃圾的模式，每天都有不同的車收不一樣的回收，還有工廠焚燒運作，他們的焚燒不僅僅是單純焚燒，他們藉由焚燒把熱空氣集中起來，藉由熱的特性會往上的特性，配合渦輪發電，結合起來，不僅可以發電，還能供應整個垃圾場的電力，一年還能賣出 13 億元的電，這不僅是證明了他們的科技，也證明了他們為了環境，為了地球做出的努力。</p> <p>這次的教育旅行像是一趟充滿刺激的冒險，人生地不熟沒出國經驗，第二天去大鳥居，宮島，在這裡啊我才發現日本並不是只有幾個大島，而其中海有好多好多的小島，而且都需藉著渡輪當交通工具，讓我覺得蠻特別的，再來就是刺激到心臟快跳出來的 homesday，一見到我的 Home 爸 home 媽，心中真的是五味雜陳，而我們得對話都是用手機翻譯，和不是很好得英文，還有一些漢字，一到家阿 Home 爸就帶我們認識環境，鋪塌塌米，還有和服的教學，不知道是教錯還是我們學錯，穿成是不好的方式，洗完澡後就是品嚐 home 媽的手藝，我們就真的像是家人一樣，快樂聊天，聊台灣的事情和當時發生的八田與一銅像事件，休息一會她們說有茶會，要我們休息一下，一到茶會看到有咖啡和點心蛋糕，就像是吃消夜一樣我們聊學校的大小事，而最有話題的是棒球，home 爸很喜歡，我也有告訴他我在學校擔任棒球隊的位子和未來往棒球發展的事情，也有聊到旅日選手楊岱鋼，我也答應了 HOME 爸如果未來我真的到日本打球了，我一定會回去找他，隔天早餐也是很豐富，魚肉蔬菜水果都有，要離開時他們拿了一袋像橘子的柚子給我們，當下就是傻眼，畢竟不能帶回台灣，再來就是參訪學校~一到學校就看到他們列隊拿著牌子迎接我們，當下感覺真的好感動，人家的熱情歡迎，在表演時出了差錯，表演歌曲突然的改變，大家也臨危不亂的繼續唱下去。在參加他們的體育課程中，雖然他們贏很多，但它們並不是表現出我是贏家，這個或許跟棒球裡常說的話一樣，比賽只要還沒結束，勝負都不能下定論，要堅持到最後，這個情況就是在說他們的那股拚勁，讓我佩服的五體投地，原本要參訪他們棒球社團的，但因為他們還沒準備好，加上時間來不及，只好飲恨了，以為有機會交流一下，到了溫泉飯店以後，這裡讓我最喜歡的地方就是道後溫泉，以前總是嚮往能不能夠到卡通裡的景點去，這次也完成我小小心願了，還有體驗了日式的溫泉，與台灣不一樣的地方就是要洗乾淨，下水的只能有身體而已，毛巾放在頭上，這也是另類的初體驗，而當天晚上一個好好的 4 人房變成了 10 人房一樣，都在打牌一直嗨，真怕樓上樓下的被我們吵到。還有參觀的美術館真的是蠻不一樣的，不管是外觀的設計，還是裡面的擺設品都是非常漂亮華麗的，雖然我不懂藝術類的東西，但給我的感覺就</p>		

是好美的地方，好棒的作品，隔天的 1368 階 金刀比羅宮真的是很累的一個行程，從做完烏龍麵阿，到吃完烏龍麵，根本就沒吃多少，很怕 1368 階上不去，一開始爬大家就是衝阿，當然路上我們也不忘了找日本人拍照，雖然都是女生，但這個紀念野蠻值得的，當然爬山對我來說是小事一件，不過天氣影響，雨下不停，讓身體很熱的狀態加上悶熱的兩天讓我覺得體力流失得很快，一下就累了，而過程中也不忘了買御守，而御守就像台灣的護身符一樣，只是御守的種類比較多種，有愛情，安全，學業等等的。在來下午就是和菓子，做甜點還是人生第一次，沒想到一做就上手，真的很開心，再來就是抹茶，這七天中幾乎每天都在喝抹茶，喝到後面都有點膩，雖然是很好喝。隔天就是去世界遺跡，姬路城，總覺的日本人在蓋城堡也是非常細心的，他們一層一層的蓋，即使被攻破一層，要完全打下來也是件費工夫的事情，設計的想法就跟中國的設計根本就是天壤之別，而晚上當然就是最重要的行程，去心齋橋逛街，而當天我花了 20000 日幣，真的是爽了一整天，因為自己從沒這樣購物過，這個行程都讓我的手來不及拿錢，錢就飛出去。其中日本的天氣實在讓人捉摸不定，出發前看溫度帶衣服，結果去了才發現衣服都帶到不適合，害我只能晚上洗衣服，最後一天行程先去了舞洲工廠，從外觀到內部設計根本無法想像他是一個垃圾場，而是一個漂亮的建築物呢，而介紹員也跟我們相處的很融洽，一點也不陌生，每天都有不同的車收不一樣的回收，這樣的模式似乎也是個不錯的選擇，不僅方便處理，也不會造成交錯汙染，而且他們焚燒完是幾乎沒有廢棄物的，不像台灣還有戴奧辛，空氣汙染直品質，這個是我這次學習看到的地方。

這次的教育旅行說長不長說短不短，幾天下來學到的會記在心裡，也謝謝組長的付出怕我們表演不夠好，花時間幫我們加強，也一直提醒我們該注意的事情，再來就是謝謝各位參加的同學，謝謝你們給了我那麼棒的出國經驗和美好的回憶，也謝謝我這組的各位組員我們甚麼都一起達成，山一起攻頂，活動也不失蹤，謝謝導遊和翻譯，幫助我們這群孩子那麼多忙，也謝謝我的家人支持我做我覺得有意義的事情，如果明年夜校還有機會參加的話，我希望我還能再參加一次。旅行不單單只是玩而已，從中發現不一樣的事物，增加自己的見識，那麼這個旅遊對你的意義就更不一樣了。

活動
照片
剪影
及
說明



姬路城小組照



夜遊之環球影城



渡輪上的休閒活動



和菓子體驗



寄宿家庭合照



寄宿家庭豐盛晚餐

班級	製二甲	姓名	羅全佑
心得	<p>日本國際教育旅行第二天從廣島機場飯店出發，往港口出發準備去「日本三景之一」宮島～在街上到處都能看到野生的鹿在休憩，那邊最有特色的是具有祈福意義的飯匙，我也買了一個小吊飾作為紀念。接下來我們前往廣島原爆紀念公園，中途我們到了一家百貨公司內的餐廳嘗試了炸牡蠣套餐，雖然我不怎麼喜歡牡蠣，不過處理的非常好，完全沒有腥味。吃完後在那百貨公司逛了一下，發現日本的水果真是貴啊！兩顆哈密瓜要 14000 日圓，還是台灣的好。不到 30 分鐘的車程就到了廣島原爆紀念公園，有個建築被炸過之後還被保留下來，為了弔念當時受原子彈攻擊的死者。結束之後就到了今天的重頭戲「HOMESTAY」，因為到日本人家住，語言不通，連英文都不太能用，最後只好拿出 Google 翻譯，讓我深深了解溝通的重要性。因為我們住的是日本傳統的漁村，所以晚餐吃的是海鮮料理美食，每一樣都嚐出海洋的味道，他們都非常的熱情。飯後決定到戶外走走，因為在鄉下的關係光害較少，讓我們觀賞到滿天繁星，可惜手機拍不到，真是個有趣的體驗啊！</p> <p>Day 3 天氣超冷，吃完早餐後就結束了難忘的 HOMESTAY，而後搭著遊覽車前往下一個景點-毛巾博物館，在那裡看到的幾乎都是毛巾製品。各式各樣的顏色、形狀，令人印象最深刻的是特大號的豌豆，接下來我們終於到了日本工業學校(愛媛縣松山高級工業高校)交流參訪，這所學校已經有 103 年的歷史了，走進校園我們有如明星般，被所有學生及教職人員列隊歡迎～在校園中我們進行兩所學校的交流儀式，首先介紹學校的校歌，雖然我也聽不懂，但他們唱的非常的賣力，讓我們感受到這所學校的熱情。都大致上熟悉科系之後就開始兩校學生交流了，一開始不知道用什麼語言溝通，因為他們的英文口音和我們有點差別，最後使用各種翻譯軟體終於完成我們的交流紀錄了！</p> <p>下午開始體驗茶道和吃和果子，因為不習慣跪坐，所以結束後差點站不起來，經過一連串的靜態活動後，終於可以動動身體往室內籃球唱和他們進行籃球、排球友誼賽，特別的是他們進入球場都需要換鞋，這是在台灣完全沒有的。他們早上 8:00 上課 下午 3:40 就放學了，放學後都是社團活動，真的是和台灣差太多了，社團的設備和場地都非常的完善，真希望我們學校也可以這樣，要離開前也是列隊歡送，非常的正式～晚上來到了道後溫泉街，也是宮崎駿「神隱少女」的場景，今天的飯店有露天的溫泉，可是要全裸才能進入，我們都感到有點不自在，晚餐吃的是烏龍麵、生魚片、壽司、蕎麥麵等，非常的具有日式風格。另外房間內有提供和服讓我們穿著逛街，還遇到同樣來旅遊的台灣人，溫泉商店街裡最多的是橘子和木屐，還有個澡堂在商店街的入口處，今天有非常多的初次體驗，也學到了很多新知識！</p> <p>Day 4 一大早我們就到了飯店的餐廳吃早餐，早餐總共有十樣菜色，每樣都有非常特別的滋味！收拾行李後就開始前往港口了，今天行程是去直島看美術館，一個是(地中美術館)和(安藤忠雄美術館)，不過全部都禁止拍照，直島上的居民很少大概只有 3000 多人，不過充滿了藝術氣息，有非常多的外國人前來觀光。通往直島的唯一方法只有搭船，所以他們的船超級大的，連遊覽車都可以上去。晚餐吃的是燒肉吃到飽，總覺得還是台灣的比較好，吃完之後就到隔壁的麥當勞看看，結束了今天的行程，感覺今天是最無聊的一天！</p> <p>Day 5 今天終於遇到日本的下雨天了，剛好今天的行程是去位於高松的(栗林公園)，它被指定為國之特別名勝，也是高松歷史文化重要的一部分。那裡的造景非常的漂亮，一邊有鯉魚池，另一邊又有小瀑布，因為天氣陰陰的，再加上有點起霧，彷彿我們進入到了仙境～參觀完園內的景色之後，我們又體驗了一次茶道，不過這次的抹茶比之前還苦，和果子還是一樣甜，接下來時間接近了中午，我們到了倉敷市的街町存地區，今天的午餐非常特別，我們要自己製作烏龍麵。所以我們分成四人一組，首先將麵粉、鹽水…等食材用手搓揉成麵團，不過這樣還不夠，把麵團放入塑膠袋中，然後在放到地上用腳去踩它，完成後用桿麵棍桿平，</p>		

切成 4mm 的麵條就完成了。吃起來真的和外面賣的一模一樣，結束後每個人都得到了一張畢業證書作為紀念。

不到幾分鐘的車程，就到了今天的重點（金刀比羅宮），那裡有很多神社，最上面的叫「奧社嚴魂神社」，想要到上面可不是一件簡單的事，要先經過 1368 層階梯才能到達，而且沒有其他路所以只能用走的。到了上面之後抽了個籤，感覺箱中只有大吉，也買了個保佑平安的御守，和台灣的寺廟真的有很大的差別。走完之後非常的餓，所以我們去體驗做和果子，只有幾種步驟而已，所以想要失敗也很難，做好後就到二樓去慢慢品嚐。我覺得今天晚上應該會非常的好睡，今天是最忙碌的一天！

Day 6 飯店的早餐可能是這幾天最精緻的，裝潢非常的漂亮，不過早餐味道普普通通，今天行程是到姬路市參觀有著悠久歷史的世界文化遺產「姬路城」，城牆都是純白色的，它是日本的國寶也是日本三大名城之一！吃午餐，這餐終於有一點像台灣了，吃起來像油飯，有人還把芥末當成奶油來吃，下午到了大阪今昔生活觀看古時候的街道模型，裡面也可以試穿和服，館內以實物大小重現了江戶時代後期的大阪街道景像，讓我充分感受到當時的繁華。大家最期待的時刻來臨了～我們要到大阪最熱鬧的地方瘋狂的血拼，所有人省吃簡用就是為了今天，每人發 2500 日圓作為今天的晚餐後，全部人就以飛快的速度衝去自己想去的店了。晚上住在環球影城旁，可惜沒有機會可以進去遊玩，希望下次還可以再來玩！

Day 7 今天是教育旅行的最後一天，覺得時間過的真快，好像還有非常多的景點沒看到，希望以後還有機會可以再來一次。

早上第一個行程是到大阪市的環境舞州工廠，日本雖然商品的包裝非常精緻，不過他們的垃圾分類也一點都不馬乎，還可以將燃燒後的殘渣拿來作為填海造陸的材料！不過燃燒會有個問題，那就是會產生戴奧辛，他們經過多年的研究終於改善了這個問題，將燃燒溫度提高到 400 度以上，這樣可以讓戴奧辛的產生減少，這對環境的影響是非常重要的。燃燒後的熱能將水煮沸，然後推動發電機發電，成為整個焚化廠的電力來源。

午餐到了大阪城附近吃大阪文字燒，因為是第一次吃，所以煎的超爛的，嘗試第二次後有比較好一點了。接下來到了日本三大名城之一「大阪城」，不過著個沒有姬路城來的破舊，因為我們看到的大阪城是依照舊的外型來重建的，所以裡面有電梯、冷氣等高科技產品，反而比較像是造型奇特的博物館。外面有個時空膠囊，是在 1971 年埋下的，旁邊的牌子寫 5000 年後要將它打開，現在只過了 46 年而已，想要看它打開可能要投胎好幾次了，參觀完後就到關西機場準備回台灣了！

這次的日本旅行我發現日本的食物好鹹、街道乾淨、鐵路網更為複雜、飲料販賣機特別多、商品過度包裝、駕駛座在右邊、馬路特別平等一大堆都和台灣不一樣，我們應該學習他們的優點來讓台灣更美好！

活動
照片
剪影
及
說明



飛機上的風景



學校交流



攻上金刀比羅宮

班級	機加一	姓名	林哲佑
心得	<p>我很開心能去日本教育旅行，我也沒出國過，因為家人都很忙，這是我第一次出國。我覺得國際教育旅行非常有意義，可以跟學校的同學一起去然後跟日本的學校一起做交流，這是自助旅行沒有辦體驗到的活動，可以跟外國的學生一起交流做活動我非常喜歡，並且可以認識非常多的朋友。</p>		
	<p>出發前一直檢查有沒有東西沒有帶，全部檢查完畢後家人載我到了學校，才發現我沒有帶學校的外套，然後又很緊急的打電話給家人請他們送來，還好有送過來，我印象很深刻 哈哈!在國際教育旅行我教到了很多朋友，然後也發生了很多有趣，好玩的事情~人生中第一次去日本，讓我看到了日本的環境、文化，還有習俗。到日本的第一個感覺就是:[超乾淨的啊!!!雖然氣溫很低，但是完全不會感覺到冷!!!]，然後計程車，車子都跟台灣不一樣，很特別，車子是右駕，道路也是靠右邊，跟台灣相反。然後我覺得日本很讚的地方是，日本人都很友善，態度都很好，對待人都非常有禮貌，對食物也特別講究，特別的精緻，在日本的這幾天，我完全沒有覺得日本的東西很難吃，都非常的好吃!!!</p>		
	<p>第2天的 homestay 也是一個非常特別病讓我難忘的體驗，沒想到我竟然會去日本人的家裡住欸!!!一開始 HOME 爸帶我們去一個山上，俯瞰整個小島的美景，景色非常的美，真的是讓我永生難忘。然後回到 HOME 爸家 HOME 爸家不小，很大，見到了 HOME 媽還有 HOME grandma，人都很和善，然後招待我們。HOME 媽先帶我們參觀他們的家，後來我們就在客廳跟 HOME 爸、媽聊天~HOME grandma 那時候在準備晚餐~ 我們聊了很久，有時候還會用翻譯來聊天，還會畫小白板和用比手畫腳的方式來溝通，雙方語言不通的情況下要溝通真的非常困難，不過這也讓我覺得非常有趣~。晚餐煮好不得不說真的超級豐盛的!!!日本人遮得對吃這種東西非常的講就!!擺盤也很精緻!我們邊吃邊聊天~聊台灣的食物啊~新竹的名產、特色、風景等，然後 HOME 阿嬤(以下簡稱 home 阿嬤)還在旁邊炸天婦羅給我們吃，真的是美味到爆炸!!晚餐吃完我們一樣繼續在我們客廳聊天，然後我們一個一個輪流去洗澡，他們的浴室真的很特別，還有浴缸也是，體驗日本人的生活真的很讚!HOME 爸媽知道我會畫素描，所以就請我幫 HOME 爸畫了肖像畫，畫完後 HOME 爸問我們要幾點起床講好一個時間，然後早上起來散步。日本的空氣真的非常的好，各個地方都很乾淨我們沿著海的邊緣走，看海運動~~。運動玩就會去家裡吃早餐。然後早餐一樣也是超豐盛超營養!還有現榨果汁可以喝真的超棒!吃完就準備集合離開，真的很捨不得 QQ，後來我們有傳 MAIL 繼續連絡。缺點是我覺得應該待多天一點，其他學校有待到 3 天，我們這次其實不到一天，有點可惜，我覺得可以考慮><!!!!</p> <p>另一個最讓我期待的就是去日本的學校啦~~!我們去的學校是松山工業高等學校，剛進校門就看到大陣仗的列隊歡迎!讓我非常害羞緊張，哈哈。首先在會議室跟他們的建築科一起交流聊天吃飯，他們的服裝都很一致很整齊，茶道體驗是個非常恐怖的東西 QQ 腳整個麻掉，不過也是個很棒的體驗!我還去了他們的管樂社打爵士鼓!一樣超受歡迎!XD</p> <p>我覺得這個行程的時間也很少 QQ 既然是國際教育旅行那我覺得跟他們學生相處的時間要多一點，像其他學校的教育旅行我知道的是，他們去教育旅行之前學生會跟對方的學校的學生做連絡，聊天那種，稱為"學伴"就是對方學校會有一個學生帶你聊天啊~活動啊~等等 同學的學伴是男生 男生同學的學伴是女生，然後玩上住宿是祝他們的宿舍，玩癩就是體驗其他國家的校園生活!覺得這才是國際教育旅行的真正目的，了解國外學校的讀書方是還有校園生活，這是一個非常棒的體驗，可以跟學伴培養感情，像我們這次去他們的學校，時間非常短，沒有任是甚麼人，甚至連長相都記不得，甚麼都沒有，，所以我希望下次的旅行可以參考這樣的方式去進行!希望組長可以提出建議!!!</p>		

班級	進機二	姓名	邱泓碩
----	-----	----	-----

心得

從第一天到最後一天大家不熟到最後大家上飛機都還在鬧，這7天真的是滿滿的收穫。第一天到學校集合在練一次到學校要表演東西，到機場上飛機開口跟同學說話不到一天的時間明明很不熟感覺像是認識已久的同學們呢，到機場下飛機第一天就這樣結束。

第二天去看了日本3大神社之一嚴島神社-大鳥居。帶給我一種磅礴的感覺，接著去看了原爆的紀念公園沉重湧上心頭難以想像現在的美景70多年前的人們可是飽受戰爭之苦，那種人間煉獄失去親人的痛苦不是我們能夠想像。HomeStay 用著幾句英文溝通再加上比手畫腳去溝通，也聊了很多彼此的事情他們所熟知的東西加上我們了解的東西彼此交流，笑聲在空氣中留存下最美好的夜晚。

第三天離開家裡到了愛媛縣松山工業高等學校去做交流，裡面的學生看到我們都瘋了態度也很好，雖然我們在表演交流上比預想中差了很多但是我們都盡力了下午的體育交流大家也揮霍了汗水再跟他們交流，結束後就是離開他們學校前往道後溫泉旅館雖然不是在本館下榻但是外面風景就夠我震驚了，晚上房間內笑聲此起彼落從那天晚上開始大家開始更熟隔天就是大家都變瘋子的轉捩點。

第六天早上出發前往姬路城外觀全白色建築給我一種純淨的感覺，也拍了許多照片城牆外的小孔是用來放置槍枝擊斃敵人的。大阪今昔生活館也拍了許多照片也是7天內首次遇到其他國家的人(韓國人)開口用他們的語言說話，算是另一種體驗吧。第7天出發前往舞洲垃圾焚化工廠，工廠外的建築特色和一般工廠外觀大大不同不是陰暗的工廠而是亮麗的外表，帶給空氣的污染又極少。接下來去了大阪城以白色綠色金色簡單而亮麗的外表深植我心。那邊還有要埋5000年的時空膠囊要給後代人們去認識5000年前的那個地方所發生的事情，之後上去了天守閣壯闊的景觀也同樣的再次令我震驚到底為甚麼要蓋這麼高冬天一定很冷。這7天一路過來認識了一些原本沒有機會認識的同學朋友老師，很感謝他們的包容很感謝他們也願意一起合作完成許多事情，也許中間的日子裡有讓小組內氣氛很差的事情但隔天又是新的開始，也很感謝組長統籌到結束的準備 您辛苦了也感謝主任7天來的督促督導！



4/27 姬路城的小廣場上合照



4/23Home Stay 晚餐



4/27 預料之外的景點

活動照片剪影及說明



4/23 與 Home 爸. 媽們的合照



4/25 到安藤忠雄美術館船上



4/25 草間彌生紅色大南瓜